



# МЕНДЕЛЕЕВ

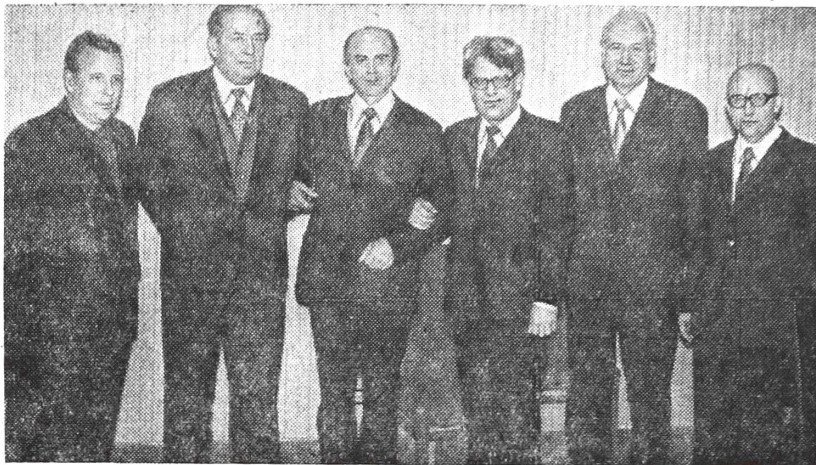
Орган парткома комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 1 (1270)

Четверг, 9 января 1975 г.

Цена 2 коп.

## ДРУЖБА УМНОЖАЕТ СИЛЫ



На снимке: (слева направо) Б. С. Светлов, проректор по научной работе, П. А. Загорен, проректор по учебной работе, Д. И. Димитров, ректор ВХТИ, Г. А. Ягодин, ректор МХТИ, С. А. Драганов, парторг ВХТИ, Г. А. Кокорев, зав. отделом связи с зарубежными странами.

МХТИ им. Д. И. Менделеева и Софийский Высший химико-технологический институт связывают многолетние дружественные отношения. Между ними был заключен договор о научном и культурном сотрудничестве, а 20 декабря дружественные стороны подписали

Какие научно-исследовательские работы будут выполняться совместно?

Всего принято 6 тем, в работе над которыми будут участвовать со стороны МХТИ кафедры «Химической технологии топлива», «Радиационной химии», «Технологии пластмасс».

Весьма важно то, что планом предусмотрено сотрудничество в области идеологической работы. Каковы ее формы?

Да, это действительно важно. Сотрудничество в этой области предусматривает формирование у студентов идей пролетарского интернационализма



Подписание договора. Фото А. МАНИЧЕВА

Рабочий план совместной деятельности на 1975—76 гг.

Со стороны МХТИ договор подписал ректор института профессор Г. А. Ягодин, со стороны ВХТИ—ректор профессор Д. И. Димитров.

Перед подписанием договора наш корреспондент обратился к профессору Д. И. Димитрову с просьбой осветить некоторые аспекты совместной работы двух институтов, нашешдне отраженне в плане.

Каковы основные особенности Рабочего плана?

В плане предусматривается дальнейшее расширение и углубление сотрудничества. Расширение—это сотрудничество между общественными организациями и в области хозяйственной деятельности. Углубление—это принятие конкретных обязательств по научно-исследовательской деятельности.

«Технологии неорганических веществ». Со стороны ВХТИ—кафедры «Технологии топлива», «Технологии химических волокон и отделки текстильных материалов», «Технологии пластмасс», «Технологии неорганических веществ». Чрезвычайно важно, что принятые темы соответствуют научным направлениям институтов.

Какие мероприятия предполагается провести по подготовке кадров?

Рабочий план предусматривает обмен аспирантами и дипломниками. В перспективе должны договориться о совместном руководстве аспирантами. Интересно то, что дипломные работы будут защищаться в том институте, где они выполнены. В 1975/76 г. будет проводиться обмен преподавателями для чтения лекций, проведения семинарских и лабораторных занятий.

и дружбы между СССР и НРБ. Одной из форм сотрудничества является обмен преподавателями общественных наук для ознакомления с опытом друг друга и чтения лекций.

Что будет сделано в области совершенствования политико-воспитательной работы?

Мероприятия, включенные в план, весьма своевременны. Хотя план еще не подписан, часть их уже выполняется. Например, нас очень интересует ФОП.

Для расширения контактов будут встречаться партийные, комсомольские, профсоюзные активы обоих вузов. Это будет способствовать дальнейшему развитию связей между молодежными организациями.

Что еще хотелось бы добавить?

Интересными были бы спортивные соревнования между МХТИ и ВХТИ, обмен художественной самодеятельностью.

ные. Можно и нужно бороться за их перевыполнение. Для этого есть и политические, и хозяйственные возможности.

