

МЕНДЕЛЕЕВ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профнома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 29 (397)

Суббота, 30 сентября 1950 г.

Цена 20 коп.

НАЧАЛО ГОДА ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

Коммунистическая партия и лично товарищ Сталин учат нас неустанно овладению марксистско-ленинской теорией. Глубоко и всесторонне изучая любую науку, скажем, химию, физику, математику, мы не должны забывать, что «есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма» (Сталин).

Товарищ Сталин учит нас, что знание революционной теории и умение ее применять в решении практических задач строительства коммунизма и в разработке теории различных отраслей науки повышает сознание членов общества, их боеспособность, увеличивает инициативу масс, повышает бдительность к проискам врагов коммунизма, закаляет народ в борьбе с трудностями на славном и победном пути. Не раз товарищ Сталин блестяще показывал образцы применения революционной теории и двигал ее вперед. Его выступление в дискуссии по вопросам языкознания еще раз продемонстрировало силу и значение марксистско-ленинской теории в применении к конкретной отрасли науки.

Ошибки и недостатки языковедческого фронта состояли прежде всего в том, что наши научные кадры еще недостаточно вооружены передовой революционной теорией, не научились понимать сущность марксизма-ленинизма.

В институте сейчас идет активная подготовка к началу занятий в сети партийного просвещения. Утверждаются и расставляются пропагандистские кадры, просматриваются и планируются тематика лекционных и семинарских занятий.

Партийные и комсомольские организации с задачами по подготовке к возобновлению занятий вполне справляются. Отстают в деле организации марксистско-ленинского образования наши профсоюзные органы. Укажем хотя бы на тот факт, что местком в этом году командировал на учебу в марксистско-ленинский вечерний университет всего лишь 3 человека, из них ни одного профессора и доцента. Партбюро института, опираясь на преподавателей кафедры политической экономии, рекомендовало организовать кружок или семинар по изучению политической экономии. Местком еще не приступил к комплектованию его и не ведет широкой разъяснительной работы. Партбюро и профкомы рабочих и служащих также не подхватывают это важное мероприятие.

Дирекция института в лице директора, его заместителей и деканов обязана активно оказать конкретную помощь в комплектовании и организации начала занятий. Провести ряд совещаний и бесед, поставить вопрос на Ученых советах и добиться, чтобы каждый руководитель кафедры занимался этим делом. В прошлом году учебная часть не интересовалась работой семинаров профессорско-преподавательского состава, мало того, сам начальник учебной части тов. П. П. Тудов на занятия семинара ходил редко и имел большую задолженность.

Руководитель или начальник отдела, кафедры или какой-либо части не может стоять в стороне от организации марксистско-ленинской учебы. Пора понять, что чем выше уровень марксистско-ленинской подготовки у работников и преподавателей, тем выше качество государственной, педагогической, научной и любой иной практической работы по осуществлению величественной программы построения коммунизма.

НОВЫЕ КРУЖКИ И СЕМИНАРЫ

2 октября возобновляет работу институтская сеть политпросвещения. В нынешнем учебном году сеть политпросвещения расширяется: вводится дополнительный семинар по изучению истории ВКП(б) по первоисточникам для сотрудников, поступивших в МХТИ в этом году; для товарищей, отставших почему-либо от своих групп, дополнительно организован кружок по изучению истории ВКП(б).

Опыт прошлого года показал, что в ряде кружков набор слушателей был произведен без учета их образовательного уровня (например, кружок № 6, руководитель т. Пешехонов), что осложняло работу кружка и мешало глубоко изучать материал. В этом году организован кружок для малоподготовленных, имеющий целью подготовить слушателей к изучению материала по программе политучебы.

Таким образом, в институте в 1950—51 учебном году будут работать 17 семинаров по изучению истории ВКП(б) по первоисточникам, 9 кружков по истории ВКП(б) и 1 кружок для малоподготовленных.

Учитывая ошибки работы прошлого года, мы должны добиться 100-процентного охвата сотрудников нашего института политучебой, активного участия слушателей в работе семинаров и кружков. Чтобы занятия приносили максимальную пользу, необходимо дополнять их экскурсиями в музеи и на выставки столицы.

