

РАБОТЕ ПОСТОЯННОЕ

Современный этап общественного развития нашей страны предъявляет все более высокие требования к работникам высшей школы.

Важную роль в подготовке и воспитании будущих специалистов играют кафедры общественных наук. Большая работа в последние годы проведена ректоратом и партийным комитетом по укреплению кадрами кафедр общественных наук.

Партийное собрание привело к развернутому постановлению, предусматривающему работу кафедр общественных на-

ук с высокими замечаниями в заведующих кафедрами. В частности, в кафедре общественной политики подтверждена работа кафедры общественных наук подбора, расстановки и выноса кадров.

Партийное собрание привело к развернутому постановлению, предусматривающему работу кафедр общественных наук с высокими замечаниями в заведующих кафедрами. Примером может быть рекомендация обратить особое внимание на подбор кадров, широкое изучение этого предмета, а также приобретение кандидатами замещения вакантных должностей в лекционной и аудитории, срок и систему суждения на кафедре, докладов и рефератов, приема и т. д.

Все это, на наш взгляд, позволит поставить преграду на пути малонравительских, педагогически неквалифицированных, теоретически слабо подготовленных работников, если такие окажутся среди кандидатов на конкурс по замещению вакантных должностей.

Особого внимания заслуживает работа с новыми кадрами. Работа требует от кафедр политической экономии и научного коммунизма, где обновление состава за последние 3 года составило от 58 до 78%. К тому же на кафедре политической экономии профессором кафедры оказался ниже, чем на других кафедрах, что никак нельзя рассматривать как нормальное явление.

Требует качественного совершенствования и работы по правильной расстановке кадров, ибо до сих пор встречаются еще случаи значительного расхождения в нагрузке преподавателей, недостаточное участие отдельных педагогов в воспитательной работе со студентами, особенно в общежитии, и неравномерное распределение научных поручений.

Вопрос сейчас стоит так: «От кадровых вопросов — к кадровой политике!» Вся работа с кадрами должна носить постоянный характер и в конечном итоге быть нацеленной на дальнейшее совершенствование учебного процесса, идеально-воспитательной, научно-исследовательской и методической работы, активного участия каждого преподавателя в общественной работе по формированию коммунистической личности советского специалиста.

В. И. НИКИТИН,
секретарь партийного бюро
кафедр общественных наук.

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 1 (1457) ||

Издается с 1929 года

Среда, 9 января 1980 г.

Цена 2 коп.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

24 февраля 1980 г. в нашей стране состоятся выборы в Верховный Совет РСФСР и местные Советы народных депутатов. Коллектив МХТИ им. Д. И. Менделеева принимает в них организацию, подготовку и проведение активное участие, которое выражается в создании участковой избирательной комиссии (№ 24), пяти окружных комиссий по выборам в Совет народных депутатов Свердловского района (№№ 89—93). В доме № 11/13 по Новолесному переулку будет оборудован избирательный участок.

В настоящее время исполнительный Райсовет избраны и утверждены члены участковых и окружных избирательных комиссий, которые приступили 8 января к работе в помещении участка.

Председателем участковой комиссии избран доцент кафедры керамики И. Я. Гузман, секретарем комиссии — мл. научный сотрудник кафедры общей и неорганической химии Н. Н. Дикая.

Активный коллектив института, работающий в микрорайоне ЖЭК-9, возглавляемый Ю. С. Гуриновым, еще в ноябре на-

чал готовиться к проведению предвыборной кампании. В настоящее время агитаторы проводят работу среди населения микрорайона ЖЭК-9, а также начали работу по составлению списков избирателей.

На днях в нашем коллективе будет проводиться выдвижение кандидатов в депутаты местных Советов. Коллектив института выдвигает кандидата в депутаты Московского Городского Совета и кандидата в депутаты Свердловского районного Совета народных депутатов. Надеемся, что они будут достойными кандидатами в депутаты местных Советов и оправдают доверие своих избирателей, а члены коллектива института, принимающие непосредственное участие в подготовке и проведении выборов (агитколлектив, члены участковой и окружных комиссий), успешно справятся с возложенной на них ответственной задачей и проведут выборную кампанию этого года на высоком политическом и организационном уровне.