Учитывая все многообразие задач, выдвинутых жизнью, ходом коммунистического строительства, партия указывает на два главных, основных рычага, взявшись за которые можно их решить:

—ускорение научно-технического прогресса,

—совершенствование механизма и методов хозяйствования.

Только сосредоточив усилия на этих направлениях, можно поднять эффективность и качественный уровень народного хозяйства, обеспечить высокие темпы и интенсивный характер его развития.

В начале января 1975 г. ЦК КПСС обратился к партии, всему советскому народу с призывом еще шире развернуть социалистическое соревнование за выполнение и перевыполнение плана 1975 г.

Все трудящиеся нашей страны воспринимают решение Декабрьского Пленума ЦК КПСС (1974 г.), Обращение ЦК КПСС как руководство к действию. Единодушно одобряя и поддерживая политику Коммунистической партии, советские люди еще теснее сплачивают свои ряды, мобилизуют силы на новые славные свершения во имя торжества коммунизма.

Н. РУХОВ, доцент

## СНОВА В РОДНОМ МХТИ

Я—выпускница МХТИ им. Менделеева—приехала в институт для повышения квалификации. План стажировки предусматривал изучение лабораторного практикума по физической химии. За эти годы практикум расширился, углубился и стал образцом для других ВТУЗов.

Мне пришлось работать в лаборатории в трудных условиях: преподаватели очень загружены, рабочие места в лаборатории заняты студентами. Тем не менее с помощью сотрудников лаборатории день за днем я выполняла свой план стажировки.

Организация лабораторного практикума, давно установившегося на кафедре физической химии, для меня была новой. Лабораторные работы расписаны по маршрутам, каждый студент имеет свой маршрутный лист. Это обеспечивает четкий и ритмичный график работы.

Я подробно ознакомилась с постановкой лабораторных работ. Каждая работа—это небольшое исследование. Студенты изучают теорию вопроса, ход работы и выводы из нее. Изучив этот материал, они проходят собеседование с преподавателем и получают допуск к выполнению работы.

Проведя ее, обрабатывают экспериментальные данные, делают выводы и подсчитывают процент ошибки.

Лабораторные работы студенты выполняют по одному человеку, проявляя при этом большую самостоятельность. В целом работа студентов произвела на меня хорошее впечатление.

Я обратила внимание на то, что преподаватели, руководители практикума и зав. лабораторией Т. Т. Иванова тактично оказывают своевременную помощь студентам, затрудняющимся в освоении сложного прибора или в выполнении лабораторной работы.

Мне самой пришлось в наиболее тесном контакте работать с доцентами С. Ф. Белевским, И. В. Кудряшовым, Т. Н. Скорняковой, Л. Н. Ивановой, асс. В. И. Никич, зав. лабораторией Т. Т. Ивановой.

Все преподаватели отнеслись к затраченному на меня времени очень спокойно и в полную меру проявили доброжелательность и терпение.

Выражаю глубокую благодарность коллективу кафедры за помощь в моей работе.

Л. БАЖБУК—МЕЛИКОВА, доцент

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ОБСУЖДАЕТСЯ КУРС ПРОЦЕССОВ И АППАРАТОВ

НАГРАДА — ОЦЕНКА ТРУДА

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ НА ИФХ ФАКУЛЬТЕТЕ

НА ПОМОЩЬ НАДЕЙСЯ...

ЧТОБЫ ВАМ НЕ БЫЛО ХОЛОДНО

КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

# УЧЕНЫЕ ОБСУЖДАЮТ...

Курс процессов и аппаратов является одной из важнейших дисциплин в подготовке инженеров химиков-технологов широкого профиля. Как известно, любое химическое производство состоит из трех последовательных стадий: подготовки сырья, химических превращений и разделения продуктов реакции. В науке о процессах и

аппаратах изучаются основные закономерности и аппаратура первой и третьей стадий, а также важные элементы второй стадии (тепло- и массообмен). Таким образом, «Процессы и аппараты» представляют собой одну из теоретических основ химической технологии.

С 19 по 29 ноября 1974 г. в МХТИ работал Всесоюзный се-

минар - совещание заведующих кафедрами процессов и аппаратов, в котором приняли участие 62 заведующих кафедрами из большинства республик СССР. В работе семинара участвовали также ведущие преподаватели не только химико-технологических, но и пищевых, металлургических и других вузов.

## 1. Задачи курса на современном этапе

Семинар-совещание открыл ректор института профессор Г. А. Ягодин, который посвятил свое выступление задачам подготовки инженеров химиков-технологов в свете решений партии и правительства. Г. А. Ягодин подробно осветил основные мероприятия, намечаемые в этом направлении в МХТИ (организация специализаций по новым областям техники, создание центра научно-технической информации, внедрение методов машинных расчетов, модернизация лабораторного оборудования и др.). Наряду с этим была подчеркнута необходимость усиления идейной подготовки студентов, привития им навыков организаторов промышленности и затронуты вопросы «разгрузки» студентов и оздоровления условий их учебы.



