

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 26 (1555)
Издаётся с 1929 г.

Среда, 6 октября 1982 г.

Цена 2 коп.

К 60-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР НА КОНКУРС «ОТЕЧЕСТВО»

НА ГРАНИЦЕ ДВУХ КОНТИНЕНТОВ

Дагестан — самая многонациональная из автономных советских социалистических республик. Здесь живет более 1,5 млн. человек, 30 с лишним наций и народностей. Это аварцы, даргинцы, лезгины, кумыки, лакцы, ногайцы. У каждого свой язык, культура и быт. Веками народы Дагестана разговаривали между собой на разных языках. Одну и ту же мелодию пели на разные слова. И в наши дни Дагестан говорит на многих языках и наречиях. Но есть один могучий и великий язык, ставший для каждого дагестанца таким же родным, как и свой язык. Это язык дружбы, свободы и братства — русский язык. Спустя столетия горцы Дагестана узнали, что горы и моря не разделяют, а объединяют, когда люди обретают общий язык и взаимопонимание.

Дагестан — горная страна, расположенная на стыке двух континентов. Современный Дагестан — это не просто красивые холмы и гранитные скалы, не просто снежные вершины и белые облака у порога дома. Сегодняшний Дагестан — это равноправная в РСФСР республика, у которой есть три со-

кровища: первое — земля, горы и равнины; второе — реки, родники, озера, моря; третье — люди, их мастерство, их свершения.

В горных селениях много ремесленных мастерских. Народные умельцы создают художественные произведения из серебра, мельхиора, инкрустируют сувениры из кости. Табасаранцы, например, славятся ковроткачеством, кубачинцы уже в течение десяти веков известны тонкой работой по металлу.

Бесценна для горцев их каменная земля. Трудная эта земля: раньше горцы носили ее в корзинах, чтобы вырастить что-нибудь на этих камнях. Краше стала теперь земля дагестанцев. Многие изменилось здесь после победы Великого Октября. За годы советской власти достигнуты огромные успехи в развитии экономики, просвещения, культуры, искусства и науки. Это замечательный пример ленинской национальной политики, проводимой в стране первой в мире социалистической революции.

**МАРИАНА КОСТОВА
БРАТАВАНОВА,
С-46, НРБ.**

Мечты человека — это его богатство, его радость, его жизнь. Люди мечтают о мире, дружбе, счастье всех народов. Плохо, когда мечты остаются только мечтами. А если эти мечты превращаются в действительность? Тогда в сердце человека приходит радость, и он готов поделиться ею со всеми.

За время учебы в СССР я много увидела и узнала. Все

ОБ ЭТОМ МЕЧТАЕТ КАЖДЫЙ

это я сравнила с тем, что видела с детства. Многим моим сверстникам не пришлось сидеть за партией и держать в руках книги. Многие из них счастливое время детства и юности проводят в тяжелом труде, а некоторым не дано и это, так как найти работу нелегко. Те, кому довелось учиться в школе, никогда не забудут дней своего счастливого детства.

В вашей стране каждый юноша и каждая девушка получают среднее образование. После окончания школы они сами выбирают жизненный путь. Для советской молодежи открыты двери институтов, училищ, техникумов. Каждый может найти работу по призванию, независимо от своей национальности.

Советский народ имеет самые основные, самые нужные права, которые должны иметь все люди, — право на учебу, на труд и на отдых. Это и есть мечта каждого человека на земном шаре.

**Марианелла УРТАДО,
Н-22, Панама.**



Конституция СССР 1977 года — это Основной Закон первого в истории общенародного социалистического государства, власть в котором принадлежит всему советскому народу.

В Конституции СССР закреплены основы развитого социалистического общества в нашей стране. Она представляет собой правовую основу дальнейшего коммунистического строительства. Прошло пять лет, как живет, действует новая Конституция СССР. Время убедительно показывает, что она прочно вошла в нашу жизнь.

Граждане СССР обладают всей полнотой социально-экономических, политических и личных прав и свобод. Заботой о человеке проникнуты статьи Конституции СССР о правах на труд, отдых, охрану здоровья, социальное обеспечение и др. Вместе с тем права и свободы неотделимы от четкого исполнения гражданами СССР своих обязанностей. Советские люди знают, что главная гарантия наших прав и свобод — это мощь и процветание Родины. Они настойчиво трудятся над выполнением решений XXVI съезда КПСС, планов 11-й пятилетки.

День Конституции СССР в этом году мы отмечаем в канун великого праздника — 60-летия образования Союза ССР. Наш Основной Закон служит упрочению союзных начал многонационального государства, способствует дальнейшему укреплению дружбы наций и народностей страны, их неуклонному сближению.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС

И СМ СССР — В ЖИЗНИ!

ЗДОРОВЬЕ — ЭТО СЧАСТЬЕ

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР 26/VIII-82 г. приняли Постановление «О дополнительных мерах по улучшению охраны здоровья населения».

