

МЕНДЕЛЕЕВЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 23 (1631)
Издаётся с 1929 года

Среда, 12 сентября 1984 года

Цена 2 коп.

БИОГРАФИЯ ПОДВИГА

В марте члены Совета музея боевой и трудовой славы института обсудили план мероприятий, посвященных 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Совет развернул работу по трем направлениям:

— экскурсионная и лекционная работа по материалам фондов музея;

— пополнение фондов материалами с факультетов о ветеранах Великой Отечественной войны;

— расширение экспозиции музея.

С 1 сентября в музее начались плановые экскурсии студентов, знакомство первокурсников с историей комсомола МХТИ.

Комитеты комсомола продолжают работу над летописями факультетов. С помощью и при активнейшем личном участии члена Совета ветеранов войны МХТИ И. Я. Гузмана сделано многое по обобщению данных о ветеранах МХТИ. Кафедра истории КПСС закончила первый вариант истории МХТИ (руководитель авторского коллектива профессор Н. Р. Андрухов). Парткомы факультетов и кафедр передают в фонды музея литературу и экспонаты.

А в музее, которому кафедра доцента Г. Н. Жаворонкова предоставила дополнительное помещение, не нарушая действующей экспозиции, ведется размещение витражей, крепятся новые стенды и витрины, создается оригинальное освещение экспозиции — готовится вторая половина музея боевой и трудовой славы МХТИ. Все члены Совета совместно с коллективом факультетов и кафедр и комсомольцами института готовятся к достойной встрече Сорокалетия великой Победы.

С. АРАДОВ,
общественный директор
музея МХТИ.

ВСТРЕТИЛИ ХЛЕБОМ — СОЛЮ

3 сентября отряды студентов МХТИ выехали на уборку урожая картофеля в совхозы Дмитровского и Талдомского районов. В Талдомском районе более 500 наших студентов будут работать в 7 совхозах из 9. Им предстоит оказать помощь в уборке картофеля с площади около 1800 га.

По прибытии студентов на вокзальной площади города Талдома состоялся митинг. С приветствием к ребятам обратился первый секретарь районного комитета партии В. А. Поздняков, который призвал студентов, уже десятую осень работающих на полях Талдом-

ского района, к досрочному завершению уборки урожая, активному участию в социалистическом соревновании, посвященном 40-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне, к выполнению принятых социалистических обязательств.

Труженики сельского хозяйства района преподнесли студентам-менделеевцам хлеб-соль.

Выступивший на митинге студент IV курса факультета кибернетики А. Кандыбин от

имени менделеевцев, прибывших в Талдом, поблагодарил районный комитет партии, комитет ВЛКСМ, представителей совхозов за теплую, радужную встречу и заверил, что студенты послышат все усилия, чтобы убрать картофель досрочно, с хорошим качеством, оказав посильную помощь в выполнении плана поставок картофеля государству и снабжении продуктами питания нашей столицы Москвы. В тот же день автобусами от проходной института уехал большой отряд

студентов (250 чел.), в основном неорганического факультета для работы на уборке урожая в совхозе «Внуковский» Дмитровского района.

Хочется пожелать, чтобы погода благоприятствовала уборке, чтобы студенты, уезжая после окончания работ в институт, оставили хорошую память о себе, заслужили благодарность за добросовестную работу в совхозах.

А. АЛЕКСЕЕВ,
член парткома.

КОММУНИСТЫ МХТИ

ПРИЗВАНИЕ

Есть в институте команда знатоков, которая на вопросы «что, где, когда?» отвечает по долгу службы.

Бессменный капитан этой команды — директор Информационного центра **СВЕТЛАНА ИСИДОРОВНА СУЛИМЕНКО** — отмечает в эти дни 50-летний юбилей.

Вот уже не один десяток лет во главе Информационного центра, важного звена структуры института, стоит Светлана Исидоровна Сулименко, член межведомственной комиссии по координации деятельности специальных, научных и технических библиотек при ГКНТ СССР, член президиума ЦНМБК Минвуза СССР, член экономико-информационной секции Совета по науке и вузам Свердловского РК КПСС, член Ученого совета института, Заслуженный работник культуры РСФСР, высоко-

квалифицированный специалист в области информатики и библиотечного дела.

Эта умная красивая и обаятельная женщина молода обликом и душой, она точно и умело «дирижирует» многообразной деятельностью своего подразделения, ее энергии и настойчивости может позавидовать каждый.

Сегодня Информационный центр активно воздействует на все стороны деятельности института: содействует формированию коммунистического мировоззрения, совершенствованию учебного процесса, повышению продуктивности творческого труда, внедрению результатов научных исследований в народное хозяйство, принятию решений по перспективам дальнейшего развития МХТИ.



Под руководством Светланы Исидоровны ИЦ в последние годы стал подлинной научной лабораторией, первым органом информации в системе Минвуза СССР, опыт которого подтвердил возможность интеграции информационных и библиотечных процессов на базе еди-

ного справочно-информационного фонда. В недавнем решении Коллегии Минвуза СССР дана высокая оценка этой работе. Решением Коллегии Информационный центр МХТИ им. Д. И. Менделеева становится головным центром тематического объединения органов НТИ химико-технологических вузов Советского Союза.

С. И. Сулименко — подлинный энтузиаст своего дела, но не столько по должности, сколько по призванию, по свойствам души и сердца.

Дверь в кабинет Светланы Исидоровны всегда открыта для любого сотрудника института. С особым вниманием, тактично и в то же время сердечно и заботливо она опекает молодых сотрудников, помогает им быстрее овладеть всем комплексом знаний и навыков в области информатики и библиотечного дела.

Поздравляем Вас, дорогая Светлана Исидоровна, с юбилеем, здоровья и счастья! Вам на многие годы.

Коллектив института.

ЛЕТОПИСЬ КОМСОМОЛИИ МХТИ

Работа по созданию летописей комсомольских организаций факультетов института ведется в соответствии с планом, разработанным комитетом ВЛКСМ и согласованным с Советом музея боевой и трудовой славы МХТИ.

