

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина в ордене Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 2 (1458)
Издаётся с 1929 года

Среда, 16 января 1980 г.

Цена 2 коп.

В ПАРТКОМЕ МХТИ

„ДА, КУРАТОР НУЖЕН“

В последнее время на страницах центральных газет не раз затрагивались вопросы о том, нужны ли кураторы, какова их роль в воспитательной работе, эффективна ли система кураторства и другие.

Возвнуют эти вопросы и коллектив нашего института. Недавно под руководством комитета ВЛКСМ был проведен анкетный опрос студентов и кураторов о том, нужен ли куратор, не мешает ли студентам его опека, каким бы они хотели видеть своего куратора и т. д. В результате 96,5% опрошенных студентов на вопрос: «Нужен ли куратор?» ответили утвердительно: «Да, нужен». 96,0% кураторов также утвердительно ответили на этот вопрос.

Ранние ответы были получены на вопросы анкеты, но общий вывод из них один: куратор нужен. Работа куратора важна и необходима особенно на I курсе, когда бывший школьник проходит адаптацию в стенах вуза; она должна

проводиться планомерно, только тогда она даст положительный результат.

В связи с этим партком института обсудил вопрос «О руководстве партбюро факультетов КХТП и ХТП работой кураторов I курса». Партийный комитет отметил, что на указанных факультетах работа кураторов контролируется партийными бюро и деканатами и проводится в соответствии с планами. Была отмечена хорошая работа кураторов В. В. Макарова, Б. С. Симоновича, Т. Н. Фомичевой.

Однако несмотря на определенные успехи в работе кураторов, имеются еще недостатки в организации работы на отдельных кафедрах. Партийные группы кафедр часто ограничиваются формальными отчетами кураторов. У многих из них отсутствуют планы работы, дневники ведутся небрежно. В некоторых группах нерегулярно проводятся политформации (П-13, П-14, П-17), невысок уровень организации

культурно-массовой и спортивной работы в группах. Хотелось бы чаще видеть кураторов в общежитии, и не только в праздничные дни.

Партийный комитет вынес решение: обязать партийные бюро факультетов КХТП и ХТП уделять больше внимания партийным группам кафедр в организации их работы с кураторами студенческих групп всех курсов и особенно I курса. Деканатам факультетов предложено совместно с партбюро разработать мероприятия по улучшению успеваемости и посещаемости занятий студентами I курса.

Партийным группам кафедр необходимо повысить ответственность кураторов за организацию политико-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работы в студенческих группах, а также в общежитии.

Н. М. КОЗЫРЕВА.

Сессия — горячая пора не только для студентов, но и для сотрудников любого из деканатов института: нужно вовремя подготовить ведомости, проверить все зачетные книжки, составить списки задолженников и сделать много других неотложных дел.

На снимке: сотрудницы деканата факультета ХТП А. Б. Бурилина и Т. Л. Ланцова.

Фото Ю. КАРАМАЛИКОВА.



СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

ОТЧИТЫВАЕТСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Ежегодно в декабре методическая секция Ученого Совета института заслушивает отчет о работе УМУ и утверждает план его работы на очередной год. Многообразная работа УМУ института. В прошедшем году управление проводило работу по научному обоснованию различных форм и методов учебного процесса, по определению цели и содержания обучения в МХТИ. Другим направлением работы УМУ была пропаганда передового опыта научно-методической работы как среди преподавателей нашего института, так и периферийных вузов страны. В этом проявлялась роль МХТИ как базового вуза. На ФПК читались курсы лекций, проводились практические занятия с применением контролируемых и обучающих программ, с использованием различных технических средств.

УМУ провело исследование бюджета времени студентов. Собран обширный материал по времени, затрачиваемому студентами на выполнение всех заданий. Определено время, которое студенты расходуют на различные формы занятий. Этот материал преподаватели отдельных кафедр могут использовать для улучшения пла-

нирования самостоятельной работы по соответствующему предмету.

Проведено исследование производственных функций выпускников института, работающих на промышленных предприятиях.

Началось исследование эффективности технических средств обучения. В институте сейчас используется много таких средств, однако научного обоснования рациональной степени насыщенности ТСО каждого курса пока еще нет, и многое базируется лишь на интуитивных суждениях. Для дальнейшего внедрения ТСО необходимо четкое определение разделов курсов и форм педагогического процесса, в которых их применение повышает качество подготовки специалистов. Только при таких условиях могут быть разрешены спорные вопросы, связанные с практикой использования ТСО.

На кафедре общей и неорганической химии проведено экспериментальное исследование эффективности применения обучающей программы по сравнению с традиционным методом ведения педагогического процесса. На кафедре физической химии завершена работа по

созданию методических пособий по соответствующему типу с применением принципа проблемного обучения. Изданы пособия общим объемом 47 п. л.

Большая работа проводится по налаживанию стажировки выпускников института. Созданы соответствующие документы для проведения стажировки и аттестаций.

На ежегодной учебно-методической конференции было заслушано 18 докладов. С интересными сообщениями на конференции выступили не только преподаватели института, но и наши гости из ГДР, Венгрии и Болгарии.

В утвержденном плане работы намечено дальнейшее расширение работы УМУ. Будут работать новые секторы по исследованию эффективности различных форм контроля текущей успеваемости, по изучению эффективности учебной исследовательской работы студентов и по оценке прочности («выживаемости») знаний, полученных студентами в процессе обучения.

В. Ф. ЖИЛИН,
проректор по учебной работе,
Г. С. КАРЕТНИКОВ,
начальник УМУ.



