

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 37 (490)

Суббота, 22 ноября 1952 г.

Цена 20 коп.

ЗА ДАЛЬНЕЙШИЙ ПОДЪЕМ ПРОФСОЮЗНОЙ РАБОТЫ

23 ноября состоится IX профсоюзная отчетно-выборная конференция студенческой организации нашего института. Свою отчетную конференцию профсоюзная организация в этом году проводит в обстановке нового мощного трудового и политического подъема, охватившего весь наш народ после исторических решений XIX съезда коммунистической партии Советского Союза. Вместе со всем народом этот подъем переживает и советская высшая школа — и советское студенчество.

Недавно прошли профсоюзные отчетно-выборные собрания на факультетах. В течение октября были проведены отчетно-выборные собрания во всех профсоюзных группах. Эти собрания показали, что студенческая профсоюзная организация нашего института, призванная осуществлять политику партии среди широких студенческих масс, в основном правильно строит свою работу, направляя все усилия на коммунистическое воспитание студентов, борясь за дальнейшее повышение качества учебы и укрепление дисциплины. Итоги двух экзаменационных сессий этого года — зимней и весенней — свидетельствуют о том, что подавляющее большинство студентов успешно справляется со своей основной задачей — учебой.

По сравнению с прошлым годом увеличилось число отличников (со 150 до 200). Повысилась успеваемость профсоюзных активистов: из 120 профгрупп 70 человек учатся отлично и хорошо, двое — стипендиаты. Улучшилась работа комиссий профкома.

Вместе с тем отчетно-выборные профсоюзные собрания в группах и на факультетах показали, что в работе организации имеется ряд крупных недостатков, которые мешают добиться дальнейших успехов. У нас еще много случаев недобросовестного отношения к учебе со стороны отдельных студентов, нередки случаи нарушения трудовой дисциплины. Профком института, профсоюзные бюро факультетов и профгрупп не всегда относятся с принципиальной непримиримостью к этим фактам. Так, совершенно недостаточно занимались вопросами успеваемости и дисциплины профбюро топливного и органического факультетов (председатели профбюро тт. Э. Дубовицкая и И. Бабин).

На факультетах не сумели поднять на должную высоту работу с отличниками, слабо популяризировали опыт лучших студентов. Учрежденные по инициативе профкома доски лучших людей на факультетах зачастую оформляются небрежно (например, на неорганическом факультете, где председателем профбюро т. Е. Сурков), иногда фотокарточки лучших людей с этих досок срываются (физико-химический факультет) и профбюро не обращает на эти факты внимания.

Серьезные недостатки допущены в

работе по дальнейшему поднятию культурного уровня наших студентов. Правда, эта работа по сравнению с прошлым годом несколько улучшилась. Важным достижением следует считать организацию постоянно действующего литературно-музыкального лектория. Но лекции на политические и естественнонаучные темы проводятся нерегулярно и не всегда организовано.

Культурно-массовая комиссия профкома, руководимая т. Питтерманом, совершенно недостаточно занималась вопросами организации художественной самостоятельности. Работа кружков нередко срывается из-за неорганизованности и неразберихи в планировании времени и места занятий.

Еще в начале этого года директор института проф. Н. М. Жаворонков принял решение о передаче профкомом под клубную работу помещений бывшего цеха фильтров. Было принято также решение о переоборудовании этих помещений. Однако хозяйственная часть до сих пор не развернула необходимые работы. Зам. директора тов. Шугаев лишь обещает их начать. Профком не проявил в этом деле должной принципиальности и настойчивости.

Крупные недостатки допущены в организации спортивно-массовой работы. Профком института и профбюро слабо руководили спортклубом и спортсоветами факультетов.

Ряд серьезных упущений имеется в жилищно-бытовой работе профкома.

Но особенно большим недостатком в работе профкома и профсоюзных бюро факультетов является все еще неудовлетворительная постановка организационно-массовой работы. Свидетельством этого может служить хотя бы то, что ряд собраний в профгруппах и на факультетах прошел на низком организационном уровне. Профком недостаточно работал со своим активом. Очень редко созывались собрания профактива для заслушивания отчетных докладов профкома и для обмена опытом.

Тов. Молотов в своей речи при открытии XIX съезда партии говорил: «Чтобы идти уверенно вперед, мы должны еще решительнее бороться с имеющимися недостатками в нашей работе, за преодоление настроений самоуспокоенности и бюрократического самодовольства, где бы они ни появлялись, памятуя о том, что критика и самокритика является боевым и непримиримым оружием коммуниста и что это — наш, советский метод подъема самостоятельности масс».

