



МЕНДЕЛЕЕВЦ

ГАЗЕТА МОСКОВСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА имени Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 12 (1926) + Среда, 8 апреля 1992 г. + Издается с 1929 г. +

Цена свободная

ОБРАЩЕНИЕ

ректоров высших учебных заведений Москвы, Санкт-Петербурга, Урала, Сибири и Северного Кавказа к VI съезду народных депутатов Российской Федерации

2 апреля с. г. в МХТИ состоялось заседание Совета ректоров вузов г. Москвы и Московской области, на котором было обсуждено современное положение в высшей школе. Ректоры вузов отметили критическое состояние высших учебных заведений в условиях перехода к рынку, приняли обращение к VI-му съезду народных депутатов Российской Федерации. Это обращение поддержано Советами ректоров вузов многих регионов страны. Ниже приводится текст обращения.

Ректор института

П. Д. САРКИСОВ

УВАЖАЕМЫЕ НАРОДНЫЕ ДЕПУТАТЫ!

Высшая школа России стоит на грани катастрофы, полной деградации ее кадрового и научного потенциала. Нарастающий поток негативных явлений способен разрушить высшую школу, а с ней — и будущее России.

Полная неуверенность в завтрашнем дне у преподавателей, студентов и выпускаемых специалистов, неостребованность интеллекта происходят на фоне резкого ухудшения элементарных условий жизни вузов. Недопустимо снизилась финансовая, материальная поддержка высшего образования со стороны государства, производства и местных органов власти. Объемы финансирования вузов в сопоставимых ценах снизились в десятки раз. Мы не знаем, сможем ли мы выплатить завтра стипендии студентам и заработную плату сотрудникам, чем будем расплачиваться за тепло и электроэнергию. Нет средств на издание учебников, на проведение профилактических и ремонтных работ, на приобретение мебели, приборов и материалов, практически прекратилось строительство вузовских объектов. Происходит отчуждение зем-

ельной и иной собственности вузов, находящейся в других регионах России и на территориях бывших республик Союза.

Научные исследования в вузах, которые всегда были жертвой пресловутого деления науки на отраслевую, академическую и вузовскую, стремительно сворачиваются, разрушая тем самым фундамент для подготовки квалифицированных специалистов. За последние два года объем финансирования научно-технических разработок в вузах в сопоставимых ценах сократился почти в 10 раз. Фактически свернуто международное сотрудничество в вопросах обучения и научной работы. Мы вновь оказываемся за «железным» занавесом, на сей раз информационным.

Бедственное положение высшей школы, обусловленное недостаточностью бюджетного финансирования, усугубляется законодательными и нормативными ограничениями на использование накопленного потенциала высших учебных заведений для зарабатывания собственных средств, усиления системы самофинансирования.

Для спасения высшей школы как важнейшей составной части национального и общест-

венного богатства страны, мы требуем немедленного принятия следующих чрезвычайных мер:

1. Обеспечить неукоснительное выполнение Указа Президента Российской Федерации № 1 «О первоочередных мерах по развитию образования в РСФСР» в полном объеме.

2. Установить предельный минимальный уровень государственных расходов на содержание и развитие высших учебных заведений в размерах не менее 5 процентов от национального дохода с индексацией на темпы инфляции.

3. Передать вузам все находящиеся в их распоряжении оборотные средства и имущество (здания, сооружения, оборудование и другие материальные ценности); в постоянное и бессрочное пользование земельные участки, занимаемые учебными, научными, производственными подразделениями, общежитиями, поликлиниками, полигонами, спортивно-оздоровительными лагерями и другими вузовскими объектами.

4. Снять все административные ограничения на проведение вузами различных видов работ, связанных с привлечением дополнительных финансовых и материальных ресурсов.

5. Освободить от всех видов налогов, сборов и пошлин (включая таможенную пошлину) высшие учебные заведения, их производственные и научные структуры, а также другие предприятия, учреждения и организации системы высшей школы по любым видам деятельности при условии направления этих средств на нужды вузов.

6. Освободить от налогообложения часть прибыли предприятий, учреждений и организаций от продукции (работ, услуг), произведенной и реализованной для нужд системы высшего образования.

7. Перенести центр тяжести проведения фундаментальных научно-исследовательских работ в высшие учебные заведения. Довести в 1995 г. объем их финансирования до уровня, соответствующего потенциалу высшей школы.

8. Сформировать общественно-государственную систему аккредитации вузов на основе оценки значимости конечных результатов деятельности, соответствия их принятым критериям и стандартам. По результатам аккредитации устанавливать размеры устойчивого бюджетного финансирования подготовки кадров и развития НИР.