На каждом факультете созданы группы историков-исследователей (общая численность 39 человек). Общее руководство осуществляет комитет ВЛКСМ.

Работа велась по трем основным направлениям:

— **организационная:** создание групп историков-исследователей; утверждение на бюро Свердловского РК ВЛКСМ Постановления о создании Музея боевой и трудовой славы МХТИ им. Д. И. Менделеева; заседания руководителей групп; семинары по обучению историков-исследователей; выездные заседания групп в Музее, проведение выездного заседания комитета ВЛКСМ в музее МХТИ; подведение итогов работы года.

— **исследовательская работа и работа в музее:** создание летописей; запись воспоминаний ветеранов; сбор экспозиционного материала для стенда «Боевой и трудовой путь комсомола МХТИ»; фотоотчеты; индивидуальное обучение историков-исследователей;

— **организация взаимодействия с ответственным в партбюро за группы содействия Музею, Советом ветеранов, группой экскурсоводов ФОПа, группой секции ФОПа «История КПСС», другими вузами и музеями Москвы.**

Итоги исследовательской работы были подведены на IV военно-патриотическом слете МХТИ: I место — ИХТ, II — ТОФ, III — V — ИФХ, ТНВ, ХТС, VI — КХТП, VII — ХТП.

Наибольших успехов добилась группа исследователей ИХТ факультета (отв. С. Милешин). Ребята провели большую работу, изучая архивные документы, записи воспоминаний ветеранов и сотрудников института. Собрали интересный материал из газеты «Менделеевец» прошлых лет, фотоматериалы. Таким образом, создана хорошая основа для работы над летописью в наступившем учебном году.

Группа историков-исследователей ТОФ (рук. И. Привезенцева) составила полный список секретарей комитетов ВЛКСМ факультета, записала воспоминания комсомольского актива прошлых лет, подобрала большое количество материалов из «Менделеевца». Среди экспозиционных материалов — уникальное удостоверение и значок «За освоение новых земель», переданные в музей бывшим комсомольским активистом, а в настоящее время секретарем партийного бюро ТОФа Н. Г. Дигуровым. Однако мало материалов, отражающих деятельность комсомольской организации ТОФа в 60—80-е годы.

Летопись комсомольской организации ИФХ состоит из сведений о деятельности комсо-

мольской организации факультета в момент образования факультета и в последние годы. Недостаточно материалов о деятельности комсомольской организации факультета в период Великой Отечественной войны, в 50-е и 60-е годы. Однако представляют большой интерес уникальные фотографии прошлых лет, материалы, связанные с деятельностью ветерана факультета А. В. Гордиевского. Руководят работой группы О. Кован и Р. Гаджиев. Следует отметить, что у групп историков-исследователей ИФХ факультета очень тесный деловой контакт с партбюро факультета.

Деятельность группы по написанию летописи комсомольской организации ТНВ факультета активизировалась лишь в последние 2—3 месяца, что, естественно, сказалось на уровне оформления материалов. Собранные документы относятся в основном к 60-летию кафедры технологии неорганических веществ, взяты интервью у некоторых заведующих кафедрами, бывших секретарей комитетов ВЛКСМ факультета. Но целостной картины о деятельности комсомольской организации не получилось. Над этим предстоит работать.

Материалы, собранные группой историков-исследователей синдикального факультета, интересны по содержанию: это и переписка одного из его выпускников с комитетом ВЛКСМ

факультета, интересный фотоматериал, вырезки из газет, дипломы и грамоты, которых удостоен комитет ВЛКСМ ХТС факультета. Однако оформлен этот материал довольно небрежно.

Плохо справились с заданием по написанию летописей комсомольских организаций КХТП и ХТП факультета.

Комсомольская организация КХТП факультета была создана в 1975 г. Но даже за этот небольшой срок группа не подготовила и не собрала материалы по истории факультета; нет даже полного перечня составов комитета ВЛКСМ.

Летопись ХТП факультета представляет собой набор отрывочных сведений о биографиях сотрудников факультета, ранее занимавшихся комсомольской работой. Составы комитетов ВЛКСМ факультета приведены только за последние годы. Группа работала крайне пассивно, долго длился организационный период.

Еще одна группа историков-исследователей работала над созданием летописи комсомольской организации МХТИ им. Д. И. Менделеева (руководитель И. Лизгунова). Ребята собрали полные списки секретарей комсомольской организации МХТИ, комсомольского актива разных лет. Комитет ВЛКСМ передал на кафедру истории КПСС материалы, по которым была создана лето-

пись комсомольской организации МХТИ за 70—80 годы.

Группа историков-исследователей сделала подборку материалов по участию студентов института в освоении целины. Часть этих материалов была передана в МК ВЛКСМ и была представлена на выставке «30 лет целине» на ВДНХ СССР.

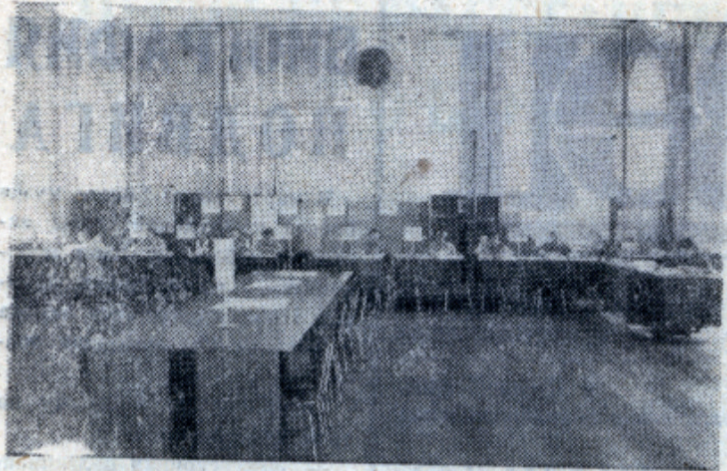
Были взяты интервью у В. М. Зеленкевича, И. А. Грибовой, А. П. Краснова, по ним составлены воспоминания о деятельности комсомольской организации МХТИ в 30-е, 40-е и 50-е годы. Собраны уникальные фотографии комсомольцев МХТИ 30-х годов.

