

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, местного и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 28 (481)

Суббота, 20 сентября 1952 г.

Цена 20 коп.

УЛУЧШИТЬ ПОДГОТОВКУ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Новый пятилетний план развития СССР на 1951—1955 годы, намеченный в проекте директив XIX съезда коммунистической партии открывает новые замечательные перспективы развития нашей страны по пути от социализма к коммунизму, демонстрирует перед всем миром коренные преимущества социалистической системы хозяйства перед капиталистической.

Будет осуществлено строительство новых и расширение производственных мощностей существующих предприятий, сооружение грандиозных гидроэнергетических станций и оросительных каналов. Величайшая забота партии и правительства о дальнейшем подъеме материального и культурного уровня трудящихся воодушевляет весь советский народ на новые трудовые подвиги.

Дела, помыслы и чувства каждого коммуниста, всех советских людей направлены к тому, чтобы встретить день открытия съезда новыми успехами в борьбе за осуществление программы коммунистического строительства.

Поставленные новым пятилетним планом задачи дальнейшего роста сети высших учебных заведений, задачи увеличения выпуска специалистов для важнейших отраслей народного хозяйства, подготовки научно-педагогических кадров, улучшения научно-исследовательской работы в вузах и укрепления связи науки с производством требуют от работников высшей школы улучшения всей своей работы.

Необходимо твердо усвоить, что «Задачи, поставленные пятилетним планом, предъявляют большие требования к партийным, советским, хозяйственным, профсоюзным, комсомольским организациям и обязывают их мобилизовать широкие массы трудящихся на выполнение и перевыполнение нового пятилетнего плана, развертывая широкую критику недостатков наших организаций с целью быстрейшей ликвидации этих недостатков» (Из проекта ЦК ВКП(б) «Директивы XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 годы»).

Недавно партбюро нашего института провело совещание учебно-производственного актива по вопросу

реализации в учебной работе института директив XIX съезда партии. Совещание обязало партийные организации факультетов обеспечить в группах, на кафедрах и в отделах глубокое изучение материалов к съезду, обеспечить реализацию их в учебной научной работе и в работе по содружеству с производством.

Особое внимание должно быть удалено учебной и воспитательной работе со студентами первого курса. Необходимо усилить помощь группам первого курса. Центральным звеном этой работы должен стать агитатор студенческой группы. Большую помощь первому курсу должны оказать студенты V курса, выделенные для этой цели комитетом ВЛКСМ института.

Комитету ВЛКСМ необходимо с первых дней учебы обратить особое внимание на руководство работой борьбы ВЛКСМ первого курса.

Первейшим долгом комсомольских организаций, которые должны быть проводниками партийных директив, особенно там, где нет первичных партийных организаций, является обеспечение учебной дисциплины на потоках и в группах, и своевременное высококачественное выполнение текущих заданий, как условия высокой успеваемости.

Совещание учебно-производственного актива обязало партийные и комсомольские организации факультетов наладить контроль за работой пропагандистов в группах и оказание им деловой помощи, добиваясь укрепления связи пропагандистов с треугольниками группы.

Местком института должен организовать действенный контроль за работой кафедр в деле организации самостоятельной работы студентов и выполнения планов идеино-воспитательной работы.

Воспитание молодых советских специалистов — дело чрезвычайной важности. Все наши общественные организации, весь профессорско-преподавательский состав должны мобилизовать все силы на дальнейшее улучшение качества работы по выращиванию технически-грамотных, культурных и идеально закаленных молодых строителей коммунизма.

На высших инженерных курсах

Начался новый учебный год на высших инженерных курсах повышения квалификации руководящих работников предприятий Министерства химической промышленности СССР, организованных в прошлом году при МХТИ имени Менделеева.

Цель высших инженерных курсов, созданных по указанию ЦК ВКП(б), предоставить возможность руководящим кадрам нашей промышленности пополнить свои знания, как в области их специальности, так и в смежных дисциплинах в их современном состоянии.