В Постановлении отмечается, что партийными и советскими органами, органами здравоохранения и общественными организациями проведена определенная работа по выполнению решений XXVI съезда партии, постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по вопросам здравоохранения.

В области здравоохранения достигнуты положительные результаты.

Студенты МХТИ пользуются специализированной поликлиникой № 93 и здравпунктом в самом институте. Ежегодно проводятся комплексные осмотры студентов I—IV курсов для выявления заболеваний. Больные студенты берутся на диспансерный учет и наблюдаются врачами поликлиники и здравпункта.

Ежегодно проводятся профилактические прививки против гриппа и столбняка — этих грозных заболеваний, которые дают основную массу дней нетрудоспособности.

Студенты МХТИ имеют санаторий-профилакторий, где ежемесячно отдыхают и лечатся около 100 студентов. С 1/1-82 г. в профилактории МХТИ проведено лечение 956 студентов и сотрудников, из них 192 — бесплатно. Студенты МХТИ имеют свой спортлагерь, где в июле—августе отдохнули 351 человек.

23 студента были обеспечены путевками в санатории различных профилей.

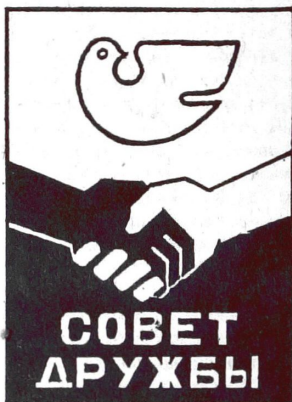
Г. ПОЛЕЩУК, ст. врач здравпункта МХТИ.

ПРИМИТЕ СЕРДЕЧНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

Дорогие друзья из Германской Демократической Республики!

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ и профком от всего сердца поздравляют вас с 33-й годовщиной провозглашения Республики.

Мы желаем вам больших успехов в научной деятельности на благо и процветание ГДР. Желаем также вам и всему народу Германской Демократической Республики мира и счастья.



ПЕРЕХОДЯЩИЙ ПОЧЕТНЫЙ ВЫМПЕЛ У „ТАЛДОМА“ (ИФХ)

Штаб ССХО МХТИ и Талдомский РК ВЛКСМ подвели итоги социалистического соревнования среди сельскохозяйственных отрядов института. По итогам работы 1 место занял отряд «Талдом» ИФХ факультета (командир Б. Владимиров, комиссар Д. Кадосов, уполномоченный Э. П. Магомедбеков).

Переходящий Почетный вымпел Талдомского РК ВЛКСМ отряду вручил первый секретарь райкома Ю. Гордеев. Победители награждены почетными грамотами и ценными подарками.

Поздравляем кафедру химической

БОЛЬШИХ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

Сердечно поздравляю коллектив кафедры химической технологии пластмасс Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева, возглавляемой академиком В. В. Коршаком, со славным юбилеем.

За 50 лет своей деятельности кафедра подготовила большую армию высококвалифицированных специалистов, инженеров-технологов, научно-педагогических кадров и внесла значительный вклад в развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в области химии и технологии полимеров.

Желаю коллективу кафедры больших творческих успехов в деле подготовки специалистов для промышленности и научно-исследовательских организаций страны.

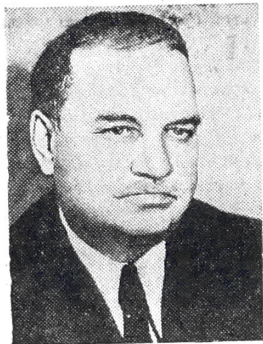
Е. Ф. ВЛАСКИН, заместитель
министра химической промышленности СССР.



Коллектив преподавателей кафедры химической технологии пластмасс.

ГОДЫ, ЛЮДИ, СВЕРШЕНИЯ

Кафедра химической технологии пластмасс была организована в 1932 г. на базе кафедры технологии жиров. Первым заведующим кафедрой был талантливый химик-органик и прекрасный организатор профессор И. П. Лосев, который в содружестве с профессором Г. С. Петровым, академиком П. П. Шорыгиным и профессором Б. Н. Рутовским создал материальную базу кафедры и сплотил большой коллектив



Григорий Семенович ПЕТРОВ
(1886—1957)

профессоров, преподавателей и сотрудников. В тот период на кафедре проводились работы в области синтеза и модификации феноло-формальдегидных и мочевино-формальдегидных олигомеров и создания прессовочных композиций на их основе.

