

МЕНДЕЛЕЕВЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 7 (1614)
Издаётся с 1929 года

Среда, 14 марта 1984 г.

Цена 2 коп.

Каждому ясно, что идейно-воспитательная работа со студентами — это не эпизодические мероприятия, а ежедневный, порой незаметный труд. Каждая встреча со студентами на учебных занятиях или за пределами учебного процесса является слагаемым в этой работе. Причем наибольшая ее тяжесть ложится, несомненно, на плечи преподавателей.

ние качества, как ответственность, увлеченность.

Присутствуют здесь элементы и чисто эстетического воспитания. Красота научной гипотезы, изящество методик, разработанных для решения той или иной проблемы, стройность научной теории способствуют формированию у студентов эстетической стороны мировоззрения. Неслучайно

ТОГДА ПРИДЕТ УСПЕХ

РАБОТАЕТ ПАРТГРУППА КАФЕДРЫ

Здесь в зачет идет все: корректность в отношениях со студентами, профессионализм, компетентность не только в специальных вопросах, но и в вопросах общечеловеческих, даже житейских делах, последовательность и объективность.

В этом отношении кафедра ХТОСА обладает прекрасным ансамблем преподавателей. Профессор В. Ф. Жилин — великолепный лектор классического стиля, не испытывающий на себе проблему посещаемости; профессор Е. Ю. Орлова, авторитетнейший специалист отрасли, — доброжелательный преподаватель, щедро передающий студентам свои уникальные знания в области технологии и производства; профессор Б. Н. Кондриков, умело создающий творческое настроение на лекциях, вовлекающий студентов в диалог, и другие.

Студенты знакомятся с преподавателями кафедры уже на I курсе на лекциях «Введение в специальность». Но этим дело не ограничивается. Студенты I и II курсов под совместным руководством сотрудников кафедры и преподавателей кафедры неорганической химии участвуют в реферативной работе. Наиболее интересные доклады заслушиваются на студенческих конференциях.

Кроме того, обсуждение итогов аттестаций в группах и на заседаниях кафедры, зачеты по ОПН, единый политедней, посвященные в студенты и вечера отдыха — все проходит с участием преподавателей и сотрудников кафедры. Ко всему прочему, с прошлого учебного года допуск на пересдачу после сессии с неудовлетворительной оценки выдается только после решения вопроса на профилирующей кафедре.

На старших курсах, помимо лекций по профилирующему курсу, производственных практик, появляются курсовые и дипломные работы. Большое значение здесь приобретает обстановка в научных группах, куда попадают студенты. Именно здесь будущим специалистам прививаются такие цен-

каждый год дипломные работы, отправляемые на конкурс, получают награды: в 1981 году медалью удостоена работа С. Зюлькевича, в 1982 году грамотами отмечены работы Г. Кочетковой и С. Савкиной (руководитель — д. х. н. В. А. Коробан).

Кроме того, во время третьего трудового семестра студенты участвуют во внедрении научных разработок кафедры в производство. Такой своеобразный отряд «внедрения» (руководители профессор Б. Н. Кондриков и с. н. с. В. Э. Анников) существует у нас уже два года.

Одним словом, успех идейно-воспитательной работы зависит от коллектива преподавателей и сотрудников кафедры, возглавляемого партийной группой, от уровня его профессионального мастерства, от его деловых и человеческих качеств. Можно в подтверждение привести много примеров. Так, наш студенческий сельхозотряд привозит кубок по итогам уборки урожая. А руководят работой на картошке в том числе и коммунисты-преподаватели с кафедры ХТОСА (доцент Г. Д. Козак, ассистент С. Н. Егоров). Студенческие строительные отряды, возглавляемые сотрудниками кафедры (асп. А. Ю. Пименов, инженер В. Н. Кошин), на протяжении последних трех лет занимали только призовые места.

В конце 1983 года состоялось заседание партийного комитета, на котором слушался вопрос «О работе партгруппы кафедры ХТОСА по реализации комплексного плана идейно-воспитательной работы МХТИ в 1981—85 гг.». Работа партийной группы была одобрена. Сейчас перед партийной организацией кафедры стоит задача сохранить традиции кафедры, обеспечить преемственность, обратить внимание на замечания парткома. Тогда успех будет обеспечен.

Г. КОЗАК,
парторг кафедры ХТОСА,
Л. СТРЕЛЬНИКОВА,
член партбюро ИХТ фак-та.

МОБИЛИЗУЕМ ВСЕ СИЛЫ И ЭНЕРГИЮ

Живой отклик в сердцах всех советских людей нашла предвыборная речь Генерального секретаря ЦК КПСС К. У. Черненко.

В институте состоялся митинг, посвященный выступлению Генерального секретаря ЦК КПСС К. У. Черненко перед избирателями Куйбышевского избирательного округа г. Москвы. Митинг открыл секретарь парткома института А. П. Епишкин.

С чувством глубокого удовлетворения результатами внешней и внутренней политики КПСС выступили участники митинга. Профессор А. В. Очкин сказал, что, не останавливаясь на достигнутом, наша партия нацеливает нас на дальнейшее интенсивное развитие экономики. Речь К. У. Черненко заставляет нас мобилизовать свои силы и энергию. Мы должны работать еще лучше, еще эффективнее.

Повышение качества подготовки специалистов — первоочередная задача работников высшей школы. Предстоящая учебно-методическая конференция ставит задачи подготовки творчески мыслящей молодежи и позволит всесторонне обсудить вопросы, касающиеся этой проблемы.

Доцент кафедры философии М. Л. Курок заострил внимание на вопросе укрепления трудовой дисциплины студентов и сотрудников, повышения сознательности, политической активности.

Глубокую уверенность в огромных возможностях нашей молодежи, в первую очередь комсомольцев, своим трудом, хорошей учебной способностью укрепление экономики, процветанию нашей Родины выразила студентка ТО факультета Елена Чижова.

