

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 17 (365)

Пятница, 9 декабря 1949 г.

Цена 20 коп.

ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН!

Величие наших внутренних задач по построению коммунистического общества, сложность международной обстановки придают особое значение вопросу коммунистического воспитания наших кадров, вопросу вооружения их самым последовательным научным мировоззрением и самой революционной теорией — теорией марксизма-ленинизма, которая дает правильную ориентировку в окружающей внешней и внутренней обстановке, позволяет понять внутреннюю связь событий и предвидеть их ход.

Эта проблема поставлена товарищем Сталиным еще на XVIII съезде ВКП(б), как программная задача, перед высшей школой. В своем докладе XVIII партийному съезду товарищ Сталин отмечал, что подготовка молодых специалистов ведется у нас по отдельным отраслям науки и техники и что это вполне правильно. «Но есть одна отрасль науки, — говорил товарищ Сталин, — знание которой должно быть обязательным для всех специалистов всех отраслей науки, это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма».

Это указание товарища Сталина определяет ту роль, которую играет марксистско-ленинская наука в деле формирования наших молодых специалистов. Отсюда вытекает и отношение к марксистско-ленинской науке со стороны студенчества. Марксистско-ленинская наука должна пользоваться всеобщим вниманием и уважением, ибо, не овладев ею, нельзя быть полноценным советским специалистом.

В том же своем выступлении товарищ Сталин говорил: «Нужно признать, как аксиому, что чем выше политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников любой отрасли государственной и партийной работы, тем выше и плодотворнее сама работа, тем эффективнее результаты работы, и наоборот, — чем ниже политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников, тем вероятнее срывы и провалы в работе, тем вероятнее измалывание и вырождение

самых работников в деяг-крохоборов, тем вероятнее их перерождение».

Если посмотреть на состояние изучения марксистско-ленинской науки в нашем институте, окажется, что оно еще явно неудовлетворительно. Недостатков у нас еще очень много. Необходимо поднять идейно-теоретический уровень проводимых лекций и семинаров, повысить требовательность к студенчеству.

Отношение к изучению марксистско-ленинской науки со стороны части студенчества, особенно II курса, явно неудовлетворительно. Многие студенты пропускают лекции, не являются на семинары и плохо готовятся к ним. Занятия на лекциях по основам марксизма-ленинизма построены делами — явление довольно обычное и встречало вполне терпимое отношение со стороны нашей комсомольской организации. Кафедра марксизма-ленинизма недостаточно активно боролась с недостатками и не сумела еще исправить ненормальное положение с изучением марксистской науки, которое было отмечено в одном из выступлений секретаря МК и МК ВКП(б) тов. Г. М. Попова.

Комитет комсомола института и факультетские бюро лишь недавно начали принимать действенные меры по устранению недостатков, добиваясь авангардной роли комсомольцев в изучении марксистской науки.

Преподавателям кафедры пора изжить благодушное отношение к слабой работе студентов, деканам и учебной части необходимо изменить свое либеральное отношение к нарушителям трудовой дисциплины из занятий по марксизму-ленинизму. Комсомолу пора найти свое авангардное место в изучении революционной теории. Предстоящие зачеты должны показать, что наш коллектив умеет исправлять имеющиеся недостатки по-большевистски. На предстоящих зачетах кафедра потребует от студентов серьезного знания изучаемого предмета, глубокого понимания смысла революционной теории и умения ориентироваться в вопросах внутренней и международной обстановки.

Зав. кафедрой марксизма-ленинизма доц. П. ПАТРИКЕЕВ.

О ПОЛИТИЧЕСКОЙ УЧЕБЕ

Повышение идейно-политического уровня и социалистического сознания трудящихся является первой задачей всех советских и общественных органов и их руководителей, ибо социалистическое сознание масс, как учит нас товарищ Сталин, является одной из движущих сил развития социалистического общества на пути к коммунизму. В выполнении этой почетной задачи работникам высшей школы принадлежит особая роль. Именно высшая школа воспитывает для государства десятки и сотни тысяч руководителей.

Наш коллектив в этом отношении достиг уже значительных успехов. Подавляющее большинство наших профессоров, преподавателей и сотрудников активно занимаются политической учебой в семинарах и кружках, организованных партбюро института.