Активное участие в организации научных исследований и совершенствовании педагогического процесса на кафедре с момента ее организации принимали Б. Н. Рутовский, К. А. Андрианов, П. И. Павлович, М. С. Лившиц, Е. Я. Голышева, А. Б. Даванков, А. П. Григорьев, Н. И. Антропова, О. Я. Федотова. В консультациях по курсовому и дипломному проектированию принимал участие преподаватель кафедры процессов и аппаратов Л. Н. Елкин. Позднее коллектив кафедры пополнили И. В. Каменский, Е. Б. Тростянская, Д. Ф. Кутепов, С. М. Живухин, Г. М. Цейтлин, Ю. А. Лейкин, В. В. Киреев, Н. Е. Огнева, Л. Б. Зубакова, Л. К. Соловьева, Ю. Е. Дорошенко и другие. Жизнь подтвердила целесообразность организации кафедры технологии пластмасс в МХТИ, подготовившей кадры для воз-

никающей в то время промышленности пластмасс и научно-исследовательских учреждений.

Многие бывшие воспитанники кафедры стали руководителями крупных предприятий и научных учреждений — Е. Н. Яковлев, А. А. Берлин, И. К. Седин, М. С. Поликарпов, В. А. Попов, И. М. Тужилкин, Р. Б. Цоколаев, В. И. Серенков, М. В. Баркова, М. С. Акутин, А. А. Пешехонов, Н. В. Шорыгина, В. К. Комлев, Г. П. Хишев и многие другие.

В годы Великой Отечественной войны коллектив кафедры, эвакуированный в Коканд, не прекращал работы под руководством И. П. Лосева. Коллектив сотрудников кафедры, оставшийся во время войны в Москве, работал во главе с профессором Г. С. Петровым, который стал впоследствии заведующим кафедрой и руководил ею до 1957 г. Затем кафедрой возглавил профессор В. В. Коршак.



Иван Платонович ЛОСЕВ
(1878—1963)

После возвращения из эвакуации И. П. Лосев организовал новую кафедру технологии высокомолекулярных соединений. Основными помощниками в работе по созданию кафедры были: О. Я. Федотова, О. В. Смирнова, Е. Б. Тростянская. В 1963 г. на должность заведующего кафедрой был избран про-

фессор Г. С. Колесников, под руководством которого возникли новые научные направления и были широко развиты кинетические исследования процессов полимеризации и поликонденсации.

В 1970 году обе кафедры были объединены в один коллектив кафедры химической технологии пластмасс. После объединения значительно выросла материальная база, в состав кафедры вошел большой коллектив ученых — С. М. Живухин, О. В. Смирнова, О. Я. Федотова, А. С. Тевлина, В. В. Киреев, Н. М. Козырева, Н. И. Скрипченко, М. И. Штильман и другие, расширился фронт научно-исследовательских работ, появились новые научные направления.

В 1956 г. на кафедре была создана проблемная лаборатория ионитов, а в 1958 году комплексная лаборатория термостойких полимеров, которые успешно развивают новые теоретические и технологические исследования, направленные на решение актуальных вопросов современной полимерной науки и технологии полимеров.

Успешное развитие научных направлений кафедры создает прочную основу для улучшения качества подготовки инженеров-технологов и специалистов высшей квалификации. За 50 лет существования кафедры ею подготовлено около 3000 инженеров-технологов, более 200 кандидатов наук, 6 докторов наук.

В целях совершенствования целевой подготовки специалистов по необходимости для народного хозяйства специализации, повышения их профессионального уровня в 1976 г. был организован и успешно продолжает свою работу филиал кафедры, созданный на базе Государственного научно-исследовательского института химии и технологии элементоорганических соединений. Студентам, обучающимся в филиале на V и VI курсах, предоставляется возможность работать на современном оборудовании института. Они участвуют в выполнении реальных проектов и ра-

бот, имеющих конкретное народнохозяйственное значение. Большое количество студентов, начиная с младших курсов, занимается научно-исследовательской работой на кафедре, которая, как правило, заканчивается публикацией статьи или получением авторского свидетельства.

Преподаватели кафедры ведут большую учебно-методическую работу. Только за последние 10 лет ими написано 7 монографий, 20 учебников и учебных пособий. Коллектив кафедры успешно сотрудничает с родственными кафедрами других вузов СССР и социалистических стран в форме чтения лекций, консультаций, обмена опытом в научной и методической работе. Большое развитие получили традиционные связи с промышленными предприятиями и отраслевыми научно-исследовательскими организациями промышленности и АН СССР.

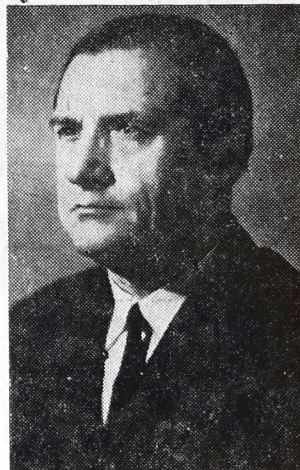


Герман Сергеевич КОЛЕСНИКОВ (1914—1969)

Тематика научных исследований определяется постановками ГКНТ при СМ СССР, целевыми и комплексными программами, координационными планами АН СССР и т. п.

