



# Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома  
и дирекции Московского ордена Ленина химико-  
технологического института  
им. Д. И. Менделеева

№ 9 (695)

Понедельник, 7 марта 1960 г.

Цена 15 коп.

## ДЕНЬ ЕДИНЕНИЯ ЖЕНЩИН

Празднование Международного женского дня 8 марта связано с борьбой за политические и экономические права женщин. В 1910 г. в Копенгагене состоялась II Международная конференция социалистов. В этой встрече приняло участие около 100 делегатов от 17 стран. На конференции было принято решение ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира в борьбе за равные с мужчинами экономические и политические права.

Вот что писала видная деятельница женского и рабочего движения, немецкая коммунистка Клара Цеткин об этом решении конференции в книге «Заветы Ленина женщинам всего мира»:

«Этот постановленный был сделан под влиянием великого, плодотворного революционного движения 1905 года в царской России и в особенности стихийной мощи массовых забастовок и баррикадных боев в Москве. Оно пропитано тем самым марксистским духом, которым проникнут и ленинский завет об освобождении женщин через социализм».

В этом году мы празднуем 50-летие Международного женского дня 8 марта. За это время в мире произошли огромные изменения. Величайшим завоеванием трудящихся является могучий лагерь социализма. В СССР, в Китае и в других странах народной демократии женщины стали поистине равноправными членами общества, активно строящими новую жизнь.

Идея празднования дня 8 марта, как дня единения женщин в их борьбе за гражданские права, за твердую уверенность в завтрашнем дне, с каждым годом все

глубже и глубже проникает в сознание женщин.

Уже в семидесяти странах, а не в трех, как было в 1910 г., женщинам законодательно предоставлены политические права. Все больше и больше участвуют женщины в производительном труде.

Однако в настоящее время, как и в прошлом, трудящиеся женщины капиталистических стран заняты на работах низкой квалификации, например, в США заработок женщины на 15—20 процентов ниже заработка мужчины, в Англии — на 40—50 процентов, в Иране — на 90 процентов.

Ничего этого не знают женщины страны Советов и стран народной демократии.

В народном хозяйстве СССР число женщин-работниц и служащих составляет 47 процентов. Из них более 4 миллионов женщин-специалистов с высшим и средним специальным образованием. Среди инженеров женщины нашей страны составляют 29 процентов, среди техников — 40 процентов, среди врачей — 75 процентов, среди специалистов сельского хозяйства — около 40 процентов, среди учителей — 70 процентов. (Попутно можно указать, что в Соединенных Штатах Америки среди врачей — женщин 7 процентов, среди юристов — 4 процента, среди инженеров — 1 процент).

Советские женщины являются активными строителями коммунистического общества. В высшем законодательном органе нашей страны — Верховном Совете Союза ССР — 366 депутатов — женщин. Это намного больше, чем в парламентах всех капиталистических государств вместе взятых. 2530 женщин избрано в Верховные

Советы союзных и автономных республик и более 690 тысяч в местные Советы депутатов трудящихся!

Среди профсоюзных активистов — членов фабрично-заводских и местных комитетов — женщины составляют 47 процентов.

Положение женщин в Советском Союзе, как в капле воды, видно на примере нашего института. 1560 женщин учатся у нас на дневном отделении, 480 сочетают учебу в МХТИ с работой на производстве. В нашем институте работает 205 женщин с высшим образованием, многие из них имеют ученые степени и звания. Кто из нас не знает депутата Верховного Совета нашей страны профессора Елизавету Михайловну Александрову и профессора Евгению Юлиановну Орлову!

Огромным завоеванием женщин всего мира является рост женского демократического движения, во главе которого стоит Международная демократическая федерация женщин, последовательно выступающая за политическое и экономическое равноправие женщин, за мир, за счастье детей. Она объединяет в своих рядах 200 миллионов женщин.

Международный женский день в наше время является днем единения женщин, независимо от их политических и религиозных взглядов. Женщин всего мира объединяет общая цель: борьба за активное участие в политической, экономической и общественной жизни своих народов, борьба во имя укрепления всеобщего мира как первого условия прогрессивного развития человечества.



Таня Арягина — студентка III курса ИФХ факультета — одна из тех, кто умеет отличную учебу сочетать с общественной работой (она член профкома) и спортом.

Поздравляем тебя с днем 8 марта, Таня!

Фото Н. КИСТОТУРОВА.

Редколлегия газеты «Менделеевец» поздравляет с праздником — МЕЖДУНАРОДНЫМ ЖЕНСКИМ ДНЕМ 8 МАРТА — женщин и девушек, активно участвующих в выпуске газеты, не жалеющих сил и энергии в этой благородной работе:

### Членов редколлегии

А. И. Шутову,  
Е. Д. Бакутину,  
И. Э. Фурмер,  
А. С. Тевлину,  
К. М. Рейденмейстер,  
М. В. Карягину,  
Т. А. Казанскую,  
Л. М. Тененгольц,  
Е. Я. Робас,  
Д. А. Соболеву.

### Работников типографии

Т. П. Арсанис,  
Е. М. Артамонову,  
Г. И. Щербакову,  
Е. А. Аблязову,  
М. Ф. Гавристову,  
В. С. Беляеву,  
Р. И. Семову,  
Н. С. Федотову,  
Г. С. Дмитриеву,  
М. Д. Горючачеву.

Редколлегия газеты «Менделеевец» желает Вам, дорогие товарищи, счастья, здоровья, успехов в работе и общественной деятельности.

## МЫ ЗНАЕМ И ЛЮБИМ ВАС...

Анна Семеновна Тевлина — старший научный сотрудник кафедры технологии высокомолекулярных соединений. Еще в 1952 году она защитила кандидатскую диссертацию на тему:



А. С. Тевлина  
фото  
Н. КИСТОТУРОВА

«Синтез и исследование реакции поликонденсации различных изомеров фенолсульфокислоты с формальдегидом».

