

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# МЕНДЕЛЕЕВЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 12 (1170)  
Год издания 43-й

Вторник, 11 апреля 1972 года

Цена 2 коп.



## ОТЧИТЫВАЕТСЯ РАЙОННЫЙ КОМИТЕТ

На днях в Большом актовом зале состоялось партийное собрание. С отчетным докладом РК КПСС выступил секретарь Свердловского райкома КПСС В. А. Кубрак. Он рассказал о самоотверженной работе трудящихся района. За отчетный год план по реализации продукции выполнен на 102 процента, план по производительности труда — на 103 процента. Более 85 тысяч рабочих участвуют в соревнованиях за звание ударников коммунистического труда, действуют 295 школ коммунистического труда. В районе широко развернуто социалистическое соревнование, ведется большое жилищное строительство и строительство административных зданий. Большое внимание районный комитет партии уделял учебным заведениям, в частности постановке политико-воспитательной работы среди молодежи.

Докладывая о достижениях предприятий и учреждений, В. А. Кубрак главное внимание уделил необходимости дальнейшего усиления пропаганды решений XXIV съезда КПСС среди трудящихся, студентов и населения района. И эту работу проводить, сочетать с подготовкой к празднованию 50-летия образования СССР.

В своих выступлениях коммунисты института высоко оценили работу Свердловского РК КПСС, поделились своими достижениями и трудностями в работе. Б. Н. Житов говорил о важности воспитательной работы со студентами и роли кураторов. Секретарь комитета ВЛКСМ Игорь Брянцев в своем выступлении указал, что нужно обратить самое серьез-

ное внимание на немедленное и коренное улучшение системы общественного питания в институте.

В своем выступлении ректор института С. В. Кафтанов говорил о роли нашего института в деле подготовки научных и педагогических кадров, о повышении требовательности к качеству специалистов: «Наша задача — создать нетерпимое отношение к лентяям. Перед нами стоят большие задачи в области внедрения, научно-исследовательских работ в промышленность, повышения эффективности научных исследований. Этот год, год 50-летия Советского Союза, необходимо использовать для воспитания нашей молодежи в интернациональном духе».

Н. С. Торочешников выразил пожелание установить более тесные контакты с коллективами предприятий, вузов, театров нашего района. Такие контакты будут полезны всем.

Л. Ф. Андреева поделилась планами партийной организации кафедр общественных наук, которые будут осуществлены в честь 50-летия образования Союза ССР.

Секретарь парткома А. С. Власов высоко оценил работу районного комитета КПСС, рассказал о большой работе, которую ведет общество «Знание» нашего института, о шефской работе.

Коммунисты Менделеевского института единогласно одобрили деятельность районного комитета партии и приняли по его отчетному докладу развернутое решение.

## С ПОЗИЦИЙ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ

В оживленных прениях на партийном собрании, развернувшихся после доклада секретаря райкома КПСС тов. В. А. Кубрака, коммунисты Менделеевки затронули целый ряд вопросов, представляющих большой интерес для жизни института, для улучшения его работы, учебы и быта студентов.

Важного вопроса в своем выступлении коснулся секретарь комитета ВЛКСМ института Игорь Брянцев. Несмотря на многочисленные нарекания общественности на плохую работу столовой и буфетов института, райпищеторг практически ничего не делает для ее улучшения, — сказал он.

Нечеткая работа системы общественного питания в учебном вузе, убогий ассортимент, низкое качество изготовленных блюд и совершенно недостаточная пропускная способность буфетов (оптимистами подсчитано, что в перерыве между лекциями успевают позавтракать только 80—90 студентов и около тридцати студентов — съест порцию мороженого) приводит к тому, что большинство студентов вынуждены неделями и месяцами питаться нерегулярно, с большими, 9—10-часовыми перерывами между завтраком и обедом. Это влечет за собой ухудшение работоспособности студентов и может для некоторых из них отрицательно сказаться на здоровье.

Партийную организацию института, естественно, не может не беспокоить вопрос здоровья

наших студентов — будущих командиров одной из самых ответственных отраслей народного хозяйства — химической технологии — в период напряженной учебы в вузе.

Выступавшие в прениях высказали целый ряд интересных предложений для кардинального решения этого вопроса: изменение системы работы буфетов, введение комплексных завтраков и обедов, улучшение качества выпускаемых блюд и их ассортимента.

Наиболее интересным представляется следующее предложение, высказанное тов. И. Н.

Брянцевым: построить на пустыре, напротив проходной института, двухэтажную столовую современного типа, в которой в течение часа могли бы пообедать несколько сот человек.

Строительство такого здания по типовому проекту можно было бы осуществить за полгода. В его строительстве смогли бы принять участие студенческие строительные отряды.

**Б. ЖИТОВ,**  
секретарь партийного бюро  
топливного факультета.

## ФАКУЛЬТЕТ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

15 февраля начались занятия на факультете повышения квалификации преподавателей вузов.

За четыре месяца пребывания на ФПК слушатели посетят лекционные курсы, будут участвовать в семинарах, выполнять большой объем лабораторных работ, напишут и защитят рефераты по избранным темам.

Особенностью текущего, десятого потока ФПК является то, что в дополнение к уже сложившейся, освоённой специальности по общей химии, началась подготовка по новой специальности — по химической технологии пластических масс.

План приема на ФПК, данный Министерством высшего и

среднего специального образования, — 85 человек. Принято 93 преподавателя, представляющих 76 вузов страны.