Комитет ВЛКСМ за 1983-84 учебный год передал в Музей МХТИ около 100 материалов для оформления стенда «Боевой и трудовой путь комсомола МХТИ».

После подведения итогов в комитете ВЛКСМ прошло обсуждение летописей комсомольских организаций факультетов, намечены дальнейшие планы и принято решение о передаче всех материалов в Музей МХТИ.

В этом учебном году будет продолжена работа по созданию летописей комсомольской организации МХТИ им. Д. И. Менделеева и начнется работа по оформлению экспозиции Музея по истории ВЛКСМ МХТИ.

Е. КОМЛЕВА, зам. секретаря комитета ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. Менделеева.



МАЗ. Приемная комиссия ждет абитуриентов.

К НАМ ПРИШЛИ МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

В актовом зале школы № 17 состоялась встреча учащихся старших классов со студентами Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева, находящимися на практике на химическом заводе.

Встреча была организована по инициативе студентов и комитета комсомола АХЗ и совпала с проходящей в школе неделей, посвященной 150-летию со дня рождения великого ученого-химика Д. И. Менделеева.

Студенты V курса факультета технологии неорганических веществ увлекательно рассказали о своем институте, его кафедрах, познакомили с проспектами всех факультетов.

Выпускники МХТИ работают не только на многих химических заводах нашей страны, но и на химических предприятиях 52 стран мира. Гости выступили перед учащимися с небольшим концертом, в котором прозвучали их любимые студенческие песни, ответили на многочисленные вопросы школьников о порядке приема в МХТИ, о специфике учебы, о проведении досуга, об участии студентов в общественной жизни института.

А. НИЗАМЕДИНХОДЖАЕВА

(по материалам газеты «Алматынский рабочий», Узбекская ССР).

Кто его знает, может, молекул в грамм-моле и не так много, как утверждает Авогадро, но поневоле чувствуешь уважение к человеку, сумевшему посчитать их число... Число... Цифра... Мне показывают камень и говорят, что ему пять миллионов лет. Я киваю. Поправляются и говорят, что ему пять тысяч лет. Снова киваю. Цифра мертва для меня. Я не археолог. Я химик-технолог. Мои цифры для меня живые. Я их чувствую.

маем, мог ли преподаватель позволить себе составить задачу, представляющую собой случай, хотя и возможный, но уникальный? Вряд ли. Значит, искать уравнение для расчета коэффициента теплоотдачи при ламинарном режиме рано. Надо сначала проверить цифру... Вряд ли найдется человек, не знающий мощности, потребляемой электрической лампой. Условие задачи: «Насос перекачивает 30 т/ч жидкости. Определить мощность, потребляемую насосом». И вот ответ:

дому своя лучше, «оптимальнее» и по размеру, и по модели. Даже улыбается. А то, что она только что «закопала» двухтрубный теплообменник навсегда, как самый плохой во всех случаях жизни, ее не смущает. Кожухотрубчатый, видите ли, всегда лучше. А двухтрубный вообще скоро запретят! А ведь опять число, и опять — Рейнольдса...

Как-то сострил я на семинаре, разбирая контрольную по абсорбции. Я сказал: «Допускаю, что абсорбера вы не ви-

ВСЕ ЭТО БЫЛО БЫ СМЕШНО...

Как часто приходится слышать от студента такие слова: «За что двойка? Ведь ошибки только в арифметике, а ход решения у меня правильный!» Хорошенький «ход», если он привел не к выходу и даже не ко входу!..

Мне принадлежит честь открытия новой науки, которую я назвал «деревенская логика». Суть ее заключается в том, чтобы вовремя остановиться, чувствуя, что ошибаешься по сути. Однажды за нерешенную задачу на контрольной я поставил «отлично». Мне очень понравилась фраза, написанная студентом: «Получил скорость жидкости в трубе 52 м/с. Знаю, что бред, а ошибку найти не могу...»

Немного о специфике работы преподавателя. В жизни бывает все. А преподаватель учит студентов на примерах самых общих случаев. Просто он, как правило, позволяет себе не может останавливаться на уникальных ситуациях. Времени нет.

Теперь снова о «деревенской логике». Задача по теплообмену. В ходе решения студент получает, что число Рейнольдса равно 24, то есть режим — ламинарный. Лекции и семинары твердят: «Где можно, в теплообменниках нужно иметь турбулентный режим». Поду-

0,14 Вт. Решение сдается преподавателю на проверку. А что проверять? Было бы так — не преподавателю, а в Нобелевский комитет!..

Вы думаете, что преподаватель умирает со смеху, увидев, что плотность жидкости вы посчитали по уравнению состояния идеального газа? Ничего подобного. Он плачет. И не от того, что вы «перепутали» уравнения. А вот то обстоятельство, что вы беретесь «одной левой» донести кубометр жидкости весом в один килограмм, заставляет его «качаться на люстре»...

Выпаривание. Выпаривается раствор с начальной концентрацией 5%. Нужно найти конечную концентрацию. Установка многокорпусная. Ответ: 5,5%. Помните анекдот про слона: «Да съест-то он съест, да кто ж ему столько даст?» Случай-то опять реальный! Уникальная ситуация при вашем ответе. Действительно, можно и от 5% до 5,5% сконцентрировать. А голова на что? Кто позволит строить многокорпусную установку для поминки полпроцента?..

Шокирую студентку вопросом: «Какого размера обувь вы носите?» Отвечает: «36». Я говорю: «А у меня 40. Чья обувь лучше?» Ей чудно! Конечно, она понимает, что каж-

дели, но если бы существовал такой, как в одной из работ, — высотой 12000 метров, его бы ведь видели все». Грустная была острота. Значит не научил оценивать численный результат...