А. АЛЕКСЕЕВ,
член парткома.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПАРТИЙНОЙ ГРУППЫ

Специфика работы партийных групп кафедр зависит от состава партийной организации. Кафедра радиационной химии и радиохимии ИФХ факультета относится к кафедрам с сильной партийной прошлостью: членами КПСС являются восемь из десяти преподавателей кафедры и два старших научных сотрудника. В силу этого партийная группа занимается всеми без исключения сторонами деятельности кафедры.

Основное внимание партийной группы уделяется идеино-воспитательной работе со студентами. В присутствии треугольника группы регулярно заслушиваются и обсуждаются отчеты кураторов в студенческих группах, обсуждаются итоги общественно-политической практики. Уже давно стали обычными совместные собрания партийной группы кафедры и отдельных студенческих групп.

Партийная группа уделяет значительное внимание научно-исследовательской работе студентов, рассматривая ее как важный фактор воспитательной работы. На кафедре создана и успешно действует поисковая научно-исследовательская лаборатория. По результатам научно-исследовательской работы

студентов кафедра в течение нескольких лет занимает I место по институту.

Подобное внимание к жизни студенческих групп, безусловно, благоприятно оказывается на их успеваемости. Так, по итогам зимней экзаменационной сессии, группы III и V курсов заняли второе, а группа IV курса — первое место по факультету, который занимает первое место в институте.

О роли партийной группы в жизни кафедры может дать представление круг вопросов, рассмотренных на собраниях партийной группы только в этом учебном году: политико-воспитательная работа преподавателей со студентами, итоги весенне-экзаменационной сессии, итоги общественно-политической практики на II курсе, работа профсоюзной и комсомольской организаций кафедры, отчеты кураторов студенческих групп, совместное собрание со студентами второго курса, отчеты молодых коммунистов, методическая работа на кафедре, строительство корпуса факультета в Тушине, работа добровольной народной дружиной на кафедре и многие другие.

В. И. ШАМАЕВ.

НАМ ПИШУТ ВЫПУСКНИКИ

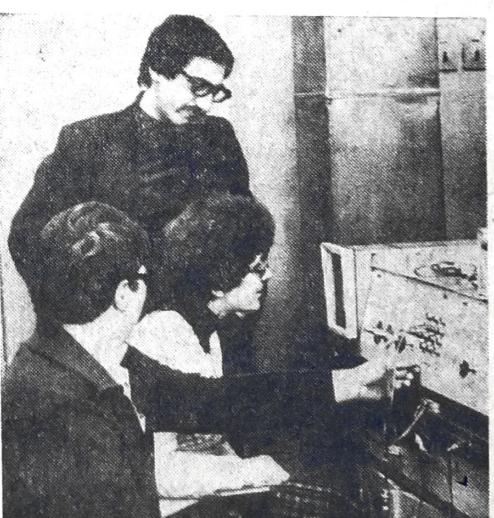
Скоро будет два года, как я окончил нашу родину МХТИ. Очень охотно вспоминаю прожитые в Москве годы. С большой благодарностью в адрес всех работников института и деканата по работе с иностранными учениками могу сегодня сказать, что получила хорошие и нужные знания в области химии и химической технологии. Конечно, не все, чему нас учили, в данный момент мне необходимо, но за основные прочные знания, полученные в МХТИ, я благодарен вам.

Знание своего предмета — только одна сторона медали.

СЛАПКЕ ГЕРД (ГДР),
выпускник 1978 года.

Не менее важно для меня то, что я познакомился с прекрасными советскими людьми, с красотой и величием советской страны и ее культурой. В этом помогли мне работники деканата, которые организовали много интересных экскурсий, поездок, встреч и вечеров дружбы. И поэтому я вспоминаю годы студенчества в Москве с большим удовольствием. Если у меня окажется возможность приехать в Москву, я обязательно вернусь в свой институт.