Нет никакого сомнения в том, что, всемерно развертывая критику и самокритику, открыто и смело вскрывая допущенные недостатки и ошибки, наша студенческая профсоюзная организация сумеет добиться дальнейшего улучшения своей работы.

Председатель профкома
П. КОВТУНЕНКО.

БОРЬБЫ ЗА КАЧЕСТВО УЧЕБЫ И ДИСЦИПЛИНЫ

Главная задача профсоюзной организации института — борьба за хорошую и отличную успеваемость, борьба с прогульщиками и нарушениями дисциплины, своевременная подготовка студентов к зачетам и экзаменам, организация научной экспериментальной и реферативной работы в группах и на кафедрах. В разрезе этих задач строили свою работу профком и его учебно-научная комиссия.

Перед сессиями в декабре 1951 г. и в мае 1952 г. профкомом и профбюро факультетов были проведены собрания профактива по вопросу о подготовке к сессии. После экзаменов проходили групповые собрания, на которых обсуждались итоги сессии. В мае этого года было проведено заседание профкома по вопросу: «О роли профактива в борьбе за повышение качества учебы». Решение этого заседания было доведено до всех членов профсоюза через печать и актив.

В октябре 1951 года и сентябре 1952 года были проведены семинары профгрупп I курса. Силами профактива в ноябре 1951 г. проведена проверка учебной и научной работы на физико-химическом факультете. После проверки были проведены собрания актива факультета и профсоюзные собрания в группах. В результате этих мероприятий зимняя экзаменационная сессия 1951—1952 г. прошла на высоком уровне: факультет занял одно из лучших мест.

Однако не все учебно-научные комиссии работали одинаково хорошо. Так, учебно-научная комиссия под руководством Н. Анашкиной (17 группа III курса) работала лучше других. Она имела широкий актив, держала связь с комсомольским

бюро, работу в группах вела планомерно и систематически. Заслушав в сентябре 1951 года отчет профгруппы 19 группы III курса Тереховой о текущей успеваемости и отметив недостатки, профбюро оказало группе помощь. В результате у 19 группы на сессии не было двоеч.

Систематически работала учебно-научная комиссия профбюро неорганического факультета (председатель тов. В. Андрианова (16 группа IV курса)). Однако эта комиссия не привлекала к работе актив, почти все мероприятия В. Андрианова выполняла сама. На заседании комиссии и профбюро не обсуждались персональные нарушения дисциплины и прогульщики, не было обмена опытом работы профгрупп.

Не сумели создать актив учебно-научной комиссии и на органическом факультете, а В. Истомина — председатель учебно-научной комиссии — работала без инициативы. Бюро же в целом обсуждало учебные вопросы на своих заседаниях.

Работа учебно-научной комиссии на физико-химическом факультете проводилась усилиями всего профбюро (председатель профбюро А. Пушков). Ю. Зотов, руководивший учебно-научной работой, неправильно вел дело.

Слабо была поставлена работа учебно-научной комиссии профбюро силикатного факультета. Учебные вопросы на заседании бюро заслушивались редко, (четыре раза за отчетный период), было проведено всего два собрания актива. Слабая работа профактива сказалась на результатах весенней сессии: около 7% студентов факультета на экзаменах получили двойки.

Крупными недостатками страдает работа профсоюзной организации то-

пливного факультета. Здесь очень редко ставились вопросы успеваемости (2 раза в год), персональные отчеты о работе профгрупп не заслушивались, не велась борьба с прогульщиками.

Необходимо отметить, что большинство профактива по-деловому ставило и разрешало вопросы повышения качества учебы и дисциплины и само являлось примером в учебе. К числу таких активистов нужно отнести члена профкома т. Зарифяна, председателя профбюро т. Суркова, члена профбюро т. Андрианова, профгрупп тт. Борзенкову (неорганический факультет), Агееву, ЩербакOVA (силикатный факультет), Чибисова, Попова (физико-химический факультет), Пушкова, Прозоровскую, Анашкину, Терехову и др.

Не являлись примером в учебе и дисциплине и плохо работали как члены актива т. Назанский, получивший двойку в весеннюю сессию, профгрупп тт. Гурарий, Павлович, также имевшие двойки в сессии. Двойки имели профактивисты тт. Попова, Воробьев и др.

