

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 9 (462)

Суббота, 15 марта 1952 г.

Цена 20 коп.

Глубже изучать марксистско-ленинскую науку

Великие идеи ленинизма, гениально развитые товарищем Сталиным, стали достоянием широчайших масс, завоевывают все новые и новые миллионы приверженцев и оказывают все более и более глубокое влияние на весь ход мировой истории.

Величайшее значение марксистско-ленинская теория приобретает особенно в современных условиях, когда советский народ решает грандиозную задачу строительства коммунистического общества. Переход от социализма к коммунизму требует высокой сознательности, активности и творческой инициативы всего нашего народа. Чтобы успешно осуществлять новые грандиозные задачи, стоящие перед партией и советским государством, наши кадры — партийные и непартийные большевики — должны быть проникнуты большевистской идейностью, хорошо разбираться в политической линии партии, по-государственному подходить к решению всех вопросов, уметь руководствоваться в своей практической деятельности марксистско-ленинским учением.

Подготовка молодого поколения к участию в руководстве строительством коммунизма происходит в высших учебных заведениях. Высшая школа призвана вооружать молодых специалистов передовой наукой, воспитывать их непримиримыми к рутине, способными творчески, самостоятельно решать современные научные и производственно-технические задачи.

В нашу ленинско-сталинскую эпоху, в наш век, когда все дороги ведут к коммунизму, без овладения марксистско-ленинской наукой нет и быть не может полноценного, с точки зрения современной науки, высшего образования. Человек, не овладевший основами марксистско-ленинской науки, лишен основного качества советского специалиста — знания законов, перспектив развития общества.

Марксизм-ленинизм помогает формирующемуся специалисту вырабатывать цельное научное мировоззрение, преодолевать ту ограниченность, которая неизбежно возникает вследствие специализации науки и высшего образования, помогает не только видеть дальше своей специальности, но и правильнее, глубже проникать в сущность процессов изучаемой им области явлений. Чем глубже усвоена марксистско-ленинская наука, тем плодотворнее работа в любой специальности, тем эффективнее результаты работы.

Большинство студентов прекрасно понимает это огромное значение марксистско-ленинской теории и стремится к ее глубокому и всестороннему изучению.

Но, к сожалению, среди нашей студенческой молодежи, и притом

даже среди ее комсомольского состава, имеются студенты, которые еще недостаточно осознали всю важность глубокого изучения основ марксизма-ленинизма и политической экономии. Часть студентов подходит к изучению этих важнейших дисциплин в высшей школе формально, ограничиваясь простым заучиванием курса.

Задача преподавателей кафедр социально-экономических дисциплин помочь таким студентам перейти от формального заучивания к действительно глубокому изучению марксистско-ленинской теории. Студент должен помнить положение И. В. Сталина о том, что овладеть марксистско-ленинской теорией — это значит усвоить сущность этой теории и научиться пользоваться ею при решении практических вопросов.

Более глубокому изучению марксистско-ленинской теории, помимо лекций и семинаров, по учебному плану способствуют такие формы внеучебной работы, как участие в кружках, организуемых кафедрами социально-экономических дисциплин, и в научно-реферативной работе.

К сожалению, эти формы студенты используют еще крайне недостаточно.

Следует указать, что, к сожалению, у нас еще имеются отдельные студенты, в том числе и комсомольцы, которые проявляют крайнюю недисциплинированность: они некультурно ведут себя на лекциях, отказываются выступать на семинарских занятиях. Прискорбным при этом является тот факт, что комсомольский актив лекционного потока и групп до сих пор не ведет достаточно эффективной борьбы с этими нарушителями дисциплины и не мобилизует на эту борьбу широкие массы комсомольской молодежи.

Предстоящая общенинститутская конференция ВЛКСМ, несомненно, вскрыет эти недостатки в изучении марксистско-ленинской теории и мобилизует комсомольский актив на их преодоление. Мы уверены, что конференция мобилизует комсомольскую и некомсомольскую молодежь на подготовку уже сейчас к предстоящей весенней экзаменационной сессии, выделив, особо вопрос о подготовке к экзаменам по социально-экономическим дисциплинам. Долг комсомольцев — подготовиться к экзамену только на «хорошо» и «отлично», заняв подобающее им авангардное положение в борьбе всей студенческой молодежи за хорошую и отличную сдачу экзаменов по основам марксизма-ленинизма и политической экономии.

