

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 24 (638)

Понедельник, 1 октября 1956 г.

Цена 20 коп.

У наших братьев сегодня праздник

У наших братьев — трудящихся Китайской Народной Республики — первого октября — всенародный национальный праздник. Семь лет назад, 1 октября 1949 года, председатель Мао Цзе-дун в Пекине, на площади, при стечении миллиона людей поднял красное пятизвездное знамя Китайской Народной Республики. С глубокой братской симпатией отмечают эту знаменательную дату народы Советского Союза, стран народной демократии, все миролюбивое человечество. Победа великой народной революции в Китае имеет всемирно-историческое значение. Это самое крупное событие всемирной истории после Великой Октябрьской социалистической революции. В октябре 1917 года был первый русский прорыв цепи международного империализма, а в октябре 1949 года этот прорыв был расширен. Советский Союз и КНР возглавили мировую социалистический лагерь, в который входит 12 государств с населением почти в миллиард.

Великий Ленин учит нас, что во время народной революции происходит расцвет творческих сил народа и в такие моменты народ способен творить чудеса. Это мы видим в нашей стране. Это мы видим в народном Китае. В ходе народной революции, в ходе строительства новой социалистической жизни был уничтожен феодальный гнет и гнет иностранных империалистов, который сковывал способности и таланты народа-гиганта.

В чем же проявилось творчество широких масс трудящихся Китая? Что создано ими нового?

Созидательная роль рабочих и крестьян проявляется решительно во всех областях общественной жизни нового Китая: в политике, экономике, в развитии социалистической культуры.

В области политической китайский народ под руководством десятимиллионной армии коммунистов Китая создал режим народной демократии. Впервые в истории Китая сам народ обсуждал проект своей конституции. Миллионы людей приняли участие в этом важнейшем деле. Много было внесено поправок, и конституция была улучшена. На основе конституции состоялись выборы в народные советы и во Всенародное собрание народных представителей.

Режим народной демократии в Китае — новая форма диктатуры пролетариата. Высший принцип диктатуры пролетариата — союз героического рабочего класса с пятисот-миллионным крестьянством. КПК укрепляет дружбу народов Китая: монголов, тибетцев, корейцев, каза-

хов, киргизов, племен И, мяо и т. д. Недавно на торжестве провозглашения автономии Тибетского национального округа присутствовали представители 17 национальностей Китая.

В Китае проведена великая аграрная реформа: были ликвидированы феодалы, земля передана крестьянам, что укрепило союз рабочих и крестьян.

С 1953 года КНР приступила к выполнению своей первой пятилетки. Проведены коренные социальные преобразования: капиталистические предприятия мирным путем преобразованы в государственно-частные, кооперировано крестьянство на 92 процента, кооперированы кустар-

Китайский народ трудится над созданием социалистической индустрии — основного звена превращения Китая из отсталой, аграрной страны в могучую индустриальную социалистическую державу.

Первая китайская пятилетка выполняется успешно: китайские рабочие осваивают выпуск новой продукции — уже появились первые китайские тракторы, автомобили, комбайны, реактивные самолеты, станки, химикаты. Выпуск промышленной продукции увеличился к концу 1955 года по сравнению с 1952 годом на 65,6 процента, в том числе производство средств производства выросло на 92%. Эти успехи создают уверенность в том, что пятилетка будет выполнена досрочно.

В ходе создания социалистической промышленности происходит расцвет талантов и способностей рабочих в труде: токарь Шанхайского машиностроительного завода Шен Ли за 2 года 11 месяцев выполнил свое пятилетнее производственное задание и наметил в течение первого пятилетнего плана выполнить 8-годовую производственную программу. Таких фактов много, и число их постоянно растет. На заводе более 95% токарей овладели передовым опытом скоростного резания металла и благодаря этому резко повысили производительность труда. Массовое социалистическое соревнование вызвало новый подъем творческой активности рабочих и служащих. По неполным данным, на 67 заводах, подчиненных Первому министерству машиностроения, с начала нынешнего года поступило 38 тысяч рационализаторских предложений.

К металлургам КНР приехал один из лучших советских металлургов т. Колесников и показал методы скоростных плавок. Но не успел т. Колесников уехать из Китая, как молодежная бригада перекрыла его

рекорд. Советский металлург только порадовался успехам молодежной бригады и поздравил ее с производственной победой.

Прокатчики Китая дают высококачественный металл для отечественного машиностроения. В прокатном производстве широкое применение «обводного аппарата», изобретенного рабочим-прокатчиком Чан Мин-шанем, во многом улучшило работу мелкосортных станков, облегчило трудоемкие операции и повысило производительность труда. Все эти факты показывают, что рабочий класс Китая стоит в авангарде строителей социализма.

Под руководством рабочего класса создан миллион производственных кооперативов, которые выростили урожай на 10—20% выше, чем у единоличников. Сбор зерновых повысился со 160 миллионов тонн в 1952 году до 184 миллионов тонн в 1955 году, тогда как в старом Китае наивысший урожай достигал 140 миллионов тонн.

Успехи социалистического народного хозяйства создают базу для подъема материального уровня трудящихся и для строительства новой социалистической по содержанию и национальной по форме культуры. Сейчас в Китае учится в школах, техникумах и вузах 60 миллионов человек и 80 миллионов взрослых ликвидируют неграмотность в школах ликбеза. Народный Китай идет к культурной революции.

Величайшей движущей силой в строительстве новой жизни стала братская дружба народов СССР и нового Китая. СССР всячески помогает Китаю. Например, на Дорхимзаводе, в Орехово-Зуеве, в Виннице проходят практику инженеры-химики КНР. В нашем институте учатся аспиранты и студенты КНР, ибо цель у нас одна — мир, демократия, социализм.

В день славной седьмой годовщины коллектив нашего института горячо поздравляет обучающихся у нас студентов и аспирантов братской Китайской Народной Республики и желает им новых, еще больших успехов в учебе.

25 сентября наш институт торжественно встречал студентов, возвратившихся с целинных земель.

Неоценимую помощь оказали менделеевцы Булаевскому району Казахстана в уборке и сдаче хлеба государству.

Теперь, после нескольких дней отдыха, они приступят к занятиям. Желаем студентам-менделеевцам, работавшим на целинных землях, так же хорошо учиться, как они трудились.



В 1954 г. на кафедру пирогаемых процессов приехал учиться китайский аспирант Чжу Цзы-цян. Он много работает над совершенствованием своих знаний.

Тема его диссертации «Изучение оптимальных условий коксования газовых углей» имеет актуальное значение для экономики Китая, где основные запасы составляют именно газовые угли.

На снимке: Чжу Цзы-цян.

