

# МЕНДЕЛЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 6 (1535)  
Издаётся с 1929 года

Четверг, 11 марта 1982 г.

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

## НА УРОВЕНЬ ВОЗРОСШИХ ТРЕБОВАНИЙ

Очередное партийное собрание коммунистов кафедр общественных наук было посвящено обсуждению итогов зимней экзаменационной сессии. Каждая сессия — это определенный итог проделанной работы, позволяющий осмыслить положительное, вскрыть недостатки в работе, наметить пути их ликвидации.

В прошедшем семестре работа кафедр была направлена на претворение в жизнь решений XXVI съезда КПСС, рекомендаций Всесоюзного совещания заведующих кафедрами общественных наук. На всех кафедрах переработаны лекционные курсы с учетом материалов XXVI съезда партии, подготовлены и изданы методические пособия по всем курсам преподаваемых дисциплин, более активно стал внедряться на лекциях и семинарских занятиях проблемный метод. Особое внимание было уделено критике современных буржуазных реформистских и ревизионистских концепций.

В ходе подготовки к сессии были проанализированы итоги аттестаций, неуспевающие студенты приглашались на заседания кафедр, было проведено собрание со студентами, обучающимися по направлениям из союзных республик. Все это дало свои положительные результаты. Средний балл по истории КПСС — 4,08, по марксистско-ленинской философии — 3,96, по политической экономии — 3,77.

Основная масса студентов с большой заинтересованностью изучает труды классиков марксизма-ленинизма, материалы XXVI съезда КПСС и другие

партийные документы, труды и книги Л. И. Брежнева. Студенты умело используют теоретические знания для анализа современных политических и социально-экономических проблем. Хорошие знания показали учащиеся групп И-14, ТО-15, ТО-25, Ф-22, Н-21, И-25, П-46, ТО-41.

Хочется особо отметить хорошую работу студентов физико-химического и химико-технологического факультетов. Это результат работы не только наших преподавателей, но и большого внимания, которое уделяют изучению общественных дисциплин деканаты, комсомольские организации этих факультетов.

Конечно, основное внимание партийного собрания привлекли вопросы, над которыми предстоит работать в дальнейшем. Прежде всего это вопросы качественного улучшения преподавания. Решено больше внимания уделять изучению первоисточников и организации самостоятельной работы студентов над ними, выработке навыков критики антикоммунизма, умения глубже анализировать исторические достижения развитого социализма, мирового революционного процесса в целом. Будет активизирована работа кафедральной и общекафедральной методических комиссий. Особое внимание будет уделяться индивидуальной работе со студентами.

Нас радует то обстоятельство, что отличников по общественным дисциплинам стало больше, но огорчает и увеличение неудовлетворительных оценок. Так, студентов, получивших отличные оценки по исто-

рии КПСС, — 333 (вместо 247 в 1981 г.), а неудовлетворительные — 6 (вместо 3 в 1981 г.). Вызывает озабоченность тот факт, что студенты не полностью используют организуемые кафедрами консультации. Преподаватели с тревогой говорили о росте числа неявившихся на экзамены. Так, в группах П-37, ТО-31 не пришли на экзамен 7 человек. Слабые знания показали студенты групп Н-25, И-21, С-26, ТО-24, П-14, что явилось следствием плохой работы в течение семестра. Об этом говорят данные трех аттестаций. К сожалению, были случаи, когда студенты пытались воспользоваться шпаргалкой.

Анализ итогов работы в этом семестре продолжается. В ближайшее время Ученый совет кафедр общественных наук совместно с комитетом ВЛКСМ проанализирует итоги сессии. Особое внимание будет уделено учебе иностранных студентов и студентов из союзных республик (они сдали экзамены в основном на «удовлетворительно»).

Коммунисты кафедр общественных наук хорошо понимают задачи, которые ставит сегодня партия в области обучения и воспитания кадров советской интеллигенции, и сделают все необходимое, чтобы поднять свою работу на уровень тех возросших требований, которые определил XXVI съезд КПСС и Всесоюзное совещание заведующих кафедрами общественных наук.

Е. МЕРМЕЛЬШТЕЙН,  
декан кафедр общественных наук.

## КОММУНИСТОВ ФАКУЛЬТЕТА

На факультете ТНВ в рамках реорганизации системы партийной учебы были сформированы методологический семинар по теме «Охрана окружающей среды» (руководитель Т. А. Ваграмян, консультант доцент кафедры философии М. Л. Курок), две школы основ научного коммунизма (руководители преподаватель кафедры экономики П. А. Плакатин и зав. кафедрой ТНВ Н. С. Торочешников) и кружок текущей политики (руководитель доцент Е. Н. Сурков).

В своей работе по реорганизации и совершенствованию партийно-политической учебы партбюро факультета руководствуется постановлениями ЦК КПСС от 26 апреля 1979 г. «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» и от 26 мая 1981 г. «О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС».

На занятиях школ основ научного коммунизма и методологического семинара слушатели проявляют достаточную активность, занятия проводятся на хорошем идейно-теоретическом и методическом уровне, что вызвано высокой квалификацией опытных пропагандистов и консультантов. На занятиях применяются проблемные формы

обучения: беседы, дискуссии, диспуты, индивидуальные консультации — хотя, к сожалению, редко используются наглядные средства (таблицы, графики, схемы, экранные пособия).

В текущем году при проведении занятий особое внимание уделялось изучению материалов ноябрьского (1981 г.) Пленума ЦК КПСС и речи на Пленуме Генерального Секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева.

Партийное бюро факультета прекрасно понимает, что перестройка системы партийной учебы, как это отмечалось в документах партии, — процесс длительный. Ведь вопрос стоит о коренной реорганизации всех звеньев системы, об изменении самого подхода к вопросам политического и экономического образования. Необходимы регулярная работа и внимание, чтобы избавиться от формализма и безразличия, подчас царящих на некоторых занятиях, и придать творческий характер обучению каждого слушателя. Это, несомненно, непосредственная забота партбюро, руководителей семинаров и школ основ научного коммунизма, всех коммунистов факультета.

А. ЗАЙКОВ,  
член партбюро ТНВ.

### С ОБЪЕКТИВОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ



Заинтересованно, по-деловому проходят семинарские занятия.

## СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ

К СТУДЕНЧЕСКОЙ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
ПО КНИГЕ Л. И. БРЕЖНЕВА «ВОСПОМИНАНИЯ»

До революции в нашей стране из четырех человек трое были неграмотными и, чтобы сыну рабочего получить доступ к образованию, нужно было обладать немалыми способностями, трудолюбием и настойчивостью. В подготовительный класс гимназии в Каменске брали самых способных (примерно одного из пятнадцати), и всего-то сыновей рабочих приняли в тот год семерых, в числе которых был и девятилетний Л. И. Брежнев. Учился он, как и его друзья, хорошо. Иначе было нельзя. С самого начала ему нужно было быть среди лучших. И это не праздное честолюбие. Надо учиться лучше других, чтобы доказать, что дети рабочих не глупее сынков из богатых семей, что они ничуть не меньше их способны к наукам.

После Октябрьской революции Каменская гимназия была преобразована в трудовую школу, в которую был открыт широкий доступ детям рабочих и служащих.

«Настал знаменательный день в моей жизни», — вспоминает Леонид Ильич. В свои пятнадцать лет получил свидетельство об окончании школы и был принят на завод когечгаром, а потом переведен в слесари. «Надо было работать, помогать семье...»

В 17 лет Леонид Ильич вступил в комсомол, в 23 года его приняли кандидатом, а в 25 лет — в члены партии. Целью жизни Леонида Ильича становится беззаветное служение великому делу Ленинской партии, делу коммунизма.

В 1923 г. Л. И. Брежнев поступил в Курский землеустроительный техникум, где за 4 года получил основательные знания по математике, физике, химии и многим другим наукам, которые тогда изучались по вузовской программе. В 1927 г. он окончил землеустроительно-мелиоративный техникум. И ему в двадцать с небольшим лет доверили землеустроительные работы в Белоруссии, Курской губернии, на Урале.

Многие десятки и сотни километров исходил молодой землемер в то трудное время, когда осуществлялся коренной перелом в жизни советского крестьянства, когда партия, взяв курс на коллективизацию сельского хозяйства, вела громадную организационную и политико-воспитательную работу в деревне. Леонид Ильич принял активное участие в создании колхозов, в организации новой жизни на селе.

«На Курской земле, — пишет Л. И. Брежнев, — я узнал, что такое крестьянская жизнь, приобщился к труду хлебо-

ба». И крестьяне увидели в лице Леонида Ильича прекрасного человека, замечательного организатора. Молодого земледельца избрали в районный Совет депутатов трудящихся и поручили работу заведующего земельным отделом района, заместителя начальника окружного земельного управления, а потом выдвинули на высокую должность заместителя председателя райисполкома.

В годы первой пятилетки (1928—1932 гг.) в нашей стране создавался фундамент социализма, осуществлялась социалистическая реконструкция народного хозяйства, решались проблемы индустриализации страны, коллективизации сельского хозяйства, культурной революции. Родные требовались десятки тысяч специалистов с высшим и средним специальным образованием, высококвалифицированные кадры рабочих. Партия выдвинула лозунг: «Кадры в период реконструкции решают все!»

В 1931 г. Леонид Ильич Брежнев возвратился в родной город и поступил учиться в индустриальный институт, одновременно работая слесарем на заводе. Конечно, совмещать работу с напряженной учебой было нелегко. Но Леонид Ильич, обладавший огромным трудолюбием и умением рационально использовать время,

успешно справился и с учебной, и с работой, да еще принимал активное участие в общественной жизни. В институте молодого коммуниста сначала избрали партгрупоргом, потом председателем профкома, а затем секретарем парткома института.

«Партийные поручения и общественные дела, — рассказывает Л. И. Брежнев, — не освобождали меня от учебы. Чертил курсовые проекты, сдавал экзамены, не только не ожидая для себя послаблений, наоборот. Положение обязывало быть для других примером. Мог ли я требовать от других успеваемости и прилежания, если бы сам учился спустя рукава?»

А вот как говорили о Леониде Ильиче его товарищи. В 1935 г. в газете института «Знамя Дзержинки» появилась заметка под заголовком «Имя его — большевик». «Я не могу себе представить, — писал автор, — откуда у этого человека берется столько энергии и трудоспособности. Он, учась в институте, работал слесарем, потом директором рабфака. Лучшее всех на курсе защитил он дипломный проект». «Уйдя на производство, — писала газета, — молодой инженер Леонид Брежнев обещал дать многое. И он даст... Потому, что он выкован из крепкого материала».

(Окончание на стр. 2)

Генеральный Секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Леонид Ильич Брежнев написал трилогию «Малая земля», «Возрождение», «Целина», за которую был удостоен Ленинской премии. В конце прошлого года опубликована новая книга Л. И. Брежнева «Воспоминания», хронологически представляющая трилогию.

Особенность литературных произведений Л. И. Брежнева заключается в том, что они созданы не только очевидцем описываемых в них исторических событий в жизни нашей Родины, но страстным, активным их участником. Но это не мемуарные сочинения. «Работая над своими записками, думал я не о себе, — говорит Л. И. Брежнев, — и даже, пожалуй, не столько о прошлом, сколько о том, чем опыт прошлого может быть полезен людям сегодня... Передайте все ценное из своего опыта новым поколениям мы, я полагаю, обязаны».

В настоящей статье мы намерены сосредоточить внимание на школьных и студенческих годах Л. И. Брежнева, чтобы воспринять все ценное и полезное для нас — преподавателей и студентов Менделеевского института.

Леонид Ильич родился 19 декабря 1906 года в Каменске (ныне Днепродзержинск) в семье рабочего-металлурга вальцовщика Брежнева Ильи Яковлевича.

# СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ

(Сокращение. Начало на стр. 1).

Институт Леонид Ильич окончил в 1935 г. с отличием и сразу же был призван для прохождения действительной воинской службы в Забайкальском военном округе в качестве полтора танковой роты.

В 1936—1937 гг. Леонид Ильич — директор Днепродзержинского металлургического техникума, с 1937 г. — зам. председателя исполкома Горсовета, с 1938 г. — на партийной работе: сначала зав. отделом, через год секретарь по пропаганде Днепрпетровского обкома КП Украины, еще через год — секретарь обкома по оборонной промышленности.

Чему учит жизненный опыт Л. И. Брежнева за время учебы в школе, техникуме, институте, на работе в качестве председателя профкома и секретаря парткома института и директора рабфака и техникума? Хотелось бы ответить на этот вопрос словами Л. И. Брежнева, сказанными им на I Всесоюзном слете студентов 19 октября 1971 года. Каждое слово в этой речи взвешено, продумано, личным опытом прожито.