Многие законченные НИР кафедры успешно внедрены и внедряются в народное хозяйство.

В настоящее время научно-исследовательская работа на кафедре ведется по следующим направлениям: 1) разработка



методов синтеза термостойких полимеров и сополимеров; 2) разработка методов получения новых новообменных материалов; 3) синтез и исследование полимеров, содержащих стабильные изотопы; 4) синтез и исследование биологически активных полимеров.

На кафедре получили развитие новые методы синтеза полимеров, продолжено изучение реакций полимеризации и поликонденсации мономеров, а также модификации полимеров, как важнейшие способы получения высокомолекулярных соединений. Получены важные в научном и практическом отношении высокомолекулярные соединения, служащие для изготовления высококачественного волокна, пленок, пластических масс, селективных ионитов, нонитовых мембран, водорастворимых полиэлектролитов.

Отмечая свой 50-летний юбилей, коллектив кафедры химической технологии пластмасс полон решимости добиться новых успехов на всех участках работы, внести свой вклад в развитие высшего образования в стране, в социально-экономический и научно-технический прогресс нашего общества.

В. В. КОРШАК,
заведующий кафедрой
химической технологии
пластмасс.

ТЕХНОЛОГИИ ПЛАСТМАСС СО СЛАВНЫМ 50-ЛЕТИЕМ!

Я вспоминаю эпизод из моей жизни, определивший, как потом оказалось, всю мою дальнейшую судьбу.

Студенткой IV курса я была направлена на производственную практику на завод «Кар-

болит» в г. Орехово-Зуево, созданный в 1911—1912 гг. Григорием Семеновичем Петровым и Василием Ивановичем Лисевым.

МОЯ ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА С Г. С. ПЕТРОВЫМ

Приехав на завод, я выяснила, что цех, где я должна была проходить практику, остановлен на ремонт. Старший мастер А. И. Башилов, чтобы занять меня, дал мне переводить с немецкого нужные ему статьи из «Kunststoffe».

Через две недели приезжают Г. С. Петров и В. И. Лисев. А. И. Башилов объясняет Григорию Семеновичу мое присутствие в цехе и просит посоветовать, как поступить с практикантом, так как цех будет стоять еще долгое время.

Узнав, что я знаю органическую химию, Г. С. Петров ре-

шил к выходу. Я быстро собрала свой нехитрый «багаж» и вышла за пределы завода. Там нас ждала двуколка с кучером на облучке, на которой мы доехали до станции. Григорий Семенович и Василий Иванович уселись на сиденье, меня посадили на облучок к кучеру, а мои вещи Григорий Семенович поставил к себе на колени.

Так я вернулась в Москву и начала работать в лаборатории «Контакт». Г. С. Петров дал мне задание разработать способ получения быстротвердеющего резолла и велел точно записывать все, что я буду делать. У меня сразу же получились хорошие результаты, однако воспроизвести их я не смогла.

Тогда Г. С. Петров сменил мне тему. Я стала заниматься этерификацией канифоли.

Когда закончилась практика, Григорий Семенович сказал мне, что после окончания учебы я могу обратиться к нему—

он поможет мне устроиться на работу. Несмотря на то, что этим предложением я не воспользовалась, мне посчастливилось работать на одной кафедре с Григорием Семеновичем многие годы.

Позже я узнала, что Г. С. Петров опубликовал нашу работу по этерификации канифоли в журнале «Маслобонно-жировое дело», авторы Г. С. Петров и О. Я. Федотова.

Работу же по получению быстротвердеющего резолла, начатую на практике, мне удалось закончить через много лет с положительным результатом и получить совместно с Г. С. Петровым авторское свидетельство.

После окончания учебы я по распределению была направлена на завод и одновременно работала по совместительству ассистентом кафедры технологии жиров МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Через 3 года я совсем перешла на кафедру жиров, где уже работала мой сокурсник А. Б. Даванков.

Через год кафедра была реорганизована в кафедру технологий пластмасс. Организатор кафедры профессор И. П. Лосев был в то время доцентом кафедры органической химии. Григорий Семенович Петров, которого по справедливости называют отцом пластмасс, работал в то время в институте им. Карпова. И. П. Лосев привлек его к работе на кафедре в качестве заместителя, а затем штатного профессора кафедры.

Так я оказалась связанной с полимерами на всю жизнь.

О. ФЕДОТОВА.

ДО ЧЕГО ЖЕ НАМ ДОРОГА МЕНДЕЛЕЕВКА!

12 октября с. г. в Большом актовом зале нашего института встретятся выпускники кафедры химической технологии пластических масс, которой исполняется 50 лет.

Мы окончили эту кафедру в 1950 г. Даже не верится, но прошло уже 32 года. Нам довелось быть учениками создателей кафедры — Григория Семеновича Петрова и Ивана Платоновича Лосева. Они рассказывали нам о том, как создавались первые полимерные производства, как восстанавливались эти предприятия, разрушенные в Великую Отечественную войну, и какое огромное будущее принадлежит полимерам.