С. М. ТИХОМИРОВ

Заместитель председателя Государственного комитета СМ СССР товарищ С. М. Тихомиров сделал обстоятельный доклад о современных достижениях и основных проблемах химической технологии. Докладчик подчеркнул ответственность задач, стоящих перед вузами на современном этапе развития отечественной химической промышленности, характеризуемой использованием новых видов сырья, созданием принципиально новых технологических процессов и проведением их в аппаратах большой единичной мощности.



Н. М. ЖАВОРОНКОВ

Различным аспектам той же обширной темы были посвящены доклады академика Н. М. Жаворонкова и чл.-корр. АН СССР П. Г. Романкова, которые обосновали необходимость углубленного изучения основных процессов и аппаратов химической технологии в связи с повышением требований к разделению и очистке веществ, интенсификации процессов, охране окружающей среды.

Доклад о применении методов кибернетики в химической промышленности сделал чл.-корр. АН СССР В. В. Кафаров. Докладчик отметил роль теории подобия и физического моделирования для установления адекватности математических моделей.

Были рассмотрены возможности использования перспективных кибернетических методов



П. Г. РОМАНКОВ

при разработке и проектировании технологических схем.

## 2. Подготовка специалистов по процессам и аппаратам

Большой интерес вызвал доклад чл.-корр. АН СССР В. А. Малюсова, посвященный подготовке специалистов по процессам и аппаратам в СССР и за рубежом. Докладчик подчеркнул важность подготовки у нас



В. А. МАЛЮСОВ

в стране достаточного количества специалистов по процессам и аппаратам, в том числе, инженеров - проектировщиков, показав на конкретных примерах, какое большое внимание уделяется этой проблеме в ряде высокоразвитых капиталистических стран, где значительный процент выпускников химико-технологических вузов составляют специалисты по процессам и аппаратам. Необходимо расширить подготовку специалистов по гидромеханическому, тепловому, массообменному, механическому и другим процессам и аппаратам в ведущих вузах страны, учитывая острую нужду промышленности в специалистах такого профиля (в частности, указывалось, что во всех крупных НИИ Минхимпрома созданы отделы и лаборатории по процессам и аппаратам и назначены головные организации по ведущим процессам). Положения доклада получили единодушную поддержку.

## 3. Содержание курса и обмен опытом работы

Конкретные вопросы содержания курса «Процессы и аппараты» на основе нового учебного плана, разрабатываемого в МХТИ, с учетом современных требований науки и производства, были рассмотрены в докладе профессора В. М. Лекае. В докладе указывалось, что современные реакторные (химические) процессы настолько связаны с гидродинамической обстановкой, тепло- и массообменом, что введение раздела об общих инженерных основах химических процессов в курс процессов и аппаратов явилось бы логическим завершающим звеном этого курса. Та же точка зрения была высказана в выступлении чл.-корр. АН СССР

В. А. Малюсова, П. Г. Романкова, профессора Н. И. Гельперина и др.

Проблеме углубления преподавания отдельных разделов курса на основе использования общих аналитических методов расчета процессов переноса импульса, тепла и массы посвятил свое выступление профессор М. Х. Кишиневский.

Большое внимание на семинар-совещании было уделено обмену опытом между кафедрами по различным видам учебной работы по курсу.

Содержательные сообщения об организации лабораторного практикума сделали профессор В. Н. Ставников (КТИПИ) и чл.-корр. АН СССР П. Г. Романков (ЛТИ им. Ленсовета). В результате обсуждения этих докладов совещание обратилось в МВССО СССР с просьбой поручить Гипровузу разработать техдокументацию на типовую учебную лабораторию.

О применении технических средств обучения по процессам и аппаратам в Рижском политехническом институте рассказал профессор Н. М. Корольков. Участники семинара просмотрели и обсудили шесть недавно созданных кинофильмов по курсу процессов и аппаратов.

Ряд докладов методического характера об организации курсового проектирования (доцент Авербух, Уральский ПИ), об организации производственной общинженерной практики студентов (профессор О. В. Маминов, КХТИ), о повышении квалификации молодых преподавателей (профессор В. И. Матрозов, Горьковский ПИ), об изучении курса студентами-иностранцами (профессор Н. В. Тябин, Волгоград-



В. М. ЛЕКАЕ

ский ПИ) позволили участникам семинара почерпнуть полезный опыт, накопленный в ряде вузов СССР. Были сделаны также доклады о постановке учебной и научно-исследова-



В лаборатории процессов и аппаратов.

тельской работы некоторых кафедр процессов и аппаратов (профессор Е. И. Лукач, Киевский ПИ; доцент Р. Е. Аюбян, Ереванский ПИ).

На семинаре были специально обсуждены вопросы научно-исследовательской работы кафедр МЛТИ им. Д. И. Менделеева (профессор С. З. Каган), Одесского ПИ (доцент Н. Е. Мосьпан) и участия студентов в научно-исследовательских работах (доклад профессора Г. А. Аксельруда, Львовский ПИ).