Мы знаем Анну Семеновну как способного, инициативного человека, успешно работающего по синтезу и исследованию различных типов ионообменных смол. Проводимые с ее участием научно-исследовательские работы вне-

дряются в промышленность. Анна Семеновна является соавтором 17 зарегистрированных изобретений, 16 печатных статей. Большую энергию и незаурядные организаторские способности проявила А. С. Тевлина при создании лаборатории ионообменных смол.

А. С. Тевлина принимает самое активное участие и в общественной жизни института: в течение 3 лет она работала председателем профбюро органического факультета, пропагандистом Советского райкома КПСС, заместителем председателя месткома.

Сейчас Анна Семеновна ведет большую общественную работу в редколлегии газеты «Менделеевец».

Дорогая Анна Семеновна, мы все, любящие и знающие Вас как скромного и трудолюбивого товарища, поздравляем Вас с праздником — Международным женским днем 8 марта.

От имени коллектива кафедры высокомолекулярных соединений,

Н. СКРИПЧЕНКО,  
профорг.

## ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

От имени корейских студенток мне хочется от души поздравить с Международным женским днем всех преподавательниц, сотрудниц и студенток МХТИ — чутких, заботливых, помогающих нам в учебе. Хочется пожелать им счастья и успехов в работе и учебе.

ХВАН ИН СЕН,  
студентка IV курса факультета неорганических веществ.

Накануне пятидесятилетия Международного женского дня, мы, китайские студенты, поздравляем уважаемых преподавателей, сотрудниц и студенток нашего института с этим замечательным весенним праздником и желаем больших успехов в работе и учебе.

Так же, как и советские женщины, женщины Китая играют огромную роль в строительстве новой жизни. Так же, как и у Вас, женщины Китая можно встретить и в школе, и на заводе, и в государственном учреждении. Всегда они проявляют самое теплое, самое сердечное отношение к любому делу. Подчас они занимаются скромным трудом, но этот труд необходим в нашем обществе. Все мы во время пребывания в Советском Союзе слышали и читали о чудесной женщине Валентине Гагановой. Ее благородный почин вдохновляет не только советских женщин, но и женщин народного Китая.

Китайская женщина всегда видела в советской женщине старшую сестру.

Дорогие товарищи! Еще раз желаем Вам счастья и здоровья! Да здравствует Международный женский день!

КИТАЙСКИЕ СТУДЕНТЫ,  
ОБУЧАЮЩИЕСЯ В МХТИ.

## НАШ КОМСОРГ

«Называться человеком легко, быть человеком трудно», — говорит народная пословица. О нашем комсорге Анде Бабушкиной мы можем с гордостью сказать: она настоящий человек, замечательный товарищ. Очень скромная, принципиальная — такой знает Иду наша группа. Ида трудолюбива, прекрасно учится, всегда готова бескорыстно помочь товарищу.

Ида — отличный комсорг, пользуется большим авторитетом и уважением в группе. Она превосходно знает взгляды и интересы каждого студента. Мы верим: Ида дороги интересы группы.

Может показаться, что в этой заметке слишком много хвалебных слов по адресу одного человека. Но нам хочется, чтобы все знали, какой у нас комсорг!

Мы хотим воспользоваться случаем и через газету от всей души поздравить Иду и других девушек нашей группы — Лизу Орлову и Люсю Рахаеву с их праздником, пожелать им всего хорошего, светлого, радостного в жизни.

СТУДЕНТЫ 13-й ГРУППЫ  
III КУРСА ИХТ Ф-ТА,



# Выше качество

ДИРЕКЦИЕЙ И ПАРТИЙНЫМ КОМИТЕТОМ МХТИ ИМЕНИ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА БЫЛА СОЗДАНА КОМИССИЯ В СОСТАВЕ ДОЦЕНТОВ В. В. ПРОКОФЬЕВА (ПРЕДСЕДАТЕЛЬ), Е. В. КИСЕЛЕВОЙ, В. М. ЛЕКАЕ, Ж. А. КОВАЛЯ ПО ПРОВЕРКЕ СОСТОЯНИЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ. РАБОТА КОМИССИИ ПОКАЗАЛА, ЧТО В БОЛЬШИНСТВЕ СЛУЧАЕВ КАЧЕСТВО ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ ОТВЕЧАЕТ ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫМ К НИМ ТРЕБОВАНИЯМ. ОДНАКО ИМЕЕТСЯ РЯД ПРОЕКТОВ, ВЫПОЛНЕННЫХ НА НЕДОСТАТОЧНО ВЫСОКОМ УРОВНЕ. КОМИССИЯ УКАЗАЛА КОНКРЕТНЫЕ НЕДОСТАТКИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ. ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ ЭТИХ НЕДОСТАТКОВ ЧЛЕНАМИ КОМИССИИ ПРЕДЛОЖЕН РЯД МЕРОПРИЯТИЙ. ЭТИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ БЫЛИ РАССМОТРЕНЫ НА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ УЧЕНОГО СОВЕТА И БУДУТ ОБСУЖДЕНЫ НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА ИНСТИТУТА. КАФЕДРАМ И СТУДЕНТАМ-ДИПЛОМНИКАМ БУДУТ ДАНЫ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ УКАЗАНИЯ.

РЕДАКЦИЯ ПРОСИТ ЧИТАТЕЛЕЙ ВЫСКАЗАТЬСЯ НА СТРАНИЦАХ «МЕНДЕЛЕЕВЦА» О ПУТЯХ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ.

## БОЛЬШЕ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ

ДИПЛОМНЫЙ проект является завершающей стадией учебного процесса в формировании инженера-технолога. Здесь студент наиболее широко демонстрирует уровень своих знаний, свою техническую подготовку, в наибольшей степени проявляет способность, прилежание и организованность в работе.

Произведенная проверка деятельности кабинета дипломного проектирования, постановки проектирования на специальных кафедрах и работы ГЭКа показала, что по отдельным кафедрам органического факультета (например, кафедра полупродуктов и красителей) на неорганическом и ИХТ факультетах уровень проектирования достаточно высокий. К выполнению проектов привлекаются студенты, которые на этом этапе показывают хорошую подготовленность.