«Ведь студенческая пора, — обращаясь к студентам, говорил Леонид Ильич, — это не только подготовка к завтрашнему дню, не просто ожидание его. Это уже сегодня — яркая, содержательная жизнь. Это напряженный творческий труд, активная общественная работа...»

«...Ленинский лозунг: «Учиться, учиться, учиться!» остается для вас и сегодня важным, самым актуальным лозунгом жизни...»

«...Не забывать и другого ленинского призыва — призыва к тому, чтобы процесс учебы шел рука об руку с процессом коммунистического воспитания... Эти два процесса на практике должны сливаться воедино».

Выработанные за время учебы качества дали основание Л. И. Брежневу сказать: «...учеба в институте... требует от молодого человека системы самостоятельных занятий, а для этого нужна сила воли, целеустремленность... твердая самодисциплина, неукоснительное выполнение основных требований, предъявляемых учебным порядком...»

Л. И. Брежнев знает, насколько значительна для успешной учебы хорошо организованная комсомольская работа. И он советует комсомольцам быть по-товарищески заботливыми друг к другу, воспитывать в себе высокие качества путем организации в каждой группе атмосферы творчества, увлеченности, взаимопомощи, которая помогала бы наиболее полному раскрытию и развитию способностей студента, побуждала бы его к поиску, к постоянному движению вперед.

Во всех произведениях Леонида Ильича Брежнева красной нитью проходит мысль: постоянно учиться, учиться и учиться, непрерывно совершенствовать свои знания, непременно идти вперед.

Читая и перечитывая «Воспоминания» (главы «Жизнь по заводскому гудку» и «Чувство Родины»), вспоминая трилогию, каждый из нас еще и еще раз сопоставляет свою повседневную жизнь с жизнью Большого Человека, у которого есть чему научиться, есть что пережить, чтобы свою жизнь сделать более полноценной и более содержательной.

Н. ПЕТРОВ,  
кафедра истории КПСС.

В Информационном центре подведены итоги обеспечения студентов учебной литературой на весенний семестр. В течение 7 дней (с 11 по 18 февраля) 200 групп I—IV курсов всех факультетов получали комплекты учебной литературы. За этот период им выдано 48176 учебников, учебных и методических пособий.

Массовое обслуживание групп в этом году проводилось на абонеентах учебной литературы и в читальном зале для студентов I—III курсов при одновременном обслуживании 3—4 групп. Ежедневно сотрудники ИЦ обеспечивали комплектами учебной литературы 38—40 групп и выдавали им около 6000 книг. Обеспеченность основной учебной литературой I—II курсов на весенний семестр составила 1:1, а для студентов III—IV курсов — 1:2. Дефицитная литература распределялась по группам равномерно; при этом группы, не имеющие задолженности в абонеентах ИЦ, обеспечивались дефицитной литературой наиболее полно.

Четкий ритм обслуживания достигался строгой явкой групп к назначенному времени по указанному расписанию.

В этот период особенно проявляется организующая роль старост групп. Все старосты через деканаты были оповещены о времени обслуживания своей группы, а графики обслуживания вывешены на досках объявлений каждого деканата и перед входом в ИЦ.

Там, где старосты проводят работу с группой, тесно связаны с деканатами, явка почти 100%, нет задолженности, и

# ПРЯМАЯ ОБЯЗАННОСТЬ СТАРОСТ

студенты полностью получили комплекты учебной литературы. Это группы: Ф-20 (староста О. Климашвили), Н-15 (О. Елфутина), П-14 (А. Быков), ТО-21 (И. Царева), а также группы Ф-11, Н-13, ТО-43.

К сожалению, есть группы, которые «отличились» плохой явкой, и в результате в настоящее время не обеспечены учебной литературой на весенний семестр. В группах С-16 комплекты получили 6 человек из 19, С-46 (11 из 21), П-13 (13 из 27), П-37 (9 из 24), П-24 (8 из 23), П-46 (8 из 26), К-42 (15 из 30), Н-43 (12 из 32). Все «рекорды» побил группа ТО-33, явившаяся на массовое обслуживание в количестве 4 человек!

Характерно, что студенты вышеуказанных групп информацию о порядке выдачи учебной литературы получили не от старост, а из объявлений ИЦ и от других групп. Старосты же не только не сделали объявлений в своих группах, но и сами не явились в ИЦ к назначенному времени.

Студенты групп К-21, Ф-25 и др. жаловались сотрудникам ИЦ на плохую работу старост, которые не довели до сведения групп расписание выдачи учебной литературы.

Группа ТО-16 (староста О. Шипкова) не являлась на массовую выдачу в назначенное время. По просьбе студентов (а не старост!) она была назначена на другое время обслуживания. Из группы Ф-25 к назначенному времени явил-

ся 1 человек, и только через 40 минут пришли еще 8 человек. Группа Н-41 (староста Г. Иванкина) опоздала, мотивируя опоздание выходным днем.

Всем старостам следует помнить, что опоздания групп к назначенному времени и явка намного ранее указанного срока на массовое обслуживание мешают четкому ритму обслуживания. Расписание сроков выдачи учебной литературы составляется с учетом учебного расписания. Все старосты должны своевременно получать повестки в деканатах и в особых случаях согласовывать изменения сроков обслуживания своей группы в ИЦ.

Четкий ритм обслуживания групп нарушают студенты, которые в массовую выдачу приносят сдавать или заменить утерянную учебную литературу, не позаботившись об этом по окончании семестра. В декабре 1981 г. на собраниях старост и кураторов групп, проходивших в ИЦ, мы разъяснили, что по окончании семестра необходимо сдавать всю литературу, которая не потребуется в учебном процессе на очередной семестр. В абонеентах для студентов перед началом зимней сессии были вывешены списки литературы, которую необходимо сдать, вывешивались объявления перед деканатами и в вестибюле института. Старосты каждой группы получили списки литературы, подлежащей сдаче. Однако по-прежнему значительная часть студентов сдает учебную

литературу в период массовой выдачи. А это значит, что снижается книгообеспеченность групп, т. к. задержанная литература не вошла в комплекты. Контроль за своевременной сдачей учебной литературы и ее получением — прямая обязанность старост.