9. Предоставить вузам полную автономию и самостоятельность в проведении учебной, финансовой и хозяйственной деятельности, в том числе в определении размеров и структуры подготовки специалистов и научно-педагогических кадров; содержания подготовки студентов, тематики научно-исследовательских работ; организации труда и раз-

меров заработной платы работников вузов; развития материально-технической базы вузов.

10. Местным органам власти распространить на все вузы, независимо от ведомственной подчиненности, льготный порядок оплаты коммунальных услуг и других расходов за использование муниципальной собственности.

11. Установить льготные цены на международные перевозки при обмене студентами, преподавателями и научными работниками с зарубежными университетами и ведущими научными центрами.

12. Выделить валютные средства на приобретение уникального оборудования, приборов и для подписки на зарубежные научные журналы и другие издания.

13. Поручить Верховному Совету России ускорить рассмотрение и принятие Закона об образовании, а Правительству подготовить в кратчайшие сроки все нормативные документы.

Уважаемые народные депутаты!

Сознавая свою ответственность перед народами России и будущими поколениями, обращаемся к Вам с просьбой выработать четкую государственную политику в области высшего образования и спасти высшую школу от надвигающегося развала.

Обращение принято Советами ректоров высших учебных заведений Москвы, Санкт-Петербурга, Челябинска, Новосибирска, Екатеринбурга, Ростова, Перми, Уфы, Оренбурга, Тюмени и Кургана.

ИНФОРМАЦИЯ

Как сообщила «Комсомольская правда», Российский парламент согласился с указом Б. Ельцина «О единовременных выплатах за апрель 1992 г. и социальной защите отдельных слоев населения...». Так вот — и мы, студенты, тоже попали в этот указ, и нам тоже обещают выплатить некоторую сумму денег. (Правда, неизвестно какую). Остается уповать на российские власти, бухгалтерию института и Фрунзенский коммерческий банк. Именно от него и зависит, в конечном итоге, выдача денег нашему институту.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

25 апреля гитбригада ТОФа приглашает вас в КСК на свой бенефис, посвященный 5-летию существования этого за-а-амечательного коллектива.

МЫ ЖДЕМ ВАС! Следите за рекламой.

КОНЦЕРТЫ

МУЗЫКАЛЬНЫЙ КЛУБ «ОРФЕЙ» ПРИГЛАШАЕТ НА КОНЦЕРТЫ:

9 апреля, 17.00, МАЗ

Камерный оркестр

В программе: Ф. Шуберт, П. Чайковский, А. Шёнберг

16 апреля, 17.00, МАЗ

Московский фортепианный квартет:

Еремин, фортепиано
Толпыго, скрипка
Ратников, альт
Елесин, виолончель

В программе: А. Дворжак, И. Брамс, Г. Малер, А. Шнитке

НЕ ДАЛИ ПОГИБНУТЬ ДОБЛЕСТНОМУ „МЕНДЕЛЕЕВЦУ“

Редакция «Менделеевца» благодарит от всей души!!!

Отдел снабжения и лично Жиганову Елену Владимировну — зам. начальника отдела и Кудряшову Серафиму Сергеевну — старшего экономиста за чуткость, проявленную к редакции. Теперь мы «снабжены» по уши и стали походить на приличную редакцию: на столах — календари, клей, ручки шариковые и много всего приятного.

Еще раз — большое спасибо!

РЕКЛАМА

Информцентр Союза журналистов Москвы специально для «Менделеевца»

МОЖНО ЛИ ЗАСТРАХОВАТЬ КВАРТИРУ?

Оказывается можно. Филнал «Самотека» Государственной страховой фирмы «СТИНВЕСТ» предлагает Вам новый вид добровольного страхования квартир, принадлежащих гражданам на правах личной собственности.

Предлагаем Вам свою помощь на случай

- пожара, взрыва, стихийного бедствия, внезапного разрушения;
- аварии водопроводной, канализационной, отопительной систем;
- неправомерного действия третьих лиц.

Мы возместим Вам ущерб и в том случае, если по Вашей вине повреждены соседние квартиры.

Страховой полис на квартиру, выкупленную Вами в личную собственность, защитит Вас от непредвиденных обстоятельств и затрат.

Наш адрес: 103473, Москва, 1-й Самотечный пер., дом 17а.

Телефон для справок: 281-75-19.

Давняя истина: в периоды общественной и духовной смуты резко возрастает интерес ко всему оккультному. Не исключение — и наше время. При этом оккультизм, всегда претендовавший на статус науки, ныне во многом освоил декорум современного научного метода и выступает в форме, часто именуемой паранаукой. Пышным цветом расцветают парапсихология, уфология, астрология, исследование полтергейстов (барашкистика?), нетрадиционная медицина, магия, колдовство. Попытки разоблачить, развенчать, доказать несостоятельность паранауки успеха в массах не имеют; скорее того, все больше ученых склоняется в сторону паранаучной ереси.