Григорий Семенович к той поре имел уже большой опыт в создании и развитии полимерных производств, был знаком с работой ряда фирм за рубежом. Лекции Ивана Плато-

новича заражали нас энтузиазмом, верой в то, что мы тоже скоро будем решать судьбу полимерной химии.

Ныне Научно-исследовательскому институту пластических масс (в системе НПО «Пластмассы») присвоено имя Григория Семеновича Петрова, который был бессменным научным консультантом этого института. Григорий Семенович был одним из основателей Орехово-Зуевского завода «Карболит», руководил рядом работ по созданию промышленных процессов на кусковом химзаводе (ныне НПО «Норпласт»).

В 1949 г. Г. С. Петров получил Государственную премию за разработку клея БФ. Мы, тогда четверкурсники, пришли его поздравить. Он поблагодарил нас и добавил: «Постараюсь и впредь создавать новые полимерные мате-

риалы». Только таким образом мыслил он жить...

Полимерная наука с тех пор выросла весьма значительно, этим мы обязаны современным крупным ученым, среди которых особая роль принадлежит Василию Владимировичу Коршаку. Его многочисленные монографии, статьи являются для нас настольными книгами, мы используем этот материал ежедневно, когда идем в студенческую аудиторию.

Нас учили и их соратники — Александр Борисович Даванков, Иван Васильевич Каменский, Сергей Михайлович Живухин, Алексей Петрович Григорьев. Никого из них, к сожалению, нет уже в живых, теперь мы продолжаем их дело.

Каждое утро, когда я переступаю порог нашей проходной, думаю об одном и том

же: «До чего же дорога нам Менделеевка! Дороги старые стены, коридоры, наши милые закоулки. В этих стенах выросли уже наши дети, учатся внуки наших учителей. Вечная смена поколений...»

Кафедра — это дом, где живет большая семья. Потом члены этой семьи вырастают и разлетаются по всему Советскому Союзу. А «родители» растягивают младших. И так бесконечно...

Мы выросли в этом доме, любим его беспредельно, хотя порой встречаются трудности и помехи на пути. Такова жизнь. Если что-то мы теперь умеем, то обязаны этим нашим дорогим учителям кафедры химической технологии пластических масс.

Л. ЗУБАКОВА
(б. РОМАНОВА),
по поручению выпускников
1950 г.



Тамара Николаевна
ФАЛИНСКАЯ



Надежда Владимировна
ЯНКЕЛЕВИЧ

НАШИ ЛЮБИМЫЕ ЗАВЛАБЫ

Последние два года обучения в институте студенты очень много времени проводят в учебных лабораториях кафедры, отработавшая лабораторные практикумы, выполняя курсовые и дипломные работы. И здесь их деятельность тесно связана с заведующими лабораториями.

Много поколений студентов прошло через учебные лаборатории кафедры, когда заведующей верхней лабораторией была Надежда Владимировна Янкевич, а нижней — Тамара Николаевна Фалинская.

Четверть века, вплоть до 1975 г., приходя на кафедру, студенты попадали в опытные, заботливые руки Надежды Владимировны и Тамары Николаевны, которые не только обеспечивали выполнение всех лабораторных работ, всех экспериментальных научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, помогали словом и делом, но и окружали студентов, аспирантов, сотрудников удивительной сердечностью, теплотой.

Очень подвижная, стремительная Тамара Николаевна и всегда спокойная, уравновешенная, по-матерински мягкая Надежда Владимировна в любую минуту были готовы прийти на помощь студенту, аспиранту, сотруднику.

Радостно, что Тамара Николаевна до сих пор проводит в своей нижней лаборатории все лабораторные занятия со студентами.

Большую, искреннюю любовь заслужили эти два человека.

Хочется от всей души пожелать Тамаре Николаевне Фалинской и Надежде Владимировне Янкевич крепкого здоровья, неиссякаемой душевной молодости, щедрости, теплоты, человечности на долгие, долгие годы.

Выпускники кафедры.

„МАМА“ ОЛЬГА ЯКОВЛЕВНА

Между собой мы называем эту удивительную женщину «наша мама».

Сентябрь 1971 г. В аудиторию вошла приветливая женщина с умными и внимательными глазами. После первых минут общения мы почувствовали полное взаиморасположение. Она расспросила нас о трудностях, которых у второкурсников было немало, обещала помочь. И помогла. Это была О. Я. Федотова — доцент кафедры химической технологии пластмасс.

Более 50 лет отдала Ольга Яковлевна институту. Она была в числе организаторов кафедры. Работала вместе с такими учеными, как И. П. Лосев, Г. С. Петров, Б. Н. Рутковский, К. А. Андрианов, Г. С. Колесников, И. В. Каменский, А. Б. Даванков, С. М. Живухин. Среди ее питомцев — член-корреспондент, профессора, доктора наук, доценты, 30 кандидатов наук и множество хороших инженеров-технологов.

