

Менделеевец

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 5 (1848)

Среда,

21 февраля

1990 г.

Издаётся с 1929 г.

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

ДОРОГИЕ МЕНДЕЛЕЕВЦЫ, ВЕТЕРАНЫ ВОЙНЫ И ВООРУЖЕННЫХ СИЛ! СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С ПРАЗДНИКОМ! ЖЕЛАЕМ ДОБРОГО ЗДОРОВЬЯ, БЛАГОПОЛУЧИЯ, УДАЧ И СВЕРШЕНИЙ!

◆ ПРЕДВЫБОРНАЯ ХРОНИКА

В МХТИ им. Д. И. Менделеева проходят встречи с кандидатами в народные депутаты.

16 февраля состоялась встреча с кандидатом в депутаты Московского городского Совета ректором МХТИ П. Д. САРКИСОВЫМ, а также кан-

дидатами в депутаты Свердловского районного Совета А. Г. БОРЦОВЫМ — секретарем Свердловского РК КПСС и П. И. РУЗАВИНЫМ — ассистентом МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Накануне с избирателями встречались проректор МХТИ И. Н. ПАРШИН, профессор Н. А. ШАБАНОВА и ректор института.

◆ СЕМИНАР — СОВЕЩАНИЕ В КИЕВЕ

(См. «Менделеевец» № 4)

Участники семинара-совещания обсудили проблемы обновления стиля и методов работы партийных организаций инженерно-технических вузов по консолидации коллективов, общественных организаций в решении задач перестройки, рассмотрели вопросы о месте и роли КПСС в современном обществе.

Участники семинара-совещания поддерживают основные выводы и предложения всесоюзных семинаров-совещаний секретарей партийных организаций педагогических институтов (г. Полтава, 19—22 декабря 1989 г.) и университетов, экономических, юридических институтов, вузов искусства и культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта (г. Москва, 9—11 января 1990 г.).

Участники семинара-совещания высказывают озабоченность темпами развития научно-технического прогресса в стране, использованием дости-

жений науки и техники в народном хозяйстве, низким уровнем реализации потенциала высшей школы в решении важнейших проблем общества. Это приводит к снижению спроса на высококвалифицированные инженерные кадры, падению престижа высшего профессионализма.

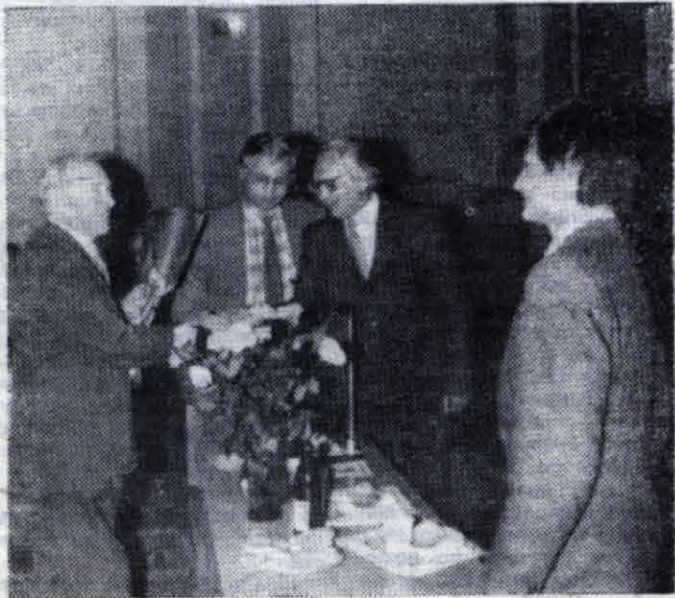
Исходя из необходимости ускорения перестройки самой партии, совершенствования форм и методов ее работы, расширения внутрипартийной демократии, радикального улучшения качества образования, секретари партийных организаций инженерно-технических вузов вносят следующие предложения:

1. О демократизации партии и подготовке к XXVIII съезду КПСС.

1.1. Приблизить сроки проведения XXVIII съезда КПСС (не позднее мая 1990 г.). Обратиться к Пленуму ЦК КПСС с предложением установить время отчетно-выборной кампании в партии после XXVIII съезда КПСС.

(Окончание на 2-й стр.)

◆ ФОТОИНФОРМАЦИЯ



В конце прошлого года профессору Н. С. Торочешникову был вручен знак «50 лет в рядах КПСС». Это событие стало строкой в летописи института.

Фото С. АРАЛОВА, директора музея МХТИ.



● ПЕРЕСТРОЙКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Современный уровень высшего образования предполагает активное использование учебных и обучающих компьютерных программ. Год назад в нашем институте был сделан серьезный шаг в этом направлении: на общехимические кафедры целевым назначением были переданы персональные компьютеры фирмы IBM. Сегодня уже можно подвести некоторые предварительные итоги работы по созданию обучающих программ на кафедрах общей и неорганической, аналитической, органической, физической и коллоидной химии.

ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ НА ОТФ

Исходя из интересов пользователей обучающих программ, то есть студентов, в этих программах должны быть заложены следующие элементы: дружелюбность, простота использования, защита системы от неправильного действия пользователя. Кроме того, необходима определенная гибкость содержания, позволяющая приспособить данную обучающую программу для конкретных особенностей дисциплины и индивидуальности студента. Вот основные положения идеологии компьютерного обучения.

Трудно подготовить программу, полностью соответствующую всем этим требованиям. Поэтому каждая из конкретных программных разработок, выполненных на указанных кафедрах, прежде всего учитывает методические особенности преподаваемых курсов.

Так, на кафедре общей и неорганической химии проводится работа над созданием программы «Бор». В ней отчетливо просматривается, как говорят в теории обучающих программ, метафора семинарских занятий: студенту предлагаются вопросы, на которые нужно выбрать правильные ответы. Естественно, при неудаче следует вежливая подсказка. Строго говоря, разработчики решили здесь только контролируемую задачу, поэтому программа получилась длинной и не очень привлекательной.

В стиле работы с хорошим конспектом хорошей лекции выполнена более полная разработка кафедры органической химии. Здесь в процессе работы с компьютером пользователь имеет возможность отработать вопросы классификации органических соединений и в дополнение к приобретенным знаниям и навыкам «сконструировать» формулу какого-либо соединения, а затем проверить ее отнесение к соответствующему классу.

В метафоре «лекция» создана учебная программа «Седиментация» на кафедре коллоидной химии. В этой разработке активно использована мультипликация: в начале сеанса на дисплее появляется фигурка лектора, который проводит студента через содержание программы. Пользуясь меню, можно быстро войти в интересующий студента раздел и получить достаточно полное представление о седиментации; приводимые формулы легко запоминаются.

Кафедра физической химии использовала метафору самостоятельной работы на семинаре, когда учащийся в процессе работы приобретает знания и навыки в решении конкретных задач на основе теоретических положений. Этому отвечают программные разработки в области химической кинетики и расчета констант равновесия. При желании пользователь может отпечатать на принтере таблицу с результатами расчетов или различные графические зависимости. Такие «сувениры» пригодятся при углубленном изучении курса.

На кафедре аналитической химии создана учебная программа «Титрование» в метафоре «консультация с преподавателем». Сначала студенту предлагается трехуровневое меню, раскрывающее содержа-

ние программы. Выбрав по своему усмотрению соответствующую позицию в этом меню, пользователь постепенно углубляется в диалог с компьютером. По его желанию может быть рассчитана и построена кривая титрования, сделан правильный выбор индикатора, выполнено (с помощью мультипликации) «компьютерное» титрование, которое позволяет оценить правильность действий студента (в химико-аналитическом смысле) и т. д. В программе достаточно полно использованы все возможности современного компьютера: текст, графика, дисплейные окна, цвет, мультипликация и даже музыкальное оформление. С профессиональной точки зрения эта разработка представляется наиболее полной и практически готовой.

Таким образом, общехимические кафедры по-разному решают задачу разработки и создания обучающих программ, внося свой посильный вклад, иносюда, правда, достаточно скромный. Работу по созданию программ конечно же следует усилить, чтобы институт мог выполнять свои обязательства перед НИИ ВШ: на сегодняшний день туда переданы разработки кафедр аналитической и коллоидной химии.

И наконец, логичный и может быть самый главный вопрос: — каким же образом интересующемуся студенту все-таки пользоваться этим пока еще необычным для нас обучающим средством? Сложный вопрос... Конечно, некоторые программные разработки были продемонстрированы студентам, но лишь продемонстрированы и лишь отдельным студентам. Увы, о более широком их использовании пока говорить не приходится из-за отсутствия достаточного количества компьютеров. Нет и соответствующих помещений. В связи с этим автор хотел бы поддержать идею, изложенную в «Менделеевце» 3 мая 1989 года: необходимо обеспечить свободный доступ студентов к компьютеру. Только в этом случае польза гарантируется!

В. КУЗНЕЦОВ,
председатель Учено-методической комиссии ОТФ.

