

## МЕНДЕЛЕЕВЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 38 (1567) // Среда, 29 декабря 1982 г. | Цена 2 коп.

### К НОВЫМ РУБЕЖАМ

Уходит в историю 1982 год.

Этот год в жизни нашей страны отмечен большими трудовыми свершениями. Славный коллектив Менделеевского института вместе со всем народом с воодушевлением трудится над выполнением решений партии и правительства, внося свой вклад в построение коммунистического общества, в успешное выполнение Продовольственной программы, в повышение могущества нашей Родины.

В канун новогогоднего праздника мы поздравляем всех менделеевцев, желаем им новых трудовых успехов и огромного счастья, и чтобы над всей планетой было мирное небо.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ,  
КОМИТЕТ ВЛКСМ.

### 1983: СНЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Хочу начать с того, что наш институт стал в 1982 г. победителем во Всесоюзном конкурсе на лучшую организацию труда, быта и отдыха студентов. Действительно, введены новые корпуса общежития, профилакторий, столовая в Тушине, корпус ИХТ факультета, улучшаются на наших глазах старые корпуса. Хорошо работает Информационный центр. Добавлю, что существенно активизировалась учебно-методическая работа наших профессоров и преподавателей. Стали традиционными научно-методические конференции общетехнического и ИФХ факультетов. Успешно работает подготовительное отделение. Перечисленные можно было бы продолжать.

Чем же ответили на это наши студенты? Как ни странно—снижением качества учебы. По весенним сессиям на дневном отделении за последние три года средний балл 4,03; 4,02; 4,00 соответственно; обучающихся на «хорошо» и «отлично»—44,2%, 44,8%; 36,3%; имеющих «неуды»—8,6%; 9,4%; 9,2%; число учащихся только на «удовлетворительно»—55; 40; 59 человек. По зимним сессиям картина похожая, но показатели еще ниже. Можно предположить без большого риска ошибиться, что у многих студентов Менделеевского института, у комсомольцев-менделеевцев пропадает желание хорошо учиться, т. е. качественно выполнять свою работу. Тройка перестала быть криминалом. По числу отчисленных студентов

(6,3% в 1981—82 уч. году) МХТИ «удостоился» первого (снизу) места в СССР. По общему деканатов и личным наблюдениям, могу утверждать, что в институте существует довольно большая группа студентов, которые не понимают, что является на занятиях, да еще вольно, просто необходимо для их же пользы. Думаю, что такой «ответ» студентов не может удовлетворить ни нас, преподавателей, ни самих студентов.

Все не раз слышали, что научиться нельзя, можно только научиться, сознательно пожелав этого. Ведь студент, если захочет, может все. И это не новогодняя шутка. Посмотрите на третий трудовой семестр, на «картошку», на наших неутомимых «агитбригадников», на студентов, увлеченно «двигающих» науку. Как бы этот энтузиазм—да в учебный процесс—и это уже новогоднее пожелание. В МХТИ нет плохих специалистов своего дела. Возьмите у них все лучшее, и вы сами станете хорошими инженерами-технологами и сможете принести нашей великой Родине максимальную пользу своим трудом.

«Менделеевцы» уже приучили нас видеть в новогоднем номере новогодние сны. Вот и я, пока писал эти строки, заснул и увидел чудесный сон.

Идет 1983 год. Ученый совет уже одобрил новые учебные планы. Кафедры ОТФ начали перерабатывать учебно-методическую документацию. Авторы умоляют редакцион-

но-издательский отдел досрочно принять готовые рукописи. Типография требует скорее передать их в печать—простаивает оборудование! Студенты и преподаватели вовремя приходят в аудитории. А как же не придти? Все аудитории в прекрасном состоянии, доски отличные, надежно работают технические средства обучения. И в каждой даже есть хороший мел!

В проходной все сами предъявляют пропуска, а дежурные не читают и не смотрят в окно. Комиссия по борьбе с пьянством прекратила свое существование за ненадобностью, а контрольные посещения занятий проводятся только для изучения передовых методов преподавания. Факультет химической технологии силикатов по-прежнему красноречив. На ИФХ факультете студенты самые-самые. В МХТИ порядок, как в танковых войсках. Одним словом, каждый добросовестно делает свое дело на своем месте. И полная свобода, поскольку каждый осознал необходимость этого, ибо другого пути для улучшения работы института не существует.

Тут я проснулся и подумал: «А почему бы и нет? Все же в наших руках—как сделаем, так и будет! Пусть этот сон станет вешим». И это главное новогоднее пожелание дорогим менделеевцам.

В. ЖИЛИН,  
проректор по учебной работе.



### ЧЕСТЬ И СЛАВА ТРУДУ!

20 декабря в институте состоялось торжественное собрание, посвященное 60-летию образования СССР. С докладом выступил ректор института член-корреспондент АН СССР Г. А. Ягодин. Он рассказал о достигнутых нами успехах, осветил нерешенные проблемы и задачи, стоящие перед коллективом института. Начальник Главного управления вузами Минвуза СССР Д. И. Рыжонков от имени министерства, ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений вручил институту Почетную грамоту за достижение высоких результатов во Всесоюзном социалистическом соревновании в ознаменовании 60-летия образования СССР и большую работу по подготовке высококвалифицированных специалистов, повышение эффективности и качества идейно-воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской работы. Институту также вручены переходящее Красное знамя и Почетная грамота за I место во Всесоюзном смотре-конкурсе на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов в ознаменовании 60-летия СССР.

