

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 18 (596)

Понедельник, 6 июня 1955 г.

Цена 20 коп.

САМЫЙ ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ДЕНЬ

Есть дни, которые запоминаются человеку на всю жизнь. Одной из таких памятных дат в жизни является день защиты дипломного проекта, день окончания института.

Больше 500 инженеров выпускает Менделеевский институт в этом году. Началась защита дипломных проектов. Защищая дипломный проект или работу, студент отчитывается в своем труде за пять лет учебы в институте. Это — самый ответственный экзамен, который дает право молодому человеку стать в ряды образованных, знающих специалистов народного хозяйства.

В своих дипломных проектах и работах выпускники разрабатывают интересные вопросы технологии химического производства, многие проекты полны творческой мысли, они могут быть использованы в промышленности.

«Отлично» — такова оценка, данная Государственной экзаменационной комиссией, работе дипломницы Герасимовой (силикатный факультет). Ее работа посвящена получению нового строительного материала автоклавным способом на основе использования местных недорогих материалов.

Может быть использована на практике работа студента Литвинова, который занимался изысканием новых видов стекла для лабораторной посуды. Работа завершена успешно: найдены типы новых стекол, которые выгодно отличаются от ныне существующих. Они экономичны (более низкая стоимость исходных продуктов по сравнению с употребляющимися теперь), обладают высокой хи-

мической и термической устойчивостью.

Очень интересна и работа Р. Головчанской (неорганический факультет), которая разработала способ получения электролитическим путем сплава никель — олово с пониженным содержанием дорогостоящего олова.

Можно отметить дипломный проект Гориной (силикатный факультет), Черняка (топливный факультет), Гордонова (органический факультет) и многие другие.

Большинство защищавших дипломные проекты и работы показали, что успешно справились с поставленной задачей, что готовы к самостоятельному труду.

Защита дипломного проекта — большое событие для молодого человека. Выпускник чувствует, что для него покрыт красным сукном стол в Актовом зале, начищены ковровые дорожки он чувствует, что за него волнуются друзья, сидящие здесь в зале. Но, к сожалению, не каждый пятикурсник ощущает эту торжественность, которая, мы считаем, необходима при защите дипломного проекта.

Государственная экзаменационная комиссия топливного факультета, например, заседает в 212 аудитории. Полуспущеные черные шторы, грязные двери, неаккуратные щиты для чертежей — в такой неприятной обстановке защищают дипломные проекты студенты-топливники. Конечно, надо позаботиться о том, что бы таких фактов в институте не было.

Большая дорога в жизнь открывается перед молодыми инженерами-менделеевцами. Желаем им больших успехов в труде, большого счастья!

Перед защитой диплома



Тщательно проверяет доцент Н. А. Калинин экономическую часть дипломного проекта студентки-пятикурсницы ИХТ факультета Уваровой. «Верно... Правильно... А здесь надо... делать...» Внимательно слушает студентку указания преподавателя: это одна из последних консультаций перед защитой дипломного проекта.

Фото С. КАЛЕКИНА.

Сессия позади!

Наконец-то, последний экзамен — теплотехника. К нему мы были отчасти подготовлены защитой проекта, но ограниченность времени — всего три дня для подготовки — заставляла опасаться за результаты.

Итак — сессия позади. Но напряжение еще не спало, ведь впереди месяц производственной практики на медеплавильном заводе имени Молотова.

Думаем, что и на практике наша группа не подкачет.

Студенты О. МАСАНОВ, В. ПОМЫТКИН.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОТОВЯСЬ К ОЧЕРЕДНОМУ ЭКЗАМЕНУ...



Упорно готовится к экзаменам студент I курса ИХТ факультета Жуан. Много трудностей в учебе встретилось юноше, приехавшему учиться в Советский Союз из далекого Китая. С помощью русских товарищей он упорно овладевает знаниями: все зачеты он сдал в срок и сейчас готовится к первому экзамену.

Фото С. КАЛЕКИНА.

Говорят преподаватели

ЗАКОНЧИЛИСЬ ЗАЧЕТЫ

Неорганическая химия

Организовано прошли зачеты по неорганической химии у студентов I курса. Хотя материал II семестра был значительно труднее и сложнее, по сравнению с I семестром, большинство студентов — те, которые в течение года систематически работали во время сдавали коллоквиумы и выполняли домашние задания — зачеты сдали в срок.

Но есть ряд студентов, о которых хотелось бы сказать особо. В. Воронин, например, (22 гр.) в I семестре провалил экзамен в этом семестре не сдал во время коллоквиума и зачета.