Возникает вопрос: а каково вообще взаимоотношение науки и паранауки? На этот вопрос даются, пожалуй, три основных взаимоисключающих ответа.

Первый: на самом деле паранаука не существует. Вся паранаука — обман: либо добросовестный самообман, либо сознательное шарлатанство. И заниматься паранаучными феноменами бесплодно: их просто не существует. К ним, как писал когда-то покойный А. И. Китайгородский, следует применять формулу следующего героя: «этого не может быть, потому что не может быть никогда».

Второй ответ: на самом деле паранаука не существует. То, что относят, якобы, к ней, — самая настоящая наука. Лишь замешанные представители официальной науки открещиваются от нее, поскольку она разрушает отсталую научную парадигму. Сторонники такого ответа убеждены, что их расхождение с современным научным методом касаются лишь несущественных и к тому же устаревших сторон данного метода. Любопытно, что желание (не всегда осознанное) доказать свой истинно научный статус часто выражается в стремлении максимально приблизиться к научной терминологии. Многие, хотя и не все, паранаучные стараются для каждого

● ФИЛОСОФСКИЕ БЕСЕДЫ

ПАРАНАУКА КАК МОДЕЛЬ НАУКИ

из изучаемых феноменов отыскать аналог в традиционной научной области и назвать «свой» феномен традиционным термином. Там, где оккультная философия говорит о прано, паранаука предпочитает говорить «биоэнергия». При этом нигде не смущает то обстоятельство, что биоэнергия в данном контексте никак не может быть энергией в физическом смысле: она не подчиняется закону сохранения; если и может переходить в тепло, работу и т. д., а также получаться из них, то законы переходов вряд ли соответствуют тому, что происходит с энергией в обычном смысле. Здесь важно не точное соответствие определенному физическому понятию, а название, как знак принадлежности к данному respectable-ному кругу научного знания. В несколько утрированной форме это стремление проявляется в статье Б. И. Исакова (Вестник высшей школы, 1991, № 5, с. 87—90), одного из авторов биоэнергетической паранауки в качестве цели данного направления автор прокламирует синтез науки и религии «не на витовом уровне абстрактных размышлений, а на научной основе материалистического учения». Вряд ли можно понять, зачем нужно материалистическое учение при синтезе науки и религии. Зато оно помогает рассматривать процедуру такого синтеза как научную даже в казенно-марксистском смысле.

Наконец, третий ответ звучит так: на самом деле существует только паранаука. Наука уже умерла (или находится при последнем издыхании), не способна решить никаких настоящих проблем и лишь стремится вовлечь в свою гибель все человечество. Спасти его способна именно паранаука, наступила ее час.

Существуют ли иные ответы на тот же самый вопрос? Прежде всего, ответы, различающиеся сферы действия науки и

паранауки, но открывающие возможности какого-то их взаимодействия? Представляется, что один из таких ответов — следующий. Паранауку можно рассматривать как модель науки, модель, в которой сняты или сильно смягчены некоторые утверждения, выработанные и отграниченные наукой за века ее существования. Оговорюсь: пишу только о тех случаях, когда паранаукой занимаются искренне, всерьез и квалифицированно. «Исследования», проводимые грязными методами, без серьезного критического осмысления, «ученые», невежественные в своей области или всегда готовые ко лжи для подтверждения своих идей, — это не паранаука и не наука. Это псевдонаука, которой, увы, хватает и в академических институтах и университетах, и в центрах оккультного знания.

О каких ограничениях идет речь? Видимо, первое, о чем нужно сказать, это резкое снижение требований к воспроизводимости результатов. По этой линии чаще всего идет критика со стороны представителей науки. Во многих случаях эта критика справедлива. Но нельзя упускать из виду, что существуют — и даже многочисленны — явления, плохо или редко воспроизводимые по своей сути. Хрестоматийный пример: при изложении истории физики часто в качестве существующего этапа на пути утверждения закона сохранения энергии приводятся решения Парижской Академии наук: не рассматривать сообщения об изобретении вечного двигателя как явно ненаучные; но нельзя забывать, что в ту же эпоху, та же академия решила не рассматривать сообщения о падении камней с неба как явно ненаучные. В последнем случае отказ метеоритам в статусе научного феномена основывался именно на невозможности, и их изучение было тогда, до накопления

фактов, паранаукой. Если же, скажем, обратиться к области психологии, то здесь плохая воспроизводимость подстерегает исследователя на каждом шагу, и думаю, что можно найти немало эффектов, которые не так-то просто категорически отнести либо к науке, либо к паранауке.