О НОВЫХ ДРУЗЬЯХ

В нашем институте в этом году будет учиться более двухсот студентов и аспирантов из стран народной демократии.

Среди них больше всего студентов из Китайской Народной Республики — 87 человек.

У китайских студентов нового набора сейчас очень большие трудности в учебе в связи с тем, что они слабо знают русский язык. Им нужна серьезная товарищеская помощь наших комсомольцев и китайских студентов старших курсов.

У нас на I курсе органического факультета учится Чимдворж Даваг — первый представитель из Монгольской Народной Республики в нашем институте. Он также плохо понимает русский язык. Во многом ему помогают студентки его группы.

На этом же факультете первый

год учится Винклер Габор из Венгерской Народной Республики и Янку Васила — из Румынской Народной Республики.

На I курсе физико-химического факультета учатся Кишиковский Мечеслав и Кубяк Станислав, приехавшие из Польши.

Со всеми нашими новыми друзьями в деканатах проведены индивидуальные ознакомительные беседы. В большинстве своем это молодежь, только что окончившая среднюю школу.

Все они стремятся хорошо учиться в институте, лучше узнать нашу страну, наш народ, его историю и культуру.

Они хотят активно участвовать в общественной жизни института и в комсомольской работе.

Наш долг — помочь им в этом.

Зам. декана К. ТЮТИНА.

Когда сказка становится былью...

Говорят, что жил когда-то в Фучжоу один бедный студент по имени Ми. Бедность его была так глубока, что даже за чашку чая заплатить было нечем. Из жалости его поил и кормил хозяйин чайной. Однажды Ми явился к нему и сказал:

— Я ухожу. Заплатить за все, что я здесь выпил и съел, мне нечем. Однако я не хочу оставаться неблагодарным. Вот смотри!

Он вынул из кармана кусок желтого мела и нарисовал на стене чайной аиста. Аист был совсем, как живой, только желтый.

— Каждый раз, — сказал Ми, — когда соберутся люди и трижды хлопнут в ладоши, он будет сходить со стены и танцевать. Однако помните об одном: никогда не заставляйте аиста танцевать для одного человека.

Хозяин так и делал, и аист танцевал на радость людям. Но вот зашел в чайную чиновник, выгнал всех людей, вынул перед хозяином кучу денег и потребовал показать ему аиста. Хозяинна соблазнился деньгами, он трижды хлопнул в ладоши, аист медленно сошел со стены и про-

танцевал один танец и уже больше никогда не танцевал.

Студент Ми и его желтый аист — персонажи чудесной китайской сказки, которая заканчивается такими словами: «Старые люди говорят, что если где-нибудь появится такая диковинка, то это для всех, а когда владеет ею лишь один человек, то ее как бы нет — она все равно исчезнет».

Студента Ми и его волшебного аиста я часто вспоминаю, когда переступаю порог светлых аудиторий Менделеевского института. Знания, которые мы здесь получаем, даются каждому из нас для того, чтобы они были использованы на благо всех.

В Менделеевском институте учатся сейчас большая группа моих зем-

ляков — студентов из Китайской Народной Республики. В этой заметке мне хочется рассказать об одной нашей студентке-коммунистке Чэнь Юань-мин. Она приехала из Китая пять лет тому назад и поступила учиться на неорганический факультет. За время учебы у нее ни разу не было оценки ниже отлично. Чэнь Юань-мин принимает участие в общественной работе, избиралась членом партийного бюро парторганизации китайских коммунистов, обучающихся в институте.

На этом же факультете хорошо учится и коммунистка Чжан Гуй-син. До института она служила в рядах Народной освободительной армии Китая. Сейчас она на втором курсе. Этим летом она побывала на родине и, вернувшись оттуда, рассказала нам много интересного из своих впечатлений.

В день национального праздника хочется пожелать обоим коммунисткам, как и всем нашим землякам — студентам МХТИ, новых успехов в учебе.

ХУ ЛЯНЬ-ЦЗЕ,
студентка
III курса
органического
факультета.

ИЗ СНИМКОВ, ПРИСЛАННЫХ НА КОНКУРС



Много и плодотворно работает в нашем институте аспирантка У Бао-чжу (на снимке — первая слева). Вместе с группой китайских студентов и аспирантов она побывала нынешним летом в Ленинграде. Этот снимок, присланный на конкурс, сделан на берегах Невы аспирантом Чжоу Шао-минь.



На снимке (слева направо): Чжан Гуй-син и Чэнь Юань-мин.

Моя поездка в Китайскую Народную Республику

1

Моя давнишняя мечта побывать в Китайской Народной Республике исполнилась. В этом году мы с доктором химических наук В. П. Барзаковским были командированы Академией наук СССР в Китай для ознакомления с деятельностью академических и отраслевых научно-исследовательских институтов, постановкой образования в высших технических институтах, а также с работой заводов силикатной промышленности.

Во время нашего пребывания в городе Пекине там находилась делегация Академии наук СССР, направленная в соответствии с просьбой китайского правительства для оказания помощи в составлении

Во внешней части города меньше памятников архитектуры. Здесь находится замечательный по архитектуре памятник «Храм неба», построенный в 1420 году и реконструированный в 1743 году.

Замечательный парк-музей, бывший летний императорский дворец, расположен в 10 километрах от древней западной стены города. Летний дворец-парк в настоящее время имеет два названия: «Парк безмятежного отдыха» (Ихэюань) и «Гора долголетия» (Ваньшоушань).

Кроме Пекина, мы побывали также в крупных промышленных и научных центрах Китая — Шанхае, Нанчане, Цзендэчжэне, Ханжоу, Нанкине, Тяньцзине, Дальнем и Порт-Артуре, Аньшане, Фушуне, Мукдене и др.

Китайская Народная Республика

★
П. П. БУДНИКОВ,
член-корр. Академии наук СССР,
академик Академии наук УССР.

★

Цзендэчжэне — интересном, своеобразном городе, центре промышленности художественного фарфора, где все жители связаны с производством фарфора. Наравне с производством фарфора на новом заводе с современной технологией в городе Цзендэчжэне преобладает интересная, очень древняя технология, подобная той, которая была примерно шесть столетий тому назад. В городе Дальнем мы были приглашены посетить научно-исследовательский институт нефти Академии наук. В этом институте, основанном пятьдесят лет тому назад, проводятся работы, имеющие большое народнохозяйственное значение. Не меньше интереса к оборудованию и размаху исследований представляет молодой Мукденский институт прикладной химии.

В этом институте работает более тысячи сотрудников и примерно такое же число людей на экспериментальной базе.

Институт занимает площадь в двести пятьдесят тысяч квадратных метров.