Участники митинга выразили единодушную поддержку политики Коммунистической партии и Советского государства, направленной на укрепление мира, на дальнейшее повышение благосостояния народа.

Н. КОЗЫРЕВА.



ВЗГЛЯД В БИОГРАФИЮ ВУЗА

Деятельность Музея боевой и трудовой славы института направляет и организует Совет музея.

В Совет, возглавляемый ректором по учебной и воспитательной работе профессором В. Ф. Жилиным, вошли представители многих подразделений института.

Секретарем Совета избрана О. А. Ажнина (Информационный центр); заместители пред-

седателя Совета музея — Н. Р. Андрухов и С. И. Сулименко — возглавили историческую и научно-методическую работу; Л. Б. Зубакова активно включилась в работу с представителями факультетов и кафедр; работа уже получила положительную оценку идеологической комиссии парткома; Е. А. Комлева (комсомол института) ведет подготовку студентов-экскурсоводов и создание летописи комсомола; военно-патриотический отдел и отдел Великой Отечественной войны курируют Н. И. Масычев и И. Я. Гизман; отдел интернациональной дружбы — Л. М. Владимирова.

Серьезно разобравшись в вопросе, ответственные начали сбор материалов, отражающих историю факультетов и кафедр. Очень хорошо работает группа ИФХ факультета, возглавляемая И. Л. Нестеровой. Факультет передал в фонд Музея большую подборку изданий и другие исторические реликвии. Остальные факультеты и кафедры института заканчивают подготовку литературы и материалов для создания летописей.

численные вопросы и оживленное обсуждение.

По обсуждавшемуся вопросу было принято решение. Наша задача — выполнить все намеченное точно в срок. Это позволит еще шире развернуть поисковую и экскурсионную работу в МХТИ им. Д. И. Менделеева в честь 40-летия праздника Победы.

Б. ЛЕВИН, отв. за военно-патриотическое воспитание в комитете ВЛКСМ.

В парткоме МХТИ

На очередном заседании парткома обсуждался вопрос «О работе партгруппы кафедры органической химии по совершенствованию учебного процесса и повышению успеваемости студентов». Партийный комитет отметил, что партийной группой кафедры органической химии проводится работа по совершенствованию учебного процесса, в частности, на кафедре регулярно обсуждаются вопросы модернизации лабораторного практикума, итоги экзаменационных сессий, работа кураторов. Значительная работа проводится по изданию учебно-методической литературы, по организации самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости студентов, совершенствуются программы лекционных курсов, читаемых кафедрой. Под постоянным контролем партийной группы находятся вопросы подбора и расстановки кадров.

В то же время партийная группа кафедры не уделяет достаточного внимания вопросам совершенствования и выполнения плана мировоззренческой подготовки студентов, внедрения в учебный процесс результатов стажировки преподавателей, не контролирует проведение политинформаций в группах.

В принятом решении партийный комитет обязал парторга кафедры В. Е. Жигачева обеспечить контроль за выполнением решений, принятых партгруппой.

До мая текущего года партийной группе кафедры органической химии необходимо обсудить план мировоззренческой подготовки студентов и обеспечить его выполнение. Парторгу кафедры практиковать регулярные отчеты комсомольцев об их производственной и общественной работе, обеспечить контроль со стороны партгруппы за проведением политинформаций в студенческих группах.

Вопрос, который был обсужден, касается всех партгрупп факультетов, ведущих работу со студентами.

Парткомом рекомендовано всем этим партгруппам учесть сделанные на заседании замечания и пожелания в этом разделе работы.

Партотдел «Менделеевца».

Музей вместе со всем коллективом института включился во Всесоюзный смотр, посвященный 40-летию Победы. Совет музея и Совет ветеранов войны работают над режиссерской частью раздела. К работе над разделами ОСОАВИАХИМа и ДОСААФа подключилась Т. В. Клушина, которая передала в Музей большую личную коллекцию.

Дружная работа всех членов Совета помогает подготовить Музей к расширенной экспозиции в новом 1984-85 учебном году, открыть Музей для делегатов Всемирного форума студентов, ветеранов Великой Отечественной войны, студентов и сотрудников МХТИ.

С. АРАЛОВ,
общественный директор
Музея.

На фотографии: Совет Музея обсуждает план работы.

Фото Н. СТАРОСТИНОЙ.

ТОЧНО В СРОК

20 февраля комитет ВЛКСМ института вместе с комсомольским активом факультетов собрался на заседание в Музее боевой и трудовой славы института.

На повестке дня один вопрос: о создании истории комсомола МХТИ и об экспозиции Музея на эту тему.

Была рассмотрена работа факультетских групп. Наиболее активно работают над летописью вуза группы ИХТ и ИФХ факультетов; в хвосте плетутся кибернетики и полимерщики.

О работе студенческой группы экскурсоводов Музея рассказала Е. Комлева. Она отме-

тила большие возможности Музея МХТИ им. Д. И. Менделеева, рассказала об опыте работы Музея МВТУ им. Н. Э. Баумана, где все первокурсники изучают историю училища и собирают материал по его истории. Она подчеркнула, что уже весной должен состояться первый выпуск экскурсоводов.

Затем общественный директор Музея МХТИ С. С. Аралов поделился планами расширения Музея и провел экскурсию, которая вызвала много-

Партийный комитет нашего института ведет планомерную работу по коммунистическому воспитанию студентов. Одним из важнейших аспектов этой работы является дело атеистического воспитания. Идеологическая комиссия парткома утвердила комплексный план формирования научно-материалистического мировоззрения. В соответствии с ним проведение общепедagogического единого полдня (22 февраля с. г.) было посвящено актуальным вопросам атеистического воспитания студентов в свете решений XXVI съезда КПСС и июньского 1983 г. Пленума ЦК КПСС. Организация его была поручена партийному бюро кафедр общественных наук (секретарь партбюро Н. Ф. Медведева).

РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНИ!

ИНТЕРЕСНО И С ПОЛЬЗОЙ

Судя по отзывам представителей партийного актива института, единый полдень прошёл с пользой. Во вступительном слове Н. Ф. Медведева остановилась на важности проводимого мероприятия, рассказала об атеистической работе, которая ведется в институте вот уже много лет. Значительная часть ее осуществляется преподавателями - обществоведами и особенно доцентом Ф. Г. Никитиной, которая является и автором многочисленных статей, представленных на выставке журналов и книг по атеистической проблематике.

С лекцией о современных формах мистики и методах оорбы с ней выступил ст. н. с. Института научного атеизма Академии общественных наук при ЦК КПСС В. Ф. Миловидов. Он отметил большие успехи в идейно-воспитательной работе, свидетельством которых является процесс сужения влияния религиозной идеологии. Многочисленные социологические исследования, например, книга А. А. Лебедева «Конкретные исследования в ате-

истической работе», подтверждают этот вывод.

Вместе с тем религиозные предрассудки сохраняются в обыденном сознании некоторых граждан, в том числе и части интеллигенции. Причем речь идет не столько об увлечении ортодоксальными формами веры, сколько нетрадиционными культурами (восточными).

Владимир Федорович объяснил некоторые причины увлечения этой модой: она отчасти кроется в том, что школа, к сожалению, пока еще не дает должной мировоззренческой подготовки, которая позволила бы молодому человеку противостоять разного рода ненаучным веяниям. Во-вторых, в условиях научно-технической революции наблюдается перенасыщенность информацией, с которой не в состоянии порой справиться философски не подготовленный человек. В-третьих, отсутствием жизненного опыта у вчерашних школьников, стоящих перед выбором жизненной цели, который зачастую осуществляется иррационально, с помощью интуиции

и внушения. И, наконец, тем, что у нас еще узко используется система психофизической тренировки, а «бытовая мистика» (например, хатха-йога) такую тренировку предлагает. Уже выявление этих причин позволяет найти средства противостояния разного рода идеологическим поветриям.

Лектор остановился на анализе сущности современных форм мистики, нетрадиционных культов, получивших распространение в США и Западной Европе в 60—70 гг. Традиционные церкви в значительной мере себя дискредитировали политически как прислужники империализма и колониализма. Поэтому нетрадиционные культы стали средоточием поисков западной молодежи, разочарованной в традиционных религиозных ценностях, но не способной порвать с религией. Первоначально эти культы содержали социальный протест, но он носил пассивный характер. Буржуазное общество вскоре удалило из них остатки бунта, придав им характер моды. Будучи некритически воспринятыми частью нашей молодежи, они становятся препятствием на пути становления молодого человека как активного преобразователя общественной жизни в направлении ее совершенствования.

Задача преподавателей, сотрудников, кураторов института не только самим ясно понимать и разъяснять молодежи социальные, гносеологические и психологические корни этих идеинных направлений, их негативную социальную роль, но и найти в студентах опору в научно-атеистической пропаганде.

Р. АЛЕЙНИК,
кафедра философии.

АБИТУРИЕНТ МХТИ-1984

НАМ ПОМОГАЮТ МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!

Уровень развития современной химии позволяет успешно решать задачи XXVI съезда партии. Перед учителями химии стоят серьезные задачи: прививать интерес к предмету, формировать творческий подход в изучении химии, показать учащимся значимость теоретических знаний в практической деятельности.

Успешно решать эти задачи нам помогает профориентационная работа со школьниками и, в частности, сотрудничество школы и вуза.

Вот уже много лет я с удовольствием веду совместную работу с преподавателями и студентами МХТИ.

Преподаватели института проводят уроки-лекции по ведущим разделам программы. Эти лекции, всегда отлично подготовленные, с учетом возраста слушателей, не только расширяют кругозор учащихся, но и показывают уровень требований к знаниям абитуриентов.

Так, в 9 классе доцент С. П. Рогатинская прочитала лекцию о гидролизе солей, в 10 классе — о взаимном влиянии атомов в молекулах рассказала старший преподаватель Р. И. Сергеева, а о пространственной конфигурации и строении органических соединений — доцент Л. Н. Лаврищева.

В этом году учащиеся 9 классов посетили кафедру электрохимии, сотрудники которой с большой увлеченностью рассказали о практической роли электрохимии, о своих исследованиях, показали ряд интересных опытов.

В нашей работе активное участие принимают студенты III курса факультета ТНВ во главе с Т. Кудрявцевой (Н-37). Ребята организовали кружковые занятия в 7-х классах, проводят лекции о жизни и деятельности выдающихся русских и советских химиков, выпускают газету «Менделеевец», где в веселой и доступной форме рассказывают об учебе, о трудовых делах и мимутах досуга.

Естественно, что вся эта большая совместная работа дает свои плоды. Большинство учеников нашей школы считает химию интересным и увлекательным предметом, проявляет творческую активность — ребята делают доклады, ставят опыты, мастерят модели...

С каждым годом растет число выпускников, избравших химию делом своей жизни.

Г. ЛИПИНА, учитель
химии школы № 204.

29 февраля состоялся комсомольский актив по итогам сессии.

На активе были подняты вопросы улучшения успеваемости, принято решение.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО

1. Исходя из основной задачи комсомола в вузе, считать, что комсомольский секретарь учебной группы несет личную ответственность за учебу комсомольцев в группе. Комсомольский актив в группах обязан бороться за создание атмосферы нетерпимости к прогульщикам и хвостистам, особенно в отношении социально-экономических дисциплин.

2. Рекомендуются комсомольским группам избирать ответственных за учебную работу в группе старост.

3. Курсовым бюро, комсомольским организациям групп приложить все усилия для стопроцентной посещаемости, стремиться к тому, чтобы студенты приходили на каждое занятие подготовленными.

