



**СЛАВА  
РОДИНЕ  
ОКТЯБРЯ!**



*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

# МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 31 (1638)  
Издаётся с 1929 г.

Вторник, 6 ноября 1984 г.

Цена 2 коп.

*Да здравствует 67-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции!*

*Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза!*

*Непоколебимое единство партии и народа, верность заветам великого Ленина — залог всех наших побед!*

**Из Призывов ЦК КПСС.**

## С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!

Исполняется 67 лет со дня Великой Октябрьской социалистической революции. Сегодня это праздник не только для народов нашей страны. Все прогрессивное человечество отмечает вместе с нами годовщину величайшей в истории революции, изменившей лицо мира. Давно канули в Лету времена, когда можно было не признавать Советскую Республику. Теперь успехи СССР и стран социалистического содружества во всех сферах жизни настолько весомы, что мировая система социализма становится самой влиятельной и авторитетной силой на земле.

Сегодня, в канун величайшего праздника, мы поздравляем преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов МХТИ им. Д. И. Менделеева и желаем всем здоровья, счастья и успехов в претворении в жизнь величественных программ Партии и Правительства, направленных на укрепление мира во всем мире, на повышение благосостояния советских людей.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.

## ГЛАВНОЕ СОБЫТИЕ XX ВЕКА

Советский народ и все прогрессивное человечество отмечают 67-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции — события, ставшего величайшим поворотным пунктом в истории. В те, ныне уже далекие, дни народные массы, вооруженные всесильным учением Маркса-Энгельса-Ленина, под руководством Ленинской партии большевиков впервые в истории свергли власть эксплуататоров и навсегда взяли свою судьбу в свои руки. То, о чем веками мечтали лучшие умы человечества, стало явью.

Всего несколько десятилетий прошло с того времени, когда в разоренной, холодной и голодной России родилось новое общество. Тяжелейшие испытания выпали на долю первопроходцев грядущего мира. Войны и разруха, голод, блокада, непризнание, ядерный шантаж и новоявленные «крестовые походы», и самый страшный и опасный враг: вековое последнее эксплуататорское общество, представление о труде как о муке, тяжелейшей каторге, проклятии человека, стремление словить, отдать обществу поменьше, а себе урвать кусок пожирнее — все пришлось повидать и вынести за этот короткий в исторический срок, прокладывая пути в светлое будущее.

И советскому народу есть чем гордиться: его трудом, его добровольно отданными во имя коммунистического завтра потом и кровью построено и успешно развивается первое в мире общество зрелого, развитого социализма. На путь Октября вступили и вступают все новые и новые народы, равняясь на исторический пример Страны Советов.

Новый этап на пути к торжеству идей коммунизма начался историческими решениями пленумов ЦК КПСС последних лет. Задачи всестороннего совершенствования общества развитого социализма, провозглашенные ими, стали боевой программой жизни всех советских людей.

Состоявшийся на днях октябрьский (1984 г.) Пленум ЦК КПСС наметил новые рубежи в деле развития социалистической экономики и социального развития советского общества. В докладах Генерального Секретаря ЦК КПСС Председателя Президиума Верховного Совета СССР К. У. Черненко и Председателя Совета Министров СССР Н. А. Тихонова изложена долгосрочная программа мелиорации земель, которая должна поднять сельское хозяйство на качественно новый уровень.

развитие всего сельского хозяйства, и развитие мелиорации неотделимы от развития химии. Химия в мелиорации — это и надежные, легкие, технологичные и дешевые материалы для пластмассовых трубопроводов, и новые средства гидроизоляции каналов. Химия в мелиорации, как особо подчеркивалось на Пленуме, — это средства и технология для экологически безвредной мелиорации, управления и преодоления тех неизбежных последствий, которые влечет за собой такое масштабное вмешательство человека в естественную жизнь природы. Пленум наметил конкретные направления этой экологической работы, в решение которой может внести вклад наш институт, — это водосберегающая технология мелиорации и борьба с засолением почв, разработка экологически безвредных удобрений и средств защиты растений и средств борьбы с загрязнением ими природных вод, оборот которых резко возрастает с воплощением в жизнь решений октябрьского Пленума.

Новые планы мирного труда — вот чем встречает свой главный праздник советский народ. Свет Октября не погасить. Советский народ умеет строить. Советский народ умеет и защищать построенное.

**П. ДЕЙНЕКА, кабинет марксизма-ленинизма.**

Состоялось партийное собрание института. С отчетным докладом партийного комитета выступил секретарь парткома А. П. Епишкин.

Деятельность партийного комитета в отчетный период была направлена на мобилизацию партийной организации, всего коллектива института на осуществление решений XXVI съезда КПСС и последующих пленумов ЦК партии.

в работе с предприятиями по направлению на учебу передовой молодежи.

Итоги весенней сессии в 1984 г. несколько улучшились: абсолютный перевод составил 83,8% против 79,8% в прошлом году.

Большим недостатком нашей учебно-воспитательной работы является слишком большой отсев студентов из института: 6,32% с дневного отделения.

## ЗА СЛОВОМ — ДЕЛО!

Сейчас в партийной организации института ведется активная работа по реализации задач, сформулированных в Постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи», в выступлении К. У. Черненко на Всесоюзном совещании секретарей комсомольских организаций.

Основная задача, которую призван решать коллектив МХТИ, — подготовка высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства страны, идейно закаленных, преданных делу коммунизма. Партком уделяет большое внимание вопросам качества подготовки специалистов в нашем институте, совершенствованию учебно-воспитательной и методической работы кафедр и факультетов.

Качество подготовки специалистов во многом зависит от результатов набора. Особое место в этой работе занимает вечерняя химическая школа. В этом году 164 выпускника ВХШ из 201, окончившего школу, поступили в МХТИ.