Но вместе с тем имеются и недостатки. Основные из них:

1. Недостаточная требовательность отдельных кафедр к расчетным и графическим материалам проекта. Скудость основных расчетов, материалов по современному контролю производства, отсутствие подбора материалов для аппаратуры и загромождение записки второстепенными данными (расчет освещенности отдельных помещений цеха и пр.). Кафедры не всегда привлекают специалистов-проектировщиков из промышленности.

2. Повторение заданий проектных решений, а иногда переписывание отдельных частей записки, с чем кафедры мало борются. Это превращает работу студентов по проектированию в работу писцов-копировщиков, умножающих ошибки переписанных материалов.

3. Отсутствие преемственности требований оформления материалов общих и специальных кафедр. Так, кафедра процессов и аппаратов химической технологии требует проведения тепловых расчетов на современном уровне, а в дипломных проектах студентов нередко используются старые расчетные формулы.

4. Отсутствие в кабинете дипломного проектирования общетехнических справочных руководств и систематизированных, легко доступных материалов на специальных кафедрах.

Комиссия считает необходимым:

1. Повысить требования специальных кафедр к качеству выполняемых дипломных проектов.

2. Сделать кабинет дипломного проектирования центром средоточия общетехнической инженерной информации.

Одновременно следует обязать специальные кафедры иметь у себя необходимые специальные материалы, отражающие специфику данной отрасли промышленности.

3. Категорически запретить выдачу старых проектных материалов как студентам, так и преподавателям.

4. Систематически и широко вводить в Государственные экзаменационные комиссии специалистов общих кафедр по математике, физике, механике, теплотехнике, физической химии, общей химической технологии, процессам и аппаратам химической технологии, организации производства и общественным наукам с целью контроля качества выпускаемых проектов.

5. Освежить тематику заданий по проектам, смелее вводя элементы новой техники, автоматизации производства, отдавая предпочтение непрерывным процессам.

## В ОСНОВУ ПРОЕКТА — ТЕОРИЮ ПРОЦЕССА

В КАЖДОМ проекте выбор метода производства, определение оптимальных условий протекания процесса, разработка технологической схемы вытекают из рассмотрения физико-химических закономерностей процесса. Эта

## К 90-летию со дня рождения В. И. ЛЕНИНА

Великая Октябрьская социалистическая революция открыла новую эпоху в развитии нашей отечественной и мировой науки.

В. И. Лениным показаны особенности развития советской науки. Прежде всего у нас появилась новая цель: «Раньше весь человеческий ум, весь его гений творил для того, чтобы дать другим все блага техники и культуры, а других лишить самого необходимого — просвещения и развития. Теперь же все чудеса техники, все завоевания культуры станут общенародным достоянием и отныне никогда человеческого ум и гений не будут обращены в средства насилия, в средства эксплуатации. Мы это знаем, и разве во имя этой величайшей исторической задачи не стоит работать, не стоит отдать всех сил? И трудящиеся совершат эту титаническую историческую работу, ибо в них заложены дремлющие великие силы революции, возрождения и обновления» (В. И. Ленин, Сочинения, т. 26, стр. 436).

Если при капитализме плодами работы ученых пользуются эксплуататоры, то при социализме наука служит народу, превращается в великую движущую си-

часть непременно имеется в любом проекте, и в ней студенты применяют полученные ранее теоретические знания.

## дипломных

Но не во всех работах теоретическое обоснование основных положений проекта решается в должной мере. В связи с этим комиссией сделаны следующие предложения:

1. В объяснительную записку обязательно должна входить глава, посвященная теории процесса, обоснованию принятого метода и

## проектов

режима, обобщающая основные литературные данные. Эта часть проекта должна составлять не менее 20 процентов всего представленного в объяснительной записке материала.

2. Углубленное освещение химизма процесса, свойств сырья, методов контроля производства, предшествующее проектированию, возможно лишь при условии рассмотрения минимального числа технологических процессов. В связи с этим не следует давать проекты цехов, объединяющих несколько технологических процессов.

3. Тему проекта, с тем чтобы студент имел достаточно времени для подбора литературы, следует давать не позже, чем в конце четвертого или в начале пятого курса.

4. При защите целесообразно представлять на рассмотрение ГЭКа две рецензии на проект: одну от инженера, связанного с производством или проектными организациями, вторую — от сотрудника одной из общехимических кафедр.

5. Руководителям дипломных проектов следует более внимательно относиться к тексту объяснительных записок для предупреждения искажений химической терминологии. Так, например, в одном из проектов было обнаружено неправильное применение физико-химической терминологии. Дальнейший просмотр проектов на ту же тему показал, что страница с этой ошибкой повторилась без изменения в нескольких проектах. Трудно представить, что высококвалифицированный специалист, каким являлся руководитель этих проектов, не знал основных положений физической химии. Однако вполне можно предположить, что он не уделил внимания проверке объяснительных записок.

(Продолжение см. на 3 стр.)

## У ИСТОКОВ СОВЕТСКОЙ НАУКИ

ду коммунистического строительства. У истоков советской науки стоит В. И. Ленин. Он любил ученых, повседневно им помогал словом и делом.

Вот несколько характерных примеров. В самое трудное для Советской власти время — в 1921 году, который был годом неимоверных трудностей, В. И. Ленин ставит вопрос на заседании Совнархоза: как помочь И. П. Павлову. И в решениях правительства указана целая программа помощи великому ученому: платить Павлову не деньгами (они мало что стоили), а выдавать ему продовольствие, обеспечить сотрудников Павлова и т. п.

В. И. Ленин в начале революции шлет телеграмму в г. Козлов Совету рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов. В ней он требует взять под охрану сады и все научные труды И. В. Мичурина, очень нужные рабоче-крестьянской власти и всем трудящимся.