Лекции на ФПК читают ведущие педагоги и специалисты: профессора Б. И. Степанов, В. В. Коршак, М. Х. Карпатьянц, Н. Н. Суворов, С. В. Горбачев, А. А. Буидель, Е. М. Александрова, Н. С. Торочешников, В. В. Тимашев, М. С. Акутин, В. А. Дроздов, В. И. Кузнецов, И. И. Тихонов; доценты А. Е. Лифшиц, А. А. Воробьев, С. Ф. Белевский, Г. С. Каретников, Ю. И. Смушкевич, В. П. Погодин, В. В. Киреев, И. В. Кудряшов, Н. Е. Огнева, Н. Г. Бахчисарайцян,

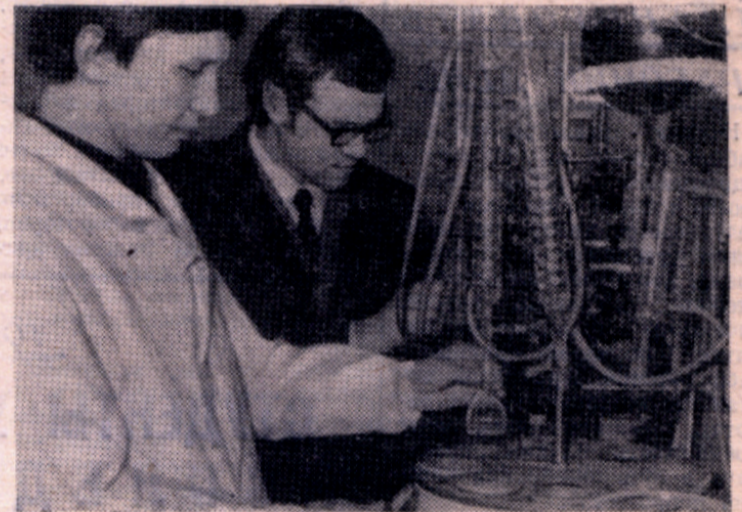
15 апреля — День радости и труда. Он посвящен памяти В. И. Ленина и 50-летию образования СССР. Штаб по проведению Всесоюзного коммунистического субботника, возглавляемый секретарем парткома института А. С. Власовым, закончил подготовку к этому дню — уточнил объекты работы. Многие студенты и преподаватели будут работать по озеленению площадей и улиц Свердловского района, на уборке строительных площадок. Более тысячи менделеевцев займутся наведением порядка в лабораториях, в библиотеке, на территории института и студгородка «Сокол».

Быть Москве образцовым коммунистическим городом!

Дать стране в день коммунистического субботника различной продукции на 1700 рублей — таково решение коллектива Учэкпрома.

Все на коммунистический субботник!

## Месяц студенческой науки



Студенты топливного факультета С. Патрушев и С. Фиргант активно участвуют в месячнике студенческой науки. В эти дни они ведут научно-исследовательскую работу на кафедре химической технологии твердого топлива.

Фото К. КРЫЛОВА.

## К НОВОМУ НАБОРУ

СЛУШАТЕЛЕЙ В ВЕЧЕРНИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА МГК КПСС

В филиале Университета марксизма-ленинизма МГК КПСС при МХТИ наступило весьма напряженное время. Слушатели первого курса после сдачи экзаменов по диалектическому материализму активно готовятся к экзамену по истории философии. Ежедневно проводятся семинарские занятия по изучению произведений классиков марксизма-ленинизма. Слушатели второго курса, выдержав испытания по историческому материализму и научному коммунизму, готовятся к сдаче зачета по экономической политике КПСС на современном этапе и методике партийной пропаганды.

25 мая состоится торжественное собрание, посвященное окончанию университета слушателями второго курса. Свыше 40 человек, оканчивающих университет, напишут рефераты и готовятся к сдаче в апреле-мае кандидатского минимума по философии.

Партком и факультетские партийные организации придают большое значение первому выпуску слушателей университета и проявляют должное внимание к их учебе.

В настоящее время объявляется очередной набор слушателей в Университет марксизма-ленинизма МГК КПСС на философский факультет с двухгодичным сроком обучения.

Профессора, доценты, преподаватели, научные сотрудники и лаборанты, изъявившие желание поступить в университет, подают заявление в парторганизацию факультета. С полученными рекомендациями поступающие обращаются в деканат филиала университета, заполняют учетную анкету, предоставляют две фотокарточки.

20 июня будет объявлен приказ ректора университета о зачислении слушателей.

1-го сентября — начало занятий (один раз в неделю в вечернее время).

В университет принимаются лица независимо от возраста, партийности, но обязательно с высшим образованием.

Заявления о приеме принимаются до 10 июня 1972 года.

П. ГУК,  
Г. ДАШЕВСКИЙ,  
декан филиала.



# МЕСЯЦ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

## РАБОТА ТВОРЧЕСКАЯ И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ

На вопрос: «Почему я решил заняться научной работой?» могу дать два ответа: во-первых, научная работа является наиболее творческой, самостоятельной, а следовательно, интересной, во-вторых, для меня лично научная работа является необычным состязанием в хитрости, цепкости, упорстве. Здесь я проверяю свой характер. В НСО и в дальнейшей работе над дипломом, наверное, как и у большинства других студентов, у меня постоянно возникают большие и малые трудности. Одно время они буквально преследовали, и я, как говорят спортивные журналисты, в

полной мере испытал горечь поражений. Однако однажды у нас все получилось. Чувство удовлетворения, радости, которое я при этом испытал, трудно с чем-либо сравнить. Стало понятно, что очередной тур этих необычных состязаний с природой науки мы выиграли.