Студент Симутин, известный в институте как хороший танкор, на зачете показал очень слабое знание общих законов химии, не сумел правильно написать окислительно-восстановительных реакций. Очевидно, занятия хореографией помешали его учебе.

В I семестре студент Чижиков не сдал экзамен по общей и неорганической химии из-за недобросовестного отношения к предмету, но во втором семестре он резко изменил свое отношение к учебе, регулярно выполнял домашние и лабораторные работы. Он неплохо сдал зачет.

При подготовке к экзамену надо больше внимания обратить на усвоение общих законов химии, на «Гидролиз и амфотерность соединений», на «Окислительно-восстановительные реакции». Надо как следует повторить весь материал по общей и неорганической химии.

Ассистент В. СОЛОХИН.

Термодинамика

Студенты II курса в этом году в отличие от предыдущих лет отчитываются в своих знаниях по термодинамике в форме зачета, а не экзамена.

Некоторые студенты восприняли это изменение учебного плана как разрешение не готовиться к зачету вообще, забывли о том, что термодинамика — необходимая основа усвоения курсов теплотехники, физической химии и технологических дисциплин, изучаемых в институте на последующих курсах.

Отдельные студенты как, например, Либов, Дуванов из 16 гр. сдавали зачет по 2—3 раза, стараясь, видимо, взять преподавателя измом. Вообще многие студенты 16 группы плохо подготовились к зачету по термодинамике, сдавали его в несколько приемов.

Но мне хочется отметить и лучшие группы — те, которые порадовали преподавателей своими знаниями. Это — 8 и 9 группы органического факультета. Студенты этих групп добросовестно занимались в течение года, в срок сдавали коллоквиумы и поэтому хорошо сдали зачет.

Профессор Н. ТРУБНИКОВ.

Органическая химия

Во время зачетов выявилось, что многие студенты несистематически работают над курсом органической химии. Отчасти это вызвано неправильно составленным расписанием занятий. Так, в I семестре по расписанию проходит одна лекция в неделю, а малый практикум один раз в две недели. Затем количество лекций увеличивается до двух в неделю. Студенты неравномерно изучают материал и ко II семестру приходят с плохо усвоенными основами органической химии.

До настоящего времени большинство не сдали зачета, а некоторые, как, например, Лебедев и Куцы (II курс, 2 группа) только еще сдают первый коллоквиум, который надо было сдать в феврале месяца.

Доцент И. ВЕСЕЛОВСКАЯ.

СЛОЖНЫЙ ПРЕДМЕТ

Подготовку к экзамену я думаю начать с краткого повторения периодического закона и периодической системы элементов Д. И. Менделеева, на основе которой нам и был изложен весь курс неорганической химии.

Много времени я собираюсь уделять таким темам, как «Химия комплексных соединений» и «Общие свойства металлов и сплавов». После того, как хорошоенько повторю этот материал, приступлю к повторению свойств отдельных групп элементов периодической системы. Особое внимание, конечно, надо обратить на окислительно-восстановительные реакции — самый трудный раздел химии. Здесь, кроме стабильных учеб-

ников Б. В. Некрасова и Н. Л. Глинки большую помощь может оказать книга А. А. Кудрявцева «Составление химических уравнений».

Отдельное время я думаю уделять решению типовых задач, пользуясь при этом пособием Кудрявцева и Селивановой «Методы решения типовых задач по неорганической химии».

Повторение я, конечно, сочетаю с отдыхом. Так после 2-х часов занятий я всегда делаю 20—30 минутный перерыв.

Таков мой план подготовки к ответственному экзамену по неорганической химии.

Студент В. СЕДЕЛЬНИКОВ.

Лучше изучать математику

Некоторые студенты недооценивают значение зачета как формы контроля за успеваемостью. Чем иначе можно объяснить то обстоятельство, что многие несерьезно относятся к сдаче зачета по математике? Так, Мирчан (12 гр.), окончивший среднюю школу с серебряной медалью, трижды являлся на зачет совершенно неподготовленным: не мог взять простейшего интеграла. Студентка Савостьянова (11 гр.), окончившая среднюю школу с золотой медалью, в течение семестра работала плохо (обе контрольные работы написаны неудовлетворительно), на зачете допускала грубые ошибки.

Несерьезно относиться к зачету по математике студенты 26 гр. I курса силикатного факультета. Только половина группы сдала зачет по расписанию. Остальные сдавали зачет в несколько приемов. Студенты Набоких, Карелина приходили по три-четыре раза, но безрезультатно.