Однажды В. И. Ленин получил сообщение об инженере Губкине, который из сланцев получил много ценных химических веществ.

— Немедленно представьте мне всю группу помощников инженера Губкина для награждения их орденом Красного Знамени и оказывайте всяческую помощь этим ученым, — требует В. И. Ленин. И первыми среди ученых, награж-

денных Советской властью орденами, были Губкин и его товарищи.

По инициативе В. И. Ленина была создана комиссия по улучшению быта ученых — КУБУЧ, в работе которой принял активное участие А. М. Горький. Однажды А. М. Горький привел в кабинет к Владимиру Ильичу трех академиков. Впятером они и составили план работы Академии наук. Когда ученые ушли, В. И. Ленин спросил А. М. Горького: «Не пойдете ли к нам работать Стеклов?» — Горький пообещал переговорить с этим крупным математиком. Стеклов дал согласие работать на благо Советской власти. И когда Горький передал это Ленину, В. И. Ленин пришел в восторг и воскликнул: «Вот и хорошо! Вот так мы всех Архимедов и перетянем на нашу сторону, сначала русских, а потом и иностранных, а потом земля, желает она того или не желает, а перевернется».

В. И. Ленин большое внимание уделял подготовке и воспитанию инженеров и ученых. Через десять дней после установления Советской власти на заседании Петроградского Совета В. И. Ленин говорил: «Для производства нам очень нужны инженеры, и мы очень ценим их труд. Мы их будем охотно оплачивать» (В. И. Ленин, Сочинения, т. 26, стр. 261).

ПАРТОРГ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬ



Коллектив кафедры общей химической технологии знает доцент И. Э. Фурмер, как одного из высококвалифицированных своих преподавателей.

Изабелла Эммануиловна умело сочетает педагогическую работу с научно-исследовательской и общественной деятельностью. Она выполняет также серьезное партийное поручение: коммунисты кафедры выбрали ее своим парторгом.

В день 8 марта коллектив кафедры желает И. Э. Фурмере счастья, здоровья, успехов в работе.

На снимке И. Э. Фурмер. Фото Г. МЕЕРА.

А. НИКОЛАЕВА, профорг.

## ЧУДЕСНЫЙ ЧЕЛОВЕК

Елизавета Гавриловна Алексина — старший preparator кафедры технологии стекла и стеклопластиков.

Любые задания, какие бы ни поручались Елизавете Гавриловне, выполняются в срок с большой любовью и деловой инициативой. Она чудесный, добрый и сердечный человек, ее заслуженно уважают и любят все сотрудники кафедры и студенты.

Ц. ГУРЕВИЧ, профорг.



На снимке: Е. И. Тумаикова. Фото А. МАНИЧЕВА.

## ЧУТКИЙ, ОТЗЫВЧИВЫЙ ТОВАРИЩ

Заслуженным уважением пользуется у коллектива силикатного факультета старший лаборант кафедры технологии керамики и огнеупоров Екатерина Ивановна Тумаикова — чуткий и отзывчивый товарищ.

Екатерина Ивановна пришла в институт с завода, где она работала токарем и одновременно успешно занималась в школе рабочей молодежи.

По инициативе В. И. Ленина вырабатывается знаменитый план электрификации России. Г. М. Кржижановский сумел в работе над планом ГОЭЛРО сплотить двести крупных инженеров и ученых. Их привлекла перспектива большой работы.

Советская власть открыла рабочим и крестьянам двери во все учебные заведения. Для ускоренной подготовки в вузы были открыты рабфаки. В. И. Ленин подписывает одно распоряжение за другим об открытии новых институтов. 20 декабря 1920 г. В. И. Ленин подписал распоряжение об открытии первого в советской стране специального института для подготовки инженеров-химиков. Так возник наш институт — кузница инженеров и ученых-химиков.

В. И. Ленин оставил завет: помогать ученым, заботиться о науке. Свято выполняет наша Коммунистическая партия этот завет Ильича. Советская наука занимает ведущее положение в мире.

Н. С. Хрущев с трибуны двух съездов КПСС благодарил советских ученых и от имени всего советского народа пожелал нашим ученым новых успехов, нового вклада в строительство коммунизма.

С. СЫЧЕВ, доцент.



В 1953 году Екатерина Ивановна поступила на работу в наш институт и сразу же завоевала любовь и уважение сотрудников своим трудолюбием и прекрасными способностями.

Екатерина Ивановна не только хорошо работает на кафедре, но и успешно занимается на V курсе вечернего отделения института.

**В. КОПЕЙКИН,**  
председатель цехбюро силикатного факультета.

## С ЧУВСТВОМ БОЛЬШОГО ДОЛГА



На снимке: Л. Н. Лаврищева.  
Фото А. МАНИЧЕВА.

**ЛИДИЯ** Николаевна Лаврищева приехала в Москву в 1945 г. В 1950 году она окончила наш институт и была оставлена аспиранткой при кафедре жидкого топлива.

В 1953 году успешно защитив кандидатскую диссертацию, Лидия Николаевна начала свою научную и педагогическую деятельность на кафедре органической химии нашего института.

Уже в 1957 году результаты проведенного ею исследования в области непрямого электровосстановления нафтокарбонных кислот были отмечены премией ВХО им. Д. И. Менделеева. В марте 1959 года Лидия Николаевна успешно выступает на VIII Менделеевском съезде, а в ноябре с доложенными данными — на межвузовской конференции в г. Ленинграде.

Лидия Николаевна всегда принимала самое активное участие в общественной жизни нашего института, она член местного комитета. Любое дело она выполняет с чувством большого долга и ответственности.

Коллектив факультета и кафедры органической химии поздравляет Лидию Николаевну с днем 6 марта и желает ей больших успехов.