Недостатком работы научно-учебной комиссии профкома является отсутствие регулярного контроля за выполнением плана работы и решений комиссии. На заседании профкома ни разу не был заслушан отчет о работе совета НСО, недостаточно освещалась работа учебно-научной комиссии. Не было связи с учебным сектором при студсовете общежитий.

Новый состав профкома должен исправить отмеченные недостатки и в тесном контакте с комитетом ВЛКСМ и Студенческим научным обществом добиться хорошей успеваемости и дисциплины студентов.

Г. ТЕСЛЯ.

НАШИ ОШИБКИ

Деятельность оргмассовой комиссии профкома за отчетный период выражалась в подборе кадров, воспитании актива, контроле за выполнением принятых решений и т. д. В результате работа большинства профгрупп несколько улучшилась, усилилась планирование работы, профсоюзная организация стала выполнять план сбора членских взносов.

Наряду с этим имеются и серьезные недостатки. Прежде всего следует указать, что контроль за выполнением принятых решений был недостаточным. Далее, если планирование работы в самом профкоме было поставлено хорошо, то в профбюро факультетов и у профгрупп оно было совершенно неудовлетворительным. Оргмассовая комиссия не сумела наладить как следует планирование работы профгрупп, потому что мало работала с ними.

Многие мероприятия, проводившиеся оргмассовой комиссией, не достигли цели. Так, комиссией было организовано четыре семинара профгрупп, но факультетские профбюро не

сумели обеспечить явку всех профгрупп на эти семинары. Да и сами члены профсоюзных бюро факультетов часто не являлись на семинары, проводившиеся по нашей просьбе областным комитетом для руководителей отдельных комиссий профбюро.

И, конечно, нельзя ожидать серьезных успехов в работе, когда наш руководящий актив сам мало дисциплинирован. Часто к выборам профгрупп и профбюро у нас относятся не совсем серьезно. Так, например, на органическом факультете профгруппами групп были избраны неуспевающие и недисциплинированные товарищи. Разумеется, профком предложил переизбрать этих профгрупп.

Несерьезное отношение к работе привело к тому, что на ряде факультетов за отсутствием кворума срывались отчетно-выборные собрания (физико-химический, силикатный факультеты).

Случаи несерьезного отношения к работе наблюдались и среди отдель-

ных членов самой оргмассовой комиссии профкома института. Тов. Догадина, например, работала вяло, часто не выполняла данные ей поручения. Не в полную силу работала секретарь профкома тов. Благоволина, в результате чего в учетном и протокольном хозяйстве профкома царил хаос и беспорядок. Правда, впоследствии положение было исправлено.

В целом вся организационно-массовая комиссия была недостаточно организованной, что приводило к слабому контролю и недостаточному руководству активом.

Профсоюзный актив нашего института при достаточной требовательности к себе и к другим вполне может и должен исправить все эти недостатки. Новому составу профкома и особенно оргмассовой комиссии профкома следует учесть указанные недостатки.

Зам. председателя профкома
В. ЗАРИФЯН.

ЛУЧШИЕ ПРОФСОЮЗНЫЕ АКТИВИСТЫ



Н. Никулина.

Г. Тесля.

Н. Гетман.

З. Боровкова.

В. Зарифян.

А. Пушков.

А. Гиттерман.

Контрольные коллоквиумы по органике

Студенты II курса в осеннем семестре слушают лекции по органической химии (50 часов) и параллельно, выполняя работы малого практикума (18 часов), знакомятся с главнейшими свойствами различных типов органических соединений. На XI—XII неделе студенты должны были сдать контрольный коллоквиум, однако в срок его сдали лишь около 15% учащихся. В 3, 7, 8, 9, 15, 19, и 23 группах ни один студент не сдал коллоквиума в срок, а в остальных группах сдали от 1 до 5 человек.

Вопросу столь низкой успеваемости студентов было посвящено производственное совещание кафедры органической химии. На нем было решено предложить деканатам

собрать производственные совещания совместно с треугольниками групп, ведущими преподавателями и лекторами для выяснения истинных причин неуспеваемости и для выработки мероприятий по ликвидации задолженности.

Совещание отметило, что на успеваемости студентов по органической химии сильно отразилось чрезвычайно малое количество семинарских занятий (1 раз в месяц) по отношению к лекциям (4 часа в неделю).

Кафедра считает, что создавшееся положение со сдачей очередных коллоквиумов по органической химии может отразиться на исходе как зачетной, так и экзаменационной сессии.

Доц. Е. АЛЕКСЕЕВА.