К. ШЕГОЛЕВ,
зав. кафедрой
марксизма-ленинизма.

НАВСТРЕЧУ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ УЛУЧШИТЬ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Предстоящая общенинститутская комсомольская конференция ставит своей целью на основе широко развернутой критики и самокритики вскрыть недостатки, которые имеют место в идейно-политической работе нашей организации, и наметить пути к их устранению.

Основой воспитательной работы в вузе является изучение студентами марксизма-ленинизма.

За прошедший семестр преподавание социально-экономических наук в нашем институте улучшилось. Студенты проявляют большой интерес к марксистско-ленинской литературе, самостоятельно изучают классические произведения Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина. Основная масса студентов сдала зачеты и экзамены по социально-экономическим дисциплинам на «хорошо» и «отлично», показав высокий уровень знаний.

Мы должны добиваться, чтобы студенты сознательно изучали революционную марксистско-ленинскую теорию, прочно усваивали ее и умели творчески применять положения марксизма-ленинизма в повседневной жизни. Надо укреплять связь студенческих групп с преподавателями кафедр марксизма-ленинизма и политической экономии, бороться за улучшение качества проведения политических часов.

Важную роль в расширении политического и научного кругозора комсомольцев и молодежи играет лекционная пропаганда. В нашем инсти-

туте этому делу уделяется мало внимания. В самое ближайшее время необходимо организовать лекции не только в масштабе всего института, но и на факультетах и курсах, привлекая к этому профессоров, преподавателей, аспирантов и студентов. Надо чаще проводить лекции по вопросам марксистско-ленинской теории, внешней и внутренней политики советского государства, науки, искусства, техники и литературы.

У нас все еще слабо поставлена индивидуальная воспитательная работа. Комсорги и актив многих групп мало интересуются жизнью своих товарищей вне стен института, их бытом, не следят как следует за их успеваемостью.

Научные студенческие кружки активизировали свою деятельность, с каждым днем все шире развертывается реферативная работа в группах. Деятельность научных кружков, работа над рефератами являются действенной формой улучшения и углубления знаний студентов. Однако комсорги, курсовые и факультетские бюро ВЛКСМ слабо борются за улучшение качества научно-исследовательской работы студентов, не ставят по-настоящему вопрос о повседневном квалифицированном руководстве этой работой. А между тем вопрос о качестве научно-исследовательской работы определяет ее дальнейшее развитие.

Мы должны улучшить культурно-массовую работу среди комсомоль-

цев и молодежи, оживить художественную самодетельность, работу хорового коллектива и оркестра. Надо стараться как можно чаще проводить читательские конференции, литературные диспуты, встречи с писателями, мастерами кино и театра. Следует больше обращать внимания на работу в общественной жизни.

Необходимо улучшить физкультурную и спортивную работу среди комсомольцев и молодежи, добиваться повышения спортивно-технических показателей наших спортсменов.

Многие недостатки в идейно-политической воспитательной работе объясняются слабой постановкой организационной работы, отсутствием четкости в вопросах планирования и контроля за выполнением планов и принятием решений. По сей день наблюдаются случаи безответственного отношения к порученному делу.

Решительно, по-большевистски искореняя на основе критики и самокритики отмеченные недостатки и энергично добиваясь улучшения на всех участках идейно-политической работы, наша комсомольская организация под руководством партийной организации справится с поставленными перед ней задачами в деле коммунистического воспитания молодежи.

Э. КИРИЧЕНКО,
секретарь комитета
ВЛКСМ института.

ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗАДАЧА

Следить за идейно-политическим воспитанием комсомольцев и молодежи в первую очередь обязан комсорг группы. Он должен знать, чем и как живет каждый член группового коллектива в институте и вне его, каков его культурный уровень, какие газеты, журналы и книги он читает, как относится к общественной работе.