**КОЛЛЕКТИВ ФАКУЛЬТЕТА.**

## БУДЬ ВСЕГДА ТАКОЙ

Говоря об Эвелине Матвеевой можно с полным правом сказать, что она относится к числу лучших студентов нашего института. Эвелина успешно совмещает отличную учебу на IV курсе силикатного факультета с большой общественной работой. Председатель учебной комиссии профкома, она стремится сделать так, чтобы ее товарищи получили в институте максимум знаний, стали настоящими, знающими, подготовленными к самостоятельной работе инженерами.

В день 8 марта нам хочется пожелать Эвелине, чтобы она на всю жизнь оставалась таким же честным, принципиальным, трудолюбивым и в то же время милым, душевным человеком, какой мы ее знаем сейчас.

Поздравляем тебя, Эвелина!  
**ПРОФКОМ.**

## ДУША ВСЕХ НАШИХ ДЕЛ

Едва ли в 20-й группе III курса ИФХ ф-та найдется студент, которому Мила Макушина не сделала чего-нибудь хорошего. Чуткий и отзывчивый человек, она всегда интересуется делами своих товарищей.

Что бы ни делалось в группе: проводится ли воскресник или лыжная вылазка, едет ли группа в колхоз или собирается отметить праздник — везде, в каждом деле Мила принимает самое активное участие. Она — душа и организатор всех дел группы.

Мила — комсорг и пользуется в группе большим авторитетом. Она работает с большой инициативой и выдумкой.

В день 8 марта хочется пожелать ей больших успехов в учебе, комсомольской работе, а также большого счастья в жизни.

**СТУДЕНТЫ 20 ГРУППЫ III КУРСА ИФХ Ф-ТА.**

## ДОБРОСОВЕСТНЫЙ И ИНИЦИАТИВНЫЙ РАБОТНИК

Капитолина Алексеевна Лялюшко в 1955 г., после окончания института, была оставлена на кафедре технологии лаков и красок в должности ассистента, где работает и до сих пор. Она с большой любовью и душой относится к выполнению своих производственных обязанностей. Капитолина Алексеевна в основном закончила экспериментальную часть своей диссертации и сдала три экзамена кандидатского минимума.

Капитолина Алексеевна является одним из лучших профсоров факультета. Любые порученные ей профсоюзные и партийные поручения выполняет добросовестно; инициативно и в короткие сроки.

**А. ЛАГУЗИНА,**  
профорг.

## ОДНА ЦЕЛЬ

32 девушки из семи стран народной демократии успешно обучаются в аспирантуре и на всех курсах нашего института.

Хотя приехали они из разных стран, их объединяет одна цель, одно желание: как можно больше узнать нового, полезного. Мы сердечно поздравляем их

всех с Международным женским днем 8 марта и желаем большого счастья.

Хочется верить, что время, проведенное ими в Москве в нашем институте, всегда останется в их памяти.

**КОЛЛЕКТИВ МХТИ**  
им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА.



На снимке слева направо: У Гуань-ли (Китай), Иванка Кискинова (Болгария), Хван Ин Сен (Корея), Ли Пей-чжу (Китай), Нина Димитрова (Болгария).  
Фото: Г. МЕЕРА.

# Выше качество

(Окончание, начало на 2 стр.)

## КУРС НА АВТОМАТИЗАЦИЮ

**КОМИССИЯ** просмотрела ряд проектов для определения — включены ли в них вопросы автоматизации, и для выяснения качества выполнения этой части проектов. Просмотр показал, что этому новому для дипломного проектирования вопросу уделяется внимание на всех факультетах. В некоторых проектах разрабатываются схемы автоматизации цехов или отдельных технологических узлов, подбираются средства автоматизации, что получает соответствующее оформление и отражение в текстовой и графической части проектов. Но, к сожалению, в ряде проектов отсутствует даже упоминание о вопросах автоматического контроля или регулирования. В других проектах на технологической схеме обозначены средства автоматизации, но в записке не дается объяснения решений этого вопроса. В некоторых же случаях, наоборот, имеется краткое описание в объяснительной записке без обозначения приборов и указания точек контроля и регулирования на схеме.

Автоматизация нашла более или менее удовлетворительное отражение в тех проектах, где дипломник пользовался промышленной разработкой схемы автоматизации производства. Но сложилось впечатление, что эти схемы использовались не всегда с полным пониманием дела.

В области автоматизации отдельных отраслей промышленности имеется определенная специфика. Поэтому комиссия считает необходимым, даже при наличии таких материалов, по всем специальностям привлечь инженеров из отраслевых проектных институтов для консультации дипломников.

Характер работы по вопросам автоматизации должен быть приближенно таков:

1. Выбор точек и параметров контроля и регулирования, что утверждается консультантом по технологической части.

2. Разработка принципиального решения способов регулирования отдельных параметров, централизации управления и т. д.

3. Подбор приборов и средств автоматизации.

шена на листах бумаги, не соответствующих ГОСТу, и имеет существенные ошибки в спецификациях. На некоторых чертежах неправильно проставлены размеры, подписи выполнены нестандартным

## дипломных

4. Графическое изображение схемы автоматизации в соответствии с ГОСТом.

5. Описание схемы автоматизации в пояснительной записке.

Первые четыре раздела работы выполнять при консультации, помимо основного руководителя, специалиста в области автоматизации.

шрифтом, а нумерация изделий показана с отступлениями от ГОСТа. В третьей группе чертежей отсутствуют осевые линии, не указываются ГОСТы на стандартные изделия и пр. Особенно бросилась в глаза недоброкачественная графическая часть одного проекта, в котором стены здания частично показаны без фундаментов, стены

## проектов

### УЛУЧШИТЬ ГРАФИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

**ДЛЯ** выявления качества дипломных проектов в части их графического оформления, все чертежи проектов, отобранных комиссией, подверглись тщательному просмотру. В этом подробном критическом разборе принял участие весь основной состав членов кафедры начертательной геометрии и графики.

