

ПРИХОДИТЕ К НАМ УЧИТЬСЯ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

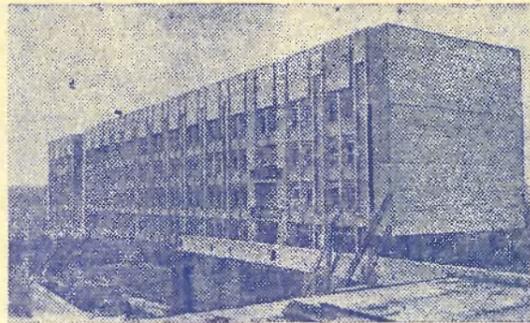
Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 8 (1392)

МАРТ, 1978 г.

Год издания 49-й



Корпус ИХТ факультета нового комплекса института в Тушине.

В МХТИ ВЫ ПОЛУЧИТЕ ПРЕКРАСНУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Программой великих свершений вошел в нашу жизнь XXV съезд КПСС.

Пути роста и развития производства в обществе развитого социализма — это дальнейшая химизация народного хозяйства. Это строительство крупных энергохимических комплексов, освоение систем агрегатов большой единичной мощности, внедрение безотходной технологии, овладение технологическими возможностями биохимических реакций, практическое использование фотосинтеза и многое другое. Недалеко то время, когда человек овладеет термоядерной реакцией и обеспечит себя практически неограниченными ресурсами энергии, осуществит синтез белка вне клетки, разработает производство всех компонентов пищи чисто химическим путем, создаст высокоэффективные лекарственные препараты.

Мощные агрегаты производительностью в сотни тысяч тонн, химические комбинаты, производящие широчайший ассортимент продукции на базе комплексного использования сырья и энергии, растущие производство и примене-

ние особо чистых веществ, освоение сверхвысоких и сверхнизких температур и давлений — все это существенно изменяет содержание и методику управления химическими производствами, основой которых стали сложнейшие счетно-решающие комплексы. Необходимость научного подхода к такой сложной системе, какой является современное химическое производство, обуславливает его потребность в инженерно-технических кадрах. Здесь эта потребность выше, чем почти в любой другой области индустрии, и продолжает возрастать. Причем определился новый тип инженерной деятельности, воплощенный в инженере-исследователе химической технологии. От ученого-исследователя он отличается лишь тем, что не только познает, но и создает новое.

Молодому человеку, ставшему студентом химико-технологического вуза, предстоит в течение пяти лет овладеть основами современной химии и химической технологии, освоить новейшую технику исследований и получить конкретные знания по избранной



специальности. За эти пять лет он должен получить углубленную, но не сковывающую его специализацию.

Стать хорошим студентом, а потом хорошим специалистом — это значит научиться работать не только много, но и продуктивно. Для этого надо прежде всего любить свое дело, владеть приемами и навы-

ками эффективного труда — уметь быстро читать, хорошо знать иностранный язык, а лучше — два, уметь считать, быть здоровым, уметь правильно организовать свое время, научиться подчинять свои желания большим делам и задачам.

Наш институт, созданный в 1920 году по заданию В. И. Ленина, постоянно совершенствуется. По мере развития науки и техники создаются новые кафедры и факультеты. В настоящее время институт готовит специалистов инженеров-технологов для производств неорганических и органических соединений, по биоорганической химии и технологии силикатов и топлива, синтезу новых конструктивных материалов, по химической кибернетике, по химии и технологии рассеянных элементов и радиационной химии, по рекуперации вторичных материалов в промышленности.

Большая часть выпускников нашего института работает в научно-исследовательских или отраслевых институтах. В числе выпускников института — многие выдающиеся ученые и организаторы, такие как академик Н. М. Жаворонков, ака-

демик Б. П. Жуков, академик В. В. Коршак, члены-корреспонденты АН СССР В. В. Кафаров, В. А. Легасов, В. А. Малюсов, Ю. А. Буслаев, Д. Г. Кнорре, В. П. Мамаев и др.

Многие выпускники института удостоены высокого звания лауреатов Ленинской или Государственной премий. За полвека своего существования институт постоянно расширяется и реконструируется. В настоящее время создается совершенно новый современный комплекс зданий института в Тушине. Сдан корпус нового общежития на 1600 мест.

В 1978 г. в новый корпус в Тушине переедет ИХТ факультет. Коллектив института приложит все силы, чтобы завершить в этом году строительство коробки корпуса ИХТ факультета.

Менделеевский институт имеет свои давние и богатые традиции.

Каждое новое поколение продолжает их. Мы рады приветствовать новое пополнение своих рядов.

Г. А. Ягодин, член-корр. АН СССР, ректор МХТИ им. Д. И. Менделеева.