На вопросы «Менделеевца» отвечает проректор института В. Е. КОЧУРИХИН.

— Как Вы оцениваете те первые шаги, которые сделаны на ОТФ по созданию обучающих программ?

— Хорошие программы созданы на кафедрах аналитической химии (В. В. Кузнецов) и коллоидной химии (А. С. Федосеев). Но они охватывают пока лишь небольшую часть курса. Если удастся охватить и другие разделы, это будет здорово. Достоинство программ по химической термодинамике, созданной под руководством А. В. Вишнякова, состоит в том, что студент за считанные секунды может решать сложные задачи по химическому равновесию. Хочу отметить, что и специальные кафедры начинают эту работу. Так, на кафедре химической технологии пластмасс приступили к созданию программы по физике и химии полимеров.

— Наверняка и в других вузах создаются обучающие программы для химиков. Есть ли какое-нибудь сотрудничество в этой области?

— По химическим дисциплинам разработки ведутся в МГТУ им. Баумана, правда, для нехимических специальностей. Но кое-что из этих программ

может быть использовано и у нас. У нас есть договоренность о сотрудничестве с ЛТИ. И хотя там нет такой техники, какой располагаем мы, они уже сделали несколько очень приличных программ.

— Есть ли какой-либо координирующий центр?

— Да. Это НИИ ВШ. Правда, он не разрабатывает идеологию и стратегию, а будет лишь пассивным банком создаваемых в различных вузах программ. По каталогу их можно будет востребовать.

— Предположим, в нашем институте будет пакет отличных обучающих программ. Как они будут реализовываться на практике? Ведь нужен большой парк компьютеров и свободный доступ к ним.

— Наша стратегическая цель: создать в информационном центре компьютерный зал с набором обучающих программ, чтобы любой студент мог прийти и посмотреть главное содержание данной дисциплины.

— Что есть сегодня? Современная техника: машины ЕС-1841 и одна IBM. Если их будет десять, то на первых порах уже достаточно. Надеемся осуществить это к концу текущего года.

— Откуда же возьмутся компьютеры?

— Во-первых, у нас есть договор с НИИ ВШ, по которому мы обязались разработать программы, а он — поставить нам технику. По этому поводу есть приказ Госкомобразования СССР от 2 сентября 1988 г. Это соглашение уже начало реализовываться.

Кроме того, мы намерены истратить на приобретение современных компьютеров IBM примерно 20 тыс. долларов, заработанных институтом.

Подготовил
С. БЕЛЕВСКИЙ.

ПРОГНОЗ

В 1996 г. американские химики предполагают получить в свое распоряжение грандиозную вычислительную систему, пригодную как для исследовательских, так и для преподавательских нужд. Чтобы охарактеризовать возможности ее сети, которая охватит ведущие университеты страны, достаточно сказать, что она будет способна передавать до трех миллиардов бит информации в секунду.

(«Химия и жизнь», 1990 г. № 1 со ссылкой на американский источник).

(Окончание. Начало на 1 стр.).

1.2. Провести избрание делегатов на съезд на основе всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании по партийным округам из альтернативных кандидатур, исходя из норм представительства, установленных ЦК КПСС.

1.3. Привлечь к подготовке материалов XXVIII съезда КПСС представителей первичных партийных организаций, в том числе партийных организаций вузов.

1.4. Опубликовать проекты документов (в том числе альтернативных) к XXVIII съезду КПСС для предварительного их обсуждения в первичных партийных организациях.

1.5. Пленуму ЦК КПСС (февраль 1990 г.) рассмотреть вопрос целесообразности конституционного закрепления руководящей роли КПСС и выйти с инициативой принять закон СССР о партиях и общественных организациях.

1.6. Обратит внимание ЦК КПСС на невыполнение позиций резолюции XIX конференции КПСС «О гласности». Опубликовать стенограммы декабрьских и последующих пленумов ЦК КПСС в партийной печати.

1.7. Считать необходимым партийным комитетам всех уровней, включая ЦК КПСС, информировать коммунистов

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

УЧАСТНИКОВ ВСЕСОЮЗНОГО СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ СЕКРЕТАРЕЙ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

первичных партийных организаций по существу использования или отклонения их предложений, сформулированных в ходе обсуждения вопросов партийной жизни. Рассматривать также обсуждения как форму общепартийного референдума.

1.8. Предусмотреть в проекте нового Устава КПСС положение о повышении роли первичных партийных организаций в выборе форм и методов работы; в решении кадровых и структурных вопросов; в самостоятельном использовании не менее 50% взносов для нужд организации; в вопросах приема и исключения из партии, вынесения партийных взысканий; в вопросах гарантии участия каждого коммуниста в выработке общеполитических решений; в вопросах учета мнения меньшинства.