3

Большое впечатление оставило у нас водохранилище, сооруженное на реке Юндинхэ, и гидроэлектростанция Гуантин. К этому водохранилищу по берегу реки проведена железная дорога, проложенная среди гор, которые тянутся почти от самого Пекина до Гуантина. Мы проехали несколько десятков тоннелей. При этом после каждого тоннеля открывались панорамы одна живописнее другой. Несколько рядов гор, ущелья, сады, селения, раскинутые у подножья гор, — оставили незабываемое впечатление.

Гуантинское водохранилище представляет собой озеро до 40 километров в длину и около 50 метров в ширину. На гидроэлектростанции работают три турбины. Строительство водохранилища было начато в 1952

циальностей преподавание ведется по единым учебным планам и программам. Курс обучения с нынешнего учебного года — пятилетний. В институтах насчитывается более сорока двух тысяч профессором и преподавателей.

Мы посетили технологический институт в Шанхае и политехнические институты в Нанкине, Тяньцзине и в Мукдене.

Высшие учебные заведения, как правило, расположены за городом. Они занимают большие здания; сотрудники института обычно живут поблизости от места работы. Лаборатории институтов оборудованы современной аппаратурой, имеют полужавоцские установки и мастерские. Большое внимание уделяется библиотекам и обеспечению их учебной и научной литературой, зарубежными и советскими журналами и справочниками. Имеется большое число советских книг по различным вопросам науки и техники. Многие советские учебники переведены на китайский язык.

Профессора и преподаватели высших учебных заведений Китая занимаются научно-исследовательской работой. В прошедшем учебном году такая работа в плановом порядке проводилась в восьмидесяти девяти учебных заведениях. Многие научные исследования имеют непосредственное значение для промышленности и строительства.

Два дня мы провели в известном своей красотой и историческими памятниками городе Ханжоу (провинция Чжецзян), расположенном на берегу огромного живописного озера с многочисленными островками. Этот красивый город является излюбленным местом туристов. По берегу озера и в горах расположены многочисленные красивые особняки, гостиницы и санатории, принадлежавшие в прошлом богачам и сановникам. Теперь эти особняки переданы профсоюзам и предприятиям и превращены в санатории и дома отдыха трудящихся.

Город Ханжоу является центром шелковой промышленности Китая. Здесь имеется политехнический институт, исторические музеи с бо-

В этом городе мы имели беседу с представителями промышленности о возможности организовать в Нанчане производство цемента.

Большое впечатление оставил у нас город Порт-Артур с его многочисленными одноэтажными домиками и особняками и сопками, с высот которых открывается замечательный вид на город и морской залив. Здесь невольно вспоминаешь трагедию русско-японской войны в тысяча девятьсот пятом году, которую так красочно описал в своей книге Степанов.

4

Незабываемое впечатление оставил у нас банкет у премьер-министра Чжоу Энь-лая, устроенный в честь международного праздника трудящихся Первого мая. На этом банкете присутствовало более тысячи гостей из пятидесяти с лишним стран мира. Здесь были гости из Азии, Африки, Америки, Австралии и Европы. Премьер горячо приветствовал всех прибывших из различных государств и благодарил за чувство дружбы к китайскому народу. Он провозгласил тост за дружбу и сотрудничество между народами всего мира, за мир во всем мире. Этот банкет был накануне Первого мая, а на следующий день мы были приглашены на торжество по случаю международного праздника трудящихся.

Население столицы Пекина в этот день радостно отметило Первое мая. Площадь Тяньаньмынь явилась в этот день местом смуты трудовых побед трудящихся столицы. Свыше пятисот тысяч трудящихся Пекина прошли перед трибуной, приветствуя руководителей партии и правительства и зарубежных гостей. Непрерывным потоком проходили рабочие, служащие, работники науки, литературы и искусства. Всюду — букеты ярких цветов, развевающиеся знамена. Многочисленные транспаранты и макеты отражали те успехи и достижения, которых добились трудящиеся Китая за последний год на производственном фронте. Учащиеся и молодежь несли транспарант, на котором было начертано: «Штурмовать высоты науки».

Вечером, когда наступили сумерки, массы народа заполнили площадь Тяньаньмынь, с разных сторон взлетели яркие разноцветные ракеты, и лучи многочисленных прожекторов бороздили потемневшее небо. Всюду раздавались смех, песни, танцевальная музыка и происходили игры.

5

В этот незабываемый вечер на правительственной трибуне президент Академии наук Го Мо-жо представил нас вместе с делегацией Академии наук СССР председателю Китайской Народной Республики Мао Цзе-дуну и другим членам правительства.

Мы вылетели из Пекина на самолете к себе на Родину с незабываемыми, прекрасными впечатлениями и чувством глубокой признательности и благодарности президенту Академии наук и всем организациям Китайской Народной Республики за исключительное внимание и гостеприимство, которое нам было оказано в течение всего времени нашего пребывания в этой великой стране.

Пусть процветает и крепнет нерушимая братская дружба и тесное сотрудничество советского и китайского народов!



На снимке (слева направо): ученый секретарь планирования науки при Государственном совете Фан Кан-дзян, академик С. И. Вольфович, академик АН УССР П. П. Будников.

перспективного плана развития науки на ближайшие двенадцать лет. Мы также приняли участие в комиссии по разработке плана развития науки в области силикатов.

За время нашего пребывания в Китайской Народной Республике мы посетили в разных городах более двадцати предприятий, около десяти академических и отраслевых институтов, ряд высших технических учебных заведений, много музеев, театров и других культурных учреждений.

После каждого нашего ознакомления, по просьбе китайских товарищей, происходил живой обмен мнениями, проводились беседы по вопросам науки, современным методам исследования минерального сырья, технологии производства в различных областях и подготовке научных и инженерных кадров. Мы делились также своими знаниями и опытом.

В ряде институтов, в Академии наук и Химическом обществе, а также в Министерстве промышленности строительных материалов мы сделали доклады о наших работах в области химии и технологии силикатов и о некоторых достижениях советской науки в этой области.

Центром нашего пребывания был город Пекин — столица великой Китайской Народной Республики.

На протяжении длинной истории своего существования этот древнейший город мира много раз менял свои названия (Цзи, Яньцзин, Ючжоу, Наньцзин, Даду и др.) и подвергался разрушению.

Столицей Пекин стал с 1421 года — в период империи Мин. Это второй по численности населения город Китая после Шанхая.

Характерной особенностью этого города являются многочисленные памятники древней китайской архитектуры и искусства, отличающиеся богатством и тонкостью многоцветной декоративной отделки.

Внутренняя часть города, которая наиболее благоустроена, обнесена высокой каменной стеной. Здесь сосредоточены дворцы, древние здания, храмы, парки с озерами, построенные во время правления императоров разных династий.