Разбор показал, что наряду с проектами, имеющими отличное и хорошее графическое оформление, есть проекты с существенными недостатками в части графики, которые снижают качество проектов, а следовательно, и уровень подготовки выпускников института. Говоря об имеющихся в рассмотренных проектах недостатках, следует отметить то обстоятельство, что многие правила и положения машиностроительного и строительного черчения, которые строжайшим образом соблюдаются студентами при изучении ими курса черчения, совершенно игнорируются в дипломных проектах. Так, например, часть чертежей рассмотренных проектов разме-

второго этажа в некоторых местах толще, чем первого этажа, рельсовые пути мостового крана висят в воздухе, спецификации и подписи выполнены неправильно и пр.

По мнению комиссии, рассматривавшей проекты, и членов кафедры начертательной геометрии и графики, недостатки графической части проектов объясняются следующими основными причинами:

1. Слабой требовательностью к студентам со стороны некоторых преподавателей, ведущих курсовое проектирование. Это влечет за собой потерю знаний по черчению студентами по мере перехода с курса на курс.

2. Существующим положением в кабинете дипломного проектирования, при котором студенты часто используют графическую часть готовых проектов с имеющимися в них ошибками.

3. Недостаточным и устаревшим оборудованием кабинета дипломного проектирования и отсутствием внимания со стороны специальных кафедр к комплектованию этого кабинета графическими материалами.

**Е. КИСЕЛЕВА, Ж. КОВАЛЬ,**  
**В. ЛЕКАЕ, В. ПРОКОФЬЕВ,**  
доценты.

## ДЕВЧАТА

Когда осенью 1958 года девушки 15-й группы IV курса ИХТ факультета заявили о своем желании работать в народной дружине, многие отнеслись к этому недоверчиво.

— Представляю себе, — шутил кто-то из ребят, — идет по улице эдакий здоровенный грома. Вдруг налетают девчата, глядишь Натка повисла на одной руке, Инка на другой, через минуту грома связан и вся улица кричит: «Ах, какие вы молодцы, девчата!»

А девчата и вправду оказались «молодцами». Они сумели найти себе дело по силам — дело важное и нужное.

Белорусский вокзал. Обычная переная сутюлка, люди спешат, и никто не замечает девчурку лет четырех, одиноко стоящую у стены и вытирающую рукавом обильные слезы. Две девушки подходят к ней. Это наши студентки — Лена Алексахина и Эля Глаголева. Они успокаивают девочку, приводят в детскую комнату милиции вокзала. Здесь сегодня дежурит Нина Талыкина. Когда через пятнадцать минут приходит, услышав объявление по радио, мать девочки, она с удивлением видит, что дочка уже нашла общий язык с новой подружкой.

Нина — большая и Нина — маленькая сидят рядом и, улыбаясь, пеленают большого плюшевого медвежонка...

Витьке М. всего 12 лет, но еще года три назад учителя зачислили его в разряд «неисправимых». Отца у Витьки нет, мать работает на Трехгорке.

Вернувшись из школы, Витька остается один. Учить уроки? Ни к чему. Витьке все равно — одной двойкой больше или меньше. Зато на улице так интересно. Можно долго стоять и смотреть, как ловко ломает старые домишки великан-бульдозер, можно дотемна гонять футбольный мяч, а после футбола, забив голов пять, с гордым видом подойти к стоящим в стороне старшим ребятам и получить от них за это папиросы — по одной за каждый гол.



На снимке: студентки 15 группы.  
Фото А. СЕМЬКИНА.

Куриль Витьке нравится. С папироской он сам себе кажется взрослее. А называется папироса «Байкал». Витька знает из географии, что Байкал — это большое синее озеро, почти море! Там, небось, никто не стал бы ругать Витьку за двойки...

Вечером приходит мать, спрашивает дневник, смотрит: двойка, тройка, двойка. Мать сердится и плачет. Каждый вечер одно и то же...

И Витька решает бежать на Байкал. Четыре дня колесит Витька на электричках вокруг Москвы. В конце четвертого дня его путешествия оканчиваются.

Сегодня он ночует на станции Голицино в электричке, стоящей на запасном пути. Витька быстро засыпает. Чья-то рука ложится ему на плечо. Витька всдрагивает, открывает глаза. Рядом стоят две девчонки — «большие».

Первая мысль — «бежать!» Но у дверей еще трое. Медленно, туго завязывается разговор. Но внимательность девушек покоряет Витьку, и он, постепенно увлекаясь, охотно рассказывает о себе.

Конечно, Витька вернулся домой.

Но его судьба взволновала девушек. Людмила Натюлина, Людмила Гу-

данова, Света Мухачева, Наташа Воробьева решили приложить все силы к тому, чтобы в дальнейшем Витькина жизнь пошла по нормальному руслу. Девушки связались с директором школы, где учится Витя М., и настояли на том, чтобы его устроили в интернат. Теперь Витя М. учится в интернате и учится неплохо.

Большое значение имел летний рейд. Было замечено, что группы маленьких «правонарушителей», вооружившись рогатками, стали «обстреливать» окна проходящих электропоездов. Надо было принимать какие-то меры. И девушки вышли в рейд.

Казалось бы, что особенного в том, что в один прекрасный день стекла электропоездов раз и навсегда перестали подвергаться опасности? Но за этим кроется выполненная девушками большая разъяснительная работа в школах, дворах, домоуправлениях.

Обо всем этом рассказала нам Инна Шапошникова — руководитель наших дружинниц. Уже поэтому, как она рассказывает, чувствуется, насколько захватила и по-настоящему увлекла девчат эта работа.

**В. СТАНЦО,**  
студент.



# „МАТЬ ИНДОНЕЗИИ“

Советские студенты очень интересуются жизнью Индонезии. Меня попросили рассказать о жизни индонезийских женщин, об истории женского движения в Индонезии.

История женского движения в нашей стране неразрывно связана с историей борьбы всего индонезийского народа за свою независимость и свободу против феодализма и империализма.

Если мы перелистаем книги об истории национально-освободительного движения в Индонезии, мы, конечно, встретим имя Раден Адег Картини. Это первая женщина Индонезии, которая получила европейское образование. В своей книге «Пусть скроется тьма и взойдет солнце» она выразила гневный протест против феодального закабаления женщин. Она обратилась с призывом предоставить индонезийским женщинам равные права с мужчинами.