Местный комитет (не в пример прошлому учебному году) и цеховые комитеты должны уделить возможно больше внимания работе сети политпросвещения.

А. ШУТОВА.

2 октября — начало занятий

2 октября состоятся первые занятия семинаров и кружков партполитсети.

1. Для слушателей семинаров изучающих историю ВКП(б) по первоисточникам третьего года обучения (№№ 1, 2, 5, 5-а, 6, 7, 8, 9, 10, 14) в 17 час. 30 мин. в аудитории № 242 состоится лекция: «И. В. Сталин — еще раз о социал-демократическом уклоне в нашей партии». Лектор — старший преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма П. П. Грибов.

2. В кружках по изучению Краткого курса истории ВКП(б) состоятся занятия: а) в кружках второго года обучения — по 8-й главе Краткого курса истории ВКП(б), б) в кружках первого года обучения — вводная лекция: «История ВКП(б) — марксизм-ленинизм в действии». Начало занятий в 17 час. 30 мин.

3. В семинарах изучающих философию (№№ 12 и 13) тема занятий — по плану руководителей семинаров. Начало занятий в 17 ч. 30 м.

6 октября, в 13 час., в Малом актовом зале института для товарищей, изучающих историю ВКП(б) по первоисточникам в семинарах первого года обучения (№№ 3, 4, 4-а, 15), будет прочитана лекция: «К. Маркс и Ф. Энгельс — Манифест коммунистической партии». Лектор — старший преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма Г. А. Бородач.

При кафедре политической экономии нашего института организуется кружок по углубленному изучению политэкономии. Предполагается также организация научной работы в этой области.

Кружок рассчитан в основном на студентов III курса. Запись в кружок производит НТСО.

ПОЛИТСЕТЬ В УЧЭКПРОМ'е

Все коммунисты учебно-экспериментальных производственных мастерских (УЧЭКПРОМ'а) в прошлом учебном году занимались в кружке по изучению Краткого курса истории ВКП(б), которым руководит А. Л. Ермаков. Кроме того, три члена партии еженедельно вели в цехах политбеседы по плану партбюро института.

В текущем учебном году политсеть в УЧЭКПРОМ'е расширяется.

Все члены партии будут продолжать заниматься в кружке тов. Ермакова. Одновременно будет организован один кружок по изучению биографии товарища Сталина для беспартийных. Этим кружком будет руководить член ВКП(б) из партгруппы УЧЭКПРОМ'а тов. Климов, который прошел специальную подготовку на курсах при РК ВКП(б) с отрывом от производства. Будет также заниматься кружок молодежи, состоящий из комсомольцев и готовящихся в комсомол молодых рабочих.

Остальные рабочие УЧЭКПРОМ'а будут охвачены политбеседами непосредственно в цехах. Судя по опыту прошлого года, такие беседы на темы о современных политических и экономических событиях вызывают живой обмен мнений и помогают рабочим разобрататься в вопросах текущей политики.

Всего политсети в УЧЭКПРОМ'е будет охвачено более 100 человек.

Д. ДАВЫДОВ.

ИЗУЧАЕМ ГЕНИАЛЬНЫЕ ТРУДЫ ТОВАРИЩА СТАЛИНА

Коллектив кафедры иностранных языков регулярно работает над повышением своего идейно-политического уровня. Все члены кафедры посещают семинар под руководством т. Заразяна, где изучают Краткий курс истории ВКП(б) и произведения классиков марксизма-ленинизма. В течение двух лет весной проводились проверочные занятия, на которых были подведены итоги пройденного за год. Результаты этих проверочных испытаний были признаны руководителем семинара вполне удовлетворительными.

На занятиях нашего семинара несколько раз присутствовали представители партийной и профсоюзной организации. Они тоже признали работу членов семинара серьезной и полноценной. На заседании месткома в прошлом учебном году зав. кафедрой А. Х. Лихаревой был сделан отчетный доклад о работе семинара. На основании предыдущих отзывов, а также отзывов на данном заседании тов. Камневой и тов. Аксанова, работа семинара была признана образцовой.