Трудиться на кафедре я начал осенью, на третьем курсе. Это правда, что третий курс самый сложный, но разве может это помешать студенту выкраивать один-два дня в неделю на дело, которое по душе.

Первый, кто посоветовал заняться мне научной работой — это отец. Однако я решил, что пока я не прослушаю курс органической химии, мне делать в лаборатории нечего. Теперь я думаю, что это решение было неправильным, так как при одновременной работе в лаборатории и изучении теории органической химии знания усваиваются более прочно. А самое главное то, что чем раньше приобретешь навык работы в лаборатории, тем раньше ты можешь при-

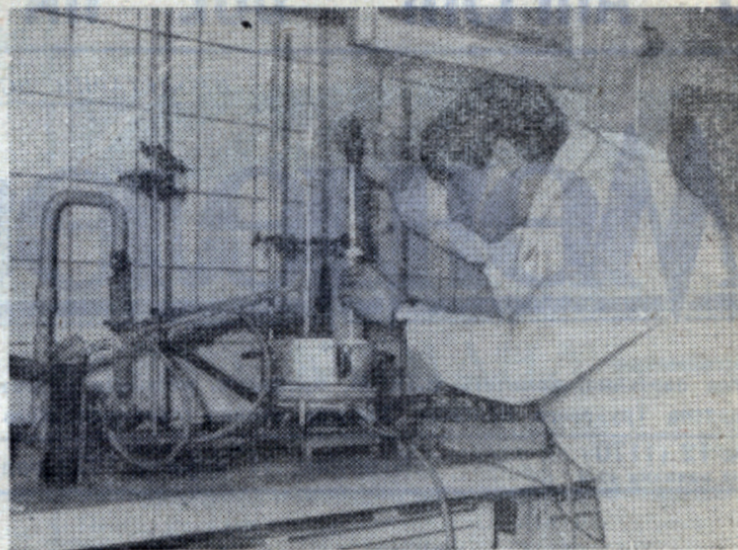
ступить к настоящему исследованию.

Мне кажется, что результаты в научной работе во многом зависят от умения работать с колбой и пробиркой. Я считаю, что работа в НСО в этом плане оказала мне неоценимую услугу, и я теперь гораздо увереннее себя чувствую в лаборатории при выполнении дипломной работы. Что касается темы моей работы, то она является частью научной проблемы, решаемой нашей группой.

Что касается времени, которое я уделяю работе на кафедре, то это для каждого человека сугубо личное дело. Я, например, выкраивал для этого свободный день и какой-либо вечер на неделю.

Теперь, заканчивая институт, я могу с уверенностью сказать, что время, затраченное для работы на кафедре, не пропало даром, и то, что я получил от нее, пригодится мне в дальнейшем, и не один раз.

Л. БАЙЧЕР,  
студент.



Л. БАЙЧЕР, студент группы О-51.  
Фото К. КРЫЛОВА.

## ПЛАНИРОВАТЬ РАБОЧИЙ ДЕНЬ

Научно-исследовательская работа требует от студентов тщательного распределения своего времени. Под этим подразумевается такое планирование рабочего дня, когда время, отведенное на освоение учебной программы, хорошо сочетается с временем для занятия научно-исследовательской работой. При такой постановке вопроса научная работа помогает учебе, дает возможность глубже проникать в суть химических явлений и процессов.

Задача эта не простая, и успешно решить ее могут, безусловно, только хорошо успевающие студенты. Среди них хотелось бы отметить студентов ИХТ факультета: А. Гуськова (И-42) — руководитель доцент А. Л. Чемичьян, В. Жуль (И-41) — старший научный сотрудник А. А. Заликин, Ф. Сировского (И-21) — аспирант З. И. Ягнокова, А. Чугреева (И-63) — старший научный сотрудник А. Е. Фогельманг, А. Черных (И-63) — доцент Б. Н. Кондриков, С. Полякова (И-53) — доцент В. Ф. Жилин, С. Кулчикина (И-56) — доцент Ю. М. Лотменцев, А. Силенко (И-64) — руководитель доцент В. А. Пономарев.

Шестой курс ИХТ факультета сейчас завершил свою учебу в институте, защитил дипломные работы. И вполне закономерно, что наиболее содержательные работы представили те студенты, которые и учились хорошо, и с энтузиазмом работали в научных лабораториях.

В. ХУБАЕВ,  
младший научный сотрудник.

## ТОПЛИВНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

### СТУДЕНТЫ УЧАСТВУЮТ В ИССЛЕДОВАНИЯХ

Участие студентов в исследованиях, проводимых в рамках учебных планов кафедр, выполнение научного практикума (курсовых научных работ) и, наконец, дипломных способствует не только пополнению багажа знаний будущих инженеров, но и умению творчески применять эти знания на практике.

Более тридцати студентов ведут исследования вне учебного плана на факультете технологии топлива и кафедре процессов и аппаратов. Эти работы проводятся под руководством профессоров и преподавателей кафедр. Активное участие принимают многие аспиранты старших лет обучения.

Практически все основные темы научно-исследовательской работы кафедр — государственные и хозяйственные — выполняются при участии студентов. Так, в прошлом году студенты, ведущие исследования вне учебного плана, то есть по линии НСО, принимали участие на кафедре химической технологии углерода в 7 темах из 11. На кафедре

основного органического и нефтехимического синтеза в разработке 5 тем из 7.

Студенты факультета принимают участие во всех мероприятиях, проводимых институтским советом по НИРС. Две работы были представлены на Всесоюзный конкурс.

Многие законченные работы с участием студентов были оформлены в виде авторских свидетельств и научных публикаций. Только за 1971 год их по факультету было более двадцати.