## 4. Говорят работники промышленности

Выступавшие на семинаре видные работники промышленности и проектных организаций указывали на растущую потребность представляемых



К. К. КИЛЬШЕДТ

ими отраслей в хорошо подготовленных по процессам и аппаратам инженерах. Из докладов главного инженера Глазавоза МХП К. К. Кильшедта, зам. директора ГИАП по научной работе профессора В. М. Олевского, зам. главного инженера ГИПРОХИМа С. Д. Эвевича, а также зам. начальника Технического управления МИНхимнефтемаша Г. М. Афанасьева участники семинара получили ясное представление о конкретных задачах соответствующих отраслей, масштабах их роста на ближайшие пятилетия и техническом перевооружении.

Для того, чтобы заведующие кафедрами могли воочию убедиться в том, какие повышенные требования предъявляет сейчас новая техника к подготавливаемым в вузах специалистам, были организованы

экскурсии участников семинара на Новомосковский химкомбинат и Московский нефтеперерабатывающий завод.

## 5. Некоторые итоги

Заключительный этап совещания был посвящен обсуждению проекта перерабатываемой по поручению МВССО СССР программы по курсу «Процессы и аппараты» (докладчик — заслуженный деятель науки и техники, д. т. н., профессор Н. И. Гельперин). Для разработки окончательного варианта программы было решено предварительно направить проект на отзыв всем кафедрам процессов и аппаратов химико-технологических вузов, участвовавшим в совещании. При этом единодушно отмечалась недостаточность учебных часов, предусмотренных новой типовой программой для химико-технологических вузов страны на курс «Процессы и аппараты» (200 часов), что противоречит повышенным требованиям, предъявляемым к содержанию и объему курса. Отрицательным моментом для проработки основных процессов и аппаратов является изъятие из программы химико-технологических вузов страны технической термодинамики.

Во время проведения семинара-совещания его участники осмотрели лаборатории кафедр процессов и аппаратов, кибернетики МХТИ, а также лабораторию процессов и аппаратов Новомосковского филиала МХТИ. Кроме того, для них была организована экскурсия на ВДНХ.

В Малом актовом зале МХТИ во время совещания были организованы выставки трудов работников кафедры процессов и аппаратов, а также новейшей зарубежной литературы по процессам и аппаратам (последняя была организована совместно с библиотекой МХТИ).

На итоговом заседании семинара-совещания его участники единодушно подчеркнули большую пользу проведенного семинара и выразили благодарность его организаторам,

С. З. КАГАН,  
В. М. ЛЕКАЕ



Участники совещания.

Фото А. МАНИЧЕВА

# НАГРАДА—ОЦЕНКА ТРУДА

Общезвестно, что морально-материальные поощрения сотрудников за высокие показатели в работе имеют большое значение для улучшения качества работы и повышения производительности труда. С целью дальнейшего совершенствования системы поощрений на партком был рассмотрен вопрос о морально-материальном поощрении сотрудников и особенно преподавателей, ведущих большую учебно-методическую и воспитательную работу.

Используемые в институте морально-материальные формы поощрения можно разбить на две категории:

1. Внутренние поощрения, применение которых зависит от администрации и общественных организаций непосредственно института.
2. Поощрения со стороны вышестоящих организаций по представлению института.

Естественно, что главное внимание в отношении совершенствования форм поощрения институт должен уделять I категории.

К ней можно отнести следующие формы поощрения:

1. Записки на Доску Почета института и Доску Почета сотрудников общих отделов.
2. Награждение кафедр-победителей в смотре-конкурсе переходящими знаменами, вымпелами и грамотами.
3. Благодарности в приказе по институту за успехи в работе.
4. Благодарности в приказе по институту в связи со знаменательными датами и плодотворной научно-педагогической и трудовой деятельностью.
5. Грамоты местного комитета за успешную общественную трудовую деятельность.
6. Заметки в газете «Менделеев» об успехах отдельных сотрудников и коллективов.

7. Присвоение должностей доцентов отдельным преподавателям, не имеющим ученых степеней, в связи с успешной преподавательской работой.

8. Премиирование лучших кафедр института бесплатными экскурсионными поездками.

9. Премиирование сотрудников за выполнение работ по созданию и внедрению в народное хозяйство новой техники.

10. Премиирование молодых ученых института.

11. Премиирование профсоюзного актива.