В период зимних каникул сотрудники ИЦ проделали большую работу по подготовке фонда учебной литературы к массовой выдаче. Мы стремились в предельно сжатые сроки обеспечить студентов учебной литературой на очередной семестр. И нам очень досадно видеть группы не в полном составе: ведь те комплекты, которые мы подготовили и не выдали из-за плохой явки студентов, нужно снова перенести в фонд и разбирать. Так, после 18 февраля сотрудникам ИЦ предстояло вернуть около 10 000 книг на полки абонеента.

Нам хочется, чтобы все студенты и особенно старосты групп в период массовой выдачи с должным уважением относились к труду сотрудников ИЦ.

Через газету хочется поблагодарить за слаженную и добросовестную работу в период массового обслуживания студентов сотрудников ИЦ: Л. Соколову, А. Чирочкину, И. Бороухову, Н. Тарасенкову, Н. Ильину, О. Малешкину, М. Докину, Н. Аландарова, В. Агронову, В. Сизова и И. Барбашова.

В. МИХАЙЛОВА,  
зам. директора ИЦ.

# БУДЕМ ЭКОНОМНЫМИ

Министерства и ведомства СССР принимают необходимые меры к снижению на подведомственных предприятиях и в организациях расхода электроэнергии в часы максимальной загрузки энергосистем, к строгой экономии электрической и тепловой энергии. Часы максимума загрузки энергосистем определены: 8.00—10.00 и 17.00—21.00 (осенне-зимний период).

Работать в этом направлении должны мы все — и студенты, и сотрудники, и преподаватели,

а работать есть над чем. У нас часто бывает так: работа на установке еще не подготовлена, а токоприемники — печи, сушильные шкафы и т. д. — уже включены и работают вхолостую, во время перерывов они не всегда отключаются от электросети.

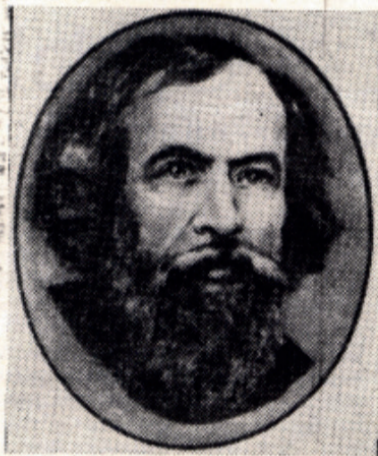
С работой вентиляции дело обстоит еще хуже: включают ее когда хотят и кто хочет, почти обязательно на целый день, независимо от того, необходима ее работа или нет. Очень часто ее забывают отключить по

окончании рабочего дня, не говоря о перерывах на обед. Часто никто не обращает внимания на освещение. Ведь иногда можно работать с местным или частичным освещением, совсем не обязательно включать все светильники.

В последнее время на кафедрах, в лабораториях и других помещениях института увеличилось количество бытовых электроприборов: электрических чайников, электрокалориферов. Их использование тоже не ведет к экономии электроэнергии.

Если каждый из нас серьезно отнесется к этому вопросу, то в целом по институту мы сможем сэкономить большое количество киловатт-часов. А экономить надо во всем: в расходе тепла, газа, воды. Штатных электриков в институте мало, поэтому в эту большую и очень важную работу должны включиться все мы — весь коллектив института, а в первую очередь — комитет ВЛКСМ и общественные организации. Общими усилиями мы справимся с поставленной перед институтом задачей.

А. ЧЕРНОБРОВ,  
главный энергетик МХТИ.



# МЕНДЕЛЕЕВЦАМ О Д. И. МЕНДЕЛЕЕВЕ

(1886—1907)

нецкий бассейн для изучения вопросов добычи каменного угля. В своей работе «Будущая сила, покоящаяся на берегах Донца» он высказал много ценных предложений, в том числе и идею о подземной газификации угля. Будучи в Англии (1889 г.), Менделеев прочел доклады: «Попытка применения в химии одного из начал естественной философии Ньютона» и «Периодическая законность химических элементов» (Фарадеевские чтения).

Высокие тарифы и пошлины за перевозку сырья и товаров задерживали развитие промышленности России. Менделеев принял участие в пересмотре тарифов. В 1891 г. вышла его книга «Толковый тариф».

В 1880—95 гг. Менделеев с сотрудниками научно-технической лаборатории военного ведомства разработал технологию получения бездымного пороха пероксидно-адмирида (нитро-клетчатки). Адмирал Макаров дал положительный отзыв об этих работах. Однако организация производства этого взрывчатого вещества была царским правительством затянута, и в дальнейшем пришлось покупать бездымные пороха за границей.

В 1893 г. Менделеев был назначен управляющим Главной палатой мер и весов. Им был основан первый в России метрологический журнал. В 1899 г. Менделеевым была организована экспедиция на Урал с целью изучения состояния уральской металлургии. Поми-

мо Менделеева, в ней принимали участие П. А. Землячский, С. П. Вуколов и К. Н. Егоров. Отчет — книга об этой экспедиции вышла в 1899 г. В ней был наметен обширный план подъема экономики края путем превращения Урала в сложный многосторонний комплекс на основе рационального размещения промышленности и использования природного сырья.

1900—1901 гг. Менделеев редактирует библиотеку промышленных знаний и для нее пишет труд «Учение о промышленности». В это же время совместно с адмиралом Макаровым он разрабатывает варианты Северного морского пути и проект ледокола для высокоширотной арктической экспедиции. В 1902 г. публикует статью «Попытка химического понимания эфира». В последние годы жизни пишет книги: «Заветные мысли» и «К познанию России», в которых затрагивались вопросы развития России, социально-экономические проблемы, вопросы образования, культуры. Некоторыми его экономическими работами пользовался В. И. Ленин.

Помимо научной работы в области физики, химии, химической технологии, сельского хозяйства, экономики, Д. И. Менделеев увлекался вопросами искусства. Особенно усилился его интерес к живописи после брака с Е. Д. Поповой, имевшей высшее художественное

образование. Была она и хорошей пианисткой. Менделеев посещал выставки, покупал картины, собирал репродукции картин русских и иностранных художников.

По предложению ряда художников Менделеев был избран действительным членом Академии художеств, состоял членом ученого совета Академии. Участвовал в разработке мероприятий по улучшению художественного образования в России. По различным вопросам науки и искусства Менделеев собрал библиотеку, состоящую из 16 000 экз. книг, брошюр, отдельных оттисков.

Д. И. Менделееву были присуждены почетные звания, и он был избран членом многочисленных зарубежных академий, университетов, научных обществ. Он был гениальнейшей многогранной личностью.