Стратегической задачей политического руководства партийной организацией вуза считать дальнейшую демократизацию всех форм деятельности коллектива, выработку концепции его развития, формирование кадровой политики и партийного резерва.

Главную ответственность вы-

борные органы первичных организаций несут перед коммунистами и коллективами своих организаций.

1.9. Закрепить в Уставе КПСС право первичной партийной организации на выдвижение и отзыв своих представителей из состава выборных партийных органов любого уровня.

1.10. Считать обязательным ежегодно информировать коммунистов о бюджете партии и расходах парткомов всех уровней. Ликвидировать привилегии партийного и государственного аппарата.

II. Об ускорении перестройки высшего технического образования.

II.1. Признать на всех уровнях законодательной и исполнительной власти страны приоритет образования, науки и культуры как необходимого условия прогресса общества. Обратить особое внимание на гуманитаризацию высшего инженерно-технического образования. Ускорить подготовку закона «О народном образовании». Предусмотреть общенародное обсуждение проекта закона.

II.2. Считать необходимым от-

разнить ключевые проблемы совершенствования народного образования в политической платформе КПСС к XXVIII съезду.

II.3. Рекомендовать коммунистам Госкомитета СССР по народному образованию обсуждать проекты постановлений с коллективами вузов.

II.4. Считать необходимым использовать часть средств, получаемых за подготовку специалистов, для материального стимулирования преподавателей и студентов, повышения их заинтересованности в результатах труда. Ускорить разработку предложений по улучшению материального положения студентов.

II.5. Участники совещания обращаются в Верховный Совет СССР с предложением придать правовую и экономическую основу привлечение студентов вузов к сельскохозяйственным работам.

II.6. Участники совещания выражают негативное отношение к ряду несвоевременных решений Госкомитета СССР по народному образованию, опережающих создание правовых и экономических основ, условий для реализации этих

решений (участие студентов в сельскохозяйственных работах, свободное посещение лекций студентами).

III. Совещание рекомендует Идеологическому отделу ЦК КПСС продолжить практику проведения подобного рода семинаров. Обобщить материалы Всесоюзного совещания-семинара секретарей партийных организаций вузов по овладению новыми формами и методами партийной работы в современных условиях, подготовить и издать сборник по вопросам перестройки партийной работы в вузах на основе материалов и выступлений, прозвучавших на совещании-семинаре.

С целью повышения эффективности работы семинаров целесообразно вопросы их повестки дня обсуждать с секретарями парткомов, улучшить методическое обеспечение участников семинаров.

IV. Поручить рабочей группе (руководители секционных заседаний) обобщить предложения, высказанные на пленарных и секционных заседаниях, и передать их в комиссию ЦК КПСС по подготовке Устава партии, других предложений документов, в Идеологический отдел ЦК КПСС, ЦК ВЛКСМ, ВЦСПС, Госкомитет СССР по народному образованию, соответствующие министерства и ведомства для их учета при разработке соответствующих решений.

ПРОЕКТ КОНСТИТУЦИЯ СОЮЗА СОВЕТСКИХ РЕСПУБЛИК ЕВРОПЫ И АЗИИ

(Окончание. Начало см. «Менделеев» № 3 от 7 февраля 1990 г.).

26. Границы между республиками являются неизменными первые 10 лет после Учредительного Съезда. В дальнейшем изменение границ между республиками, объединение республик, разделение республик на меньшие части осуществляется в соответствии с волей населения республик и принципом самоопределения наций в ходе мирных переговоров с участием Центрального Правительства.

27. Центральное Правительство Союза располагается в столице (главном городе) Союза. Столица какой-либо республики, в том числе столицы России, не может быть одновременно столицей Союза.

28. Центральное правительство Союза включает:

- 1) Съезд народных депутатов Союза;
- 2) Совет Министров Союза;
- 3) Верховный Суд Союза.

Глава Центрального Правительства Союза — Президент Союза Советских Республик Европы и Азии. Центральное Правительство обладает всей полнотой высшей власти в стране, не разделяя ее с руководящими органами какой-либо партии.

29. Съезд народных депутатов Союза имеет две палаты.