Слушатели высших инженерных курсов приехали из разных городов Советского Союза. В числе курсантов директора, главные инженеры и начальники цехов химических комбинатов и заводов.

Инженерные курсы не только форма повышения квалификации работников химической промышленности, но и средство установления связи института с работниками промышленности.

Директора, главные инженеры, начальники цехов по окончании курсов не теряют связи с институтом, что позволяет усилить содружество кафедр с производством.

Менделеевский институт привлек к работе на курсах 15 кафедр, поручив

чтение лекций и проведение лабораторных занятий лучшим силам профессорско-преподавательского состава. В числе преподавателей курсов член-корреспондент Академии Наук СССР профессор А. Ф. Капустинский, профессора Е. М. Александрова, Н. Н. Ворожцов, А. Г. Кацаткин, Г. С. Петров и другие. Для чтения отдельных лекций или циклов лекций по специальным вопросам приглашаются крупнейшие специалисты в данной области, как, например, главный инженер Главсоды профессор Н. Е. Кириченко, главный инженер опытного конструкторского бюро автомата Н. Я. Феста, главный юрисконсульт Министерства химической промышленности Л. М. Шор и многие другие.

Курсанты с большим интересом слушают лекции и выполняют практические работы в лабораториях института. Знания, полученные на высших инженерных курсах, руководящие работники промышленности применят в своей практической деятельности на производстве.

А. ПОПОВА,
зав. высшими инженерными
курсами при МХТИ имени
Менделеева.

«Увеличить выпуск специалистов из высших учебных заведений для важнейших отраслей промышленности, строительства и сельского хозяйства в 1955 г. по сравнению с 1950 г., примерно, в 2 раза».

(Из проекта ЦК ВКП(б) «Директивы XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 годы»).

В обстановке критики и самокритики

С партийного собрания факультета специальной технологии

На днях на факультете специальной технологии состоялось партийное собрание, на котором были обсуждены проект ЦК ВКП(б) «Директивы XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану» и проект ЦК ВКП(б) «Текст измененного Устава партии».

С сообщением о проекте директив по пятому пятилетнему плану выступила зам. секретаря гарийского бюро факультета тов. С. Сосин.

В развернувшихся прениях все выступающие подчеркивали, что проект намечает новую грандиозную программу коммунистического строительства.

С чувством гордости и глубокого удовлетворения коммунисты отмечали, что в проекте директив предусмотрена большая роль химической промышленности и увеличение выпуска молодых специалистов.

В свете возросших задач, выдвигаемых перед партией и советским народом в исторических документах к XIX съезду ВКП(б), коммунисты критически оценивают работу коллектива факультета, а также деятельность администрации института.

В своем выступлении парторг одной из кафедр факультета доцент Е. Ю. Орлова, подчеркнув, что в проекте директив уделяется большое внимание подготовке новых кадров специалистов и росту научных работников, указала на необходимость оснащения лабораторий кафедры более совершенным оборудованием и расширения площади лабораторий.

Тов. Орлова отметила также, что имеющая место текучесть кадров мешает широко гостить научно-исследовательскую работу.

С критикой в адрес отдела снабжения института и Главреактива министерства химической промышленности СССР выступил доцент Стрепихеев. Отдел снабжения института не наладил нормальное снабжение института и выступил с предложением: «Обеспечить увеличение лабораторий льдом, реактивами, азотом и т. д.

О недостаточном оснащении лабораторий оборудованием, соответствующим высокому уровню технологии на предприятиях советской промышленности, говорили в своих выступлениях аспиранты т.т. А. Садовников и А. Глазкова, научный сотрудник М. Беленький.

Тов. Лебедев предложил внести в проект директив дополнение: «Для улучшения работы научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений, предусмотреть значительное расширение их площадей, оснащение лабораторий новейшим оборудованием, дальнейшее увеличение выпуска учебной и научной литературы».