ОТВЕЧАЕМ НА ВАШИ ВОПРОСЫ

— 2150, включая филиал в Новомосковске, вечернее и заочное отделения.

— Какие экзамены придется сдавать?

— Математику и физику — письменно, химию — устно и, кроме того, сочинение.

— Велик ли конкурс?

— В прошлом году при подаче заявлений был конкурс 1,8 человек на место. После сдачи экзаменов — 1,3. Прходной балл был раздельным: для абитуриентов из Москвы и Московской области — 21, для иногородних — 22,5.

— Сколько лет надо учиться в Менделеевке?

— Смотря на каком факультете: от 4 лет 10 месяцев до 5 с половиной лет.

— Чему здесь будут учить?

— На первых курсах — математике, физике, теории строения вещества, неорганической, органической, аналитической химии. Затем начинается инженерно-химическая подготовка: общая химическая технология, процессы и аппараты химической технологии, экономика, кибернетические средства управления. На последних курсах — специализация: теоретические и технологические дисциплины по избранной специальности.

— Есть ли подготовительное отделение?

— Да. На него принимаются лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников и демобилизованных из рядов Вооруженных Сил СССР. Молодые рабочие и колхозники, поступающие на подготовительное отделение, должны иметь стаж практической работы не менее одного года. Отбор и направление молодежи на это отделение осуществляется непосредственно руководителями промышленных предприятий, строек, организаций транспорта и связи, совхозов, колхозов, командованием воинских частей по рекомендации партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

Кандидатуры направляемых на подготовительное отделение должны широко обсуждаться на производственных совещаниях и собраниях рабочих предприятий, на заседаниях правлений колхозов, собраниях колхозников и в общественных организациях.

— Кем становятся менделеевцы?

— Сначала — младшими научными сотрудниками, инженерами-исследователями, начальниками омен на заводах. А дальше — как вы себя проявите. Кстати, почти треть выпускников института — кандидаты и доктора наук.

Я всегда испытываю чувство большой гордости и радости, когда встречаю на самых ответственных постах — на предприятиях новой техники, в цехах, в проектных институтах, в исследовательских организациях, в министерствах — наших менделеевцев — бывших студентов, ставших руководителями больших предприятий, ведущих самую важную и самую ответственную работу по созданию новых отраслей промышленности, ищущих новых путей в науке.

Многие из них получили высокое признание в науке — стали большими учеными, награждены Ленинскими и Государственными премиями.

Я уверен, что молодая смена менделеевцев достигнет еще больших успехов.

И. ПЕТРЯНОВ, академик, главный редактор журнала «Химия и жизнь», лауреат Ленинской и Государственных премий, профессор МХТИ.

О НАС ГОВОРЯТ

Современные темпы развития химической науки столь высоки, что требования к качеству подготовки специалистов в химико-технологических вузах непрерывно повышаются. Особенно это ощутимо в работе крупных научно-исследовательских организаций.

Я считаю, что МХТИ им. Д. И. Менделеева всегда стоял и стоит на уровне этих требований, уделяя огромное внимание научно-исследовательским работам студентов, их творческой инициативе, склонностям к научному поиску.

Желаю будущим студентам МХТИ быстрее включиться в научную деятельность института, ибо творческий труд приносит наивысшее удовлетворение и большую пользу государству.

Б. ЖУКОВ, академик, выпускник МХТИ.

Мы знали о вашем институте еще в годы монархо-фашистской тирании в нашей стране. Тогда для нас, химиков, само имя Менделеевского института являлось воплощением победоносного шествия Ленинских идей.

Д. ДИМИТРОВ, профессор ВХТИ (Болгария).

Благодаря хорошей подготовке, полученной в МХТИ им. Д. И. Менделеева, мы успешно справлялись и справляемся с педагогической работой в нашем Ханойском политехническом институте.

ФАМ ДОНГ ДЬЕН, выпускник МХТИ, ректор ХПИ.



— Сколько студентов будет принято в этом году на первый курс?

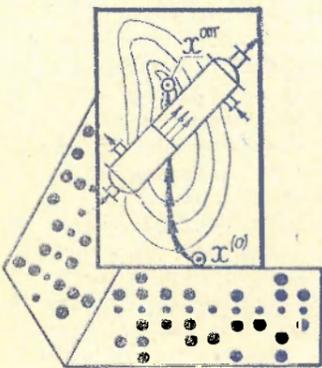
ВСЕ ФАКУЛЬТЕТЫ ХОРОШИ — ВЫБИРАЙ НА ВКУС!

Каждый год на стол приемной комиссии ложатся сотни заявлений, для сотен юношей и девушек призвание определено — химия.