В настоящем учебном году в связи с появлением замечательной работы

товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания» кафедра решила глубоко изучить эту работу. Каждый член кафедры прорабатывает этот труд товарища Сталина самостоятельно, конспектирует его, и с каждым членом кафедры руководителем семинара проводится индивидуальная беседа с уточнением отдельных вопросов. Кроме того, вся кафедра проявляет большой интерес к намеченному циклу лекций по вопросам языкознания, который будет прочитан в Политехническом музее в течение октября — декабря. Сотрудники кафедры решили прослушать все 11 намеченных лекций с последующим сообщением о них на кафедре.

В план кафедры включены доклады на тему о словообразовании и на грамматические темы в свете работ товарища Сталина, которые еще раз доказали нам всю важность и необходимость овладения методом диалектического материализма, что и является целью наших занятий по изучению трудов классиков марксизма-ленинизма.

А. ЛИХАРЕВА,
Н. КАРАНДЕЕВА.

Перед началом работы семинара

Коллектив кафедры аналитической химии уже два года с большим интересом занимается в семинаре по изучению истории партии по первоисточникам. Занятия проходили всегда при активном участии всех слушателей.

Весенние итоговые занятия прошли вполне успешно, и семинар № 8 был отмечен как лучший из семинаров изучающих историю партии. Семинарские занятия выработали у каждого из нас сознание необходимости систематического, повседневного изучения теории марксизма-ленинизма.

Новыми выдающимися произведениями творческого марксизма являются работы товарища Сталина по вопросам языкознания.

Они помогают по-новому анализировать и решать многие насущные

вопросы не только языкознания, но и других отраслей науки.

Дискуссия по вопросам языкознания, так же как и дискуссия в области физиологии, посвященная развитию научной теории академика Павлова, говорят о том, что только смелая принципиальная критика и борьба мнений могут гарантировать науку от застоя. Они еще раз убеждают советских ученых в том, что единственным и нерушимым теоретическим фундаментом развития всех наук является марксистская диалектика и только тот ученый может быть новатором в науке, который владеет теорией и методом диалектического материализма.

В новом учебном году мы должны добиться значительного улучшения в деле изучения марксистско-ленинской теории.

Л. ЛАПТИЙ.

О ПОЛИТЧАСАХ

Срыв первого в новом учебном году политчаса в ряде групп заставил комитет ВЛКСМ и бюро факультетов обратить серьезное внимание на положение с посещаемостью политчасов. В результате усилий комитета ВЛКСМ и бюро факультетов посещаемость значительно улучшилась. Многие группы достигли стопроцентной посещаемости. Это 34 гр. V курса, 17 гр. I курса, 16 гр. III курса, 3 гр. III курса, 8, 9, 10, 11 группы I курса. Но не везде комсомольские бюро подошли серьезно к вопросу о политчase.

Так, на неорганическом факультете за два последних политчаса пропущено 46 человек-часов, а на органическом — 50. Ответственность за это ложится на политсекторы бюро факультетов (Ладзаретти — неорганический факультет, Левитан — органический факультет).

Плохая посещаемость в 3 группе II курса неорганического факультета (комсорг Кляшторная, агитатор Постоловская), где на втором политчase 20 сентября не присутствовало 9 человек, а на третьем, 27 сентября, 3 человека; в 3 группе I курса неорганического факультета (агитатор Фельдгандлер), где 20 сентября не было 7 чел., а 27 сентября — 6 чел. и двое опоздали; во 2 группе V курса неорганического факультета, где 20 сентября не было 6 чел.; в I группе III курса неорганического факультета, где 20 сентября не было 4 чел., один опоздал, а 27 сентября не было 5 чел и один опоздал. В 21 гр. I курса физико-химического факультета 20 сентября отсутствовало 4 чел., 27 сентября — 8 человек; в 4 гр. III курса органического факультета 20 сентября не было 7 чел., 27 сентября — 6 чел.;

в 13 гр. II курса силикатного факультета 20 сентября не было 5 чел., 27 сентября — 4 чел.

