**Планирование учебного процесса по дисциплине**

**Иностранный язык**

**В 1-м семестре отделения ОЗиЗО**

(обучение чтению, профессионально-ориентированный переводу, устной и письменной речи)

*Учебный материал:*

Кузнецова Т.И., Воловикова Е.В., Кузнецов И.А.. Учебно-методический комплекс Английский язык для химиков-технологов. Часть I. 20171

Кузнецова Т.И., Воловикова Е.В., Кузнецов И.А.. Учебно-методический комплекс Английский язык для химиков-технологов. Часть II. 20172

Кузнецова Т.И., Катранов С.Н., Кузнецов И.А., Коваленко Н.Г. Английский язык. Учебное пособие по практике устной речи. РХТУ, Москва, 2015 г.

Курс английского языка для химиков-технологов носит профессионально-направленный и коммуникативно-ориентированный характер

Цель занятий и рейтингов: приобретение студентами профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически, как в профессиональной деятельности, так и для дальнейшего самообразования Акцент сделан на развитие навыков чтения и перевода научно-технической литературы в сфере химии и химической технологии с английского языка на русский на основе изучения особенностей ее лексики и грамматических конструкций.

Курс на первый семестр рассчитан на 6 часов аудиторных занятий и 62 часа самостоятельной работы

*Основные навыки и умения к концу первого семестра.*

*Чтение и перевод*:

- студент должен уметь прочитать учебный текст со словарем и перевести его с полным пониманием и выделить смысловую информацию (800 печатных знаков за 45 минут);

- просмотреть незнакомый текст за 4-5 минут, понять его содержание, найти необходимую информацию (600 печатных знаков за 4-5 минут) и затем уметь ответить на вопросы по содержанию текста.

*Говорение и аудирование:*

-студент должен уметь понять обращенную к нему речь на любую проработанную в семестре тему и ответить на вопросы

*Объем языкового материала:*

-активный запас лексики 700-800 слов и словосочетаний;

-пассивный запас - не менее 1300-1500 слов и словосочетаний.