4. До 12 марта этого года комсомольским группам, курсовым бюро, УВК факультетов провести работу с «хвостистами», всю информацию по этой работе дать Ю. Дунаевскому — председателю УВК института (К-33).

5. Провести выездные заседания факультетских комитетов комсомола в группах по итогам сессии, разобрать персональные дела «хвостистов».

6. Считать обязательным хорошую учебу для комсомольского актива.

НЕ ПОЗДНЕЕ 19 МАРТА

Итак, зимняя сессия позади. Каковы ее итоги?

Средний балл по институту составляет 3,825, что меньше среднего балла прошлой зимней сессии (3,85). В то же время количество студентов,

Уроки зимней сессии

Для комсомольцев, учащихся в вузах, первая обязанность — это хорошо учиться. Но, спросим себя, все ли выполняют эту свою обязанность. Нет, конечно, нет! Средний балл по институту с каждым годом все уменьшается, очень много студентов получают неудовлетворительные оценки.

Пора комитетам ВЛКСМ факультетов обратить самое пристальное внимание на учебно-воспитательную работу. Ведь двоечники позорят не только честь факультета, института, но и комсомольскую организацию. Видимо, настало время серьезно потребовать с этих горе-студентов.

Уже после 4 марта на факультетских комитетах ВЛКСМ начат разбор персональных

дел тех, кто не сдает экзамены и после дополнительной сессии. Действительно, надо подумать, место ли таким людям, которые, обычно, не занимаются общественной работой, ничем вообще не интере-

ТАКИЕ НЕВЕСЕЛЫЕ МЫСЛИ

суются, в комсомоле. Мне кажется, что нет.

Следует также поставить вопрос об ответственности секретарей первичных организаций за успеваемость в группе. Сами же комсорги просто обязаны хорошо учиться, иначе о каком их воздействии на комсомольцев можно говорить.

Особенно актуально стоит вопрос об успеваемости на ТНВ и ХТИ факультетах. Из всех 15 групп в институте, средний балл которых ниже 3,5, 10 — на этих факультетах, причем 4 группы — с I курса.

Это Н-18 (3,13), Н-12 (3,22), Н-11 (3,35) и Н-14 (3,45).

Удивителен и тот факт, что одна из групп ИФХ факультета (Ф-16) сдала сессию со средним баллом ниже 3,5. А ведь набор на факультет по-прежнему хорош.

Плохо сдают многие группы и экзамены по социально-экономическим дисциплинам. Ко-

митет ВЛКСМ согласен с рекомендациями МГК, чтобы факультетские комитеты комсомола приняли участие в передаче первокурсникам удовлетворительных оценок по общественным дисциплинам.

Вот такие невеселые мысли вызвала только что закончившаяся сессия. И всем комсомольцам предстоит немало потрудиться, чтобы итоги следующих экзаменов были более утешительными.

Д. МУРЗИН,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ МХТИ.

ВОТ И ВСЯ ПРЕМУДРОСТЬ

Сессия — итог семестра, серьезнейшая проверка знаний и кроме того — проверка решимости каждого студента довести начатое дело до победы.

Легко сдавать сессию, если... Если в семестре не терял время зря, если не допускал серьезных пробелов в материале.

Уже к зачетам можно сделать первый прогноз: кто сдаст сессию легко, а кому это будет не под силу. Ясно видна связь: хорошая учеба в семестре — вовремя полученные зачеты — с успехом сданная сессия. Вот и все премудрости.

Неожиданности на экзаменах практически исключены (со стороны студентов).

Рассмотрим несколько примеров. В группе Н-22 сложилось чрезвычайное положение: плохо посещали занятия, плохая была успеваемость. Далеко не всем удалось получить зачеты; в итоге пять человек были отчислены, а оставшиеся сдали экзамены со средним баллом 4,08 против 2,96 в прошлый раз. И тогда эта группа стала лучшей на потоке. Лучшей-то лучшей, но 5 человек мы потеряли.

В период подготовки к сессии факультетскими учебно-воспитательными комиссиями были созданы штабы сессии, которые провели большую работу со студентами и оказали значительную помощь деканатам в организованном проведении сессии.

Хорошо поработал в эту сессию ШС ИФХ факультета, через который прошло 190 студентов; из них одиннадцати было отказано в допусках. Немалая заслуга в хорошей органи-

зации работы штаба зам. секретаря по академической работе Вики Бочаровой и председателя ФУВК Игоря Львова, которые постоянно контролировали и направляли деятельность штаба. Также хорошо поработали штабы на КХТИ, ТНВ, ТО факультетах.

Вместе с тем следует сказать, что большая группа студентов из-за слабой подготовки к экзаменам и несерьезного отношения к учебе неудовлетворительно сдала сессию. Некоторым из них без уважительных причин не являлись на экзамены. Ряд студентов имеет даже по 3—4 задолженности.

Необходимо, чтобы учебно-воспитательные комиссии факультетов обратили серьезнейшее внимание на успеваемость студентов и обеспечили ликвидацию задолженностей не позднее 19 марта, применяя все возможные меры воздействия.

Вместе с тем следует сказать, что большая группа студентов из-за слабой подготовки к экзаменам и несерьезного отношения к учебе неудовлетворительно сдала сессию. Некоторым из них без уважительных причин не являлись на экзамены. Ряд студентов имеет даже по 3—4 задолженности.

Необходимо, чтобы учебно-воспитательные комиссии факультетов обратили серьезнейшее внимание на успеваемость студентов и обеспечили ликвидацию задолженностей не позднее 19 марта, применяя все возможные меры воздействия.

Время идет очень быстро; каждый день приближает новую сессию, новые испытания. А пока — преодолеть очередной трудный перевал. Будем надеяться, что для многих он преодолен не бесследно — с выводами.

И. ОЗЕРОВ, ТНВ.