С предложением о предоставлении аспирантам более широких возможностей для ознакомления с постановкой дела на заводах и в научно-исследовательских институтах выступил аспирант тов. А. Садовников. Такое ознакомление, — сказал он — необходимо для того, чтобы наша научно-исследовательская работа целиком отвечала высоким требованиям, предъявляемым промышленностью.

Далее тов. А. Садовников отметил, что имеющее место совместительство ваведущих кафедрами затрудняет нормальное повседневное руководство работой студентов-дипломников и аспирантов.

Член профкома института студентка тов. Н. Никулина говорила о ненормальном положении с приемом студентов, создавшемся в связи с недостатком жилой площади в общежитии: институт вынужден оказывать предпочтение тем поступающим, которые не нуждаются в общежитии, даже и в том случае, когда они оказываются уже подготовленными именем иногородние. Тов. Никулина предложила внести в проект директив дополнение: «Обеспечить увеличение лабораторий льдом, реактивами, азотом и т. д.

Член профкома института студентка тов. А. Глазкова внесла предложение исключить слова «не эксплуатирующий чужого труда» из пункта устава, говорящего о том, кто может быть членом партии, так как в нашей стране эксплуатации человека человеком давно уже не существует.

Парторг II курса тов. К. Гусков предложил определить в Уставе права и обязанности партийных групп. Тов. Щеголев предложил представить первичным партийным организациям право исключать из партии членов пленума районных комитетов, состоящих на учете и работающих в этих партийных организациях.

Все выступающие единодушно отмечали, что проект Устава партии закрепляет ленинско-сталинские организационные принципы нашей партии и обеспечивает развертывание самой широкой внутрипартийной демократии.

Б. ФЕРКЕЛЬ.

Глубоко изучать материалы к XIX съезду партии

С партийного собрания социально-экономических кафедр

На днях состоялось партийное собрание сотрудников социально-экономических кафедр, которое обсудило проект ЦК ВКП(б) «Директивы XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 годы» и проект ЦК ВКП(б) «Текст измененного Устава партии».

Вступительное слово о проекте директив XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану сделал преподаватель Ф. Журавлев.

В прениях выступали т.т. Сычев, Зотов, Тимофеев, Щеголев, Иванушкин, Сухин, Сафонов, Бородач, Руходин.

Все выступавшие в прениях отмечали, что проект нового пятилетнего плана свидетельствует о силе и мощи нашей страны, о превосходстве

советской социалистической системы над системой капиталистической.

Новый пятилетний план является ярким показателем мирной политики Советского Союза. Это — новый крупный шаг по пути к строительству коммунистического общества.

Собрание приняло решение, в котором единодушно одобрило проект директив XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 годы.

С сообщением о проекте ЦК ВКП(б) «Текст измененного Устава партии» выступил преподаватель Л. Шварц.

Затем началось обсуждение этого вопроса. Проект измененного Устава партии, говорили все выступавшие, еще выше поднимает авторитет ком-

мунистов, обеспечивает дальнейшее осложнение боеспособности партии, еще больше укрепляет единство и сплоченность ее рядов.

Участники собрания предложили внести в проект Устава ряд поправок редакционного характера.

Проект текста измененного Устава партии единодушно одобрен всеми участниками собрания, которое прошло организованно, в обстановке высокой активности коммунистов.

Собрание обязало всех коммунистов глубоко изучить материалы к XIX съезду партии, использовать их при чтении лекций и проведении семинарских занятий.

Н. РУХОВ.

В честь XIX съезда партии

Рабочие и работницы Учэкопрома нашего института с большим воодушевлением встретили постановление ЦК ВКП(б) о созыве XIX партийного съезда, проекты директив по новой пятилетке и нового текста Устава партии. Во всех цехах и мастерских прошли производственные собрания. Желая ознаменовать открытие съезда новыми трудовыми победами коллективы типо-литографии, механического и электроцехов, стеклодувной мастерской и других

цехов включились в социалистическое соревнование, приняв на себя повышенные обязательства.