Но ведь химия сегодня — понятие очень широкое. И мало кто из специалистов скажет о себе по старинке: «Я — химик».

Скорее всего он представит-ся так: органик или неорганик, радиохимик или геохимик. Вы твердо решили стать химиками? Какими же? Чтобы помочь вам принять окончательное решение, представляем все факультеты МХТИ.

Факультет кибернетики химико-технологических процессов



Интенсивное развитие химической промышленности и широкое внедрение средств вычислительной техники потребовали инженеров-технологов нового типа, которые владеют современным математическим аппаратом, умеют работать на вычислительных машинах и не только создают новые процессы, но и активно вмешиваются в их течение, управляют ими, находят оптимальные режимы и прогнозируют их ход.

Таких специалистов готовят на факультете кибернетики химико-технологических процессов.

Глубокие знания и широкий профиль специальности дают возможность выпускникам этого факультета работать в различных областях промышленного производства страны. Это вычислительные центры и центры автоматизированного эксперимента, лаборатории математического моделирования и автоматического управления, различные технологические лаборатории НИИ, крупнейших промышленных комбинатов и объединений химической, нефтехимической, микробиологической и других отраслей промышленности, а также институты Академии наук.

Инженерный физико-химический факультет

Возникновение новых направлений в науке и технике требует подготовки инженеров ранее невиданных специальностей. Так было в 1949 году, когда только что родившаяся атомная техника остро поставила вопрос о необходимости сочетания знаний законов ядерной физики с глубокими знаниями химической технологии. В это время и возник инженерный физико-химический факультет. С тех пор по установившейся традиции создавались на факультете кафедры, готовящие специалистов для развития новейших направлений химии и химической технологии, большая часть которых связана с проблемами мирного использования атомной энергии. К ним относятся: технология редких и рассеянных элементов, технология изотопов и особо чистых веществ, кафедра радиационной химии и радиохимии. Есть на факультете и кафедра технологии электровакуумных мате-



риалов и приборов, готовящая специалистов для развивающейся в настоящее время невиданными темпами электронной промышленности.

Как видите, все эти специальности — самые что ни на есть современные. Всего три десятилетия назад их просто не существовало. И, естественно, на факультете самое современное и сложное оборудование, большой объем научной работы, в выполнении которой активно участвуют студенты, преподаватели высокой квалификации, среди которых один академик, один член-корр. АН СССР, одиннадцать докторов наук и большое число кандидатов наук. Учиться на факультете сложно, но увлекательно, выпускников ждет самая интересная работа на передовых рубежах науки и техники.

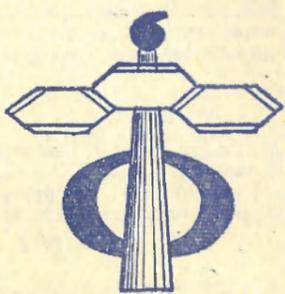
Инженерный химико-технологический факультет



Научный поиск и тесная связь с промышленностью — вот что отличает выпускников этого факультета. Здесь готовят высококвалифицированных специалистов — химиков самого широкого профиля.

Закончив институт, они разрабатывают, синтезируют органические соединения с заданными свойствами, находят новые области применения для органических полимерных материалов, создают новые технологические процессы.

Факультет химической технологии топлива и органических веществ



Уникальные овыства углерода определяют возможность существования безграничного числа его соединений. В до-

полнение к 3 млн. известных органических веществ ежегодно синтезируют и открывают в природе свыше 100 тыс. новых. Постоянно расширяющийся ассортимент соединений углерода, выпускаемых промышленностью, включает десятки тысяч наименований, начиная от алмазов, графита и сажи и кончая очень сложными органическими соединениями, такими, как аминокислоты, белки и антибиотики.

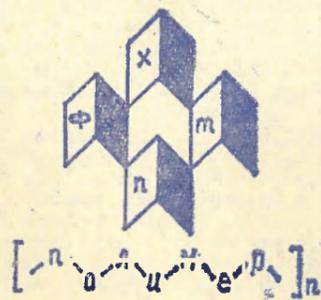
Сложный путь получения синтетического вещества с заданными свойствами начинается с первичной переработки углеродсодержащих природных ископаемых — угля, нефти и газа. На современных крупнотоннажных автоматизированных предприятиях промышленности основного органического синтеза из продуктов первичной переработки топлива производят широкий ассортимент органических веществ, имеющих самостоятельное значение или представляющих собой сырье для синтеза более сложных органических соединений (красителей, полимеров, лекарственных веществ). Любой из стадий этих сложных и интересных превращений соединений углерода, включая тонкий органический синтез и микробиологический синтез белка, вы сможете в совершенстве овладеть, обучаясь на одной из четырех кафедр факультета химической технологии топлива и органических веществ.