Отрадно отметить, что в этом году значительно повысилось качество политической учебы. Значительно улучшилась посещаемость семинарских занятий и особенно лекций; занятия стали проходить более содержательно, при большей активности слушателей. И если раньше общественным организациям приходилось выискивать сотрудников, еще не включившихся в работу семинаров, то теперь сотрудники сами приходят в местный комитет с просьбой помочь им организовать свою учебу. Но эти успехи, это повышение политической активности масс налагает на общественных руководителей политическую учебу и, в первую очередь, на пропагандистов еще большую ответственность за качество занятий. Теперь уже пропагандистам нельзя ограничиваться только проведением плановых занятий, а необходимо проявлять больше инициативы и нести ответственность за свой коллектив. На занятиях следует больше использовать наглядные пособия. Нельзя забывать и другие формы пропаганды (музеи, кино, выставки). Больше внимания надо уделять индивидуальной работе со слушателями, изучать их производственную работу, их интересы и запросы. Пропагандистам нужно усилить контроль за самостоятельной работой слушателей, за качеством их конспектов.

И. ПОЛЯКОВ.

ДОСТОЙНО ОТМЕТИМ 70-ЛЕТИЕ ТОВАРИЩА СТАЛИНА

7 декабря в Большом актовом зале нашего института состоялся митинг, посвященный сообщению Президиума Верховного Совета СССР о создании комитета по проведению 70-летия со дня рождения товарища СТАЛИНА.

Митинг открыл директор института профессор Н. М. Жаворонков. В кратком вступительном слове он призвал коллектив института взять на себя почетные обязательства в честь 70-летия великого вождя, учителя, корифея науки товарища СТАЛИНА.

Первым выступил заведующий кафедрой технологии стекла лауреат Сталинской премии профессор И. И. Китайгородский. В своем выступлении он сказал, что кафедры силикатного факультета взяли на себя обязательства к 21 декабря подготовить и сдать в печать сборник научных трудов. Отдельные кафедры заключают новые договоры о сотрудничестве науки с производством. Кафедра технологии стекла обязуется в ближайший пять лет подготовить двух-трех заводских инженеров к защите кандидатских диссертаций и вызывает на соревнование другие кафедры.

Выступившие на митинге начальник механического цеха тов. Фокин и стояр тов. Ерофеев дали конкретные обязательства выполнить к 70-летию товарища СТАЛИНА ряд заказов, дающих возможность улучшить работу наших кафедр, а также отремонтировать своими силами помещение механической мастерской и установить вентиляцию в кузнечном и сварочном цехах.

Заведующий кафедрой пластических масс дважды лауреат Сталинской премии проф. Г. С. Петров в своем выступлении сказал, что кол-

лектив кафедры пластических масс обязуется внедрить в промышленность в I квартале 1950 года два вида новых смол.

Студент 4 гр. II курса органического факультета тов. Цейтлин от имени группы взял обязательство сдать к 21 декабря зачет по физике, к 25 декабря — вневременное чтение по иностранному языку и к 26 декабря — зачет по аналитической химии.

Печатник тов. Пучков в своем выступлении сказал, что берет на себя обязательство к 21 декабря выполнить декабрьский производственный план, выпускать продукцию только хорошего качества и принимать активное участие в общественной жизни коллектива.

Доцент А. И. Камнева указала, что коллектив кафедры пирогенных процессов обязуется ко дню рождения любимого вождя досрочно выполнить две работы (одну — для угольной промышленности, другую — для нефтяной), составить коллекцию углей, досрочно сдать кандидатские экзамены и защитить кандидатскую диссертацию.

Выступивший на митинге заведующий кафедрой технологии электрохимических производств лауреат Сталинской премии проф. Н. А. Изгарышев от имени коллектива кафедры взял обязательство к 21 декабря внедрить в промышленность на автозаводе им. Сталина новый способ цинкования и оказать помощь в установке автомата, закончить докторскую диссертацию и подготовить к печати учебник.

В заключение митинга директор института проф. Жаворонков выразил надежду, что коллектив института с честью выполнит взятые на себя обязательства.