Работа студентов над курсом общей и неорганической химии

Общая химия является предметом, с которого начинается химическое образование студентов в нашем институте. Эта важная дисциплина должна быть глубоко усвоена учащимися, так как от этого зависит успех их работы на следующих курсах.

Как преподаватель, занимающийся с большим числом студентов, я могу сказать, что работа над курсом общей химии в общем протекает нормально и знания большинства студентов являются удовлетворительными. Однако, помня о том, что никогда не следует останавливаться на достигнутом, я хочу обратить внимание студентов на недостатки, имеющиеся в их работе.

К сожалению, эти консультации посещаются очень небольшим числом студентов, хотя можно назвать многих товарищей, которым они наверняка принесли бы пользу. Нужно, чтобы все студенты, которые встречаются затруднения при изучении химии, посещали консультации.

Химию нельзя изучать отвлеченно, без параллельной работы в лаборатории. Поэтому учащиеся должны вдумчиво, внимательно и самостоятельно продвигать все опыты в лаборатории. Между тем, до сих пор наблюдаются случаи, когда студенты, еще плохо разбирающиеся в химии, вместо того, чтобы самостоятельно делать опыты, решать задачи и консультироваться у преподавателя, просто переписывают лабораторные работы и домашние задания у более сильных товарищей.

Не буду приводить здесь фамилии этих студентов. Надеюсь, они поймут, что списывание приносит вред прежде всего им самим и отнюдь не ведет к облегчению их работы. С. ДРАКИН.

Для учащихся, пришедших со школьной скамьи, курс химии высшей школы содержит много нового. Порой не все написанное в учебнике и читаемое на лекциях ясно для учащихся. Для оказания помощи студентам при изучении курса на кафедре общей и неорганической химии организованы консультации.

Мир защитим, чтоб расти и учиться!

Самое светлое платье одень ты,
Самую бодрую песню запой —
Слышишь призыв? — «Поднимайтесь,
студенты,
Смело за мир выходите на бой!»

Этих колонн не окинешь глазами —
Молодость мира не хочет войны.
В первой колонне на главный экзамен
Вышли студенты Советской страны.

Песни их вьются, как вольные птицы,
Верой великой глаза их горят:
«Мир защитим, чтоб расти и учиться!» —
Смело и твердо они говорят.

Гордое знамя, над нами алая,
Нас увлекает вперед за собой,
С нами Китай и Вьетнам, и Корея,
С нами всех наций народ молодой.

Мыслью своей и делами своими
Миру мы создали прочный оплот;
Светит, как солнце, нам Ленина имя,
Сталин великий к победам ведет.

Самое светлое платье одень ты,
Самую бодрую песню запой —
Слышишь призыв? — «Поднимайтесь,
студенты,
Смело за мир выходите на бой!»

Студент М. СУСЛИН.

Тихо, как в читальном зале...

— Заканчивая занятия, я должен сказать, что вы ведете себя в лаборатории недостаточно хорошо. Здесь должна быть такая же тишина, как в читальном зале...

Дружный смех, которым группа встретила это замечание, немного смутил начинающего преподавателя. «Разве я сказал что-нибудь смешное?» — удивленно подумал он.

— Вы, наверно, не бываете в нашем читальном зале, — заметил один из студентов, поняв его вопросительный взгляд, — там о тишине давно забыли.

Библиотека МХТИ. Бесшумно снуют озабоченные люди с кипами журналов и книг, то открываются, то закрываются двери книгохранилища. Здесь десятки тысяч томов книг, среди которых много редких, огромное количество русских и иностранных журналов за многие десятилетия.

Большой выбор литературы по всем отраслям химии, любые учебники, возможность получить библиографическую справку у опытного консультанта.

И не только библиографическую. Самые свежие анекдоты, спортивные новости, адреса портных и т. п. Эти данные извлекаются уже не из пожелтевших фолиантов, хранящихся на полках, — их разносят любители поболтать.

Л. МЫШЛЯЕВА.

Зайдем в студенческий читальный зал. Он наполнен громким жужжаньем, по временам прерываемым отдельными возгласами или взрывами смеха. В зависимости от интересов «работающие» собираются компаниями. Вот представители яхт-клуба «По воле волн» обсуждают итоги лета. Общество жриц моды «Черная пятка» критически оценивает новости сезона. Любители приключенческих фильмов объединения «Чита» собираются на четвертую серию «Тарзана». За некоторыми столами сидят, оживленно болтая, 8—10 человек.