Ко II категории можно отнести следующие виды поощрения:

1. Награждение наиболее отличившихся сотрудников орденами и медалями.
  2. Присвоение профессорам звания «Заслуженный деятель науки и техники».
  3. Присуждение за наиболее выдающиеся работы звания Лауреатов Ленинской и Государственной премий, награждение знаком «За отличные успехи в области высшего образования».
  4. Награждение коллегией Минвуза сотрудников знаком «Победитель социалистического соревнования» с вручением удостоверения.
  5. Грамоты и благодарности Минвуза СССР.
  6. Грамоты, медали и премии ВДНХ за научные и учебно-методические работы.
  7. Премии Министерства высшего образования СССР за внедрение новой техники.
  8. Премии отраслевых Министерств и ведомств за научные разработки.
- Таким образом, в институте используются самые различные и довольно многочисленные формы морально-материального поощрения сотрудников. А каков уровень использования перечисленных форм?

Наладилось дело с Доской Почета института. Существует положение, на основании которого четко и гласно выдвигаются кандидатуры на Доску Почета. Все факультеты и ректорат серьезно относятся к этой форме поощрения. Следует отметить, что среди выдвинутых на Доску Почета, 80% составляют преподаватели.

Награждение победителей смотра-конкурса проводится также достаточно гласно, в торжественной обстановке.

Распространенной формой поощрения является благодарность в приказе по институту за успехи в работе. Наибольшее число благодарностей выносятся, как правило, два раза в год: 8 марта и 1 мая. Нужно сказать, что выдвижение кандидатур в данных случаях происходит в значительной мере формально, и это снижает весомость этого вида поощрения. К сожалению, в институте нет комиссии, которая бы контролировала вопросы, связанные с юбилейными датами сотрудников.

Партком обратил внимание на то, как слабо поощряется учебно-методическая и воспитательная работа преподавателей, следует поднять значимость ее и всемерно поощрять. Общим недостатком применяемых поощрений является недостаточная гласность. Например, награждение знаком «Победитель социалистического соревнования» состоялось в кабинете, а не на собраниях коллективов факультетов.

Материальное поощрение сотрудников проводится по существующему положению за выполнение работ по созданию и внедрению в народное хозяйство новой техники. Награждение научного и инженерного



У Доски Почета института. Фото А. МАНИЧЕВА

персонала проводится правильно. При награждении же лаборантского состава во многих случаях срывается принцип «очередности».

Партком поручил местному усовершенствовать систему морально-материальных поощрений в институте. В частности, предполагается ввести, как новые формы, Книгу Почета,

конкурсы по учебно-методической литературе и т. д.

Нет сомнения, что более четкое применение морально-материальных форм поощрений будет способствовать повышению качества работы во всех направлениях.

А. ДЕНИСЮК, председатель месткома

## ГОРЯЧИЕ БУДНИ



Преподаватель и студент — обычная для экзаменационной поры картина. Сейчас ее можно увидеть во многих аудиториях нашего института. Трудно не только сдавать экзамены, но и принимать их. Сессия в разгаре.

Наш фотокорреспондент сделал этот снимок на экзамене по организации и планированию производства. Сдает группу И-55, экзамен принимает старший преподаватель К. И. Бурмистров.

Фото Н. КАЛЕМБЕТА

## ВЫСТУПАЮТ ТРЕТЬЕКУРСНИКИ

Сложилась традиция, по которой кафедра политической экономии совместно с комсомольскими организациями в конце каждого семестра проводит научно-теоретические студенческие конференции, на которых выступают с докладами студенты третьего курса на основе подготовленных рефератов. В конце декабря на всех факультетах прошли конференции по теме «XXIV съезд КПСС об особенностях современного капитализма и дальнейшем углублении общего кризиса капитализма».

Студенты подготовили много интересных докладов, в которых были раскрыты проблемы государственно-монополистического капитализма, было показано обострение противоречий капитализма в современных условиях, сущность капиталистической интеграции и др. В центре внимания докладчиков была критика буржуазных теорий современного капитализма: «конвергенция двух систем и единого индустриального общества», «трансформации капитализма».

Члены экономической секции ФОП сделали сообщения о положении и борьбе молодежи в капиталистических странах. Во втором семестре изучение политической экономии социализма завершится научно-теоретической конференцией, посвященной экономическим проблемам развитого социализма.

Студенты, не писавшие рефераты в первом семестре, будут иметь возможность написать их во втором.

Л. Ф. АНДРЕЕВА, доцент кафедры политэкономии

## ПРИХОДИТЕ НА НАШ ФАКУЛЬТЕТ

17 декабря на ИФХ факультете был проведен традиционный «День открытых дверей». В Большом актовом зале института московских школьников вотрелит шутливо-радуужный плакат: «Приветствуем юных Менделеевых в стенах МХТИ». В 16 час. 15 мин. за стол президиума сядут: А. М. Семенихин, который в 1975 году возглавил приемную комиссию, декан факультета доцент А. М. Чекмарев, заведующий кафедрой профессор Б. В. Громов и ассистент Л. А. Смординова, ответственная по приему нового набора в 1975 году. А. М. Семенихин поздравил школьников, рассказал им о ближайших планах приемной комиссии и представил слово декану факультета доценту А. М. Чекмареву.