1-я Палата, или Палата Республик (400 депутатов), избирается по территориальному принципу — по одному депутату от избирательного территориального округа с приблизительно равным числом избирателей. 2-я Палата, или Палата Национальностей, избирается по национальному признаку. Избиратели каждой национальности, имеющей свой язык, избирают определенное число депутатов, а именно по одному депутату от 2,0 (полных) миллионов избирателей данной национальности и дополнительно еще два депутата данной национальности. Эта общая квота распределена по укрупненным многомандатным округам. Выборы в обе палаты — всеобщие и прямые на альтернативной основе — сроком на пять лет.

Обе палаты заседают совместно, но по ряду вопросов, определенных регламентом Съезда, голосуют отдельно. В этом случае для принятия закона или постановления требуется решение обеих палат.

30. Съезд народных депутатов Союза Советских Республик Европы и Азии обладает

высшей законодательной властью в стране. Законы Союза, не затрагивающие положений Конституции, принимаются простым большинством голосов от списочного состава каждой из палат и имеют приоритет по отношению ко всем законодательным актам союзного значения, кроме Конституции.

Законы Союза, затрагивающие положения Конституции Союза Советских Республик Европы и Азии, а также прочие изменения текста статей Конституции, принимаются при наличии квалифицированного большинства не менее $\frac{2}{3}$ голосов от списочного состава в каждой из палат Съезда. Принятые таким образом решения имеют приоритет по отношению ко всем законодательным актам союзного значения.

31. Съезд обсуждает бюджет Союза и поправки к нему, используя доклад Комитета Съезда по бюджету. Съезд избирает Председателя Совета Министров Союза, министров иностранных дел и обороны и других высших должностных лиц Союза. Съезд назначает Комиссии для выполнения одноразовых поручений, в частности для подготовки законопроектов и рассмотрения конфликтных ситуаций. Съезд назначает постоянные Комитеты для разработки перспективных планов развития страны, для разработки бюджета, для постоянного контроля над работой органов исполнительной власти. Съезд контролирует работу Центрального банка. Только с санкции Съезда возможны несбалансированные эмиссии и изъятие из обращения союзных и республиканских денежных знаков.

32. Съезд избирает из своего состава Президиум. Члены Президиума Съезда председательствуют на Съезде, осуществляют организационные функции по обеспечению работы Съезда, его Комиссий и Комитетов. Члены Президиума не имеют других функций и не занимают никаких руководящих постов в Правительстве Союза и республик и в партии.

33. Совет Министров Союза включает Министерство Иностранных дел, Министерство Обороны, Министерство Промышленности, Министерство Финансов, Министерство транспорта Союзного значения, Министерство связи Союзного значения, а также другие Министерства для исполнения функций, переданных Центральному Правительству отдельными республиками в

соответствии со Специальными протоколами к Союзному договору. Совет Министров включает также Комитеты при Совете Министров Союза.

Кандидатуры всех министров, кроме Министра Иностранных дел и Министра Обороны, предлагает Председатель Совета Министров и утверждает Съезд. В том же порядке назначаются Председатели Комитетов при Совете Министров.

34. Верховный Суд Союза имеет четыре палаты:

- 1) палата по уголовным делам;
- 2) палата по гражданским делам;
- 3) палата арбитража;
- 4) Конституционный суд.

Председателем каждой из палат избирает на альтернативной основе Съезд народных депутатов Союза.

В компетенцию Верховного суда входит рассмотрение проблем и дел союзного и межреспубликанского характера.

35. Президент Союза Советских Республик Европы и Азии избирается сроком на пять лет в ходе прямых всеобщих выборов на альтернативной основе. До выборов каждый кандидат в Президенты называет своего Заместителя, который баллотируется одновременно с ним.

Президент не может совмещать свой пост с руководящей должностью в какой-либо партии. Президент может быть отстранен от своей должности в соответствии с референдумом на территории Союза, решение о котором должен принять Съезд народных депутатов Союза. Большинство не менее $\frac{2}{3}$ голосов от списочного состава. Голосование по вопросу о проведении референдума производится по требованию не менее 60 депутатов. В случае смерти Президента, отстранения от должности или невозможности им исполнения обязанностей по болезни и другим причинам его полномочия переходят к Заместителю.

36. Президент представляет Союз в международных переговорах и церемониях. Президент является Главнокомандующим Вооруженными силами Союза. Президент обладает правом законодательной инициативы в отношении союзных законов и правом вето в отношении любых законов и решений Съезда народных депутатов, принятых менее чем 55 проц. от списочного состава депутатов. Съезд может ставить на повторное голосование подвергшийся вето закон, но

не более двух раз.