Кафедра политической экономии улучшает свою работу

Московская IX областная и VIII городская объединенная партийная конференция подвергла суровой партийной критике преподавание на кафедрах основ марксизма-ленинизма и политической экономии нашего института и указала на необходимость коренного улучшения дела на этих кафедрах. Дирекция института при поддержке и помощи со стороны партийной организации приняла решительные меры по укреплению этих ведущих кафедр.

Кафедра политической экономии пополнена новыми преподавателями. Перед ней стоят сейчас задачи улучшения читаемых лекций и семинарских занятий. Для выполнения поставленных задач необходимо было усилить чувство ответственности членов кафедры за порученную им почетную обязанность пропаганды идей марксизма-ленинизма в вузе. На своих заседаниях кафедра обсуждает и критически разбирает прочитанные лекции, дает указания по исправлению ошибок и недостатков, обсуждает планы очередных лекций и семинарских занятий, подводит итоги проведенной работы по приему коллективов, организует взаимное посещение лекций и семинаров.

С большим интересом работают студенты III курса всех факультетов над изучением политической экономии. Хорошее посещение лекций, проведенные в октябре и ноябре коллективные и проверка конспектов показывают добросовестную и серьезную работу подавляющего большинства студентов этого курса. Несколько хуже дисциплина у студентов IV курса. Казалось бы, что студенты старших курсов должны быть образцом, однако непоследовательность по разделу «Социализм» (лектор старший преподаватель т. Тимофеев И. Ф.) ставит заметным явлением. В ноябре месяце были случаи отсутствия на

лекции от 40 до 60 человек из потока в 150 человек.

На первых семинарских занятиях отдельные группы IV курса были не подготовлены к очередной теме.

Принятые деканатами и общественными организациями меры, ведущие к повышению ответственности студентов, надо полагать, приведут к устранению имеющихся недостатков.

Для повышения качества лекций и семинаров предстоит сделать еще много. На проводившихся активах факультетских организаций ВЛКСМ и на совещаниях секретарей факультетских бюро при комитете ВЛКСМ института не мало было сделано критических замечаний по адресу отдельных лекторов кафедр. Кафедра считает критику правильной и всемерно будет добиваться устранения отмеченных недостатков.

Большую помощь члены кафедры оказывают партийному бюро. Все преподаватели ведут серьезную общественную работу, являются руководителями семинаров профессорско-преподавательского состава, выступают с докладами перед студентами, агитаторами и руководителями кружков политтеги.

Важнейшим фактором в росте наших кадров является их научный рост. В индивидуальных планах все преподаватели кафедры политэкономии взяли на себя обязательство работать над кандидатскими и докторскими диссертациями и в ближайшие 2—3 года защитить их.

Все это вместе взятое, при неослабном внимании и чутком отношении к кадрам, усилении контроля и еще большим повышении требований к преподавателям и студентам должно обеспечить выполнение решений Московской IX областной и VIII городской объединенной партийной конференции.

Доц. И. ЗОТОВ.

НА СОБРАНИЯХ КОМСОМОЛЬСКИХ АКТИВОВ

У ФИЗИКО-ХИМИКОВ

Прошедшее 17 ноября собрание актива инженерного физико-химического факультета было посвящено изучению студентами I—IV курсов социально-экономических дисциплин.

Собрание актива отметило, что большинство студентов обращает самое серьезное внимание на изучение основ марксизма-ленинизма и политической экономии. Семинары по этим предметам проходят активно и полноценно. Особенно активно проходят семинары в 20 гр. I курса (староста Волынец), 15 гр. IV курса (комсорг Пивушкова). Многие студенты глубоко изучают первоисточники. К таким

относятся тт. Волынец, Зайцев, Черномашенцев, Сутягин, Ширяева и др.

Наряду с этим была отмечена недостаточная активность ряда студентов, отсутствие конспектов и отказы от выступлений. Следует указать на ряд слабо работающих студентов. Таковы студенты: Аргиллов (21 гр. I курса), Агальцев, Ешоя (20 гр. I курса), Бурлачкин, Ермаков (13 гр. IV курса) и др.

Недостатком работы актива нужно признать то, что он не заострил своего внимания на ряде недопустимых фактов, а именно: на плохой посещаемости лекций по политэкономии

на III и IV курсах, опозданиях и непосещении семинаров по основам марксизма-ленинизма на I курсе, слабой дисциплине на лекциях и семинарах (16 ноября на лекции тов. Тимофеева отсутствовало 24 человека).