*Контроль успеваемости* осуществляется в течение семестра (3 контрольных модуля). Форма контроля в конце семестра (зачет) - в соответствии с учебным планом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Заня-тия**  (ак.ч.) | Речевой  материал | Языковой материал | | Работа в аудитории | Домашнее  задание |
| Тексты учебника | Лексика | Грамматика |
| **1**  (1ч.) | Вводное занятие.  Знакомство с календарным планом и рейтинговой системой контроля.  §1 Modern Chemistry, с.9-22 | 45 лексических единиц и речевых моделей.  Значение слова «Matter», упр.19, с.211,  часть 1 | 1. Ознакомление с видо-временными формами английского глагола в действительном залоге и соответствие русских временных форм временным формам английского глагола (настоящее время) §1, §2  с.8-9, часть 2 | 1. Введение и первичное закрепление лексического материала §1. с. 9;  2. Введение и первичное закрепление грамматического материала, часть 2, §1.,с.8-12;  3.§1.1. Предтекстовые упражнения. Упр 1-10, с.10-11.  3. Ознакомительное чтение. §1.1 What is chemistry, с.12.  3. Грамматические упражнения. Часть 2, §1, §2, с.8-9;часть 1. Упр 1,3 ,4, с.226-227  4. Лексические упражнения, упр.19, с.211 | 1. §1, с. 9. Изучающее чтение и перевод текста What is chemistry, активные слова.  2. Послетекстовые упражнения §1.3., Упр. 1,2,3,4, с.13-14  3. Грамматические упражнения. Упр.1, с.226, Упр.2, 3, 4, с.226-227, Упр.5, с.227.  4. Лексические упражнения. Упр.19, с.211, часть 1. (письменно). |
| §1 Modern Chemistry, с.9-22 | 45 лексических единиц  и речевых моделей. Значение составных предлогов. Упр.1, с.200-201. | 1. Ознакомление с видо-временными формами английского глагола в действительном залоге и соответствие русских временных форм  временным формам английского глагола(настоящее время) § 1, с.8-12, часть 2, § 2, с.9 | 1. Вторичное закрепление и контроль лексико-грамматического материала §1. с. 12; (диктант, проверка домашнего задания)  2. Контрольное чтение и перевод текста§1 Modern Chemistry, с12.  2. Дополнительные тексты для просмотрового , ознакомительного, изучающего чтения. Chemistry disciplines с.15, General Chemistry с.17, Organic Chemistry с.18, Biochemistry с.18, Inorganic Chemistry с.19.  3. Лексические упражнения. Упр.1, с.200-201. | 1. 1. §1, с. 9. Изучающее чтение и перевод текста, активные слова. Chemistry disciplines с. 15-17.(устно)  General Chemistry с… Organic Chemistry с. 17. Biochemistry с.18. Inorganic Chemistry с.19. (письменно, выборочно )  3. Лексические упражнения. Упр.1, с.200-201 (письменно)  4. Пересказ текста «What is chemistry»  с. 12 |
| **2**  (1ч) | §2. Solving Scientific problems, с.24-36. | 45 лексических единиц  и речевых моделей. Значение слова «Affect». Упр.2, с.201-202.  Значение слова «Cause», упр.11, с.207. | 1. Ознакомление с видо-временными формами английского глагола в действительном залоге и соответствие русских временных формвременным формам английского глагола (будущее время) § 3, с.10-11, часть 2 | 1. Введение и первичное закрепление лексико-грамматического материала §1-3 с.8-12;  2. §2.1. Предтекстовые упражнения. Упр.1-10, с.24-25.  3. Ознакомительное чтение. §2.1 Science and Scientific Methods, с. 26-28.  3. Грамматические упражнения. § 3, с.10-11, часть 2.Упр.5-7, с.227-228. Часть 1. | 1. §1, с. 9. Изучающее чтение и перевод текста «Science and Scientific Methods» из урока «Solving Scientific problems», с.26-28  активные слова.с.26  2. Послетекстовые упражнения с.29-30 Упр. 1,2,3,4,  3. Грамматические упражнения. § 3, с.10-11, часть 2.Упр.5-7, с.227-228. Часть 1.  4. Лексические упражнения. Упр.11, с.207. Упр.2, с.201-202. |
|  | §2. Solving Scientific problems, с. с.24-36. | 45 лексических единиц  и речевых моделей.  Значение слов “All”, “Amount”  Упр. 3,4, c.202 -203. | 1. Ознакомление с видо-временными формами английского глагола в действительном залоге и соответствие русских временных форм временным формам английского глагола (будущее время) § 3, с.10-11, часть 2. | 1. Вторичное закрепление и контроль лексико-грамматического материала §2. с. 26; (диктант, проверка домашнего задания).  2. Контрольное чтение и перевод текста«Science and Scientific Methods», с.26-27  2. Дополнительные тексты для просмотрового , ознакомительного,. “Controlled Eхperiments”с. 31;“False Theories”с.32.  3. Грамматические упражнения. § 3, с.10-11, часть 2. | 1. §7. Чтение и перевод текстов  “Controlled Eхperiments”с. 31(письменно) “False Theories”с32 ,(устно)  2.Закрепление лексики урока. с 26.  3. Грамматические упражнения .с. § 3, с.10-11, часть 2.  4. Лексические упр. Упр. 3,4, c.202 -203.  5. Пересказ текста «Science and Scientific Methods», с.26-27. |