ВСЕПОБЕЖДАЮЩАЯ СИЛА ЛЕНИНСКИХ ИДЕЙ

Наступил новый, 1980 год, в котором наша страна и все прогрессивное человечество вступили в преддверие знаменательного события — празднования 110-й годовщины со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

ЦК КПСС принял Постановление «О 110-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина». Для нас, преподавателей кафедр общественных наук, это Постановление является направляющим и руководящим документом. В лаконичной форме в нем суммируется огромный вклад Владимира Ильича в развитие марксизма. Выйдя на арену классовой борьбы как верный последователь Маркса и Энгельса, Ленин всесторонне развил их революционное учение. Бесценным идейно-теоретическим и методологическим оружием революционеров всех стран стало ленинское учение об империализме, о социалистической революции и диктатуре пролетариата, о партии нового типа, о союзниках пролетариата в классовой борьбе. Чрезвычайно велика заслуга В. И. Ленина в разработке им принципов стратегии и тактики пролетариата и партии в осуществлении социалистической революции, построении социалистического общества.

В Постановлении ЦК КПСС особое внимание обращается на то, что «ход истории, глубочайшие преобразования, в корне изменившие облик современного мира, приносят все новые доказательства правоты и несокрушимой силы ленинских идей».

В авангарде социального прогресса находится мировое социалистическое сообщество, сплоченное на основе марксизма-ленинизма, социалистического интернационализма. В самую влиятельную политическую силу современности превратилось международное коммунистическое движение, у истоков которого стоял В. И. Ленин. Следуя ленинским заветам, КПСС критически оценивает все достигнутое в процессе социалистического строительства и направляет свои усилия на решение назревших проблем, смело вскрывает недостатки, мобилизует коммунистов, всех трудящихся на максимально эффективное использование возможностей развитого социализма.

Верностью идеям великого Ленина пронизана вся международная деятельность КПСС. Социалистические государства вместе со всеми прогрессивными силами планеты борются за то, чтобы разрядка оставалась ведущей тенденцией в международных отношениях.

В свете Постановления ЦК КПСС нам необходимо повысить качество изучения студентами трудов Маркса, Энгельса, Ленина, всесторонне раскрывать международное знание, актуальность, всепообеждающую силу ленинских идей с тем, чтобы достойно встретить 110-ю годовщину со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Б. Я. КОЧЕТОВ,
ассистент кафедры научного коммунизма.

К 75-летию первой русской революции

ПЕРВАЯ НАРОДНАЯ

9 января 1905 г. началась первая революция в России. Весть о ней с молниеносной быстротой распространилась по всей Европе и Азии. Ее приветствовали все прогрессивные люди мира. Владимира Ильича и многих других большевиков, вынужденных работать в эмиграции, весть о начале революции застала в Женеве. Они встретили эти события страстным призывом к свержению самодержавия.

В разгар революции, весной 1905 г., на III съезде РСДРП большевики выработали свою тактическую линию. Они четко определили буржуазно-демократический характер революции, ее движущие силы — пролетариат в союзе с крестьянством, при гегемонии пролетариата. На съезде выступил В. И. Ленин с докладом о новой форме революционной власти — революционно-демократической диктатуре рабочих и крестьян.

Этот доклад Ленина об участии социал-демократов во временном революционном правительстве произвел на делегатов такое впечатление, что конец выступления они слушали стоя, в глубоком молчании. Железная логика теоретика, трибуна и организатора увлекла их всех.

Решение III съезда РСДРП о вооруженном восстании поставило перед партией трудную задачу: рабочему классу, поднимавшемуся на борьбу, нужно было дать оружие...

При ЦК РСДРП под руководством члена ЦК Л. Б. Крастина была создана «боевая техническая группа». Члены этой группы были людьми большого мужества и самоотверженности. Приходилось действовать очень энергично, сочетая осторожность с безудержной смелостью и твердой решимостью. Оружие привозили из Франции, Болгарии и Македонии. Боевая техническая группа долж-

на была заботиться о приобретении оружия не только для Петербурга, но и для других промышленных центров. Было принято решение о производстве ручных бомб в России. Владимир Ильич Ленин писал, в сентябре 1905 г. на страницах газеты «Пролетарий»: «Бомба перестала быть оружием одиночки-«бомбиста». Она становится необходимой принадлежностью народного вооружения». С целью производства взрывчатки для бомб в «боевой технической группе» была создана особая химическая группа, в работе которой приняли участие многие ученые-химики.

В. И. Ленин относился к подготовке вооруженного восстания со всей серьезностью стратега революции.

Вооруженное восстание, которое готовили большевики, началось 7 декабря 1905 г. в Москве. За Садовым кольцом, там, где были расположены рабочие районы, были воздвигнуты баррикады. Как известно, особый героизм проявили рабочие Пресни, а рядом с ней, на Лесной, рабочие Щепетильниковского трамвайного парка на баррикадах защищали революцию. Неравной была борьба рабочих с регулярными войсками. Восстание было подавлено. Но возражая меньшевикам, которые утверждали, что было преждевременно браться за оружие, В. И. Ленин говорил, что браться за оружие нужно было еще более решительно и смело.

Опыт первой русской народной революции многими научными работниками и его партией, которая наперекор всем вихрям враждебным привела народные массы России к победе Великого Октября.

С. Я. ЧЕРНОМОРСК
доцент кафедры ист
КГ

ПОЛЕЗНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

В 1975 году между кафедрами коллоидной химии Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева и физической и коллоидной химии Воронежского технологического института был заключен договор о творческом сотрудничестве. Этот договор поддерживает и развивает славные традиции общения ученых Воронежа и Москвы, возникшие еще в 30-х годах.