Актив принял решение считать основной задачей комсомольцев выполнение решений XVI пленума ВЛКСМ, обязав комсоргов групп провести групповые собрания и обсудить положение с изучением социально-экономических дисциплин.

А. СОЛОВКИН.

У ОРГАНИКОВ

19 ноября на органическом факультете было проведено собрание комсомольского актива по вопросу об изучении социально-экономических наук комсомольцами.

Совещание вскрыло, что студенты нашего факультета несерьезно подходят к изучению этих наук, не понимают, что знание основ марксизма-ленинизма и политической экономии помогает правильно разобраться во всех политических событиях, происходящих в нашей стране и за рубежом. Не приходится говорить о том, что знают эти дисциплины обязывает нас прежде всего устав ВЛКСМ и решения XI съезда комсомола. Получение комсомольцем отметки «неудовлетворительно» по социально-экономическим дисциплинам должно рассматриваться

как невыполнение комсомольского долга.

Таким студентам, как Пужай (17 гр. II курса), Гнидин (4 гр. II курса), Валева (5 гр. II курса), Шамштейн (4 гр. I курса), Хенкин (5 гр. III курса), Путинцева (7 гр. I курса), пора изменить свое отношение к изучению марксистско-ленинской теории, покончить с пропусками лекций и семинаров.

Т.т. Ягудин, Серенков, Дытнерский, Шеголев, Мордкович и другие указывали на ошибки, допущенные в работе комсомольских групп. Комсомольский актив принял конкретное решение, направленное на устранение существующих недостатков. Решение обязывает:

1. Провести комсомольские собрания в группах и на факультете по вопросу об изучении социально-экономических дисциплин.

2. Организовать контроль подготовки к занятиям и проверку конспектов. Треугольник группы должен беседовать с каждым студентом, пропустившим занятия.

3. Обязать комсомольские группы разбирать все факты недобросовестного отношения к изучению социально-экономических дисциплин, заслушивать на бюро отчеты комсомольцев, недобросовестно относящихся к изучению этих дисциплин.

С. ПРОСКУРИНА.

В. ШЕВАЛДЫШЕВ.

Самостоятельная работа — залог успеха

Многие на органическом факультете знают студента 4 гр. III курса Левина как лучшего по социально-экономическим дисциплинам.

С первых же занятий в институте чувствовалось, что марксистско-ленинская наука является одним из любимейших предметов Левина. Упрямое, систематическое самостоятельное занятие после лекций и семинаров позволяло ему закреплять и углублять полученные знания. Хорошо разбираясь в вопросах международного положения, он связывал свои выступления на семинарах по изучаемым темам с текущими событиями.

На полях тетради с конспектами лекций Левин конспектировал «Краткий курс истории ВКП(б)». Это по-

зволило ему тесно связать содержание лекций с нашим основным первоисточником и помогло хорошо усвоить материал.

Добросовестно конспектируя обязательную литературу по данному вопросу, Левин на полях своего конспекта записывал содержание рекомендуемой литературы по тому же вопросу. Далее следовала работа с конспектами: все они основательно просматривались и карандашом выделялось главное.

У т. Левина можно поучиться, как правильно построить свою работу по изучению социально-экономических дисциплин.

А. КОЛОДКИН.

ПЕРЕД СЕССИЕЙ

Деканат и общественные организации факультета в настоящее время уделяют особое внимание повышению академической успеваемости студентов по основам марксизма-ленинизма и политической экономии. Было создано совещание треугольников групп I и II курсов совместно с преподавателями, ведущими в этих группах занятия по основам марксизма-ленинизма, и проведены курсы комсомольские собрания, посвященные вопросу улучшения успеваемости студентов по социально-экономическим дисциплинам.