Факультет химической технологии полимеров

Современной науке известно большое количество полимеров, без которых невозможно создать новые современные машины — от автомобиля до космического корабля.

Поступив на факультет химической технологии полимеров, вы приобщитесь к богатейшему миру огромных полимерных цепей и получите возможность участвовать в конструировании этих молекул.

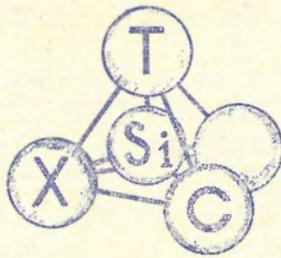
Окончившие этот факультет специалисты работают везде, где делают и применяют полимеры — ведущий материал нашего времени. Круг их интересов простирается от строительной техники до судостроения.



Развитие народного хозяйства СССР требует увеличения производства пластических масс, лаков и лакокрасочных материалов и выпуска изделий из пластмасс с повышенной прочностью.

Наши специалисты могут обеспечить создание и выпуск этих новых материалов.

Факультет химической технологии силикатов



Силкаты — очень емкое понятие. В него входят: бетон и цемент, огнеупоры и керамика, стекло и силиаллы, новейшие материалы для квантовой электроники и эффективные материалы, используемые в самых различных областях народного хозяйства.

Ни один дом, ни одна стройка не обходятся без силикатов. Радиоприемники, телевизоры, самолеты, автомашины и т. п. имеют десятки и сотни деталей из силикатов и тугоплавких неметаллических веществ. Нет завода в стране, который мог бы работать без использования силикатов в технологическом процессе. Цементные, стекольные и многие керамические заводы исчисляют свою продукцию в миллионах тонн. Сверхтвердые силикатные материалы работают в скоростных турбинах и сверхточных станках. И самая современная область техники — лазерная — нуждается в сверхчистых веществах, которые тоже делают силикатчики.

Впрочем, разве не интересно заниматься традиционными и прекрасными веществами: нежным фарфором, благородным хрусталем, блестящими эмальями, декоративными цементами и керамикой, прозрачным стеклом, прочным бетоном?



Факультет технологии неорганических веществ

Продукты основной химии — кислоты, щелочи, удобрения, соли, промышленные газы, катализаторы, реактивы — называют хлебом индустрии, потому что без них немислимы ни современное промышленное производство, ни интенсивное сельское хозяйство.

Этот «хлеб» пекут в гигантских сложных аппаратах, где давление достигает сотен атмосфер, а температура измеряется тысячами градусов или, напротив, приближается к абсолютному нулю.

Специалист-неорганик должен быть очень знающим человеком. Почему? Потому, что ему необходимо знать не только технологические тонкости своего дела, но и многие смежные дисциплины: механику, электронику, электротехнику.

Последняя особенно важна для тех, кто занят производством хлора и щелочей, алюминия и натрия, кто водает гальваническими покрытиями и источниками тока. Словом, для тех, кто зовется электрохимиками.

Человека в последнее время все больше волнуют проблемы охраны окружающей среды, чистоты рек и океанов, атмосферы и почвы. Организовать технологический процесс так, чтобы в окружающую среду попадало минимальное количество вредных отходов химической промышленности, извлечь и вернуть в производственный цикл ценные продукты из отходов производства — такова задача, стоящая перед выпускниками одной из кафедр факультета.

Вечерний факультет

Восьмым факультетом МХТИ им. Д. И. Менделеева является вечерний. Организованный в 1955 году факультет за время своего существования подготовил и выпустил около 3000 химиков-технологов.

За этот промежуток времени многие питомцы факультета защитили кандидатские диссертации, стали преподавателями МХТИ им. Д. И. Менделеева и других вузов, техникумов, начальниками цехов, главными инженерами, директорами заводов и т. д. В настоящее время прием на вечерний факультет осуществляется по 9 специальностям.

Обучение на факультете продолжается 5 лет и 10 месяцев. Занятия проводятся 4 раза в неделю с 18.30 до 21.50. Все аудитории, лаборатории, вычислительный центр предоставлены для занятий студентам-вечерникам. Со студентами-вечерниками проводят занятия профессора и преподаватели кафедр, работающие в институте. По согласованию с соответствующими кафедрами студенты могут выполнять дипломные работы и проекты по месту работы.

Ждем вас на первый курс вечернего факультета!

Ф О П

ФОП — факультет общественных профессий. Как всякий уважающий себя факультет, он имеет несколько отделений, штат преподавателей и более 700 студентов — слушателей.