В Воронеже жил и работал крупнейший советский специалист А. В. Думанский — основоположник учения ободнородности дисперсных фаз. В 1935 г. им создан первый в Советском Союзе специальный «Коллоидный журнал», публикующий информацию по проблемам коллоидной науки. Современные ученые Воронежа широко известны своими исследованиями устойчивости промышленно важных систем: крахмала, латексов, белков (С. Э. Харин, Р. Э. Нейман). Научные связи и обмен опытом с коллоидистами Москвы, во главе которых находились ученые мирового значения, — Н. П. Песков, П. А. Ребиндер, Б. В. Дерягин, В. А. Каргин — осуществлялись на общесоюзных и московских конференциях и коллоквиумах. Среди них надо отметить чрезвычайно оживленные коллоквиумы в МХТИ им. Д. И. Менделеева, где кафедрой физической и коллоидной химии в то время заведовал Н. П. Песков. Они привлекали большое внимание научной общественности и ставили принципиально важные вопросы, в которые часто включались и ученые, прибывшие из других городов. С тех пор между коллективами кафедр осуществляются постоянные контакты по учебно-методической и научной работе.

Кафедры регулярно обмениваются своими методическими разработками по курсу коллоидной химии, участвуют в рецензировании научных и методических работ. В практику взаимоотношений между коллективами прочно вошел обмен командировками сотрудников кафедр с докладами по науч-

ным и методическим вопросам.

Так, например, в мае 1977 г. в Воронежский технологический институт была командирована профессор М. А. Лунина, которая выступила на расширенном заседании кафедры физической и коллоидной химии с докладом «Об устойчивости и коагуляции органозолей». Сообщение вызвало большой интерес, а состоявшаяся оживленная дискуссия по затронутым в докладе вопросам оказалась полезной как слушателю, так и докладчику. Кроме того, профессору М. А. Луниной была прочитана лекция «О физической теории устойчивости коллоидных растворов» для студентов потока ВТ-741-744. Студенты остались довольны лекцией профессора, простотой и доступностью изложения сложного материала, а М. А. Лунина выразила удовлетворение уровнем подготовки студентов по коллоидной химии.

А в октябре 1979 г. в соответствии с планом договора о сотрудничестве на кафедре коллоидной химии МХТИ им. Д. И. Менделеева выступила доцент кафедры физической и коллоидной химии ВТИ Р. М. Ясюнас с научным докладом «Об уравнении кинетики медленной коагуляции при наличии дезагрегации». Работа была выполнена совместно с асс. И. Н. Афиногеновой под руководством проф. И. П. Лычкина. В состоявшейся по докладу дискуссии была отмечена актуальность разрабатываемой темы, ее научное и прикладное значение.

В будущем коллективы обеих кафедр планируют расширение и дальнейшее развитие установившихся творческих связей, представляющих несомненный взаимный интерес.

Ю. Г. ФРОЛОВ, зав. кафедрой коллоидной химии МХТИ им. Д. И. Менделеева.

В. М. ПЕРЕЛЫГИН, зав. кафедрой физической и коллоидной химии ВТИ.

Наш институт входит в число сравнительно немногих вузов, которым Минвузом СССР разрешена самостоятельная издательская деятельность. Подготовка учебной и методической литературы к вузовскому изданию осуществляется редакционно-издательским отделом института совместно с авторами работ. Издает литературу типография института.

По плану издания учебной и научной литературы, утвержденному Госкомиздатом СССР на 1979 г., мы должны выпустить 41 учебное пособие (127,5 п. л.) и 6 сборников трудов института (60 п. л.). План издания методической литературы, утвержденный Минвузом СССР, включает 48 пособий (125,5 п. л.). Дополнительно к этому плану Минвузом СССР было разрешено издать 26 работ (71 п. л.).

Издательский отдел с основными и дополнительными планами изданий методической литературы справился успешно.

ПОРА ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ

План издания учебной литературы выполнен к настоящему моменту только на 97,6%, так как некоторые авторы работ (профессор А. И. Бояринов, профессор С. С. Лачинов, доцент Э. Г. Раков, доцент Л. С. Гордеев и др.) не представили свои работы, несмотря на многократные письменные и устные напоминания. Выполнение плана изданий учебной литературы строго контролируется Госкомиздатом СССР и Минвузом СССР и учитываются при выделении фонда печатной продукции на последующие годы. Из сложившегося положения пора сделать выводы. Кафедры и деканаты факультетов при составлении плана изданий на 1981 г. должны строго проводить отбор работ и заявлять для включения в план те работы, которые находятся в процессе подготовки и могут

быть представлены в издательский отдел до 1 ноября 1980 г. Сборники научных трудов были представлены в издательский отдел своевременно, дополнительно к плану будет издан еще один сборник. В будущем при подготовке сборников научных трудов редколлегии сборников должны строже проводить отбор статей, учитывая, что сборники трудов института — тематические, и составляются в основном из статей обзорного характера.

Напомним авторам, что при подготовке рукописей учебных и методических работ, а также научных статей следует строго придерживаться выражения физических величин в соответствии со стандартом СЭВ «Метрология. Единицы физических величин».

К. А. ЛЯЛЮШКО,
зав. РИО.

СПАСИБО ЗА НАУКУ

«Москва! Для всех ты открываешь двери!» Вот и мы собрались в МХТИ с разных концов страны, оставив аудитории родных вузов, чтобы позаниматься новыми знаниями, накопленные в одном из ведущих вузов Москвы. 4 месяца на ФПК — это и много и мало: много потому, что большинство из нас вдали от дома, мало потому, что, чем больше узнаешь, тем больше хочется увидеть и узнать.