В прежнее время в этой части города имели право жить лишь феодалы и свита императоров. В запертой части города находятся знаменитые ворота Тяньаньмынь («Ворота небесного спокойствия») и площадь, которая носит то же название.

располагает громадными, неистощимыми запасами ценных видов минерального сырья.

Всемирную известность получили каолины Китая, которые являются основой производства фарфоровых изделий. Они вызывают восхищение и в наше время. Китайский фарфор отличается тонкостью, звонкостью, чистотой цвета глазури, цветной художественной росписью и сложными подглазурными орнаментами. Мировую известность получил манчжурский магнетит, служащий ценнейшим сырьем для производства высокоогнеупорных материалов для бурно развивающейся металлургии Китая. Наличие богатейших месторождений плавикового и полевого шпатов, чистого кварца, кварцитов, высокоглиноземистого сырья, особенно диаспоров, талька, серпентина, пирофилита, известняков, гипса, бентонита и других видов минерального сырья позволяет практически в неограниченных размерах развивать производство цемента, огнеупоров, стекла, различных видов строительных материалов и пр. Во многих районах страны геологоразведчики открывают все новые и новые месторождения полезных ископаемых, имеющих огромное значение для развития отечественной промышленности.

2

В научно-исследовательских институтах Академии наук, отраслевых институтах и центральных лабораториях ведутся серьезные работы по изучению сырьевых ресурсов страны, работы в области химии и технологии силикатов.

Мы посетили институт металлургии и керамики в Шанхае, мукденский институт металлов и физико-технический институт в городе Пекине. Эти институты Академии наук располагают обширными лабораториями, оборудованными современной аппаратурой и полужавоцскими установками. Молодые талантливые ученые вместе с увлеченными седой профессорами проводят научно-исследовательские работы и оказывают значительную помощь промышленности.

Мы посетили также ряд отраслевых институтов, среди которых молодой институт строительных материалов, институт черной металлургии в городе Пекине, большую центральную лабораторию Аньшанского металлургического комбината, керамический институт в городе



Вдоль дороги к могилам китайских императоров установлены различные каменные фигуры огромных размеров. На снимке: академик АН УССР П. П. Будников у одной из таких фигур.

году, и гидроэлектростанция начала действовать уже в мае 1954 года.

Это водохранилище имеет важное значение для снабжения водой населения Пекина и избавило от ежегодного наводнения город Тяньцзинь. Это строительство осуществлено по проекту и при непосредственной помощи советских специалистов.

Китайская Народная Республика находится на подъеме. Это отметили в своих докладах делегаты VIII съезда Коммунистической партии Китая. Быстрыми темпами развивается промышленность, создаются научно-исследовательские институты, высшие технические школы и университеты. Страна требует все новых многочисленных высококвалифицированных научных и технических кадров.

В настоящее время в Китайской Народной Республике имеется около двухсот высших учебных заведений. В течение последних лет высшие учебные заведения выпустили более двухсот двадцати тысяч специалистов. По большому числу спе-

циальностей преподавание ведется по единым учебным планам и программам. Курс обучения с нынешнего учебного года — пятилетний. В институтах насчитывается более сорока двух тысяч профессором и преподавателей.

Мы посетили технологический институт в Шанхае и политехнические институты в Нанкине, Тяньцзине и в Мукдене.

Высшие учебные заведения, как правило, расположены за городом. Они занимают большие здания; сотрудники института обычно живут поблизости от места работы. Лаборатории институтов оборудованы современной аппаратурой, имеют полужавоцские установки и мастерские. Большое внимание уделяется библиотекам и обеспечению их учебной и научной литературой, зарубежными и советскими журналами и справочниками. Имеется большое число советских книг по различным вопросам науки и техники. Многие советские учебники переведены на китайский язык.

Профессора и преподаватели высших учебных заведений Китая занимаются научно-исследовательской работой. В прошедшем учебном году такая работа в плановом порядке проводилась в восьмидесяти девяти учебных заведениях. Многие научные исследования имеют непосредственное значение для промышленности и строительства.



Искусство китайских мастеров фарфора славится на весь мир. На снимке: фигурные изделия фарфорового завода в г. Цзендэчжэне.

Об индивидуальном учебном плане

Отчетно-выборное партийное собрание в 1955 году обязало партийный комитет разработать предложения по коренному улучшению подготовки специалистов в нашем институте. Прошел год. Что сделано в этом направлении? С таким вопросом редакция газеты «Менделеевец» обратилась к члену парткома доценту Б. И. Степанову. Вот что он рассказал:

Грандиозные задачи, поставленные перед советским народом директивами XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану, требуют от работников высшей школы новых усилий для коренного улучшения подготовки специалистов. Не может остаться в стороне от этой задачи и коллектив нашего института. На партийных собраниях, заседаниях Ученого совета, на страницах «Менделеевца» не раз отмечались серьезные недостатки существующего учебного плана и учебного режима — недостатки, которые мешают подготовить инженеров, отвечающих повышенным требованиям жизни.

Главным среди этих недостатков является то, что студенты за время обучения в институте приобретают очень мало навыков самостоятельной работы. Попадая на производство, наши питомцы часто теряются, не умеют применить полученные в институте знания, вынуждены много времени тратить на доучивание, приобретение практических навыков. По действующему учебному плану студенты не имеют достаточно времени для самостоятельных занятий — на большинстве семестров недельная нагрузка обязательными занятиями составляет 36 часов. К этому надо добавить, что студентам приходится изучать одновременно до 10 предметов в течение семестра, что, конечно, не может способствовать глубокому усвоению дисциплин. Обязательное посещение лекций и запрещение досрочной сдачи экзаменов еще больше сковывают инициативу студентов. Существующий же порядок, согласно которому единственным критерием оценки знаний студентов признается экзаменационная отметка, не обеспечивает систематическую работу в течение всего семестра и порождает штурмовщину в период экзаменационной сессии.

Как же быть? Что предпринять для того, чтобы преодолеть эти серьезные недостатки? С этим вопросом партийный комитет и дирекция обратились к ученым нашего института, справедливо полагая, что коллективное обсуждение, творческая инициатива всех членов нашего коллектива помогут найти правильное решение этой задачи.

И действительно, члены Ученого совета, профессора В. Н. Юнг, И. П. Лосев, В. А. Зиновьев, С. В. Горбачев и многие другие, выступавшие на совещании, дали глубокий анализ имеющихся недостатков, осветили положительные и отрицательные стороны дореволюционной и советской высшей школы, а также опыт высших учебных заведений зарубежных стран. В высказываниях участников совещания содержалось много ценных мыслей и предложений, для суммирования которых была создана специальная комиссия. К концу прошлого учебного года комиссия закончила свою работу, обсудила предложения совместно с постоянной методической комиссией Ученого совета и в ближайшие дни выносит их на окончательное — обсуждение Ученого совета.