Менделеев создал периодическую систему элементов в то время, когда наука не располагала данными о строении атома. Дальнейшее развитие физики и химии развило и углубило принципы, положенные Менделеевым в основу Периодического закона. Все современные естественные науки базируются на периодической системе элементов. Работы Менделеева по теории растворов и физике газового состояния до сих пор являются актуальными.

Материал подготовил  
Л. ЕЛКИН.



СТРАНИЦА  
КОМСОМОЛЬСКОГО  
ОТДЕЛА  
„МЕНДЕЛЕЕВЦА“

## ПОЗНАЙ СЕБЯ

Жизнь ССО длится чуть больше полугодия, а трудовой семестр и того короче — полтора-два месяца. Но как долго живет это время в памяти каждого бойца ССО!

Время работы в отряде — время, когда каждый может узнать свои способности и найти себе дело по душе. Ты можешь работать в консультационном пункте, помогая будущим студентам постигнуть премудрости науки, принять участие в агитбригаде или быть членом лектория, где можно не только послушать лекции на волнующие темы, но и самому блеснуть знаниями. А может быть, ты захочешь работать в редколлегии, быстро и чутко откликаться на все происходящее в отряде, выпускать «молнии», стенгазеты, сатирические листки? Тебя ждут интересные встречи, экскурсии, диспуты. Если ты любишь спорт, то можешь принять участие во всеобщих спортивных состязаниях. Словом, дел много. Все-го и перечислить нельзя.

А теперь о самом главном, ради чего и создан отряд — о работе. И тут есть где испытать себя: строительство домов и дорог, бетонные работы и стяжка полов, посадка деревьев и кустарников, выпуск консервированных фруктов и соков и даже производство шампуней и мыла. Только в этом году бойцами ССО на фабрике «Свобода» произведено душистой пенящейся продукции почти на 3 млн. рублей.

География наших ССО обширна: Москва и Подмосковье, Усть-Кут, Братск и Молдавия, Болгария и Чехословакия. Особой популярностью пользуются, конечно, дальние отряды. Это понятно. Хочется хотя бы ненадолго вырваться подальше от родных мест. Но чтобы попасть в дальний отряд, нужно сначала показать себя и получить специальность в Московском или Подмосковном отряде.

Заработок тоже важен. Лишний рубль никогда не помешает студенту, особенно если вспомнить, что в этом году, например, средний заработок бойца Иркутской зоны примерно равен стипендии за три года учебы.

Рассказывать о стройотряде можно очень много. ССО поможет лучше узнать себя и тех, с кем ты учишься. Где еще так можно сдружиться с ребятами, как не в отряде, работая и живя вместе целых два месяца! Стройотряд помогает преодолеть и собственные недостатки, например, скованность в общении с людьми, нерешительность. За время трудового семестра даже можно (что нередко бывает) найти себе спутника жизни.

ССО — это место, где ты можешь пожить настоящей студенческой жизнью.

Е. КОДА, Т. ПАНИНА,  
М. ЕГОРОВА.

# XX лет ССО МХТИ

## 1000 незабываемых дней

В этом году в двадцатый раз выедут строительные отряды МХТИ на стройки страны. В двадцатый раз начнется трудовой семестр, родивший десятки замечательных традиций, открывший тысячам юношей и девушек радость первых трудовых побед, давший возможность ощутить свою причастность к общему делу социалистического строительства, почувствовать необходимость своего труда.

Более 1000 ярких незабываемых дней — это история становления ССО МХТИ им. Д. И. Менделеева. Это более 12 млн. рублей капиталовложений, освоенных ребятами и девушками в форме с эмблемами МХТИ на стройках Байкало-Амурской магистрали, Нечерноземной полосы РСФСР, на строительстве объектов Олимпиады-80 и на многих других стройках страны.

Это продукция на сумму более 10 млн. рублей, выпущенная специализированными отрядами Москвы и Молдавии.

Можно вспомнить много замечательных дел, десятки начинаний, сотни благодарностей, которые приходили и приходят в адрес бойцов МХТИ. Хочется вспомнить и тех первых 100 человек, впервые выехавших в составе студенческого строительного отряда в совхоз им. А. М. Горького Целиноградской области.

Традиция эта возникла не на пустом месте, и раньше студенты нашего института принимали активное участие в уборке целинного урожая, строительстве различных объектов на целине. И выросший из этих начинаний наш ССО также славно продолжает свой путь и сегодня.

Сегодня наш ССО — это более 1,2 млн. освоенных капиталовложений ежегодно. Для сравнения — это ежегодное освоенное крупного строительного

управления. Это выпущенная продукция на сумму более 4 млн. рублей ежегодно, — а это круглогодичная работа небольшого завода.

Но самое главное — это становление характера, школа трудовой закалки, открытые для себя аспекты коллективного труда, самоутверждение.

Концерты, лекции, спартакиады — невозможно перечислить все, чем живут бойцы ССО, ту духовную силу и мо-

лодость, которые они несут с собой.

Отмечая праздник ССО института, ректорат, партийный комитет и комитет комсомола поздравляют всех бойцов и ветеранов ССО МХТИ и желают новых успехов, новых замечательных побед в деле дальнейшего воспитания молодежи коммунистического общества.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,  
КОМИТЕТ ВЛКСМ.



На иркутской земле. Август 1981 г.



Спорт в стройотрядах всегда в большом почете.

### 1. День члена зонального штаба ССО.

Разбудил главный врач СЭС. И кто придумал начинать работать в полседьмого? И чего ему не спится с его зарплатой?

Главный врач пообещал, что завтра же разгонит всю зону к чертовой бабушке, если в отрядах не будет фонтанчиков с питьевой водой. Я недобро спросил, зачем ему это понадобилось. Он добродушно объяснил, что бойцы должны чувствовать себя в отряде, как дома. Когда я заинтересовался насчет фонтанчика в его собственной квартире — отстал. Но я знаю, что завтра утром он потребует повысить содержание витамина С в связи с эпидемией ветрянки в Хабаровском крае.

Позавтракали. Главврач Василий заявил, что с утра есть вредно. Полезно попить воды. Попили воды. Но есть хочется. Ждем машину. Играем в го-рода. Позвонили в трест. Поругались вдрызг. Но бетон обещали. Ждем машину. Позвонили из городского штаба и сообщили, что в Магаданской области замечены нарушения правил ТБ. Главврач Василий озверел и стал подбивать народ поехать и оборвать пару сотен талонов. Ждем машину. Пообедали. Главврач Василий заявил, что в обед есть вредно. Полезно попить воды. Попили воды. Но есть хочется.