Ю. ДУНАЕВСКИЙ,
председатель ОУВК.

В эти дни, когда в Тушине вводится новый жилой корпус, разговор о жизни общежития актуален, как никогда.

Первое, о чем хотелось бы сказать, это о внеустановленной комсомольской организации (ВКО). В свое время довольно много спорили: а нужна ли вообще такая организация, не станет ли она противовесом студсоветам. Время отменило эти сомнения. Опыт работы показал, что ВКО необходима, она позволяет оперативно решать текущие вопросы, касающиеся только общежития, не вынося их на заседания факультетских комитетов комсомола.

С появлением ВКО удалось из групп, входящих в идейно-политический сектор, создать организацию, работа в которой считается комсомольским поручением. Это позволило повысить ответственность каждого человека за выполняемое дело. Таким образом, ВКО стала значительным подспорьем студсовету в организации идейно-политического воспитания.

Однако следует честно признать, что за последние год-полтора значительно усилилась политическая и гражданская инфантильность студентов, особенно младших курсов. Потерян интерес к делам комсомола из-за того, что зачастую в соревновании между факультетами получается так: провести

ЗДЕСЬ МЫ САМИ ЗА ВСЕ В ОТВЕТЕ

побольше мероприятий, поставить побольше «галочек», набрать побольше очков, то есть господствует формализм. А ведь необходимо, чтобы все делалось для людей, было им интересно и нужно.

В качестве первой меры для перестройки работы и ВКО, и политсектора студсовета следовало бы провести своеобразное социологическое обследование студентов. Такая анкета помогла бы выяснить тематику бесед и лекций, направления и формы работы студсоветов и многое другое, что действительно отвечало бы интересам студентов. В составлении такой анкеты нам могли бы помочь кафедры общественных наук, благо там уже есть опыт анкетирования на фабрике «Свобода».

Качество наглядной агитации не соответствует ни условиям общежития, ни поставленным задачам, ни велью времени. Так, стенды, висящие в общежитии, скорее играют роль интерьера нежели познавательную, а тем более пропагандистскую, так как не меняются они порой годами. А ведь это относится и к фотохронике ТАСС, хотя даже по смыслу

одного из корней этого слова — «хронос» — следовало бы следить за нашим стремительным временем.

Кроме того, уже просто необходимо применять современную технику, возможности для этого есть. Ведь свой киножурнал, а тем более радио, значительно усилили бы эмоционально-психологическое воздействие пропаганды, интерес к ней.

Но одной политической подкованности мало, нужна еще и гражданская зрелость. А ее порой и не хватает. Взять хотя бы сохранный имуществу. Приведу такой пример. Перед Олимпиадой-80 дирекция студгородка закупила новой мебели и инвентаря на 5000 руб., а в 1982 году выяснилось, что искорежили и поломали мебели на сумму 500 руб. Кто? Мы же сами. Не все, правда. Но те, кто ломал, в большинстве своем не возместили ущерба, хотя принцип сохранный и это предусматривает. А ведь давно пора, чтоб он стал действительно претворяться в жизнь, чтобы каждый твердо знал, что он ответствен за свои поступки. В том числе и материально. Теперь несколько слов о нынешнем состоянии дел в студсоветах и ВКО. На сегодняшний день наиболее активно работает ВКО ИХТ факультета (секретарь — М. Моргунова, И-53). Кроме того, хочется отметить хорошо налаженную работу молодежного кафе «Гушино». В нем проводились вечера молодых ученых, отдыха. Немало сил в их организацию вложили Г. Бушуева (И-53), ответственная за культуру студкома; Малахов (Ф-30).

Не менее популярны и кафе на факультетах, в которых регулярно проводятся различные встречи, лекции, беседы. Есть места, где можно заняться спортом — силами ВКО открыты и оборудованы спорткомнаты.

Конечно, за один раз трудно охватить все стороны жизни общежития, трудно во всем разобраться. Но хочется надеяться, что студсоветы и ВКО найдут силы для организации работы и соблюдения порядка в нашем доме, в котором теперь будет жить подавляющее число студентов нашего института.

А. МЯКОНЬКИЙ,
Ф-62, член ВКО.



ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ, ДРУЗЬЯ!

С 1 по 7 февраля в городе Нарва-Июссуу в ЭССР состоялся совместный семинар ЦК ВЛКСМ и ЦР ССНМ в СССР. Присутствовали представители ЦК ВЛКСМ, общесоюзного совета по учебным вопросам, Центрального руководства ССНМ в СССР, секретари посольства ГДР и 80 представителей городских и вузовских организаций ВЛКСМ и ССНМ, среди них — из МХТИ — Хельмут Мёбус и я.

В программу семинара входили доклады ЦК и ЦР, в которых были отмечены достижения и проблемы совместной работы после семинара в Тбилиси в 1982 г., лекции по международным вопросам, экскурсии в Ленинград и в Нарву, разные спортивные и культурные мероприятия и, естественно, очень интересный обмен опытом.

Я очень рад, что я могу сообщить, что аспирант нашего института, секретарь первичной организации ССНМ в городе Москве Хельмут Мёбус был награжден Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ за активную работу в укреплении дружбы между ВЛКСМ и ССНМ и сотрудничества между комсомольской организацией АЗЛК и организацией ССНМ г. Москвы.

В итоге был подписан заключительный документ о направлениях дальнейшей совместной работы ВЛКСМ и ССНМ, который в ближайшее время будет в руках институтского комитета ВЛКСМ и руководства ССНМ МХТИ.

РАЙНХАРД ЛЕНК,
секретарь руководства ССНМ в МХТИ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ отличников 1-й сессии

Поздравляем студентов-отличников 1-й сессии и желаем им точно таких же отметок на все годы обучения в МХТИ им. Д. И. Менделеева.

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ ТОПЛИВА И ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Э. Левинсон, Д. Толкачев (ТО-14),
И. Соколов (ТО-15),
Е. Кудряшова (ТО-16), Т. Шульцман (ТО-17).