К чему сводятся эти предложения?

Прежде всего, комиссия исходила из необходимости сохранить 5-летний срок обучения и невозможности исключить какие-либо предметы из учебного плана или резко сократить их объем. Комиссия считала необходимым увеличить долю общехимических и инженерно-химических дисциплин (которые в настоящее время занимают всего лишь 32,2% учебного времени, в том числе общехимические — 23,4%), усилить такие дисциплины, как автоматизация химических производств и электроника, включить обязательные для всех специальностей предмет — радиохимию. В то же время уменьшить многопредметность, сократить число обязательных занятий, ввести выполнение дипломной работы наряду с дипломным проектом, прививать студентам навыки самостоятельной работы.

Спрашивается — как же можно примирить эти противоречивые тре-

бования? Комиссия пошла по пути изыскания резервов времени.

По действующему учебному плану на теоретическое обучение и дипломное проектирование отводится всего лишь 62% общего времени пребывания студента в институте. На производственную практику отводится 8%, а остальные 30% приходится на долю экзаменационных сессий и каникул. Вот он — резерв! Почему, во-первых, нельзя часть производственной практики проводить в каникулярное время, как это делается во всех странах и делалось в дореволюционной высшей школе и в первые десятилетия Советской власти? Производственная практика — это отдых от напряженной умственной работы, который можно в известной мере приравнять к экскурсионной поездке во время каникул.

Комиссия предлагает четырехнедельную производственную практику после III курса (ознакомительную) проводить в каникулярное время. После II курса ввести четырехнедельную производственную практику в каникулярное время для работы в ремонтно-механических цехах химических заводов с целью практического изучения технологии металлов (исключив в связи с этим данный предмет из учебного расписания). Комиссия считает целесообразным ввести 4-недельную трудовую практику в каникулярное время после I курса для работы в колхозах и совхозах в помощь труженикам сельского хозяйства. Это тем более целесообразно, что подавляющее большинство первокурсников никогда производительным трудом не занималось.

Продолжительность технологической практики (IV курс) и преддипломной практики (V курс) комиссия предлагает установить по 6 недель каждая. Итого общая продолжительность практик возрастет с 20 до 24 недель, и в то же время на теоретические занятия и дипломное проектирование высвободится 9 недель.

Но этого мало. Дальнейшие возможности таит в себе сокращение времени экзаменационных сессий. Комиссия считает целесообразным ликвидировать зимнюю экзаменационную сессию, увеличив за счет этого время теоретических занятий на 13 недель. Итого выигрыш 22 недели. Это — очень много. Вместе с незначительным сокращением времени, отводимого на общехимические дисциплины (в среднем на 15%) и специальные дисциплины (на 20%), это позволит на II—VIII семестрах снизить недельную нагрузку студентов занятиями по расписанию до 30 часов, т. е. высвободит целый учебный день в неделю. На IX семестре это позволит снизить объем занятий по расписанию до 18 часов в неделю, — остальное время пойдет на выполнение дипломной работы, что компенсирует уменьшение времени на спецдисциплины. Лишь на I семестре целесообразно сохранить недельную нагрузку студентов в размере 36 часов с тем, чтобы приобщить их к специфике занятий в вузе после средней школы (из этих 36 часов — 4 часа физвоспитание и спорт).

Но отменить зимнюю сессию предполагается не механически. Это должно сопровождаться коренным изменением положения об экзаменах. Комиссия предлагает оценку знаний по всем предметам выводить с учетом текущей успеваемости в течение всего семестра, т. е. с учетом оценок по зачетам, сроки проведения которых должны строго регламентироваться учебным планом. Зачеты могут носить форму коллоквиума, контрольной работы, реферата, контрольного задания и т. п., по всем видам выставляется дифференцированная оценка, которая заносится в зачетную книжку. При наличии хотя бы одной оценки по зачетам «удовлетворительно» общая оценка по данному предмету, независимо от результатов экзамена, не может быть выше «хорошо». Комиссия полагает, что такая система обеспечит систематическую работу студентов в течение всего семестра.

Но это не все. Комиссия предлагает ликвидировать многопредметность в пределах семестра концентрированием прохождения дисциплин во времени. Как правило, дисциплины должны изучаться в течение одного, максимум — двух семестров, зато время на каждую из них в течение недели должно быть увеличено. Проведение этого принципа позволит сократить число одновременно изучаемых предметов до 6—7, что, конечно, облегчит самостоятельную работу студентов. Это обстоятельство наряду со значительным уменьшением недельной нагрузки и введением новой системы экзаменов и зачетов позволит студентам без особого напряжения сдать в течение весеннего семестра — до начала экзаменационной сессии — 2—3 экзамена по предметам, изучавшимся в осеннем семестре. Разрешается также досрочная сдача любых предметов.

Новая система экзаменов и зачетов, действительно усиливающая контроль за работой студентов, позволит, начиная со II курса, постепенно отменить обязательное посещение лекций, в первую очередь по дисциплинам, обеспеченным учебниками.

Выявившиеся резервы времени позволили комиссии поставить вопрос об увеличении доли общехимических и инженерно-химических дисциплин до 38% всего учебного времени. В частности, предлагается ввести обязательный для всех специальностей предмет — радиохимию, значительно увеличить раздел электроники в курсе электротехники и курс автоматизации химических производств (введя курсовой проект по этому предмету). Кроме того, на VI семестре предполагается ввести дополнительную общехимическую дисциплину как преддверие к изучению специальных дисциплин. Эта дисциплина будет преподаваться кафедрами общей и неорганической химии, аналитической химии, органической химии, физической химии, коллоидной химии и изучаться студентами по выбору или назначению деканата. В частности кафедра общей и неорганической химии может предложить, например, курс редкоземельных элементов, кафедра аналитической химии — технический анализ, кафедра органической химии — общие методы синтеза алифатических, ароматических и высокомолекулярных соединений и т. п. Разумеется, здесь названо лишь небольшое число дополнительных глав химии, которые студенты смогут изучать с учетом характера их последующей специализации.

При общем сокращении времени занятий по расписанию целиком сохраняется время, отводимое на дисциплины социально-экономического цикла (доля которых поэтому несколько увеличивается). Это вполне соответствует задаче улучшения идейно-теоретической подготовки специалистов. Комиссия считает, что для улучшения экономической подготовки инженеров целесообразно около 2 недель преддипломной практики отвести для работы в плановых и производственно-технических отделах химических заводов для ознакомления с конкретной экономикой предприятий.