Призывы и стремления Картини до сих пор вдохновляют женщин Индонезии в их борьбе, хотя впервые этот призыв прозвучал более чем 60 лет назад.

Называя имя Картини, мы не можем говорить о ней только как о вдохновителе женского движения. Ее деятельность сыграла огромную роль в деле пробуждения национального сознания народов Индонезии, в деле дальнейшего подъема национально-освободительной борьбы. Недаром наш народ называет Картини «индонезийской Кларой Цеткин».

«Картина — это мать Индонезии», — с любовью говорят индонезийцы.

В истории дальнейшей борьбы народа Индонезии за свою независимость большое место занимают славные индонезийские женщины.

Когда представители «литературной молодежи», объединенные вокруг журнала «Новые поэты» (1933 год), выдвинули призыв развивать национальную культуру, в их рядах были женщины.

Во время вооруженной революционной борьбы против японских, голландских и английских оккупантов женщины Индонезии шли в первых рядах.

Женщины моей Индонезии понимают, что они не могут достигнуть полного освобождения без уничтожения колониализма и феодализма.

В славных рядах наших героев революции немалое число женщин.

В настоящее время женщины Индонезии активно участвуют в национальном строительстве. Они полностью поддерживают задачи, выдвинутые перед нашим народом президентом Сукарно, принимая активное участие в борьбе за ликвидацию остатков империализма и феодализма.

Женщины находятся в первых рядах борцов за осуществление лозунгов: «направляемая демократия, управляемая националь-

экономика; развитие национальной культуры».

Вместе со всем народом женщины борются за освобождение Западного Ириана. Многие из них активно участвуют в политической жизни страны.

Женщина — министр, женщина — мэр города, женщина — посол, женщина — представитель политической партии в парламенте — это стало обычным. Женщины «только в кухонном халате» стало значительно меньше.

В тяжелые годы революции и войны многие женщины потеряли своих мужей, братьев и сыновей. Кто же больше женщин ненавидит войну?

Когда Председатель Совета Министров Н. С. Хрущев совершал свою поездку по моей стране, женщины Индонезии вместе со всем народом приветствовали советского гостя — посланца мира.

«Жизнь и смерть женщин Индонезии являются жизнью и смертью страны, и борьба за мир неразрывно связана с борьбой против колониализма и империализма», — говорит Сукарно.

В день празднования 8 марта женщины Индонезии вместе с женщинами всего мира полны решимости отстоять мир во всем мире, как залог процветающего будущего на земле.

МАДЕ ОДАНТАРА,  
студент.



## ФИЗКУЛЬТУРА и Спорт

### НОВЫЕ ЧЕМПИОНЫ

На закончившемся на днях первенстве г. Москвы по настольному теннису студент VI курса ИФХ факультета Ю. Королев и студент V курса силикатного факультета Б. Черепанов завоевали звание чемпионов гор. Москвы в парном мужском разряде. Это, несомненно, большой успех наших спортсменов.

В предстоящем первенстве вузов, где наш институт выступает по I-й группе, теннисисты МХТИ также надеются выступить успешно.

Для этого нам необходимо упорно тренироваться.

Е. ТИТКОВ,  
председатель секции настольного тенниса.

В одиночном мужском и женском разрядах первые ме-

### ОКОНЧИЛСЯ ЗИМНИЙ ТУР...

В феврале состоялся зимний тур легкоатлетических соревнований спартакиады вузов г. Москвы, в котором приняла участие команда МХТИ.

Студенты нашего института В. Ломов и А. Ушаков выиграли свои забеги на 55 м с барьерами. Их результаты — 8,4 сек. и 8,5 сек.; Л. Назаренко пробежала 50 м с барьерами за 9,1 сек. Из-за травмы не смог в полную силу выступить в тройном прыжке В. Михеев, показавший результат 13 м 60 см.

Во 2-й и 3-й день соревнований хороших результатов добились наши метатели, хотя они и не имели условий для тренировок со снарядами.

Новый рекорд института в толкании ядра установил С. Скобелев — 13 м 27 см.

А. Юдин метнул диск на 32 м 31 см.

А. Ушаков и В. Ломов показали

в метании копья результаты 46 м 94 см и 44 м 91 см.

Среди спринтеров лучшим был Г. Борисов, пробежавший 100 м за 11,8 сек.

В. Лушкин пробежал 300 м за 38,4 сек. Он занял 3-е место. Хороший результат в беге на 600 м показал Е. Прокофьев — 1 мин. 30,9 сек.

Порадовали своими результатами стайеры: В. Васильев пробежал 3000 м за 9 мин. 28,4 сек.; В. Смирнов — за 9 мин. 30,0 сек. В общем зачете наша команда заняла 4-е место по 2-й группе.

Соревнованиям предшествовал учебно-тренировочный сбор команды легкоатлетов, который, конечно, оказал благотворное влияние на результаты выступлений. Это лишний раз доказывает необходимость таких сборов перед всеми крупными соревнованиями.

Ю. СТОЛЧНЕВ,  
студент.

## 8 марта отмечают в НЕПАЛЕ

У нас в Непале день 8 марта стали отмечать только с 1951 г. Тогда в феврале месяце Демократической конституцией было установлено равноправие женщин. Теперь девочки и девушки учатся в школах и колледжах. Появились первые женщины — врачи, писатели, педагоги.

Активную работу среди женщин ведут женские организации. Скоро придет то время, когда женщины Непала станут активными участницами в борьбе за развитие страны.

В день 8 марта мужчины поздравляют женщин, дарят им цветы, делают подарки. В танцах,

песнях, пантомимах женщины рассказывают о своих радостях, о своих желаниях, о том, что они хотели бы еще изменить в своей жизни.

РАДЖ БХАНДОРИ,  
студент.