О. Я. Федотова — автор нескольких учебников и учебных пособий, по которым обучались и обучаются многие поколения студентов. Немало сил и энергии отдала она работе с иностранными студентами, аспирантами и стажерами. Из Вьетнама, Ливана, Индии, Ганы, Ирака, Венгрии и других стран приходит в ее адрес письма от бывших учеников. И ее питомцы всегда получают практическую помощь и моральную поддержку.

Мы многим обязаны своему куратору. С первых же курсов Ольга Яковлевна приобщила студентов нашей группы к научно-исследовательской работе. Она не просто читала лекции и вела лабораторные занятия, но приучила нас к самостоятельному мышлению и поиску. Под ее руководством наша группа постоянно была в числе лучших в институте и получала заслуженные награды. Ребята шли к Ольге Яков-

левне с любимыми проблемами. Она понимала нас и помогала.

И сегодня мы, уже взрослые семейные люди, нередко обращаемся к ней. Она в курсе всех наших домашних дел. Ей первой присылают приглашения на свадьбу и фотографии детей. Среди дочерей наших выпускников есть Оленьки. Это в честь Ольги Яковлевны. И есть день — первое воскресенье июля. По традиции — это день встречи нашей группы, встречаемся мы у нашего куратора.

Мы благодарны судьбе, что она познакомила нас с таким человеком. Хочется пожелать Ольге Яковлевне крепкого здоровья и еще многие годы работы со студентами и аспирантами.

Группа О-52, выпускники кафедры химической технологии пластмасс 1975 г.

50



БОЛЬШОГО ВАМ СЧАСТЬЯ

От всей души поздравляю профессорско-преподавательский коллектив и всех сотрудников кафедры химической технологии пластмасс с 50-летним юбилеем.

Сердечно благодарю коллектив кафедры за те глубокие знания, которые я получила, обучаясь в институте, а затем в аспирантуре, за большую, постоянную помощь, за теплое, душевное отношение.

Желаю всему коллективу родной кафедры крепкого здоровья, большого счастья и новых творческих успехов.

ФЕРОЗА АКХТАР,
Бангладеш.

ОТПУСК ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ

• ЗАКОН ВСТУПАЕТ В СИЛУ •

Право на указанные отпуска предоставляются работающим матерям (в том числе женщинам-колхозницам), имеющим общий трудовой стаж не менее одного года. Обучающиеся с отрывом от производства в высших, средних специальных, профессионально-технических учебных заведениях, а также в аспирантуре, клинической ординатуре, на курсах и в школах повышения квалификации, переквалификации и подготовки кадров пользуются правом на эти отпуска независимо от трудового стажа.

Сроки их определены постановлением Совета Министров СССР и ВЦСПС от 2 сентября 1981 года. В районах Дальнего Востока и Сибири, в северных районах страны, а также Вологодской, Новгородской и Псковской областях они введены с 1 ноября 1981 года. В остальных районах РСФСР, на Украине, в Белоруссии, Молдавии и республиках Прибалтики такие отпуска вводятся с 1 ноября 1982 года, в Казахстане, Средней Азии и Закавказье — с 1 ноября 1983 года.

Порядок предоставления отпусков определяется разъяснением, принятым Госкомтрудом СССР и секретариатом ВЦСПС 6 июля 1982 года. В нем сказано, что трудовой стаж женщин, работающих на предприятиях, в учреждениях, исчисляется по правилам, установленным для назначения государственных пенсий. А для женщин-колхозниц — по правилам назначения пенсий членам колхозов. Есть и отличие: время обучения в высших, средних специальных и иных учебных заведениях, в аспирантуре и клинической ординатуре засчитывается в стаж независимо от того, работала ли женщина перед обучением или нет.

Право на получение неоплачиваемого дополнительного отпуска по уходу за ребенком до полутора лет предоставляется работающим матерям, в том числе колхозницам. Обучающимся с отрывом от производства — без сохранения стипендии.

При отсутствии права на частично оплачиваемый отпуск (например, из-за недостаточности трудового стажа) администрация обязана предоставить женщинам по их просьбе отпуск

без сохранения заработной платы. И в этих случаях срок дополнительного отпуска устанавливается до достижения ребенком возраста полутора лет.

Частично оплачиваемый отпуск и отпуск без сохранения содержания может быть предоставлен по заявлению женщины полностью или по частям в пределах установленного срока и должен быть оформлен приказом администрации. Последним днем, за который производится частичная оплата, является день, когда ребенку исполняется один год.