Вот вкратце основные моменты предложений, внесенных на обсуждение Ученого совета. Следует подчеркнуть, что краеугольным камнем всех предложений является новая система экзаменов и зачетов, ибо только при условии, что мы сумеем безусловно обеспечить повседневную работу студентов в течение всего семестра, можно ожидать коренных улучшений в подготовке специалистов. Новая система экзаменов и зачетов создаст такую возможность, а если это будет обеспечено, то скажутся и остальные элементы предложений комиссии — разгрузка студентов, ликвидация многопредметности в течение семестра, введение важных для современной химии и техники предметов и т. д.

Мы не закрываем глаза на стоящие перед нами трудности. Перед нами почти неизбежно сопротивление работников Главка, Министерства. Но если такой квалифицированный коллектив, как Ученый совет Менделеевского института, совет целесообразным принять предложения комиссии, то дирекция и партийная организация должны бороться за разрешение нашему институту иметь свой индивидуальный учебный план и учебный режим.



Участница институтской художественной самодеятельности студентка III курса неорганического факультета Чэнь Бинь-чжэнь исполняет национальный китайский танец.

Как я провела летние каникулы

Я очень довольна, что хорошо провела летние каникулы. Перед отъездом на родину, в Китай, у меня было много дел: надо стоять в очереди за билетом, все собрать на дорогу и т. д. Товарищи, с которыми вместе я живу, дружат со мной и много помогали мне: через два дня у меня все было в порядке.

30-го утром я поехала в Китай, много товарищей провожало меня на вокзале.

Поезд Москва — Пекин был очень красивый. В этом же поезде ехали товарищи, они со мной учились в одной группе в Китае. 7-го июля наш поезд прибыл на место, где находится та часть, в которой я раньше служила. Товарищи встретили меня на вокзале. Мы уже 3 года не виделись друг с другом. Мы крепко обнялись. Я была очень рада. Начались взаимные расспросы: «Ну, как живешь, как здоровье?» Потом мы сели в трамвай и поехали. В нашей части все изменилось: товарищи были в командирской форме, очень бодрые, веселые, жизнерадостные.

Я увидела любимого командира. Он раньше уделял много внимания моему воспитанию и очень помогал мне принимать участие в партийной работе и повышать уровень моих политических знаний. В этот

раз он обо всем расспрашивал и в конце подчеркнул, что раз я была в армии, то я должна высоко держать честь нашего полка.

В армии я жила несколько дней, потом поехала домой. И вот я стою перед родителями; они не знали о том, что я приехала на родину. Мама сразу вскрикнула: «Ты, моя дочка!» и от радости больше не могла ничего сказать. Через несколько минут мама снова расспрашивала: «Ну как, устала, проголодалась?» и т. д. Каждый день мама готовила несколько моих любимых блюд.

Я с сестрой поехала в Пекин — нашу столицу. За два года облик Пекина сильно изменился, появились новые улицы, парки, библиотеки, кино, великолепные театры и огромнейшие фабрики и заводы. На окраине построили и строят новые красивые здания университета и института. Здесь будет студенческий городок. В двух словах нельзя все передать. Я верю, наш народ под руководством коммунистической партии с каждым днем будет делать нашу родину гордостью китайского народа — еще — могущественней, крепче и сильнее.

ЧЖАН ГУЙ-СИН,
студентка 2 курса неорг. ф-та.

Вчера и сегодня родного города

В этом году я проводил каникулы у себя на родине в Китае. Два года я не был в родных местах. Моя семья живет в г. Фушунь. Когда я приехал туда, я сразу заметил, что за этот короткий срок город во многом изменился. В районе города находятся большие залежи угля и сланца, и сейчас за городом строятся заводы и новые дома. Большие работы ведутся по преобразованию шахт, строятся нефтяной завод, на котором будут получать нефть из местных запасов угля и сланца. Увеличилось в городе и число средних школ. Сейчас в городе 17 средних школ. По срав-

нению с 1952 годом школ стало больше в 8 раз.

Я побывал и у своих родителей в деревне. Мой отец вместе со всеми крестьянами деревни вступил в кооператив, который называется «Заря востока». Жизнь крестьян в кооперативе стала лучше. Каждый крестьянин получает раз в месяц деньги, как и рабочий на заводе. Скоро крестьяне купят грузовики, которые теперь выпускает Первый автомобильный завод. Жизнь моей семьи стала в 3—4 раза лучше, чем до освобождения. Я очень доволен своей поездкой на родину.

ГО ЯУНЬ-И,
III курс, топливный факультет.

КАК МЫ СТРОИМ

С 1 сентября студенты II курса нашего института работают на строительстве котельной и спортзала. Оба эти объекта очень нужны. Все хорошо помнят, как замерзал институт холодной зимой этого года из-за плохой работы котельной.

Борьба же за спортзал уходит своими корнями еще в довоенные времена. Теперь нам отпущены деньги, добытые с большим трудом, и стройка началась. Многие трудности встречались на пути, но все они преодолены. Есть, однако, еще одно препятствие — надо сказать, неожиданное: среди студентов, на которых, как на особо надежную рабочую силу, все рассчитывали и которые хорошо показали себя летом, приняла массовый характер недисциплинированность. Кто же те, что работают с холодком, через пень-колоду? Как реагирует комсомол на нарушения дисциплины?

Об этом рассказывается ниже.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ДИСЦИПЛИНА

С 24 сентября к работе на стройке приступили бригады топливного и ИХТ факультетов. В первый же день после обеда несколько человек оставило работу, а во вторник, 25 сентября, бригада топливного факультета во главе с бригадиром Ю. Петровым ушла на час раньше, из-за чего остановился растворный узел и задержалась работа на стройке. Бригада ИХТ факультета также ушла со стройки до окончания рабочего дня.

Надо заметить, что комсомольская организация ИХТ факультета очень мало сделала для того, чтобы улучшить трудовую дисциплину студентов. Приведем в пример 27 сентября.

Опоздали на работу и пришли к 10 часам 15 чел. После обеда (в 2 часа) ушло 15 человек. Большинство ушедших — из числа тех, кто опоздал. Это Брыкина, Камаева, Воробьева, Кульмач, Холубудина, Туркина, Утробин, Процул.

Такие «труженики» должны быть строго наказаны, тем более, что это вообще их стиль работы на стройке.

Бригада топливного факультета работает лучше, но и здесь есть нарушения дисциплины.

Нельзя не отметить возмутительное поведение Тимаковского и Савельева (топливный факультет), без всяких уважительных причин отказавшихся от разгрузки цемента (его разгрузили девушки).