Не присутствовали на всех трех политчасах комсомольцы Бакит (21 группа I курса), Ланцова и Ильичевич (13 группа II курса), Богуславский, Сагонян (1 гр. III курса). По 2 политчаса пропустили студенты Зелигер (15 гр. III курса), Шмелева (13 гр. II курса), Фишелев, Козлов, Кузнецов (1 гр. II курса), Хусанов (11 гр. II курса), Телятников (10 гр. I курса). Все эти товарищи заслуживают серьезного осуждения со стороны всего коллектива.

Ставя своей целью добиться стопроцентной посещаемости политчасов, комитет ВЛКСМ обращает внимание на улучшение качества и методики их проведения.

Я. ЛЕВКОВ.



В новом кабинете марксизма-ленинизма.

Фото Ю. Соболева.

Итоговое собрание коллектива

23 сентября состоялось общее собрание профессорско-преподавательского состава, студентов, аспирантов, абитуриентов и служащих института. Директор института проф. Н. М. Жаворонков сделал на собрании доклад об итогах 1949—50 учебного года и задачах коллектива института 1950—51 учебного года.

В первой части своего доклада он остановился на успехах в области освоения коммунизма в нашей стране и особенно подробно на идеологических вопросах, поставленных товарищем И. В. Сталиным в его генеральных работах по вопросам языкознания. Проф. Жаворонков указал на необходимость овладения коллективом нашего института марксистско-ленинской теорией и методологией.

Отметив основные положительные стороны в работе института, проф. Жаворонков большую часть своего доклада посвятил критике недостатков работы и задачам текущего учебного года.

— Наиболее существенным недостатком, — сказал докладчик, — является то, что уровень политико-воспитательной работы профессорско-преподавательского состава среди студентов все еще недостаточен. Ряд преподавателей недостаточно работает над повышением своего идейно-политического уровня.

Несмотря на наличие единого плана идейно-политической и воспитательной работы, деятельность администрации и общественных организаций недостаточно координируется. Несмотря на существенное улучшение в отношении студентов к изучению этих дисциплин. Значительная часть студентов показала недостаточную успеваемость в период зимней и весенней сессий.

Недостатки учебной и методической работы института характеризуются отсутствием должной оперативности в руководстве и контроле за работой. Недостаточное внимание уделялось также и контролю самостоятельной работы студентов.

Располагая значительным коллективом крупных ученых, институт не занял до сих пор ведущей роли в разработке больших методических вопросов. Имеется много недостатков и неувязок в новом учебном плане. Особенно плохо обстоит дело с методической работой на специальных кафедрах. Только три кафедры представили в учебную часть методические разработки, остальные этого не сделали.

Совершенно неудовлетворительно в истекшем учебном году работала в институте кафедра экономики и организации химической промышленности. Задача состоит в том, чтобы в этом году в корне изменить положение на этой кафедре. Необходимо организационно укрепить эту кафедру, создать кабинет, оснащенный необходимыми наглядными пособиями и выставками, характеризующими экономику химической промышленности Советского Союза, а также наглядными пособиями, облегчающими изучение политэкономии.

ЗАДАЧИ ЛУЧШЕГО ФАКУЛЬТЕТА

Факультет технологии силикатов является одним из самых старейших в институте. Подготовка инженеров по специальности «технология силикатов» ведется в МХТИ им. Менделеева с начала организации института, то есть с 1920 г., с небольшим перерывом с 1931 по 1933 г., когда факультет выделялся в самостоятельный институт. Всего за время существования факультета было выпущено 1.474 инженера-силикатчика.

Ряд выпускников силикатного факультета является ведущими работниками промышленности, занимая ответственные должности на заводах, в главках и в министерствах. Среди них — зам. министра промышленности строительных материалов СССР тов. Потанин, начальник Главного управления этого министерства тов. Шаронов, директор Ленинградского фарфорового завода им. Ломоносова Герой Советского Союза тов. Воронин и ряд других. Многие питомцы факультета являются лауреатами Сталинских премий, докторами и кандидатами наук.

Факультет уделяет серьезное внимание методической работе, активно участвуя в составлении учебных планов и программ, а также в выпуске учебников и учебных пособий. При активном участии работников факультета написано 20 учебников и учебных пособий.