Часто на экзамене «приглашаю» студента в ресторан, имея 100 рублей у меня и 100 рублей у него. Спрашиваю, сколько у нас в среднем. Без напряжения получаю правильный ответ. А по формуле, которую он мне написал для средней движущей силы теплопередачи, перепутав знаки, в ресторан нас не пустят, а если пустят, то выпустят через милицию: ведь ноль у нас получился! Да что там ноль? А то ведь «серединой» между 20 и 50 бывает равной и 15! Аргумент при этом — «железный»: на машинке считал! Вот и приходится отбивать хлеб у своих коллег с кафедры вычислительной техники, объясняя основное свойство машины: «Что заложишь, то и выскочит».

Чем закончить? Призывом к студентам уважать цифру? Напоминанием, что завтра по результатам ВАШИХ расчетов будут строить заводы? Не знаю...

А. РЯБОВ,
доцент кафедры процессов и аппаратов.

ЗНАКОМСТВО СО СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ

Знакомство со специальностью, интерес к профессии... Это во многом определяет успех набора в институт. Специальность «Химическая технология вяжущих материалов» традиционно не пользовалась большой популярностью среди абитуриентов до тех пор, пока кафедра не занялась широкой разъяснительной и агитационной работой среди учащихся средних школ и рабочей молодежи предприятий отрасли.

И вот результат: в текущем году на эту специальность подано 54 заявления.

В средних школах Москвы и Московской области сотрудники кафедры химической технологии вяжущих материалов прочитали 17 лекций о нашем институте, об условиях приема, о кафедре. Лекции предназначались не только учащимся выпускных классов, но и девятиклассникам — абитуриентам 1985 года. Лекции сопровождались иллюстрациями, диапозитивами, показом промышленных образцов. Мы рассказывали ребятам о новых, передовых направлениях в работе кафедры, о ее истории, о выдающихся ученых-цементниках. Были организованы экскурсии школьников на кафедру.

Кафедра при участии агитколлектива организовала две выездные приемные комиссии, которые работали на Усть-Каменогорском цементном заводе Восточно-Казахстанской области и на ПО «Волковскцемент-

шифер» в Гродненской области Белорусской ССР.

Сотрудники кафедры: доцент В. М. Колбасов, старший научный сотрудник Л. А. Добролюбова, старший научный сотрудник Н. А. Козырева и члены агитколлектива аспирант Б. В. Ануфриев и инженер А. Г. Гордиенко — выезжали на места работы комиссий, где прочитали 10 лекций для учащихся средних школ и рабочей молодежи и вели большую агитационную работу.

Агитколлектив кафедры химической технологии вяжущих материалов опирался на постоянную помощь и поддержку заведующей кафедрой профессора Т. В. Кузнецовой и парторга кафедры младшего научного сотрудника Е. Н. Потаповой.

Б. АНУФРИЕВ,
отв. за агитационную работу кафедры ХТВМ.

СЛОВО АБИТУРИЕНТАМ

С САМОГО ДЕТСТВА

Я, как многие юноши и девушки, связала свою будущую жизнь с химией. Не знаю, как и когда я пришла к этой мысли, но сейчас я не мыслю себя без химии. Мне с самого детства нравилась химия, познакомившись с ней теснее, я поняла всю красоту этой науки. Она сумела вселить в меня интерес и стремление к знаниям. Только работая или участвуя в деле, которое будет посвящено служению этой науке, я буду твердо уверена, что моя жизнь проходит не зря.

Кем бы я ни работала, где бы я ни училась, я буду работать или учиться с радостью, если моя деятельность будет связана с химией. Точно сказать, почему я избрала эту отрасль знаний, специальность, факультет, наверное, сейчас и не смогу. Просто я иду в институт, который даст мне специальность, способную осуществить мою мечту и сделать меня счастливой.

Т. РОМАНОВА.

ЧТО ОПРЕДЕЛИЛО УСПЕХ ЭКЗАМЕНОВ

В связи с изменениями в требованиях ВАКа к кандидатским экзаменам по иностранным языкам кафедра иностранных языков проделала значительную работу по пересмотру планов по подготовке аспирантов и соискателей к экзаменам. Кафедра также разработала новые разговорные темы.

Насколько успешно была проведена подготовка к кандидатским экзаменам, можно судить по их результатам. Всего в этом году к сдаче экзаменов ведущие преподаватели кафедры подготовили по всем трем языкам (английскому, немецкому, французскому) 86 аспирантов и 100 соискателей.

Надо отметить, что в минувшем учебном году число соискателей значительно возросло по сравнению с предыдущими годами, что является безусловным свидетельством крепнущих связей нашего института с производством. Растет стремление инженеров, сотрудников НИИ продолжать образование и вести научную работу под руководством ведущих ученых нашего института. Обилие научной информации, свойственное для века НТР, требует от молодых ученых более глубокого совершенствования знаний иностранных языков. Актуальность этого требования не вызывает сомнений.

Прошедшие кандидатские экзамены по иностранным языкам показали, что подготовка к ним была проведена весьма тщательно. Отличные и хорошие оценки получили 148 аспирантов и соискателей, хотя не обошлось без досадных неудач, которые в общей сложности составляют незначительный процент от общего числа положительных оценок.

Как уже отмечалось выше, в подготовке и в экзаменах

принимали участие ведущие преподаватели кафедры иностранных языков. Особо следует отметить работу с аспирантами и соискателями таких преподавателей, как В. М. Киселева, Р. Н. Егорова, Г. Д. Галкина, Э. И. Серебренникова, А. Д. Алферова, профессиональное мастерство которых давно пользуется заслуженным признанием.

Неоценимую помощь в приеме кандидатских экзаменов оказали сотрудники и преподаватели профилирующих кафедр.

Следует подчеркнуть, глубокие знания иностранных языков С. В. Власова, А. В. Белякова, В. А. Зайцева, В. В. Драгалова, В. В. Кузнецова, А. М. Семенкина, Т. А. Ваграмяна, Г. А. Кокорева и других, которые наравне с преподавателями экзаменаторами принимали самое активное участие в оценке знаний иностранных языков у экзаменуемых аспирантов и соискателей.