Это касается культурных и духовных ценностей, которыми так богата Москва; это касается знаний и новшеств, которыми так щедро делились с нами ведущие ученые института и кафедры процессов и аппаратов.

Мы признательны профессору А. В. Четветкину, который с юношеской любовью в

термодинамику излагал нам каноны этой классической дисциплины и современной энерготехнологии; профессору С. З. Кагану, ознакомившему нас с разнообразными конструкциями и основами расчета жидкостных экстракторов; доценту Ю. Н. Ковалеву, посвятившему нас в курс «Явления переноса», доценту И. А. Гильденблату, каждая лекция которого являла образец педагогического мастерства; доценту Р. Г. Кочарову, проигравшему нам раздел «Мембранные процессы». С большим вниманием слушали мы лекции Заслуженного деятеля науки и техники РСФСР профессора И. В. Кузнецова, доцента А. Е. Лившица, доцента Н. Н. Нечаева, Н. И. Загорейкой. Несомненный интерес вызвали у нас обзорные лекции, прочитанные

профессором Г. А. Ягодиним. Много теплых слов хочется сказать в адрес деканата ФПК, особенно Нине Федоровне за то внимание, которым мы были окружены с первых дней нашего пребывания в институте.

В то же время нам хотелось бы послушать обзорные лекции о достигнутых в современных исследованиях некоторых процессов: адсорбция, ректификация многокомпонентных систем, оптимизация химико-технологических процессов.

Желаем коллективу кафедр профессоров и аппаратов, возглавляемой профессором Ю. И. Догтырьским, хорошего здоровья и дальнейших успехов в творческих поисках.

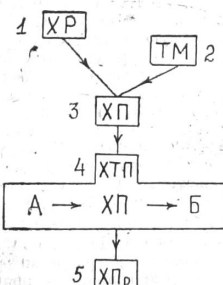
По поручению группы слушателей ФПК
А. С. ВАСИЛЬЕВА
и В. А. НАБАТОВ.

Подготовка инженера-химика завершается в процессе изучения химико-технологических дисциплин, к которым относятся процессы и аппараты, общая химическая технология и профилирующие дисциплины. Эти дисциплины в значительной степени определяют качество подготовки специалистов. Большое методическое значение имеет уточнение и содержание этих дисциплин, а также та последовательность, с которой студент знакомится с закономерностями химической технологии. Это важно еще и потому, что в настоящее время результаты многочисленных исследований в области химической технологии, а также широкого внедрения математического моделирования в сочетании с вычислительной техникой обеспечивают возможность более глубокого научного подхода к разработке химического производства (ХП).

Любое химическое производство состоит из одного или нескольких химико-технологических процессов (ХТП). Например, производство полиэтилена состоит из одного ХТП, в основе которого лежит реакция полимеризации этилена $C_2H_4 \rightarrow (C_2H_4)_n$; производство серной кислоты состоит из трех ХТП — получение SO_2 по реакции $S + O_2 \rightarrow SO_2$; получение SO_3 по реакции $SO_2 + 1/2 O_2 \rightarrow SO_3$ и получение H_2SO_4 по реакции $SO_3 + H_2O \rightarrow H_2SO_4$; некоторые органические производства состоят из многих ХТП.

Изучение отдельного ХТП и более ХП в целом — задача сложная, поэтому на данном рисунке отражены основные этапы, из которых складывается изучение

СХЕМА ЕДИНОЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРА-ХИМИКА



неорганической, органической и физической химии изучаются особенности химических реакций (ХР).

На 2-м этапе (п. 2) в курсе процессов и аппаратов изучаются закономерности тепло- и массообмена (ТМ), от чего зависят температура и концентрация реагирующих веществ в зоне реакции и, следовательно, скорость химической реакции.

На 3-м этапе (п. 3) в курсе ОХТ изучается химический процесс (ХП), в котором на химическую реакцию накладываются тепло- и массообмен. Так как ХП осуществляется в химическом реакторе, то в курсе ОХТ изучаются методы расчета химических реакторов и прежде всего зависимость

скорости протекающего в нем ХП от различных параметров.

В курсе ОХТ эта зависимость раскрывается для гетерогенных систем при различных условиях протекания процесса. При этом строгие выводы приводят к провоздким уравнениям, использование которых в технологических расчетах связано с большими трудностями. Поэтому для определения W часто пользуются приближенными уравнениями, обеспечивающими разумный компромисс между точностью этих уравнений и возможностью их использования на практике.

На 4-м этапе (п. 4) в курсе ОХТ изучается химико-технологический процесс (ХТП), который включает в себя химический процесс (ХП) и технологические операции: подготовку сырья А и разделение продуктов реакции Б. Операции А и Б осуществляются в результате проведения физических процессов: механических, гидродинамических, тепловых и массообменных, которые предварительно изучаются в курсе процессов и аппаратов.

На 5-м этапе (п. 5) в курсе ОХТ студенты изучают только общие принципы построения ХП на основе теоретических данных, полученных ими на всех предыдущих этапах, а также получают представление о химической, принципиальной и технологической схемах, о построении энерго-технологиче-

ского производства и о некоторых других общих вопросах. Более глубокое изучение конкретных химических производств осуществляется на соответствующих профилирующих кафедрах.

Из приведенных данных видно, что для изучения ХП используется системный подход, когда химическое производство рассматривается как большая химико-технологическая система (ХТС), химико-технологический процесс — как малая ХТС, а подготовка сырья (А), химический процесс и разделение продуктов реакции (Б) — как подсистемы.