Второе ограничение, которое паранаука зачастую сильно ослабляет: строгое соблюдение законов природы, в первую очередь, законов сохранения и законов запрета. Но и в науке этот вопрос не так уж прост. Не забудем, что в сверхмалых пространственно-временных интервалах закон сохранения энергии уже не соблюдается, не забудем также, что несохранение четности — не только установленный факт, но и важный этап развития физики микромира. Расшатывание принятой в науке системы запретов в ряде случаев может стимулировать ее прогресс.

Наконец, третье. В паранауке не принято сдерживать себя при выдвижении гипотез. Раз за разом предлагаются самые экстравагантные, самые экзотические, самые фантастические объяснения наблюдаемого. Но современная наука не так уж сильно отстает в этом отношении. Психологием, занимающийся исследованием творчества, или творческий ученый могут рассматривать паранаучный опыт как своеобразную тренировку, весьма для них полезную. Кроме того, часто представители паранауки преуменьшают роль логики, отводя главное место интуиции. Но и для самой науки актуален вопрос об оптимальном соотношении логических и нелогических, в первую очередь, интуитивных компонентов мышления ученого.

Все сказанное не претендует на доказательность. Но если хотя бы отчасти мои рассуждения верны, то можно сделать некоторые выводы.



Паранаука имеет право на существование не только как социальный феномен (никто не вправе, да и не может запретить то, чем хотят заниматься тысячи людей), но и как своеобразная преднаука. Ослабленность запретов позволяет ей легче обнаружить явления редкие, плохо воспроизводимые или противоречащие современной научной парадигме. А затем, если такие явления набирают достаточно подтверждений, они «переходят в ведомство» науки, хотя, разумеется, паранаука может по-прежнему ими заниматься. В конце концов, можно назвать немало научных направлений, которые до определенного момента были по сути паранаучными (хотя паранаука тогда не обязательно уже возникла как таковая): гипноз, учение о бессознательном, рефлексотерапия... Разумеется, часто будет оказываться и так, что наука опровергнет или во всяком случае не признает то или иное явление; думаю, что излишнее и паранаука утратит к чему-то интерес.

Наконец, вывод о целесообразности позиции представителя науки по отношению к паранауке. Думаю, что эта позиция — сомнение, от доброжелательного до сильного, но именно сомнение. Слишком часто забывают, что сомнение — это не огульное отрицание, а процесс, в начале которого никогда не ясно, чем он закончится: принятием или отрицанием.

А. ЗАКГЕЙМ,
МИХТ им. Ломоносова,
выпускник МХТИ.



● ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ШКОЛА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Сложная пришла жизнь, сложная для любого человека — прежде всего неприятностью, зыбкостью, неустойчивостью, исправляемых и все равно неисполнимых законов, потерей столь привычной нам социальной субординации. Проще говоря — неуверенностью в завтрашнем дне.

Тем не менее найти опору в колеблющейся жизни можно и сегодня — если понять и принять для себя главную идею: совковое стойло больше не вернется, безмятежное кормление конилось навсегда, почти все теперь ты должен сделать для себя сам.

Итак, понимание неотвратимости того, что 92-й год будет хуже, чем 91-й, но лучше чем 93-й, — вот та «опора», которая поможет удержаться сначала, а потом и поплыть.

Такими словами можно укрепить собственный дух, но вряд ли их прочувствуют студенты, большинство из которых еще сидят в родных гнездах. И наша задача в институте — не только дать знания, но и обеспечить студентам социальную защиту.

Сейчас мы сразу вспомним, что социальная защита — это

материальная помощь, талоны на обед, индексация вознаграждений за выслугу лет. Такая защита нужна не только студентам, но и всем гражданам. Мы должны сделать свободными выпускников-менделеевцев.

Чувствовать себя уверенными, а значит свободными, они смогут, если будут ориентироваться в новом экономическом пространстве. Это значит, что в высшей школе нужна еще одна школа — школа бизнеса.

Это слово уже перестало быть ругательным, но в большинстве нашего олоупенного народа оно еще поднимает священный гнев. Поэтому надо объясниться.

Бизнесмен — это прежде всего не тот, кто дешево купит и дорого продаст, хотя честными и благородными купцами всегда славилась Россия. Для менделеевца бизнес должен быть связан с умением толково использовать полученные в институте знания и собственные способности.

Идеальный вариант — превратить в школу бизнеса кафедру организации и планирования производства. Но есть сомнения, что это удастся:

ведь до сих пор студентов там учат по учебникам экономики развитого социализма. Так же обстоит дело и на кафедре политической экономии.