Созданный в последнее время Совет по научной работе призван активизировать студентов на факультете, шире привлекать младшие курсы к работе на кафедрах, способствовать деятельному привлечению их к сотрудничеству в бюро технического перевода.

М. МАНАКОВ,  
доцент, научный руководитель НИРС топливного факультета,  
И. АЛЕКСАНДРОВ,  
аспирант, председатель Совета по научной работе студентов топливного факультета.

## ТРИБУНА ПРЕПОДАТЕЛЯ

### ВЕЛИКА НАША ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Учебно-методическая конференция второй раз подряд рассматривает вопросы работы со студентами первого курса. Меня попросили затронуть некоторые из них в своей статье.

Работа по организации приема на первый курс ведется круглый год. Недостатками в ней являются: отсутствие хорошего агитационного материала в виде проспектов, истории МХТИ, недостаточно активная работа профилирующих кафедр по ориентации молодежи. Все это ведется в основном в химических школах.

Недостаточно хорошо пропагандируется также высокая инженерная подготовка, получаемая в нашем институте. Отсутствие нового здания МХТИ, нового общежития, естественно, отражается на результатах агитации.

Сложным, с точки зрения деканата, является период от 20 августа до 1 сентября, когда формируются группы, производится поселение в общежитие, готовится масса документации и т. д. Естественно, что здесь возможны недочеты, как со стороны администрации, так и у студентов-первокурсников, поэтому было бы правильным не считать сформированные в это время группы чем-то стабильным на все 5 лет.

Особенно важно именно на первом курсе, чтобы группы не были чересчур большими, и поэтому, может быть, лучше формировать их больше, но меньшими по численности, исходя из принципа распределения по специальностям.

Так же, как между кафедрами распределяются области науки, которым они должны учить студентов, так, по-види-

мому, должны быть распределены между кафедрами и задачи учебы студенческому «ремеслу»: уметь слушать и конспектировать лекции, вести лабораторные журналы, пользоваться литературой и т. д.

Очень важной помощью студентам является та документация, которая выдается им в виде «Планов учебных занятий», но она пока еще недостаточно отработана, нет единообразия в построении планов между разными кафедрами, есть неточности в рекомендованной литературе и т. п. Хотелось бы продолжить эту работу и вместе с планами выдавать студентам конспекты лекций лучших лекторов, что способствовало бы большему динамизму в передаче знаний и их лучшему восприятию.

Наряду с учебной студенческому «ремеслу» необходимо научить первокурсников всем правилам, связанным с текущей и заключительной отчетностью. В этом отношении задача облегчается наличием в институте хороших методических указаний. Однако еще не изжиты факты разноречия в применении этих указаний и в уровне требований не только между кафедрами, но и между преподавателями внутри одной кафедры. Это дезориентирует студентов, заставляет их «подлаживаться» к той или иной специфике того или иного преподавателя. Дезориентируют студентов и деканаты при разном уровне в оценке текущей работы и особенно при расхождении этих данных с результатами экзаменов.

О дисциплине на первом курсе не приходится много говорить — она неплохая. Но всем преподавателям необходимо помнить, что малейшие нарушения дисциплины с их стороны (задержки с началом занятий, окончание занятий раньше времени, поправки опаздывающим и т. д. и т. п.) ведут к снижению требовательности к самим себе у студентов.

Огромная роль в институте принадлежит общественным организациям — их задачи четко определены в речи Л. И. Брежнева на студенческом слете. Хотелось бы только подчеркнуть то, что на первом курсе роль их и задачи особенно велики.

Первокурсники набора 1972 года придут учиться по новому учебному плану, тем более велика наша ответственность в улучшении всех звеньев работы с первым курсом.

И. САНИН,  
декан органического факультета, доцент.

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

### ПАМЯТИ ГЕОРГИЯ ДИМИТРОВА

Обо всем этом позаботилось болгарское землячество и в первую очередь Минка Вылева вместе с комсомольцами группы И-46, комсорг в которой Наталья Забелина.

Два часа молодежной конференции пролетели незаметно. Выступления докладчиков шли по регламенту любого международного симпозиума; каждый укладывался в 15 минут, попеременно звучали то русская речь, то немного топорливый болгарский акцент.

Всех выступающих встречали искренними аплодисментами. Они были вызваны не только творческой мыслью авторов рефератов, но и героической биографией Г. М. Димитрова, хорошо знавшего и любившего молодое поколение Земли, жившего во имя ее счастливого будущего.

И хотя конференцию проводил 4 курс ИХТ, она стала межкурсовой. Ольга Герасименко, Наталья Родина (И-43) представили доклад по теме: «Г. Димитров и Великая Октябрьская социалистическая революция». Михаил Борзых и Виктор Чусов (И-43) рассказали о Лейпцигском процессе и пребывании Г. Димитрова на Советской земле, Валентин Здравков (С-31) анализировал теоретические работы Г. Димитрова о едином народном фронте против фашизма, а Галина Цемка (С-54) — о роли молодежи в борьбе с фашизмом и войной, Минка Вылева и Гражина Пара (Ф-34) посвятили свой реферат проблемам социалистической интеграции.

Выступления болгарки Марии Николаевой и советской

студентки Галины Ахмеджановой (И-41) были необычными. Девушки брали слово попеременно, рассказывая о роли Г. Димитрова в развитии дружбы болгарского и советского народов. А теплоту этой дружбы отлично передали слова Гали Ахмеджановой, посетившей Болгарию с группой студентов МХТИ и рассказавшей о своих впечатлениях от поездки.