Прошли и первые приемные экзамены по иностранному языку в аспирантуру, что требовало, как всегда, большой отдачи от экзаменаторов.

Успех прошедших экзаменов в значительной степени зависел от организованности и слаженности в работе отдела аспирантуры под руководством Н. Г. Михайлина, кафедры иностранных языков и экзаменационных комиссий.

Можно с уверенностью сказать, что прошедшие экзамены продемонстрировали трудолюбие и упорство будущих молодых ученых, и выразить надежду, что эти качества помогут в преодолении актуальных и сложных проблем в их научной работе.

К. БЛИЗНИЧЕНКО,
кафедра иностранных языков.



СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

ПАРФЮМЕРНОЕ ЧУДО

«Это называется не тубики, а тубы!» — пытается докричаться до меня Женя Сливач. «Тубы, тубы», — старалась я зафиксировать в сознании новое слово, ужасно мешая гротом машин, с непривычки ничего не слышу. Но надо все увидеть и обязательно разобраться, о чем говорит наш гид Женя. Она командует отрядом из 33 девушек, которые работают на фабрике.

К шуму начинаешь привыкать, и уже можно оглядеться. В косметическом цехе не очень-то уютно, жарко, целый лабиринт коробок. А в них и находится парфюмерное чудо. Откроем одну и еще одну. Тубики, новенькие, аккуратные, как игрушки. «Нет, по-другому называется — тубы», — вспоминаю я, — теперь-то не ошибусь». А вот девочки из отряда имени Олега Голованова МХТИ, я уверена, привыкли к специальным терминам уже к концу первого дня работы на фабрике «Свобода».

Нас сразу поставили на конвейер, объяснили, как вкладывать в коробки бутылочки с краской для волос «Гамма», на тубоналивную машину стала работница цеха. Конвейер пустили. Конечно, тяжело сначала, непривычно. На столе рядом с конвейером скапливалось огромное количество пустых коробок. А лента все движется, плывет перед глазами цветные наклейки, кажется, быстрее и быстрее.

На «Гамме» в первый день стояли 22 человека и сделали всего 15 тысяч коробочек. А норма — восемнадцать. Одна на второй день уже 17 тысяч осилили, а теперь пятнадцать девочек перевыполняют ее на 1—2 тысячи, — рассказывает Женя Сливач.

Действительно, я смотрю, как мелькают руки, проворно укладывая крем в коробки, быстро наполняются поддоны-контейнеры, в которые загружают запечатанные коробки. Удивительно, студентки в белых халатах стали совсем своими в цехе, и с каждым днем стано-

вятся все труднее отличить их от опытных работниц фабрики. Как произошло такое превращение? Наверное, помогли старые работницы. Раскрыли маленькие секреты. Какие? Например, упакованную коробку нужно оставлять на столе рядом с конвейером, а когда ставишь на колени, одна рука занята, приходится поддерживать коробку.

А двумя-то руками быстрее получается, — говорит Л. В. Афанасьева, работница косметического цеха, — так несколько раз в течение смены подойдешь к девочкам, посоветуешь, как удобнее садиться, с какой стороны ставить коробочки. А то и помогать приходится.

Однако, скоро, думаю, любые трудности будут нипочем студенткам МХТИ. Да и сейчас уже они показывают чудеса. Лена Алферова работает на тубоналивной машине, укладывает на железный поток тубы. А должны на такой машине работать две машинистки.

Мы и работаем вдвоем, — говорит Лена, — только иногда моя напарница спускается к конвейеру и помогает сортировщицам раскладывать тубы с кремом в коробки.

Наверное, такая, пусть маленькая, но повышающая настроение помощь, такое внимание со стороны каждой девочки к подружкам помогает им работать лучше. Таня Кирьянова, Альбина Алексеева, Оля Калугина, Наташа Радугина и бригадир этого маленького коллектива Лена Алферова выполняют план на 115 процентов, недавно девочкам объявили благодарность на отрядной линейке и одним из первых вручили значки как лучшим бойцам ССО.

В косметическом цехе работают не только студенты МХТИ. Фабрике «Свобода» помогают бойцы ССО многих вузов Москвы. Так рождается парфюмерное чудо.

Т. КОНОПЛЕВА.



ДОБРОЕ СЛОВО, ДОБРОЕ ДЕЛО

Очень приятно, например, встретиться с незнакомым девушкой, поговорить с ней и узнать, что этот человек во время войны освобождал нашу родную Чехословакию. Запомнится и незнакомая женщина, которая сказала несколько подбадривающих слов и угостила семечками уставших бойцов в минуту отдыха. И водитель-водонос, предложивший попить холодной воды во время зноя.

Встречи, общение с этими людьми еще больше укрепят дружбу между народами наших стран. Надолго останется в памяти вечер-встреча с жителями села Новотроицкое, прошедшая в день открытия лагеря. Мы очень волновались перед выступлением. Наконец, вышли на сцену, увидели добрые лица, улыбки — страха и волнения как будто не было. Зал с интересом слушал наши рассказы о жизни Чехословакии.

Спасибо за теплый прием, сибиряки!
ФРАНТИШЕК ЯНКТО, боец отряда «Неорганик-84»
(По материалам газеты «Студенческий меридиан»).

НАМ ЗДОРОВО ПОВЕЗЛО!

Теперь, когда уже подведены итоги и даны зачеты, можно с уверенностью сказать, что студентам Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева повезло: еще бы, их производственная, общинженерная практика проходила на Саратовском объединении «Нитрон», которое на XXVI съезде КПСС было названо флагманом химической промышленности нашей страны. Общинженерная практика должна была познакомить студентов с типовым производственным оборудованием, с общими принципами организации предприятия, с технологическими процессами производства.