Выход есть. Можно организовать такую подготовку при факультете повышения квалификации, предельно повысить ее платность, но не дороговизну, на эти деньги пригласить специалистов в том числе и собственных — менделеевских. Дисциплину эту надо узаконить в учебном плане и постепенно расширять, переводя ее из дисциплины по выбору к обязательным.

Основное содержание этой дисциплины должно быть гибким, следовать за законодательством, включать в себя такие разделы:

- организационные и правовые вопросы;
- структурные и управленческие;
- финансовые вопросы, основы бухгалтерии;
- маркетинг и биржи;
- кадровая политика, главы из Карнеги;
- внешнеэкономическая деятельность.

Интересно было бы через «Менделеевцев» получить ответ, сколько студентов выбрало бы эту дисциплину, сколько студентов готовы за это заплатить.

А. СВИТЦОВ,
доцент.



ИНФОРМАЦИЯ

ВЫ ХОТИТЕ НАЙТИ РАБОТУ?

— соответствующую Вашим интересам, способностям, приобретенным знаниям.

Для этого Вам нужно обратиться в ЦЕНТР ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ молодых специалистов, который является структурным подразделением института, специализирующимся в оказании помощи СТУДЕНТАМ И АСПИРАНТАМ при поиске рабочих мест.

Центр поддерживает контакты с работодателями во всех областях химии и химической технологии и постоянно пополняет банк данных имеющихся вакансий.

По Вашей просьбе Вам предоставят возможность:

- познакомиться с банком данных вакантных рабочих мест;
- встретиться непосредственно в институте с представителями организаций, приглашающих к себе на работу специалистов;
- получить номера контактных телефонов и адреса интересующих Вас организаций.

Кроме того, мы поможем Вам заключить с предприятием договор, гарантирующий место будущей работы, льготы молодому специалисту после окончания института и повышенную стипендию во время обучения в институте.

К нам могут обратиться студенты, дипломники, аспиранты, а также выпускники института прошлых лет.

Регистрация в Центре по трудоустройству и включение Вас в банк данных соискателей рабочих мест значительно увеличивает вероятность получения подходящей для Вас работы.

Помощь студентам и аспирантам МХТИ оказывается бесплатно.

Центр по трудоустройству молодых специалистов.
Телефон: 258-95-15.

● БРАТЬЯ ПО РАЗУМУ

ПО МАТЕРИАЛАМ
СТУДЕНЧЕСКОЙ
ГАЗЕТЫ
„ДИАПАЗОН“ВАМ МОЖЕТ
ПОВЕЗТИ
4 РАЗА

Где взять деньги? Вот вопрос. Здесь возможны несколько вариантов. Во-первых, можно, конечно, напечатать, но это подходит только для тех, кто имеет много подходящей бумаги и печатный станок. Шансы студентов тут равны почти нулю. Во-вторых, можно заработать. Но поскольку на работу устроиться сегодня нелегко, то второй вариант подходит лишь тем, кому повезет ее найти. В-третьих, можно искать клады и, может быть, когда-нибудь посчастливится. Но опять же — сомнительно. В-четвертых, бизнес. Он является пока самым распространенным способом добывания денег. Главное — шевелить мозговыми извилинами. Если движение извилин происходит быстрее среднестатистического уровня, значит, успех обеспечен.

К. ЛУКЬЯНЮК,
студент гр. МО-25.

ПУД МЫЛА — СОРОК РУБЛЕЙ

Дневной заработок и цены на продукты питания, опубликованные в газете «Новая жизнь» 26 декабря 1917 года. (Цитируется по книге Джона Рида «10 дней, которые потрясли мир»).

Дневной заработок
(в рублях и копейках)

Плотник, столяры — 8.50. Каменщики и штукатуры — 8.00. Маляры, обойщики — 8.00. Кузнецы — 8.50. Печники и трубачисты — 7.50. Слесари — 9.00. Чернорабочие — 8.00.

Цены на продукты
(за фунт)

Черный хлеб — 0.12. Белый хлеб — 0.20. Говядина — 1.10. Свиинина — 2.00. Селедка — 0.52. Сыр — 3.50. Масло — 3.20. Яйца (за десяток) — 1.60. Молоко (за кружку) — 0.40.

Цены на предметы первой необходимости
(в рублях)

Мужская обувь (за пару) — 144. Мужской костюм — 400. Галоши (за пару) — 15. Спички (за пачку) — 0.50. Мыло (за пуд) — 40. Керосин (за ведро) — 11. Конфеты (за пуд) — 100. Карамель (за фунт) — 4.50. Дрова (за воз) — 120.