В отличие от химико-технологических факультетов ФОП не перегружен занятиями по расписанию (занятия 2 раза в месяц).

Факультет позволяет совершенствоваться в различных гуманитарных областях знаний (международные отношения, эстетика, атензм, экономика, архитектура, журналистика, филология).

ФОП поможет вам освоить ораторское искусство, что ценится во все эпохи, а тем более теперь.

Этот факультет обучает методам воспитания человека, что, безусловно, окажется полезным каждому начинающему семьянину.

Занятия на факультете спонсируются сдана зачета по общественно-политической практике, который принимается у каждого студента авторитетной комиссией, формируемой деканатом, комитетом ВЛКСМ и общественными организациями факультета.

ФОП — бесконкурсная, гостеприимная организация, принимающая всех желающих.

НИРС

За этой аббревиатурой скрывается научно-исследовательская работа студентов.

В МХТИ широко практикуется включение творческого, исследовательского элемента в учебные программы. От курса к курсу доля самостоятельной работы увеличивается, и, как правило, вплотную студенты подходят к исследованиям в лабораториях своих кафедр на четвертом—пятом году обучения. А дипломные работы представителей нашего института — это уже научное творчество, и лучшие из них не раз бывали отмечены высокими наградами.

Заметьте, что до сих пор речь шла, главным образом, о работе, включенной в учебные планы. Но ее творческие лотенции студентов отнюдь не ограничиваются, и не для этого создана и функционирует система НИРС.

Если заглянуть в «аспирантский» читальный зал нашей библиотеки (кстати, признанной лучшей вузовской библиотекой столицы) или пройтись во внеучебное время по учебным и научным лабораториям любых кафедр, там можно найти немало энтузиастов, чей возраст не позволяет отнести их к сотрудникам. Да, это студенты. У всех не хватает времени, а они — находят. Приходят почти каждый день к



своей установке, ведут синтез, подбирают сообщения в советских и зарубежных журналах.

Именно такие студенты составляют ядро НИРСа. НИРС в нашем институте охватывает почти четыре тысячи студентов.

Одним из наиболее прогрессивных направлений НИРСа является создание самостоятельных студенческих организаций, проводящих полный цикл научных работ на хозяйственной основе. В 1977 г. на факультете кибернетики создано первое в институте студенческое инженерно-технологическое бюро (СИТБ). Оно состоит из нескольких бригад, каждая из

которых работает по самостоятельной тематике.

Бригадами руководят опытные преподаватели. Костяк бригады составляют разработчики — студенты старших курсов, уже имеющие опыт исследовательской работы.

Новая форма работы дала плоды: студенты — члены СИТБ с успехом выступили на XXXV научно-технической конференции, лучшие работы были премированы.

Для приложения сил к науке в МХТИ есть все возможности, причем не только в химии, но и в любой из дисциплин, читаемых в институте.

**Е. ШИХОВЦЕВ,
С. ЦЫЛИН**



ВЕЧЕРНЯЯ ХИМИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Работа в ВХШ — очень почетное комсомольское поручение, и студент, проработавший в химшколе хотя бы год, ее уже не бросит, несмотря на то, что преподавать в ВХШ трудно. Но в последнее время и учиться, и работать в ВХШ стало несколько легче: по каждой теме семинара имеются методические пособия, в которых есть задачи и примеры по изучаемой теме: указан круг вопросов, которые необходимо разобрать на семинаре, и список литературы, которая может помочь химшкольнику в изучении данной темы. Авторы этих учебных пособий В. Лазарев и А. Жуков.

О химшколе можно рассказывать долго, но лучше все увидеть и узнать самим: приемные экзамены в ВХШ — в сентябре. Приходите, ребята, попробуйте свои силы.

И. ФЕЙГИНА.

День открытых дверей — это день, когда в Менделеевке больше не студентов, а школьников. Для абитуриента институт — это что-то совсем неизвестное, новое: новая обстановка, новая система обучения. Но подождите, для всех ли это ново? Речь идет о химшкольниках, которые еще не студенты, но уже менделеевцы.

Вечерняя химическая школа была организована в 1971 году ведущими учеными института (одним из основателей ВХШ был выдающийся ученый, один из основоположников химической термодинамики, профес-

сор МХТИ М. Х. Карапетьянц) совместно с комитетом ВЛКСМ института. Сначала в ней обучалось 50 школьников, но затем прием увеличился, и сейчас в школе обучается уже более 200 школьников.

Учащиеся химшколы изучают общую неорганическую и органическую химию в объеме, значительно превышающем школьный курс химии, и по программе, максимально приближенной к институтской. Лекции химшкольникам читают преподаватели института, а семинары ведут сотрудники, аспиранты и студенты МХТИ.