Председатель профкома А. Г. Шостенко огласил итоги смотра-конкурса на звание лучше-

го подразделения института, посвященного достойной встрече славного юбилея.

Первое место в соревновании между факультетами завоевал факультет химической технологии силикатов.

Среди кафедр и отделов института победили в соревновании (в соответствующих группах):

- Кафедра кибернетики химико-технологических процессов;
- Кафедра процессов и аппаратов химической технологии;
- Кафедра русского языка;
- Кафедра истории КПСС;

Отдел научно-технической пропаганды и массовой работы ИЦ;

Профилакторий института.

Всем им вручены переходящие Красные знамена и Почетные грамоты.

Переходящими вымпелами «Победитель социалистического соревнования» и почетными грамотами награждены также следующие кафедры, занявшие призовые места: химической технологии цемента и вяжущих материалов, стекла и силикатов, технологии неорганических веществ, химии и технологии органических соединений азота, общей и неорганической химии, охраны труда и основ промышленного строительства, физвоспитания и спорта.

### НАШ ДЕВИЗ—ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМ

За 30 лет в нашем институте подготовлено более 1400 специалистов для 50 зарубежных стран (главным образом—социалистических и развивающихся), среди которых много видных государственных и общественных деятелей, ученых, руководителей производств. Сейчас у нас учатся 450 студентов, аспирантов, стажеров из 52 стран мира. Профессора и преподаватели института делают все необходимое, чтобы подготовить высококвалифицированных специалистов, владеющих основами марксизма-ленинизма.

Трудно переоценить значение изучения русского языка—языка мира и дружбы, языка передовой советской науки. Постоянно шлифует и совершенствует мастерство, формы и методы проведения идей-

но-воспитательной работы коллектив кафедры русского языка. Интернациональный театр, клуб любителей русского языка, вечера поэзии, конкурсы на лучшее сочинение—вот то новое, что появилось в последнее время. Не случайно коллектив этой кафедры стал победителем в социалистическом соревновании, посвященном 60-летию образования Советского Союза.

Комсомолы-менделеевцы дружески, заботливо прини-

мают в свою студенческую среду посланцев различных стран. Комитет ВЛКСМ организует большую работу по ознакомлению иностранных учащихся с советским образом жизни, на практических делах учит коллективизму и истинному интернационализму. Дружба с молодыми рабочими типографии «Красный пролетарий», Клинского завода термометров, кондитерской фабрики им. Бабаева вносит много нового и интересного в

представления о жизни советских людей. Волнующие митинги солидарности с народами, борющимися за освобождение, фестивали художественного творчества, яркие национальные праздники—все это сочетается с упорной и напряженной учебной иностранцев в лабораториях, на семинарах и лекциях.

Большим событием в институте стала интернациональная конференция, посвященная 60-летию образования СССР. Она

надолго запомнится глубоким содержанием докладов, искренностью стихов и задумчивостью музыки и песен союзных республик, звучавших в зале.

В наступающем году институт должен хорошо подготовиться к общесоюзному смотру на лучшую постановку интернациональной работы. Наш коллектив при активном участии Совета дружбы, несомненно, может добиться дальнейшего улучшения успеваемости, дисциплины, общественной активности иностранных учащихся и занять достойное место среди лучших вузов страны.

К. ТЮТИНА,  
проректор института по международным связям.



## БОЛЬШИХ УСПЕХОВ!

Дорогие советские друзья! В канун нового 1983 года, мы, иностранные студенты, аспиранты и стажеры, представители Европы, Азии, Африки и Латинской Америки, от всей души поздравляем вас с большими успехами, достигнутыми вами в уходящем году в учебе, труде, науке, и искренне желаем вам еще больших успехов в жизни, благополучия и процветания вашей гостеприимной стране в наступающем 1983 году!

Совет дружбы.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Дорогие кубинские друзья! Поздравляем вас с национальным праздником — Днем освобождения! Каждую годовщину революции трудящиеся Кубы отмечают достижениями в области экономики, культуры и образования.

Мы искренне выражаем чувство глубокой солидарности с мужественным кубинским народом. Желаем вам, дорогие друзья, дальнейших успехов в социалистическом строительстве.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,  
КОМИТЕТ ВЛКСМ,  
ПРОФКОМ МХТИ  
им. Д. И. Менделеева.

# МЫ СТРОИМ НАШ ДОМ...

Юбилейный для нашей страны 1982 год был для капитального строительства института одним из самых сложных за последние пять лет. Несмотря на сравнительно небольшую по объему план строительно-монтажных работ (0,8 млн. руб.), его выполнение складывалось в течение года очень напряженно. Положение удалось стабилизировать только к концу года. Проблем, к сожалению, остается все еще достаточно. Трудности преодолеваются с помощью партийной организации и всего коллектива института. Сегодня можно сказать, что план капитального строи-

тельства года по всем показателям выполнен.

В этом году мы начали строительство третьего и последнего общежития в Тушине на 960 мест. С его завершением в 1983 году будет решена одна из основных проблем в развитии и совершенствовании материально-технической базы института — проблема студенческого жилья. Фактически в стадии отделки в 1983 году вступает учебно-лабораторный корпус инженерного физико-химического факультета. От того, как пройдет 1983 год, будет зависеть, начнет ли факультет в 1984 году учебный год в новом здании.

Прошедший 1982 год был очень важным для института и в отношении перспектив строительства нашего учебно-лабораторного комплекса. Удалось решить проблемы, связанные с получением необходимой разрешительной документации, и приступить к проектированию блока обслуживания общежитий с активным залом на 300 мест, со спортивным залом, библиотекой и бытовыми службами. Строительство блока обслуживания планируется начать в 1984 году. Закончены подготовительные работы, и начинается проектирование учебно-лабораторного корпуса силикатного фа-

культета и двух блоков поточных аудиторий.

В канун 60-летия нашей Родины и в связи с наступающим Новым годом хочу поздравить сотрудников отдела капитального строительства, штаба строительства, всех, кто принимает активное участие в развитии и совершенствовании материально-технической базы института, с наступающими праздниками и пожелать всем менделеевцам счастья и новых успехов в работе.

В. МАЛЬЧЕВСКИЙ,  
проректор по капитальному  
строительству.

# ...И УКРАШАЕМ ЕГО

Уходящий 1982 год характерен тем, что коллектив общих отделов и служб МХТИ проделал большой объем работы. Вот ее самые существенные результаты:

отремонтированы аудитория № 535, лаборатория № 1 кафедры органической химии, помещения вычислительного центра, учебные и научные лаборатории кафедры ОХТ и многие другие помещения института. На проведение ремонтных работ затрачено 370 000 руб;

приобретено учебно-лабораторное оборудование и приборы на сумму 1 857 000 руб;

в 16-этажном корпусе общежития на 960 человек оборудованы и работают студенческие кафе (КХТП и ХТС) и интерклуб;

отремонтированы помещения общежитий, на их ремонт затрачено 120 000 руб;

в пионерском лагере хорошо отдохнули 511 детей сотрудников, оздоровительно-спортивный лагерь принял этим летом 400 студентов;

в профилактории-санатории вуза отдохнули 1 425 человек; более чем наполовину обновлен автопарк института; организована диспетчерская служба; гараж снабжается запасными деталями.

Ну, а что ждет нашу Менделееву в Новом году?

Существенное улучшение базы общественного питания: в мае 1983 г. начнет работать буфет-раздаточная на 5 этаже главного корпуса на 100 мест; с июня начнется капитальный

ремонт столовой; 1 сентября 1983 г. заработает буфет на 4 этаже; откроется 2-й этаж столовой в Тушине; в строящемся корпусе общежития предусмотрена столовая профилактория на 50 мест; в в ближайшее время начнет работу буфет-раздаточная в 16-этажном корпусе общежития.

Ремонт аудиторного фонда к новому учебному году;

Дальнейший ремонт общежитий института на сумму 150 000 руб;

Улучшение условий отдыха ребят в «Менделеевце», студентов — в оздоровительно-спортивном лагере.

Выделение дополнительной площади для расширения профилактория;

Организация медицинских кабинетов—массажа, парофич-

нолечения, фотария; комнат спортивных игр, отдыха и библиотеки;

Строительство 3-этажного бытового здания в Тушине.

Говоря о некоторых решенных делах 1982 г. и планах на 1983 год, мы отчетливо понимаем, что в хозяйственной деятельности института еще много трудностей и недостатков.

Резерв их устранения мы видим в укреплении трудовой дисциплины, экономии топливно-энергетических и материальных ресурсов, планировании и контроле исполнения.

Н. АКИНИН,  
проректор по АХР.



# ИСПЫТАНИЕ НОВЫМ

вожде от любого предыдущего. Правила «игры» таковы: оба — и Иван, и Кошечка — обязаны одновременно осушить по бокалу, поднесенному соперником. Необходимость выпить поднесенный яд — единственное жестко детерминированное условие: что налить другому и как вести себя после приема поднесенного бокала (чем «закусить») — дело каждого.

Однако у Кошечки имеется одно дополнительное преимущество, которое ставит под сомнение все надежды читателей на торжество справедливости — на возможность Ивана умертвить Кошечку и уцелеть самому. Самый сильный яд № 10 имеется лишь в распоряжении Кошечки, а Иван имеет доступ только к первым девяти. Такие вот правила «игры»!

С учетом указанного дополнительного условия ситуация выглядит для Ивана туловищной во всех отношениях. Убить Кошечку ему, кажется, не удастся: какой бы из имеющихся у него девяти ядов он ни налил Кошечку, тот, выпив, «закусит» ядом № 10 и останется целехонек. А самому Ивану, вроде бы, не уцелеть: ведь он обречен выпить налитый ему Кошечкой самый сильный яд № 10, от которого нет противоядия! Как же быть? Как Ивану погубить Кошечку и остаться невредимым самому?

Прочтешь ли о том, каков «ход решения», или найти его самостоятельно — решать каждому из читателей наедине самому с собой. Но прежде чем привести решение, в качестве небольшой подсказки целесообразно отметить следующее.

Факт обладания Кошечкой самым страшным ядом № 10, который к тому же является универсальным противоядием от любого другого, — первопричина кажущейся туловищности ситуации для Ивана. Но в этом же самом факте — ключ к победе и спасению!

А теперь, если хотите победы, действуйте самостоятельно, прикрой-

те чем-нибудь непрозрачным следующий абзац, в котором приводится решение.

Чтобы убить Кошечку, Иван должен налить ему не один из девяти ядов (зачем? — нет смысла; ведь в распоряжении Кошечки — яд № 10, являющийся противоядием от любого из них!), а просто воду! Тогда, «закусив» эту обязательную выпивку ядом № 10, Кошечка тем самым просто уберет себя сам. Вот и поделал! А чтобы уцелеть самому, Ивану необходимо до обязательной выпивки с Кошечкой предварительно хватнуть хотя бы яда № 1. И тогда поднесенный ему Кошечкой самый страшный и не имеющий противоядия яд № 10 явится для Ивана не погубителью, а спасительной «закуской» — противоядием!

Сказка — ложь, да в ней намек... — это все мы давно знаем. Но (увы!) далеко не все «добрые молодцы» умеют извлекать соответствующие уроки. А урок в данном случае состоит в том, что достижение цели оказалось возможным путем опоры на главное препятствие к ее достижению. И использование этого творческого приема приносит, а еще больше сулит успехи в решении ряда проблем, в том числе — инженерно-химических. Вот пара примеров.

Одна из тенденций развития современной химической и нефтехимической промышленности — создание агрегатов большой единичной мощности, обеспечивающих возможность организации схем многотоннажных производств не в несколько параллельных, а в одну технологическую нитку. Это позволяет, как показывают примеры производств аммиака, полиэтилена и др., резко сократить расходы на сооружение и эксплуатацию соответствующих установок, снизить себестоимость продукции. Однако это же выдвигает новые требования к конструированию аппаратуры, в частно-

сти, массообменных аппаратов (абсорберов, адсорберов, ректификационных колонн и др.). Так, нельзя допустить чрезмерного увеличения их диаметра. Громоздкость аппаратов неприятна во многих отношениях (кстати, ведь всем известно, что Царь-колокол и Царь-пушка — прекрасные памятники старины, но ведь они никогда не звонили и не стреляли соответственно!) Крупногабаритную аппаратуру даже трудно привезти с машиностроительного завода на химический по железной дороге: мосты не пропустят колонны диаметром больше метров пяти.

А чтобы обеспечить сравнительно небольшой диаметр абсорбционного и ректификационного аппарата большой производительности, нужно работать при высоких скоростях газа (пара), при которых, к тому же, интенсифицируется массообмен. Между тем повышение этой скорости в колоннах традиционных конструкций выше определенного предела (точки «захлебывания») физически невозможно: жидкость будет не стекать вниз противотоку газу, а выбрасываться обратно газовым потоком. Так работать нельзя.

Казалось бы, ситуация туловищная: работать при скоростях потоков, существенно превышающих скорость захлебывания, не удастся, значит, не удастся иметь аппараты большой единичной мощности, имеющие скромные поперечные размеры. Однако решение проблемы нашлось на основе использования обсуждаемого здесь творческого приема.

Оказывается, надо не опасаться того, что последует за захлебыванием, и поднять скорость газа столь высоко, чтобы он потащил жидкость за собой (например, в виде пленки, «всплывающей» вверх по стенкам труб, или в виде капель). Но! — и в этом все дело: такой проток можно до-

пустить лишь в пределах одной контактной ступени, а по всему многоступенчатому аппарату в целом необходимо обеспечить противоток, без которого невозможна высокая эффективность разделения. Так возникли перспективные конструкции многоступенчатых аппаратов трубчатого, распылительного и тарельчатого (например, с пластинчатыми тарелками) типов. Большой вклад в исследование указанной проблемы и в разработку соответствующей аппаратуры вносят представители школы академика Н. М. Жаворонкова (В. А. Малюсов, Б. И. Коробеев, Н. А. Николаев и др.).

Другой, весьма впечатляющий пример связан с использованием нарушенной стационарности процесса, которых так традиционно опасаются технологи при эксплуатации непрерывнодействующих производств (и борются с ними всеми имеющимися средствами автоматизации), для проведения процессов на принципиально иной основе организации потоков. На этом пути создания заводом «нестационарных» процессов в каталитических реакторах очень интересные решения предложены школой академика Г. К. Борескова. За неимением места в газете любопытствующих можно отослать к научно-журнальным публикациям или для «живой» консультации — к сотруднику кафедры ТНВ, работающим над проблемами короткоциклового адсорбции (например, к доктору технических наук Ю. И. Шумяцкому), или к доценту кафедры процессов и аппаратов Ю. Н. Ковалеву, занимающемуся циклической экстракцией.

Успеха Вам, Читатель, в деле использования рассмотренного и других творческих приемов в Вашей научной и инженерной деятельности в наступающем Новом году!

И. ГИЛЬДЕНБАТ,  
Рисунок В. СТРЕЛЬЦОВА.

# РИСУЮТ НАШИ ДЕТИ

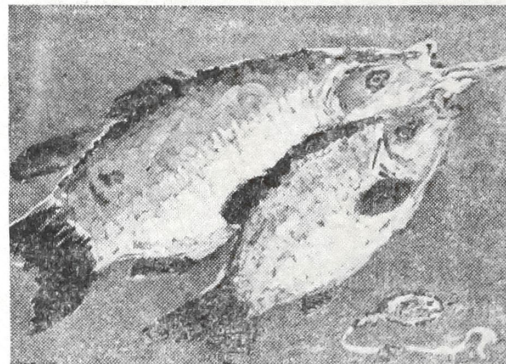
В нашем институте не первый раз организуется выставка детского творчества, но нынешняя, собранная и оформленная силами профсоюзной организации ОТФ факультета вместе с сотрудниками Информационного центра,—наиболее представительная и по числу участников (около 50), и по числу работ (около 100).

Рисунок, живопись, аппликация, коллаж, выжигание, лепка, вышивка, другие виды рукоделия, научного названия которых автор просто не знает, поражают разнообразием техники, художественных средств, щедростью красок и душевной открытостью наших детей. В творчестве своем ребенок таков, каков он есть на самом деле—и, судя по выставке, дети наши—очень хорошие ребята. И это вселяет надежду. Ниже автором сделана по-

пытка выявить некоторые общие черты детского творчества на основе анализа конкретного материала выставки. Для анализа взят рисунок, поскольку он представлен наиболее широко. И в этой связи следует сделать одно замечание.

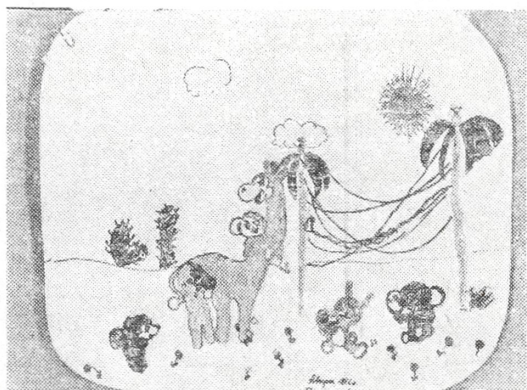
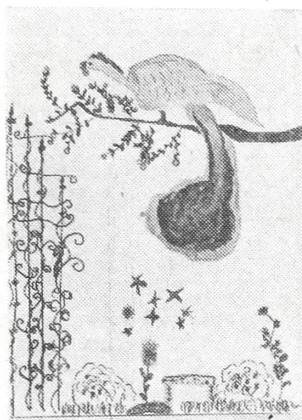
Зримый мир ребенок воспринимает не просто цветным, а через цвет, при помощи цвета. (Так музыку он может почувствовать лишь «через движение»). Ребенку не так важ-

ны контуры предмета (их он может исказить), как его эмоционально-цветовая окраска. И потому все детские рисунки «ярко раскрашены». Даже те, которые выполнены единственным карандашом. К сожалению, мы не можем воспроизвести оригиналы во всей красочности, но поверьте на слово: они изумительно многоцветны. Поэтому просьба к иллюстрациям относится как к многокрасочным.



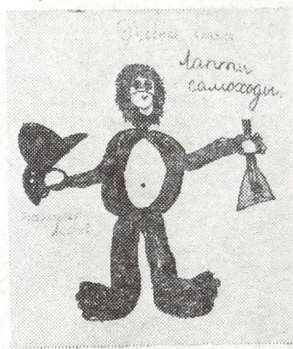
## ЗОЛОТЫЕ КАРПЫ

Прекрасны «Золотые карпы» Вани Туркина (11 лет). Интенсивно синий цвет фона проступает между золотом чешуи, и кажется, по карпам стекает вода.



## ЖАР ПТИЦА

Две прекрасных работы Романа Папуева (8 лет). «Жар Птица»—интенсивно флуоресцентного цвета—буквально излучает тепло. Рисунки богато украшены: сложной орнаментальной решеткой, цветами и так далее, но при этом нельзя сказать, что они перегружены деталями. Много воздуха, и удивительное разнообразие поз и характеров персонажей.



## СКАЗКИ

Сказочные персонажи К. Ершова (9 лет) добры и забавны. Вряд ли автор действительно думает, что Баба Яга добрая женщина, но таков его темперамент художника, и таково его жизнелюбие, что изобразить злую Бабу Ягу он просто не сумел бы.

Можно сказать, что именно в XX веке привлек особое внимание удивительный феномен культуры — «детский рисунок». Несколько замороченного жизнью современного человека изумляет, как глоток свежего воздуха, чистота впечатлений маленького творца и непосредственность выражения их.

Принято думать, что ребенок рисует то, что видит, это не совсем так. Ребенок рисует то, что чувствует. И в творчестве своем он не умеет лгать. Городские наши дети, казалось бы, должны рисовать городские пейзажи, но на выставке всего один вид города. Дети редко рисуют «с натуры», они рисуют «по-памяти». Причем, отдаваясь фантазии, ребенок может пересытить рисунок деталями: горы, деревья, цветы, реки, пни, ягоды, травы, дождь, радуга, солнце—много для одного рисунка. Но ему необходимо показать сразу ВСЕ МИР. При этом он не делает различия между миром «вне» и «внутри» себя. Сказочные и полусказочные сюжеты дают широкий простор этой стороне творчества. И большинство рисунков 4—10-летних детей, представленные на выставке, «свободны» по теме.

Очень интересно сочетание насыщенности, многоцветности, орнаментальности в рисунках детей с лаконизмом и, можно сказать, стремлением к символическому. Глобально существенные элементы мира: вода, земля, небо—могут быть обозначены только линией, а в наборе бесконечного множества деталей бывают пропущены руки или ноги персонажей. Подобная «ошибка»—безусловно, отражение сверхзадачи, поставленной перед собой автором.

Дети любят рисовать необычное: сказки, праздники, корабли, ракеты. Причем в

сказках изображаются, как правило, хорошие, добрые персонажи, и если попадаете какой-нибудь злодей или чудовище, то характер его смягчается под напором внутренней теплоты автора. Избыток жизненных сил маленького человека таков, что зло он не приемлет в принципе. Дети очень хотят быть хорошими и хотят, чтобы все окружающее их было хорошо (и в этом, кстати говоря, ключ к воспитанию). Стремление улучшить мир просвечивает сквозь все до единой работы.

В силу особой структуры своего творчества ребенок не может рисовать непохоже. Даже фантастические сюжеты достоверны по сути! «Так было, ибо так не быть не могло». Достоверность достигается искренней верой автора в изображаемое.

Но при всей напряженности духовной жизни ребенка ему редко важен конечный результат. Лучшей иллюстрацией отношения его к творческому процессу будет описанный биографами Пикассо случай. Великий художник, рисуя сцену корриды, печально вздохнул: «Но пикадор допустил ошибку...» И, стверев стоящего пикадора, поверг его наземь.

Взрослые интуитивно чувствуют момент высекания искры и нередко вмешиваются, отбирая у детей работы буквально из-под карандаша. Многие из нас этим только и могут помочь себе приобщиться к величайшей тайне творчества, заключенной в столь хрупком физически и столь мощном духовно маленьком человеке. Если бы мы сумели написать обстоятельства создания каждой из представленных работ, это открыло бы нам такие глубины понимания детьми окружающего их мира, в том числе и нас с вами, о которых мы и не подозреваем.

Наши дети несхожи друг с другом, как и мы с вами, но объединяет их радостное восприятие мира, как нас объединяет любовь к нашим детям. И не для себя в канун Нового года спросим: все ли мы сделали, чтоб сохранить огонек, зажженный в них природой?

А. ГРЕФ.

Фото О. Назаровой, Р. Пружевской, Э. Безносова.



## ЦВЕТЫ В КУВШИНЕ

Теплый массивный глиняный кувшин подчеркивает и композиционно уравновешивает пестроту букета. Цветы выполнены очень тщательно и умело. Вообще, глядя на рисунки Лизы Афанасьевой (9 лет), можно говорить уже об индивидуальной манере автора, твердой руке и верном глазе.

## ПОРТРЕТ ПАПЫ

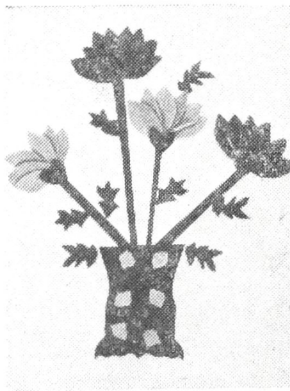
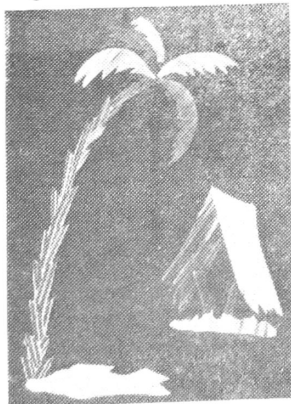
К сожалению, мы не располагали фотографией папы Оли Завьяловой (7 лет), если бы мы поместили его рядом с портретом, эффект превзошел бы все ожидания. Ребенок не может рисовать непохоже. Даже условные рисунки маленьких детей схватывают самые существенные черты и потому неотразимо схожи с оригиналом.

## ХИЖИНА

Коллаж (соломка) Куликова Димы (8 лет). Впечатляет тщательность выполнения и проявленный вкус. Материал подобран таким образом, что появляется игра светотени.

## ЦВЕТЫ

Аппликация Румянцева Миши (7 лет). Ярко-праздничные цветы. Многие мамы порадовались бы, получив к 8 марта такой букет от своего ребенка.



# ВРЕМЯ ДЕЛАЕТ СВОЕ ДЕЛО А ТЫ?..



Время, которым можно располагать, есть само богатство.  
**К. МАРКС**  
Время убивает тех, которые думают убивать его.  
**С. НЕЧАЕВ**  
Настоящее всегда чревато будущим.  
**Г. ЛЕЙБНИЦ**  
Будущее движется с величавой медлительностью, прошедшее стоит в безмолвии, а настоящее летит вихрем.  
**Ф. ШИЛЛЕР**  
Какое многообразие мотивов и ценностей скрывается за нашим «у меня на это нет времени!»  
**Н. НАУМОВА**  
В цейтнот попадает не тот, кто много думает, а тот, кто думает не о том.  
**Г. МАЛКИН**  
Все мы у времени в плену, и немногим удается совершить побег.  
**В. КОЛЕЧИЦКИЙ**  
Человек всегда находит время, чтобы его потерять.  
**С. БЕЛОУСОВ**  
Время — не деньги: его ничем не возместить.  
**Ж. СИМЕНОН**  
Как медленно мы взрослеем и как быстро старимся.  
**Б. ЛИСНЯК**  
Каждый возраст имеет свою прелесть, но это начинаешь понимать, только когда он проходит.  
**О. ДОНСКОЙ**  
Время — это серебро. В наших волосах.  
**В. РОШФОР**  
Время, конечно, великий лекарь, но лечит оно кровопусканием.  
**Ф. ИСКАНДЕР**  
Берите пример со времени: оно берет только свое.  
**С. ХОХЛОВ**  
Если ты об этом напишешь, то вряд ли это будет опубликовано, но если не напишешь, — то не будет опубликовано наверняка.  
**В. ГОЛОБОРОДЬКО**  
Никогда не сожалей о времени, если хочешь сделать что-либо.  
**Ж. ЖУБЕР**  
На то и часы, чтобы жить по минутам.  
**В. БОРИСОВ**

## ЧТО ЕСТЬ НОВОЕ?



**ДА:**

В том, что известно,  
Пользы нет.  
Одно неведомое нужно...  
**И. ГЕТЕ**

**НО:**

Великие истины слишком важны, чтобы быть новыми.  
Кроме того, мысли на дороге не валяются, новые мысли появляются лишь у очень немногих людей в каждом поколении.  
**С. МОЭМ.**

## И В ШУТКУ И ВСЕРЬЕЗ

Нижеприведенные высказывания Д. И. Менделеева цитируются по статье В. Рича в «Химии и жизни» №№ 9—10, 1981.

Наукой можно заниматься везде. Наука — это такая любовь, которая вас везде обнимет, только сами-то вы ее от себя не оттолкните...

Скромность — мать всех пороков.

Ругайся себе направо-налево и будешь здоров.

Древний греческий мудрец говорил: «Я знаю, что я ничего не знаю». Да он и не знал, а мы знаем...

Лучше держаться такой гипотезы, которая может оказаться со временем неверной, чем никакой. Гипотезы облегчают отыскание истины, как плуг земледельца облегчает выращивание полезных растений...

Я старался развить в читателе дух пылкости, не довольствующийся простым описанием и созерцанием, а возбуждающий и причающий к упорному труду и стремящийся везде, где можно, мысли проверять опытами. Таким путем возможно избежать трех одинаково губительных крайностей: утопий мечтательности, желающей постичь все одним порывом мысли, ревнивой кощности, самодовольствующейся обладаемым, и кичливого скептицизма, ни на чем не решающегося остановиться.

Зная, как привольно, свободно и радостно живет в научной области, невольно желаешь, чтобы в нее пошли многие.

## НОВОГОДНИЙ ВЫСКАЗИМЕТР



Экономьте сено — разведите буридановых ослов!  
Может ли акселерация заменить счастливые детство?  
Льды полюсов держат Землю как в холодильнике — чтобы не испортилась.  
Особенно чтят изобретателя колеса белки.  
Попугай делают информационный взрыв еще оглушительнее.

**В. КОЛЕЧИЦКИЙ**  
Открытия все чаще делаются на стыке. На стыке математики и физики, химии и биологии. Только имейте в виду, что бывает такой стык, за который можно получить и вытек.

**В. МЕДВЕДЕВ**, в книге «Фантазии Баранкина»  
Каждый студент что-то знает, но не каждый знает, что именно.

### СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОЛЬКЛОР

К сведению преподавателей и сотрудников института, обдумывающих судьбу своих чад, которые оканчивают школу в наступающем году! Помните, что, согласно закону Менделя, благоприятные признаки, как правило, в первом поколении не наследуются.

**Ч. БРЕНДИН**  
Стулья не выдерживают тяжести идей.  
**Л. ЧУБАРОВ**  
Скажи мне, какого ты хочешь над собой начальника, и я тебе скажу, кто ты.

**А. РАДОВ.**  
Прошел огонь, воду и ватманские трубы.  
Человек, не запятанный работой.

**Н. САМСОНОВ** мл. (н. с.)  
В институтской столовой готовят хорошую пищу для разговоров о качестве питания.



## СОВЕТИКИ

Чтобы давать советы, нужен язык, чтобы их выполнять — голова.

Мало быть скромным, нужно уметь сделать это заметным.

Зубы, которые не показывают, — это зубы мудрости.

Если у тебя есть выбор, выбирай выражения.

Добрый дает больше, чем просят, умный — раньше, чем просят.

Не все дураки — круглые. Об некоторых можно пораниться.

Ошибки делают нас умнее, но несчастнее.  
О начальстве — хорошо или ничего.

Если вы пришли на работу поздно, но раньше начальства, — значит вовремя.

Если всегда стоять на своем, трудно усидеть на своем месте.

Собрался с мыслями? А куда?

На умный вопрос давай умный ответ, на глупый вопрос — остроумный ответ.

**А. БРЕЙТЕР.**

### В ЭТОТ ДЕНЬ 25 ЛЕТ НАЗАД

31 декабря 1957 года. Е. Т. Азриель поставил одному тогдашнему студенту зачет с минусом! Урок, как видно, пошел впрок, ибо заслуживший тогда столь уникально «высокий» балл сегодня не только готовится к защите докторской диссертации, но и удостоился публикации на этой странице (см. высказывание Ч. Брендина в «Новогоднем высказиметре»).

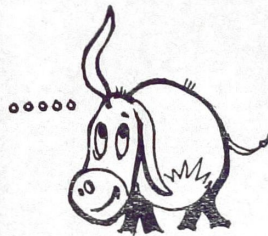
В этот момент, когда год с нагрудным номером «1982» уходит в историю, А. Анисимов, который внес свой коллективный вклад в формирование этой странички, коллективно же присоединяет к новогодним пожеланиям читателям «Менделеевца» еще одно, как всегда, позаимствованное им у кого-то. Пусть все глупости, с которыми вам придется встретиться в Новом году, по крайней мере, будут веселыми!

## ДО СИХ ПОР?

В книге Ст. Рассадина «Круг зрения (беседы об искусстве)», изданной в 1982 году, приводится следующая история.

Рассказывают, что однажды у Альберта Эйнштейна состоялся примерно такой разговор с недавней школьницей:

— Чем Вы занимаетесь, господин Эйнштейн?  
— Физикой, милая барышня.  
— Как! До сих пор?! А я закончила ее еще в прошлом году!..



## ПОДСЛУШКИ И ОСЛУШКИ

Выжимаемость знаний.  
Внедрительство.  
Мелодрама (отсутствие мела в аудитории).  
Старческий умаразум.  
Член-корреш.  
Дуб мудрости.  
Машинная возня.  
Получка (так получилось!).  
Сообразить на троих (сделать изобретение втроем).  
Страдает острой алкогольной недостаточностью.  
Кульг должности.  
Наш дом отдыха — ваша вторая семья.  
Быстрорастворимая зарплата.  
Дела идут из рук воп хорошо.

Таких как я — из десяти одиннадцать.

**Афоризматик**

## АЛЬТЕРНАТИВЫ?..

Вставайте, граф! Вас ждут великие текущие дела.

**Н. САМСОНОВ** мл. (н. с.)

**А. АНИСИМОВ**

Какие у нас могут быть события? — У нас одни мероприятия.

**Э. ВОКАР**

Будни отличаются от выходных возможностью ни о чем не думать.

**Г. МАЛКИН**

## ТЕКУЧКА

**Эрнест ПОГОСЯНЦ**

В метро, в магазине

толкучка.

На службе и дома текучка.

Не вылезет в рай та дорога,

А хочется сделать так много,

А делаем в жизни так

мало —

Текучка гигантов ломала.

Но были могучие кучки,

Ломавшие силы текучки.

## ПАРАДОКСЫ?..

Обещал, но выполнил.

Доброе, но хорошее дело.

Какая прелесть эта гадость.

У руля, но без ветрил.

Создано и собрано

**Н. Самсоновым** мл.  
(н. с.)

### ЗАГАДКА

**В. КОЛЕЧИЦКОГО**

Назовите двухвалентный

спектакль.

**Валентин и нитягент**



## ПИТЬ?.. ИЛИ НЕ ПИТЬ!

О вино! Единственная радость нового узнавания привычных истин.

**В. ЛИВАНОВ**

Фирменное блюдо: истина в вине.

**Л. ЛОМАНЫЙ**

Пьяному всегда есть что сказать людям.

Что у трезвого на уме? Налей — скажу!

Алкоголь в малых дозах не вредит практически ни в каких количествах.

**ЗА СТОЛОМ**

**ПОДСЛУШАНО**

У каждой бочки вина — своя истина.

**В. ГОЛОБОРОДЬКО**

Вино лучше ста лекарств, но причина тысячи болезней.

**ЯПОНСКАЯ**

**ПОСЛОВИЦА**

Человечество могло бы достигнуть невероятных успехов, если бы оно было более трезвым.

**И. ГЕТЕ**

Выпивка без торжественной части теряет свой воспитательный смысл.

**В. ГОЛОБОРОДЬКО**

Надо уметь быть пьяным без вина.

**А. ФРАНС**

Смех — самый полезный алкоголь.

**Саша ЧЕРНЫЙ**

Рисунки **В. Стрельцова**

Редактор **Ю. Г. ФРОЛОВ.**