ФАКУЛЬТЕТ КИБЕРНЕТИКИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

В. Берман, Н. Гершанова, М. Шевлякова (К-11),
Ю. Сбоева (К-12), Я. Пац (К-13).

СТУДЕНТЫ-ИНОСТРАНЦЫ

Тошев Пантелей Иванов, Ф-16, Болгария,
Пейсо Лоренсо Эрнесто, Ф-15, Куба.

С ОБЪЕКТИВОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ



Комсомольцы кафедры коллоидной химии.

Фото В. КИМА.

КОНКУРСЫ К ДНЮ ХИМИКА

Конкурс № 1. Самый активный менделеевец.

Желающим включиться в этот конкурс предлагаются следующие вопросы-задания.

1. Каким Вы представляете себе День химика?

2. Что Вы можете предложить организационному комитету, чтобы праздник наиболее полно содействовал Вашему отдыху?

3. Предложите не менее трех карикатурных рисунков или тем для них, отражающих не только Вашу учебу, но и Ваш быт и отдых.

4. Подготовьте, пожалуйста, рассказ о том, чем дорог Вам наш институт, что Вам запомнилось больше всего за время обучения или работы в институте; что Вы будете рассказывать своим детям или внукам, готовя их к поступлению в наш институт.

5. Какую эмблему и девиз Вы можете предложить для нашего института, чтобы они наиболее полно отражали те цели и задачи, которые стоят перед ним в подготовке специалистов для народного хозяйства?

6. Напишите фельетон или юмореску о тех недостатках, которые Вы встречаете в нашем институте.

7. Попробуйте стать на некоторое время архитектором, художником-оформителем или дизайнером. Как бы Вы хотели оформить учебные залы, лаборатории, комнаты отдыха, буфеты?

8. Безусловно, все мы любим свой институт, факультет, группу. Попробуйте написать гимн студентам-менделеевцев — гимн Вашего факультета или группы.

Предложите эмблему, флаг, девиз Вашего факультета или группы, отражающие содержание той специальности, которую Вы приобретаете.

9. Что бы Вы хотели подарить гостям нашего института на добрую память о нем? Принимаются как шуточные, так и серьезные варианты.

Победителем конкурса будет считаться тот, кто выполнит наибольшее число заданий или подаст наиболее оригинальные предложения.

Победители конкурса будут премированы:

● за I место — ценным подарком или поездкой за рубеж;

● за II место — ценным подарком или туристической путевкой в летний период.

Конкурс № 2. Самая веселая группа.

На этот конкурс принимаются материалы только за подписью всей группы. Жюри будет оценивать «веселость» группы по следующим пунктам.

1. Количество студентов группы, принявших участие в конкурсе № 1.

2. Групповое (оригинальное, нигде ранее не использованное) юмористическое литературное произведение: рассказ, басня, стихотворение, песня, пародия,

мини-песа, баллада, эссе, монолог, сценка и т. д.).

3. Групповой юмористический рисунок (в любой технике исполнения).

4. Экспонаты для «Веселого химического музея МХТИ» (обязательно с подписями).

Дополнительным условием участия в конкурсе является выпуск праздничного номера групповой газеты.

Группы-победители будут награждены:

● за I место — поездкой в один из городов Советского Союза в период зимних каникул;

● за II место — путевками в подмосковные дома отдыха;

● за III место — экскурсионной поездкой в любой из городов «Золотого кольца».

Студентам групп, которые не смогут занять призовые места, но примут активное участие в подготовке и проведении Дня химика, будут предоставлены билеты на праздник и памятные сувениры.

Конкурс № 3. Самый активный факультет.

На звание самого активного факультета может претендовать тот факультет, наибольшее число студентов которого примет участие в конкурсах № 1 и № 2.

Дополнительными условиями являются:

1. Выпуск специального праздничного номера стенной газеты, посвященной Дню химика.

2. Создание фотомонтажей, рассказывающих о сегодняшнем дне факультета, о его вкладе в развитие народного хозяйства.

Факультеты, занявшие призовые места, будут награждены:

● за I место — памятным вымпелом;

● за II место — грамотой комитета ВЛКСМ.

В конкурсе имеют право принять участие наши иностранные друзья.

Организационный комитет надеется, что вы, дорогие товарищи, как истинные менделеевцы примете самое активное участие в объявленных конкурсах.

Состав жюри:

Председатель жюри: Г. А. Ягодин — ректор института;

Члены жюри: В. Ф. Жилин — проректор института по учебной работе; Н. П. Тарасова — зам. секретаря парткома; Е. Комлева — член комитета ВЛКСМ; А. Тюменев — зам. председателя профкома; С. Гаврилов — председатель Совета агитбригад; Е. Никитина — директор Клуба МХТИ; С. Темкин — председатель правления Клуба МХТИ.

Все материалы по конкурсу будут приниматься до 31 марта 1984 г. ежедневно с 10.00 до 18.00 в помещении Клуба МХТИ.

Материалы просим подавать в запечатанных конвертах с пометкой «На конкурс».

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ ДНЯ ХИМИКА.

ДРУЖНОЙ СЕМЬЕЙ

Я провела зимние каникулы в Москве. В общежитии остались иностранцы — дружная «семья» из МНР, ВНР, Кубы, ГДР и других стран.

За время каникул мы побывали во многих интересных местах, увидели и узнали новое о Москве. В этом нам помогли преподаватели кафедры русского языка. Они нас сопровождали на экскурсиях на Останкинский дворец, Коломенское, Горки Ленинские, на просмотр кинокомедий, на встречу с писателями, в дискотеку и т. д.