| **3**  (1ч) | §3 Discoveries of the Past. с.37-48. | 45 лексических единиц и речевых моделей.  Часть 1.с.40;  Значение составных слов с «as»  Упр.5.с.203. | 1. Ознакомление с видо-временными формами английского глагола в действительном залоге и соответствие русских временных форм временным формам английского глагола (прошедшее время). §4 с.11-13. часть 2. | 1. Введение и первичное закрепление лексического материала: §3 часть1,с.40.  2. Введение и закрепление грамматического материала §4 с.11-13. часть 2.  2.§3.1.Предтекстовые упражнения. Упр 1-10  3. Ознакомительное чтение. §3.1 Discoveries of the Past, с.40-41с.  3. Грамматические упражнения. §4 с.11-13., часть 2.  Упр 5-8 с.227-228.,часть 1. | 1. §3, с. Изучающее чтение и перевод текста « Discoveries of the Past » из урока§3 , с. 40-41. ,  2. Выучить активные слова. Часть 1.с.40.  2. Послетекстовые упражнения §3.3 Упр. 1,2,3,4 с.42-43.  3. Грамматические упражнения §4 с.11-13., часть 2.  Упр 5-8 с.227-228.,часть 1.  4. Лексические упр. Значение составных слов с «as»,.пр.5.с.203.  . |
|  | §3Discoveries of the Past. с.37-48. | 45 лексических единиц и речевых моделей.  Значение  “because” Упр. 6 с.  204. | 1. Согласование времен в английском языке. Ознакомление с видо-временными формами английского глагола в действительном залоге и соответствие русских временных форм временным формам английского глагола (прошедшее время) §4 с.11-13. часть 2. | 1. Вторичное закрепление и контроль лексико-грамматического материала §3. (диктант, проверка домашнего задания).  2. Контрольное чтение и перевод текста§3.1 Discoveries of the Past, с.40-41  2. Дополнительные тексты для просмотрового , ознакомительного, изучающего чтения. The History Of Chemistry Science с.44-45 Metric System and Its Origin .с45-46.  . 3. Грамматические пражнения.Упр 1. | 1. §3, с. .. Изучающее чтение и перевод текстов «The History Of Chemistry Science» с. ( письменно), «Metric System and Its Origin » из урока§3 , с. .. ,(устно)  2. Лексические упр.(Значение “because”) Упр. 6 с.204 часть 1.  Подготовка к контрольному рейтингу I:  §§ 1,2,3  Повторение пройденного лексико-грамматического материала Часть 1 с. 1-46.  Часть 2 с. 1-13. |
| Контрольный рейтинг I.  §§ 1, 2, 3. |  |  | 1. Письменный перевод текста ( 800 печатных знаков). Тексты брать из учебника уроков §§ 1, 2, 3. из раздела V «Контрольный перевод»  Уроков §§ 1, 2, 3.  2. Словарный диктант – 50 лекс. ед.  3. Лексико-грамматические тесты на видо-временные формы английского глагола  3. Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории. | 1. Письменный перевод текста.800 пч. зн. за 30 мин. -  2.Словарный диктант по пройденной лексики.  3. Грамматические тесты из 20 пунктов.  4.Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории |
| **4**  (1ч) | §4 Science of Tomorrow, c.50-58.  . | 45 лексических единиц и речевых моделей.  Значение слов before, after c.204-205.часть 1. | 1. Согласование времен в английском языке §5,6 с. 13- 14. Часть 2 | 1. Введение и первичное закрепление лексического материала с.51. часть 1.  2.Ввведение грамматического материала §5,6 с. 13- 14. Часть 2;  2.§4.1.Предтекстовые упражнения . Упр 1-10 .с 50.  3. Ознакомительное чтение. §4.1 Текст “Will the Human Race survive the twenty First Century”с. 51-52.  3. Грамматические упражнения. §5,6 с. 13- 14. Часть 2. | 1. §4 Изучающее чтение и перевод. Текста “Will the Human Race survive the twenty First Century”с. 51-52.  2. Выучить активные слова.с51  2. Послетекстовые упражнения с… Упр. 1,2,3,4, с. 53.  4. Лексические упр.с. c.204-205.часть 1.  . |
|  | §4 Science of Tomorrow, c.50-58. | 45 лексических единиц и речевых моделей. с.51  Значения слов из упр.8.с.205-208. | 1. 1. Согласование времен в английском языке§5,6 с. 13- 14. Часть 2. ( продолжение) | 1. Вторичное закрепление и контроль лексико – грамматического материала(диктант, проверка домашнего задания) §4. Упр. с..  2. Контрольное чтение и перевод текста§4.1. “Will the Human Race survive the twenty First Century”, с.51-52.  2. Дополнительные тексты для просмотрового , ознакомительного чтения. The Chemistry of Tomorrow.с. 54 “Top-Ten Challenges for the chemical Sciences”.с.55. | 1. §4 Изучающее чтение и перевод. текстов “The Chemistry of Tomorrow”.с. 54 (устно) “Top-Ten Challenges for the chemical Sciences”.с. 5.(письменно) с. .  2.Закрепление лексики урока. с. 51.  Закрепление знания слов из упр.8.с.205-208. |