В порядке подготовки к зимней экзаменационной сессии прежде всего следует обратить внимание на положение дел на I курсе, где с началом массовой сдачи коллоквиумов прогулы по неуважительным причинам резко увеличились. Особенно плохо трудовая дисциплина в группах № 11 (староста Диков, комсорг Довжик, профорг Рыжиков) и 12 (старо-

ста Матвеев, комсорг Ходаковский, профорг Болдырев) и, как следствие, значительно хуже, чем в других группах, академическая успеваемость. У студентов Готтих, Коровина, Болдырева, в особенности у Дьяконова, текущая успеваемость очень плохая. По всему I курсу в целом студенты отстают со сдачей в срок листов по графике, низка также успеваемость по математике.

Студенты II курса вполне удовлетворительно работают в лабораториях аналитической химии, но значительно отстают по физике.

На III курсе наблюдается отставание по электротехнике.

В оставшееся до сессии время предстоит преодолеть большую работу по устранению всех недостатков и хорошо подготовиться к сдаче экзаменов в зимнюю экзаменационную сессию.

Доц. Т. КЕШИЯН.

ПОВЫСИТЬ РОЛЬ АКТИВА В УЧЕБНЫХ ГРУППАХ

За последнее время дисциплина на нашем факультете, как, впрочем, и вообще в институте, заметно ухудшилась. Возьмем для примера две группы IV курса. Обе обладают многочисленным активом и имеют репутацию сильных и передовых. В первой старостой является тов. Исаинов, во второй — Илюшин. Какова же в этих группах дисциплина?

За неделю с 13 по 19 ноября пропуски занятий по неуважительной причине в первой группе составили 14,3 проц., во второй 11 проц. общего числа человеко-часов. 17 ноября на политэкономии отсутствовали 71 проц. студентов первой группы и 44 проц. второй; на занятиях по строительному делу соответственно отсутствовали 88 проц. и 50 проц. и на иностранных языках — 17 и 37 проц.

Как уже сказано, обе группы представляют собой сильные студенческие коллективы. Среди студентов первой группы 4 коммуниста и 13 комсомольцев, шесть фронтвиков — активных общественников. Староста группы тов. Исаинов а студент Ще-

голев — члены профкома, тов. Галкин — член редколлегия газеты «Менделеевец», Сонин — руководитель семинара комсоров факультета и т. д.

Вторая группа неоднократно отмечалась как лучшая не только по факультету, но и по институту. В ней занимаются председатель профкома тов. Ковтуненко и зам. секретаря бюро ВЛКСМ тов. Жужжалова.

Напомним, что тов. Ковтуненко в своем отчетном докладе не так давно сам же отметил плохую дисциплину в группе, где занимались руководящие общественные работники силикатного факультета. Тогда тов. Ковтуненко сделал правильные выводы. Будем надеяться, что он, а также секретарь комитета ВЛКСМ тов. Ягодин к таким же правильным выводам придут и в отношении своей группы. Пора покончить с практикой невмешательства актива в дела своей группы. Наступают горячие дни подготовки к экзаменам. Теперь, как никогда, совершенно нетерпимы никакие нарушения дисциплины.

БЫКОВСКИЙ.

НА КАФЕДРЕ ОБЩЕЙ ХИМИИ

В газете «Менделеевец» № 6 была помещена статья Г. Н. Дудерова, в которой были отмечены некоторые недостатки в работе нашей кафедры. На своем заседании кафедра обсудила эту статью и наметила меры, направленные на улучшение работы. В настоящий момент кафедра начала готовиться к зимней экзаменационной сессии.

В текущем учебном году лабораторные занятия проводятся по практическому, написанному доцентами кафедры Кудрявцевым, Покровским, Селивановой и Миңдалевым.

В лекционный курс введено большое число примеров, иллюстрирующих борьбу за приоритет передовой русской и советской науки.

В помощь студентам при изучении курса общей и неорганической химии сотрудниками кафедры подготовлены для печати два учебных пособия: «Составление химических уравнений» А. А. Кудрявцева и «Сборник задач по общей химии» Н. М. Селивановой.

В целях оказания помощи промышленности кафедра начала вести научно-исследовательскую работу, интересующую Дорхимзавод.

В декабре 1949 года выходит в свет книга проф. А. Ф. Капустинского с сотрудниками «Термические константы неорганических соединений».

При кафедре наряду с работой химкружка студенты Кесслер, Вольфсон, Ляпина, Кочанов и др. ведут научно-исследовательскую работу.