Пришла одноместная машина. Главврач Василий сказал, что у него такая страшная болезнь, что у нее даже нет русского названия, и в закрытом кузове он ехать не может. В кузове поехали мы. Через каждые 30 минут открывали дверцу, чтобы не забить, как выглядит солнце и пахнет воздух. Зато я всю оставшуюся жизнь буду помнить, как пахнет бензин.

## БЫВАЕТ ЖЕ...

В трест приехали вовремя. Начальник уже уехал, заместитель еще не приехал. Нашли кабинет главного инженера. Секретаршу взяли массой, шефа — штурмом. Бетон наш! Попытались закинуть удочку насчет кирпичика. Главный сперва затопал ногами, а потом взмолился. Отстали. С этого уже взять нечего.

В дверях встретили представителей конкурирующей фирмы из Бауманского. Вежливо расшаркались. Пускай себе идут. Кирпича там еще нет, а бетона — уже. К вечеру приехали в ближайший отряд. Нашли командира. Спросили насчет объектов. Замаялся он что-то. После краткого, но бурного расследования было выяснено, что половина отряда работает на пилораме, другая половина на лесоповале, а остальные с восторженным визгом ломают телятник, к которому не только подойти, а даже посмотреть страшно. Вырвали у командира из талона по ТБ все, что можно вырвать.

Выехали в соседний отряд во время ужина. Напрасно главврач Василий доказывал, что ужинать очень полезно. Ему посоветовали попить воды.

Посреди дороги сломалась машина. Шофер сказал, что она перенапряглась и такую ораву больше везти не сможет. Из трех человек одному придется идти пешком. Главврач Василий пытался напомнить про свою болезнь, но ему объяснили, что в первую очередь жертвуют наименее ценными членами коллектива.

В отряд приехали через 15 минут после отбоя. В небе зажглись пудовые звезды, с ре-

ки подымался клочковатый туман, а из лагеря доносилась тоскливая песня о тяжелой работе и легких завтраках.

Нас долго не пускали. Мы были настойчивы. Народ безмолвствовал. Тогда мы стали просто проситься переночевать. В ответ от одного вагончика отделилась группа парламентариев с пожарным багром и главврачом Василием во главе. После непродолжительной стычки перешли к братанию. Оказалось, что Василий доехал на попутке.

На ночь глядя решили прочесть дневник отряда. Сон как рукой сняло. А главврач Василий внес ценное замечание насчет неуместного хранения пожарного щита в изоляторе. Спать легли поздно.

### 2. День командира линейного отряда.

Полшестого — это очень рано. Отряд спит. Птички поют. Туман ползет. В мире очень холодно. Но через полчаса оперативка у директора совхоза. И чего ему не спится с его зарплатой?

На оперативке сперва затаялся. Проснулся, когда прораб гневно заявил, что бетонная стяжка на студенческой птичнике напоминает ему картину известного художника «Девятый вал». Пришлось напомнить ему, что его бетон напоминает картину известного художника «Великая гушь», а жилищные условия отряда — не менее известную «Княжну Тараканову». Директор посмотрел на меня, как Иван Грозный, собирающийся убить своего сына; я ответил ему пронзительным взглядом из «Утра стрелецкой казни». Потом он немного по-

угрожал мне областным штабом, а я ему — сельхозуправлением. На том и разошлись.

Вернулся в отряд, где заснидетельствовал мрачную картину вялого дрыгания руками и ногами, изображающую зарядку. Поклевал пшенки, изображающей завтрак, попил водички, изображающей чай, побежал к прорабу, изображающему из себя начальника.

В течение 4-х часов объяснял прорабу, что мне нужны бульдозер, экскаватор, 4 машины, транспортер, 2 бетономешалки и картофелеуборочный комбайн. Человек сложный, но экскаватор дал. Расчет был верен.

Проходил мимо объекта. Пошел бетон. Ребята пашут. Воды просят. Поймал самосвал — привез бочку. Выпили. Привез вторую — выпили. Привез третью — ушли на обед. Три ЗИЛка с бетоном разгрузились в уголок и обижено уехали. Все на обеде — кидаю бетон. Всю бочку вылил в кучку — все равно схватился. Хороший был бетон. Пришли ребята с обеда — 6 человек. За ними 8 ЗИЛов, 2 МАЗа и КРАЗ с песочком. Откуда? Стихийное бедствие! Свистнул ребят из соседней траншеи...

К вечеру все раскидали. При свете ламп, под грохот виброреек и свист гладилки кончали свинарник.

### 3. День комиссара линейного отряда.

Встал до отбоя. Разбудил дежурного. Бужу отряд. Как они меня только не обзывали! И откуда такой лексикон?

Позавтракали. Уехали. Иду договариваться по поводу лекции. Главное — выбрать тему. Выбрал. Выкопал лектора из

траншеи, привез в клуб к обеденному перерыву. Читал без обеда отказывается. Нажал на сознательность. Народу набэжало! Клуб трещит. Тему выбрал верно. Лектор начал читать. Машина завертелась — можно уходить. Через 20 минут издали видел разярившую толпу и маленького человека в голубой куртке, стремительно петляющего в открытом поле. Молодец, бежит в лес, на лагерь не наводит.

Бегу договариваться по поводу концерта агитбригады... Вечер. Осталось быстренько написать 34 справки о проделанной работе и отправить с оканзией в зональный штаб.

### 4. День мастера линейного отряда.

Ночью спал плохо. Снился аккордный наряд. Снился прораб. Проснулся. Улыбнулся солнышку, огрызнулся бригадиру, побежал по объектам. Загорают. Оборвал у двоих талоны на ТБ, чтобы не загорали ребятами, а в остальном день впустую. До обеда искал прораба. Прораба не нашел, но бетон пошел. Откуда? Стихийное бедствие! Вечером после отбоя отбивались от местных, оказавшихся одиночными представителями зонального штаба. Пустили переночевать. Чувствую — с бетоном их работа. Непонятно — благодарить или ругать?

### 5. День бойца.

Разбудили... Накормили... Пришли... Сели... Ждали... Загорали... Курили... Ждали... Дождались... Носили, кидали, трамбовали, ровняли, ломали, били, послали, кидали, ровняли...

Вечером в терновых венцах из арматуры пошли искать мастера, но не нашли. Может, к лучшему...