Комсорги обязаны вести повседневную работу по политическому воспитанию комсомольцев. Основой коммунистического воспитания является марксизм-ленинизм. Чтобы быть хорошим специалистом, надо глубоко и серьезно изучать гениальные произведения классиков марксизма-ленинизма. Изучение марксизма-ленинизма является насущной необходимостью для каждого советского человека.

«Мы изучаем марксизм-ленинизм», — говорил М. И. Калинин, — как метод, как инструмент, при помощи которого мы правильно определяем наше политическое, общественное и личное поведение. Мы считаем, что это — самое могущественное оружие человека в его практической жизни».

А этого некоторые комсомольцы

еще не понимают. Именно этим непониманием и объясняется тот факт, что в институте есть еще такие студенты, которые списывают конспекты, формально изучают социально-экономические науки. Неужели студент II группы III курса топливного факультета М. Пашковский до сих пор не понимает, что путем списывания с чужих конспектов он не изучит как следует марксизм-ленинизм? А ведь Пашковский — взрослый человек, через два года он получит диплом инженера и пойдет работать на производство.

Отдельные студенты нарушают трудовую дисциплину, пропускают лекции и семинарские занятия. В этом семестре на первом семинарском занятии студентов III курса по политической экономии отсутствовало 106 человек (по всем группам), на втором занятии — 97, на третьем — 93. Это безобразное явление объясняется прежде всего тем, что комсорги групп и курсовые бюро ВЛКСМ не борются по-настоящему за укрепление трудовой дисциплины, слабо помогают кафедре политической экономии. Это очень тревожный сигнал.

Курсовое бюро и комсорги III курса должны обратить на него самое серьезное внимание.

В текущем семестре студенты IV курса начали изучать курс философии. Среди некоторых студентов есть такое вредное, нездоровое мнение, что, мол, раз экзамена и зачета по этому предмету в конце учебного года не будет, то нечего его и изучать, зря тратить время. Такое ненормальное отношение к важному делу надо решительно ликвидировать. Комсорги групп должны еще раз объяснить «непонятливым» студентам, что каждый комсомолец обязан повышать свой политический и культурный уровень, обязан изучать гениальные произведения классиков марксизма-ленинизма.

Пример коммунистического отношения к труду, пример глубокого и добросовестного изучения социально-экономических дисциплин должны в первую очередь показывать комсорги, весь наш комсомольский актив.

Л. ХАНАНАШВИЛИ,
член комитета
ВЛКСМ института.

БОРОТЬСЯ ЗА ПОВЫШЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ

Комсомольская организация нашего института должна так строить свою работу, чтобы всемерно содействовать дирекции, партийной организации, профессорам и преподавателям института в деле подготовки для промышленности высококвалифицированных специалистов.

К сожалению, такая целеустремленность в повседневной работе у нас встречается не часто. На II курсе силикатного факультета хорошо была организована культурно-массовая работа и в то же время плохо контролировалась успеваемость студентов, отсутствовала действенная помощь отстающим. В результате в последнюю экзаменационную сессию только 76 процентов всех учащихся сдали экзамены.

Вот еще пример. Студент 12 группы I курса топливного факультета Тарарухин — хороший спортсмен, но в зимнюю экзаменационную сессию не сдал ни одного экзамена. И это произошло, главным образом, потому, что ни спортивный сектор курсового бюро ВЛКСМ (руководитель т. Бедяев), ни спортивный сектор бюро ВЛКСМ факультета (руководитель т. Стояров) не интересова-

лись учебой Тарарухина, не обращали внимания на тревожные сигналы из деканата.

Культурно-массовая и спортивная работа безусловно нужна, она должна способствовать культурному и здоровому отдыху студентов. Но при этом не следует забывать, что наш институт готовит не артистов и спортсменов, а инженеров, руководителей производства.

В целях повышения качества учебы наша комсомольская организация должна использовать и научно-исследовательскую работу. Нужно систематически проводить различные экскурсии на фабрики и заводы, устраивать встречи с работниками промышленности, новаторами производства, знатными людьми нашей Родины.