37. Экономическая структура Союза основана на плюралистическом сочетании государственной (республиканской, межреспубликанской и союзной), кооперативной, акционерной и частной (личной) собственности на орудия и средства производства, на все виды промышленной и сельскохозяйственной техники, на производственные помещения, дороги и средства транспорта, на средства связи и информационного обмена, включая средства массовой информации, и собственности на предметы потребления, включая жилье, а также интеллектуальной собственности, включая авторское и изобретательское право. Государственные предприятия могут быть переданы в срочную или долгосрочную аренду коллективам или частным лицам.

38. Земля, ее недра и водные ресурсы являются собственностью республики и проживающих на ее территории наций (народов). Земля может быть непосредственно без посредников передана во владение на неограниченный срок частным лицам, государственным, кооперативным и акционерным организациям с выплатой земельного налога в бюджет республики. Для частных лиц гарантируется право наследования владения землей детьми и близкими родственниками. Находящаяся во владении земля может быть возвращена республике лишь по желанию владельца или при нарушении им правил землепользования и при необходимости использования земли государством по решению законодательного органа республики с выплатой компенсации.

39. Земля может быть продана в собственность частному лицу и трудовому коллективу. Ограничения перепродажи и другие условия пользования землей, являющейся частной собственностью, определяются законом республики.

40. Количество принадлежащей одному лицу частной собственности, изготовленной, приобретенной или унаследованной без нарушения закона, ничем не ограничивается (за исключением земли). Гарантируется неограниченное право наследования являющихся частной собственностью домов и квартир с неограниченным правом поселения в них наследников, а также всех орудий и средств производства, предметов потребления, денежных знаков и акций. Право насле-

дования интеллектуальной собственности определяется законами республики.

41. Каждый имеет право распоряжаться по своему усмотрению своими физическими и интеллектуальными трудовыми способностями.

42. Частные лица, кооперативные, акционерные и государственные предприятия имеют право неограниченного найма работников в соответствии с трудовым законодательством.

43. Использование водных ресурсов, а также других возобновляемых ресурсов государства, кооперативными, арендными и частными предприятиями и частными лицами облагается налогом в бюджет республики. Использование невозобновляемых ресурсов облагается выплатой в бюджет республики.

44. Предприятия с любой формой собственности находятся в равных экономических, социальных и правовых условиях, пользуются равной и полной самостоятельностью в распределении и использовании своих доходов за вычетом налогов, а также в планировании производства, номенклатуры и сбыта продукции, в снабжении сырьем, заготовками, полуфабрикатами и комплектующими изделиями, в кадровых вопросах, в тарифных ставках, облагаются едиными налогами, которые не должны превышать в сумме 30 проц. фактической прибыли, в равной мере несут материальную ответственность за экологические и социальные последствия своей деятельности.

45. Система управления, снабжения и сбыта продукции в промышленности и сельском хозяйстве, за исключением предприятий и учреждений союзного подчинения, строится в интересах непосредственных производителей на основе их органов управления снабжения и сбыта продукции.

46. Основой экономического регулирования в Союзе являются принципы рынка и конкуренции. Государственное регулирование экономики осуществляется через экономическую деятельность государственных предприятий и посредством законодательной поддержки принципов рынка, плюралистической конкуренции и социальной справедливости.

Проект подготовлен
А. Д. САХАРОВЫМ.
(«Комсомольская правда»,
газета ЦК ЛКСМ Литвы.
12 декабря 1989 г.).

● ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ

НАЧАЛО ПОЛОЖЕНО

В своем философском завещании — «О значении воинствующего материализма» — В. И. Ленин сформулировал в качестве одной из приоритетных целей союз между естествознанием и философией. К сожалению, сегодня мы должны констатировать, что не слишком преуспели в ее достижении. Это верно как в отношении развития философии и естествознания в нашей стране в целом, так и в стенах нашей родной Менделеевской. Вот почему так важен выход в свет сборника статей «Философские и социальные проблемы современной химии и химической технологии» — плод тесного сотрудничества философов и химиков МХТИ им. Д. И. Менделеева.

К чести нашего вуза надо сказать, что это первый в нашей стране сборник, в котором специально рассматриваются философские и социальные проблемы химической технологии. Это обстоятельство сразу вызвало к данной работе большой интерес специалистов в

области химии и методологии химии.

Круг проблем, затронутых в сборнике, весьма обширен и касается как переднего края современной химии и философии, так и ставших уже традиционными, но, тем не менее, весьма актуальных вопросов. Это и логико-философские аспекты дискуссии по коррозии металлов, и проблемы оснований науки, и структура научного исследования в современной химии, и принципы современного технологического образования.