Размер пособия по уходу за ребенком в возрасте до одного года неодинаков в разных районах страны. На Дальнем Востоке (Якутская АССР, Приморский и Хабаровский края, Амурская, Камчатская, Магаданская и Сахалинская области), в Сибири (Бурятская АССР и Тувинская АССР, Алтайский и Красноярский края, Кемеровская, Новосибирская, Омская, Томская, Тюменская, Иркутская и Читинская области), в северных районах страны (Карельская и Коми АССР, Архангельская и Мурманская области), а также в Вологодской, Новгородской и Псковской областях — 50 рублей в месяц. В остальных районах — 35 рублей.

Время частично оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком в возрасте до одного года и дополнительного отпуска без сохранения заработной платы по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет включается во все виды трудового стажа, когда от этого стажа зависит получение каких-либо льгот. Время отпуска по уходу за ребенком в возрасте до одного года засчитывается также в стаж, дающий право на пенсию на льготных условиях и в льготных размерах. Однако в стаж, дающий право на ежегодные оплачиваемые отпуска, эти периоды не включаются.

Занеся в трудовую книжку о предоставлении частично оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком и дополнительного отпуска без сохранения заработной платы не вносятся.

В. ГОЛОВАНОВ,
общественная юридическая консультация профкома МХТИ.

По традиции в начале учебного года менделеевцы отправляются помочь совхозам Талдомского района убрать урожай картофеля. Студенты факультета кибернетики уже который год работают в совхозе «Правда»: 3 сентября мы приехали на станцию Талдом, где состоялся митинг, а потом небольшой концерт.

ЕСТЬ РЕКОРДЫ!

Устроились мы очень хорошо. Нас снабдили теплой одеждой и всем необходимым для работы. Кроме того, созданы все условия для отдыха: в клубе часто показывают кино, у нас есть спортивный инвентарь.

4 сентября мы приступили к работе. Бригады нашего сельскохозяйственного отряда, насчитывающего 60 человек, трудятся на картофелеуборочных комбайнах, в поле на подборке картофеля и на контрольно-сортировочном пункте. С непривычки было, конечно, тяжело, потому что большинство студентов приехало на сельхозработы впервые, но мы стараемся справляться с работой и выполнять план. Есть уже первые рекорды. Отлично работают на комбайнах девушки с пятого курса (бригады Большаковой и Зайчиковой). Бригада Зайчиковой обработала за один день поле площадью 1,9 га при норме 1,12 га. Девушки продолжают трудиться ударно, ежедневно перевыполняя норму.

Хорошо работали студенты и на КСП: Савельев, Шабалин, Пинчевский, Шепилов за полдня погрузили 16 тонн картофеля. Добросовестно трудится и бригада девушек на переборке картофеля. Правда, есть некоторые трудности с расстановкой людей по участкам. Меняется количество комбайнов в поле из-за поломок, поэтому трудно создать постоянные бригады, это очень осложняет нашу работу. Но коллектив у нас дружный! Мы выполняем свои обязательства, постараемся убрать урожай вовремя и с хорошим качеством, внести свой вклад в осуществление Продовольственной программы.

Е. ТАРАСОВА,
Е. ГОРДЕЕВА,
К-41.

От редакции: Приятно отметить, что, судя по этой заметке, бытовые условия в подшефных совхозах постепенно налаживаются.

ИНФОРМАЦИЯ

● В феврале—марте 1983 г. в Москве состоится конференция-конкурс молодых ученых и специалистов по нефтехимии, посвященная 60-летию образования СССР.

Срок подачи заявок до 1 января 1983 г.

● В ноябре 1982 г. в Пензе проводится научно-технический семинар «Пути повышения качества лакокрасочных покрытий».

Срок подачи заявок до 1 ноября 1982 г.

● В январе 1983 г. в Киеве проводится семинар на тему: «Современное состояние процессов хромирования черных и цветных металлов».

Срок подачи заявок до 10 октября 1982 г.

● В октябре—ноябре 1983 г. в Ленинграде проводится I Всесоюзная конференция по анализу неорганических газов.

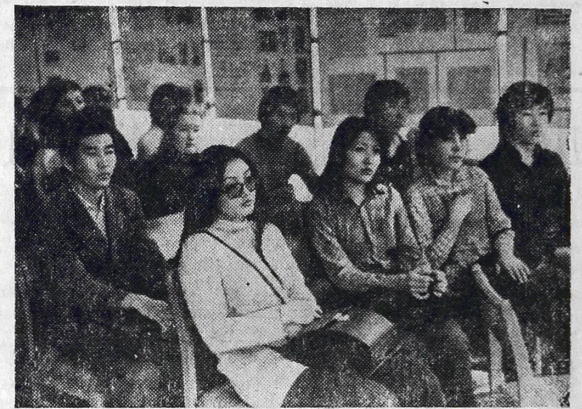
Срок подачи заявок до 1 января 1983 г.

● В октябре 1983 г. в Гродно проводится II Всесоюзное совещание по проблеме «Адсорбция газов».