Имеются недостатки в работе по подготовке научных кадров через аспирантуру. Если в прошлом году прием в аспирантуру прошел удовлетворительно, то в этом году институт подготовил к этой работе плохо, и мы стоим перед угрозой невыполнения плана приема в аспирантуру. Необходимо срочно исправить положение с приемом в аспирантуру и изжить недостатки в организации учебного процесса у аспирантов.

Докладчик указал на существенные недостатки в научно-исследовательской работе. Несмотря на заметный рост материально-технической базы института и научных кадров, результаты проведенной работы далеко не соответствуют нашим возможностям. Особенно неудовлетворительно обстоит дело с обсуждением и научной критикой как результатов оконченных работ, так и планов и методик исследования. Указание товарища Сталина в его генеральных работах по языкознанию о необходимости широкой научной критики, как основы научного прогресса и борьбы с застоём научной мысли, в полной мере относится и к состоянию научно-исследовательской работы в нашем институте.

Существующая практика планирования научно-исследовательских работ института сводится в основном к механическому соединению планов кафедр в план института, тогда как необходимо обсуждать планы на Советах факультетов. План одной кафедры надо давать на отзыв другой родственной кафедре. Наконец, вопросами научно-исследовательских работ должна заниматься научно-техническая секция Ученого совета. Такой секции Ученого совета в нашем институте не существовало. 6 сентября этого года Совет института принял решение о создании такой секции и утвердил ее состав.

Далее докладчик указал на отсутствие контроля за госбюджетной тематикой и на недопустимое опоздание в выполнении работ по некоторым кафедрам, например, стекла, общей технологии силикатов, лаков и красок, пластмасс, минеральных кислот и солей и др.

До сих пор времени ни один факультет по существу не разработал перспективного плана своего развития. В настоящее время важнейшей задачей руководства является в самый кратчайший срок разработать такие планы, которые явятся основой для перспективного плана развития института.

Проф. Жаворонков указал на целый ряд недостатков в хозяйственной деятельности института. Из-за неповоротливости хозяйственников затянулось освоение и ремонт новых корпусов, затянулось строительство образцовой лаборатории кафедры физической химии, кафедры физики, библиотеки. Невыполнение сроков ввода в эксплуатацию новых зданий привело к весьма напряженному положению с аудиторным фондом.

— Институт имеет огромные возможности для успешной работы, — сказал в заключение своего доклада проф. Жаворонков. — Наиболее ценным капиталом, которым обладает институт и который обеспечит дальнейшее его развитие, являются замечательные научные кадры. Задача состоит в правильной расстановке этих кадров и в мобилизации их на выполнение задачи дальнейшего улучшения подготовки специалистов нашим институтом. Решение этой почетной задачи может быть достигнуто лишь при хорошей постановке политико-воспитательной работы, при широкой постановке работы по овладению всем коллективом института учением Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

Выступивший затем заместитель директора института по учебной части доц. Д. А. Кузнецов огласил решение по итогам социалистического соревнования за 1949—50 учебный год. Первое место в социальном соревновании по факультетам занял силикатный факультет (декан — проф. Ю. М. Бутт, секретарь партбюро — доц. Г. Н. Дудеров), по общим кафедрам — кафедра физической химии (зав. кафедрой проф. С. В. Горбачев), кафедра иностранных языков (зав. кафедрой А. Х. Лихарева), по специальным кафедрам — кафедра технологии цементного производства (зав. кафедрой проф. В. Н. Юнг). В решении отмечается хорошая работа кафедр основ марксизма-ленинизма и политэкономии, коллектива работников библиотеки и УЧЭКПРОМ'а, отмечается также хорошая работа бухгалтерии института.

Приказ директора о вынесении благодарности отдельным работникам и служащим института оглашает председатель месткома института тов. Н. И. Юрков. Приказ о вынесении благодарности передовым студентам института зачитал председатель профкома тов. П. Ковтуненко.

После собрания состоялся большой концерт.