Занимающихся серьезно здесь немного. И не потому, что их нет, а просто работать в обстановке постоянного шума, хождения, разговоров почти невозможно. Зато в каждой свободной аудитории института всегда можно обнаружить несколько человек, сидящих за книгами. Даже в коридорах нередко можно встретить студента, читающего учебник у окна.

Болтать в читальном зале стало настолько обычным, что нарушители дисциплины считают признаком дур-

ного тона всякую попытку установить тишину. Например, когда студента 18 группы I курса Мищенко однажды попросили разговаривать потише, он, ничуть не смутившись, победоносно заявил: «А я попрошу вас сесть» и продолжал болтать.

Для того, чтобы навести порядок в читальном зале, пока еще практически ничего не сделано. Профком выделил несколько студентов для дежурства, но пользы от этого пока мало — большая часть их просто не дежурит, а дежурящие не знают, каким образом им работать, каковы их права и обязанности.

Профкому нужно заняться этим как следует, так как положение стало нетерпимым. Среди приходящих в читальный зал по крайней мере девяносто процентов желающих по-настоящему работать, а остальных нужно призвать к порядку и не стесняться вывести из читального зала или лишить права им пользоваться тех, кто мешает другим заниматься. Администрация библиотеки безусловно окажет в этом необходимую помощь студенческим общественным организациям.

И тогда преподаватель института, требуя от студентов работать в лаборатории так же тихо, как в читальном зале, не встретит в ответ веселого смеха.

ПРОФОРГ ГРУППЫ

Велика и почетна роль профорга в группе. Он является организатором, низовой профсоюзной ячейкой института, от работы которой в целом зависит успеваемость и дисциплина студентов.

Профорг группы прежде всего сам должен быть примером в учебе и дисциплине. Он призван бороться за укрепление трудовой дисциплины в группе, своевременное выполнение групповой учебной программы, должен вникать во все вопросы, связанные с учебным процессом (качество преподавания, обеспеченность занятий необходимым оборудованием, условия работы в лаборатории и пр.), и воспитывать у студентов коммунистическое отношение к труду. Эти вопросы являются первостепенными в его работе.

Но, к сожалению, не все профорги поняли это. У нас имеются профорги, отстающие в учебе. Естественно, что такой профорг не может бороться с отставанием студентов и поднять свой голос против злостных прогульщиков и нарушителей трудовой дисциплины. Для

того, чтобы группа успевала в учебном контакте со старостой и комсоргом группы. Но он не должен перекладывать на них свою основную работу по организации учебного процесса в группе. Иногда профорг ограничивает свою работу только бытовыми вопросами, упуская основное ее содержание — организацию труда или, что совершенно недопустимо, не играет никакой активной роли в треугольнике, ограничиваясь сбором членских взносов.

Каждый профорг должен помнить, что его работа в группе является частью той огромной работы, которая совершается ежедневно в нашей стране.

Профсоюзная практика показала, что многие профорги нашего института ведут большую профсоюзную работу в группах, действительно борются за трудовые успехи группы,

правильно понимают свою роль и задачи.

Одним из лучших профоргов нашего института является профорг 19 группы III курса Гая Терехова. Группа, в которой она работает, является одной из лучших на факультете. В весеннюю сессию группа не имела ни одной неудовлетворительной оценки.

Гая Терехова ведет большую повседневную работу в группе по повышению дисциплины и успеваемости, принципиально ставит вопросы учебы и быта студентов, Гая вдумчиво относится к своей работе, пользуется глубоким уважением товарищей по группе. Больших успехов Терехова добилась в улучшении своей учебы. В предпраздничном приказе по институту профком и дирекция объявили Тереховой благодарность за хорошую работу в группе.

Профграм нашего института следует брать пример с профгора 19 группы III курса Гая Тереховой и работать так, как работает она.

Студент Р. НИКИТИН.

РАБОТА ЖИЛИЩНО-БЫТОВОЙ КОМИССИИ

Профсоюзный комитет института подводит итоги своей работы за отчетный год. Одно из важнейших мест в профсоюзном комитете занимает жилищно-бытовая комиссия. В ее обязанности входит распределение мест в общежитии, руководство студенческими советами, контроль строительства общежитий. Подводя итоги работы жилищно-бытовой комиссии и сравнивая ее с работой предыдущих лет, необходимо отметить значительные сдвиги в положительную сторону.

Так, во Всесоюзном соревновании между студенческими городками вузов наш Всехсвятский студгородок занял первое место; за хорошую работу в общежитии 11 человек получили грамоты обкома профсоюза.