Так, рабочие механического цеха обязались перевыполнить производственный план сентября месяца на 10 проц., досрочно закончить выполнение ответственного заказа кафедры технологии цемента и керамики, ко дню открытия партийного съезда закончить переоборудование трансмиссии на кафедре полупродуктов и красителей.

Стеклодувная мастерская обязалась досрочно, к 5 октября, выполнить годовой производственный план.

Коллектив типо-литографии обязался выполнить годовой производственный план к 7 ноября и дать сверх плана до конца года на 100 тысяч рублей готовой продукции.

Ф. АНТРАПЦЕВ,

секретарь партийной организации УЧЭКПРОМА

О ПЛАНЕ РАБОТЫ УЧЕНОГО СОВЕТА ИНСТИТУТА

Ученый совет нашего института принял план работы на первый семестр нового учебного года.

План предусматривает обсуждение на заседаниях Ученого совета не только вопросов внутренней жизни института, но и постановку докладов на политические темы, связанные с задачами идеального воспитания молодежи и развития советской науки.

Намечено заслушать доклады о большевистском принципе подбора и воспитания кадров (докладчик — директор института проф. Н. М. Жаворонков) и о директивах XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР (докладчик — доцент кафедры политической экономии Ф. В. Журавлев).

Ученый совет также рассмотрит и утвердят пятилетний план развития нашего института. Будет продолжена практика обсуждения Ученым советом работы отдельных кафедр — в текущем семестре предполагается заслушать отчеты кафедр об-

щих и неорганической химии и аналитической химии.

Такое обсуждение, подготовленное детальным обследованием кафедры специально выделенной комиссии способствует как выяснению и устранению недостатков в идеально-воспитательной работе, так и обмену опытом между кафедрами.

Дважды в течение семестра Ученый совет будет заниматься очень важным вопросом внедрения результатов научно-исследовательской работы в производство.

В декабре месяца состоятся научная конференция кафедр Менделеевского института, посвященная 35-летию советской химии и химической промышленности.

Значительное место в плане Ученого совета занимают вопросы подготовки научных кадров через аспирантуру, и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава института.

Работа Студенческого научного общества на отдельных факультетах будет обсуждаться на заседании

научно-технической секции Ученого совета.

Целый ряд узловых учебно-методических вопросов как, например, устранение параллелизма в учебных программах отдельных дисциплин, введение в учебный план нового курса технологии металлов, содержание учета текущей угледоемкости коллоквиумов и зачетов, опыт работы кафедр по идеально-политической и культурно-воспитательной работе среди студентов и др. — включен в план методической секции Ученого совета.

На заседании Ученого совета по примеру прошлого года следовало бы так же выносить обсуждения научных проблем, в частности, крупнейших научно-исследовательских работ ведущихся в институте.

Важнейшей задачей Ученого совета является повышение уровня деловой критики и самокритики, усиление активности и дисциплины всех членов Ученого совета.

Д. КУЗНЕЦОВ.

Изучение иностранных языков в вузе

Преподаватели кафедры иностранных языков в группах I курса провели вступительные беседы, в которых была дана целевая установка изучения иностранного языка в вузе в свете трудов товарища И. В. Сталина по языкоизанию. Цель преподавания иностранного языка в вузе — путем развития и совершенствования знаний, полученных в школе, научить студентов пользоваться иностранной научно-технической литературой.

В нашем институте изучается немецкий и английский языки. Студенты продолжают изучение того языка, которым они занимались на школьной скамье. Это позволяет с первого курса развивать у студентов навыки перевода технической литературы. В результате, студенты приходят к третьему курсу с хорошим запасом специальной лексики и выражений, необходимых для самостоятельной работы, предусмотренной программой в виде сдачи норм перевода политической и технической иностранной литературы.

А. ЛИХАРЕВА,
М. ИРШИНСКАЯ.