Руководители силикатного факультета: председатель профцехбюро асс. Е. В. Миролюбова, декан проф. Ю. М. Бутт, секретарь партбюро доц. Г. Н. Дудеров, зам. декана доц. Т. Н. Кешиян.

Коллектив факультета работает над важнейшими теоретическими и научно-техническими проблемами, стоящими перед силикатной промышленностью. За время своего существования факультетом созданы известные в Советском Союзе и за рубежом научные школы. Среди них — школа в области химии и технологии силикатов, организованная проф. Б. С. Шведовым и ныне возглавляемая акад. П. П. Будниковым; школа в области технологии керамики и огнеупоров, созданная акад. Е. И. Орловым и ныне возглавляемая проф. Д. Н. Полубояриновым; школа в области технологии вяжущих материалов, возглавляемая проф. В. Н. Юнгом; школа в области технологии стекла, возглавляемая проф. И. И. Китайгородским; школа в области силикатного сырья, возглавляемая проф. Н. Н. Смирновым.

Пять работ, выполненных работниками факультета, удостоены высшей награды — Сталинской премии. За прошедший учебный год кафедры факультета развернули работу по творческому содействию с работниками заводов. По инициативе факультета в институте развернулось движение по подготовке инженеров-

производственников к защите кандидатских диссертаций.

Бурное развитие строительства в нашей стране потребовало огромного расширения производства строительных материалов, что ставит перед коллективом факультета ряд учебных и научных задач. В связи с этим принято решение о значительном увеличении контингента подготовляемых институтом специалистов по цементу, стеклу и керамике. На приобретение нового оборудования только для лабораторий кафедры технологии цементного производства выделены крупные суммы денег. Укрепление материальной базы кафедр будет иметь большое значение для улучшения подготовки специалистов.

В свете этих задач ежегодный выпуск инженеров-силикатчиков должен быть увеличен до 150 человек. Это позволит полнее загружать имеющиеся на факультете квалифицированные педагогические кадры, обеспечит создание нормального штатного расписания по каждой кафедре, даст возможность более полно использовать оборудование лабораторий.

В основу методической работы факультета на ближайшее время должен быть положен пересмотр учеб-

ВЫБОРЫ КУРСОВЫХ БЮРО ВЛКСМ

ЗА УСПЕВАЕМОСТЬ И ДИСЦИПЛИНУ

23 сентября на III курсе физико-химического факультета прошло курсовое комсомольское собрание. Повестка дня: выборы курсового бюро и выборы делегатов на VII комсомольскую конференцию МХТИ.

Не совсем удачно был выбран день: 23-го легкоатлеты института борются за первые места, и почти все спортсмены отсутствовали.

Но собрание прошло живо. Были указаны задачи будущего бюро курсовой организации. Председатель НТСО Н. Черноплеков горячо призвал студентов включиться в работу научно-технических кружков.

На собрании выступил старший преподаватель кафедры политэкономии т. Тимофеев, указавший на необходимость регулярной, систематической работы по этой дисциплине. Студенту, запустившему политэкономию, будет невероятно трудно подогнать весь материал к первым семинарам. Кафедра обеспечила всех сту-

дентов рабочими тетрадами и планами, и есть полная возможность конспектировать материал к каждой лекции. Необходимо, чтобы из нашего института выпускались инженеры, хорошо подготовленные в области марксистско-ленинской теории, разбирающиеся в социалистической экономике.

Обсуждение кандидатур в бюро прошло очень оживленно. Было выдвинуто 5 человек, в состав бюро избрано 3 человека: тт. Загорская, Мясоедов, Белоногова. На общинститутскую комсомольскую конференцию избрано 18 человек.

Избранное бюро должно учесть, что теперь основная работа среди комсомольцев курса лежит на нем, что надо с удвоенной энергией бороться за сплочение коллектива, за высокую академическую успеваемость и дисциплину.

Т. ЗАГОРСКАЯ.