А в один солнечный день мы участвовали в празднике «Русская зима». Сначала мы катались на лыжах, а мальчики участвовали в соревнованиях. Там были студенты из Монголии и Кубы, т. е. из стран, которые имеют различный климат. Куба — остров без снега, там всегда жарко. Когда кубинцы приехали в СССР, они впервые увидели снег, впервые встали на лыжи. Но сейчас они уже хорошо катаются не только на лыжах, но и на коньках. Потом мы пили русский чай, ели очень вкусные блины с вареньем и со сметаной. Праздник нам очень понравился.

В конце каникул мы слушали лекции преподавателей кафедр истории и философии о развитии СССР. В другие дни мы ходили в кино, театры, музеи. Принимали гостей, сами были в гостях. Так и прошли незаметно еще одни каникулы.

АРИУН ДОРЖИАН,
С-27, МНР.

ВСЕ ВОЛГОГРАД НЫНЕ — МУЗЕЙ

Справа по ходу поезда вдруг как-то неожиданно, сразу взметнула в поднебесье четырнадцатитонный меч Родина-Мать — величественная скульптура на самой высоте Мамаева Кургана. И до самого вокзала, пока глаз мог видеть, никто из нас уже не мог оторваться от этого зрелища.

После вполне спартанского обеда в экзотическом ресторане «Грузия» мы оказались в Музее гражданской войны.

Тут Красный Царицын. Это первая страница великой эпопеи героической битвы за власть народа. Каждый камень не раз полнит кровью. И весь Волгоград ныне — музей.

Памятники... монументы... архитектурные ансамбли... Открыта панорама. Вы поднимаетесь высоко-высоко, кажется, выше пятого этажа, и оказываетесь на самой высокой точке Мамаева Кургана. Отсюда видно все, как было тогда, с 23 августа 1942 г. по 2 февраля 1943 г., когда с двух сторон воевало за Сталинград два миллиона человек.

Советским воинам надо было удержать в своих руках этот древний город на Волге.

Фашистские войска стремились обязательно взять Сталинград, овладеть Волгой и с юго-востока направить танки к Москве. Но фашисты выдохлись, окружены, тысячи перебиты.

Сохранился деревянный дом в южной части Волгограда, где командующий 64-й армией генерал-полковник Шумилов первым допрашивал командующего 6-й армией вермахта фон-Паулюса.

— Почему вы сдались?
— Нет больше сил. Нечем воевать... и некому.

Когда происходил этот диалог, советских солдат от фашистов отделяла одна улица шириною 40—50 м. От центра этой улицы до волжской воды — не более 400 метров.

Слов не нахожу, чтобы хоть отдаленно выразить чувства, овладевшие мною. Их много. Это чувство Родины. В душе звучит симфония советского героизма.

Перед глазами стоит бронебойщик Поликаха. Он — факел. Хотел бросить бутылку с зажигательной смесью в фашистский танк, но пуля чиркнула по бутылке, смесь загорелась, тогда он бросил вторую бутылку во вражескую машину и сам бросился под гусеницы. Вижу горящий советский танк, идущий пылающим костром на таран.

Нельзя без слез смотреть на двух мальчиков — учеников 8 класса — часовых с автоматами в почетном карауле на площади Павших борцов. Рядом с ними девочка — ученица. Она «хозяйка» вечного огня.

А рядом... рядом монумент капитану Советской Армии, командиру пулеметной роты Ибаррури и еще двум советским офицерам — героям исторической битвы.

По силе эмоционального и духовного воздействия экскурсия в Волгоград стоит на первом месте.

Н. БУРЛАКОВ.



К весне. Деревня Черниво. 1984 г.

Фото Г. СТАРИКОВА.

КАНИКУЛЫ В КРАСНОДАРЕ

Каникулы я провела у друзей, с которыми училась на подготовительном факультете. Они учатся в Краснодаре. Мы ходили в кинотеатры и театры, были у памятника бойцам Великой Отечественной войны. Все, что мы видели, мне понравилось.

Там же мы отмечали праздник, который называется «Белым месяцем», — это наш национальный Новый год. Мы приготовили национальные блюда, а потом пели песни,

слушали музыку, танцевали и долго разговаривали обо всем: о Москве, о Монголии, о Краснодаре. Мне этот город очень понравился. Если будет возможность, я обязательно поеду туда еще раз.

Но вот и прошли каникулы! Начался трудный семестр, нам предстоит много потрудиться, и отдых в каникулы очень поможет нам в этом.

С. НОРОВЫН,
С-27, МНР.

КУКЛЕВА Татьяна Владимировна

В возрасте 33 лет после непродолжительной тяжелой болезни в расцвете сил и таланта скончалась ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА КУКЛЕВА, ассистент кафедры химической технологии материалов квантовой электроники и электронных приборов.

Трудно поверить и осознать, что нет среди нас жизнерадостной, полной сил и стремлений, прелестной Татьяны Владимировны. Вся ее жизнь была связана с Менделеевкой. Всего десять лет тому назад Татьяна окончила наш институт, а как много сделано ею за это время.

Еще студенткой-старшекурсницей она стала на кафедре всеобщей любимицей как человек, для которого вдохновенный труд был смыслом жизни. Она работала увлеченно и плодотворно. Научные интересы Татьяны Владимировны были связаны с проблемами разработки материалов для телевидения, результаты которых вылились в важные для практики разработки, реализованные в промышленности. Она стала автором интересного и весьма важного изобретения.

В 1979 г. Татьяна Владимировна после успешного завершения работы над кандидатской диссертацией стала работать ассистентом кафедры. Все, кто с ней работал, любили ее за доброту, отзывчивость, за то, что она сама любила людей.

Трудности работы молодого преподавателя не мешали ей всегда быть в центре общественной жизни кафедры и факультета.

Жизнь ее была коротка, но память о ней останется в наших сердцах навсегда.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ.

Юридическая справка

КОПИЯ ДОКУМЕНТА

Кем может быть заверена копия документа, необходимая для представления в учреждение?