По такой же системе ведется разработка ХП, которая состоит в установлении оптимальных значений параметров проектирования (технологических параметров, отражающих устройство аппаратов, выбор материалов, контролируемых и регулируемых параметров и др.).

Таким образом, изучение химического производства должно заканчиваться приобретением студентами навыков составления соответствующих математических моделей на каждом этапе. При этом освоение навыков составления и анализа полной математической модели, т. е. всего химического производства, студенты должны заканчивать на профилирующих кафедрах и на кафедре кибернетики. Эта наиболее

сложная и ответственная завершающая часть изучения ХП выполняется под руководством химиков-технологов, хорошо знающих ХП, и химиков-технологов, хорошо знающих законы кибернетики.

В качестве примера можно привести данные о полной математической модели производства серной кислоты из серы, составленной группой канадских ученых. Эта модель содержит около 500 уравнений, многие из которых нелинейные. Уравнения включают 1000 переменных и 200 параметров оборудования.

К сожалению, в настоящее время нет четкого разделения материала между указанными химико-технологическими дисциплинами, а достаточно строго согласовать программы не всегда удается. Поэтому необходимо в новом учебном плане более четко определить содержание и последовательность изучения отдельных разделов указанных дисциплин. Кроме того, степень изученности приведенных этапов неодинакова, она уменьшается от первого этапа к последующим. Сравнительно хорошо изучены особенности ХР и физических процессов (курс процессов и аппаратов). Имеющиеся данные позволяют составить математические модели многих аппаратов и узлов равнинных ХП, они уже широко используются в практических расчетах. Однако химические и химико-технологические процессы изучены недостаточно, и это затрудняет научный подход к разработке ХП. Поэтому в новом учебном плане необходимо уделить значительно большее внимание этим наиболее сложным этапам изучения ХП.

А. Г. АМЕЛИН,
зав. кафедрой ОХТ.



СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА "МЕНДЕЛЕЕВЦА"

В МИРЕ САМОДЕЯТЕЛЬНОЙ ПЕСНИ

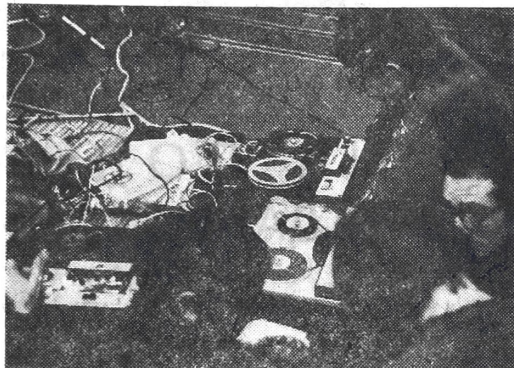
В БАЗе состоялся вечер встречи с известными авторами-исполнителями самодельной песни В. Шабановым и В. Турьянским. Несмотря на последнее время, нашлось много желающих совершить экскурс в удивительный самобытный мир песни. Как всегда, гостям был оказан радушный прием. Замер зал, микрофоны застыли, как протянутые руки, и льется музыка... Оба автора — бывшие студенты, поэтому темы их песен близки и понятны нам. Мягкий юмор В. Шабанова, песни В. Турьянского, от которых веет романтикой костров... Авторы не имеют музыкального образования, но можно позавидовать их умению тонко чувствовать инструмент. Надо думать, неслучайно концерт открыла песня-баллада

«Гусляры». Ее истинно русский былинный колорит дал почувствовать живую связь времен. Особенно нам понравились песни «Дождь», «Погода, как мода», «Романс о Дон Кихоте», «Гусляры».

Песни Шабанова и Турьянского построены на самом разнообразном литературном материале, здесь и песни на стихи Н. Яснова, М. Светлова, Ф. Кым, пишут они песни и на свои стихи.

Нам кажется, многие согласятся с тем, что подобные встречи с песней нужно устраивать почаще. Такие встречи с авторами самодельной песни заставляют грустить, радоваться.

В. ДРЫНДИНА,
Н. РУСАКОВА, К-32.



Песни очень понравились. Хочется послушать их еще раз.
Фото Ю. КАРАМАЛИКОВА.

ВСТРЕЧА В ТУШИНЕ

20 декабря в интерклубе в Тушине состоялась встреча ректора института Г. А. Ягодина, секретаря партийного комитета А. П. Елишвина, с активистами комсомольской, профсоюзной и общественных организаций МХТИ.

В выступлении Г. А. Ягодина затронут актуальные проблемы современной политики, волнующие человечество. Шел заинтересованный разговор о задачах, которые стоят перед нашими будущими специалистами.

В ходе встречи Г. А. Ягодин ответил на вопросы, касающиеся



ся учебы и быта студентов нашего вуза, и выразил готовность помочь в решении некоторых проблем совместно с организациями нашего института.

Интерклуб.

МНЕ ПРАВИТСЯ В СССР

Я учусь в СССР уже четвертый год. Кажется, что я совсем недавно приехал в СССР. Окруженный теплотой, заботой и искренностью друзей и преподавателей, я не заметил, как быстро пролетели дни, месяцы и годы.

Три года назад, улетая из дома, я думал, что без друзей, без родителей мне будет очень трудно. Конечно, первый год было очень трудно. А из-за слабого знания языка было еще труднее. Но вскоре у меня появились друзья, и, находясь вдали от родины, я не чувствую расставания.