В. Ф. ТРАВЕНЬ, секретарь
партийного бюро ТОФ,
А. А. ЕГОРЕНКОВ,
секретарь комитета
комсомола ТОФ.



Последние консультации перед экзаменами
Фото Ю. КАРАМАЛИ

гнutoe — не пр КАЧЕСТВО ВО ВСЕМ



Ими гордится факультет.

БЫТЬ — ЗНАЧИТ ПРЕОДОЛЕТЬ

Факультет технологии неорганических веществ — одна из старших в институте кузниц кадров для химической и смежных отраслей промышленности. В истории факультета — имена известных ученых и крупных руководителей производства. Она богата лучшими традициями, представляющими лицо Менделеевского института, среди которых во главе угла всегда были и продолжают оставаться тесная связь с промышленностью и концентрирование научного потенциала факультета на решении наиболее важных, насущных проблем химической технологии.

Долгое время факультет объединял, помимо профилирующих кафедр неорганической технологии, большинство общих кафедр института. В рамках большого коллектива отдельные недостатки, имевшиеся на кафедрах, затушевывались на фоне общих показателей. Задачи улучшения подготовки кадров инженеров-технологов в институте потребовали реорганизации института. Резкое сокращение числа кафедр обнаружило «скрытые» до этого механизмы, сделав более весомым вклад каждой из оставшихся кафедр в работу факультета, при этом, естественно, резче стали видны и слабые ее участки.

Каковы же конкретные задачи, которые необходимо решить факультету?

Лицо факультета — его студенты. На сегодняшний день «среднеаттестистический» студент-неонрганик — типичный «середнячок» (средний балл в последнюю сессию: I курс — 3,97; II — 3,89; III — 4,20; IV — 3,97; V — 4,17), что никак не может соответствовать требованиям сегодняшнего дня. Поэтому молодежным организациям факультета в тесном контакте с деканатом, кураторами и партийными группами кафедр необходимо строже подойти к вопросам трудовой дисциплины в студенческих группах, резко усилив идеологическую работу, повысить оперативность и качество контроля на всех уровнях.

Текущая успеваемость студентов старших курсов я в конечном итоге качество подготовки специалистов в основном является следствием уровня проводимых на профилирующих кафедрах занятий. В связи с этим нужно интенсифицировать работу методической комиссии факультета, организовать пропаганду передового опыта проведения занятий, повысить ее эффективность. Надеемся также, что реализация этих задач в значительной степени поможет недавно осуществленная в рамках факультета реорганизация комсомольской работы на старших курсах. Мы вполне ожидать, что комсомольские бюро специальностей студентов IV—VI курсов, аспирантов и сотрудников соответствующих кафедр быстро решат вопросы организации на производственной базе, повысят эффектив-

ность научно-исследовательской работы студентов на кафедрах, сделают весомой общественно-политическую аттестацию на старших курсах.

Естественно, что любая практическая работа студента в лаборатории профилюющей кафедры, связанная с использованием морально устаревшего оборудования, не способствует качественной подготовке специалиста. Между тем переоснащение на кафедрах факультета — злободневный и болевой вопрос: несмотря на наличие соответствующих планов, успехи их выполнения незначительны. Заведующим кафедрами и партийным группам кафедр необходимо взять эти вопросы под особый контроль, шире используя связи кафедр с их филиалами, организациями и предприятиями.