| **5**  (1ч) | §4 Science of Tomorrow, c 50-58. | 45 лексических единиц и речевых моделей.с.51  Слова из упр. 9.с.206. | 1. Условные предложения§7 с. 14 -16. Часть 2. ( продолжение)  Часть 1. Условные предложенияупр.26-30, с. 237-239 | 1.Проверка домашнего задания  2.Ознакомительное чтение текста “ Make It Happen” c.56  и текста «Superconductors» с.57.  3. Лексические упражнения.Упр9.с.206.  4. Грамматические упр. Часть 1. Условные предложенияупр.26-30, с. 237-239 | 1. §4 Изучающее чтение и перевод. текстов “Make It Happen”.с.56 (устно) «Superconductors».с..(письменно) с.57 .  2.Закрепление лексики урока.с. 51.  3. Лексические упражнения 9.с.206.  4. Грам.упражнения 31-35, с.239-240.. |
| Контрольный рейтинг II §§ 4. |  |  | 1. Письменный перевод текста ( 1000 печатных знаков). Тексты брать из учебника уроков §§ 1, 2, 3. из раздела V «Контрольный перевод»  1. Письменный перевод 10 предложений (без словаря)  2. Словарный диктант 50 лекс. единиц  3. Устный перевод текста на понимание общего содержания ( текст: Future Fuel, c.58)  4.Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории | 1. Письменный перевод текста ( 800 печатных знаков). Тексты брать из учебника уроков §§ 4, 5 из раздела V «Контрольный перевод»  2. Письменный перевод 10 предложений на лексико-грамматические трудности (без словаря).  3. Словарный диктант 50 лекс. единиц.  Устный перевод текста на понимание общего содержания ( текст: Future Fuel, c.58  4. Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории |
| **6**  (1ч) | §5 Technology Today, с.59-74. | 45 лексических единиц и речевых моделей.  с.62. | 1. Страдательный залог  Часть 2. § 8.с.16-18. | 1. Введение и первичное закрепление лексико-грамматического материала Часть 2. § 8.с.16-18.;  2.§5.1.Предтекстовые упражнения §5.1 Упр 1-10 .с.60 -61.  3. Ознакомительное чтение. §5.1 Текст “Technology”с. .62-64.  3. Грамматические упражнения. Часть 2. § 8.с.16-18.  Часть1.Упр10,11,12.с 229-231. | 1. Изучающее чтение и перевод текста «Technology » из урока§5 , с. 62-64.,  2. Выучить активные слова.с.62  2. Послетекстовые упражнения Упр. 1,2,3,4,с.65-66.  3. Грамматические упражнения 13,14,15,16 ,17.с.231-233.  4. Закрепление лексики с.62. |
| §5 Technology Today, с.59-74. | 45 лексических единиц и речевых моделей. Повторение  с. 62. | 1. Страдательный залог(продолжение) Упр.18,19,20,21,22,23,24.25. с.233-237. | 1.Проверка домашнего задания. Диктант  2.Ознакомительное чтение текста  “Nanotechnology” c.67  и текста «Current Research» c.68  3. Грамматические упражнения. Упр.18,19,20. c.233-235. | 1. §4 Изучающее чтение и перевод. текстов “ Nanotechnology ”.с.67 (устно) «Current Research».с.68.(письменно)  2.Закрепление лексики урока.с 62.  3. Грамматические упражнения . Упр.21,22,23 с.233-237. |
| §5 Technology Today, с 59-74 | 45 лексических единиц  и речевых моделей. с.62 | 2. Revision of the Passive Voice.  Упр.,24.25. с.233-237. | 1.Проверка домашнего задания  2.Ознакомительное чтение текста  “Nanorobots” c.68  и текста «Nanovehicles » c.69  3. Грамматические упражнения. Упр.,24.25. с.233-237. | Повторение материала §§ 1, 2, 3, 4,5 для рейтинга III. |
| Контрольный рейтинг III. §§1,2, 3,4,5,  Зачетное занятие |  |  | 1.Письменный перевод текста c английского языка на русский ( со словарем).  2. Устный перевод текста с английского языка на русский (без словаря).  3. . Словарный диктант 50 лекс. единиц.  3. Лексико-грамматические тесты на пройденный в семестре лексико-грамматический материал -.  Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории. | 1.Письменный перевод текста c английского языка на русский ( 800 п.з.со словарем)  2. Устный перевод текста с английского языка на русский ( 600 п.з.без словаря)  3. . Словарный диктант 50 лекс. единиц  3. Лексико-грамматические тесты на пройденный в семестре лексико-грамматический материал  Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории |