

МЕНДЕЛЕЕВЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 8 (1615)
Издаётся с 1929 года

Среда, 21 марта 1984 г.

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНИ!

ЗАЛОГ КАЧЕСТВА И МАССОВОСТИ

Огромную роль в формировании научного мировоззрения — в материалах июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС это особо подчеркивалось — играет изучение социальных наук. В связи с этим перед кафедрами общественных наук стоит задача усиления и углубления идейно-воспитательной работы, поиск наиболее эффективных форм и методов решения задач, поставленных по-новому, с учетом современных условий. И сегодня нам надо, обобщая уже накопленный опыт работы, видеть резервы ее улучшения. И одним из таких резервов, без сомнения, является совершенствование совместной работы кафедр общественных наук и комсомольского актива.

Работа с комсомольским активом и через него — это важное звено всей нашей работы, залог ее массовости и качества. Смысл нашей совместной работы в постоянном действительном контакте, помогающем решать важнейшие задачи: формировать научное мировоззрение, овладевать политической культурой, обучать студентов ведению организаторской и идейно-воспитательной работы в трудовом коллективе.

Уже традиционными стали совместные заседания преподавателей кафедр общественных наук и комсомольского актива. На них рассматриваются вопросы, волнующие и студентов, и преподавателей: повышение дисциплины и успеваемости по

СЭД, развитие творческого отношения к изучению общественных наук.

Разработаны совместные планы работ комитета ВЛКСМ с каждой из кафедр общественных наук. Результатом их выполнения явилось повышение среднего балла по СЭД (4,21 по институту), повышение дисциплины студентов (на факультетах созданы специальные комиссии, которые в течение семестра ведут работу с прогульщиками и плохо успевающими студентами, совместно с преподавателями кафедр общественных наук готовят и проводят теоретические конференции). Особенно интересно прошла теоретическая конференция, посвященная 165-летию со дня рождения и 100-летию со дня смерти К. Маркса. Преподаватели кафедр общественных наук принимают участие в Ленинском зачете и зачете по ОПП, разрабатывают тематику лекций по подготовке заданий по ОПП на производственной практике (преподаватели кафедр научного коммунизма неоднократно выезжали на производственную практику студентов для оказания им действенной помощи).

Если у всех кафедр налажена действенная связь с комитетом ВЛКСМ, то связи с

факультетскими бюро очень слабы. А это чрезвычайно важно, т. к. именно через курсовой комсомольский актив легче выйти на индивидуальную работу с комсомольцами, узнать их проблемы, их настроения. Давать знания и формировать правильную жизненную позицию надо через усиление индивидуальной работы со студентами.

И здесь неоценимую помощь оказывает вся система ОПП, если она поставлена не формально. Ведь именно общественно-политическая практика как форма индивидуальной работы дает прекрасные возможности для воспитания классовых позиций, политической бдительности, умения быть «достаточно твердым», — как учил Ленин, — в своих убеждениях и достаточно успешно отстаивать их перед кем угодно и когда угодно. Но для того чтобы эти возможности реализовывались, нужно очень ответственно подходить к организации и проведению Ленинского зачета и зачета по ОПП.

А недостаток здесь еще есть. Взять, к примеру, личные комплексные планы участников зачета. Порой они слабо связываются с планами всего коллектива. Проведение общественно-политической аттеста-

ции — это оценка учебы и общественной работы каждого комсомольца, это вполне уместный повод повести разговор о комсомольской организации, о проблемах и задачах, стоящих перед ней. К сожалению, нередко бывает и так: комсомолец принял обязательства, а комсомольская группа не контролирует, как он с ними справляется, не помогает их выполнять.

Зачет по ОПП на V курсе вскрыл парадоксальную ситуацию: студент «теряет» к V курсу все общественные поручения и тем не менее получает зачет по ОПП.

Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС поставил перед молодежью задачу: «Не оставаться в стороне от насущных проблем, своевременно реагировать на новые тенденции в молодежной среде, придавать им нужную идейную направленность». Решить эту задачу можно, овладев богатством марксизма-ленинизма, которое и дает ключ к умению анализировать общественные явления, к искусству агитационно-пропагандистской работы.

Н. ЗАХАРОВА,
кафедра научного коммунизма,
Е. КОМЛЕВА,
комитет ВЛКСМ.

ФОРМИРОВАТЬ НАУЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ

Многогранная деятельность парторганизации института по реализации решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Одним из направлений является формирование научного мировоззрения студентов, аспирантов, молодых ученых.

В свое время в институте был разработан и принят Единый план мировоззренческой подготовки студентов при изучении общенаучных и профилирующих дисциплин. Жизнь показала, что план этот не свободен от недостатков, да и выполнялся он далеко не всеми кафедрами. В настоящее время по решению партийного комитета кафедра философии, общенаучные и профилирующие кафедры работают над совершенствованием плана и всей системы формирования марксистско-ленинского мировоззрения в ходе учебного процесса.

Для успешного решения этих сложных задач неоценимое значение имеют непосредственные контакты кафедры философии с общенаучными и выпускающими кафедрами. Так, состоялся совместный методологический семинар кафедр философии и теоретической физики, в ходе которого широко и содержательно обсуждались вопросы координации работы обеих кафедр по формированию научного мировоззрения студентов и аспирантов.

В ходе дискуссии, которую открыл зав. кафедрой физики профессор Р. П. Озеров, выступи

ли зав. кафедрой философии доцент В. И. Метлов, профессор В. И. Кузнецов, доцент кафедры философии С. А. Клишина, доценты кафедры физики Е. Ф. Строганов, В. С. Арутюнов.

Речь шла о совместной творческой методологической работе кафедр. Конечно, преподаватели кафедры философии не являются специалистами в области физики. Необходимо систематическое овладение содержанием и современным естественнонаучным материалом, раскрывающим объективную диалектику природы. С другой стороны, в курсе физики, начиная с вводной лекции и на протяжении всего курса, необходимо философское ос-

мысление физической картины мира с позиций диалектического материализма.

Говорилось о большой пользе совместной работы над учебными пособиями, важнейшими в методологическом плане лекциями.

По общему мнению, семинар принес пользу и физикам, и философам. Было решено и далее проводить такие семинары, конкретизируя их тематику.

Круг участников надо расширить, привлекая сотрудников кафедр физической химии, математики, общей химии, кибернетики. Не менее полезными будут совместные семинары кафедры философии с ведущими профилирующими кафедрами.

В. СЕРГЕЕВ,
кафедра философии.

ПОДВЕДЕНЬ ИТОГИ ВУЗОВСКОГО ТУРА

Завершился внутривузовский тур X Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященный 65-летию Великой Октябрьской Социалистической революции и 60-летию СССР.

Студенты нашего института приняли активное участие в конкурсе. Всего было подано 1692 работы, авторами которых являются 1810 студентов. Наибольшее количество рефератов было посвящено проблемам, поставленным XXVI съездом КПСС и июньским (1983 г.) Пленумом ЦК КПСС.

В студенческих работах были рассмотрены вопросы о всемирно-историческом значении XXVI съезда КПСС, об экономической политике партии, о социально-политическом и духовном развитии нашего общества, о роли КПСС как авангарда советского народа. В работах нашли отражение вопросы совершенствования идеологической, массово-политической работы партии и Ленинского комсомола.

Большое количество рефератов было посвящено проблеме развития В. И. Лениным теории научного коммунизма, политической экономии и философии, славной истории Ленинского комсомола, выступлению В. И. Ленина на III съезде РКСМ.

Участники конкурса уделили особое внимание вопросам критики современной буржуазной и ревизионистской идеологии.

В докладах иностранных студентов центральное место заняли вопросы, связанные с миролюбивой внешней политикой КПСС, международным значением Великой Октябрьской Социалистической революции, осуществлением ленинских принципов национальной политики, мирным Заявлением советского правительства.

«XXVI съезд КПСС и развитие национального освободительного движения на современном этапе», «Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС об обострении идеологической борьбы на современном этапе», «Ленинская национальная политика КПСС и ее международное значение», «Молодежь — помощник партии в борьбе за победу социалистической революции», «Великий Октябрь и Кубинская революция», «Дружба монгольского ренессанса и Ленинского комсомола» — таковы темы совместных рефератов советских и иностранных студентов.

Целый ряд рефератов был посвящен истории МХТИ им. Д. И. Менделеева, его комсомольской организации, вопросам развития химической науки и промышленности, союза общественных и естественных наук, вопросам экологии.

Итоги I тура конкурса показали возросший уровень работ. Студенты чаще обращаются к первоисточникам, партийным документам, используют материал архивов и периодической печати.

В ходе проведения I тура участники конкурса выступали с докладами в учебных группах, секциях ФОПа, на научных и студенческих конференциях; часть студентов приняла участие во Всесоюзной интернациональной студенческой конференции, посвященной 165-летию со дня рождения К. Маркса и 80-летию II съезда РСДРП.

В целом внутривузовский тур завершен успешно, но его итогам в группах и на потоках проведены конференции.

Лучшие работы (41) были выдвинуты на II городской этап Всесоюзного конкурса студенческих работ.

Оргкомитет МХТИ
по проведению X Всесоюзного конкурса студенческих рефератов.



60 ЛЕТ
С ИМЕНЕМ
В. И. ЛЕНИНА

12 июля 1924 года VI съезд РКСМ постановил присвоить комсомолу имя В. И. Ленина. Инициатива комсомольских организаций по проведению ударной вахты в честь 60-летия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина поддержана ЦК ВЛКСМ.

В июле 1984 года в Ленинграде будет проведена встреча победителей ударной вахты и представителей трудовых династий в честь 60-летия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Вахта проводится во всех комсомольских организациях, посвящается боевым и трудовым подвигам старших поколений, орденам ВЛКСМ, первым съездам комсомола, важнейшим событиям в жизни советского народа.

Комитет комсомола МХТИ включился в социалистическое соревнование в рамках ударной вахты комсомольцев и молодежи и развернул его среди комсомольских организаций факультетов, курсов, групп. В июне будут подведены итоги социалистического соревнования, победители будут награждены грамотами комитета ВЛКСМ и поездками по стране.

В рамках ударной вахты пройдет промежуточная аттестация участников Ленинского зачета «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!» Личные комплексные планы будут пересматриваться, предусматривается изучение ленинского идейно-теоретического наследия, важнейших партийных документов. Сейчас в группах проходят комсомольские собрания: «Задачи комсомольских организаций в свете решений декабрьского (1983 г.), внеочередного февральского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, VI Пленума ЦК ВЛКСМ».

Лекторские группы и члены ФОПа в группах, общежитиях, в подшефных организациях организуют ленинские чтения.

Факультетские редколлегии оформят к 22 апреля стенные газеты и стенды «60 лет с именем Ленина». Весной пройдут комсомольские субботники в рамках ударной вахты. А 12 июля в ССО МХТИ пройдут митинги «60 лет с именем Ленина».

Призываем комсомольцев-менделеевцев принять активное участие в проведении ударной вахты, посвященной 60-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина!

Комитет ВЛКСМ.

ПРИЧИНЫ ВСЕ ТЕ ЖЕ

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ СЕССИИ

Подводя итоги зимней сессии 1983—1984 учебного года на дневном отделении, нельзя не отметить, что абсолютная успеваемость (т. е. процент студентов, сдавших все экзамены на положительные оценки в сроки сессии) в этом году возросла до 84,5% против 80,9% в зимней сессии прошлого учебного года. Количество студентов, получивших на сессии неудовлетворительные оценки, сократилось с 14,5% до 11,7%.

Абсолютная успеваемость возросла на всех факультетах, кроме факультета кибернетики. Наибольший рост этого показателя достигнут на факультетах ХТП и ИХТ (+5,1 и +3,7% соответственно).

Рост абсолютной успеваемости имеет место на всех курсах, без исключения, при этом на II курсе она возросла на 5,1%, а на первом — на 4,6%. Заметим, что в эту зимнюю сессию I курс сдавал только 3 экзамена, а не 4, как в прошлом году.

Эти положительные итоги радуют, однако суждение о качестве учебы наших студентов только по приведенным показателям было бы недостаточно полным. Дело в том, что при росте абсолютной успеваемости наблюдается снижение количества студентов, сдавших сессию без троек, — на 1,6% по сравнению с зимней сессией прошлого года: в этом году 35,6% студентов дневного отделения сдали сессию на «хорошо» и «отлично», а в прошлом учебном году — 37,2%.

Возросло количество студентов, сдавших экзамены только на «удовлетворительно», с 98 человек до 172, т. е. в 1,8 раза.

В результате снижения качества сдачи средний балл сессии по институту снизился на 0,01 (с 3,83 до 3,82).

Приходится с сожалением отмечать, что в прошедшую сессию ни один факультет не имеет среднего балла выше 4,0. Даже передовые ИФХ и ТО факультеты имеют сейчас средние баллы 3,99 и 3,98.

Как отрицательное явление следовало бы отметить рост количества студентов, имеющих продление сессии, в 1,74 раза: 615 человек, или 13,3% против 353 (7,6%) в прошлом учебном году, а эпидемия гриппа далеко не всегда может быть объяснением этого роста.

Абсолютная успеваемость студентов вечернего отделения снизилась с 52,4% до 44,4%. Количество студентов-вечерников, получивших неудовлетворительные оценки, возросло с 27,4% до 30,8%.

По-прежнему остается низкой успеваемость выпускников подготовительного отделения, обучающихся на младших курсах: абсолютная успеваемость составила только 65,4%.

В чем же причины снижения качества учебы? Каковы пути улучшения успеваемости?

Основной причиной плохого качества учебы является все еще низкая учебная дисциплина. Большое количество пропущенных занятий, невыполнение в установленные сроки учебных заданий, работ, проектов, неумение работать целенаправленно, организовать свое время — все это очевидные отрицательные факторы. Вот конкретные примеры: при планировании экзаменов студенты, как правило, оставляют один-два дня в конце сессии для передачи несданных экзаменов. При этом и деканаты, и кафедры, и учебный отдел надеются, что это приведет к повышению результатов сессии. И что же? Чаще всего, к сожалению, эти один-два дня становятся дополнительными днями каникул. Так, 27 января все профессора и преподаватели кафедры процессов и аппаратов в аудиториях 4 этажа ждали студентов IV курса дневного и вечернего отделений и III курса дневного отделения, получивших неудовлетворительные оценки или не явившихся на экзамены. Увы, явились лишь 2 студента IV курса вечернего отделения.

Опоздания иногородних студентов к началу занятий после каникул стали системой. Так, 5 марта, в первый день занятий на V курсе, на лекции по охране труда и основам промышленного строительства явились только 17 студентов из всего потока (более 140 человек) ХТП и ТО факультетов. Группа П-52 была представлена двумя студентами, ТО-54 — одной студенткой, ТО-55 — двумя студентками. Занятия пришлось отменить.

Общественные организации института могут и должны возглавить активную борьбу за укрепление учебной дисциплины, за повышение качества учебы студентов. Это полностью соответствовало бы решениям ЦК КПСС, направленным на укрепление организованности и порядка во всех звеньях советского общества.

В. ЛЮБИМОВ, начальник учебной части.



С НИМ КАЖДЫЙ ХОТЕЛ СТАТЬ ЛУЧШЕ

Михаил Христович Карапетыанц начал руководить кафедрой с 1961 года. К тому времени многие из нас хорошо знали его как крупного ученого и замечательного педагога. Некоторые из нас учились у него физической химии, слушали созданный им курс химической термодинамики, который лег в основу монографии «Химическая термодинамика», удостоенной Государственной премии СССР.

Михаил Христович прекрасно понимал, что фундамент химического образования закладывается именно на кафедре общей и неорганической химии и что традиционный описательный курс неорганической химии необходимо модернизировать с учетом современных достижений учения о строении вещества и химической термодинамики.

Благодаря его настойчивым усилиям впервые в Советском Союзе в МХТИ им. Д. И. Менделеева были созданы новые курсы «Строение вещества» и «Введение в теорию химических процессов».

Особенно вспоминается 1967 год — год становления курса «Строение вещества». Тогда этот курс для всех потоков читали Михаил Христович и Сергей Иванович Дра-

70 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ М. Х. КАРАПЕТЬЯНЦА

НАУЧНАЯ СЕССИЯ

27 марта 1984 г., во вторник, в МХТИ им. Д. И. Менделеева состоится заседание научной сессии, посвященной 70-летию со дня рождения профессора Михаила Христовича Карапетыанца.

На сессии с научными докладами выступят профессора Г. И. Новиков (Минск), Д. А. Князев, Н. Ф. Мясоедов, А. Ф. Воробьев (Москва).

Своими воспоминаниями о Михаиле Христовиче поделится преподаватель МХТИ им. Д. И. Менделеева (профессор П. А. Загорец, доценты А. И. Майер, Т. Н. Сергеева), в течение многих лет знавшие его, а также ученые и преподаватели других институтов Москвы и Иванова (член-корреспондент АН СССР Г. А. Крестов, профессор Г. П. Лучинский).

Оргкомитет приглашает всех желающих принять участие в работе научной сессии, заседание которой начнется в 15 час в Малом актовом зале.

Рождение новых курсов привело к росту численности кафедры, появилось много молодежи. Одновременно с этим происходило становление крепкого коллектива, где каждый чувствовал себя уверенно, на своем месте. И в этом большая заслуга Михаила Христовича. Коллектив кафедры стал коллективом единомышленников, а Михаил Христович — его душой и лидером.

Михаил Христович на удивление много работал. Ежегодно он читал по 4—5 лекций в неделю. Дверь его кабинета постоянно была открыта для тех, кто шел к нему за советом, консультацией, помощью. Его рабочий день был заполнен до отказа. Он не умел отдыхать, ничего не делая. Даже во время отпуска он писал книги и учебные пособия, ежегодно коренным образом перерабатывал курсы лекций.

Для всех примером был Михаил Христович. Он был тонким знатоком музыки, живописи, литературы — общение с ним обогащало. Его интеллигентность, высочайшая культура, доброжелательность активно влияли на окружающих: рядом с ним каждый хотел стать лучше.

Коллектив кафедры.

АБИТУРИЕНТ

МХТИ-84

ПОМОЧЬ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

Я преподаю химию в одной из школ-новостроек Советского района. Кабинет химии сейчас хорошо организован и оформлен, учебный процесс проходит в соответствии с программой, интересно, с применением разнообразных методических средств. Но район находится далеко от музеев, институтов, где ученики могли бы получить интересующую их дополнительную информацию, встретиться с учеными, преподавателями высшей школы.

В этом году над нашей школой взяли шефство сотрудники топливно-органического факультета МХТИ им. Д. И. Менделеева. Они организовали две лекции, приуроченные к неделе химии, проводимой в школе. Эти лекции были очень полезными для учащихся, углубили их знания о предмете, и может быть, некоторым учащимся это поможет в выборе профессии. Я считаю, что подобная работа, проводимая сотрудниками института в школах, должна быть продолжена.

О. ИТКУС, учитель химии школы № 556.

В предыдущем номере «Менделеевца» под рубрикой «Абитуриент МХТИ-84» была опубликована заметка учительницы московской школы № 204 Г. Липиной о помощи, которую оказывают педагогическому коллективу школы в профориентации учащихся сотрудники и студенты МХТИ. Особенно отмечает она активную работу с. н. с. кафедры аналитической химии Ю. М. Хожанова.

ДЕТИ РАЗНЫХ НАРОДОВ, МЫ МЕЧТОЮ О МИРЕ ЖИВЕМ

НАМ НУЖНА ТОЛЬКО ПОБЕДА

в магазин за продуктами, самостоятельно делала уроки.

Когда мне было десять лет, родилась младшая сестра, к этому времени родители доверяли мне многое. Спустя несколько месяцев началась самая длинная и трудная забастовка учителей и преподавателей, объединившихся в организацию «Андес 21 июня». Мои родители — преподаватели, они оба участвовали в забастовке, папа был одним из ее руководителей. По ночам к нашему дому стали приезжать машины без огней и номеров и часто открывали огонь.

Папу и его товарищей ничто не сломило. Наконец, было подписано соглашение, по которому учителя и преподаватели получили право на пенсию после тридцати лет рабо-

ты, право на медицинскую помощь и др. Одержана победа. Какими же счастливыми мы чувствовали себя тогда!

Шло время, моя учеба в школе подходила к концу. Я сдала вступительные экзамены, и хотя конкурс был очень большой, я оказалась среди набравших необходимое количество баллов и поступила туда, куда хотела. Каким счастливым казался мне тот момент, когда нам сообщили, что я заняла второе место.

А сейчас я приехала учиться в Советский Союз. Советский Союз выбрала по совету отца, который всю жизнь мечтал побывать в первой стране социализма. А когда поехала учиться в СССР его дочь, он говорил, что чувствует себя счастливым.

Каждый творец своей судьбы, и это понял народ Сальвадора. После вторжения американских интервентов на Гренаду народ сознает опасность интервенции в Сальвадоре, где продажный режим готов принять наемников-убийц для борьбы против патриотических сил Фронта Национального Освобождения имени Фараундо Марти (ФНОФМ).

Не может быть счастья без мира и, если сальвадорский народ борется за установление справедливого порядка, это значит, что он борется за мир. Чтобы у каждой матери дети росли крепкими, здоровыми, свободными, полноправными хозяевами своей родины. В СССР это осуществлено на

практике. Конституцией СССР закреплены те права трудящегося человека, за которые боролись мои отец и мать, рискуя собственной жизнью и жизнью своих детей.

Сейчас, когда я нахожусь далеко от родины, и опасность мне не грозит, я не могу забывать о том, что решается судьба моей родины. Мечтаю поехать в Сальвадор работать и внести свой вклад в становление и строительство новой жизни. Но если мирное время еще не наступит для моего народа, я, как все, готова сражаться вместе со всеми до победы. Нам необходима только победа, мы ее добьемся и отстоим.

Вакерано БЕССИЕ, ТО-44, Сальвадор.



В моей жизни было много счастливых моментов. Я помню первый спектакль моей школы балета в театре. Мне было всего четыре года и я воображала себя первой балериной. Мне было шесть лет, когда родилась сестра, и скоро я поняла, как хорошо иметь сестру, с которой можно играть. У меня появилось чувство ответственности, я стала помогать маме ухаживать за сестрой. А в восемь лет я уже умела стирать, гладить, убирать дом, ухаживать за садом, ходила



СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

Совсем немного времени прошло с того момента, как у входа в третий корпус общежития «Тушино» была перерезана алая ленточка.

Новоселами стали сразу два факультета — ИХТ и ИФХ. Так сложилось, что первому селиться на новом месте предстояло ИХТ факультету. Уже остались позади все переживания, вол-

житни. Достаточно вспомнить один день — 26 ноября, когда на разгрузку мебели вышли 68 человек! Приятно и то, что часто свою помощь нам предлагали ребята из Москвы и Подмосквы. Никто не остался в стороне от общего дела. Ощутимую помощь оказали нам общественные организации.

ОБЩЕЖИТИЕ — ЖИТЬЕ-БЫТЬЕ

РАБОТА В УДОВОЛЬСТВИЕ

нения и заботы. И хотя сделать предстоит еще немало, хочется оглянуться назад и еще раз вспомнить основные моменты, связанные с переездом, подвести некоторые итоги.

Начну с того, что с самого начала известие о предстоящем новоселье не вызвало у студентов особой радости. Это и понятно — трудно оставлять давно обжитое место, покидать ставшие родными стены, где прожит не один год студенческой жизни. Кроме того, все чаще давала о себе знать и предстоящая сессия — событие, как говорится, не из самых радостных.

Все это в какой-то мере тормозило работу по переезду, внося в планы студсовета дополнительные коррективы.

Перечисление всех проблем, которые нам пришлось решить, займет очень много времени, поэтому я остановлюсь только на некоторых из них.

Как выяснилось, в самом начале наибольшую трудность вызвала организация мероприятий, связанных с доставкой и укомплектацией мебели и имуществом нижних этажей нового корпуса, куда факультету предстояло переехать до середины декабря. Но несмотря на сжатые сроки и большую занятость студентов в учебном процессе, эта задача в целом была выполнена.

Была обеспечена оперативная и слаженная работа студсовета. При этом учитывался положительный опыт работы по переезду КХТП факультета. С деканатом и дирекцией студгородка поддерживалась постоянная связь. Радовала четкая работа жилищно-бытового сектора во главе с Р. Еруллиной (И-34).

Следует особо отметить заместителя председателя студсовета А. Акимова (И-35) и комиссара оперотряда Д. Михалева (И-46), благодаря которым были устранены срывы графика проведения субботников и воскресников.

Нам помогали все студенты ИХТ, проживающие в обще-

житии. Везде и во всем чувствовалась ощутимая поддержка и руководящее начало деканата и ответственных по работе в общежитии. Приходили делиться опытом работы члены комитета ВЛКСМ МХТИ М. Додонов и М. Болотин.

Хочется поблагодарить дирекцию студгородка «Тушино» во главе с А. И. Козловым, чьи усилия помогли своевременно ликвидировать все недостатки и недостатки нового корпуса. Студсовет также выражает благодарность отделу снабжения.

В настоящее время закончилось заселение последнего этажа ИХТ. Таково вкратце положение дел с переселением.

Теперь о задачах, стоящих перед факультетом в ближайшем будущем, а их у нас очень много. Безусловно, задача номер один — хорошая учеба. Переезд переездом, но учеба от этого страдать не должна. Известно, что успеваемость студента в большей степени зависит от условий его труда и отдыха. И в этом плане на студсовет ложатся большие обязанности. Остается открытым вопрос о благоустройстве комнат и оформлении этажей. Следует строго спрашивать с нарушителей, виновных в порче или утере имущества. Учебному сектору предстоит дооборудование рабочих комнат.

Фронт работ огромный. Студсовету надо помогать. Поэтому мы обращаемся ко всем студентам ИХТ, живущим в общежитии: будьте активнее, смелее обращайтесь к нам с предложениями или за помощью — никогда вам не откажем. Живем все вместе, решаем в общем-то одни и те же проблемы, зачем же запереться в четырех стенах (а такое у нас еще случается). Все дела решать нужно всем вместе. Нынешний переезд показал, что ИХТ может быть самым дружным. Тогда что же мешает ему стать самым лучшим?

Ю. ВИНОГРАДОВ,
председатель студсовета ИХТ.

ДЕНЬ ССО

Когда мы впервые организовали в нашем институте (в рамках агитационной кампании) «День ССО», мы сами удивились, что нас стали поздравлять с праздником.

«День ССО» был задуман как день массовой подачи заявлений в отряды, а стал для института большим событием, превратился в традицию.

В этом году «День ССО» был проведен 1 и 2 марта. В этот день, к которому каждый штаб отряда готовился в течение всего учебного года, сформировался основной костяк отрядов. Если в 1982 году в этот день план формирования был выполнен на 62% (в 1983 г. на 85%), то уже в этом году план выполнен на 99%. За эти два весенних дня почти все отряды были укомплектованы.

Входя в здание института 1 и 2 марта, студенты сразу замечали яркие плакаты, фотомонтажи, боевые листки студенческих строительных отрядов. Каждый смог понять, что нет плохих отрядов, а каждый — самый лучший, самый веселый, самый сплоченный. Отлично видно, что каждый отряд поддерживает и высоко несет традиции предыдущих поколений. Например, отряд «Кремень-83» (командир Ш. Саидов) ХТС факультета начал строительство крупного свиноводческого комплекса на 50 тыс. голов в совхозе «Сафоновский» Московской области. В этом году отряд продолжит начатое ранее дело. В 1984 году командиром снова утвержден Ш. Саидов.

Но вот проходит подготовительный период, и отряды выезжают на места дислокации, которые разбросаны по всему Советскому Союзу — от тайги до солнечной Молдавии.

Практически все отряды нашего института принимают деятельное участие в реализации Продовольственной программы. И в заключение мы приглашаем бойцов студенческих строительных отрядов принять участие в пресс-конференции ветеранов ССО, которая состоится 30 марта в 17.10 в БАЗе. В ней примут участие М. Марфин, М. Флешлер, С. Темкин, А. Качатуров, П. Рузавин и другие. После этого перед вами выступят агитбригады ЛССО 1982 и 1983 гг.

Вузовский штаб ССО.



„КВАРЦ-84“

Еще не все студенты имеют ясное представление о третьем трудовом семестре. В нашем институте формируется много отрядов, и чтобы помочь студентам выбрать себе отряд по душе, помочь им найти себя, комитетом ВЛКСМ института ежегодно 1—2 марта проводится «День ССО».

В этом году на нашем факультете сформировано 2 отряда — это «Кварц» и «Кремень». Кроме того, студенты, имеющие уже опыт работы в ССО, могут попробовать свои силы в Молдавии.

Отряд «Кварц» (командир С. Годердзаули, С-31, комиссар Е. Ладыгина, С-25, мастер Г. Худоян, С-22) будет работать в совхозе «Рогачевский» Дмитровского района. Численность отряда 30 человек. А отряд «Кремень» будет дислоцироваться в Раменском районе. В прошлом году этот отряд занял I место среди отрядов МХТИ и завоевал право называться отрядом имени Героев-менделеевцев.

В этом году в «Кремень» приглашаются ребята с ТОФа, и численность отряда будет 20 человек. Командир отряда Ш. Саидов, С-36, комиссар Л. Резанова, С-22, мастер Б. Загубный, С-31.

Таким образом, перед первокурсниками — силикатчиками встал вопрос — куда же ехать? Какому отряду отдать предпочтение? Положение у первокурсников сложное, потому что для них все ново: что такое ССО? Кто такие командир и комиссар? Ну, а слова «Кварц» и «Кремень» вообще из области неизвестного.

Знайте, что стройотряд — это не только стройка — это прежде всего дружный, сплоченный коллектив.

Но ребята проявляют прищипанным настоящим студентам оптимизм и решительность, готовность преодолеть трудности. Многие приходят записываться в отряд группами. В этом штабы отрядов видят начало дружного, сплоченного коллектива ССО и поддерживают такое начинание.

Большинство студентов, которых мы встретили 1 и 2 марта у БАЗа, — это люди-романтики, те, которые хотят найти новых друзей, попробовать свои силы на стройке, на деле узнать, что же такое мастерок, лопата, изведать запах студенческих костров.

Ну, что же, ребята, мы желаем вам удачного выбора.

Е. ЛАДЫГИНА, С-25,
комиссар отряда «Кварц-84».

ТЕАТР-СТУДИЯ ДРАМЫ МХТИ МЫ ПРОПОВЕДУЕМ ДОБРО

Девять лет назад студия началась с нескольких «одержимых», собравшихся в тесной комнатке на Бутырском валу. Не все, кто приходил, оставались. Не каждый мог принять законы студии, не каждый верил в ее идеалы. Часто театральный коллектив объединяется лишь желанием играть на сцене и ставить спектакли. Игра ради игры, театр ради театра. Для студии МХТИ «театральное действие» притягательно не только само по себе, скорее оно стало средством для достижения главной цели — идеи человечности.

Этому же подчинен и выбор пьес, игра актеров, — так сказать, само существование студии. Поэтому смысл любого спектакля можно выразить несколькими словами: это проповедь добра. В этом заключена концепция каждой постановки студии, независимо от жанра пьесы и формы ее воплощения.

«Сказка о прекрасной царевне со всеми вытекающими отсюда последствиями» — о современной сказке с «перевертышами», героями положительными и отрицательными, с подвигами и полетами. Студия пробовала свои силы и таланты — шло испытание — готовы ли осуществить свою мечту, исполнить задуманное? Общая тема — достижение гармонии человеческих взаимоотношений.

Прежде всего — отрицание неприемлемых форм: враждебного или равнодушного существования между людьми быть не должно! Этим пронизаны почти все последующие спектакли. В 1978 году — инсценировка новеллы «Поединок в подвале» И. Хантера и «Эй, кто-нибудь!» У. Сарояна. Разносюжетные новеллы воспринимаются как единый рассказ — осуждение того мира, в котором нет места надеждам, где каждый обречен на одиночество, где крик о помощи остается без ответа. В интерпретации театра этот мир из отвлеченного понятия становится реальностью, получает материальное воплощение. Режиссер укрупняет до символа ошеломительный мир бездуховности и насилия, противопоставляя его подлинным человеческим ценностям.

На пустой сцене в центре будет стоять большая квадратная решетка, напоминающая тюремную... Разделяющая людей, давящая и подавляющая все окружающее. А люди, забыв о ее присутствии, находят близкого человека, понимающего их, понятного им. Пусть ненадолго, но находят.

Вообще, противопоставление или же слияние в спектакле идеи, выраженной символом, и идеи, выраженной характерами, характерно, свойственно постановкам режиссера Щепенко. Символ становится необходимым — дополняющим — образом спектакля, раскрывающим через взаимодействие с действующими лицами сущность пьесы в восприятии театра. С помощью синтеза «символ и образ» театр стремится выразить свое творческое кредо, выразить то, во имя чего поставлен спектакль. Так рождалась постановка «Фантазий Фарятьева».

«В мире существуют две удивительные и непостижимые вещи: звездное небо над головой и моральный закон внутри нас».

И. КАНТ.
(эпиграф к спектаклю).

Черный занавес почти закрывает сцену. Лишь посредние узкая полоса — тесная комната, заставленная мебелью. Комната со стенами из белого тюля. Они, как колпак, покрывающий этот комнатный мирок. Во время спектакля эта четвертая стена из тюля, разделяющая сцену и зрителей, при-

носила ощущение отделенности комнатного мирка, замкнутости и отчужденности от зрительного зала. Простой белый занавес становился олицетворением духовной и душевной глухоты человека, преградой для человеческого взаимопонимания. Так обобщался конфликт спектакля: не «чуждак» Фарятьев искал абстрактного «взаимопонимания» с окружающими, нет, образ Фарятьева трактовался актером А. Мамоновым как образ настоящего человека, естественного и понятного в его желании — открыть людям теорию взаимопонимания.

И Александра (Т. Баснина), и Люба (Г. Петрова) преображаются в общении с Фарятьевым, поднимаясь до его духовного уровня, его высоты. Светлое начало в спектакле идет от веры и уважения к Фарятьеву, веры в возможность человеческого взаимопонимания.

В июле 1983 года часть коллектива Театра-студии Драмы вместе с азербайджанским фольклорным ансамблем «Ирс» и студентами Рижской консерватории составили творческую бригаду агитпоезда «Ленинский Комсомол» ЦК ВЛКСМ. Маршрут поезда проходил по Калининградской и Псковской областям. Цель поездки — агит-выступления, концерты для колхозников и военнослужащих. В программу ТСО вошли поэтическое представление «О, Русь моя!», композиция «Синяя блуза», посвященная 90-летию В. В. Маяковского, инсценировка рассказов А. П. Чехова «Хористка», «Как я в законный брак вступила», «От нечего делать», хореографические этюды «Подмосковное гулянье», «Вальс» и «Менуэт».

Встречи с интересными людьми, подготовка к концертам за несколько минут до начала, выступления перед колхозниками, концерты в городах и гарнизонах (иногда в подвале, иногда в поле, а иногда — в концертном зале).

Разноплановость, искренность исполнения и полная самоотдача завоевывали зрителей, вызвали благодарные отзывы. Во время поездки для ТСО шла проверка всех его составляющих — его единства, актуальности, режиссерского и актерского мастерства. О результате — судите: «Ваша прекрасная композиция как призыв к бою, к добрым делам и начинаниям! Спасибо вам за создание трудового настроения, наши люди ответят на это трудовыми подвигами на полях, дадут стране больше хлеба. И я думаю, что вам радостно будет сознавать, что в этом есть доля вашего участия!» (отзыв председателя совхоза «Тимирязевский» Славского района Калининградской области).

26 сентября спектаклем «Фантазии Фарятьева» открылся девятый сезон Театра-студии Драмы. А 3 декабря состоялась премьера «Всегда театр» — о вечной любви к театру во все времена. Началась работа над новой постановкой «Чайка Джонатан Ливингстон» по повести Ричарда Баха.

Развитие темы человеческих взаимоотношений продолжается, вступает в следующий период. Отрицание простого существования — возможность взаимопонимания — утверждение гармонии в человеческом взаимодействии. Попытка театра — показать, как возможно прийти к этому. Да, сосуществование быть не должно; да, возможно взаимопонимание, но как это осуществить? В новой постановке театр пытается ответить на этот вопрос. Ответить своим зрителям...

«Актеры, правьте ремеслом. Чтобы от истины ходячей. Всем стало больно и светло».

Н. РАСКИНА.

МХТИ СПОРТИ

НОВЫХ УСПЕХОВ СПОРТСМЕНАМ КХТП!

В новом учебном году факультет КХТП закрепился на I месте по спортивной работе и на I месте в зачете спартакиады института.

Впервые чемпионом института стал М. Шленский, команда заняла II место, уступив 29 очков факультету ИХТ. Прежде всего хотелось бы отметить то внимание, которое уделяет куратор группы К-32 А. Дудоров спорту. Ему удалось сплотить команду, поднять моральный настрой спортсменов факультета, заразить нас идеей первенства. Благодарим его от лица спортсменов факультета.

Команда пловцов отличилась позже. Ее лидер М. Шленский выиграл самый престижный вид — 100 метров вольным стилем.

Радуют представители I курса. Ответственным было выступление команды легкоатлетов на Кубке МХТИ. Чемпионами стали: А. Якубович (К-21), Е. Давлятшина (К-32), И. Чубун (К-32), А. Слажнев (К-42); Л. Сергеева (К-32); призерами — В. Азрашитов (К-42), Л. Пряхина (К-32). Благодарность всем тем, кто не выиграл, но принял активное участие в победе команды.

Команда выглядела сплоченнее других «фаворитов» — команд ИФХ, ИХТ. В этом мы видим причины победы. Активно «болели» за нас зам. декана Д. А. Бобров, зам. декана по спортивной работе Ю. С. Фетискин и другие. Положение дел в игровых видах, таких как баскетбол, волейбол, меняется к лучшему.

Напомним: волейболисты в 1983 г. заняли IV место, баскетболисты — III. Уверенно чувствуют себя стрелки во главе с Н. Селиным (К-32).

С благодарностью обращаясь к болельщикам — спортсменам всегда необходимы полные трибуны.

Пожелаем спортсменам факультета КХТП новых успехов.

А. СЛАЖНЕВ, (К-42).

ПРОВЕРКА СИЛ НА ЛЫЖНЕ

25 февраля в живописном Тучкове, где находится спортивно-оздоровительный лагерь института, ежегодно проводятся соревнования по лыжным гонкам. Всегда радуют сердца и души любителей спорта эти чудесные места. Ежегодно зимой сотрудники института приезжают сюда, чтобы помериться силами на лыже, сдать нормы комплекса ГТО по лыжному спорту, подышать свежим воздухом, набраться бодрости и сил.

На тучковской лыжне установилась во время соревнований великолепная погода: тихо, легкий морозец, белый снег, матово-зеленые ели, голубизна неба и пестрота лыжных костюмов — все это создавало хорошее настроение людям.

В упорной борьбе в лыжных гонках на дистанции 5 км чемпионами института стали спортсмены факультета ИХТ с результатом 901,75 очка. Последующие места заняли факультеты КХТП — 752,25; ОФ — 736,5; ХТС — 695,5; военная кафедра — 654,5; ХТП — 641,5; ТНВ — 528,25; ИФХ — 370,5; общие кафедры — 272,5 и ТОФ — 152,5. Победителем среди мужчин на дистанции

5 км с результатом 15,20 был А. Кулагин, представитель ИХТ факультета, а среди женщин сотрудница этого же факультета — З. Валошина с результатом 20,37.

Среди ветеранов лыжного спорта первенствовал представитель военной кафедры Н. Намычкин с результатом 20,45, а среди женщин — сотрудница факультета КХТП Э. Шакина, пробежавшая дистанцию за 22 мин. 47 сек.

В первенстве I курса в лыжных гонках приняли участие 94 человека, которые защищали честь своих факультетов. Были показаны хорошие технические результаты на дистанции 5 км. 53 человека выполнили разрядные нормативы, 67% сдали нормативы Всесоюзного комплекса ГТО.

Победителем стала команда ТНВ факультета с результатом 795,67 очков, а остальные места распределены по факультетам следующим образом: ТОФ — 725,40; ХТС — 606,63; ХТП — 564,33; ИФХ — 512,66; КХТП — 351,53 и ИХТ — 176,2.

Победителем в личном зачете был Б. Золотов (ТО-17) с результатом на 5 км 17,35; а среди женщин — И. Зубкова (С-16) с результатом 16,05.

Лыжный спорт оказывает на организм человека разностороннее воздействие и с полным основанием считается одним из лучших средств оздоровления, физического развития и воспитания человека.

В. ХОЛУПКО.



Фото Г. СТАРИКОВА.

И в спорте рождается истина

К. КУШНЕР



В честь Зимних олимпийских игр в московском Клубе афористов состоялся конкурс спортивных афоризмов. Наш Саша Анисимов «провалился» и был (лишь!) вторым. По этому поводу он с горечью заметил: «Все (в том числе и золотые медали) достается людям (а не нам)...» Публикуем часть материалов этого конкурса в подборке А. Анисимова с рисунком В. Стрельцова.

Спортсмены — сильные мира сего.
Бег удлинит жизнь, беготня — укорачивает.
Крик моды: хорошая спортивная форма.

К. КУШНЕР

Нельзя прикинуться акробатом.
Только в хоккее просто решается вопрос, кого удалить с поля.

Чтобы быть на финише первым, не обязательно бежать быстрее всех: достаточно выбежать пораньше.

То, что ты умеешь делать стойку на голове, еще не значит, что она у тебя есть.

А. АНИСИМОВ, Н. САМСОНОВ мл. (и. с.)

В жизни, как в спорте, не все удается с первой попытки.
Е. ЕРУХОВИЧ

И на гимнастическом коне можно далеко ускакать.
В. МИРОНОВ

Олимпийцы всегда были на высоте, начиная с Зевса.

Первый олимпиец метал только молнии.

Народ безмолвствует: наши пропустили шайбу.

Спорт будущего — фигурное катание на воздушной подушке.

Настоящий болельщик и не помышляет об олимпийском спокойствии.

А. БАТИЕВСКИЙ

Профессиональный спорт — это физкультура, доведенная до абсурда.

Л. ЧУБАРОВ

Бокс — сногшибательный вид спорта.

Э. ПОГОСЯНЦ

В боксе стали применять шлем; скоро начнут применять шит и кольчугу.

А. БУЧИНСКИЙ

После промаха нападающего трибуна превращается в трибунал.

А. БРЕЙТЕР

Футболисты растут на футбольном поле.

С. ПОПОВ

Футболист перебежал из команды в команду: наверное, боялся гиподинамии.

Пахать надо и в Олимпийской деревне.

Не умеешь забросить шайбу — забрось клюшку.

В. ВЛАСОВ

ИНФОРМАЦИЯ

Объявляется конкурс на лучший проект оформления студенческого кафе в общежитии. К рассмотрению принимаются эскизы, выполненные в цвете на листах 12-го формата. Количество человек, входящих в авторский коллектив, не ограничивается. Авторы проектов, занявших первые места (2), награждаются денежными премиями (50 руб.). Авторы, активно принимавшие участие в конкурсе, награждаются ценными подарками. Последний срок подачи проектов — 10 апреля 1984 г. Подробные сведения можно получить у М. Болотина (комитет ВЛКСМ МХТИ с 13 до 14 ч.).

ВКО МХТИ, СТУДКОМ.

«Музыка, спорт, искусство — это не только увлечение, а глубокое понимание человеческого общества».

П. И. ЧАЙКОВСКИЙ.

Хвала юбилярам Великих. Хвала за обилие информации: масштабной и «мелкоскопичной». В юбилейном обилии информации даже сквозит шедуху наслоений. Времени ты можешь нарисовать свой образ Великого Человека или представить одну из ярких граней его жизни. Мне, к примеру, менделеевские дни февраля 1984 года подарил такую грань его биографии, грань с названием «Его олимпийский дух».

«Какой может быть разговор на тему: «Д. И. Менделеев и спорт» — говорили мне. — «Откройте хотя бы «Параллельные словари» 1898 года — есть ли там слово спорт? Открываю — термина «спорт» в российском словаре нет.

Ответ оппоненту есть. — Как может быть человек вне спорта, вне спортивной игры и забав, если фамилия, и та подарена отцу его за любовь к веселой русской забаве.

Биографы Д. И. Менделеева любят повторять, почему Ивану

150 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА „УМЕНИЕ СЕБЯ ПОБЕЖДАТЬ“

Соколову (отцу ученого) дали при выпуске из Тверской духовной семинарии фамилию Менделеев, не уточняя при этом, что именно любил менять тверской семинарист. Ответ же прост и ясен — меняли семинаристы бабки — кости для популярной игры. Да и что другое, судите сами, что еще мог менять казеннокоштный семинарист в 15 лет.

Режим дня ученого свидетельствует о его спортивности. Лето 1864 года. Дача под Петербургом в деревне Усть-Ижора. Подъем в 4^{1/2} утра. С 5 до 12 часов писал, читал корректуры. После обеда — дальние лодочные прогулки с семьей и друзьями. На лесной поляне иногда устраивали пикники. По вечерам играли в «северные наши городки».

Из заповедей, составленных Дмитрием Ивановичем для себя еще в Гейдельберге, — выделяем третью, ту, что он выполнял всю жизнь — «РАБОТАТЬ и ГУЛЯТЬ». Гулять — здесь и всегда значит — путешество-

вать. «Только не ждите, пожалуйста, чтобы я вам объяснил, почему и для чего бродят по горам пешком, по камням, снегу и в грязи куча путешественников... Чего они, все мы ничем там... знает, вероятно, много узнавший Гончаров, а мне, право, непонятно, что за причина какого-то полного чувства от одного момента... Рад будешь десять верст лезть, чтобы еще раз испытать то же. А отчего, я вам не скажу. Не скажу не потому, что не хочу, нет, оттого, что сам не знаю и выдумать не могу» (из письма Д. И. Менделеева — Ф. Н. Лещовой). Писавшему — 25 лет.

Также азартно, как спортивные забавы, путешествия, любил он работы в саду, в поле, на сенокосе. Дочь Менделеева О. Д. Менделеева-Тригорова отмечает в воспоминаниях: «Летом в Боблове (Менделеев) почти всегда был у себя в кабинете, около которого была большая лаборатория, и покидал его ненадолго, спуска-

ясь к нам вниз для игры в крокет или устраивая поездки всей семье на сенокос». У нее же дальше: «Как чисто русский человек, Дмитрий Иванович любил баню (ванн он не признавал), любил париться на полке с венником». О любви Менделеева к шахматам написано много: см. журнал «Шахматы в СССР» № 10, 313 (1959), № 10, 314, 315 (1958). «Наука для меня — это игра в шахматы», — говорил он в одном из интервью. В Гейдельберге партнерами Менделеева были Бордиг и Сеченов. Не тогда ли Сеченов задумал свою бессмертную теорию «активного отдыха», почитателями которой были Д. И. Менделеев и его великий ученик И. П. Павлов.

К сожалению, Дмитрий Иванович не успел стать членом Петербургского клуба шахмат, одним из основателей которого был Н. Г. Чернышевский. Клуб очень быстро разгромил жандармы. Неизвестно, иг-

рал ли Менделеев с Чернышевским, но шахматного мастера российской столицы М. И. Чигорина, основателя Петербургского общества шахматной игры, он обыгрывал в турнирах с гаудикапом. Сам Дмитрий Иванович проигрывать не любил. Програв партию постоянному партнеру А. И. Куинджи, сердито шутил: «А ведь Чигорина-то одолел я, а не вы, Архип Иванович». Класс игры ученого в шахматы по тогдашней классификации определялся первой категорией.

Что Менделеев оставил для современного олимпийского движения? Безусловно, науку и практику метрологии.

Кроме того, он был одним из основателей современной спортивной физиологии — «Основное явление мускульного сокращения есть химический процесс, его причина в действии нервов» (Журнал Министерства народного просвещения 1857, № 1).

Его завет олимпийцам всех времен: «Приобретайте главное богатство — умение себя побеждать».

А. ЖУКОВ, кафедра ОХТ.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.