Одной из важнейших задач факультета является работа, непосредственно направленная на нужды промышленности. Достаточно сказать, что только общая сумма финансирования хоздоговорных работ факультета составляет в год около 400 тыс. рублей. И хотя в целом за последние время этот участок деятельности коллектива характеризуется определенными успехами, успокаиваться на достигнутом явно преждевременно. На факультете еще слабо развит комплексный подход к выполнению НИР совместными силами различных кафедр, отсутствуют комплексные договоры кафедр с ведущими предприятиями страны, недостаточен уровень привлечения студентов к выполнению хоздоговорных НИР, медленно идет путь по созданию межкафедральной студенческой научно-исследовательской лаборатории, хотя для этого и имеются необходимые предпосылки; вызывает определенную тревогу ситуация, складывающаяся с выполнением планов и научным руководством в одном из крупных научных подразделений факультета — отраслевой лаборатории синтеза аммиака при кафедре ТНВ. Заведующим кафедрами и партийным группам кафедр следует обратить самое серьезное внимание на четкость планирования НИР, ориентировать исследовательские коллективы на всенарядное обеспечение выполнения таких планов на кафедрах, особое внимание уделяя реализации планов опытно-промышленной проверки и внедрения законченных работ. Коллектив факультета ясно видит свои насущные задачи, что является залогом их успешного выполнения. Со страниц «Менделеевца» нам хочется выразить уверенность в том, что факультет успешно преодолеет имеющиеся недостатки и трудности, высоко неся знамя лучших традиций МХТИ.

В. Н. КЛУШИН,
секретарь партбюро.

Х пятилетка — пятилетка эффективности и качества. Внимание преподавательского коллектива факультета ТНВ и его общественных организаций сосредоточено на качестве работы во всех ее звеньях: качестве преподавания, качестве усвоения знаний, качестве выполнения общественных поручений. Не останавливаясь подробно на характеристике работы всех звеньев, хочется дать представление о той действенной роли, которую играют общественные организации факультета в укреплении трудовой дисциплины студентов и повышении качества обучения. Под руководством партийного бюро и деканата в этом учебном году активизировалась свою работу УВК.

Много и достаточно плодотворно работают профком и комитет ВЛКСМ. При этом основное внимание уделяется качеству выполнения общественных поручений с целью повышения ответственности каждого исполнителя. УВК ведет большую работу с курсовыми УВК, которые в свою очередь работают с учебными секторами групп и персонально со студентами, требующими «пристального внимания» к своей деятельности. В деканате ТНВ регулярно проводятся собрания треугольников студенческих групп и заседания актива курсов, которые готовят

члены УВК (председатель И. Кострова, Н-54) под руководством ответственной за учебно-воспитательную работу в партбюро Г. Н. Климовой.

Много внимания коллектива факультета уделяет индивидуальной работе со студентами. Сейчас во всех группах I—III курсов проходит общественная учебная аттестация, основное назначение которой мы видим в возможности еще и еще раз обратить внимание каждого студента на необходимость выполнения всех требований, предъявляемых к нему в высшей школе.

Несмотря на большую и многообразную работу, проводимую комитетом ВЛКСМ, профкомом, деканатом, партбюро и всем преподавательским коллективом, нас еще очень многое беспокоит. Вызывает беспокойство рост академической неуспеваемости от курса к курсу. Так, самое большое число задолжников по результатам весенней сессии — на V курсе (26 человек), а из них в группе Н-53—12 человек; самое большое число отчислений по результатам весенней сессии в гр. Н-33; всего с III курса отчислено 6 человек, 4 из них —

из группы Н-33. Эти два примера наглядно показывают, насколько слабо работает треугольник этих групп.

В заключение необходимо отметить, что на факультете имеется достаточно студентов, творчески относящихся к учебным и общественным делам. Достаточно назвать некоторых из них: секретарь комитета комсомола И. Рудник (Н-45), председатель профбюро М. Ходлов (Н-43), председатель студсовета А. Ванишили (Н-43), председатель УВК И. Кострова (Н-54), члены комитета ВЛКСМ Н. Григорян (Н-33), С. Гриценко (Н-42), члены профбюро Н. Лепонова (Н-54), М. Жилова (Н-35), Н. Наливайко (Н-45) и др.