Повседневной обязанностью курсовых и факультетских бюро ВЛКСМ, а также треугольников групп является неослабный строгий контроль за учебной работой каждого студента, за его дисциплиной. По результатам этого контроля надо делать выводы, принимать соответствующие решения и выполнять их. Не следует ждать результатов контрольных работ или коллоквиумов по тому или иному

предмету, а нужно предупреждать возможность получения плохих оценок отдельными студентами, надо повседневно оказывать товарищескую помощь отстающим, бороться за хорошую успеваемость всей группы, всего студенческого коллектива.

Комсомольская организация, а также дирекция и сотрудники кафедр должны больше интересоваться прохождением производственной практики.

Подготовку к проведению производственной практики на III и IV курсах мы должны начать уже сейчас, а не откладывать на конец семестра. Комсомольские собрания по вопросам практики, которые будут проходить в начале апреля, должны быть тщательно подготовлены и продуманы.

Каждый студент должен помнить, что его долг — хорошо учиться и крепить трудовую дисциплину. Впереди нас ждет большой созидательный труд на благо любимой Родины.

С. СЕЛЬСКАЯ,
Н. ЧЕРНОПЛЕКОВ,
члены комитета
ВЛКСМ института.



В комсомольской организации рабочих и служащих. Комсорг Л. Руднева (справа) и культорг О. Кузнецова обсуждают план работы. Фото Н. Иванова.

Ученый и общественный деятель

7 марта 1952 г. исполнилось 60 лет со дня рождения и 35 лет педагогической, научной и общественной деятельности заведующего кафедрой теплотехники и термодинамики нашего института, профессора, доктора технических наук Николая Васильевича Трубникова.

Имя Николая Васильевича Трубникова хорошо известно как имя прекрасного педагога, умело передающего нашей студенческой молодежи свой богатый инженерный опыт, накопленный за три с половиной десятилетия, как имя ученого-экспериментатора, создающего новые, ценные для промышленности материалы, как имя активного общественника, отдающего много сил большой и ответственной общественной работе, и, наконец, как имя отзывчивого и чуткого человека, никогда и никому не отказывающего в помощи и совете.

Николай Васильевич родился 7 марта 1892 г. в г. Иваново-Вознесенске, в семье мелкого служащего. Получив среднее образование в реальном училище, он поступает в Московское высшее техническое училище, которое оканчивает в 1917 г., защитив дипломный проект по технологии топлива и получив звание инженера-технолога первого разряда.

Работу в промышленности Николай Васильевич начинает еще в студенческие годы. Будучи студентом, он участвует в проектировании и постройке военного завода, на котором в дальнейшем работает в качестве заведующего производством. После окончания училища он принимает участие в проектировании химико-фармацевтического завода и по окончании строительства работает на нем директором. Позже он назначается

членом президиума районного нефтяного комитета и работает научным сотрудником научно-исследовательского института НТО ВСНХ. Николай Васильевич работает по применению в промышленности и строительстве отходов переработки топли-



ва, а также ведет большую консультативную работу в Институте сооружений, Холодильном институте, на Метрострое, на строительстве Дворца Советов и в других организациях.

Работу в промышленности Николай Васильевич всегда успешно сочетает с научно-исследовательской работой; за время его деятельности им выполнено более 50 научно-исследовательских работ.

Учебно-педагогическая деятельность Николая Васильевича началась в

1919 г. в качестве заведующего учебным отделом Военно-технических курсов для помощников паровозных машинистов и кочегаров.

В 1923 г. он приходит в Менделеевский институт, в котором успешно продолжает работу и поныне, являясь одним из старейших сотрудников МХТИ.

За время работы в институте Николай Васильевич прошел большой и почетный путь от ассистента до профессора, заведующего кафедрой. В 1934 г. ему присваивается ученая степень кандидата технических наук, в 1942 г., защитив диссертацию, он получает ученую степень доктора технических наук.