Тебе, о наше общежитие,
Восьмое чудо на планете,
Я посвящаю строки эти
От благодарных твоих

жителей.
Хочу прославить на века
Твою твердыню, твою величье,
Твое бетонное обличье
От пола и до потолка.
Пусть сотни новых поколений
Перед объемностью твоею
Навечно впрядь благоговейт,
Склоняясь тихо на колени.
Хвалю (без громких

комплиментов)
Крутые марши лестниц узких.
Дай бог им выдержатъ

нагрузки
Превыше тысячи студентов.
О, как я счастлива, поверь,
Когда вхожу в просторный
блок,
Умилен взору каждый уголок
И первая налево дверь.
И как персидский падишах,
Хваля комфорта дарованье,
Я восседаю в мини-ванне,
Смакуя шум воды в ушах.
И тут воскликнет стих мой

лестный:
«Какой великий тот творец,
Придумавший сей расчудесный,
Сей распрекраснейший
дворец!»

Л. ОВЧИННИКОВА.

ОДА ОБЩЕЖИТИЮ



В новом общежитии в Тушине.

ТВОЯ СТИПЕНДИЯ

Кому и при каких условиях назначается стипендия?

В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18/X-1971 г. и Инструкцией о порядке назначения и выплаты стипендий, утвержденной приказом министра высшего и среднего специального образования СССР от 18/V-1972 г. № 303, стипендии назначаются студентам вузов с учетом их успеваемости и участия в общественной работе коллектива.

Кто назначает стипендии студентам вузов?

Студентам дневных отделений вузов стипендии назначаются специально созданными в учебных заведениях стипендиальными комиссиями факультетов, которые организуются под председательством декана факультета сроком на 1 год.

В каком размере устанавливается стипендия?

Для студентов I—IV курсов стипендия установлена в размере 40 руб. в месяц. Для студентов V—VI курсов — 45 руб. в месяц, а по некоторым специальностям нашего вуза 55 и 60 руб. в месяц.

Студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии отличные оценки по всем предметам и проявившим себя в общественной и научной работе, размер стипендии повышается на 25%.

Каков порядок назначения стипендии?

Назначение стипендий производится 2 раза в учебном году по результатам экзаменационных сессий.

Стипендии назначаются с первого числа следующего за экзаменационной сессией месяца.

Списки студентов, которым назначена стипендия, утверждаются приказом ректора института.

Когда сохраняется право на получение стипендий?

В случае временной нетрудоспособности, подтвержденной больничным листом, или до установления инвалидности врачебно-трудовой экспертной комиссией (ВТЭК), а также за весь период отпуска по беременности и родам, и за период производственной практики за студентами сохраняется право на получение стипендии.

Каков порядок поощрения студентов?

За высокие показатели в учебе, примерную дисциплину, активное участие в научной и общественной работе ректор института может премировать студентов, а также выплачивать им единовременное пособие в размере, не превышающем месячную стипендию.

Особо отличившимся в учебе, научно-исследовательской и общественной работе студентам Ученый совет института может назначать именные стипендии.

Ю. КИЛАДЗЕ, зав. общественной юридической консультацией института.

МХТИ — ВУЗ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ

В настоящее время в нашем институте обучается 348 иностранных студентов и аспирантов из 46 стран.

Инженеры — химики и кандидаты наук с дипломом нашего института работают в 46 странах Европы, Азии, Африки и Латинской Америки.

С 1951 г. по 1977 г. МХТИ окончило 700 иностранных студентов.

У СИНЕГО ЧЕРНОГО МОРЯ

Мои друзья рассказывали так много интересного о нашем лагере «Буревестник», что мне самому захотелось побывать в нем.

И вот, наконец, сбылась моя мечта — я в «Буревестнике». Лагерь расположен в живописном месте на берегу моря. Буйная южная растительность, соленый запах моря — все это создает особое настроение. С нетерпением мы ждали дня открытия лагеря. Первый интернациональный концерт произвел на меня незабываемое впечатление: словно мир в миниатюре предстал перед нами в тот вечер.

Стало традицией проводить в лагере конкурс на лучшее исполнение советской песни. Все участники этого конкурса, независимо от степени мастерства, подтвердили, что советские песни популярны во всем мире. Самое яркое впечатление, пожалуй, оставило выступление студента из Перу Викторю Макарино, который покорила зрителей прекрасным исполнением песни Я. Френкеля «Журавли».

Важной стороной жизни лагеря являются политические мероприятия.