Среди авторов сборника преподаватели кафедры философии В. И. Метлов, С. А. Клишина, А. В. Щипкова, С. П. Цесарская, А. А. Мартиросян, Р. М. Алейник, доцент Казанского химико-технологического института А. М. Ахтямов, доктор химических наук, ведущий научный сотрудник Института истории естествознания и техники АН СССР В. И. Кузнецов. Корпус наших химиков представлен В. С. Бесковым, А. М. Чежмаревым, В. В. Ка-

фаровым, А. П. Жуковым, В. И. Ермаковым, И. А. Гильденблатом. Особого внимания заслуживают работы представителей молодого поколения ученых — Б. В. Левина и А. И. Кандыбина.

Читатель найдет в рецензируемом сборнике массу интересной информации, нетрадиционные, оригинальные подходы к решению сложных проблем. Опыт организации химического образования в современном вузе, разумного и эффективного сочетания обучения и практической деятельности делится старый друг менделеевского института английский химик и философ К. Пейдж.

Сборник будет весьма полезен для специалистов — химиков или философов, аспирантов, студентов, всех, кто интересуется актуальными проблемами современной философии и естествознания. Приветствуя его выход в свет, хочется пожелать, чтобы за этой первой ласточкой появились новые результаты сотрудничества наших философов и химиков.

М. ЛЕРНЕР,
старший преподаватель
кафедры философии.

● МНЕНИЕ ИМЕЮ

БОЛЬНО ЗА ВСЁ ЭТО

С высоты своего возраста не могу смириться с тем, что творится в комсомоле. В ушах слова Александра Вавки: «Товарищи коммунисты! Молодежь уходит!», которые он произнес на последнем институтском партсобрании, где обсуждался вопрос о роли КПСС на современном этапе.

Вроде бы молодежь никуда не уходит, она рядом, ждет нас в аудиториях, хотя и свободное посещение. Что изменилось? Молодежь не верит ни во что. Вряд ли и Ювеналий поможет...

В ноябре я предложила группам П-51 и П-52 высказать свои точки зрения на сегодняшний день. Взяла и провела две встречи. Событий предостаточно, есть о чем поговорить. Услышала, например: «Ничего не изменится, пока не вымрет сегодняшнее поколение, которое руководит страной». А после румынских событий: «Иначе изменить положение невозможно и у нас!»

Больно за все это. Больно за свое поколение, которое горело в делах, шло на смерть ради того, чтобы дети и внуки хорошо жили, которое верило, что «Сталин с нами», которое в траурные дни 1953 года писало: «Прощай! Ты будешь жить в веках!»

Готовя материалы по истории МХТИ им. Д. И. Менделеева к 70-летию института, я снова «встретилась» с теми, чьи портреты украшают наш 2-й этаж, и вместе с ними снова пережила яркие страницы истории нашего государства.

Я понимаю сегодняшнюю молодежь. Не довелось ей испытать огромного счастья всеобщего созидательного труда, от которого захватывает дыхание, и льются слезы радости при успехах. Не упрекайте нас, юноши и девушки, за то, что мы были слепы или неискренни. Такое предвидеть было невозможно на фоне всеохватывающего движения масс в го-

ды сталинских пятилеток.

Трагедия нашего государства обязывает тебя, молодое поколение, перебороть тяжелую болезнь.

Мы переборолли смерть близких безвинных людей (в моей семье не вернулись трое, среди них расстрелянный отец). Ну почему же вы, дети наши, не находите в себе сил возродить былую славу комсомола? Перешагните через свою непокорность, подумайте как следует обо всем, что делается кругом! Неужели не болит душа?

Говорят иногда: «Пусть комсомол переболеет». Болезни бывают разные, возможны и летальные исходы...

А лучше — скорее выздоровейте! Если всем это не удастся сразу, то никто не удивится. Но надо очень стараться.

Надо, дорогие наши юные соотечественники! Вам руководить страной в XXI веке.

От имени комсомольцев 40-х годов

Л. ЗУБАКОВА,
доцент кафедры ХТМ
(бывшая Романова) — член
бюро ВЛКСМ факультета,
секретарь комитета ВЛКСМ
завода, член РК ВЛКСМ).

вов — то, что собственно составляет основу поиска новых горизонтов бытия. Замыкается обратная связь... Человек «остепеняется».

Идея, предлагаемая в этой статье, как раз и направлена на то, чтобы помочь людям решить их личные проблемы, связанные с поиском и развитием. Помощь будет осуществляться не через вмешательство в их жизнь, а косвенно: через создание условий, способствующих более активному и динамичному образу жизни, не дающему угаснуть энтузиазму поиска и замкнутости обратной связи общности...