Срок подачи заявок до 1 ноября 1982 г.

(За справками обращаться в ОНТИ ИЦ, комната 10).

ВСЕГДА ПРАЗДНИК, ВСЕГДА ИСПЫТАНИЕ



В зрительном зале — студенты монгольского землячества.

— Батюшка, обними меня.
— Да погоди!
— Нет, обними меня.
— Да выслушай!
— Нет, обними меня: вот так... еще раз... конечно, решено, я исполню твою волю; я женюсь на ней, ни на ком другом, а на ней!
— Да отвяжись, пожалуйста... Мы ошиблись, это не она!

Неожиданные перипетии, ошибки и узнавания, недоумение и искренний смех — идет спектакль. На сцене жизнь русского дворянства начала XIX века, а в зале — студенты монгольского землячества.

Казалось бы, далекая, во многом непонятная для иностранцев эпоха, сложный язык, необычные, кажущиеся нам, живущим в конце XX века, нелепыми обстоятельства, а у зрителей — заинтересованные лица, горящие глаза, и видно, что они сочувствуют, негодуют, восторгаются — сопереживают.

Общение с настоящим искусством — всегда большой праздник, всегда — испытание. Оно требует самоотдачи, умения окунуться в атмосферу творчества, глубины чувств. Но оно дает нам пленительное чувство сопричастности, обогащает нас духовно, делает тоньше, добрее, помогает познать самих себя.

Как часто иностранцы, приезжающие в Советский Союз, знают только об одном, действительно прославленном театре — Большом. И подчас не подозревают о богатстве нашего театрального искусства, об огромной работе по приобщению людей к высотам культуры.

Спектакль, о котором идет речь, поставлен театральной студией Дворца пионеров и школьников Свердловского района. Все роли исполняют ребята 16—18 лет. Может быть, иногда им не хватало опыта, мастерства. Но самое главное у спектакля все-таки было: та самая увлеченность, которая никого не оставляет равнодушным.

Н. БАЗАРНЫХ, куратор монгольского землячества.

Теперь дело другое, вы учитесь в замечательных условиях. На первом курсе в группе нас было 28 человек, а на последнем оказались только 11. 17 человек вынуждены были прекратить учебу из-за плохой обеспеченности, нужно было зарабатывать на хлеб. Теперь же у вас все есть, нужно только упорство в учебе. В высших учебных заведениях даются знания, а опыт приобретается в процессе трудовой деятельности. Жизнь внесет

коррективы и в вашу трудовую деятельность, к чему вы должны быть готовы.

Хорошая база (знания) в сочетании с настойчивостью в достижении высокой цели всегда помогут вам в любых жизненных ситуациях.

И. КОТОВ, выпускник МХТИ 1936 г.

Редактор **Ю. Г. ФРОЛОВ**

Я окончил наш институт в 1936 г. по специальности технология силикатов. Являясь потомственным стеклодувом, я решил посвятить себя стекольному производству. Однако жизнь внесла свои коррективы, пришлось работать и не по спе-

В РЕДАКЦИЮ ПРИШЛО ПИСЬМО



НУЖНЫ НАСТОЙЧИВОСТЬ И УПОРСТВО

циальности. По окончании института я был мобилизован в Тихоокеанский флот.

В годы Великой Отечественной войны, которую начал с обороны Москвы, а кончил в Югославии, пройдя с боями Карпаты, Румынию, Венгрию, Чехословакию, Австрию, мне, инженеру-химику, пришлось трудиться в таких областях, о которых в студенческую пору никогда и мысль не приходила. За мужественное и умелое выполнение заданий командования награжден орденами «Отечественная война» и «Красная Звезда», несколькими медалями. После войны пришлось много восстанавливать и

строить. Мы сами проектировали и строили, специалистов во всех отраслях народного хозяйства не хватало. Об этом я пишу для того, чтобы студенты готовились к большому. Жизнь порой вносит в нашу трудовую деятельность много непредвиденного.

Любовь к стеклу у меня врожденная, родился и вырос в семье рабочего. Отец был знатным мастером-стеклодувом, мать — мастером по художественному оформлению стеклоизделий. Такими же специалистами были деды и бабушки, прадеды и прабабушки. По их дороге последовал и я. В 1931 г., окончив без отрыва от про-

изводства вечерний рабфак в городе Гусь-Хрустальный, поступил в Московский институт силикатов и стройматериалов. В 1932 г. институт перевели в МХТИ им. Д. И. Менделеева. В институт я поступил мастером-стеклодувом, с технологией стекла был знаком неплохо. В то время мы недостаточно уделяли внимания изучению русского языка и литературы, было не до поэзии. Мы старались лучше усвоить математику, физику, химию, механику, термодинамику, сопонат и другие технические дисциплины. Стране нужны были технические кадры, которые обязаны были заниматься реконструкцией и индустриализацией страны.