Все сотрудники кафедры активно включились в работу над повышением своего идейно-теоретического уровня, а также деятельно участвуют в общественной жизни института.

Для лучшей подготовки студентов к экзаменам кафедра наметила следующие мероприятия:

- 1) Организовать кабинет по подготовке к экзаменам с присутствием в нем постоянного консультанта; 2) прочесть ряд факультативных лекций; 3) провести групповые семинары по наиболее трудным разделам курса; 4) провести групповые производственные совещания, посвященные экзаменам; 5) выпустить специальный номер газеты «Неэрганик», посвященный подготовке к экзамену по химии.

Практика показала, к сожалению, что обычно далеко не все студенты используют эти мероприятия. Сотрудники кафедры общей химии надеются, что в текущем году наше студенчество полностью использует представленные ему возможности и должным образом подготовится к экзаменам по важнейшей дисциплине — общей и неорганической химии.

К экзаменам будут допускаться лишь те студенты, которые выполняли все лабораторные работы, домашние задания, сдали все коллоквиумы и получили зачет.

В заключение мне хочется сказать студентам, что не следует возмущаться на вдохновение. Нужно работать систематически, и тогда успех будет обеспечен наверняка.

Доц. А. КУДРЯВЦЕВ.

Перед девятой научно-теоретической конференцией студентов

Научно-техническое общество студентов нашего института готовится к проведению IX научно-теоретической конференции. На конференции будут доложены как результаты самостоятельных научных исследований студентов, так и реферативные обзоры, посвященные последним достижениям в различных областях науки и техники.

В первый день работы научно-теоретической конференции будет заслушан ряд докладов, выдающихся выдающихся ролью гениальнейшего вождя нашей партии, величайшего ученого товарища Сталина в развитии всех отраслей советской науки и техники, а также ряд докладов о специальных работах товарища Сталина в области общественных наук. На конференции также будут сделаны доклады по вопросам истории химии и приоритета русских ученых.

В конференции примут участие студенты, профессора и преподаватели нашего института. Кроме студентов, с докладами выступят проф. В. В. Тарасов, доц. П. Н. Патрикеев и др.

Конференция будет проходить в Малом актовом зале института 14 декабря с 17 час. и 15 декабря с 16 час.

Ю. ГОЛУТВИН.

ТЯЖЕЛАЯ УТРАТА

6 декабря с. г. преждевременно, после продолжительной болезни скончалась Валентина Ивановна Нужнова — старший преподаватель кафедры политической экономии.

Валентина Ивановна родилась в 1914 году в городе Орле, в семье почтового работника. После окончания техникума она поступила в Институт народного хозяйства им. Плеханова, там же успешно окончила теоретический курс аспирантуры и была оставлена при институте в качестве преподавателя политической экономии. С 1948 года Валентина Ивановна работала в МХТИ им. Менделеева.

Тов. Нужнова воспитывалась в условиях Советского государства, была активным организатором студенческой молодежи и стойким и преданным коммунистом.

Валентина Ивановна была неутомимым работником в области воспитания молодежи в духе учения Ленина—Сталина. На первом месте у нее всегда были общественные интересы, интересы товарищества и дружбы, а потом уже личные интересы, если оставалось время от к-

ручей общественной деятельности. Как преподаватель вуза, несмотря на свою молодость, она была умелым, серьезным и вдумчивым руководителем семинарских занятий. Много сил и души вкладывала Валентина Ивановна для того, чтобы каждому студенту запало в сознание великое учение Ленина—Сталина.

Она была требовательным, чутким и внимательным товарищем и другом. Вся ее жизнь была сплошным горением ради интересов нашего социалистического общества.

Валентина Ивановна до последнего времени активно участвовала в партийной жизни института, никогда не отказываясь от большой или малой работы.

В личной жизни Валентина Ивановна была скромным человеком, хорошим товарищем.

Коллектив института понес тяжелую утрату. Смерть вырвала из наших рядов молодого, стойкого, преданного борца за дело Ленина—Сталина. Светлый образ Валентины Ивановны навсегда останется в наших сердцах.

Доц. И. ЗОТОВ.

УЧЕБА СПОРТАКТИВА

Первейшая обязанность каждого студента — учиться только на «хорошо» и «отлично». Родина предоставляет нам для этого все условия.