Практически все студенты-менделеевцы, приехавшие на практику, впервые попали в обстановку действующего химического предприятия. Маданат Алиева, Марина Евсюкова, Лена Казьмина, Ира Стаценко, Инна Шур работали в цехе 169, выпускающем минеральные удобрения. В ходе практики студентам удалось подробно изучить процессы и аппараты, которые используются для получения сульфата аммония-натрия, кроме того, студенты закрепили свои знания по важнейшим дисциплинам, пройденным в институте, — технической механике, инженерной графике, физической химии, а также получили сведения, которые необходимы для лучшего усвоения дисциплин старших курсов.

Надя Виноградова, Ира Драчева, Оля Зимакова, Люба

Корчагина, Катя Крылова и Вера Юмашева проходили практику в химцехе № 2. Мне кажется, что этим студентам особенно повезло с производственным руководителем — начальником цеха Львом Борисовичем Якушкиным.

Выпускник химического факультета Саратовского университета Л. Б. Якушкин оказался прекрасным педагогом и умным руководителем. Несколько раз я присутствовал на теоретических занятиях, которые проводил Лев Борисович для моих студентов. Эти занятия всегда проходили на самом высоком уровне. Начальник цеха подробно и всесторонне познакомил будущих инженеров с типовыми машинами и аппаратами, имеющимися в цехе. Наверно, поэтому и отчеты этих студентов оказались самыми грамотными, а их знания были оценены на «отлично».

Интересной оказалась практика и у студентов, работавших в цехе очистки сточных вод. Алексей Макаров, Александр Кротов, Олег Замский, Наташа Гришина, Марина Грещина познакомились с принципами биохимической очистки сточных вод промышленных и бытовых вод, провели расчеты флотационных илоуделителей, вторичных отстойников, аэротенков и соорудили очистку общего стока. Хорошие отчеты, сделанные по материалам практики, свидетельствуют о прочных знаниях и о добросовестном отношении к делу.

Во время прохождения производственной практики студенты принимали активное участие в комсомольской жизни объединения, работали на субботнике в парке Победы на Соколовой горе, участвовали в рейдах «Комсомольского проектора», выходили на дежурство вместе с членами оперотряда.

В течение целого месяца московские студенты жили и работали в Саратове. И постоянно чувствовали поддержку и внимание химиков.

Производственная практика студентов Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева закончилась. Скоро все мы вернемся в Москву и часто будем вспоминать Саратов, производственное объединение «Нитрон» и всех тех добрых и внимательных людей, которые были рядом с нами во время производственной практики.

Д. МУСТАФИН,
руководитель группы студентов МХТИ.

(По материалам газеты «Саратовский химик»).

ОТ РЕДАКЦИИ

Московские комсомолцы достойно представляли свой институт в Саратове. Вся группа (комсорг Е. Крылова, староста Л. Корчагина) была награждена Почетными грамотами за активную работу во время производственной практики. В адрес института получено благодарственное письмо.

СОЧЕТАЯ ПОЛЕЗНОЕ С ПРИЯТНЫМ

30-го июня наша группа во главе с Г. Г. Каграмановым вернулась в Москву. Во время практики все сдружилось, так что расставаться было очень жаль. Не хотелось и уезжать из города Саки Крымской области — места нашей практики.

Когда мы приехали на практику, моросил дождик. Все было настроено на купание в море в этот же день, и погода как бы уступила — к вечеру засияло солнце.

На следующий день мы двинулись кто на химзавод, кто в НИИЙодобром, где всем очень понравилось. Понравилось не только хорошо налаженное производство: надолго запомнятся нам добрые, отзывчивые, всегда готовые прийти на помощь люди.

Дни пролетали незаметно. После работы все дружно шли на море. Выходные дни решили заполнить экскурсиями, ведь Крым широко известен как всеобщая здравница, как единственная в стране область, где находятся два города-героя — Севастополь и Керчь.

Сам Саки, — курортный город. Он находится в самом солнечном месте Крыма: солнце здесь светит в среднем 314 дней в году! И поэтому недалеко отсюда находится Крымская астрофизическая обсерватория, занимающаяся изучением физики Солнца. Знаменит город своими грязелечебницами, которые основаны были еще в начале XIX века. Здесь лечился Н. В. Гоголь.

Сакчане гордятся своим заводом. Не зря на эмблеме города изображена реторта. Местные жители полшутя, полусерьезно говорят, что здесь находится самый крупный химический завод Крыма — дело в том, что на территории Крыма запрещено химическое производство; разрешено было оставить химзавод лишь в городе Саки.

Но ограничиваться «нашим» городом мы не собирались: в первую же субботу поехали в Евпаторию, посетили мы и знаменитый Бахчисарайский дворец, полюбовались красотой «Фонтана слез» — памятника, овеянного легендами, — творения великого талантливого иракского мастера Омара.

Особенно запомнилась поездка в Севастополь. Величественно застыли памятники на улицах и городских площадях, напоминающие нам о героях Крымской войны 1854—1855 гг., о тех, кто воевал здесь в годы Великой Отечественной войны. «Казарскому. Потомству в пример» — можно прочитать на пьедестале первого памятника Севастополю, установленного в честь беспримерного сражения брига «Меркурий» с десятикратно превосходящим его в артиллерии противником — турецкими линейными кораблями.

«Потомству в пример». Так можно сказать о каждом сева-стопольском памятнике. Здесь каждая улица, площадь, набережная носит имя, напоминающее о подвигах, о крови, пролитой на этой земле.

...Неизгладимое впечатление оставила экскурсия в Институт биологии южных морей имени А. О. Ковалевского (бывшая Севастопольская морская биологическая станция). Поражает своим многообразием богатейшая коллекция морской фауны и флоры.

Мы пожурили крокодила Катю. Дело в том, что кубинские ихтиологи подарили институту двух крокодилов, и в самолете Катю, переволнованную и погорячившуюся, загрызла своего друга крокодила Гену.

Впечатляющим оказалось посещение Севастопольской панорамы.

С грустью мы прощались с Севастополем, переправляясь через Южную бухту на пароме.