Заклучало конференцию выступление Добрия Тодорова (Ф-42) о Г. Димитрове, как неутомимом борце за коммунизм.

Отлично подготовленная и проведенная комсомольцами и болгарским землячеством конференция надолго запомнится всем ста ее участникам.

А. КАЛМЫКОВА,  
старший преподаватель.



На 4 курсе ИХТ факультета состоялась теоретическая конференция, посвященная 90-летию со дня рождения выдающегося деятеля международного коммунистического движения, славного сына болгарского народа Георгия Михайловича Димитрова.

Светлая аудитория по-весеннему ярка и нарядна: на стенах — стеллы с фотографиями Г. Димитрова и видами солнечной Болгарии, на столе президиума — алые тюльпаны.



## ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ

## ЗОЛОТИСТЫМИ ОГНЯМИ ПОДМИГИВАЛИ ОКНА КОРПУСОВ

Порой мне кажется, что настоящему студенту ощущаешь себя только в общежитии. Чувство взрослости, полная самостоятельность... Для многих общежитие на пять лет становится родным домом. Позднее эти годы вспоминаются как самые счастливые, самые веселые, самые наполненные.

Я размышляю об этом по пути в I корпус студгородка «Сокол», о котором приходилось слышать разные, порой противоречивые мнения. Интересно было все увидеть и услышать самой.

Совсем недавно в корпусе состоялось отчетно-выборное собрание студсовета. Прошло оно интересно, горячо, взволнованно. Это и понятно: решались вопросы, касающиеся каждого. Был избран новый



состав студсовета под председательством В. Хорошкева (Ф-36). Но прежде чем встретиться с новым председателем, я решила поговорить с ребятами, узнать, что думают они о работе прошлого студсовета, что хотели бы пожелать новому.

**Ефимова Люба:** — По моему, студсовет работал неплохо. По его инициативе начался ремонт рабочей комнаты на 5 этаже и чертежного зала на 3 этаже. Ребята получили в институте кульманы и чертежные доски для общежития, а ведь это много значит, особенно для первокурсников.

К недостаткам работы отношу невнимательность студсовета к чистоте в комнатах и на кухне. Ведь порой были даже отказы от дежурств. В связи с этим мне вспоминается, как в прошлом году мы провели собрание в грязной кухне. Было очень неловко и стыдно: речь-то шла о нашем собственном благоустройстве. Мы приняли решение о строгом дежурстве по кухне, о мерах поощрения. И действительно, стало чисто.

**С. Мелешко:** — Главную причину всех недостатков в работе вижу в том, что самых активных и инициативных ребят из студсовета сразу забрали в другие общественные организации.

**В. Шадров:** — Хорошо работал культсектор. Были вечера, увлекательные беседы. Непонятно, почему встречи с преподавателями не пользуются популярностью. А как много

интересного можно услышать на этих беседах.

Затем я зашла на кухню одного из этажей. У плиты готовит человек пять. Задаю все тот же вопрос: «Что вы думаете о работе студсовета?»

В ответ слышу: «Если новые газовые плиты дело студсовета — это чудесно». «Часто по утрам не бывает горячей воды» (это говорят обитатели верхних этажей). «Ну что вы, ребята, сейчас жить можно, раньше было хуже». Итог этого разговора подвел невысокий парень: «У нас в общежитии не хорошо и не плохо». К председателю нового студсовета я пришла переполненная различными впечатлениями.

Володя Хорошкев уже не первый год занимается общественной работой: входил в состав комсомольского бюро физико-химического факультета, был командиром астраханского отряда.

О чем же думают, что планируют члены нового студсовета?

— «Мы, конечно, учтем все ошибки прошлого студсовета, будем стараться сделать жизнь ребят в корпусе интересной и содержательной» — говорит Володя.

— С чего думаете начать?

— Во-первых, установить более тесный контакт с дирекцией студгородка. Сейчас идет ремонт и реконструкция рабочих комнат и чертежного зала. Он требует материалов, квалифицированных рабочих. Со своей стороны мы готовы помочь всем, чем можем. Во-

вторых, поддерживать непосредственную связь с комитетом ВЛКСМ института.

В новый студсовет вошли в основном ребята I—III курсов. По предложению профкома 3 апреля была проведена учеба студсовета.

С этого года в отдельный сектор выделена редакция стенной газеты. Помимо праздничных номеров, в свет начнет выходить «Молнии» с информацией о работе студсовета.

В апреле по всей стране проводятся коммунистические субботники. Будут участвовать в них и все жители нашего студгородка.

Сейчас в корпусе возникло несколько клубов, где в общем-то разные ребята объединяются по своей большой заинтересованности к одному общему делу. Уже действует футбольный клуб «Ураи-235», создан туристский клуб. Очень хочется, чтобы эти начинания нашли широкий отклик и поддержку.

Володя еще много рассказывал о планах студсовета, о путях их осуществления. В заключение я спросила: «А какой хотел бы ты видеть работу студсовета?». Хорошкев ответил: «Работа должна вестись так, чтобы ее результаты были видны каждому студенту, а не только самому студсовету».

Была поздний вечер, когда я покидала общежитие. Золотистыми огнями подмигивали окна корпусов. Где-то звенела гитара...

Т. ТУЛЯНКИНА,  
студентка.

## ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ АТТЕСТАЦИЯ

## ФОРМАЛИЗМ НЕДОПУСТИМ

Говорить об итогах общественно-политических аттестаций пока еще рано. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с выводами аттестационных комиссий, с замечаниями, которые были высказаны на собраниях, с предложениями, поступившими из комсомольских групп.