Хороших результатов профориентационной работы добился коллектив ИХТ факультета. Стали регулярными встречи ведущих преподавателей института со старшеклассниками и молодежью в центрах химической промышленности. В институт поступили 29 человек по направлению предприятий, 126 человек были зачислены в результате работы выездных приемных комиссий. Однако в этой работе есть существенные недостатки: пока невелика эффективность агитационной работы в школах, недостаточна активность парторганизаций факуль-

Одну из причин этого мы видим в недостатках нашей политико-воспитательной и учебно-методической работ.

Одной из причин плохого усвоения материала студентами является слишком большой объем информации, который им предлагается.

Улучшение качества преподавания невозможно без совершенствования форм обучения студентов. Однако внедрение в практику преподавания таких форм, как деловые игры, ситуационный анализ происходит очень медленно, недостаточно широко используется вычислительная техника при занятиях со студентами, в частности, при выполнении дипломных работ и проектов, курсовых работ.

Большое внимание в отчетном докладе уделено состоянию НИР. Около 85% исследований выполняется по важнейшей государственной тематике. Институт участвует в решении 22 комплексных целевых программ и научно-технических проблем ГКНТ.

Составлен координационный план работы МХТИ — сельскому хозяйству. В выполнении этого плана принимают участие 10 кафедр семи факультетов и 3 отраслевые научно-исследовательские лаборатории.

Результаты таких исследований, как производство новых пестицидов (кафедра химической технологии органического синтеза), создание полимерных пленок для сельского хозяйства (кафедра переработки пластмасс), разработка новых катализаторов производства серной кислоты и аммиака (кафедра ТНВ), успешно реализуются. В них участвуют аспиранты и студенты.

(Окончание на стр. 2)

## ЗА СЛОВОМ—ДЕЛО!

(Окончание. Начало на стр. 1)

Большая работа проводится институтом по научно-техническому содружеству с предприятиями различных отраслей промышленности. За отчетный период заключено 161 договор о социалистическом содружестве, причем результаты 18 договоров внедрены с общим экономическим эффектом 152 тыс. руб.

Широкое развитие получило создание СНИЛ, которых в институте насчитывается 21. Их работа контролируется и направляется Советом института по НИРС.

Основа формирования марксистско-ленинского мировоззрения, заложенная преподаванием общественных наук, должна быть закреплена в процессе изучения профилирующих дисциплин. Практическим осуществлением такого подхода является «Единый план мировоззренческой подготовки студентов при изучении ими общенаучных и профилирующих дисциплин». Работа по корректировке этого плана выполняется под руководством коммунистов кафедры философии настолько медленно, что ощутимых результатов до сих пор нет. А. П. Епишкин остановился на вопросах, связанных с воспитанием молодого поколения в духе патриотизма и интернационализма.

Большую воспитательную работу со студентами проводит факультет общественных профессий (декан А. И. Калмыкова). В международной секции, секциях атеизма, переводчиков, спортивных организаторов, химической и других занимаются сотни наших студентов.

Важную роль в идейно-правственном воспитании трудящихся играет наглядная агитация. Создан перспективный план развития наглядной агитации в институте, активно используются для воспитания студентов выставки, организуемые ИЦ.

Большое место в отчетном докладе отведено жизни комсомольской организации, насчитывающей в своих рядах более 6000 студентов, преподавателей, сотрудников. В числе студентов-менделеевцев 400 отличников учебы, более 1000 учащихся на «хорошо» и «отлично». Этому способствуют смотр-конкурс на лучшую группу института, смотр-конкурс «Прогресс», учебно-комсомольские аттестации и другие формы учебно-воспитательной работы. Однако следует отметить, что многие резервы повышения успеваемости и учебной дисциплины комсомолом еще не используются.

Конкретным и важным делом комсомола института является организация и проведение трудового семестра. Летом этого года 1000 студентов в составе 20 линейных отрядов, работая на предприятиях и стройках страны, освоили 1 млн. 700 тыс. руб.

Результатом постоянного внимания партийной организации института, ректората, хозяйственных служб, коммунистов студгородка ко всем сторонам жизни студенческого общежития явилось то, что по итогам межвузовского городского конкурса на лучшее общежитие за 1983 г. МХТИ занял III место.

Благодаря напряженной работе всего коллектива, службы капитального строительства под руководством коммунистов В. А. Мальчевского и А. В. Терехова наши студенты имеют прекрасное современное общежитие, в котором проживают все иногородние студенты и аспиранты.

В общежитии проводится большая воспитательная, массово-политическая работа. Свои досуг студенты проводят в 18 клубах по интересам, 3-х спортивных секциях, клубе интернациональной дружбы.

До 100 стационарных мест расширен один из лучших в Москве студенческих санаториев-профилакториев. В прошлом году в нем прошли курсы лечения 1400 человек.

В МХТИ планомерно проводится работа по строительству нового комплекса в Тушине, по модернизации существующей материально-технической базы.

Под руководством коммунистов Н. И. Акиннина, Г. Г. Доскальчука, Ю. Р. Шерстеникова выполнена большая работа по реконструкции столовой института, аудиторного фонда. На кафедрах, возглавляемых коммунистами Ю. И. Дытнерским, Г. В. Макаровым, Г. Г. Рекусом, В. С. Бесковым, наиболее активно ведутся работы по оснащению лабораторий оборудованием.

Постоянный контроль и помощь этой стороне деятельности института оказывает комиссия по контролю деятельности администрации (председатель коммунист С. Г. Катальников). Большую работу по выявлению резервов повышения эффективности деятельности коллектива проводят народные контролеры.

Мы вступаем в ответственный год жизни страны. Заканчивается XI пятилетка. Предстоящий год — год подготовки к XXVII съезду КПСС. Готовясь к этому важнейшему событию в жизни партии и всей страны, мы должны еще и еще раз критически проанализировать свою деятельность, предпринять все возможное для ее улучшения.