В несколько ином положении находятся студенты, изучавшие в школе французский язык. Они начинают изучение английского языка в институте в специальных группах для начинающих, работающих по особому плану. К сожалению, приходится отметить, что зачастую группы для начинающих, пополняются не только за счет студентов, изучавших ранее французский язык, но и тех кто изучал в школе английский или немецкий языки. С таким положением кафедра решительно борется.

Студенты должны понять, что институт стремится дать им максимум знаний по иностранному языку, а это возможно лишь на базе материала, усвоенного в средней школе.

Перевод студентов из одной группы в другую еще не закончился до сих пор, что сильно мешает нормальному работе в группах.

Необходимо установить твердые списки групп. Это зависит не только от деканатов, но и от самих студентов.

НЕ ВЫПОЛНИЛИ ГЛАВНУЮ ЗАДАЧУ

Недавно в нашей группе состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание. Комсогр Г. Башилова в своем отчетном докладе подвела итоги работы группы за прошедший учебный год.

Было отмечено, что во втором семестре, комсомольский актив группы не справился со своей главной задачей: не сумел мобилизовать студентов на успешное завершение учебного года, на хорошую подготовку к весенней экзаменной сессии. Результаты этой сессии показали, что академическая успеваемость всей группы в целом ухудшилась, многие студенты, в том числе комсомольцы, забыли о своем долгах учиться только на «хорошо» и «отлично». Слабо сдали экзамены С. Егорова, Л. Авербах, И. Давидян и другие.

Учеба и трудовая дисциплина студентов должны всегда стоять в центре внимания комсомольского актива группы, тогда подобное явление никогда не повторится.

Задача нового комсогра группы Е. Сергеиной — с помощью коллектива вывести группу в число передовых. К этому есть все возможности.

Е. ЯКАДИНА,
студентка 22 группы II курса
силикатного факультета.

На слете туристов и альпинистов

В воскресенье 14 сентября с. г., сотни студентов в разное время и по разным маршрутам направились к живописным берегам озера Круглое на второй слет туристов и альпинистов МХТИ имени Менделеева.

Призывающий звук трубы собрал студентов на поляну, где около мачты выстроились 750 участников слета на торжественную линейку. Председатель туризма И. Арабаджи принимает рапорты от ответственных за факультеты. Зам. секретаря комитета ВЛКСМ института О. Кедровский зачитывает приветствие от комитета. Объявляется распорядок дня. На мачте взвивается флаг спортивного МХТИ. Слет открыт!

Туристы разбивают палатки, разжигают костры, готовят обед. Со-

всех сторон слышны веселые песни, в воздухе мелькают десятки волейбольных мячей. Бывалые туристы делятся впечатлениями о летних походах.

В середине дня состоялись соревнования факультетских команд. По условиям этих соревнований требовалось пробежать дистанцию с рюкзаком за спиной, преодолеть различные препятствия, перенести раненого, поставить две палатки, разжечь костер и вскипятить воду.

И вот главный судья соревнований В. Мамаев подает сигнал, участники соревнований устремляются вперед. Зрители бурно «boleют» за свои команды, ревниво следят за успехами соперников.

... Вечером у костра объявляются

результаты соревнований: первое место заняла команда физико-химического факультета, прошедшая все этапы за 7 минут 25 секунд. Состав этой команды награждается грамотами.

Общее первое место по туристической работе было присуждено представителям силикатного факультета. Им вручили переходящий почетный кубок спортивного МХТИ имени Менделеева.

Затем начались выступления художественной самодеятельности.

... И долго еще у ярко пылавших костров слышались песни, смех, шутки. Уже в темноте возвращались туристы домой. Слет прошел хорошо, все остались довольны.

К. САКОДЫНСКИЙ.

Лето в пионерском лагере

В этом году дети сотрудников нашего института получили прекрасный подарок — выстроен стационарный пионерский лагерь, расположенный в одном из чудеснейших уголков Подмосковья.