В СССР я приехал учиться химической технологии. Высококвалифицированные специалисты необходимы моей стране, поэтому каждый год около

60 студентов уезжают учиться в разные страны мира. В СССР ежегодно приезжают учиться около 80 студентов. Нам, непальцам, нравится учиться в СССР. И не только потому, что мы получаем здесь качественное образование, но и потому, что у нас есть возможность познакомиться с советским образом жизни и взять все лучшее для развития нашей страны.

И вот я уже студент III курса факультета химической технологии силикатов. Я очень рад, что учусь в одном из лучших вузов СССР. Мне помогают друзья и преподаватели. Я благодарен всем вам за помощь и внимание.

ШРЕЙХА ГОПАЛ,
Непал (С-34).

Вопрос о том, как обстоят дела у наших агитбригад, волнует как самих участников агитбригад, так и зрителей, т. е. этот вопрос волнует всех. Он был предметом обсуждения на одном из заседаний комитета ВЛКСМ института. В этой небольшой заметке мы расскажем об итогах работы агитбригад нашего института за прошлый год.

Всего за 1978—1979 учебный год агитбригады дали более 150 концертов (на институтских и факультетских мероприятиях — около 50), они принимали активное участие в подготовке «Дня химика», «Дня первокурсника», «Дня молодого ученого», встречи с молодыми рабочими Свердловского района. Выступали агитбригады также на бале ССО и 50-летия газеты «Менделеевец».

За год проведено 6 агитпоходов, имеющих обширную географию: подшефный Дмитровский район Московской области, Западная Украина, Белоруссия, Татария, Урал, север нашей страны. Их везде встречали очень тепло, они услышали немало хороших слов о своих выступлениях. Наш институт постоянно поддерживает связи с химическими вузами страны. За этот год каждая из агитбригад побывала на студенческих праздниках в Ленинграде, Вильнюсе, Минске, Одессе и Ереване. Лучшее дело идет у агитбригад факультетов ТНВ (I место в институтском конкурсе), ИФХ (II), ХХТТ (III).

Агитбригада ТНВ заняла I место на московском городском конкурсе агитбригад, посвященном 60-летию ВЛКСМ. I место за культурно-воспитательную работу присуждено ИФХ факультету за хорошую организацию факультетских мероприятий. Следует отметить значительное улучшение работы на сближатном факультете, который организовал и провел, пожалуй, наибольшее количество вечеров. К сожалению, количество не всегда переходит в качество, и при многочисленных выступлениях и постоянном обновлении репертуара агитбригада часто страдает от отсутствия должного идеологического уровня. Надо обратить внимание и на то, что ориентация только на факультетские мероприятия мешает участию в подготовке институтских. Этим также страдает факультет ХТС, а агитбригада ИХТ из-за этого не смогла выступить на «Дне первокурсника-79».

ВОПРОС, КОТОРЫЙ ВОЛНУЕТ ВСЕХ



БАЗ всегда полон, когда выступают агитбригады.

Неважно дела идут на ТОФе, хотя начинающая агитбригада

работает достаточно упорно. Неблагоприятное положение дел сложилось на ХТП факультете, где даже нет агитбригады, а единственный «традиционный» вечер был совсем нетрадиционным для нашего института. Работа по оформлению «Дня химика», порученная этому факультету, была сорвана. Так что есть над чем подумать и поработать Штабу по организации свободного времени студентов и Совету агитбригад в новом году.

Комитет ВЛКСМ.

Фото Ю. КАРАМАЛИКОВА.

ИДЕОГРАММА „СОЁМБО“

Идеограмма «Соёмбо» связана с историей Монголии и является национальной эмблемой свободы и независимости. Еще знаменитый путешественник средневековья Марко Поло писал, что видел на монгольских знаменах солнце и месяц — элементы, входящие в идеограмму «Соёмбо». Эта красивая и оригинальная эмблема увенчана символическим знаком огня. Известно, что огонь в монгольской народной символике означает рассвет, возрождение, подъем, а также продолжение рода, процветание. Три языка пламени означают соответственно процветание народа в прошлом, настоящем и будущем.

Под знаком огня на эмблеме солнце и месяц — древний тотем монгольского народа, общенациональный знак, о котором в старинных сказаниях поется: «Народ монгольский, чей отец — молодой месяц, чья мать — золотое солнце...». Знаки огня, месяца и солнца глашат: пусть живет и процветает монгольский народ!

В древней символике наконечник копья или стрелы, опущенный концом вниз, обозначает — смерть врагу! В знаке «Соёмбо» два треугольника

вверху и внизу обозначают в совокупности: смерть врагам народа!

Прямоугольники олицетворяют честность, справедливость, благородство. В эмблеме два прямоугольника вверху и внизу означают: пусть все честно, прямодушно служит народу.

Рыба в монгольском фольклоре — существо, не смыкающее глаз. Она символизирует бдительность. Пиктограмма в знаке «Соёмбо» говорит: пусть весь народ будет разумен, мудр и бдителен.

Две вертикальные черты по сторонам эмблемы означают крепость, крепостные стены. Это графическое изображение древней монгольской пословицы: «Двое дружных людей крепче каменных стен». В «Соёмбо» их смысл таков: «Пусть весь народ будет дружен и единоклубен, тогда он будет крепче каменных стен крепости».

Так замечательное богатство символов, свидетельствующее о большой и древней культуре монголов, позволило народу создать этот прекрасный символ свободы и независимости.

Первый Великий народный хурал в 1924 г., провозгласив Монголию Народной Республикой, утвердил древний знак свободы и независимости «Соёмбо» национальным гербом.



Вследствии «Соёмбо» был увенчан пятиконечной звездой в знак победы Народной революции и строительства новой жизни в стране.