Такой серьезный разговор, безусловно, необходим, и он еще впереди. Сегодня хотелось бы поделиться некоторыми впечатлениями от тех комсомольских собраний, в работе которых мне довелось участвовать.

Аттестации еще раз подтвердили, да иначе и быть не могло, что только в тех группах, где есть хороший комсомольский коллектив, дела с учебной и комсомольской работой обстоят благополучно. Коллектив не может быть создан только по желанию декана или факультетского бюро ВЛКСМ. Необходимым условием образования коллектива является наличие общей цели, задачи, на решение которой и направлены усилия группы людей; при этом образуются тесные внутренние связи, которые и оказывают благотворное влияние на каждого члена коллектива. Взаимная требовательность, товарищеская взаимопомощь и, как следствие, чувство ответственности перед коллективом не могут не сказаться положительно на результатах учебы. Поэтому процесс обучения, индивидуальный по своему характеру в большой мере зависит от коллективизма в группе.

Формированию коллектива способствует хорошая комсомольская работа. И не случайно редко встречаются такие группы, где успеваемость хорошая, а с комсомольской работой дела обстоят неудовлетворительно. Это две стороны одного процесса.

В связи с этим необходимо сказать о таком понятии, как «комсомольская нагрузка». Это довольно часто встречающийся термин. Он отражает отношение некоторых комсомольцев к своим обязанностям. Такие комсомольцы воспринимают поручение только как результат требований вышестоящих организаций; цель, смысл поручения часто упускаются из вида.

Иногда на аттестации можно слышать вопросы: «Расскажите, какие бывают комсомольские поручения?», «А нам поручений не давали». Хочется сказать таким группам: живите своим комсомольским коллективом, делайте нужную вам самим и

окружающим вас людям работу, ибо особой «комсомольской работы» нет, а есть сознательный труд на общее благо. Если какие-то формы работы считаете устаревшими, усовершенствуйте их, предложите другие, но только не сидите без дела.

В ходе аттестаций наибольшее внимание группы, аттестационной комиссии обычно уделяется не студентам, которые учатся на хорошо и отлично, а двоечникам. Надо сказать, что многие из них благополучно пережили не одну аттестацию и продолжают получать двойки, причем их состав отбрасывается относительным постоянством главным образом за счет категории, которую можно условно назвать «тихий двоечник». Это внешне тихий, незаметный, во всех отношениях «серый» студент. Двойки он получает практически каждую сессию, но, как правило, не более двух. В отличие от «отчаянных двоечников», которые пропускают лекции без разбору, не готовят семинары, не сдают коллоквиумы, «тихий» старается по возможности не обострять свои взаимоотношения с деканатом. Он привык выслушивать советы, убеждения, рекомендации, с которыми к нему время от времени обращаются представители различных общественных организаций. Унылый вид, потупленный взгляд неизменно вызывают жалость и сочувствие аттестационных комиссий и служат ему надежным щитом.

Еще ему помогают терпимость и безразличие некоторых комсомольских организаций, которые отказываются от своего права поставить перед деканатом вопрос об отчислении такого студента из института.

Безусловно, это крайняя мера, и нужно трижды подумать, прежде чем ее применить, использовать все меры помощи и воздействия. Но если ни взыскание, ни помощь не дают результатов, то отчисление из института — единственно справедливый путь, хотя бы перед лицом абитуриентов, не прошедших в институт по конкурсу.

Вред, приносимый этими «тихонями», не исчерпывается снижением среднего балла. Тот факт, что они из сессии в сессию получают двойки и остаются при этом в институте, как бы оправдывает и делает вполне допустимым сдачу экзаменов на одни тройки.

В. ДРАГАЛОВ,  
член комитета ВЛКСМ.

## И СМЕХ, И СЛЕЗЫ, ... И ОБЕД

Студент — это прежде всего человек, который умудряется смотреть на большинство вещей с юмором. Но есть одна сторона жизни, куда даже у него не может вторгнуться смех. Это завтраки, обеды и ужины, т. е. вообще питание. Как говорится: «Еда — дело серьезное».

Питание студентов — проблема давняя и требующая детального рассмотрения. Поэтому стоит ли говорить о том, как важен вопрос о столовой общежития, где живет очень много наших студентов.

Жалобы на столовую были давно и, к сожалению, остаются и по сей день. Причем все претензии к столовой довольно стереотипны: «Ели здесь редко, потому что кормили плохо». «Меня эта столовая не удовлетворяет и ем я обычно в другом месте», или даже такие: «На такой пище диплом написать трудно!»



Очень странно! Есть ведь постановление партии и правительства о значительном улучшении жилищно-бытовых условий студентов в этой пятилетке. Почему же в столовой нашего общежития не торопятся с практической реализацией этого постановления?

Однако во всем этом нельзя винить лишь работников столовой. Коллектив столовой старается улучшить работу.



Но ведь нельзя же из ничего сделать что-то. Действительно, снабжение столовой продуктами очень плохое. Ни рыбы, ни хороших колбас, ни свежих овощей снабжающая база не дает. Почти как в поговорке: ни рыбы тебе, ни мяса.



Рабочие помещения столовой очень маленькие и абсолютно непригодные, а все просьбы заведующей столовой В. П. Занозной о новом помещении или о расширении старого до сих пор остаются без внимания. Иногда вместо трех поваров работает один. Где уж тут говорить о хорошем качестве и достаточно большом ассортименте.