Где взять деньги, как справиться с тоской, в чем смысл жизни — над этими вопросами ломают голову студенты всех стран СНГ. Свой взгляд на жизнь есть и у ребят из Белгородского технологического института строительных материалов.

Встречаются два бизнесмена. Один другому говорит:
— Хочешь, продам тебе вагон мармелада за пятьсот тысяч рублей?

— Конечно, хочу.
На том и порешили. Ударил по рукам и разошлись. Один пошел искать вагон мармелада, другой — пятьсот тысяч рублей.
Это был бизнес по-советски.

Темным вечером двое грабителей поймали парня и говорят:

— Снимай куртку!
— Так она у меня из целлофана.
— Вась, проверь.
— Точно, из целлофана!
— Тогда снимай брюки!
— Так они у меня бумажные.
— Вась...
— Точно, как есть бумажные!
— А кроссовки-то?
— Без подошвы.
— Да, Петь, без подошвы!
— Ты что студент?
— Да.
— Вась, дай ему двадцать копеек.

Партии, которые нам нужны больше всего, — это партии товаров.

Коммунизм превращается из цели в мишень... для острот. С любыми очередями можно примириться, кроме пулеметных.

Лучший вывод, который делает история, — это вывод войск.

После наших колхозных смешно бояться любого рынка. Зарплата постепенно становится предметом одноразового пользования.

Если все хаты с краю, это — край пропасти.
Наш государственный долг — 300 миллионов счастливых жизней.

А. БРЕЙТЕР

Р. С. Когда-то Сенека сказал, что воспоминания о людях так же полезны, как их присутствие. Вспоминая сегодня безвременно ушедшего из жизни в прошлом году постоянного автора, друга и почитателя нашей газеты Анатолия Львовича Брейтера, читая его еще не опубликованные строчки, мы продолжаем улыбаться то весело, то грустно, а главное — задумываться над их смыслом и над смыслом нашего бытия.

И. Гильденблат, А. Анисимов.

● КЛАССИКИ



...Мы все — арендаторы, все арендуем годы жизни у вечности. Плохо, если живешь закрепощенным — экономически и духовно.

Н. БЫКОВ.

Пожалуй, мы ходили бы в золоте, если б нашли покупателя на горький исторический опыт для размышлений.

А. ГОСТЮШИН.

Завтра — непременно ересь для сегодня.

Е. ЗАМЯТИН.

...У каждого в жизни бывает свой час. Час, когда надо поступить. Изменить свою жизнь, если ты жил плохо...

М. ГАНИНА.

Надо сегодня сказать лишь то, что уместно сегодня.

Прочее все отложить и сказать в подходящее время.

ГОРАЦИИ

УМ ПОМОГАЕТ
СМЕЯТЬСЯ, СМЕХ
ПОМОГАЕТ УМНЕТЬ

Скажите мне, кому мешал матриархат?
Ведь жили мужики при нем по-барски:
То поохотятся, то мамонта съедят,
То у костра охотничьи побаски
Толкуют. Иль в пещере на стене
Наскальной живописью тешатся, как дети.
(Вошли в историю рисунки эти,
И, я скажу, заслуженно вполне).

А женщины — и честь им, и хвала! —
Мужьями правили де-факто и де-юре,
И справедливою их власть была,
Добычу поровну деля и шкуры.
Кому охотиться, кому врагов стращать —
Все женщины ответственно решали
И строго-настроено не разрешали
Век каменный в железный превращать.
Они мужчинам воли не давали,
Всех заставляли уважать закон.
Но пропитанье все ж мужчины добывали
В отличие от нынешних времен.
А кончился матриархат — и началось:
Вожжи племен дня не сидят спокойно.
Жизнь первобытная пошла и акривь, и кось —
Раздоры, драки, выросшие в войны.
Мужчинам это ставлю я в вину:
Да разве б женщины, к примеру, допустили
Пунические войны, скажем, или
Проклятую столетнюю войну?
Или поход крестовый?.. Да на кой им,
Матриархатам, этот вот поход?
В походе, братец, не продлишь свой род.
Как женщинам, всего ценней покой им,
Продление рода — это главный долг,
А если так, в спокойном тихом месте
Род продолжать надежней и уместней,
Чем там, где движется колонной пыльной полк,
И в этом жены понимали толк.
А в те матриархата времена
Все войны бабы пресекали ловко:
Чуть кто в агрессоры —

трах по башке шумовой,

И тот с копыт. И кончилась война.
Ушли те времена... И, как известно,
Истории не повернуть назад.
Но, мужики, прошу, скажите честно,
Кому из нас мешал матриархат?
Ах, жили, как в раю мы, так скажу я,
Как с удочкой на берегу реки...
Не по матриархату ли тоскую,
Восьмого марта пьют все мужики?..