Спали спокойно.  
Член ЗШ ССО, командир,  
комиссар, мастер  
ЛССО, боец.

Прекрасное время — каникулы, да еще зима. А она в Москве в этом году настоящая выдалась — солнце, снег, морозы. Можно и на лыжах покататься, и на коньки встать, да и погулять по лесу, звенящему птичьим гомоном и скрипом снежных дорожек.

Мы отдыхаем. А что такое отдых? Это переключение. Это движение. Новая информация, новые друзья, новые впечатления.

Многие студенты стараются уехать в другие города, познакомиться с неведомым, необычным, увидеть своими глазами памятники старины и истории нашей страны. Для студентов из разных стран иностранный деканат предложил поездки в Ленинград, Ереван, Киев.

Кафедра русского языка, комитет ВЛКСМ института, иностранный деканат совместно с ректоратом организовали от-

## ДВЕ КОРОТКИЕ НЕДЕЛИ

дних 150 студентов-иностранцев, оставшихся на каникулы в Москве. Программа была очень насыщенной. Ребята побывали на интересных экскурсиях, знакомящихся с историей и культурой СССР — в церкви в Филях, музее Л. Н. Толстого, Музее изобразительных искусств им. А. С. Пушкина, на фабрике игрушек.

Был проведен вечер отдыха, который готовился студентами подготовительного отделения МХТИ для иностранных учащихся. Народу в интерклубе «Тупино» было много, много было и веселья, звонких голосов, прекрасно подобранной музыки, песен, танцев. А какой был замечательный день — 3 февраля! Праздник «Русская зима» — лыжные соревнования. Солнечный лес, маленькие, но значительные победы.

И почти каждый день походы в театры, цирк, на вечера отдыха в различные московские дома культуры. 15 театров, причем лучших, посетили наши студенты-иностранцы за эти две короткие каникулярные недели. А рядом со студентами-иностранцами непременно были их друзья из комитета ВЛКСМ института и преподаватели — Л. Л. Козлова, Г. Б. Якимчик и другие.

Ох, как жаль, что так быстро пролетело время, но мы знаем твердо, что наши студенты приступили к занятиям в весеннем семестре с новыми силами, радостные, отдохнувшие, закаленные.

Ни пуха, ни пера вам, ребята!

**Е. КАЛЛО, преподаватель кафедры русского языка.**

## ЗА ЛИДЕРАМИ НЕ УГНАТЬСЯ

21 февраля в спортивном лагере прошло первенство нашего института по лыжным гонкам.

Следует отметить, что только КХТП, ТНВ и ИХТ факультеты получили полный зачет, остальные четыре факультета выставили на гонку неполные составы участников. А итоги первенства таковы: 1. КХТП. 2. ИХТ. 3. ТНВ. 4. ХТП. 5. ИФХ. 6. ХТС. 7. ТО. Заслужили упрек спортивные организации полимерного и физико-химического факультетов, команды которых могли выступить более успешно.

В лыжной гонке упорная

борьба шла только между членами сборной команды института, остальные участники соревнования проигрывали лидерам очень и очень много.

За команду КХТП факультета выступал преподаватель А. П. Епишкин, за команду ИФХ факультета — его сын, студент М. Епишкин. Это очень приятно, тем более, что на студенческом первенстве института было очень мало сотрудников. Поболеть за свои команды приехали секретарь комитета ВЛКСМ ХТС факультета Марина Кушнарева и член комитета ВЛКСМ ИФХ факультета Алексей Рогатинский. Другие комсомольские активисты не жалуют вниманием своих спортсменок.

**Технические результаты Гонка 5 км**  
О. Дергунова (ХТП) — 18,20,

Т. Барсукова (ХТП) — 18,38,  
Т. Одиноква (ТНВ) — 18,45,  
А. Астахова (ИФХ) — 18,57,  
Н. Косовова (ИХТ) — 19,45,  
Е. Колчина (КХТП) — 19,50,  
Т. Ведрова (ХТС) — 20,02,  
Г. Чернышева (ХТС) — 20,35,  
Н. Ланцова (вет) — 20,53,  
Г. Колобова (КХТП) — 21,02,  
З. Анкушина (ИХТ) — 21,10,  
Л. Овчинникова (ХТП) — 21,15.

**Гонка 10 км**  
Е. Рошин (ТНВ) — 30,57,  
В. Волков (ХТП) — 31,53,  
В. Кадакин (вет) — 33,15,  
В. Дмитриев (ХТП) — 33,21,  
А. Кулагин (ИХТ) — 33,45,  
А. Смирнитский (ХТС) — 33,48,  
А. Ляшенко (вет) — 34,04,  
В. Комов (ИХТ) — 34,10,  
Г. Петров (ИХТ) — 34,15,  
А. Федькин (ТО) — 35,04,  
Б. Владимиров (ИФХ) — 35,23,  
И. Соломатин (ИФХ) — 35,40.  
**В. КАДАКИН.**

## ПО ИСКРЯЩЕЙСЯ ЛЫЖНЕ

Давно зима не была столь снежной, как нынче. На лыжной базе спортлагеря института (станция «Театральная») проводилось первенство по лыжным гонкам сотрудников, посвященное Всесоюзному дню лыжника. На этот раз погода выдалась точно по заказу — солнечная, безветренная, с легким морозцем. Прокатиться по искрящейся лыжне, забавливо проложенной во владениях спортивного лагеря института, — одно удовольствие! Накануне соревнований состоялись тренировки, гонки для выполнения разрядов, сдача лыжных норм ГТО, комплектование команд на факультетах для участия в первенстве института.

**Дистанция 5 км для мужчин и женщин.** Дан старт. С первых же метров разгорается упорная борьба на лыжне.

В борьбу включаются команды лыжников факультетов: ТНВ, ХТП, ИХТ, КХТП, ОТФ, ИФХ, ХТС. Стартуют умудренные лыжные бойцы Дахов (ТНВ), Романенко (ОТФ), Превезенцев (ИФХ), Кулагин (ИХТ), Епишкин (КХТП), Владимиров (ОТФ), Барсукова

(ХТП) и совсем новички, которые впервые принимают участие в соревнованиях. Но лыжная гонка захватывает всех одинаково. И когда, закончив гонку, спортсмены подходят к судейскому столу выпить горячего чая, мы видим улыбающихся и довольные лица.