... Два светлых просторных корпуса и подсобные помещения заняли широкую поляну на берегу Москвы-реки. Здесь все располагает к отдыху: и смешанный лес, живописно обрамляющий многочисленные пригорки, и усыпаные цветами поляны, и серебряная гладь реки.

К 17 июня в пионерском лагере все было готово к приему детей. Утром этого дня в институте было особенно оживленно — во дворе толпились ребята, готовящиеся к отъ-

еzu. Были поданы комфортабельные автобусы, которые доставили ребят в лагерь. В течение лета, за две смены, в лагере отдохнуло 210 детей школьного возраста. Ребята занимались спортом, ходили в походы, организовывали вечера самодеятельности, маскарады, костры, прочли много интересных книг. Пионеры охотно занимались благоустройством лагеря, своими руками сделали спортивные площадки.

К сожалению в работе пионерского лагеря были недостатки, особенно в первую смену. Так, в начале было слабо поставлена воспитательная работа, дети значительное время были предоставлены самим себе. Объясняется это недостаточным опытом пионервожатых, большинство

которых лагерной работой занимались впервые. Имелись недостатки и в работе столовой.

Партбюро и местный комитет во время пришли необходимые меры для улучшения работы лагеря. Было создано родительское собрание; в помощь руководству лагеря направили опытного организатора, были изменены пионервожатые, изменен состав отрядов, приглашен новый повар. Все это благополучно сказалось на положении дел в пионерлагере, так что его работа во второй смене протекала более нормально. Дети сотрудников института хорошо отдыхали, загорели, прибавили в весе и теперь с новыми силами принялись за учебу.

В. НИКОЛАЕВА,
член месткома



На кафедре технологии органических красителей и промежуточных продуктов. Слева направо: аспирант Н. М. Прянялговская, профессор Н. Н. Ворожцов и ассистент Л. Н. Николенко за работой в лаборатории.

Фото Н. Иванова.

Хорошая тренировка — залог спортивного успеха

Уже на протяжении многих лет в период летних и зимних каникул институт практикует организацию спортивных лагерей, позволяющих сочетать отдых с регулярной тренировкой и совершенствованием спортивного мастерства, подготовкой спортсменов-разрядников, инструкторов-общественников и судей по различным видам спорта.

Летом 1952 года спортивный лагерь совместно с дачей отдыха был организован при доме, отдыха «МАХРА» (Владимирская область). Лагерь был расположен на берегу большого озера в красивой местности.

Спортсмены института были разбиты на две смены. В первую смену тренировались легкоатлеты и волейболисты, во вторую смену — легкоатлеты и баскетболисты. Волейболисты и баскетболисты очень успешно тренировались и класс игры тех и других возраста. Все заключительные встречи с командами механического института и г. Карабаново наши волейболисты и баскетболисты выиграли с большим преимуществом.

Спортивные институты были разбиты на две смены. В первую смену тренировались легкоатлеты и волейболисты, во вторую смену — легкоатлеты и баскетболисты. Волейболисты и баскетболисты очень успешно тренировались и класс игры тех и других возрастов. Все заключительные встречи с командами механического института и г. Карабаново наши волейболисты и баскетболисты выиграли с большим преимуществом.

Спортивные результаты на заключительных соревнованиях показали, что академическая успеваемость всей группы в целом ухудшилась, многие студенты, в том числе комсомольцы, забыли о своем долгах учиться только на «хорошо» и «отлично». Слабо сдали экзамены С. Егорова, Л. Авербах, И. Давидян и другие.

Летом 1952 года спортивный лагерь совместно с дачей отдыха был организован при доме, отдыха «МАХРА» (Владимирская область). Лагерь был расположен на берегу большого озера в красивой местности.