● ЧАСТНЫЕ
ОБЪЯВЛЕНИЯМ А
А Р
Т Х
Р А
И Т

● ИХ НРАВЫ...

ШУТКИ МИРА
ИЗ СОБРАНИЯ ПЕХА

Скажите, мадам, здесь снимает квартиру студент Гарри-сон?

— Студент? Странно! Я была уверена, что он ночной сторож.

— Почему вы решили развестись со своей женой? — Она курит в постели! — Это еще не причина для развода! — Но она очень любит использовать мое ухо в качестве пепельницы!

— Почему вам так везет в карты, а на скачках вы никогда не выигрываете? — А вы когда-нибудь пробовали засунуть лошадь в рукав?

Студент: Профессор, позвольте мне взять третий билет.
Профессор: Нет! И поставил «посредственно» в зачетку.

Ассистент: Профессор, за что же Вы поставили тройку?
Профессор: Раз он ищет, значит что-то знает.

Профессор: Если в этой аудитории есть хоть один тупица, встаньте!
После небольшой паузы в конце зала поднимается рослый малый.

Сдаю комнату иностранному студенту. Тел. 150-23-36.

Поздравляем с днем рождения Зимушина Алексея, желаем успеха в учебе, счастья. Однорукими С-31.



Профессор: Так, так, значит, вы себя считаете тупицей?

Студент: Нет, профессор, мне просто стало обидно, что вы стоите там один.

В Лондонском медицинском колледже было вывешено извещение: «Довожу до вашего сведения, что ее величество Королева назначила меня своим придворным врачом. Ректор».

На следующее утро кто-то из студентов добавил: «Господи, спаси Королеву!»

На семинаре по теологии профессор спрашивает симпатичную студентку:

— Так, значит, кто был первым мужчиной?

— Извините, профессор, но это мое личное дело, — возмутилась она, — и я бы предпочла не называть его имени.

«ДОРОГАЯ ЮЛЯ, ПРИХОДИТЕ К НАМ ПОЧАЩЕ!»

прокричали мы обаятельной девушке. Дело в том, что у Юли есть традиция — раз в год приносить

свои стихи в «Менделеевец». Отличные стихи и отличная девушка, вот только приходит редко.

ХЕНДРИКС-БЛЮЗ

Плываю и таю в ритме блюза. Летят пламя
Струей на плечи обнаженные мои.
Качнулся пол под ослабевшими ногами
И трижды вспыхнули далекие огни.

Мой хриплый смех звучит так резко и жестоко.
Еще бы знать, над чем так странно я смеюсь?
Луна таранит немигающее око,
И чернокожий гитарист играет блюз.

Там, околдованный гитарой-невидимкой
Оркестр не в силах удержать любовный стон,
И, весь окутан наркотической любовью,
Надрывно плачет захмелевший саксофон.

Во власти силы, мне дотопле неизвестной,
Раскинув руки, прямо к звездам устремлюсь.
И в ритме блюза я пройду, пройду над бездной,
И душу дьяволу отдам за этот блюз!



ПРОЩАЛЬНЫЙ СОНЕТ ЦУРЭНА

Как лист увядший, падает на душу
Печаль туманных дальних городов
Над миром — ночь, и свет во тьме потушен,
И не собрать мне всех последних слов

В короткое «прощай»... Уже готов
Отплыть корабль, и волны шепчут в уши —
Что в море боли обрету я суши
Надежнее Соанских островов.

Не улыбайся так! Я знаю — больно,
Я сам в разлуке виноват невольной,
Но горького вина ты мне не пей.
Мой друг — еще ты смея и молод,
Живи, пока не лег на сердце холод
Иль желтый лист, что камня тяжелей.

Юлия САНДЛЕР

СТРАНА «ПИНК ФЛОИД»

Когда без дела изнывает память
И сходится на скуке клином свет,
Лечу себя безумными стихами
И знаю, что надежды средстве нет.

Там без ошибки, словно в ожерелье,
Нанизаны слова на буйный ритм,
Там пляшет ночь, и жуткое веселье
Спиртовым синим пламенем горит.

Там вздох шарахается в темный угол,
В пустых пространствах гложет гулкий смех,
Там ниточками безобразных кукол
Играет безобразный человек.

Горланят одурманенные орды
И где-то на развалинах Стены
Собаки воют, задирая морды.
На свет обратной стороны Луны.



Видел я, что уйду, не оставив следа,
Будет поступить моя, словно ветер, легка
Как туманные реки, стуются года —
Жизнь окончена, Мерлин, а смерть далека...