Из короткого выступления А. М. Чекмарева гости узнали об истории создания факультета, о его специализациях. Затем выступил заведующий кафедрой «Технология радиоактивных и редких элементов», профессор, доктор химических наук, Герой Социалистического Труда Борис Вениаминович Громов. В эмоциональном, глубоко содержательном и очень интересном выступлении Б. В. Громов рассказал о химических аспектах ядерной энергетики, особо подчеркнув роль химиков-технологов, в частности, нашего профиля, в решении вопросов ядерной энергетики.

Перед школьниками выступила агитбригада факультета. Затем состоялась экскурсия по кафедрам факультета. Большая группа ребят побывала в лабораториях кафедры кибернетики химико-технологических процессов, где им показали типовые установки, вычислительный центр, рассказали о тех возможностях, которые представляет кибернетика по созданию современных химико-технологических процессов и автоматизированному управлению ими.

С большим вниманием они слушали некоторые музыкальные мелодии, исполняемые «Минском-22», сделали за цифрочатающим устройством, которое «рисовало» «Ну, погоди!».

Другая группа школьников побывала в лабораториях кафедр «Радиационная химия», «Технология электровакуумных приборов», «Технология изотопов и особо чистых веществ», где доценты О. И. Захаров-Нарциссов, А. И. Попов, Б. В. Кондаков, В. А. Шалыгин и другие молодые научные сотрудники рассказали школьникам о своих специальностях. Здесь состоялась непринужденная беседа об институте, об интересах школьников и о путях их удовлетворения, о работе вечерней химической школы и подготовительного отделения. Очень понравились ребятам «фокусы» с жидким азотом, с удовольствием они держали в руках и рассматривали посуду и приборчики...

Подводя итоги этой встречи, можно лишь пожалеть, что вместо тысячи приглашенных школьников пришло около двухсот пятидесяти. Нам кажется, в этом значительная доля вины товарищей, занимающихся агитационной работой, в частности, комсомольской организации. Если бы каждый студент-москвич, как это планировалось, побывал в своей школе, поговорил с учителем и со школьниками, число посетивших институт было бы больше.

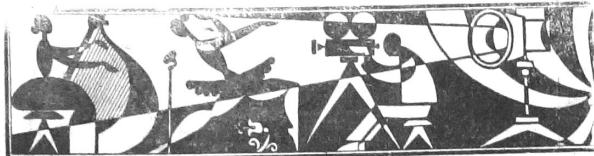
21 января и 26 февраля состоится «День открытых дверей» силикатного и органического факультетов, а 13 апреля — институтский «День открытых дверей». Мы призываем всех студентов-москвичей побывать в своих школах, пригласить учителей и школьников на эти торжества, более активно пропагандировать свой институт. Хорошо бы отнести в школы те сборники задач по

физике, химии и математике, которые имеются практически у всех студентов и которые им сейчас уже не нужны. А школьникам надо познакомиться с вариантами экзаменационных заданий.

Намечаемые и проводимые мероприятия помогут нам отобрать наиболее способных и увлекающихся химией школьников, повысить уровень подготовки будущих абитуриентов и студентов. Надеемся, что большую помощь нам окажут молодые сотрудники нашего института и особенно такая организованная часть студенчества, как слушатели школы молодого лектора и Совет молодых ученых.

А. М. СЕМЕНИХИН,  
С. Г. КАГАЛЬНИКОВ

# ПЛАНЫ И ВЫПОЛНЕНИЕ



Культмассовая комиссия месткома в координации с парткомом, профкомом, правлением Клуба МХТИ проводит работу в следующих направлениях: организация работы Университета культуры и экскурсионной секции культуры и туристических поездок в зарубежные страны, проведение общенститутских мероприятий.

Всегда очень много желающих принять участие в экскурсиях по городам СССР, в столицы братских республик и города-героя.

В 1973-74 гг. сотрудники института побывали в Волгограде, Вильнюсе, Каунасе, Риге, Таллине, Пскове, Суздале и др. городах. Лучшие кафедры института (в 1974 г. это ТНВ, ТОВ, кафедры электротехники и иностранных языков) были награждены бесплатными поездками в Суздаль, Поленово, дом-музей А. Блока «Шахтамово». Ряд сотрудников, ведущих активную общественную работу, ездили по бесплатным путевкам в Ригу, Таллин, Волгоград.

Второй год местком организует зимние поездки на «Поезде Здоровья».

Успешно проходят тематические экскурсии, такие как «По ленинским местам Москвы и Подмосковья», «Н. Е. Бауман в Москве», «Архитектурные па-

мятники Москвы XV—XX веков», «Андрей Рублев», «Иосиф-Волоколамский монастырь» и др., экскурсии по местам, связанным с жизнью и деятельностью А. С. Пушкина, А. П. Чехова, Ф. И. Шалапина, А. В. Нежданова.