Лучшее время с результатом 18 мин 15 сек у А. Кулагина (ИХТ), а среди женщин — у Т. Барсуковой: 22 мин 13 сек. (ХТП). Отрадно отметить активное участие и хорошее выступление наших ветеранов: А. П. Епишкина (23 мин 20 сек), В. Б. Кочеткова (24 мин 20 сек), Л. М. Владимировой (26 мин 05 сек) и других.

**А. М. Чекмарев:** «Первый раз бежал на соревнованиях. На лыжах катался, а вот участия в соревнованиях не принимал». 350 очков, которые принес декан ИФХ факультета, команде очень пригодились. Аспирант ОТФ Т. Госонов — южанин. Он хоть и немногим помог команде, зато полюбил лыжи и с восторгом высказывает свои первые впечатления о лыжной гонке.

Активно ведут массовую и

спортивную работу по лыжам факультеты ИХТ, ХТП, КХТП и другие. В результате соревнований общекомандные места распределились в следующем порядке:

I место — ИХТ (сумма очков 9726); II место — ХТП (7439); III место — КХТП (6747); IV место — ОТФ (6687); V место — ИФХ (4325); VI место — ТНВ (3783); VII место — ХТС (3688).

К сожалению, не приняли участия в соревнованиях ТОФ и общие отделы. Надеемся, что в дальнейшем все отделения института станут участниками проводимых мероприятий.

Лыжи — самый популярный зимний вид спорта. Просто невозможно подсчитать, сколько миллионов людей выходит на старт таких массовых соревнований, как «Праздник Севера» в Мурманске, «Сахалинская лыжня» и т. д.

В институте следует активизировать пропаганду лыжного спорта по радио, в печати, умело рекламировать соревнования, чтобы они привлекали на лыжню как можно больше людей всех возрастов.

**В. ХОЛУПКО,  
Е. КОРОЛЕВ.**

Фото В. АНДРОНОВА.



Совет по теоретическим основам химической технологии АН СССР, Министерство высшего и среднего специального образования СССР, Министерство химической промышленности, Министерство нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности, Академия наук Эстонской ССР, Министерство высшего и среднего специального образования ЭССР, Эстонское республиканское правление ВХО им. Д. И. Менделеева, Министерство по производству удобрений, Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР проводят в Таллине 7—9 июня 1982 года III Всесоюзную конференцию: «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ (СХТС-III)».

## ВСЕСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Целью конференции является обмен опытом решения задач математического моделирования сложных ХТС и интенсификации технологических режимов действующих производств. На конференции будут рассмотрены методы анализа, синтеза и оптимизации ХТС, принципы автоматизированного проектирования и функционирования энерго- и материально замкнутых технологических схем крупнотоннажных агрегатов, методы и средства компьютеризации (применение мини- и микро-ЭВМ) для управления производствами и предпочтениями химической, нефтехимической, нефтеперерабатывающей, биохимической, целлюлозно-бумажной и других смежных отраслей промышленности.

**Работа конференции будет проводиться по следующим секциям:**

1. Методы и алгоритмы анализа установившихся и неустойчивых технологических режимов ХТС.

2. Методы и алгоритмы расчета функциональных характеристик ХТС (устойчивость, управляемость, наблюдаемость, надежность, чувствительность и др.).

3. Методы и алгоритмы оптимизации и синтеза ХТС.

4. Программное обеспечение для исследования и автоматизированного проектирования ХТС.

зированного проектирования ХТС.

5. Методы и средства компьютеризации (использование мини- и микро-ЭВМ) в исследовании и в управлении ХТС. Алгоритмическое обеспечение для АСУ—ХТС.

6. Практическое решение задач реконструкции, проектирования, интенсификации и управления ХТС.

Программа конференций будет формироваться на основе тезисов докладов, которые Оргкомитет принимает к рассмотрению до 15 марта 1982 г. Требования к оформлению тезисов докладов можно выяснить на кафедре кибернетики МХТИ им. Д. И. Менделеева.

До 30 апреля 1982 года участникам будет сообщено о включении их докладов в программу конференции.

Полные тексты докладов (в 3-х экз. не более 6 стр.), включенные оргкомитетом в программу работы конференции, должны быть высланы в МХТИ им. Д. И. Менделеева до 20 мая с соответствующими документами.

Тезисы докладов и заявки на участие в работе конференции необходимо направлять по адресу: 125047, Москва А-47, Миусская пл., 9, МХТИ им. Д. И. Менделеева, кафедра кибернетики, «СХТС-III», секция №

**ОРГКОМИТЕТ.**

## ИНФОРМАЦИЯ

● 20—22 октября 1982 г. в Москве состоится совещание на тему: «Пути совершенствования технологии электроугольного производства».

Срок подачи заявок до 15 марта 1982 г.

● В мае 1982 г. в Москве Научно-исследовательский институт по удобрениям и инсектофунгицидам им. Я. В. Самойлова проводит научно-техническую конференцию молодых специалистов.

Срок подачи заявок до 31 марта 1982 г.

● 23—24 ноября 1982 г. в Москве состоится II Всесоюзная конференция «Актуальные проблемы производства кровезаменителей, консервантов крови, гормональных и органолептических препаратов».

Срок подачи заявок до 15 апреля 1982 г.

За справками обращаться в ОНТИ ИЦ (комната 10).

## ФИЛОСОФСКИЕ ВОПРОСЫ ХИМИИ

20—22 апреля 1982 г. в Московском химико-технологическом институте им. Д. И. Менделеева состоится межвузовская научно-методическая конференция на тему: «ФИЛОСОФСКИЕ ВОПРОСЫ ХИМИИ».

На конференции предполагается обсудить следующие проблемы:

1. Важнейшие задачи методологии науки в свете решений XXVI съезда КПСС. Материалистическая диалектика как основа формирования теории развития науки. Диалектика развития химии.
  2. Ленинские принципы формирования коммунистического мировоззрения студентов в процессе изучения химии и химической технологии. Роль диалектики как логики и теории познания в раскрытии объективных законов функционирования и развития химии.
  3. Научные революции в химии и эволюции понятийного аппарата.
  4. Проблемы взаимодействия химии с другими науками. Классификация химических наук. Химическая бионика. Химия и НТР. Химия и химическая технология.
- Тезисы докладов в 2 экземплярах (2—3 стр.) просим представить в деканат кафедр общественных наук МХТИ им. Д. И. Менделеева не позднее 20 марта 1982 г.

**ОРГКОМИТЕТ.**

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