Материал подготовила  
Н. ПАВЛОВА.

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС ХИСА-84

С 1962 г. примерно раз в три года в Чехословакии проводятся международные конгрессы по инженерной химии, химическому машиностроению и автоматизации химико-технологических процессов. Очередной VIII Конгресс проходил в Праге 3—7 сентября 1984 г.

В работе Конгресса участвовало более 1000 специалистов из 37 стран. Делегацию СССР из 28 человек, в которую вошли 10 представителей высшей школы, включая авторов заметки, возглавлял академик Н. М. Жаворонков. Многочисленными делегациями были представлены социалистические страны (ВНР — более 110 чел., ПНР и ГДР — более чем по 50 чел.), а также ряд капиталистических стран (Финляндия — 75 чел., ФРГ — 50 чел., Великобритания — 30 чел., Франция, Нидерланды, Испания — более чем по 20 чел., США и Дания — примерно по 15 чел.). Среди участников Конгресса были также специалисты многих развивающихся стран и делегация КНР в составе 5 чел.

Научная программа Конгресса была обширной. Достаточно сказать, что работа проходила одновременно в семи аудиториях, причем каждый из семи разделов включал по несколько секций. Так, «Химические реакторы» включали секции «Реакторы» и «Прикладной катализ», раздел «Химические заводы» — секции «Проектирование предприятий», «Предотвращение промышленных выбросов», «Борьба с загрязнением окружающей среды» и др.

Участники Конгресса заслушали и обсудили 9 пленарных лекций, около 400 устных сообщений и более 750 стенограмм докладов. С большим успехом прошел доклад академика Н. М. Жаворонкова о достижениях современной химической технологии, ее новых областях применения и стоящих перед ней задачах. С интересом был выслушан доклад члена-корреспондента АН СССР Г. А. Ягодина, посвященный вопросам промышленной экологии. Отметим, что Г. А. Ягодина входил в состав международного консультативного комитета Конгресса и участвовал в его организации.

Успешными были и другие 3 доклада, представленные сотрудниками нашего института. Работа Конгресса показала, что в современной химической технологии все большую роль играют биологические процессы, вопросы экологии, математического моделирования и использования компьютеров, особенно микрокомпьютеров. Появились некоторые новые тенденции в области прикладного катализа (например, повышенные доли работ по нестационарным процессам), в проектировании химических предприятий (проектирование при недостатке информации, «стоимость риска» при проектировании, акцент на приемы и аппараты, сберегающие энергию и т. д.).

В нескольких докладах рассматривались вопросы химико-технологического образования. Здесь обращает на себя внимание доклад доктора Паллаи о перестройке такого образования в ВНР.

Информация, полученная представителями МХТИ на Конгрессе, уже используется и будет использоваться для дальнейшего совершенствования учебной и научной работы.

А. КРЫЛОВА,  
Э. РАКОВ.

### СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

## СДАТЬ ЭКЗАМЕН ЛЮБОЙ ЦЕНОЙ

ОТКЛИК НА СТАТЬЮ Р. П. ОЗЕРОВА  
«НАЕДИНЕ СО ВСЕМИ»

Как и для чего читать лекции? Почему только небольшая часть студентов активно работает во время лекции? Почему стало нормой пользоваться шпаргалками? Эти и другие вопросы задал через газету «Менделеевец» заведующий кафедрой физики Р. П. Озеров.

Р. П. Озеров, поставив вопросы, в основном и ответил на них. Непосредственная причина этих ненормальностей одна — неумение выделить и осознать главные задачи обучения, отсутствие глубокой личной заинтересованности у части студентов в приобретении фундаментальных знаний. Менее ясен другой вопрос — почему мы, преподаватели, все чаще и чаще встречаемся с проявлением «нежелания» учиться, равнодушия к процессу обучения.

Эффективность учебной работы всегда связывалась с двумя главными условиями — желанием и умением научить и желанием и умением учиться. Только при сочетании этих условий возможен конечный успех. К сожалению, как это часто бывает, желания и возможности не всегда совпадают. Одна из причин такого несоответствия, вероятно, заложена в хронической перегруженности учебных программ. Стремление кафедр дать максимум сведений по всем дисциплинам приводит к тому, что у студента не остается времени на осмысление полученного материала. В результате основная задача обучения — научиться владеть материалом — подменяется другой, менее важной, но более понятной и актуальной в данный момент обучения: сдать экзамен или зачет по курсу. Иногда сдать любой ценой, на любую оценку. Такая подмена задач обучения, происходящая на младших курсах,

все чаще и чаще проявляется и на старших курсах в виде увеличения количества неудовлетворительных и удовлетворительных оценок по профилирующим курсам. А ведь в недавнем прошлом даже удовлетворительная оценка рассматривалась самими студентами как нечто выходящее за рамки допустимого.

Как читать лекцию? Диктовать разложенные по полочкам в удобоусвояемом виде сведения для подготовки к экзаменам? Или в «ущерб» полноте изложения показать логику развития науки, выделить главные взаимосвязи и направления? Мне более понятно и близко второе направление. Однако не секрет, что часть студентов такой способ чтения лекций не устраивает. Этой группе студентов не нравится то, что при данном способе чтения не всегда удается дословно законспектировать текст лекции. Но зачем подменять общение диктовкой, если по данному курсу есть не только учебник, но и, как правило, изданное внутривузовским способом учебное пособие? Кстати, вопрос о целесообразности издания некоторых пособий требует отдельного рассмотрения. Наличие таких пособий приводит к тому, что студенты теряют навыки работы с оригинальными учебниками, спрос на которые в библиотеке института сокращается. С другой стороны, становится оправданной и плохая посещаемость или отсутствие активной работы на лекции — пособие поможет в период подготовки к экзаменам в кратчайшие сроки компенсировать упущенное на лекции время. К сожалению, эта спасительная мера, как правило, обладает свойством кратковременности действия — после сдачи экзамена запас знаний улетучивается так же быстро, как и быстро он был приобретен.