Несмотря на большую загруженность педагогической и научно-исследовательской работой и работой в промышленности, Николай Васильевич всегда находит время и для общественной работы. Работу в институте он все время сочетает с большой общественной нагрузкой. В течение многих лет он является членом местного комитета института и бессменным руководителем РКК, выполняя эту трудную и ответственную работу со свойственным ему тактом.

В прошлом году Николай Васильевич был принят кандидатом в члены ВКП(б).

В 1951 г. за большую плодотворную работу он был награжден высшей правительственной наградой — орденом Ленина.

Пожелаем же нашему дорогому юбиляру долгих лет жизни, бодрости и дальнейшей успешной деятельности на почетном поприще просвещения и воспитания нашей советской молодежи.

Сотрудники кафедры теплотехники.

Вперед, комсомольцы!

*В великой, могучей Советской державе,
Согретые солнцем, свободно живем:
Крылатою песней мы Родину славим,
О дружбе большой и о счастье поем.*

*Семья боевая, — из стали ребята, —
И каждый сквозь пламя и воду прошел.
Мы — дети орлов, молодые орлята,
Мы — партии детище, мы — комсомол!*

*Вперед, сыновья трудового народа!
Нас ждут наши пашни, заводы, леса.
Мы в стужу и зной покоряем природу,
Упорным трудом создаем чудеса.*

*Пусть море бушует и шторм завывает,
Сквозь тучи и грозы пробьемся вперед.
Нас партии крылья к борьбе поднимают
И Сталин любимый к победам ведет.*

В. ЗАРИФЯН

ПОДГОТОВИТЬ АСПИРАНТОВ В СРОК

На заседании Ученого совета института 20 февраля снова обсуждался вопрос о подготовке научных кадров через аспирантуру в соответствии с последним указанием Главного управления химико-технологических вузов.

Выступивший с докладом зам. директора по учебной работе Д. А. Кузнецов отметил, что, несмотря на ряд решений, вынесенных Ученым советом, научные руководители все еще слабо контролируют работу аспирантов, неправильно ее планируют и проявляют недостаточную требовательность к аспирантам. Это происходит потому, что некоторые руководители кафедр недооценивают всей важности подготовки научных кадров через аспирантуру, не интересуются ею по-настоящему.

Выполнение плана выпуска аспирантов в 1951 году показывает, что из 22 человек в срок выпущено только 9, трое аспирантов отчислены без защиты диссертации и 10 получили отсрочку.

Проверкой установлено, что аспиранты, получившие отсрочку, не укладываются и в дополнительные сроки. Например, аспиранту Н. Г. Матвеевой (руководитель проф. В. В. Коршака) была дана отсрочка до 1 февраля с. г. Однако теперь выяснилось, что защита диссертации тов. Матвеевой снова задерживается по крайней мере на два месяца.

Не укладывается в дополнительные сроки (1 марта 1952 г.) аспирант В. В. Малая (руководитель проф. А. С. Бакаева).

Аспирантам Г. Ф. Якимовичу (руководитель проф. А. П. Крешков), И. Р. Шебло (руководитель проф. А. Б. Чернышев) и З. М. Мещеряковой (руководитель проф. В. С. Киселев), видимо, также придется давать отсрочку, так как работа у них подвигается очень медленно.

Проверка индивидуальных планов работы аспирантов третьего года обучения показала, что некоторые руководители слабо контролируют выполнение плана аспирантами. Например, по индивидуальному пла-

ну работы аспиранта В. Г. Аврамченко (руководитель академик В. М. Родионов) совершенно не видно, когда им выполнены рефераты, нет отчета об их качестве и вообще нельзя даже понять, выполнен реферат или не выполнен.

Аспирант А. П. Глазкова (руководитель проф. К. К. Андреев) не подготовила третьего и четвертого рефератов, а третий и четвертый этапы экспериментальной работы не выполнены ею в установленный срок.

Проверкой установлено, что отдельные индивидуальные планы аспирантов третьего года обучения до сего времени не приведены в порядок. Такая картина наблюдается в индивидуальных планах аспирантов Д. Я. Жинкина, Т. А. Ермолаевой, С. А. Савицкой, Б. С. Светлова, Т. В. Смирновой и других.