Но не только экскурсиями были заняты выходные дни. Группа помогла сакскому совхозу на уборке столовых сортов моркови, еще помогли на субботнике НИИЙодоброму; дружно вышли на ДНД, и в городе в этот вечер не случилось ни одного ЧП.

После сдачи долгожданного зачета все дружно пошли на море. Интересно, что до сдачи зачета море штормило, а в последние дни успокоилось. Купались даже за два часа до отправления поезда.

Закончилась практика. После месячного перерыва мы снова в Москве.

О. ДЕВЯТИСИЛЬНЫЙ,
ТО-46.

ПЕРВЫЙ СБОР ТРУППЫ

Внимание! Внимание! Внимание!

Возобновляет работу интернациональный студенческий театр МХТИ им. Д. И. Менделеева «Эксперимент». Наш театр поставил два спектакля: «Маленькие рассказы» А. П. Чехова и «Радио—Октябрь» В. В. Маяковского.

Мы ждем вас, талантливые, смелые, веселые и увлеченные! Вы можете стать артистами, режиссерами, художниками, осветителями и звукооператорами.

Первый сбор труппы театра состоится во вторник, 25 сентября, в 17.00 на кафедре русского языка.

Со всеми вопросами обращайтесь к преподавателям кафедры русского языка: Писакиной Галине Сергеевне, Куяевой Наталье Анатольевне, Трещеву Олегу Викторовичу.



„ПЕСНЯ НЕ РАССТАНЕТСЯ С ТОБОЙ“



Музыка была всегда: порывы ветра в горах или в лесу подчас создают такую музыкальную пьесу, которую не сочинить ни одному композитору! А шум моря! Разве вы не слышали музыку моря, когда, лежа на берегу и смотря в бездонное небо, вы исподволь ощущали волнующие душу звуки, сливающиеся в музыкальные фразы, а потом и в чудесную мелодию — мелодию морского прибоя и волн. Музыка природы — это и пенные птиц, среди которых есть истинные солисты — мастера вокального искусства.

Но есть и другая музыка — музыка, рожденная человеком с помощью различных инструментов, перечислить которые просто невозможно — так велико их число. Ведь еще задолго до нашей эры люди уже создавали музыкальные инструменты, совершенствуя их от века к веку. Это всегда самым доступным и близким человеку инструментом был его собственный голос! Человек начал петь, очевидно, тогда же, ког-

да научился членораздельной речи. В песнях он выражал свои чувства, мысли и переживания. Недаром из старинных народных песен ученые различных специальностей черпают массу интереснейших сведений.

Пение — это в первую очередь выражение самого себя, поэтому люди любят петь и получают от этого удовлетворение. А разве не приятно самому познать культуру пения? Хоровое пение — один из доступнейших видов музицирования. Возникло оно так же давно, как и сама песня, велики выразительность его, богатство звучания, возможности в раскрытии песни. Поэтому человеку, пришедшему учиться хоровому пению (пусть это будет не основное его занятие, а хобби), можно только позавидовать. Постепенно (не сразу, а день за днем, месяц за месяцем) он научится красиво петь, выражать свои чувства голосом, познать основы музыкальной культуры, научиться понимать голоса других людей, их

чувства, а главное — понимать одну из величайших тайн и достижений человеческой культуры — музыку! Участие в вокально-хоровом коллективе раскрывает заложенные в каждом человеке музыкальные способности, делает его не пассивным слушателем, а активным творцом, создателем музыкального произведения, и жизнь его станет значительно интересней, богаче, ярче, а круг верных друзей расширится.

Вам, студенты-менделеевцы, для этого нужно сделать очень немного — зайти в клубную комнату МХТИ им. Д. И. Менделеева (что справа от БАЗа) и записаться в вокально-хоровой коллектив, история которого достаточно уже интересна и поучительна. Далеко не всякому хору выпадает честь выступать на сцене Большого театра, а менделеевцы там пели!

Первокурсник, впереди тебя пять законных студенческих лет и использовать их нужно полностью. Занятия в хоре пока не включены в учебные планы, но не наукой единой жив человек. Плохо не знать про «дельта тэ» и про критерий Рейнольдса, но еще хуже остаться на всю жизнь «сухарем», так и не попробовав свои силы в искусстве. А времени хватит на все: между прочим, по статистическим данным, из хора вышло не меньше докторов и кандидатов наук, чем из НИРСа.

Подумай обо всем сказанном и приходи к нам — не пожалейшь. Истинно интеллигентным можно назвать только того человека, который обладает высокой музыкальной культурой. Кем бы в будущем ты не стал, ты всегда останешься человеком, а значит, ничто человеческое тебе не чуждо, — а в песне — душа человека!

Т. КАРДЕЕВА.

Фото В. КИМА.

ДЛЯ ВАС, СТУДЕНТЫ

● ОТДЕЛЕНИЯ ГПНТБ СССР ЖДУТ ВАС

в градском и Первомайском. Записаться в отделение могут все, проживающие или работающие в данном районе или в близко расположенных районах Москвы, а также студенты вузов. Студентам для записи необходимо иметь паспорт, студенческий билет и одну фотокарточку размером 3x4.

Каковы же услуги, предоставляемые читателям этих отделений?

Располагая подсобными фондами научно-технической литературы, комплектованными в соответствии с основными направлениями деятельности предприятий, организаций и вузов района, отделения предоставляют возможность пользоваться литературой в читальном зале. Но самое главное то, что читатель может воспользоваться любым изданием из фонда библиотеки, в том числе и на микроносителях, для чтения которых в отделении имеются читальные аппараты.

В фонде отделений можно найти литературу по экономической и политической учебе в сети политехпросвещения.

В читальных залах имеется открытый доступ к справочным и библиографическим изданиям, а также к материалам, издаваемым органами научно-технической информации.

Читателям отделений предоставляется право копирования нужных статей, графиков, схем, чертежей из книг и журналов, имеющихся в фонде библиотеки. Копии выполняются по заказам читателей за наличный расчет в соответствии с прейскурантом цен № 57—15—92 на услуги в области научно-технической информации, а также по безналичному расчету по заказам института.