ДОРЖИИН ЖИГЖИДСУРЕН (МНР), П-58.



СПОРТИВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ИФХ ФАКУЛЬТЕТА

БОРОТЬСЯ И ПОБЕЖДАТЬ

Сентябрь. Осенний кросс в Тимирязевском парке. Н. Новикова (Ф-44) и М. Федотова (Ф-22) заняли I и III места на дистанции 500 м, В. Кадакин (Ф-45) — II место на 1000 м. В целом факультет занял III место, сказавшись слабой организованностью, плохой явкой II курса физхима. I место у главного соперника — ИХТ, II — КХТП.

Ноябрь. Первенство по спортивной гимнастике. I тур. Наиболее успешно выступила В. Старикова (Ф-11). Из-за срыва в двух участниц команда заняла в I туре только IV место.

Декабрь. Кубок МХТИ по легкой атлетике, манеж СИОП. Наша команда во главе с капитаном Н. Новиковой выступила очень сильно и уверенно завоевала кубок. С. Егоров (Ф-34) установил новый рекорд МХТИ в прыжках в высоту с результатом 195 см. М. Стахов (Ф-17) был дважды первым — на дистанциях 300 м и 1000 м, Н. Новикова выиграла на дистанции 300 м, а В. Марков (Ф-67) оказался лучшим в толкании ядра. Команда ИХТ заняла II место.

Февраль—март. Первенство по лыжным гонкам. В личном зачете только М. Федотова (Ф-22) смогла пробиться в тройку призеров на дистанции 5 км (III место), но очень плотные и высокие результаты остальных участников не оставили никаких надежд соперникам. И мужская, и женская сборные ИФХ первенствовали в командных гонках соответственно на 10 и 5 км.

Эстафета 4x5 км. Если квартет девушек в составе Н. Живичковой (Ф-50), Г. Шорниковой (Ф-11), Т. Алексеевой (Ф-34), М. Федотовой успешно защитил чемпионское звание, то мужская команда в составе В. Кадакина (Ф-45), В. Маркова (Ф-67), А. Ермолаева (Ф-25), А. Ляшенко (Ф-41) уступила первенство четверке ХТП и заняла II место. В целом победа ИФХ факультета в лыжных соревнованиях оказалась весьма внушительной, на II и III местах — ИХТ и ХТП факультета.

Параллельно шли соревнования по зимнему многоборью ГТО, участие в них принимали

те же лыжники. Хотя четыре лыжи спортсмена вошли в состав сборной МХТИ по этому виду, во внутривузовском первенстве успех сопутствовал ХТП факультету. ИФХ на II месте, ИХТ на III.

Март—апрель. Соревнования по игровым видам спорта.

Баскетбол. У нас большие проблемы с комплектацией команд, в секции занимается только 2 человека, поэтому у капитанов С. Чернова (Ф-42) и И. Вебер (Ф-24) большие трудности. Команды играли неровно, часто, хорошо начавшая встречу, к концу игры теряли преимущество. Мужчины заняли IV место, девушки V, суммарное место факультета — V.

Вolleyбол. Явные лидеры МХТИ — мужская команда ИХТ и женская ТНВ. В первенстве по сумме двух команд успех мог бы сопутствовать нашему факультету. Но случилось непредвиденное. Женская команда ИФХ факультета на равных боролась с соперницами ТНВ факультета, потратила много сил, а на следующий день без борьбы уступила не очень сильной команде ИХТ факультета (накануне она проиграла встречу с ХТП факультетом). В результате ИХТ факультет по сумме двух команд вышел на I место, ИФХ — на II, ХТП — на III. Среди наших ребят следует отметить прежде всего капитанов А. Венчикова (Ф-47) и Н. Догову (Ф-24), активных нападающих А. Федоровского и О. Соловину (Ф-57).

Апрель. Летнее многоборье ГТО, стадион АЗЛК. Наша команда выступила выше всех похвал, все восемь участников успешно набрали очки во всех видах.

II тур гимнастики. Наши спортсмены по итогам II тура заняли командное II место. Неплохо выступили Н. Карташев и С. Гололобов (Ф-55).

Май. Эстафета на приз газеты «Менделеевец». Наша первая команда в составе М. Стахова, Н. Новиковой, В. Кадакина, К. Мальцева, Е. Ермакова, И. Новикова, С. Кабанова, С. Иванова, Р. Голдобина, Ю. Толстошеева заняла первое место. А по сумме выступлений

двух команд коллектив ИФХ факультета выиграл этот почетный трофей, который был вручен Н. Новиковой.

Весенний кросс.

ИФХ факультет оказался в чрезвычайно невыгодных условиях по сравнению с главными соперниками в этом соревновании — ИХТ и КХТП факультетами. В день кросса у II курса ИФХ были занятия на военной кафедре, а I и II курсы ИХТ и II курс КХТП занимались на стадионе «Наука», что рядом с местом кросса в Тимирязевском парке. Невероятно, но мы заняли I место (случай сам по себе уникальный, — физхим кроссов еще не выигрывал). Сказалась большая организационная работа, высокая сознательность студентов I и II курсов. ИХТ на II месте, КХТП на III.