Как повысить эффективность лекции — основной формы учебного процесса в вузе? Возможно, главный путь должен быть связан с активизацией самостоятельной работы студентов. Но этот путь может быть реальным только при наличии достаточного времени на самостоятельную работу. Этого времени, как мне кажется, студент сейчас не имеет.

И еще вопрос о роли профилирующих кафедр в учебном процессе. Эти кафедры, выполняя очень большую, но «свою» учебную работу, пока еще недостаточно активно влияют на учебный процесс на младших курсах. Наш институт готовит инженеров-технологов по различным специальностям, для которых значимость отдельных разделов программ общих курсов далеко не одинакова. Учет этого различия, углубленное изучение материалов одних разделов за счет частичного сокращения других — это также возможный путь повышения качества подготовки специалистов. Такой вид методической работы профилирующих кафедр в конечном счете позволил бы и высвободить часть учебного времени, которую сейчас приходится тратить на восстановление и расширение знаний в вопросах общетеоретических курсов, нужных для дальнейшего активного изучения профилирующих дисциплин.

И наконец, вопрос о шпаргалках, который по сути дела остается вопросом только для самих студентов. Действительно, пользование шпаргалкой оказывает небольшое влияние на оценку знаний студента преподавателем. Вызывает тревогу совершенно другая сторона этого дела. Пользование шпаргалкой это обман и недобросовестность такой же категории, что и нечестность продавца, допускающего обман покупателя. Почему же мы, включая комсомольскую организацию института, равнодушно смотрим на то, как человек открыто демонстрирует свою способность пойти на обман?

Все сказанное, к сожалению, лишь дополняет то, о чем писал Р. П. Озеров, и не дает рецептов исправления существующего положения. Видимо, назрела необходимость провести откровенный взаимный обмен мнениями между студентами и преподавателями по вопросам организации учебного процесса. Выиграют от этого все.

Ю. ЛОТМЕНЦЕВ,  
кафедра ХТ ВМС.

## В НИЧ МХТИ

23 октября 1984 г. состоялось очередное заседание НИЧ института. Эти заседания под руководством проректора по научной работе профессора П. Д. Саркисова проводятся еженедельно и призваны оперативно решать текущие вопросы научно-организационной деятельности института. 23 октября обсуждались вопросы работы ПФО института, административно-финансовая дисциплина при выполнении тем хозяйственных и госбюджетных работ. При обсуждении было отмечено, что по ряду тем кафедры института не оформили в срок документацию за 3 квартал.

На заседании было заслушано обстоятельное и интересное сообщение об информационном обеспечении научно-исследовательских работ института, которое сделала зам. директора ИЦ Т. В. Мещерякова.

Служба информации МХТИ осуществляет комплексное справочно-информационное обеспечение научного процесса по основным направлениям научной деятельности института.

Функционирование этой системы осуществляется инженерами-информаторами ОНТИ во взаимодействии с абонентами тем НИР и кураторами кафедр.

В настоящее время ОНТИ обеспечивает информацией 127 тем института. Информация представляется на перфокартах, в виде сигнальных оповещений на картах, а также в виде табуляграмм, выдаваемых АИПС «Гамма», реализуемой на базе магнитных лент ВИНТИ. Информация на перфокартах и ИРИ формируется на основе реферативных журналов «Химия», «Металлургия», «Биохимия» и «Коррозия» и многочисленных изданий отраслевых институтов, патентов, отчетов о НИР, переводов. По некоторым темам информационные массивы охватывают литературу за 20 лет.

В ОНТИ работает группа переводчиков, осуществляющая перевод со многих европейских, японского и некоторых славянских языков. Вспомогательные службы ОНТИ — лаборатория копировально-множительной техники и фотолаборатория — обеспечивают оперативное доведение информации до потребителя.

Сообщение об информационном обеспечении НИР было выслушано с большим вниманием и встретило всеобщее одобрение.

Ю. ЮРЬЕВ.



## СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

К 40-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

### ЗАЛОГ ДОСТОЙНОЙ ВСТРЕЧИ

Следующий год будет особенным: со времени Великой Победы пройдет 40 лет. Комсомольцы нашего института активно участвуют в подготовке празднования Великой Победы.

Они, как и многие москвичи, вносят свой вклад в общее дело сооружения мемориального комплекса на Поклонной горе. В студенческих строительных отрядах уже стало традиционным проведение субботника, средства от которого перечисляются на сооружение этого комплекса. Не отстают от ССО и бойцы сельскохозяйственных отрядов.

На факультетах был проведен I этап конкурса плакатов под девизом «40-летию Великой Победы». Лучше всего это мероприятие прошло на ИХТ факультете.

Огромное место в ходе подготовки занял конкурс художественной самодельности, посвященный 40-летию Великой Победы. В институте прошло уже несколько мероприятий, входящих в этот конкурс.

Летом этого года состоялась спартакиада студентов, также посвященная годовщине Великой Победы.

Очень большое значение для патриотического воспитания имеют встречи с ветеранами войны. В нашем институте работают Герои Советского Союза И. К. Палилов, А. И. Выборнов. Приглашение ветеранов на тематические вечера факультетов ИФХ, ИХТ стало уже традиционным.

Особую роль в ходе подготовки к празднованию 40-летия Победы играет Музей боевой и трудовой славы МХТИ им. Д. И. Менделеева. ПерIODу Великой Отечественной войны там посвящен самостоятельный раздел. Однако работы еще очень много, особенно по систематизации архива. Поэтому мы будем очень рады, если у ребят появится желание помочь в этом трудном деле (обращаться можно в комитет комсомола или к С. С. Арапову).

Впереди еще кропотливая работа. Она должна стать залогом достойной встречи 40-й годовщины Великой Победы.