Вызывают удивление разговоры некоторых студентов о том, что «как следует» они будут готовиться к экзамену, а для зачета такая подготовка необязательна.

Преподаватель
Г. ВЛАДИМИРСКАЯ.

Это было бы смешно..

— Генератор непрерывного возбуждения работает...

— Хватит! Вы не знаете элементарной электротехники. Выучите как следует, тогда приходите сдавать экзамен.

— Поставьте, пожалуйста, тройку! У меня нет отца, матери... мне так трудно заниматься... — Ну, пожалуйста... троекчу...

Этот разговор происходил между студентом III курса неорганического факультета Цымбаловым и преподавателем Оремусом. Таких разговоров на экзаменах можно послушать десятки. Иногда преподаватели все же ставят оценку таким просителям.

В институте есть своеобразные мастера по выправлению оценок. Отbrasывая в сторону самолюбие, забывая о том, что экзаменационная отметка — отражение знаний — эти люди клянчат, плачут, добиваясь тройки, четверки, а иногда и пятерки. Такие студенты мешают работать преподавателям, нарушают нормальный ход занятий.

Зачет по физкультуре.

— Вот моя справка. Она подтверждает, что в январе у меня болел палец на левой руке, и поэтому я не мог бегать. Поставьте пожалуйста, зачет! — Эти слова принадлежат В. Рабиновичу. Смешно? Да, это было бы смешно, если бы за этими фактами не стояло большое зло: нечестность, стремление и легкими путями, обмануть, лишь бы добиться желаемого результата.

В смешном положении часто оказываются списывающие на экзаменах. К сожалению, шпаргалка считается чем-то обычным, о фактах списывания и подглядывания начинают говорить в наших общественных организациях и на разных собраниях только тогда когда «шпаргалщик» пойман с поличными.

В эту сессию уже пытались сдавать таким образом многие студенты. С позором был выгнан с экзамена по электротехнике Н. Писарев — активный член профкома института, таким же путем был удален с экзамена по термодинамике В. Рабинович, с экзамена по политэкономии — Е. Робас.

Мы обратились к члену фак. бюр. ВЛКСМ физ.-хим. факультета М. Кузнецовой с вопросом: «Были ли на экзаменах на вашем факультете случаи пользования шпаргалками?»

— «Ну, некоторые пользовались, но ничего выдающегося нет...»

«Выдающееся!» — это отлично определяет отношение наших комсомольских активистов к людям, нечестно сдающим экзамены.

Надо изменить это отношение, сделать каждый, даже самый «невыдающийся» случай пользования шпаргалкой невозможным на экзаменах в нашем институте. Надо воспитывать честность, добросовестное отношение к труду у наших студентов.

Любитель-селекционер

В каждом уголке этого небольшого участка — цветы. Гладиолусы, пионы, ирисы, тюльпаны разной формы и окраски — от чисто-белого до почти черного — они встречаются здесь и небольшими массивами,



и растут среди гряд клубники и помидоров, и около яблонь и вишен.

Громадные букеты привозят осенью в институт Сергей Кругликов — любитель-селекционер, аспирант кафедры электрохимии нашего института.

Темой своей диссертации С. Кругликов избрал разработку электрохимического способа получения никотиновой кислоты, являющейся важным витамином.

Успешно работая над диссертацией, с большим увлечением занимается он в свободное время цветоводством: собирает разные сорта луковичных, селекционирует.

С 1947 года, когда Сергей семнадцатилетним юношей начал разводить цветы, он вырастил тысячи гибридных сеянцев, из которых упор-

но год за годом отбирает растения, хорошо перенесшие наш климат, с определенными декоративными качествами. На прошлогодней выставке цветов гладиолусы С. Кругликова были высоко оценены: цветовод получил диплом II степени.

— Гладиолусы я особенно люблю — говорит Сергей. В его коллекции 150 отечественных и заграничных сортов этого растения.

С. Кругликов охотно делится своим опытом с начинающими селекционерами. Будучи ученым секретарем секции цветоводства ДОСОМа (Добровольное общество содействия озеленению Москвы), он выступает с докладами, консультирует молодых цветоводов.

Работа над выведением новых сортов требует хорошего знания всех достижений в этой области. Молодой селекционер систематически следит за новинками советской и иностранной литературы в области цветоводства. Он — аккуратный и активный посетитель всех лекций, которые организуются секцией цветоводства Добровольного общества содействия озеленению г. Москвы.

— Конечно, выведение новых сортов цветов требует много труда и времени — говорит С. Кругликов — но какое удовлетворение приносит каждый распустившийся сеянец — цветок, который кроме меня еще никто никогда не видел. Эта радость ждет меня каждое летнее утро.