Все это свидетельствует о совершенно неправильном и недопустимом отношении некоторых научных руководителей к важнейшему документу, каким является индивидуальный учебный план аспиранта. Руководитель обязан строго требовать от аспиранта неуклонного выполнения индивидуального плана.

В принятых решениях Ученой совет института обязал всех научных руководителей аспирантов строго контролировать неуклонное выполнение индивидуальных планов. При этом Ученый совет института обратил внимание профессоров В. В. Коршака и А. С. Бакаева на необходимость подготовить защиту аспирантов Матвеевой и Малой в срок.

Кафедры на своих заседаниях должны систематически ставить отчеты аспирантов о выполнении ими планов работы. Ученым советам факультетов необходимо заслушивать отчеты отдельных кафедр об их работе с аспирантами.

Научным руководителям аспирантов следует принять все меры к тому, чтобы выпуск аспирантов третьего года обучения был произведен в 1952 году в сроки, установленные государственным планом.

Высотные здания столицы и достижения отечественной науки

Пять лет назад Совет Министров СССР принял постановление о строительстве в Москве высотных зданий. Ныне в различных районах города — на Смоленской площади, у Красных ворот, на Котельнической набережной и на Ленинских горах устремились ввысь величественные и торжественные, выразительные и просторные высотные здания столицы, здания нового типа, совершенно непохожие на мрачные и тяжеловесные коробки американских небоскребов.

Огромен масштаб строительства: общий объем всех зданий — 5 миллионов кубометров, высота 32-этажного дома в Зарядье должна составить 275 метров, а вес 26-этажного административного здания на Смоленской площади исчисляется в 300 тысяч тонн.

Создание грандиозных зданий, образующих новый силуэт Москвы, основано на сочетании монументальности архитектурных форм с надежностью сооружений при небольшой затрате материала на единицу объема. Для этого необходимо, чтобы высотные здания были не только прочными, но и устойчивыми. В истории техники известно немало случаев, когда достаточно прочные здания, мосты и т. п. разрушились из-за потери устойчивости (гостини-

ца «Дарлингтон» в Нью-Йорке, Менхенштейнский мост в Швейцарии и т. д.).

Многие части высотного здания представляют собой тонкостенные элементы (сварные балки, пустотелые колонны). Условия работы этих элементов часто бывают связаны с превышением предела упругости материала и с возникновением остаточных (пластических) деформаций, при которых тела теряют упругие свойства, т. е. утрачивают способность восстанавливать первоначальную форму. В этих условиях явление потери устойчивости может получить наиболее грозный и разрушающий характер.

Создание полностью безопасных методов строительства и эксплуатации лучших в мире высотных зданий советской столицы обеспечено достижениями отечественной науки.

Огромное значение имеют удостоенные Сталинской премии первой степени исследования члена-корр. АН СССР А. А. Ильюшина по устойчивости пластин и оболочек за пределом упругости. А. А. Ильюшину принадлежат основополагающие результаты в области теории упругости и пластичности, им найдены общие законы теории пластичности, полученные методы решения важнейших прикладных проблем и дано постро-

ение общей теории малых упруго-пластических деформаций.

Динамические задачи малых упруго-пластических деформаций были решены проф. Х. А. Рахматулиным, установившим существование волн разгрузки. Полученные им фундаментальные результаты по распространению в стержнях упруго-пластических возмущений разных скоростей были удостоены в 1949 году Сталинской премии.

Современная строительная техника широко применяет в качестве несущих конструкций оболочки (например, цилиндрические своды-перекрытия). Выдающееся значение имеют работы проф. Ю. Н. Работнова, который показал, что изгибающие эффекты в оболочках существенны только в тонкой области — пограничной зоне. Построенная Ю. Н. Работновым теория пограничной зоны оболочек имеет весьма большое значение, — она позволяет преодолеть значительные математические трудности и дает принципиально новые, весьма эффективные методы расчета оболочек.