С юных лет нес я тяжкое бремя чудес,
Я сквозь пламя смотрел, но не видел огня.
Я был камнем в руке всемогущих небес.
Пробла за час — эта ноша сломила меня.

И тогда захотелось мне видеть весну,
Что сорит лепестками в зеленых садах.
Пусть потом, околдован, навеки усну,
Заглядываешь на небо в любимых глазах...

Я покинул дворец без таинственных чар,
Не верхом на драконе, а просто пешком,
Я в заплочный мешок уложил весь свой дар
И отправился в путь вместе с учеником.

Но однажды весной, в месяц май, у ручья
Как стрелой, поразил меня девичий взгляд,
Улыбнулась мне нижно погибель моя,
И над чашей с дурманом вздохнула белый сад.

Я из рук Вивианы взял, не дрогнув, питье,
Бесконечный, единственный сделал глоток,
И пришло, словно сладкая смерть, забыть.
Но очнулся от сна я в назначенный срок —
Не на ложе любви, не на юной траве, —
В Сердце Полых Холмов на камнях я лежал.

Позабытые боги шептались во тьме,
И журчала вода, и огонь трепетал.
«Вот судьба твоя, Мерлин», — сказали они, —
«Грот Кристальный, и чары, дремотный покой,
Пусть туманом подернутся ночи и дни,
Много лет был ты нашим усердным слугой.
Долго будешь ты грозить, но время придет,
Сквозь преграды столетий послышится зов,
Рухнет древний незыблемый каменный свод
И отпустит тебя Сердце Полых Холмов».



Поэты пьют. Поэтам тяжело.
Их мучит лампы свет больной.
Их душист мокрая рубашка
Иль платья ворот кружевной.

Они глотают дым тяжелый,
Чтоб мысли сделались легки,
И часят высшей школой
Часы бессонниц и тоски.

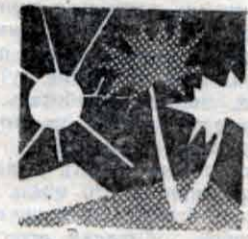
Когда, разбавив властью
отравой
Свою густеющую кровь,
Поэты обретают право
Создав, сломать и строить
вновь.

И так терзаются до света
В счет всех своих дневных
грехов,
Отряхивая сигареты
На пепел скомканных стихов.

В стихах истрепан образ
зрелых лет
И старости: когда придет пора,
О снеге на висках грустит поэт
И не жалеет ловкого пера.

Я за всю жизнь не накопил
добра,
Но коль уж волосы меняют
цвет,
Не легкий снег, но тяжесть
серебра —
Цена моих прозрений и побед.

И ты — моя любовь, мой
поздний свет.
Благодарю судьбу — она
мудра.
Я как скупой над россыпью
монет
Не знаю сна до самого утра:
За золото, что в локоне твоём,
Моим не расплатиться серебром.



Пронизывая космос
Бездонный, ледяной,
Планета Владысоцкий
Сближается с Землей.

Нет ни тепла, ни света,
Апофеоз планета:
Бродячая планета
Под именем певца.

Душе не зацепиться
За камень и за лед
И вечностью будет длиться
Бессмысленный полет.

Но разве ждал он рая
И места в небесах,
Себя приподымая
Над кругом Колеса?

Стремясь, как в наваждении,
К черте, а за чертой —
Лишь вечное кружение
В обнимку с пустотой,

И посланный антенной
Все дальше от Земли —
Лишь голос, во Вселенной
Поющий «Корабли»...

Лихие сны ногами снятся,
Где наизусть знаком сюжет,
Где мне упасть и не
подняться...
Роняя древний пистолет.

Там я — не я. Чужою кровью
Я истекаю на песке.
В бреду луна над изоложем
Висит на тонком волоске,

Как маятник меж двух
столетий —
Туда — сюда... Мгновение —
год...
Он прожил двадцать лет на
свете,
Судьбы не зная наперед.

А ночи майские так тьма,
За горизонт стекает тьма.
Там, на столе, в его
тетрадках —
Труд гениального ума,

Но есть неписанные роли,
Невозвратимые слова —
И сводит стон предсмертной
боли
Сухие губы Галуа...

Луна, уставшая качаться
В стакан мой летит холодный
свет.
Но мне вовек не отстреляться
За вырванных пистолет...



Главный редактор — Л. П. КАРЛОВ

Редактор — О. Б. ОРЛОВА, выпускающий редактор — Э. Б. МЕДОВАЯ

ЗАСЕДАНИЕ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ ПО ЧЕТВЕРГАМ

С 16 ДО 17 ЧАСОВ