В целях улучшения юридического обслуживания населения и сокращения потерь рабочего времени гражданами Президиум Верховного Совета СССР 4 августа 1983 года издал Указ «О порядке выдачи и свидетельствования предприятиями, учреждениями и организациями копий документов, касающихся прав граждан».

Согласно Указу, предприятия, учреждения, организации обязаны свидетельствовать верность копий документов, необходимых для представления гражданами в эти предприятия, учреждения, организации, в том числе и копии свидетельств о браке, рождении, образовании и т. д., для внесения изменений в другие документы. Нотариально засвидетельствованные копии документов требуются в редких, специально предусмотренных законодательством случаях.

Кроме того, Указ предоставил предприятиям, учреждениям, организациям право выдавать по заявлениям граждан копии документов, исходящих от этих предприятий, учреждений и организаций или имеющихся у них документов.

Копии документов могут быть выданы не только по заявлениям граждан, но и по запросам государственных и общественных организаций.

В. ГОЛОВАНОВ,
общественная юридическая
консультация профкома
МХТИ.

В «жаркое» зимнее время сессии у нас в институте, в МАЗе, экспонировались картины московского живописца Шапиро Михаила Матвеевича. Неизажи, портреты Майи Плисецкой, Прокофьева, известных физиков—Ландау, Тамма. В каждом портрете есть «душа», они требуют внимания, не отпускают...

А ГДЕ БЫЛИ ВЫ?

Книга отзывов на столе постоянно пополнялась. Творчество художника многих заставило оторваться от зачетов, проектов, каждодневных хлопот.

А в феврале мы пригласили Михаила Матвеевича к нам на беседу о современной живописи с «дотошным пытливым студенчеством».

Михаил Матвеевич долго готовился, собирал слайды, продумывал ответы на «коварные» вопросы, конечно, волновался—ведь придет самый требовательный, самый активный зритель — студент.

Встреча состоялась — в зале было 12 человек. Беседа увлекла и нас, и художника, только немного было стыдно за 188 пустых мест в зале. Каждый, кто был на этой встрече, узнал что-то новое для себя «в стремлении от тьмы к свету, от зла к добру», а это стремление — главное в жизни, считает Михаил Матвеевич.

А где были Вы в этот вечер?

Ю. ПОХИС,
Правление Клуба МХТИ.

ИНФОРМАЦИЯ

Информационный центр приглашает менделеевцев посетить выставки литературы, организованные совместно с ГПНТБ СССР.

На первой из них, с 14 по 19 марта, будут представлены более 100 иностранных публикаций по химии, химической технологии и охране окружающей среды, изданные в различных странах в 1980—1983 гг.

Вторая выставка «ТЕРМОСТОЙКИЕ ПОЛИМЕРЫ» познакомит посетителей с отечественными и зарубежными книгами и переводами на эту тему. Она будет открыта с 20 по 24 марта.

Завершит март месяц очередной «День информации», на котором будут экспонироваться новые книги, поступившие в ИЦ в течение марта.

Посетители могут заказать копии схем, таблиц, отдельных страниц из интересующих их изданий.

Все выставки будут организованы в справочно-информационном зале ИЦ (комната 18). Часы работы — 10.00—18.00.
НАУЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ ИЦ.



ПЕРВЕНСТВО ЗАВЕРШЕНО

Проведены игры женского и мужского первенства института по волейболу. Начали турнир 10 мужских и 8 женских команд. На старте соревнований по три поражения подряд потерпели мужская команда ТО факультета и женская команда факультета КХТИ. Особенно огорчила игра женщин-кибернетиков, которые считались претендентами на главный приз.

Финальная встреча женского турнира между командой факультета ИХТ и сборной общих кафедр доставила много волнений. Все прогнозы сходились на том, что победителем выйдет команда ХТС. Действительно, игра поначалу складывалась не в пользу общих кафедр. Инициативой сразу же овладели силикатчики и повели в счете. От их противников потребовалась предельная мобилизация сил, чтобы переломить ход игры.

Постепенно команде общих кафедр удалось сравнять счет, а затем выйти вперед.

Вторую партию команда общих кафедр провела так, что неудачное начало было забыто: отличный блок, великолепная игра в атаке принесли быстрый успех.

Претендентами на победу среди мужчин были команды факультета ИХТ и общих кафедр, которые и встретились в финале. Игра была сложной. Первую партию выигрывает ИХТ, но вторая внесла перелом в ход борьбы, и победа в ней, как и в последующих партиях, осталась за сборной общих кафедр.

По результатам турнира среди женщин места распределились следующим образом: первое место за командой общих кафедр, второе досталось факультету ХТС, третье — ИФХ факультету. Третье место среди мужчин заняла команда факультета ХТС.

К сожалению, не повезло на этот раз лидеру прошлогоднего турнира, обладателю кубка МХТИ, женской команде ОТФ: она выступила ниже своих возможностей и не порадовала своей игрой болельщиков.

Каждая игровая ситуация таит в себе много неожиданностей, требует от волейболиста умения выбрать из множества вариантов наиболее правильные тактические. Многие зависят и от волевой подготовки спортсменов. Не случайно волейболиста, способного бороться за каждый мяч, называют бойцом. Надо закалять свою волю и характер, воспитывать твердость духа и стремление к победе. Анализируя тактическую и техническую деятельность волейболистов, можно отметить возросший класс игры команд ХТС и ИХТ, ИФХ и общих кафедр.

Можно привести немало примеров, когда одна из команд, проигрывая, добивалась перелома в игре благодаря самоотверженности в защите и решительности в атаке.

Физкультура и спорт стоят на страже здоровья советских людей, поддерживая постоянную трудоспособность и творческую активность. Но ценность занятий физической культурой не только в укреплении здоровья, а в том, что они приносят радость человеку. Мы призываем всех менделеевцев активнее включаться в занятия физической культурой и спортом.

В. ХОЛУПКО.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.