СПЛОТИТЬ КОЛЛЕКТИВ—ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА

22 сентября на II курсе физико-химического факультета состоялись выборы курсового бюро ВЛКСМ. Предстояло выбрать 5 человек. Было выдвинуто 11 кандидатов, из них в списке для голосования осталось 6 человек. Кандидатура тов. Подольяка была снята по просьбе редакции стенгазеты «Знание — сила», где он работает художником. Группа № 20 просила снять кандидатуру тов. Барца, который является комсоргом группы и хорошо выполняет эти обязанности. Хотя этот довод, казалось бы, должен был послужить лишним доказательством правильности выдвижения кандидатуры тов. Барца в состав курсового бюро (не выбирать же туда «зарекомендовавших» себя плохой работой!), тем не менее собрание удовлетворило просьбу группы.

Вообще мотивы для отводов и самотводов не всегда свидетельствовали о серьезном отношении к выборам курсового бюро ВЛКСМ. Так, тов. Семенов просил отвести его

кандидатуру на том основании, что он работает в студенческом бюро. Болдов сослался даже на свое материальное положение. Тем не менее собрание сочло возможным снять их кандидатуры. В конечном итоге тайным голосованием были избраны тт. Стоянович, Суслов, Гавриленко, Нерезов и Мартищенко.

Перед курсовым бюро стоят большие задачи. Нужно сплотить коллектив курса. Если сейчас в группах созданы дружные коллективы, то между группами еще нет связи. Наладить эту связь — одна из первоочередных задач бюро.

В группах таятся большие спортивные возможности. Смешно говорить о том, что у некоторых товарищей, например, Барца, Гавриленко, Милокова, Смотровца, не сданы нормы на значок ГТО-I, хотя им осталось досдать всего по 1—2 нормы.

Большая ответственность падает на вновь избранное бюро и по организации политического образования комсомольцев. Л. МАРТИЩЕНКО.

Изменить отношение к библиотеке

Закончился переезд библиотеки института в новое помещение.

Нелегко достался этот переезд сотрудникам библиотеки. В течение августа они проделали огромную работу по подготовке к переезду. Однако из-за безобразной организации переезда почти вся подготовительная работа пошла насмарку.

Переезд осуществлялся не по продуманному плану, а рывками. Учебная часть института руководствовалась не столько соображениями о сохранении книг, о четкой организации переезда, сколько заботой о необходимости «занять» студентов, мобилизованных на переброску книжного фонда. В угоду этому «соображению» переброска книг не приостанавливалась даже во время дождя.

Рассортированные по отделам книги свалены в беспорядочную кучу, и работникам библиотеки предстоит проделать большую излишнюю работу по их разборке.

В течение ряда дней книги переправлялись из старого помещения в новое по цепочке из студентов. Но придумав такой способ транспортировки книг, учебная часть оказалась бессильной обеспечить дисциплину и порядок во время работы. В результате некоторые студенты устраивали волейбол, пачки книг, как мячи, подбрасывались в воздух, нереди падали на сырой тротуар, книги рассыпались и портились. Проходящие люди с ужасом смотрели на это варварство и отпущали далеко не лестные реплики по адресу организаторов переборки.

Укротить развеселившихся студентов библиотекари были не в состоянии, плохо с этим справились и представители администрации товарищи Д. А. Кузнецов и С. П. Кокуина. Зам. начальника учебной части т. Кокуина сорвала за эти дни голос, но студенты мало считались с ее криками. В этом, по видимому, сказывается качество воспитательной работы, проводимой в институте со студентами. Комсомольская и профсоюзная организации вели себя во время переезда библиотеки так, словно их вообще в институте не существует.

Недооценка значения библиотеки сказывается во всем. Бухгалтерия института систематически срывает комплектование библиотеки, не рассматривая оплату счетов библиолектора как первоочередное и важное дело. На протяжении последних пяти месяцев оплата счетов два раза задерживалась на полтора месяца. В результате библиотека имеет далеко не все новое, что выходит по дисциплинам, представленным в нашем институте. Из-за неравномерного финансирования библиотека до настоящего времени израсходовала только 50 проц. сметы.

Надо решительно изменить отношение к библиотеке, иначе она никогда не сможет удовлетворить возросшие требования студентов, профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников.

Зав. библиотекой Л. КНОРРИНГ.

Ответственный редактор
В. В. МИХАЙЛОВ.