Особенно плохо работают Сердич, Суворов и Козлов (ИХТ факультет).

Вместе с тем многие комсомольцы работают на стройке добросовестно. Прежде всего нужно назвать бригаду девушек-топливниц, работавшую в растворном узле (Лин Фа-зин, Крымская, Монсева, Морская, Новикова, Суслина). Отлично работали Горгораки и Чайкин (подручные каменщиков).

В общем студенты, работающие на стройке, хорошо помогают рабочим. Необходимо только, чтобы комсомольские руководители факультетов показывали на стройке не эпизодически, а регулярно и чтобы собрания перед началом работы носили не формальный характер. Нарушители же дисциплины должны сурово наказываться, т. к. именно на трудном деле проверяется комсомолец.

Комсомольцы, которые хорошо работали, должны обязательно поощряться.

Только если мы все будем работать ударно, зал будет готов в этом году, а котельная — до наступления морозов. График же пока сорван...

Л. МУЗЫЧЕНКО.

СТУДЕНТ ПОЛИЕВКТОВ И ДР.

С 10 по 15 сентября II курс нашего факультета работал на строительстве спортзала и котельной.

Что касается организации, то факультетское бюро заранее договорилось с руководителями строительства об условиях и месте работы.

Нужно сказать, что на строительстве большинство наших студентов работало хорошо, по-комсомольски.

С хорошей стороны показали себя студенты Быстров, Тюрин, работавшие с отбойным молотком, Русаков, Беглов, Миркинд, Потапов, помогавшие каменщикам, Лобанов, Боровков (растворный узел). Их работа может служить примером.

Наряду с ними были и такие, которые не работали, а халтурили.

Возьмем Полиевктова (3 группа). Работал он плохо: его то и дело можно было видеть бродящим без работы. Полиевктов и Львовский во всеуслышание заявили, что они (комсомольцы!) больше не придут, что бесплатно они работать не будут.

Плохо работал Ребенко (1 группа). Он пропустил три дня, а когда пришел, то уходил со своего места, часами прогуливал.

Безобразное отношение к своим обязанностям и к работе показал Львовский, бывший секретарь группового бюро.

Он не только не организовал группу на работу, но, больше того, сам отказывался работать, уходил с своего места туда, где было легче, опаздывал, а 13 сентября не пришел совсем.

Факультетское бюро обсудило работу Львовскому на стройке и вынесло ему строгий выговор с занесением в личное дело.

Отношение к работе остальных прогульщиков будет обсуждаться на групповых собраниях.

Такие комсомольцы, как Ульянов, Замулкин, Шишков, Свирида, Полушкин, Бова, Нуйкин не были ни разу на стройке, объясняя это совсем неуважительной причиной — переездом.

Факультетское бюро постановило через деканат заставить этих студентов, а также других ярых прогульщиков отработать положенный срок на стройке в учебные дни.

Сейчас деканат принимает меры к осуществлению этого решения.

В. ВАСИЛЕВ, студент IV курса неорганического факультета.

ОРГАНИКИ НА СТРОЙКЕ

В средних числах сентября II курс органического факультета приступил к работе на стройке спортивного зала и котельной. Мы были разбиты на 6 бригад разнорабочих. Работа была тяжелой, и тут, на стройке, обнаружилась комсомольская совесть и задор каждого. Отлично трудилась бригада грузчиков-комсомольцев из четырех человек во главе с Б. Мокроусовым.

Настоящую твердость и упорство показали в работе Севастьянов и Воробьев. Они пробили отбойными молотками в стене подвала отверстия для трубопроводов, копали траншеи и ямы для электропроводки, выполнив очень тяжелую работу.

Хорошо потрудились наши товарищи и на строительстве спортзала. Примером был и Солодарь — бригадир подсобных рабочих у каменщиков, чего отнюдь нельзя сказать о членах его бригады — Кудрявцеве и Акутине.

Я считаю, что мы поработали хорошо. Пусть будет стыдно тем, кто опозорил звание комсомольца и менделеевца, не придя на работу вообще. А их довольно много: это студенты Мальцев, Измайлов, Салазкин, Акутин — они трудиться не любят и всячески стараются увильнуть от работы.

На строительных площадках надо лучше организовать труд, и тогда лодыри не смогут прятаться за спиной хорошо работающего.

В. АНДРЕЕВ, II курс, органический факультет.

упорной спортивной борьбе. Но разве нас может удовлетворить число участников этих соревнований? Их было так мало, что организаторы праздника сочли, видимо, неудобным провести парад физкультурников, о котором было написано в программе праздника.

В комитете ВЛКСМ хорошо знают, что подготовка к Всесоюзному и Всемирному фестивалям ставит своей главной задачей вовлечение всей молодежи в проведение больших праздников, интересных вечеров, конкурсов, спортивных соревнований. Нужно как можно больше выдумки, творчества всех студентов, а не одних активистов. Для этого необходимо ежедневно практически готовиться, особенно в группах. А как делается у нас, в комитете ВЛКСМ? После праздника «Навстречу фестивалю» наступило затишье, которое длится уже две недели; затем надо будет провести вечер: побегают 10 дней активисты — проведут, потом опять затишье.

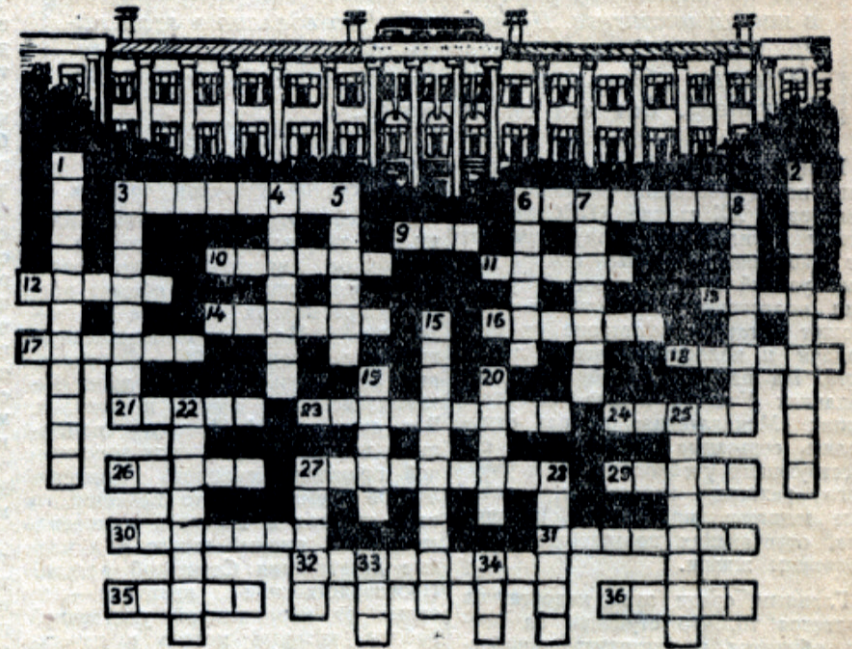
В комитете ВЛКСМ не разобрались даже в недостатках проведения праздника, а это необходимо в интересах дела.