Но, помимо развития умственного, нельзя забывать и о развитии физического. Каждый строитель нашего нового общества должен быть знающим делом специалистом и физически здоровым человеком.

В нашем институте занимаются спортом 850 человек, и это положительно сказывается на их академической успеваемости. Например, лучший баскетболист института Борис Липкинд с I курса является отличником учебы, отлично учится баскетболисты Кушаковский, Лазаренко; волейболисты Малонук, Черноплекзов, Захаров; туристы Буянов, Финошин, Борисев; гимнасты Корявин, Андиферов, Сорокина, Дьячкова; футболист Илюшин, шахматист Гильдеблат.

Волейболисты Шапиро, Волюнец, Савин — члены студенческого научно-технического общества, ведут научную работу.

Но есть среди спортсменов и такие студенты, академическая успеваемость которых хромает. На совместном заседании профбюро и бюро ВЛКСМ топливного факультета стоял вопрос об академической успева-

емости студентов. Были названы фамилии отличных стрелков Всробьева, Алексеева, не сдавших коллоквиумов по политэкономии. Шахматист Серебрянский (I гр. I курса неорганического факультета) и волейболистка Медоке (9 гр. I курса топливного факультета) не сдали еще ни одного листа по графике, отстают по этому же предмету Шамштейн (4 гр. I курса органического факультета), Дьяконов (12 гр. I курса), отстают в аналитике стрелок Эмвильей; Шабаршин (19 гр. I курса) имеет задолженность по математике, английскому языку; Шитиков (4 гр. III курса) не сдал коллоквиума по органике.

Поскольку главной задачей советского студенчества является учеба — и это записано в уставах всех спортивных организаций — спортклуб и спортсоветы на факультетах должны повседневно следить за успеваемостью спортсменов.

К сведению отстающих и первокурсников: главным критерием отбора в центральный спортивный лагерь института является зачетная книжка студента.

У нас не должно быть отстающих спортсменов.

Н. ШЕГОЛЕВ.

СКАЗКА-БЫЛЬ

Подавился петушок бобовым зернышком — хрипит, задыхается, просит курочку о помощи.

Побежала курица к корове просить у нее масла — смазать петуху горло.

— Сходи сначала к косарю, попроси у него для меня сена, — отвечала корова.

Примчалась курица к косарю и просит его:

— Косарь, косарь, дай корове сена, корова даст масла, смажу я маслом петушку горлышко, — жив будет петушок. Он подавился бобовым зернышком.

— Иди сначала к пекарю, — говорит косарь, — попроси у него для меня булочку.

Побежала курица к пекарю, от пекаря к дровосеку и т. д.

То же самое произошло в институте, когда на кафедре пластмасс вдруг перестала действовать электросушилка.

Побежала сотрудница кафедры тов. Лауфер с заявкой к начальнику электромастерской и просит его:

— Тов. Куфтин, помогите, задыхаюсь! Не работает сушилка, вся работа встала!

— Идите к тов. Нейману, просите у него нихрома, — ответил тов. Куфтин.

Пришла тов. Лауфер в отдел снабжения и говорит:

— Тов. Нейман, дайте Куфтину нихрома, он починит нам сушилку.

— Идите в бухгалтерию, — отвечал Нейман, — просите у Кейса денег.

Не постеснялась Лауфер пойти в бухгалтерию, выпросила денег и принесла их тов. Куфтину:

— Вот деньги, купите нихрома, почините сушилку.

— Не надо мне денег, — возразил тов. Куфтин, — принесите нихрома.

Пришлось тов. Лауфер купить в магазине нихрома и принести в электромастерскую.

— Вот это я понимаю, — сказал тов. Куфтин, принимая нихром. — Теперь можно подумать и о ремонте электросушилки.

Долго думал тов. Куфтин...

Два с половиной месяца не работала сушилка...

Ответственная работа была поставлена под угрозу срыва.

Мораль из этой сказки — были пусть выведет сам читатель.

Доц. А. ДАВАНКОВ.

Ответственный редактор

В. В. МИХАЙЛОВ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

10 декабря, в 15 час., в Малом актовом зале состоится теоретическая конференция аспирантов.

Конференция проводится по работе товарища Сталина «Анархизм или социализм?».