Это и понятно, в «Буревестнике» отдыхают представители четырех континентов; молодежь выступает активным борцом за мир, она живо откликается на все проблемы меж-

дународной жизни. Молодежь ведет оживленные споры, высказываются противоречивые мнения, но участники беседы говорят искренне, с увлечением.

Проведение малых Олимпийских игр — тоже давняя, замечательная традиция нашего лагеря. Представители 42 стран соревновались между собой в силе, ловкости, смелости. Героем дня стал Антонио — студент с Островов Зеленого Мыса.

Экскурсии — неотъемлемая часть отдыха в лагере. Благодаря увлекательным экскурсиям мы познакомились с такой жемчужиной Кавказа, как озеро Рица, побывали в городе-герое Новороссийске, увидели сказочно красивый водопад Слезы Лауры.

А разве можно забыть карнавал — этот великолепный праздник смеха, веселья, шуток, который устроили студенты Латиноамериканского землячества!

Вот и кончился наш 24-дневный праздник. Но, уезжая из «Буревестника», мы оставляем там свое сердце, мечтая вернуться, чтобы снова очутиться в атмосфере дружбы, солнечных улыбок и счастья.

**РОИ ДВИДЖЕНДРА
НАТХ (Индия).**

УЧЕБА И ОТДЫХ, ВЕСЕЛЬЕ И ТРУД И АРТИСТЫ, ЭТИ ХИМИКИ

«Ну, и артисты — эти химики!» — воскликнул однажды в сердцах декан одного из факультетов. И он был совершенно прав. Поскольку, хотя и не каждый артист в душе химик, но каждый химик в душе артист. И чтобы творческий потенциал не проявлялся отрицательно в виде сказки про белого бычка у доски на семинаре по математике, в институте создана масса творческих коллективов. Часть этих коллективов, руководимая профессиональными актерами художниками и т. д., позволяет научиться играть на сцене, рисовать и т. п. так, как это принято в театре «Современник», Третьяковской галереи и т. п. Другая часть абсолютно лишена профессионального руководства и поэтому позволяет израсходовать свой творческий потенциал так, как это угодно душе современного студента вообще и студента-химика в частности.

К первым относятся СТЭМ (студенческий театр эстрадных миниатюр), кукольно-драматический театр, студия пантомимы, вокально-инструментальный ансамбль, изостудия. Ко вторым — киностудия «МХТИ — фильм», факультетские агитбригады и КСП (клуб самодеятельной песни).

Творческий потенциал нуждается в постоянной подзарядке. В связи с этим Клуб МХТИ не только ведет работу творческих коллективов, но и устраивает встречи, вечера, концерты. На сцене БАЗА (Большого актового зала) часто выступают известные артисты: Сергей Никитин, Жанна Бичевская, Сергей Образцов, Андрей Миронов, артисты театра на Таганке, «Современника», им. Моссовета. Этот список можно продолжать и продолжать.

Любителей классической музыки объединяет клуб «Орфей», который проводит встречи со студентами консервато-



Выступления профессиональных и самодеятельных артистов пользуются большой популярностью

рии, с известными исполнителями.

А сколько бывает традиционных вечеров — факультетских и институтских праздников! «Посвящение в студенты», «День первокурсника», «День химика», да еще весенние традиционные вечера на каждом из факультетов. Помимо этого проводится и «Вечер отличника», который является могучим стимулом к достижению этого титула.

Если же вас прельщают сла-

ва А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого или жидкие лавры автора этой статьи, то, по-видимому, именно вас так давно ждут в редакции «Менделеевца».

Говорят, кто не умеет отдыхать, тот не умеет работать. Заверю вас как человек с богатым в этом отношении опытом, что в старом здании на Миусской площади, нежно называемом Менделеевкой, уж что-то, а отдыхать умеют!

М. МАРФИН.



ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

Каждое лето у студентов МХТИ им. Д. И. Менделеева начинается третий трудовой семестр. Вот уже 20 лет мы своим ударным трудом помогаем стране возводить фабрики, заводы, объекты сельского хозяйства, строить дороги. Сахалин и Прибалтика, Карелия и Казахстан, Красноярский край и Нечерноземье — вот далеко не полный перечень мест, где побывали наши ребята. Ежегодно выезжают отряды в братские страны социализма — Болгарию и Чехословакию, участвуя в строительстве важнейших объектов народного хозяйства. Студенты

этих стран работают в составе наших отрядов в различных уголках Советского Союза.

Наши комсомольцы являются инициаторами создания студенческих реставрационных отрядов. Они выезжают в Карельскую АССР, Архангельскую, Ростовскую области на восстановление памятников архитектуры. По итогам их работы наш институт не раз награждался грамотами ВООПИК.