**И. ОЗЕРОВ, (Н-32),**  
член комитета комсомола  
ТНВ факультета.  
**Б. ЛЕВИН (Н-52),**  
отв. за ВПР, комитет  
комсомола института.

МЫ ЖДЕМ ТЕБЯ, ФЕСТИВАЛЬ

### ОСОБАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Мимо пешеходов, идущих по московским улицам, часто проносятся комфортабельные «Икарусы» с надписью «Совтрансавто» на борту. Вот один из них притормозил у гостиницы «Молодежная». В салоне — туристы, гости столицы. Внимательно вслушиваются они в слова гида-переводчика. Звучат аялодисменты...

Это лишь один из эпизодов жизни студенческого отряда гидов-переводчиков, сформированного на базе БММТ «Спутник» МГК ВЛКСМ. Эпизод характерный, но, безусловно, он не может в полной мере отразить интересную, многообразную, насыщенную событиями жизнь внешних гидов-переводчиков, среди которых были и мы, студенты-менделеевцы.

Ну скажите, разве не интересно поговорить с представителями почти всех континентов? Разве не интересно открыть для себя новый увлекательный мир, о существовании которого раньше не подозревал? Разве не привлекает возможность лучше узнать нашу страну и во время поездок совершенствовать знание иностранных языков?

С первых чисел июля отряд начал работу. Жизнь в общежитии лучше познакомила нас друг с другом, помогла многим найти новых друзей. Во время работы каждый постоянно чувствовал поддержку товарищей, которые помогли советом, а в трудную минуту могли и подстраховать, проработав свой выходной день с «чужой» группой.

Именно теплая, дружеская атмосфера, большую роль в создании которой сыграли командир отряда Лена Чижова и

комиссар Света Лощанюк, помогла нам, бойцам отряда «Спутник» МХТИ, проработать успешно, без единого срыва все лето.

Отряд «Спутник» МГК ВЛКСМ, в который, кроме студентов МХТИ, входят студенты МГУ, МГПИИЯ и других вузов Москвы, только за июль провел в общей сложности 672 часа экскурсий, обслужил 67 туристских групп, отработал 911 часов на сопровождении.

Однако не секрет, что для работы в отряде нужно пройти ряд испытаний. Это и посещение занятий в школе гидов, и сдача тем экскурсий, и, наконец, экзамен. Каждый из нас пережил и волнения перед первой самостоятельной экскурсией, и радость от улыбок людей, которых познакомил с жизнью нашей страны; каждый ощутил усталость и удовлетворение от работы.

Безусловно, работа с иностранными туристами немаловажна и без хорошей политической подготовки. Ведь гид-переводчик один представляет 270 миллионов советских людей, оттого, как он сможет рассказать о своей стране, зависит, какие впечатления о нашей Родине увезут с собой иностранные туристы, большинство из которых в первый раз приехали в СССР. Это придает работе гида-переводчика особую ответственность.

Впрочем, в отряд могут записаться не только те, кто силен в знании иностранных языков, но и те, кто интересуется историей Москвы, ее архитектурой. Для этих студентов в рамках школы гидов работает отделение экскурсоводов на русском языке.

Один из бойцов отряда

Считаю, что студент-вечерник — это человек нового типа. Именно такого человека, успешно сочетающего производственную деятельность с хорошей учебой и общественной работой, требует наше время. Скажу так: к студенту-вечернику относиться с большим уважением. Это труженик, добровольно взявший на себя ношу познания и собственного совершенствования. Из всех качеств, приобретенных студентом за годы обучения в вузе, наиболее важным, или точнее, обобщающим является интеллигентность. И не столько по статусу, диплому, сколько по сути. Не все, наверное, знают, что это слово впервые появилось в России в середине XIX в., его «отцом» был русский писатель Боборыкин. Интеллигентный человек — это прежде всего носитель передовых знаний и высокой культуры. Его отличает гражданская отзывчивость, чуткость, способность понять другого человека, наиболее точно выразить интересы народа, общества, класса. Обладая обостренным чувством нового, ощеряжая время и массовый уровень культуры, он стремится поднять и остальных до высот культуры и знания. Велика роль интеллигенции как носителя научно-технического и социального прогресса. На молодую интеллигенцию особенно рассчитывает партия, намечая напряженные планы качественного совершенствования развитого социализма.

Как оправдать эти надежды? Как добиться того, чтобы годы обучения в вузе были эффективно использованы для приобретения социалистической цивилизованности, интеллигентности?

Выход здесь только один: сделать дело учебы собственным делом каждого студента. На развитие студенческой активности и ответственности, органов студенческого самоуправления обращает внимание и Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи» (июль 1984 г.).

Какие возможности есть для этого на вечернем отделении? Какие резервы лежат, можно сказать, на поверхности?

**ПЕРВЫЙ РЕЗЕРВ** — это организация студенческого самоуправления. Сейчас проводится работа по активизации работы внеустановленной комсомольской организации. Уже появи-

## ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

лись и первые активисты: А. Ангелова, комсорг II курса, Е. Орехова, комсорг III курса, Т. Горчилина, комсорг IV курса. Большая задача стоит перед УВК: необходимо превратить ее из органа, занимающегося в основном с «хвостистами», в орган студенческого самоуправления, в студенческий совет, основной задачей которого будет предотвращение появления «хвостов», повышение ответственности студентов за учебный труд.

Внеустановленная комсомольская организация и студенческий совет должны заниматься вопросами, которые кровно интересуют студентов-вечерников: учебной, посещаемостью, общественной работой, сплочением коллективов студенческих групп, организацией коллективной ответственности группы за каждого студента, моральным и материальным поощрением. Основной акцент нужно сделать на индивидуальной работе, внимании к каждому студенту. Заботой органов студенческого самоуправления станут и проблемы методики преподавания, поиск новых, более эффективных форм с учетом специфики вечернего обучения. Для этого представители органов студенческого самоуправления войдут в состав Ученого методического совета вечернего отделения, будут принимать участие в работе партийных и комсомольских собраний коллективов, где работают студенты-вечерники.