Огромный размах строительства в нашей стране требует систематического использования результатов науки о механических свойствах реальных твердых тел — науки, наиболее существенные результаты которой принадлежат отечественным ученым.

А. ФАЙНЗИЛЬБЕР.

КНИГА—ТВОЙ ДРУГ

Широкий размах, который приобрело в нашей стране издание книг, газет, журналов, свидетельствует о неустанной заботе партии в деле коммунистического воспитания и просвещения народа. Книга — великий источник знаний, постоянный спутник советского человека любой профессии и любого возраста. В нашей стране, где все учатся, книга стала необходимой в каждой семье.

С каждым годом растет и добивается новых успехов наша советская литература, идущая по пути социалистического реализма. Инженеры человеческих душ, как называл советских писателей товарищ Сталин, отражают в своих произведениях трудовые подвиги советских людей, их смелые начинания, показывают живые, немеркнувшие образы героев нашего времени, призывают активно бороться за мир.

Книги, издающиеся в нашей стране, доступны самым широким массам народа.

«Для меня, — пишет в редакцию печатник типо-литографии института Н. В. Волков, — книга стала постоянным спутником жизни, верным по-

мощником в работе. Вот уже 15 лет я собираю домашнюю библиотеку, в которой насчитывается сейчас 259 книг. На книжных полках моей



библиотеки — труды Ленина и Сталина, произведения Пушкина,

Лермонтова, Тургенева, Гоголя, Чехова, произведения советских и зарубежных писателей».

Совсем недавно он приобрел новые книги: роман К. Седых «Даурия», роман Н. Вирты «Вечерний звон», сборник рассказов А. Чехова.

Свыше восемнадцати лет подбирает книги для своей домашней библиотеки доцент А. А. Бринкен. Сейчас у него несколько сот книг по различным отраслям знаний.

Хорошие личные библиотеки имеют профессор П. М. Лукьянов, гравер типо-литографии М. Н. Ванчугова, доцент В. В. Михайлов, аспирант М. Я. Фиошин, ассистент Н. Н. Суворов и многие другие. Личная, домашняя библиотека полезна и необходима для того, кто занимается самообразованием, повышает свой культурный уровень.

В. АНОХИН.

На снимке: печатник типо-литографии Н. В. Волков просматривает новые книги, приобретенные для домашней библиотеки.

Фото Н. Иванова.

К СВЕДЕНИЮ ПОДПИСЧИКОВ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАЕМ РАЗВИТИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СССР (выпуск 1951 г.)

В связи с окончанием расчетов по Государственному займу развития народного хозяйства СССР (выпуск 1951 г.) с 1 марта текущего года началась массовая выдача подписчикам облигаций этого займа.

Раздача облигаций должна быть полностью закончена до 15 марта 1952 года.

Подписчики на заем! Получайте свои облигации и помните, что 27 июля 1952 г. в гор. Воронеже состоится первый тираж выигрышей по Государственному займу развития народного хозяйства СССР (выпуск 1951 г.).

Подписчик, не получивший обли-

гаций до 1 апреля 1952 года, может получить их в Центральной гострудоберкассе № 5288, по адресу: ул. Горького, д. 53, до 1 апреля 1953 года, предъявив справку института, подтверждающую сумму уплаченных взносов.

До получения облигаций подписчик не участвует в тиражах выигрышей, а с 1 апреля 1953 года теряет право на получение облигаций.

Подписчики! Получайте облигации и участвуйте в тиражах выигрышей!

Центральная гострудоберкасса № 5288 Советского района г. Москвы.

По следам неопубликованных писем

В своем письме в редакцию «Менделеевца» зав. кафедрой начертательной геометрии и графики А. Ильин сообщил, что студенты института плохо обеспечиваются ватманской бумагой, которая необходима им для учебной работы.

При проверке факты, изложенные в письме, подтвердились. Приняты соответствующие меры.

В настоящее время отдел материально-технического снабжения и книжный киоск института доставляют бумагу бесперебойно и в нужном количестве.

Редактор В. П. Лосев.