У нас есть хорошая традиция — организовать отряды нестроительного направления. Ребята выезжают на сбор урожая в Астраханскую область

и Подмоскovie, трудятся в цехах предприятий Москвы.

Работа отрядов в X пятилетке проходит под девизом: «Пятилетке качества — ударный труд советских студентов!» И наши студенты горячо откликнулись на этот призыв, повышая производительность труда, увеличивая объем освоения капиталовложений. В 1971 году отряд МХТИ, состоящий из 900 человек, освоил 1 млн. рублей, а в 1977 году отряд той же численности освоил уже более 2 млн. рублей капиталовложений.

Основным направлением работы нашего ССО в настоящее время является строительство в Москве. Особенно это касается Олимпийских объектов и нового комплекса МХТИ в Тушино. В соответствии с этим и строится вся работа штаба ССО института. Первокурсники, выезжающие в отряды, получают первые навыки коллективного труда на строительных объектах Москвы под руководством опытных командиров, комиссаров, мастеров. Вот и в 1978 году Московский отряд МХТИ будет организован в основном из студентов I курса.

В заключение хочется сказать абитуриентам следующее. Студенческие годы будут по праву считаться вашими лучшими годами, и немалую роль в этом сыграет ваше участие в работе студенческих строительных отрядов Менделеевки!

С. КОВАЛЕВ,
командир ССО МХТИ
им. Д. И. Менделеева.

ЧТОБЫ ТЕЛО И ДУША БЫЛИ МОЛОДЫ



Открытие спартакиады в оздоровительно-спортивном лагере

Кафедра физического воспитания и спортивный клуб института культивируют до 15 видов спорта.

Студенты нашего института имеют возможность заниматься альпинизмом, бадминтоном, баскетболом, борьбой самбо, волейболом, спортивной гимнастикой, конькобежным спортом, легкой атлетикой, лыжными гонками, плаванием, пулевой стрельбой, стрельбой из лука, футболом и т. д.

Многие из этих секций имеют призовые места в первенстве вузов г. Москвы по II группе, это команда бадминтонистов — одиннадцатикратные чемпионы вузов, сборная по стрельбе, по кроссу и др.

За время обучения в институте студенты I—II курсов обязаны сдать нормативы комплекса ГТО IV ступени, самые активные из них имеют возможность (пройдя курс обучения, сдав зачеты и экзамены на факультете общественных профессий) получить звание судьи по определенному виду спорта и инструктора-общественника.

Каждое лето на станции Театральная функционирует оздоровительно-спортивный лагерь института, который принимает одновременно 240 спортсменов-студентов.

Учебно-тренировочные занятия и тренировки в спортивном лагере ведут квалифицированные преподаватели кафедры физвоспитания: мастера спорта Н. Ф. Ланцова, Б. А. Гауда, В. П. Ферайников, С. А. Тарасов, Ю. А. Миронов, М. И. Березкин и др.

А. ГАЛУСТЬЯН.

ВОТ ОНА, СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ!



Нас, первокурсников, посвящали в студенты. Чтобы мы смогли стать только самые выносливые, сильные духом и физически закаленные ребята, было решено проверить их в походе.

Высшие силы природы были явно против этого посвящения, так как с самого утра сплослали на головы мелкий моросивший дождь.

Ведущий нас студент — старшекурсник в любой точке пути стабильно отвечал на наши вопросы, что осталось 5 км. 5 км таким образом стремились к бесконечности, и многие стали подумывать, что ведет нас на самом деле вовсе не студент, а Иван Сусанин, для конспирации сбивший бороду... Но все же мы добрались, наконец, до лагеря.

А после обеда и небольшого концерта агитбригады мы поехали к самому гвоздю программы — торжественному церемониалу посвящения в студенты. В свете гигантского костра, факелов и фейерверков мы повторили слова клятвы и за эти несколько минут глубоко

ко прониклись любовью к химии и МХТИ.

Конкурс художественной самодеятельности и выступления агитбригад заняли время до ужина и после него. Завершением всему были танцы, и затем посвященные в студенты отправились спать.

Вот так нас посвятили в студенты. Однако после 17 сентября с каждым днем становилось все очевиднее, что настоящий студент — это не только веселый и физически выносливый человек. Ведь студенческая жизнь многообразна и удивительна: это лекции и семинары, это опоздания и невеселые прогулки в деканат, это текущий контроль по программной системе, это бессонные ночи и многое — многое другое. Да, жизнь первокурсника насыщена и тяжела. И все-таки, пусть воспаленными от бессонницы глазами, но мы смотрим вперед и говорим: «Наш путь — к вершинам науки. И мы с него не свернем!»

А. АЛЕЕВ (Ф-11),
А. МОЛЧАНОВ (Ф-14).

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