В отчетном году жилищно-бытовой комиссии удалось добиться более тесного контакта со студенческими советами, и она обсуждала и решала вопросы, которые они ставили. Однако практическая помощь, которую оказывала студсоветам, жилищно-бытовая комиссия, была недостаточной. В общежитии еще имеет место антисанитарное состояние комнат, наблюдаются случаи нарушения правил общежития, плохо оборудованы чертежные залы — нехватка столов, чертежных досок.

Некоторые товарищи, как, например, Н. Пакеревич, ответственные за жилищно-бытовую работу на факультете, недобросовестно относились к своим обязанностям, уклонялись от них, что, конечно неблагоприятно отражалось на работе жилищно-бытовой комиссии. Профбюро, со своей стороны, не приняло своевременно должных мер по отношению к этим товарищам.

Плохо помогал в работе жилищно-бытовой комиссии в общежитиях комитет ВЛКСМ. Комиссия по проверке работы студсоветов, созданная совместно профкомом и комитетом комсомола с целью повышения роли активистов института в стенах общежития, на деле не дала должных результатов. Когда жилищно-бытовая комиссия обратилась в комитет с просьбой помочь укрепить редколлегия газеты «Молодой технолог», выпускаемой в общежитии, Э. Кириченко обещал помочь, но его обещание осталось невыполненным.

Большие трудности встретила жилищно-бытовая комиссия в работе среди студентов, проживающих в поселке Жаворонки. Три года существует загородное общежитие в Жаворонках, три года ставятся одни и те же вопросы с трибуны профсоюзных, комсомольских и партийных собраний, в статьях стенных газет, но все остается по-старому: нерегуляр-

но завозятся дрова, попрежнему нет тумбочек, столов, стульев, плохо со сменой постельного белья.

С этим можно было мириться в первые годы, когда общежития только что организовывались и сразу затруднительно было все приобрести. Но сейчас эти недостатки можно объяснить только халатным отношением наших хозяйственников к нуждам студентов. С августа, когда только еще снимались дачи, напомнили хозяйственникам о завозке дров. Тогда на складе имелись дрова и были хорошие дороги. Однако хозяйственники со дня на день откладывали завозку дров и полностью не завезли их по сей день. А на носу уже декабрь!

На даче № 12 по 4-й Советской улице студенты до ноября вынуждены были жить на веранде, не могли вселиться в комнату, которая по договору должна была отремонтироваться не раньше ноября. Думала ли администрация, снимая эту комнату, о студентах, которые должны были жить в холодную, дождливую погоду чуть не на улице?

До сих пор не оформлена полностью прописка студентов.

Административно-хозяйственной части давно пора серьезно задуматься над вопросом о том, как она относится к людям, о которых призвана заботиться, а тов. Шугаеву следует строго, по-партийному исполнять свои обязанности. Давно пора перейти от обещаний к делу. Партия и правительство постоянно проявляют большую заботу о человеке. Мы должны всегда помнить об этом и не допускать повторения фактов, отмеченных выше.

Перед жилищно-бытовой комиссией профкома, учебной и административной частью стоит задача тесного сотрудничества в работе, в борьбе за постоянное улучшение учебы и быта студентов.

Н. НИКУЛИНА.

По следам выступлений „Менделеевца“

Партийное бюро физико-химического факультета обсудило заметку «На низком идейном и организационном уровне», помещенную в № 36 газеты «Менделеевец» от 15 ноября, и признает критику недостатков организации и проведения отчетно-выборного профсоюзного собрания факультета правильной.

Партбюро приняло меры по улучшению дисциплины студентов на факультете. С этой целью было проведено открытое партийное собрание, которое приняло развернутое решение с указанием конкретных мероприятий по улучшению дисциплины и успеваемости студентов.

По этому же вопросу состоялось совместное заседание бюро ВЛКСМ и профбюро факультета.

Необходимо отметить отсутствие в указанной заметке критики в адрес профкома. В подготовке отчетно-выборного собрания на физико-химическом факультете профком института почти не принял никакого участия. Повидимому, этой же причиной объясняются факты срыва отчетных собраний на топливном и силикатном факультетах.

Профком института в своей работе по проведению отчетно-выборной кампании не учитывает из года в год повторяющиеся факты срыва факультетских отчетно-выборных собраний и во-время не принимает действенных мер для ликвидации этого ненормального явления.

А. КУЛАК.

Редактор В. П. Лосев.