В отделениях можно постоянно знакомиться с выставкой

новых поступлений литературы и с тематическими выставками по актуальным проблемам науки и техники.

По желанию кафедр института отделение совместно с научной вузовской библиотекой может провести «Дни дипломника», «Дни аспиранта», на которых будут прочитаны лекции о том, как оформить библиографию к дипломной работе, статье, каким библиографическими пособиями следует пользоваться при отыскании литературы по узкой теме и т. д.

Отделения работают ежедневно с 9 до 20 часов, в субботу — с 9 до 17 часов. Выходной день — воскресенье.

Сообщаем адреса и телефоны отделений:

в Красногвардейском районе: Каширское шоссе, д. 9, корп. 3, тел. 111-34-82. Проезд: м. «Каширская», авт. 164, 275, 298, 280 до ост. «Хлебозаводской проезд»;

в Куйбышевском районе: Красноярская улица, д. 4, корп. 1, тел. 469-05-29. Проезд: м. «Щелковская», авт. 68, 146 до ост. «Байкальская ул.»;

в Ленинградском районе: Ленинградское шоссе, д. 31, тел. 155-84-52. Проезд: м. «Войковская», тр. 6, 43 до ост. «Агентство Аэрофлота»;

в Первомайском районе: 9-я Парковая улица, д. 21, корп. 2, тел. 463-47-98. Проезд: м. «Первомайская».

В 1984—1985 гг. должны открыться еще четыре отделения ГПНТБ СССР в Перовском, Кунцевском, Советском и Ворошиловском районах Москвы.

Материал подготовила
главный библиограф
ГПНТБ СССР
Г. БАГРОВА.

НАС ПРИГЛАШАЕТ МУЗЕЙ

Музей боевой и трудовой славы института приглашает сотрудников, студентов и абитуриентов на экскурсии по истории МХТИ. В музее 4 раздела: «История института»; «История комсомола института»; «МХТИ в годы Великой Отечественной войны»; «Военно-патриотическая и интернациональная работа в МХТИ». Проводится экскурсия по Миусской площади: «Московское промышленное училище в революции 1905 года».

Музей предлагает лекции с диапозитивами по темам экскурсий. В музее проводится расширение экспозиции. Помощь желающих пополнить ее или принять участие в оформлении музея к 40-летию Победы будет принята с благодарностью.

По всем вопросам и за справками просим обращаться к секретарю Совета музея Ажжиной Ольге Александровне (258-95-28) и к общественному директору музея Арапову Серафиму Серафимовичу (256-03-84).

Музей находится в здании № 8 МХТИ по адресу: 1 Причальный проезд, д. 6, к. 213. Проезд: м. «Краснопресненская», авт. 4; м. Полежаевская, авт. 155 до остановки «Институт».

СОВЕТ МУЗЕЙ.

ХТС ДЛЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Начавшиеся финальные матчи на первенство мира между выдающимися советскими шахматистами — это ли не прекрасный повод «поговорить» о Шахматах как об одной из моделей Жизни?

Шахматная доска — это целый мир...

Т. ГЕКСЛИ

Приятно становится фаворитом. Только быть им трудно.

М. ЧИБУРДАНИДЗЕ

Шахматы учат целеустремленности и выдержке, стойкости и упорству, самокритичности и выносливости. Они развивают изобретательность и воспитывают самостоятельность мышления, учат быть объективным... Можно стать большим мастером, лишь осознав свои ошибки и недостатки. Совершенно так же, как в жизни...

Шахматы — моя жизнь, но моя жизнь — это не только шахматы.

А. КАРПОВ

Шахматы — это гораздо больше, чем просто спорт... это и наука, и искусство, и тончайшая система, при помощи которой мы подвергаем серьезному испытанию ум, нервы, волю.

Шахматы — это цель моей жизни, но не ее смысл.

Г. КАСПАРОВ

Шахматы — это ведь не только знание и логика.

А. АЛЕХИН

Шахматы — это конфликтная система! Вам постоянно приходится считаться со второй стороной, и недаром она именуется противником...

Хотя дальность расчета во многом определяет шахматный талант, главное все же — оценить идею позиции.

Д. БРОНШТЕЙН

Одним талантом не проживешь... Когда нет вдохновения, техника должна выручать шахматного бойца.

М. БОТВИННИК

Случайно можно сыграть плохо, а случайно сыграть хорошо в очень сильном турнире нельзя.

М. ТАЙМАНОВ

В шахматах — два соавтора. Но лавры обычно достаются одному.

Ю. ВАСИЛЬЕВ

Плохой расчет — слаботу шахматисту подыскивать игрока похуже.

ВАН ЦЮНЬЮЙ

У каждой пешки свой путь: кто в атаку идет, кто — в ферзи.

ФОЛЬКЛОР

Тартаковер слишком любил шахматы, чтобы стать чемпионом мира.

Г. ГОЛОМБЕК

Наверное, нет оснований огорчаться, что Тартаковер не сосредоточил свои усилия на достижении одной этой цели. Ведь тогда шахматный мир лишился бы своего Гомера.

Я. РАЧИНСКИЙ

Шахматные законы для того, чтобы идти дальше их. Шахматная комбинация есть возможная невозможность.

Шахматные боги изобрели между дебютом и эндшпилем еще и миттельшпиль.

Ошибки всегда рядом, ожидая, что их совершат.

В шахматах победы достигает не тот, кто играет хорошо, а кто играет лучше.

Капитуляцией еще не была спасена ни одна партия.

Только сильный знает, как он слабо играет.

С. ТАРТАКОВЕР

Нет ничего лучше хорошего поражения в неотвеченный момент.

Х. КАПАБЛАНКА

Шахматы... — это одна из человеческих побед над самим собой.

П. НЕРУДА

Собрано А. АНИСИМОВЫМ.

Рис. В. СТРЕЛЬЦОВА.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.