В свое время Остап Бендер говорил: «Не делайте из еды Культа!» Так ведь студент из еды культа никогда и не делал. Но все же надо учесть, что питаюсь таким образом, он должен выдержать пять напряженных лет учебы в нашем институте и даже защитить диплом. А на заводах ведь ждут не только подготовленных теоретически, но и здоровых специалистов. Поэтому для того чтобы их там дождался, вопрос о питании в студенческой столовой должен быть решен в самое ближайшее время.

В. ДОРОЖКИН, студент.  
Рисунки студентки  
И. ЭРОС.



# ОДНА ИЗ КРУПНЕЙШИХ

Первичная организация ВХО им. Д. И. Менделеева нашего института является одной из крупнейших в Москве и в настоящее время насчитывает 580 членов. Это составляет примерно 60 процентов преподавателей, научных работников, аспирантов и лаборантов химических кафедр.

Орграбату в обществе проводит Совет из 13 человек, включающий 6 уполномоченных факультетов, председателя, его заместителя, секретаря, казначея, представителя отдела научно-исследовательских работ и ответственного за работу со студентами.

Уполномоченные факультетов несут также и одно из общих поручений в целом по институту: организация и руководство кружками иностранных языков, проведение конкурсов, организация коллоквиумов, экскурсий, лекций и т. п. Финансовую работу контролирует ревизионная комиссия из трех человек.

Совет участвовал в работе общественных организаций и ректората при проведении ими научно-технической конференции сотрудников и студенческой декады науки. Следил за выполнением планов научных работ, внедрением их в народное хозяйство.

С целью повышения качества научных работ Совет ВХО рассматривал и рекомендовал для участия в конкурсах научные работы. Сотрудники информировались об условиях объявленных конкурсов через доску объявлений, газету «Менделеевец» и непосредственно по факультетам.

В истекшем году на конкурсы Центрального и Московского правления ВХО Советом первичной организации было направлено 4 работы, из которых 2 работы были отмечены дипломом и премией.

В настоящее время началось выдвижение работ на конкурсы 1972 года. Кроме того, согласно плану работы Совета в 1972 г., будет проведен внутренний конкурс научных работ молодых ученых.

По инициативе и организационном участии Совета ВХО проведены традиционные научные заседания, посвященные памяти выдающихся ученых института.



За отчетный период были проведены заседания: памяти профессора Н. П. Пескова, памяти члена-корреспондента АН СССР профессора Н. А. Изгарышева, памяти профессора К. К. Андреева было проведено два заседания — одно научное, традиционное, и второе — в связи с присуждением ему посмертно Государственной премии. Это заседание прошло при многочисленной аудитории студентов, сотрудников и его учеников, приехавших из других организаций.

Совет первичной организации, кроме указанных, провел еще ряд научных заседаний и докладов: доклад профессора Бартельда, совещание по органической электрохимии (г. Казань), совещание по аналитической химии в неводных растворах (г. Горький) и др.

Для повышения квалификации членов общества в институте за счет ВХО работают три кружка по изучению иностранных языков. Слушатели этих кружков успешно сдали кандидатские экзамены по языку. Была проведена экскурсия на выставку строительных материалов.

Члены общества на средства Московского правления и нашей первичной организации ездили в научные командировки в различные города Советского Союза.

Работа ВХО освещалась в газете «Менделеевец» и на доске объявлений. Совет триж-

ды участвовал в работе вышестоящих организаций, выступая по отдельным вопросам: 1) на совещании НТО высших учебных заведений по обмену опытом, 2) на Всесоюзном семинаре НТО, 3) на расширенном пленуме Московского правления по выполнению социалистических обязательств, взятых в честь XXIV съезда КПСС.

Проводилось и рецензирование работ, поданных на конкурс, за что получена благодарность от президента общества академика И. И. Вольфовича.

Вместе с тем необходимо отметить, что Совет первичной организации не уделял достаточного внимания привлечению новых сотрудников и особенно студентов института в члены ВХО и к их активной деятельности в обществе.

У части членов общества есть задолженность по членским взносам.

В истекшем году проведены не все памятные коллоквиумы. Мало организовано экскурсий на выставки и вовсе не было их на заводах и научных учреждениях. Недостаточно хорошо велась работа по выдвижению работ на конкурсы.

**Е. ОРЛОВА,**  
председатель Совета ВХО,  
профессор.



## СОРЕВНОВАНИЕ ДВУХ КОМАНД

24 марта в спортзале института состоялась встреча команд СТАНКИНа и МХТИ по спортивной гимнастике. Перед началом соревнований капитаны команд обменялись вымпелами. Соревнования проводились по программам 1, 2 и 3 спортивных разрядов.

Но, к сожалению, как от Станкостроительного института, так и от МХТИ по первому спортивному разряду выступило только по одной девушке. От нашего института Н. Никифорова и от СТАНКИНа — Т. Широхова. Девушки выступали по новой обязательной программе, более интересной, но и более сложной, чем предыдущая. Наверное, этим и объясняются некоторые ошибки при выполнении опорного прыжка, допущенные перворазрядницами.

При выполнении вольных упражнений девушки из нашей команды показали большое спортивное мастерство. Особенно всем понравилось выступление Н. Никифоровой. Она изящно и грациозно, под «Пушкинский вальс» Прокофьева, выполнила вольные

упражнения и получила заслуженную оценку — 9,55 балла.

Девушки из команды СТАНКИНа хорошо выполнили упражнения на брусьях. Довольно высокую оценку (9,0 балла) получила на этом снаряде Т. Широхова. Ее выступление отличалось легкостью и динамичностью исполнения.

Среди девушек, выступивших по 2 разряду, первое место заняла Н. Золина из МХТИ (36,45 балла). В командном зачете победили также наши девушки с суммой баллов 250,1. Команда Станкостроительного института набрала 246,95 балла.