Спортсмены института были разбиты на две смены. В первую смену тренировались легкоатлеты и волейболисты, во вторую смену — легкоатлеты и баскетболисты. Волейболисты и баскетболисты очень успешно тренировались и класс игры тех и других возрастов. Все заключительные встречи с командами механического института и г. Карабаново наши волейболисты и баскетболисты выиграли с большим преимуществом.

Спортивные результаты на заключительных соревнованиях показали, что академическая успеваемость всей группы в целом ухудшилась, многие студенты, в том числе комсомольцы, забыли о своем долгах учиться только на «хорошо» и «отлично». Слабо сдали экзамены С. Егорова, Л. Авербах, И. Давидян и другие.

Спортивные результаты на заключительных соревнованиях показали, что академическая успеваемость всей группы в целом ухудшилась, многие студенты, в том числе комсомольцы, забыли о своем долгах учиться только на «хорошо» и «отлично». Слабо сдали экзамены С. Егорова, Л. Авербах, И. Давидян и другие.

Спортивные результаты на заключительных соревнованиях показали, что академическая успеваемость всей группы в целом ухудшилась, многие студенты, в том числе комсомольцы, забыли о своем долгах учиться только на «хорошо» и «отлично». Слабо сдали экзамены С. Егорова, Л. Авербах, И. Давидян и другие.

Спортивные результаты на заключительных соревнованиях показали, что академическая успеваемость всей группы в целом ухудшилась, многие студенты, в том числе комсомольцы, забыли о своем долгах учиться только на «хорошо» и «отлично». Слабо сдали экзамены С. Егорова, Л. Авербах, И. Давидян и другие.

Спортивные результаты на заключительных соревнованиях показали, что академическая успеваемость всей группы в целом ухудшилась, многие студенты, в том числе комсомольцы, забыли о своем долгах учиться только на «хорошо» и «отлично». Слабо сдали экзамены С. Егорова, Л. Авербах, И. Давидян и другие.

Спортивные результаты на заключительных соревнованиях показали, что академическая успеваемость всей группы в целом ухудшилась, многие студенты, в том числе комсомольцы, забыли о своем долгах учиться только на «хорошо» и «отлично». Слабо сдали экзамены С. Егорова, Л. Авербах, И. Давидян и другие.

Спортивные результаты на заключительных соревнованиях показали, что академическая успеваемость всей группы в целом ухудшилась, многие студенты, в том числе комсомольцы, забыли о своем долгах учиться только на «хорошо» и «отлично». Слабо сдали экзамены С. Егорова, Л. Авербах, И. Давидян и другие.

Спортивные результаты на заключительных соревнованиях показали, что академическая успеваемость всей группы в целом ухудшилась, многие студенты, в том числе комсомольцы, забыли о своем долгах учиться только на «хорошо» и «отлично». Слабо сдали экзамены С. Егорова, Л. Авербах, И. Давидян и другие.

Спортивные результаты на заключительных соревнованиях показали, что академическая успеваемость всей группы в целом ухудшилась, многие студенты, в том числе комсомольцы, забыли о своем долгах учиться только на «хорошо» и «отлично». Слабо сдали экзамены С. Егорова, Л. Авербах, И. Давидян и другие.

Спортивные результаты на заключительных соревнованиях показали, что академическая успеваемость всей группы в целом ухудшилась, многие студенты, в том числе комсомольцы, забыли о своем долгах учиться только на «хорошо» и «отлично». Слабо сдали экзамены С. Егорова, Л. Авербах, И. Давидян и другие.

Спортивные результаты на заключительных соревнованиях показали, что академическая успеваемость всей группы в целом ухудшилась, многие студенты, в том числе комсомольцы, забыли о своем долгах учиться только на «хорошо» и «отлично». Слабо сдали экзамены С. Егорова, Л. Авербах, И. Давидян и другие.

Спортивные результаты на заключительных соревнованиях показали, что академическая успеваемость всей группы в целом ухудшилась, многие студенты, в том числе комсомольцы, забыли о своем долгах учиться только на «хорошо» и «отлично». Слабо