**ВТОРОЙ РЕЗЕРВ** — поднять престиж студента-вечерника. Мы планируем использовать для этого любую трибуну общественного мнения, в том числе организовать в «Менделеевце» постоянную рубрику «Студент-вечерник, кто он?». Для этого нужны активисты: корреспонденты от курсов и групп. Будем искать новые формы морального и материального поощрения, полнее использовать традиционные (благодарность в приказе руководства, письма на предприятия и семье, премирование за хорошую учебу и работу, общественную деятельность). Впервые в этом году в связи с празднованием всенародного Дня зна-

ний от имени ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ института было направлено 41 письмо в организацию, где работают наши студенты-вечерники. В письмах выражались благодарности за хорошую и отличную учебу и просьбы о материальном поощрении лучших из лучших студентов: И. Глотовой (В-301), С. Коврик (В-501), Н. Румянцева (В-403), И. Борисовой (В-506), Г. Агаповой (В-107) и многих других. Премированы в честь праздника Знаний и лучшие студенты — сотрудники нашего института: Татьяна Горчилина (В-402, комсорг IV курса, лаборант кафедры переработки пластмасс); Елена Рапопорт (В-307а, лаборант кафедры ОМХ); Мария Соколова (В-510, лаборант кафедры ОХТ); Павел Гуревич (В-204, лаборант кафедры физики). Надеемся, что это хорошее начинание станет доброй традицией в институте.

Но при всех мерах повышения престижа студента нельзя забывать, что честь студента-вечерника в его собственных руках и зависит от его отношения к учебе и работе, от его воли, самодисциплины и целеустремленности, настойчивости и активности.

**ТРЕТИЙ РЕЗЕРВ** — это студенты-сотрудники нашего института. На разных курсах они составляют от 25 до 33% общего состава студентов. И казалось бы, должны стать прочным костяком вечернего отделения, защитниками всего нового и интересного в студенческой жизни. Но как раз именно их реже всего увидишь на лекциях и практических занятиях.

Внеустановленная комсомольская организация и УВК сейчас разрабатывают план конкретных действий по повышению учебно-познавательной и общественной активности студентов-сотрудников института. Очень хотелось бы, чтобы студенты-сотрудники сами первыми откликнулись на наш призыв.

**С. ГУБИНА,**  
зам. декана вечернего отделения по идейно-воспитательной работе.

С ОБЪЕКТИВОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ



Младший научный сотрудник кафедры общей и неорганической химии К. А. Минасян проводит калориметрические исследования взаимодействия биополимеров.  
Фото О. ТЮРИНА.

«Спутник МХТИ» метко заметил: «Здесь, в «Спутнике», преобладают характер». Замечательный человек становится общительным, грустным — веселым, развиваются организаторские способности. А это так необходимо в нашей будущей профессии! Ведь инженер должен быть умелым руководителем, хорошим организатором.

Отряд «Спутник-84» закончил работу. Но уже сейчас начинается подготовка к деятельности «Спутника-85». Впереди много интересных встреч — ведь в 1985 году Москва будет при-

нимать гостей, участников XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов. И среди переводчиков, которые готовятся встретить посланцев молодежи всего мира, есть и представители нашего института.

Всех, кто поддал заявления в школу гидов при БММТ «Спутник» и не прошел собеседование в комитете ВЛКСМ I и 5 ноября, просим прийти в комитет ВЛКСМ 13 ноября в 16.00.

**В. ПЕТУХОВ,**  
**М. КЕРБЕР.**

### ОБЪЕДИНЕННЫЙ ОПЕРОТЯД

Весной этого года студгородок МХТИ принял новоселов — после сдачи третьего корпуса в Тушино переехали студенты факультетов ХТП и ТО. Пополнились и ряды объединенного оперотряда студгородка.

Если подвести итоги за прошедший период, то следует отметить неудовлетворительную работу оперотряда ХТП. По его вине неоднократно срывались дежурства на вахте и дискотеках, а также рейды по территории студгородка. Одной из причин этого, видимо, является то, что еще на Соколе работа оперотряда велась на низком уровне, а как следствие этого была невысокой и дисциплина среди студентов. Не лучше обстоят дела и на ТОФе.

Зато совсем обратное можно сказать об оперотряде факультета ТНВ. За это время в его адрес со стороны штаба не было существенных замечаний. Также следует отметить хорошую работу оперотряда факультета ХТС и оперотрядов ИФХ и ИХТ.

Сейчас утверждены новые правила внутреннего распорядка в общежитии МХТИ. В связи с этим факультетским оперотрядам необходимо учесть и исправить недостатки в работе.

**Г. ЦВЕТИНСКИЙ (Н-51),**  
комиссар оперотряда.

## СЛОВО АБИТУРИЕНТАМ

## МХТИ — МОЯ ШКОЛА

ЛЮБИМАЯ  
НАУКА — ХИМИЯ

Меня зовут Керстин Чешка. Я из ГДР. Мне 18 лет. Мой родной город — Коттбус, он находится на востоке ГДР у реки Шпрее.

Сначала я училась в двенадцатилетней школе в своем родном Коттбусе, а последний двенадцатый класс заканчивала в Галле. В этом городе находится подготовительный факультет для тех, кто поедет учиться за границу. На таком факультете я и училась.

29 июля 1984 года мы приехали в Москву. Мы — это 7 девушек из ГДР, которые будут учиться в МХТИ им. Д. И. Менделеева. В августе мы начали заниматься русским языком. В это время мы познакомилась с институтом, осмотрели многие достопримечательности Москвы.