Любой может испытать эту радость, каждому доступно разведение цветов — под окном, около дома, на грядке. Это красивое, полезное занятие.

С. ВОЛОДИН.

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

ПРОГУЛКА

Кончил свое заседанье кружок;
Староста листик свернула в рожок.
Вечером поздним с тобою вдвоем
Мы, не спеша, по Миусской идем.

Вдаль нас уводит дорога прямая.
Тают снежинки, в полете сверкая.
Только всех ярче та серебристая,
Что на твоих задержалась ресницах.

Медленно таяли ломкие льдинки;
Наши давно уж промокли ботинки!...
Да разве заметишь в таком разговоре?
О музыке мы говорили, о море...

Мост под ногами покашливал гулко...
Каждый бы вечер такие прогулки!
Жалко, последний прошли поворот.
Дальше — граница заветных ворот.

Студент М. БЕРЧЕНКО.

ЛЕТНИЙ ПЕЙЗАЖ

Догорает небо, тихо ветер веет,
Трепетно ласкает легкую листву,
Облачные дали нежно розовеют,
Молоком облиты яблони в цвету.

У ручья лесного — нега и прохлада,
Слышен звук журчанья говорливых струй.
Звук рожден слезами капель водопада,
Словно бубенцами золоченых сбруй.

Дремлет дуб могучий. Белая береза
Опустила ветви. Тихо тени спят.
Ветра дуновенье навевает грезы,
Навевая грезы, травы говорят.

Студент Л. ПЕРЕПЕЧКИН.

Передовая техника

(Письмо с практики)

В 1929 году вошел в строй действующих предприятий страны завод имени Дзержинского в Гусь-Хрустальном — первенец советской стекольной промышленности. Оборудованный первоклассной техникой, непрерывно расширяющейся и совершенствующейся, он в ближайшее время станет крупнейшим стекольным заводом не только в нашей стране, но и в мире. Завод выпускает большой ассортимент продукции: стекло оконное, полированное, армированное, зеркальное, стеклопакеты и др.

На заводе наряду с вертикальным вытягиванием наложен непрерывный прокат. Бесконечной лентой выходит стекло из печи, прокатывается в листы, раскрашивается и поступает на конвейер шлифовки и полировки. Весь конвейер, длиной 400 метров, — единая «умная» машина. Все операции автоматизированы и синхронизированы: вначале лист шлифуется и полируется с одной стороны, затем переворачивается на другую и теперь уже шлифуется и полируется на другой стороне. И все это без непосредственного вмешательства человека. Управление этим сказочным цехом, по праву являющимся гордостью не только завода, но и всего города, осуществляется из помещения пульта управления, задрапированного бархатом и скорее напоминающего уютную гостиную, чем цех. Работать на таком предприятии почтенно для каждого молодого инженера.

Нас — студентов-практикантов здесь принимали очень тепло, оказывают нам много внимания и представляют в наше распоряжение все необходимые материалы (технологические схемы, чертежи оборудования и т. д.).

По установившейся традиции мы, менделеевцы, включились в общественную жизнь завода. Решили создать концертную бригаду, сделали несколько докладов; принимаем участие в спортивных соревнованиях.

Постараемся использовать все возможности, которые предоставляет практика для приобретения знаний по нашей будущей специальности.

Студент Э. САРКИСОВ.

Добровольная пожарная дружина

В нашем институте в прошлом году была создана добровольная пожарная дружина.

Основная задача дружины состоит в том, чтобы усилить работу по предупреждению пожаров и оказывать помощь при ликвидации возникающих пожаров.

Начальником добровольной дружины выбран механик кафедры электрохимии т. Шкаликов, зам. нач., т. Прудник.

Наш объект в пожарном отношении беспокоен и требует большой работы дружины. В лабораториях, где работают студенты, при опытах иногда происходят небольшие вспышки, которые ликвидируются лаборантами, препараторами и др. работниками кафедр.

Для того, чтобы обеспечить предупреждение пожаров, каждый член дружины обязан осуществлять постоянный контроль за выполнением противопожарного режима, разъяснять работникам института и студентам необходимость соблюдения противопожарных правил, обеспечить исправное состояние первичных средств тушения пожаров.

Заслуживает внимания работа членов добровольной пожарной дружины: т. Троценко В. И., Шевалдина А. И., Прудника Н. С., Фалинской Т. Н. и ряда других по профилактике и соблюдению противопожарных правил.

Зав. лабораториями и старшие лаборанты обязаны оказывать всемерную помощь в работе членов добровольной пожарной дружины, создавать для них условия, при которых они могли бы хорошо освоить противопожарное дело.