Во всех экскурсиях только в 1974 г. приняло участие 1300 человек.

Уже второй год успешно работает Университет культуры. Каждый десятый сотрудник является его слушателем. В 1974 г. к трем действующим факультетам (литература, киноискусство, музыка) добавился факультет «Театр», пользующийся теперь особой популярностью.

К сожалению, не все факультеты Университета собирают широкую аудиторию. Занятия факультета «Музыка» часто проходят при полупустом зале или отменяются совсем из-за отсутствия публики. И дело не в том, что у нас выступают «плохие» исполнители. Разве можно такое определение отнести к вокально-инструментальному ансамблю «Мадригал», или квартету им. М. И. Глинки, или камерному оркестру под руководством Р. Баршай—прославленному, с мировым именем коллективом. Может быть, поскольку у нас мало интересуются классической музыкой, нужно отказаться от факульте-

та «Музыка» в его теперешнем виде?

Нужно сказать, что в институте плохо поставлена работа по информации о культурно-массовых мероприятиях Клуба и месткома вообще, в том числе и музыкальных.

Большую пользу в рекламе этих мероприятий мог бы принести институтский радиоузел, работающий в тесном контакте с месткомом и Клубом.

Местком МХТИ уже четвертый год поддерживает тесную связь с месткомом Вроцлавского политехнического института (Польша).

Учитывая пожелания наших туристов, с 1975 г. по соглашению обеих сторон предполагается изменить маршрут по Польше с включением недельного отдыха в горах. Новый проект соглашения предусматривает возможность индивидуального выезда сотрудников в Польшу для туризма и отдыха.

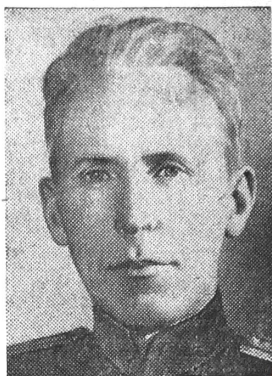
Некоторые сотрудники (около 20 человек) выезжали за границу (Болгарию, Египет, Чехословакию) по туристическим путевкам, предоставленным институту горкомом.

В настоящее время ведется организационная работа по заключению договора на безвалютной основе с Техническим университетом г. Дрездена (ГДР).

Мы напоминаем, что в институте объявлен конкурс на лучшего культорга кафедры и факультета. Победителей ждут призы — увлекательные поездки по стране и за рубежом.

Т. И. ТАРАСОВА,  
Н. И. ЗАРИПОВА

## А. А. АРГЕНТОВ



Оборвалась жизнь Александра Александровича Аргентова. В течение десяти лет Александр Александрович возглавлял военную кафедру МХТИ. Вступив в ряды Коммунистической партии в 1918 г., он прошел большой, трудный и благородный путь. Он — активный участник гражданской войны — с 1925 по 1928 годы был воен-

ным советником в Китае, затем слушателем Военной технической академии, ее преподавателем, а с 1933 по 1940 годы — сотрудником Химуправления Советской Армии.

В 1940 году по состоянию здоровья Александр Александрович демобилизовался и до 1942 г. работал инструктором Бауманского райкома КПСС.

В 1942 г. он снова был призван в армию и до 1946 г. работал в Химуправлении.

С 1946 по 1956 г. А. А. Аргентов возглавлял военную кафедру МХТИ, используя весь свой боевой опыт в воспитании офицеров запаса.

В 1956 г. в результате ухудшения здоровья уйдя в запас, он продолжал на общественных началах вести большую работу как лектор-международник в лекторских группах МК и ЦК КПСС.

Светлая память об Александре Александровиче Аргентове, принципиальном, трудолюбивом человеке, педагоге и организаторе, надолго сохранится в нашей памяти.

Коллектив военной кафедры



## ЧТОБЫ ВАМ НЕ БЫЛО ХОЛОДНО

Пришла зима — в разгаре отопительный сезон. В этом году в котельной сделано очень много: улучшено освещение, установлена новая и дублирована существовавшая автоматика безопасности, создана система сигнализации, обновлены кафедры, введен строгий контроль за распределением тепла.

Пар и тепло доходят до потребителей, но сама котельная в очень тяжелом положении. Была она построена в 1956 году не специалистами по какому-то устаревшему проекту, типичному для середины 30-х годов. В результате естественного износа и порой недобросовестного отношения в прошлом, часть оборудования приведена в негодность: из трех котлов один полностью выведен из строя. Из семи бойлеров котельной работают три, остальные можно сдать в металлолом. Дымососы рассыпались от ветхости, и котельная задыхается, так как тяга недостаточна. Клубами валит пар, а ведь это тонны дистиллированной и химически обработанной воды и тепло, выброшенное в

атмосферу. Делать ремонт на ходу трудно, а работать нужно: остановка котельной зимой — это срыв работы института. Нам очень помогают главный механик Г. В. Вдовин, начальник отдела эксплуатации И. Г. Капранов, главный инженер Н. В. Торопов и проректор П. П. Алексеев. Большие же препятствия встречаем мы со стороны главного бухгалтерга Л. В. Титовой. То, забросив спешную работу, мы неделями должны доказывать, что «коцегар — это рабочий, а не инженер и не служащий», то попадаем в тупик — обучать коцегаров по закону надо, но «коцегар — не студент, пишите в Министерство высшего образования» и т. д. Сам мы тратим время и мешаем работать министерствам и ведомствам.