ТРЕТЬЕГО марта исполнилось 82 года с того времени, когда болгарский народ освободился от турецкого владычества. В результате войны между Россией и Турцией в 1877—1878 годах было уничтожено 500-летнее рабство Болгарии.

500 лет болгарский народ испытывал жесточайшее угнетение. На болгар турки смотрели, как на людей, которые должны безропотно подчиняться своим поработителям. Но болгарский народ выдержал все испытания. Он сумел сохранить свою национальную культуру, свою письменность, свой язык.

Немало людей погибло во имя освобождения народа. Не один раз поднимались народные восстания. Но все они были безуспешны и залиты кровью «гяуров». Самое значительное восстание было в 1876 году, в котором весь

### Вечная дружба

болгарский народ своим героизмом показал миру, что он готов отдать жизнь во имя свободы. Это восстание было подавлено Турцией с неслыханной жестокостью, вызвавшей возмущение прогрессивной общественности всего мира.

В 1877 году Россия объявила войну Турции. В этой войне приняли участие добровольцы из Болгарии.

Болгарский народ встретил своих освободителей с восторгом. Никогда не забудется героизм русских воинов под Плевней и Старым Загором.

Как памятник величайшего героизма, памятник вечной дружбы между Россией и Болгарией останется в истории Шипка.

Болгарский народ никогда не забудет, что в этой войне погибло почти 200 тысяч русских воинов. Он навсегда сохранил горячую любовь к своему «старшему брату».

С. ВЫРБАНОВ,  
студент.

### Счастливого пути, друзья!

В этом году физико-химический факультет окончили двое наших чехословацких друзей: Мирослав Мрика и Ян Фейтек. У обоих за плечами большой для их возраста жизненный опыт. Начав рано работать на производстве, Мирослав и Ян приняли деятельное участие в построении нового общества в Чехословакии. Оба принимали участие в молодежных стройках, в организации кооперативов в сельском хозяйстве, работали на Химическом комбинате им. Сталина в г. Моста. 16 лет Мирослав Мрика вступил в коммунистическую партию — это было признанием его трудовых заслуг.

Мирослав и Ян окончили вечерний техникум и поступили во вуз. С первого курса Пардубицкого химико-технологического института за отличную учебу и большую общественную работу их направили в Советский Союз в МХТИ им. Д. И. Менделеева.

С первых дней пребывания в нашем институте Ян и Мирослав выделялись своим исключительно серьезным отношением к занятиям. С IV курса Мирослав вел научную работу, выступал в институте на студенческих научных конференциях. Его работа в 1958 году получила III премию на Московском городском смотре научных студенческих работ.

Государственная экзаменационная комиссия оценила их дипломные работы на «отлично».

Уезжая в Чехословакию, они увозят не только хорошие воспоминания о нашем институте: в Москве они получили образование и нашли свое личное счастье. Счастливого пути, дорогие друзья!

Бюро ВЛКСМ  
инж. физико-химического ф-та.

На снимке: Н. М. Жаворонков вручает выпускнику ИФХ факультета Мирославу Мрика диплом.

Фото Г. МЕЕРА.



### РОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИИ

ПЯТЬ лет тебя называли студентом. Когда, робкий и стеснительный, ты впервые переступил порог института, еще бесконечно далекой казалась защита диплома, самостоятельная работа... Семестр шел за семестром, сессия следовала за сессией, и вот, наконец, наступил долгожданный день, когда тебя впервые назвали инженером. Инженер! Твои товарищи шутят: «Диплом! Как много в этом звуке...»

Но, увы, когда через день, слегка устав от бесчисленных поздравлений, ты приходишь в институт получать диплом, твое настроение падает. В полутемном коридоре возле отдела кадров выстроилась очередь вчерашних студентов. Разговорчики, духота скука... Так домохозяйки стоят за

мясом, когда им некуда спешить, а в очереди можно властью наговориться, насплетничаться. Но в твоих ушах все еще звучат слова: «Инженер. Самостоятельность. Жизнь». И становится очень обидно, что такой серьезный, долгожданный и радостный момент в твоей биографии — получение диплома — опошлен этой очередью, полутемным коридором и такими сухими, казенными словами: «Фамилия? Распишитесь. Следующий!»

Но... так было до сих пор. Когда 27 февраля в Малом актовом зале собрались выпускники физико-химического факультета, никто из них даже не подумал о том, что такое праздничное и торжественное вручение дипломов состоится впервые за многие годы. Да они и не могли об этом подумать. Это было вполне естественным и закономерным финалом пятилетнего пребывания в институте, как естественным и закономерным были хорошие, теплые сло-

ва, произнесенные деканом факультета Геннадием Алексеевичем Ягодинам:

— Если вам когда-либо придется в жизни трудно, не забывайте, что Вас любят и помнят в вашем родном институте. Мы будем рады Вам помочь и с удовольствием разделим радость ваших удач. Пусть с годами крепнет дружба между институтом и его питомцами!

В этот момент не гремели фанфары, не колыхались знамена, шел обычный рабочий будничный день за стенами зала, но на душе было празднично. И когда членкорр. АН СССР, профессор директор МХТИ Николай Михайлович Жаворонков прежде, чем лично вручить дипломы, сказал: — Я хо-

тел бы на прощание просте- речь Вас от двух ошибок в жизни: от зазнайства, самоуспокоенности и от робости, неверия в свои силы... — его слова были приняты не как скучное назидание, а как доброе напутствие старшего, опытного друга.

Называются фамилии: Агуреев, Бессонов, Ефремов, Мостовая, Мрика... Рукопожатия.

И, наверное, именно в этот час и директор института Н. М. Жаворонков, и декан факультета Г. А. Ягодина, и начальник отдела кадров В. М. Гусев впервые подумали:

— Так рождается новая традиция — хорошая традиция торжественного вручения дипломов выпускникам. Ведь этот день должен остаться в их памяти на всю жизнь...

НАШ КОРР.

Редактор А. Г. АТАНАСЯНЦ.