Весеннее первенство по легкой атлетике. Победа в этом соревновании, как говорится, была делом техники. В финале бега на 100 м вся тройка призеров — наши спортсмены, а победил М. Стахов. Эстафетная команда (4x100 м) в составе М. Стахова, В. Кадакина, Ю. Толстошеева, И. Новикова уверенно победила соперников. И. Новиков выиграл в прыжках в длину, С. Егоров в — прыжках в высоту, Ю. Толстошеев и Н. Новикова — в беге на 400 м. После этого соревнования наш факультет набрал столько очков, что стал недосягаем для соперников. И как раз в этот момент допустил оплошность капитан стрелков А. Коачин (Ф-20). Он опоздал на совещание представителей и, естественно, не подал заявку по пулеметной стрельбе. Правилами соревнований допускается в таком случае подача заявки за 1 час до начала соревнования, но нашу заявку не приняли и отстранили от соревнования. Всего 3 факультета приняли участие в последнем соревновании. Места распределены следующим образом: I место — ИХТ, II место — ТНВ и III — ХТП. Командную победу в спартакиаде одержал ИФХ факультет.

В. КАДАКИН, Ф-55.



Чемпион МХТИ по прыжкам в длину и в беге на 60 м студент группы П-22 Игорь Андриевский.

Фото В. М. АНДРОНОВА.

УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ

Давно известно, что движущийся транспорт — источник повышенной опасности, особенно, если люди недисциплинированы и невнимательны на улице и пренебрегают правилами дорожного движения.

Анализ дорожно-транспортных происшествий показывает, что почти половина всех несчастий происходит по вине самих пешеходов. Достопаечно убедительно свидетельствует об этом и статистика. Только в 1976 г. в странах Европы погибло под колесами автомобилей почти 260 тысяч человек, 7,5 млн. человек получили увечья.

Смертность от дорожно-транспортных происшествий стоит по статистике на III месте в мире после смертности от сердечно-сосудистых заболеваний и рака.

Несмотря на эти страшные цифры, многие граждане, в том числе наши студенты и сотрудники, пренебрежительно относятся к соблюдению правил дорожного движения, грубо на-

рушают их, переходят улицу в неподобающем месте и перед близко идущим транспортом, а в результате приходится расплачиваться самым дорогим — жизнью и здоровьем. Так, 3 декабря 1979 г. трагически оборвалась жизнь студента V курса ИФХ факультета И. Володина, который в неподобающем месте вышел на проезжую часть улицы и был сбит проходящей автомашиной.

Студентка Л. Кушнерская, перебежав Новослободскую улицу, была сбита автомашиной и с тяжелой травмой черепа доставлена в Боткинскую больницу.

Вот еще нарушители правил дорожного движения, которым на сей раз повезло, так как они были задержаны работниками ГАИ: О. Санина, Е. Саунина, Н. Кабанова, Л. Семенова, Н. Котова, А. Пименов, А. Прохоров и сотрудники К. Ю. Кулцов, И. А. Фрашкин, Т. Г. Егорова, Б. И. Старков. Общественная юридическая консультация МХТИ.

ЭКОНОМЬТЕ ВРЕМЯ — ГОВОРИТЕ АФОРИЗМАМИ

Если ты не можешь делать то, что тебе нравится, пусть тебе нравится то, что ты делаешь.

Английская пословица.

Истинная цена человека определяется калибром его врагов.

Г. СЛИЗАР.

Время от времени нужно менять не только друзей, но и врагов.

Б. ВАСИЛЬЕВ.

Неудачник — тот, кто чувствует себя неудачником.

В. ЛЕВИ.

Наука превратила нас в богов, прежде чем мы заслужили право именоваться людьми.

Ж. РОСТАН.

Когда остается меньше загадок, бывает и меньше открытий.

М. ТАЛЬ.

Собрано А. АНИСИМОВЫМ.

НОВЫЙ КЛУБ В МХТИ

иноязычных слов. А как, например, можно перевести русские пословицы и поговорки? И можно ли их вообще перевести? Речевой этикет. Какие особенности он имеет в русском языке? И это далеко не полный круг вопросов, которые могут представлять интерес не только для специалистов-словесников.

Предлагаются следующие виды занятий:

- небольшие (а может, и большие) лекции специалистов на популярном (а может, и выше?) уровне;
- викторины;
- конкурсы;
- сценки и скетчи;
- обсуждения и дискуссии.

Поскольку контингент членов клуба будет разнообразным, то, вероятно, будут созданы следующие секции:

- секция «естественных носителей языка», т. е. тех, кто

с детства говорит по-русски;

- секция для студентов и аспирантов из национальных республик;

- секция для иностранцев: — подготовительное отделение;

— основное отделение.

На подготовительное отделение приглашаются иностранные студенты I и II курсов, а также стажеры и аспиранты подготовительного отделения. На основное отделение — все остальные иностранные студенты, стажеры и аспиранты.

Предполагается избрать актив клуба. Проводить заседания будут преподаватели кафедры русского языка. Ждем ваших предложений, рекомендаций, пожеланий. Обращайтесь с ними к преподавателю кафедры русского языка Л. Н. Ереминой.

Кафедра русского языка.

Г. М. Бартев. Структура и релаксационные свойства эластомеров. М., Химия, 1979.

В монографии изложены современные представления о строении и механических свойствах непластичных и наполненных эластомеров с использованием методов и подходов, характерных для новой области физики полимеров — релаксационной спектроскопии. Рассмотрена природа различных релаксационных переходов и их связь с деформационными свойствами.

Н. А. Крицкий, Г. А. Миронов, Г. Д. Фролов. Программирование и алгоритмические языки. 2-е изд. Наука, 1979.

Книга представляет собой справочное пособие по программированию и алгоритмическим языкам. Она состоит из двух частей. Первая часть содержит общие вопросы программирования на вычислительных системах, вторая — описание алгоритмических языков: Ассемблера, Алгола-60, Фортрана, Кобола, ПЛ/1.



НОВЫЕ КНИГИ