Мы твердо верим, что в новом году нам помогут сломать бюрократические рогаки, что мы успешно закончим вторую половину отопительного сезона и с основательной подготовимся к будущему.

Н. М. ГАГАРИН, зав. котельной

СПОРТ МХТИ sport МХТИ

## СЕМИНАР ФИЗОРГОВ

Недавно состоялся семинар физоргов МХТИ. На нем выступил заведующий кафедрой физвоспитания А. А. Постников. Он рассказал о развитии спорта в нашем институте, о строительстве спортивного лагеря МХТИ. Представитель «Буревестника» рассказал о положении «Буревестника» среди других спортивных обществ, о достигнутых успехах.

Председатель спортклуба МХТИ А. А. Галустьян рассказал о работе, проводимой в институте по новому комплексу ГТО. Он отметил, что физоргам надо следить за сдачей норм в своих группах, бороться за то, чтобы группа полностью сдала все нормы ГТО.

В. КОЗЛОВ, гр. Н-42

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

## НА ПОМОЩЬ НАДЕЙСЯ...

Многим, очевидно, известно, что с некоторых пор, а точнее с вечера первокурсника, на базе институтской столовой начало работу студенческое кафе. Идея о его создании возникла давно, а воплощаться в жизнь начинает сейчас. За короткое время работы кафе неоднократно вставал вопрос о его необходимости, назначении. Судя по общественному мнению, студенческое кафе — нужная и важная вещь.

А назначение? Оно может быть самым разнообразным. 19 октября, например, удачно прошел вышеупомянутый традиционный вечер первокурсника. 30 ноября — встреча клуба органиков. Спорту нет, назначение хорошее и нужное, ну а жизненность его целиком зависит от творческой активности студентов, их желания и умения организовать свой досуг. Может быть, самой важной сейчас является поддержка именно со стороны студентов, а не со стороны администрации.

Вряд ли найдется человек, не заметивший замысловатых узоров из пластика на стенах нашей столовой, но мало кто знает, чьи рук это дело, между тем как оформление задумано и выполнено студен-



тами С. Цоем (гр. Ф-50) и С. Козловым (гр. О-27).

Разумеется, двух человек недостаточно для создания гармоничного оформления кафе, тем более, что совет кафе, возглавляемый все тем же С. Цоем, встретил определенные трудности с материалами. Не лучше ли самим студентам заняться их изготовлением, ведь возможности есть как у кафедры переработки пластмасс, так и у некоторых кафедр силикатного факультета (используя стеклопластики, керамические и стекломатериалы можно изготовить красочные панно и витражи).

Возникли также осложнения со снабжением буфета, с обслуживанием, мытьем посуды, уборкой помещения, гардеробом. Кроме того проректор института по хозяйственной части П. П. Алексеев имеет возражения против работы кафе, так как не соблюдаются прави-

ла противопожарной безопасности.

Естественно, что своими силами решить подобные вопросы довольно трудно, и без помощи общественных организаций института не обойтись.

С другой стороны посетители кафе не должны забывать, что и они отвечают за репутацию нашего кафе. Переступивший его порог обязан, равно как и организаторы, нести ответственность за порядок и дисциплину, а коли так, то есть ли необходимость в «грозном» оперетраде, который встречает нас при входе в кафе?

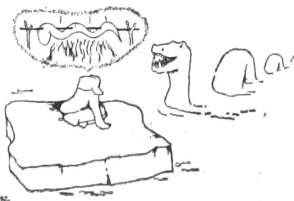
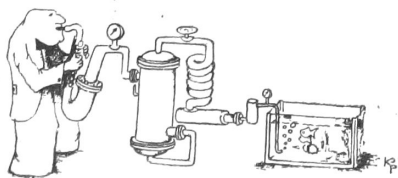
В свою очередь организаторы должны обеспечить все для успешного проведения вечеров: наметить четкую программу отдыха, позаботиться о музыке, рекламе, собственных средствах информации, а также о приглашении гостей.

Да, проблем очень много, но все они вполне разрешимы, если сами студенты будут заинтересованы в своем кафе, а общественность пойдет навстречу.

И тогда... Добро пожаловать в студенческое кафе! Вам будет весело. Приходите группами, курсами, факультетами!

Г. СОРОКИНА, М. ЯКЛАНОВ, О-42

## КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ



Рисунки А. КРИВЫХ