Начальник пожарно-сторожевой охраны Д. ДАВЫДОВ.

У КАРТИН ДРЕЗДЕНСКОЙ ВЫСТАВКИ

архангела Михаила с сатаной», «Спасение Арсения»).

Трудно перечислить все чудесные картины итальянских художников.

В собрании Дрезденской галереи широко представлены картины немецких мастеров, начиная от Дюрера и Кранаха старшего, живущих Голландии и Фландрии, Испании и Франции.

Каждый посетитель выставки задерживается около полотен Рембрандта. Трудно пройти мимо его «Автопортрета с Саской на коленях», таким весельем, такой радостью жизни полна картина.

Картины Рембрандта рассказывают о горестях и радостях художника, отражают всю его жизнь.

Испанских картин немного, но то, что есть — превосходно.

Экскурсовод останавливается перед картиной Хоше Рибера «Св. Инеса». На нас смотрит лицо девушки-подростка с дескими, широко открытые от ужаса и стыда глазами. С интересом слушаем мы легенду о том, как невинность победила зло, и добрые силы укрыли девушку от позора.

Очень хороша «Шоколадница» Лиотара.

Идем дальше, и снова и снова останавливаемся перед картинами Дюрера и Ван-Эйка, Вермеера Дельфтского и Каравьера, Рубенса и Веласкеса.

Рассказать обо всем невозможно. Нужно побывать на выставке и смотреть, смотреть и наслаждаться замечательными творениями мировых живописцев.



Наступает лето. Члены нашей институтской парусной секции заканчивают ремонт яхт и готовятся к летним походам. В этой заметке я хочу немного о них рассказать.

Экипаж яхты «Мираж» этим летом собирается совершить трудный, очень интересный поход по маршруту Москва — Петрозаводск — Москва. Протяженность трассы похода — 2000 км. Маршрут проходит через большие водные пространства — Рыбинское море и Онежское озеро с их сложными навигационными условиями. Надо сказать, что по такому маршруту наша яхта «Мираж» пойдет первой из судов Московских спортсменов-парусников. Поведет яхту опытный яхтсмен — председатель парусной секции доцент В. М. Лека. Экипаж яхты будет состоять из молодых рулевых и матросов, прошедших теоретическую подготовку в

этом году. Поход намечен на июль месяца. Цель его — подготовка квалифицированных яхтсменов для летнего мастерства.

Вторая яхта нашего института «Наука», также готовится к интересному походу в Рыбинское море, но на менее длительный срок.

Экипаж яхты активно участвует в ремонтных работах, особенно здесь нужно отметить П. Алексеева, который очень много поработал, готовя яхту к началу навигации. Руководит работами спортсменов на этой яхте старый член нашей секции П. В. Горинов. Планы у наших спортсменов большие и хорошие. Уже многое сделано для их осуществления.

Впереди интересное спортивное лето.

Член бюро парусной секции студент О. РАТЬКО.

Химическая викторина

Напишите формулы 15 соединений, содержащих один атом углерода и любое количество атомов Н, О, N (например, CH_3OH , $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$, CO и т. д.) и назовите написанные соединения.

Когда и кем были открыты элементы теллур и селен и почему они получили такие названия?

Напишите структурную формулу вещества CsH_{12}O , если известно, что оно вращает плоскость поляризованного света, реагирует с металлическим натрием с выделением водорода, и при окислении дает кетон с неразветвленной цепью углеродных атомов.

Как получить из металлического золота водный раствор его соединения, не имея под руками ни азотной, ни соляной кислот?

Чем объясняется, что в земной коре бромиды встречаются как примесь к хлоридам?

Назовите фамилии известных вам химиков, каждый из которых открыл три или большее количество элементов.

В чем заключается консервирующее действие сахара, уксуса, соли и пр. специй, прибавляемых к фруктам и овощам при изготовлении варений, маринадов, солений и т. д.?

Почему прохождение продуктов горения угля через каналы и дымовые трубы сопровождается выделением сажи?

Могут ли две расплавленные смеси двух (одних и тех же) твердых веществ, взятых в разной пропорции, перейти при смешении в твердое состояние при условии постоянства температуры?

Почему глицерин, температура плавления которого равна 19° , при комнатной температуре обычно находится в жидкком состоянии?

В качестве одного из методов тушения пожаров на керосиновых хранилищах было предложено нагнетание в горящий керосин сжатого воздуха.

Возможно ли таким образом погасить пожар? Если да, то почему?

Редактор М. Фишин.