От нашего института была также выставлена команда юношей, но, к сожалению, СТАНКИН не выставил свою мужскую команду. Поэтому наши ребята были вне конкуренции.

В заключение хочется пожелать нашим девушкам и юношам дальнейших спортивных успехов.

**Н. ЧИСТЯКОВА,**  
студентка.

## «УРАН-235»

### ТАК НАЗВАЛИ ФУТБОЛИСТЫ СВОЙ КЛУБ



За это время увеличился состав до 26 человек, выпущен первый номер газеты «Футбольный МХТИ», проведены два собрания, создана комиссия по контролю жилищно-бытовых условий футболистов, избран комсорг, создана материальная база.

Какие же активные цели преследует клуб? Главнейшая задача — создание дружного, сплоченного коллектива, вывод МХТИ на футбольную арену. Клуб также является организатором субботников, турпоходов и других мероприятий, которые будут направлены на развитие интереса к общественной жизни студентов, живущих в 1 корпусе.

Пресс-центр футбольного клуба «Уран-235».

ПО СТРАНИЦАМ  
ВУЗОВСКИХ ГАЗЕТ

### ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ

В МВТУ им. Баумана проведен конкурс на звание «Лучший преподаватель» по различным видам педагогической деятельности. Это звание присвоено 39 преподавателям. Всем им вручен нагрудный знак «Лучший преподаватель».

### КНИГИ С АВТОГРАФАМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В Малом актовом зале Московского энергетического института состоялось традиционное собрание студентов специальности «Динамика и прочность машин». На нем лучшим студентам были вручены подарки — книги по специальности, подписанные всеми преподавателями кафедр.

РЕДАКТОР Ю. Г. ФРОЛОВ

### Сигнал, не терпящий отлагательства

## ВЗЫСКАТЕЛЬНЫЙ РАЗГОВОР

На вечернем факультете в настоящее время занимается около 1600 студентов, 15 процентов из которых являются сотрудниками института.

К сожалению, нужно отметить, что подавляющее большинство студентов-сотрудников института учатся плохо, хотя условия для хорошей учебы у них более благоприятные, чем у других на вечернем факультете. Так, абсолютный перевод студентов-сотрудников на 10 процентов ниже, чем общий абсолютный перевод по факультету.

Такая низкая успеваемость студентов-сотрудников, по нашему мнению, объясняется в первую очередь нерадивым отношением самих студентов к учебе и отсутствием должного контроля за ней со стороны общественных организаций и руководства кафедр, на которых они работают.

Особенно плохо учатся студенты: Г. Прозорова, В. Кондрахина, Е. Козельская, (1 курс), Н. Мартынова, Т. Гамова, А. Пономарева (2 курс), Е. Бакунова, В. Данилина, О. Лаас (3 курс), И. Суркова, Е. Костюшко, Н. Куцак, А. Брук, М. Сидоров (4 курс),

Л. Никитина, И. Нагаюк, В. Орлова (5 курс) и другие.

Наряду с неуспевающими студентами большое количество наших сотрудников учатся на «хорошо» и «отлично». К ним относятся: Ю. Малыгин, И. Мохова, С. Беленов, Ж. Кутузова, Г. Кожухова (1 курс), А. Афонин, Т. Малышева, А. Кулакова (2 курс), Д. Александров, Р. Валева, Л. Мореева, О. Новикова (3 курс), Л. Сазонова, Г. Юмашева (4 курс), В. Демия, Ю. Каменев, Н. Самсонова, А. Семенов, Н. Шуморкина (5 курс) и другие.

Деканат вечернего факультета проводит ряд мероприятий по улучшению успеваемости студентов-вечерников и просит общественные организации и руководителей кафедр уделить особое внимание этому вопросу, добиваясь того, чтобы наш студент-сотрудник вечернего факультета был примером в учебе и учился только на хорошо и отлично.

**Ф. КОСТЕРЕВ,**  
заместитель декана.

В необходимости занятий спортом, пожалуй, никого не нужно убеждать. Но как совместить их с учебой, с трудной и насыщенной программой обучения в нашем институте? Тем более, что институт не имеет практически своей спортивной базы. А как быть любителям футбола, этой увлекательной и мужественной игры?

И ребятам приходилось играть на «пяточке» перед корпусом общежития. Любителей поиграть было очень много. Играли и в снег, и в дождь. Часто на весь корпус был только один мяч и тот далеко не в лучшем виде. Были попытки создать футбольную команду. Но этой идеей занимались лишь 3—4 человека, которые не находили поддержки и, конечно, ничего не могли сделать.

Но вот однажды в 1 корпусе появилось большое красочное объявление об организации футбольного клуба. Перед этим был создан актив из 10 человек, ребят инициативных и решительных. Была предва-

рительно обсуждена эмблема клуба, название, устав, составлена повестка дня организационного собрания.

За один день вест о создании футбольного клуба облетела весь корпус. И на первое собрание пришло сразу 20 человек. На нем было принято много решений, касающихся организации клуба, устава, создан пресс-центр, избран президиум. Единодушно решили назвать клуб «Уран-235».

После этого собрания ребята не только загорелись столь заманчивой идеей, но увидели и пути осуществления ее. Кафедра физвоспитания сразу оказала помощь. Нам дали 6 мячей и 16 футболок. Хотя это и не очень много, но ребята еще больше поверили в реальность идеи и поняли, что их начинания получат надежную поддержку со стороны общественных организаций института.

В заключение хотелось бы отметить, что футбольный клуб существует уже две недели.