Мне сразу очень понравилось в Москве, понравился институт, нравится в общежитии

«Тушино». Я живу вместе с советской девушкой. У нас сразу сложились теплые отношения: она помогает мне в учебе, мы вместе проводим свободное от занятий время.

Из всех специальностей нашего института я выбрала технологию электрохимического производства. Выбор этой специальности совсем не случаен: меня очень интересуют химия, физика, математика, электротехника. На I курсе мне нравятся без исключения все предметы. Мне кажется, что я выбрала очень хорошую профессию: она незаменима и необходима в наше время. Я уверена, что смогу стать хорошим специалистом-химиком: ведь МХТИ — один из лучших институтов в мире по подготовке кадров в области химической технологии.

После окончания МХТИ им. Д. И. Менделеева я вернусь в ГДР. К этому времени я стану специалистом в области электрохимии. Мне очень

не хочется забывать русский язык. Хочу владеть им свободно, уметь переводить научные статьи, читать художественную литературу.

Моя самая заветная (и самая далекая) мечта — стать доктором наук, вести крупные научные исследования. Может быть, это произойдет довольно скоро, а может быть, только через много-много лет. Только я верю в одно: в моей дальнейшей жизни я буду неразрывно связана с любимой наукой — химией.

ЧЕШКА КЕРСТИН,  
ГДР, Н-13.

ТАК ДЕРЖАТЬ  
ДО ДИПЛОМА

Первые два месяца учебы в институте пролетели для нас, как один день. Теперь мы с ужасом вспоминаем первые две недели, когда, обливаясь холодным потом, мы носились по лестницам и закоулкам, а

нужного кабинета не было нигде... И так проходили полчаса и час... Это было невыносимо! Но с каждым днем все ближе и приветливее становился старинный лабиринт. И вот уже нам кажется, что мы учились здесь всегда и еще очень долго будем учиться.

Подводить какие-либо итоги, наверно, рано, но у нас уже есть любимые и нелюбимые предметы. Мне, например, очень нравится вычислительная техника. Никак не могу поверить, что машина разговаривает со мной, задает вопросы и как-то меня понимает, хотя ее понять, конечно, много труднее.

За что студенты любят занятия иностранным языком? Как это ни странно, за то, что много спрашивают, хотя по другим предметам мы этого почти не ощущаем. Мы полны решимости выдержать мужественно первую аттестацию, а там и первую сессию и постараемся «так держать» до самого диплома.

В. ЕЛПАТЬЕВСКИЙ, С-11.

КАК И ПЕРВЫЕ  
НЕДЕЛИ В  
МЕНДЕЛЕЕВКЕ

Трудно сказать, что будет впереди, что ждет нас, но можно с уверенностью сказать, что первые дни, которые мы провели в институте, навечно останутся в нашей памяти: День знаний — 1 сентября, день знакомства с институтом, стены которого станут самыми родными.

Первые недели учебы: бесконечные разговоры, знакомства, впечатления. Учеба с самых первых минут захватила нас, и мы окунались в океан знаний. Самым запоминающимся был День посвящения в студенты, ведь именно с этого момента мы можем считать себя полноправными членами нашего института.

Хотелось бы, чтобы наше будущее было таким же увлекательным, интересным, как и первые недели, проведенные в стенах Менделеевки.

РОМАНОВА,  
НИКОЛАЕВА, С-15.

## РАБОТАТЬ СТАЛО ИНТЕРЕСНЕЕ

За организацию досуга студентов в комитете ВЛКСМ отведает штаб по организации свободного времени, объединяющий ответственных за культурно-массовую работу в факультетских комитетах ВЛКСМ.

Штаб принимает непосредственное участие в подготовке и проведении институтских праздников, фестивалей, конкурсов.

В этом году в работе штаба было много нового. Так, осуществлялось взаимодействие с работой культурно-воспитательной комиссии профкома и Клубом МХТИ, в результате был создан единый план работы. Нам стало легче и интереснее работать, ведь до этого нередко были случаи дублирования, несогласованности действий.

Говоря об особо запоминающихся событиях года, хочется сказать о возрождении в нашем институте традиции проведения костюмированного новогоднего бала. В преддверии празднования 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне в нашем институте начался конкурс творчества студентов, посвященный этому событию. В галерее Информационного центра в майские дни работала выставка творческих работ, а в БАЗе проходили концерты конкурсы.

По положению, разработанному Оргкомитетом, конкурс проводится в три тура. Уже можно говорить о некоторых итогах. В осеннем семестре прошел конкурс на курсах между группами. К сожалению, только три факультета — ТОФ, ТНВ и КХТП — смогли на должном уровне организовать выступления групп. Очень порадовал III курс неорганического факультета, единственный из III-х курсов института, группы которого представили свои программы на конкурс.

Жаль, что на традиционно сильных в культмассовом отношении факультетах — ИФХ, ИХТ — комитеты ВЛКСМ отнеслись формально к организации этого важного для комсомольцев мероприятия, результаты которого не дошли до Оргкомитета, а факты проведения смотров-конкурсов были выяснены только в личной беседе с секретарями факультетских комитетов ВЛКСМ.

Говоря об уровне организации смотра-конкурса на факультетах, нельзя не подчеркнуть недопустимое положение дел, которое сложилось на ИХТ факультете: в течение года комитет ВЛКСМ факультета так и не смог решить вопрос о том, кто же все-таки будет отвечать за культмассовую работу! А ведь именно от этого человека, его личных качеств зависит организация свободного времени студентов.

Особенно хочется отметить работу Оксаны Бобровиц. Какой энергичный, веселый и ответственный человек! Неслучайно ТОФ одним из первых провел смотр-конкурс, посвященный 40-летию Победы, активно участвовал в подготовке и проведении Дня химика. Первое воскресенье апреля, когда проводится День химика, совпало в этом году с 1 апреля. Перед организаторами праздника встал вопрос: как лучше совместить День смеха с Днем химика, посвященным 150-летию со дня рождения Д. И. Менделеева?