Намечается провести следующие доклады:

1. Диалектический материализм как философская система, из которой сам собой вытекает пролетарский социализм.

Докладчик аспирант А. М. Ванецева.

2. Диалектический метод и развитие его товарищем Сталиным.

Докладчик аспирант И. И. Поляков.

3. Товарищ Сталин о материалистической теории.

Докладчик аспирант Т. Н. Горощева.

4. Диалектический материализм как теоретическая основа пролетарского социализма.

Руководитель конференции доц. П. Н. Патрикеев.

ОРГБЮРО

ТРЕУГОЛЬНИК ДОЛЖЕН БЫТЬ ОРГАНИЗАТОРОМ ГРУППЫ

Большую роль в успешной работе группы играет треугольник. От того, как понимает треугольник свои задачи в группе, насколько принципиально ставит он перед группой вопросы о выполнении учебного плана и поддержании дисциплины, зависит многое.

В нашем институте есть ряд групп, в которых треугольник не занимает руководящего положения, где отсутствует тесная связь между старостой, профоргом и комсоргом. Такое положение приводит к дезорганизации дисциплины в группе и ненормальностям в выполнении учебного плана.

Примером может служить группа IV курса, где староста Исаинов, комсорг Панкратов, профорг Петрова. Отсутствие тесной связи между старостой, профоргом и комсоргом в этой группе привело к тому, что выполнение лабораторных работ очень сильно задержалось. В группе имели

место опоздания на лекции, пропуски лекций отдельными студентами без уважительных причин. На все это треугольник не реагировал, что привело к таким позорным явлениям, как невка 13 человек из 17 на лекции по строительному делу и политической экономии.

Этот факт говорит о том, что только согласованность треугольника в своей работе, непримиримая борьба с прогульщиками, дезорганизаторами, борьба за активное участие групп во всех мероприятиях, проводимых в институте, приведет к сплочению коллектива. Надо помнить, что только дружный, сплоченный коллектив способен решить вопросы выполнения учебного плана, поднятия дисциплины и выполнить те задачи, которые ставит наша Родина перед советскими студентами.

А. ПАНКРАТОВ.

„МЕРТВЫЕ ДУШИ“

В редакцию газеты «Менделеевец» поступает много писем, в которых говорится о серьезном недостатке в работе комсомольской организации института.

До сих пор комсомольская работа проводилась только по линии студенческих групп, и совершенно выпали из поля зрения сотрудники и служащие института. Таким образом, комсомольцы на кафедрах только платят членские взносы, и этим ограничивается их «деятельность» в комсомоле. Факультетские бюро ВЛКСМ вспоминают, очевидно, о кафедрах только в период переыборов, когда необходимо привести в отчете цифру членов организации.

Есть много случаев, когда поступившие на работу в наш институт члены ВЛКСМ механически выбывают из комсомола лишь только потому, что своевременно не стали на учет. Естественно, что при таком положении не приходится говорить о политико-воспитательной работе среди комсомольцев кафедр.

Еще хуже положение с работой среди молодежи в механических мастерских и цехах института. Несмотря на наличие рабочих комсомольского возраста, здесь нет комсомольской организации, молодежь предоставлена

самой себе. А между тем здесь много желающих вступить в комсомол. В некоторых цехах не проводятся даже политчасы (котельная).

И опять обилие «мертвых душ», механически выбывших из комсомола, не снявшихся с учета по месту прежней работы и не ставших на учет в институте.

Вина за все эти упущения ложится не только на комитет ВЛКСМ института, но также и на парторганизацию рабочих и служащих. Достоин сожаления то, что секретарь бюро этой парторганизации тов. Гусев в плане работы бюро только на декабрь 1949 г. включил пункт о работе с молодежью (это за несколько лет!), предоставив все заботы по этой работе бюро ВЛКСМ института. Получается удивительная аналогия с русской поговоркой: «Иван кивает на Петра, а Петр кивает на Ивана».

Комитету ВЛКСМ института, факультетским бюро ВЛКСМ и бюро парторганизации рабочих и служащих необходимо сейчас же выправить существующее положение и обратить самое серьезное внимание на работу с комсомольцами и молодежью кафедр и цехов института.

В. КАТАЕВ.