Мы надеемся, что совместные усилия общественных организаций и администрации факультета приведут к тому, что каждый неонрганик выйдет из стена института грамотным специалистом, обладающим необходимыми навыками в общественной работе.

А. Н. ЖИЛОВА,
зам. декана.

ВСЕГДА ВПЕРЕДИ

В Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» говорится о возрастающем влиянии высшей школы на ускорение научно-технического прогресса. В связи с этим важные задачи встают перед преподавателями вузов.

Факультет технологии неорганических веществ славен целой плеядой великолепных педагогов.

Сегодня мы начинаем разговор о таких людях факультета, которые могут быть примером истинного педагога-воспитателя.

Калерия Максимовна Тютину знают не только на факультете, ее знает весь коллектив института. Она завоевала любовь и уважение как студентов, так и преподавателей своей приветливостью, своим трудолюбием, своим организаторским, научным и педагогическим талантами.

Жизнь К. М. Тютиной вот уже более 27 лет тесно связана с жизнью Менделеевска. Являясь аспирантом, ассистентом, доцентом кафедры технологии электрохимических производств, она всегда все свои силы отдавала воспитанию молодежи,

развитию научных основ электропроявления сплавов и внедрению их в производство. Доказательством этому служат 12 докторских диссертаций, защищенных под ее руководством, 120 научных публикаций, 20 авторских свидетельств; экономический эффект от внедрения работ — 900 тыс. руб. в год.

Прекрасный лектор и методист, К. М. Тютина создает ряд методических учебных пособий. Велика заслуга К. М. Тютиной в деле воспитания иностранных студентов. Являясь проректором по работе с иностранными студентами, она проявляет лучшие черты советского преподавателя, воспитателя студентов.

Калерия Максимовна Тютину — образец человека, успешно сочетающего научно-педагогическую работу с общественной. В течение 5 лет ее избирают секретарем парткома института, она была делегатом XXIII съезда КПСС, кандидатом в члены МГК КПСС, членом Свердловского РК КПСС.

В общественной работе она остается прежде всего глубоко партийным воспитателем. Калерия Максимовна руководила сооружением памятника погибшим в Великую Отечественную войну мондлевицам, является инициатором прекрасной традиции —



встречи первого курса у памятника погибшим с коллективом института и студенческими отрядами.

Сегодня для выполнения задач, поставленных ЦК КПСС и Советом Министров СССР перед работниками высшей школы, нужно шире пропагандировать опыт лучших людей института, помня, что долг преподавателя вуза — это многообразная творческая работа на благо нашей Родины.

Т. А. ВАГРАМЯН, декан
факультета ТНВ.

БЫТЬ ВОСПИТАТЕЛЕМ

го правильный подбор треугольников студенческих групп, определяемый в большой степени взаимодействием деканата, комсомольской и профсоюзной организаций факультета.

Не менее важной стороной этой работы является систематический контакт куратора с группой с целью оказания помощи в организации всех сторон жизни группы и особенно контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, т. к. именно эти показатели в конечном итоге определяют работу кураторов.

Роль кураторов особенно наглядно проявляется при проведении общественно-политической аттестации студентов. Так, например, в 1978-79 уч. году в группе Н-31 (куратор Л. Б. Кузнецова) аттестовано 95,5% студентов, а в группе Н-32 (ку-

ратор Н. Т. Какуркин) было аттестовано 38,1%.

Много добрых слов можно сказать в адрес Лидии Борисовны Кузнецовой (каф. аналитической химии), которая часто бывает со студентами на мероприятиях, вникает в жизнь группы, изучает индивидуальные особенности студентов, помогает советом, направляет в решении различных вопросов.

На первом совещании кураторов в этом году состоялся серьезный разговор по материалам пленума. В выступлении куратора группы Л. В. Мягковой были предложения о новых формах работы, говорилось о трудностях и ответственности.

Необходимо помнить, что начиная с 1978-79 уч. года, главная задача преподавателя — быть воспитателем!

Г. Н. КЛИМОВА,
член партбюро факультета.