Подготовка к празднованию проводилась с привлечением творческой молодежи нашего института — особенно хорошо проявили себя первокурсники. И праздник удался! Чего-то только не было: сжигание еретики и ловля алхимика, фотатель и КВН между командой деканов и руководителей агитбригад, «запуск» химиконда и весенний смотр новых программ агитбригад.

Я уверена, что, чем больше комсомольцев участвуют в подготовке и проведении мероприятий, тем интереснее, веселее они проходят.

Э. КУЯНЦЕВА,  
председатель ШОСВ.

В последние годы сохранение историко-культурного наследия Москвы, реставрация памятников архитектуры и культуры приобрели небывалый размах и масштабность. Этому в немалой степени способствовали действующий с 1977 г. закон «Об охране и использовании памятников истории и культуры» и закрепленная Конституцией СССР государственная забота об охране и приумножении духовных ценностей общества.

## ВОСПИТЫВАТЬ ИСТОРИЕЙ

В 1981 г. Пленум Московского городского отделения ВООПИК принял решение создать комиссию по шефству над памятниками истории и культуры, а затем и общественную секцию. С ее организацией в рядах общественников настало заметное оживление. Если с 1971 по 1980 гг. на различных реставрационных объектах было проведено около 50 субботников и воскресников, то в 1982 г. их было 100, в 1983 г. — 134, а в нынешнем — значительно больше.

«Воспитывать историей» призвал деятелей искусства на юбилейном пленуме правления Союза писателей СССР Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. У. Черненко. Мы все ощутили, какой глубокий смысл в этих словах. Пушкин говорил: «Уважение к минувшему — вот черта, отличающая образованность от дикости».

Свыше 20 школ столицы активно помогает восстановительным работам. Три из них даже школьную практику организовали на реставрационных работах в Царицыне, Музее им. А. Ферсмана и бывшей церкви Троицы в Кожевниках.

Молодежь принимала участие во всех субботниках и воскресниках, выезжала на Преображенское кладбище, в Лесную школу в Сокольниках, где неоднократно бывали В. И. Ленин и Н. К. Крупская, внесла

свой вклад в возрождение дома Аксакова, трудилась в Донском монастыре. Реставрация памятников истории и культуры воспитывает в молодых москвичах желание беречь и украшать свой древний город. Для участия в сооружении мемориала Победы на Поклонной Горе с 28 октября нынешнего года приглашены москвичи-ветераны войны и труда, дочери, сыновья и внуки тех, кто воевал на фронтах Великой Отечественной войны.

Первичная организация МХТИ им. Д. И. Менделеева выражает твердую уверенность в том, что студенты и сотрудники института подхватят движение шефства над памятниками Свердловского района и активно включатся в работу.

Ю. ДЫТНЕРСКИЙ,  
председатель общества  
по охране памятников  
МХТИ им. Д. И. Менделеева.

## ПРОИГРАЛИ С КРУПНЫМ СЧЕТОМ

в этом и следующих годах должна стать костяком сборной института, к сожалению, плохо. В чем же причина? Во-первых, нет тренировочной базы. Правда, есть спортивный зал, но поле-то маленькое. И еще тренировки у нас начинаются в 11 часов. Это многих не устраивает. Отсюда частые пропуски тренировок. Хорошо бы организовать вечерние тренировки.

Игроки сборной должны понимать друг друга с полуслова, с жеста. Сегодня у вас этого не было.

Все дело здесь в дисциплине. На тренировки приходят обычно 5-6 человек из 30. Большинство приходит только на игру, а новички даже не знают друг друга по имени.

Дисциплина явно не на должном уровне. В двух последних официальных играх не играл основной вратарь, подведя всю команду. Если ворота в надежных руках, тогда и в атаке играть легче, меньше думаешь о защите собственных ворот.

А как психологический климат в команде? Ведь от этого много зависит.

Все готовы бороться за первое место. Но на одном энтузиазме этого не сделаешь. Необходимо мастерство.

Бывает, что мастерства не хватает. Матч с МИЭТом (Зеленоград) первая сборная хотя и проиграла, но выглядела неплохо. Кстати, в Зеленограде замечательный спорткомплекс.

Футбол в нашем институте начал развиваться с 1980 г. Студенты Самошин, Андреев, Станько организовали набор команды, игры, из четвертой подгруппы мы перешли в третью, в которой до сих пор и играем. Можно было бы построить тренировочную базу, но без помощи руководства института, профкома, комитета комсомола не обойтись. Можно организовать субботники, воскресники... Из команды уходят ключевые игроки. Усанов и Абрамов, к сожалению, заканчивают институт. Есть ли пополнение?

Да, многие заканчивают институт. Пополнение тоже есть, но главное — сыгранность. Без взаимопонимания, мы и дальше будем играть по

басне И. А. Крылова «Лебедь, рак и щука». Надо организовать внутренние соревнования. Надо включать футбол в общестуденческую спартакиаду.

— На какое место надеетесь в этом году?  
— На третье...  
— А в следующем году?  
— Будем оптимистами — на первое.

От имени всех поклонников футбола нашего института желаем всем футболистам МХТИ больших успехов. Можно мечтать о первом месте, но нужно и серьезно работать, чтобы его добиться.

Материал подготовил  
НАТИК ШИРИН-ЗАДЕ.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.



Прозвучал свисток судьи. Подошел к концу футбольный матч между сборными командами института и лучших игроков факультетов КХТП и ИФХ. Счет матча интересен, безусловно, всех поклонников футбола, потому что он — отражение хода встречи. Но мне стыдно говорить о счете, скажу лишь, что сборная института проиграла с крупным счетом.

Правда, это ни на что не влияло. Может быть, поэтому лучшие из лучших и выглядели так вяло? По этому поводу мы беседуем с капитаном команды Александром Рябким:

— Играла команда, которая