Б. БИСЕНЕК.

В ЧАСЫ ДОСУГА

ШУТОЧНЫЙ КРОССВОРД

Составил К. ГИТИС.



I. По горизонтали

3. Состояние, которое испытывает студент, когда у него в первый раз отнимают шпаргалку.
6. Античное здание, напоминающее по внутреннему устройству наш институт.
9. Самая неудобная аудитория в институте.
10. Факультет, на который тщетно стремятся попасть девушки.
11. Постоянный спутник неинтересной лекции.
12. Стиль плавания (не на экзамене).
13. То, чего всегда не хватает студентам в сессию.
14. Часть зрительного зала, которую редко занимают студенты в театре.
16. Громкая фраза, которой не прочь пощеголять некоторые институтские активисты.
17. Эхо.
18. Коллоидист с литературно-художественным уклоном. Член редколлегии «Менделеевца» по юмористической части (в составлении этого кроссворда участия не принимала).
21. Известный русский электротехник, по методу которого составлена одна из труднейших работ по физхимии.
23. Порыв молодости, о котором любят говорить поэты и член комитета ВЛКСМ Красноя.
24. Одно из главных действующих лиц романа Фадеева «Разгром».
26. Предмет, который можно не брать в трамвае, но без которого не обойдешься на экзамене.
27. То, что связано с 23-м числом каждого месяца.
29. Мифический дед, который заглядывает в наши аудитории из-за нерасторопности хозяйственников.
30. Зачетная сессия в представлении некоторых студентов.
31. Никогда не исчезающая философская категория.

32. Первый рукописный труд студента.
35. Микроскопически малая частица, которая не дает спокойно спать второкурснику.
36. Представитель администрации, с которым чаще всего приходится встречаться студенту.

II. По вертикали

1. Помещение, которое отличается от прочих аудиторий института специфическим запахом и коллоквиумами.
2. Метод подготовки к экзаменам у некоторых студентов.
3. Место, которое никогда пусто не бывает в часы занятий.
4. Гоголевский герой, печально знаменитый тем, что вечно попадал в историю.
5. Великая сибирская река, которую должны пересечь многие выпускники института.
6. Способ передачи знаний, отличающийся от экзаменов тем, что при нем не студент передает знания преподавателю, а преподаватель студенту.
7. Первокурсник.
8. Человек, изучающий и обобщающий практику.
15. Факультетская газета, которая в прошлом году по содержанию не отвечала своему названию.
19. Лихач, воспетый в песне.
20. Изобретатель машины, сжигающей газы.
22. Студент, получающий повышенную стипендию.
25. Обиталище первокурсников.
27. Защитная реакция у некоторых студентов, когда им угрожает двойка на экзамене.
28. Злак.
33. Действительность.
34. Орган, с помощью которого можно определить зазнавшегося активиста.

ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧИ, ПОМЕЩЕННЫЕ В НОМЕРЕ 22

ТЕМПЕРАТУРА В ЦЕНТРЕ ЗЕМЛИ

Если исходить из расчета, что на каждые 100 метров углубления в недра Земли температура повышается на 3 градуса, то в центре Земли она достигнет 200 тысяч градусов. Любое вещество при этой температуре должно находиться в газообразном состоянии. Так и считали до последнего времени.

Однако в настоящее время повышение температуры с глубиной в поверхностном слое земли объясняется присутствием в этом слое радиоактивных элементов, непрерывно выделяющих тепло, и, следовательно, не зависит от температуры в глубине Земли.

Предполагается, что температура центрального ядра Земли составляет всего лишь 2—4 тысячи градусов. Современная физика считает, что вещество ядра Земли и при этой, также достаточно высокой температуре все же может обладать свойствами твердого тела, так как находится под очень большим давлением. Подтверждение этому

дало изучение землетрясений. Оказалось, что внутренние части Земли реагируют на сотрясения, как твердое тело, в два с половиной раза более упругое, чем сталь.

ГОРЕНИЕ В ПУСТОТЕ

Взрывчатые вещества, находящиеся в пустоте, должны взрываться даже с большей силой, чем в воздухе. Воздух лишь препятствует их расширению, а в кислороде воздуха они не нуждаются, потому что необходимое для горения количество кислорода имеется в самих этих веществах.

О ТЕПЛОЕМКОСТИ

Вода обладает большей теплоемкостью, чем воздух. Для того, чтобы нагреть на 1 градус равные объемы воды и воздуха, надо при нагревании воды затратить тепла в три тысячи раз (!) больше, чем при нагревании воздуха.

Редактор М. ФИОШИН.

Так ли надо готовиться к фестивалю?

В последнем номере «Менделеевца» был опубликован отчет о состоявшемся в парке и Краснознаменном зале им. Фрунзе ЦДСА празднике коллектива института «Навстречу фестивалю». Однако на страницах газеты не нашли отражения недостатки этого праздника, что важно, т. к. правильная критическая оценка открытия нашего Менделеевского фестиваля поможет нам лучше, интереснее его провести и хорошо подготовиться к Всесоюзному и Всемирному фестивалям молодежи и студентов.

В чем же недостатки праздника «Навстречу фестивалю»? Почему на этом празднике было меньше половины студентов института? Может быть, было слишком холодно? Да, в этот день действительно было холодно, но если бы в настоящее время веселились, участвовали в соревнованиях, играх, самодеятельности, короче, были бы участниками праздника, а не его наблюдателями, тогда не было бы холодно. Да и как готовили открытие институтского фестиваля, если не было художественной самодеятель-

ности студентов, а были концерты артистов эстрады, не было наших массовиков, а были массовики-профессионалы, не было танцев под свой студенческий оркестр, а были танцы под оркестр парка и т. д.? Художественная самодеятельность плохо подготовилась. В программу ее так и не состоявшихся выступлений не было включено ни одного номера топливного и неорганического факультетов, а другими факультетами было подготовлено только по 3 номера.

Ясно, что этот праздник все-таки больше готовился работниками парка ЦДСА, чем студентами института. Получилось так потому, что подготовка к празднику «Навстречу фестивалю» велась без участия коллектива института, его готовили 25—30 активистов.

Все, кто присутствовал на открытии фестиваля, отмечают, что хорошо прошли спортивные соревнования. Действительно, соревнования прошли четко, организованно, в