Развитие демократии в стране, активизация общественной жизни делает серьезной, возможной создание специальной организации, назовем ее, к примеру, «Ассоциация гармоничного развития». Предлагаемый структурный механизм и формы работы лучше рассмотреть по этапам.

Вначале небольшая группа активистов установит тесную связь друг с другом и всеми интересующимися данной программой.

Для желающих будет сохранена анонимность. Всем желающим будут присвоены номера в информационной картотеке, состоящий обмен телефонными номерами, так как это удобнее для абонента.

Обмен какой информацией будет иметь место?

(Окончание на 4 стр.)

ПРИГЛАШАЕМ
К УЧАСТИЮ

На вопросы «Менделеевца» отвечает редактор-составитель сборника Светлана Алексеевна КЛИШИНА.

— Каковы основные задачи, которые стояли перед вами при формировании замысла, при составлении сборника?

— Задача была такая: объединить усилия химиков и философов, работающих в нашем институте над методологическими и социальными проблемами химии и химической технологии. Размышления и разработки в этой области распылялись по кафедрам, теоретическим и методологическим семинарам, в индивидуальных размышлениях. В предварительных беседах с будущими авторами удалось выявить общность проблем и решений, единство идей, которые и «сметировали» этот труд. Это инвариантное ядро всех размышлений выделено и обозначено в редакционной статье.

— Издавались ли подобные сборники ранее в нашем институте? В чем отличительная особенность данного сборника?

— Это первый в истории нашего института сборник. И его главная особенность в том, что в предметное поле методологической работы попала химическая технология, бывшая, действительно, до сих пор падчерицей философских проблем химии.

— Удалось ли полностью реализовать замысел этого коллективного труда?

— По первоначальному замыслу в сборнике должен был быть большой раздел по проблемам химико-технологического образования. Реализовать его полностью не удалось.

— Значительное место в сборнике занимают статьи, в той или иной степени посвященные вопросам системного подхода к мышлению химика, к химическому образованию, к решению инженерных задач. Чем вызван такой интерес к этой проблеме?

— Это трудный вопрос. И очень актуальный, очень философский. Писатель В. Печух, блестяще, на мой взгляд, продолживший салтыковскую «Историю города Глупова» в новые и новейшие времена, спрашивает в своем романе: «...почему у нас все... инициативы, однозначно направленные на общественное благо, давали более или менее анекдотические результаты? Хотя этот вопрос относится к категории самых темных русских вопросов, оставить его без ответа было бы мучительно тяжело».

Действительно. Почему у нас благие цели приводят к смешным или горестным результа-

там? Почему мы чиним одно и рвем при этом другое? Как это мы умеем — навалиться всем миром на одно дело и не видеть, что делается у нас за спиной? Почему при нашем messianстве и потугах на мировую революцию можно не видеть и не понимать, что будет завтра и послезавтра у себя же на дворе? Кто нам подсунил жуткую поговорку: «Бог даст день, бог даст и пищи»?

Ответов много. Но есть один, на мой взгляд, очень важный. Нам никогда не хватало системности мышления, умения связать одно с другим в цепь причин и следствий, выстроить иерархию целей и средств, определить вектор развития. А это и есть основное требование системного мышления, которое мы — не только в химии и химическом образовании — с таким трудом осваиваем. Но все-таки дело сдвинулось, кажется, с мертвой точки, и потихоньку мы начинаем реализовывать технологическое системное мышление.

Большая часть авторов сборника — менделеевцы. Означает ли это, что философская и методологическая мысль в нашем институте достаточно высока?

— Я бы не сказала, что достаточно высока в целом для института. Но и немало наших химиков размышляют в области методологии своей науки на профессиональном уровне. Все-таки это очень индивидуально окрашенная, можно даже сказать, интимная область — философия. Разве не так?

— Какая статья (или статьи) вам как редактору показалась наиболее интересной? Чем именно?

— Как редактор не хотела бы никого выделять. Но будущим читателям сборника очень советуем обратить внимание на статьи А. В. Щипкова и Б. В. Левина. Это не просто работы высокого класса, в них есть открытия. Это слово не очень принято применять к работам в нашей области, и тем не менее — это так.

— Когда мы можем ждать следующего выпуска подобного типа?

— Очень важно, чтобы такие сборники стали традицией. Сейчас готовится новый, его тема: «Наука — производство — образование». Он тоже будет в основном сделан на основе обобщения опыта связей между химией, химической технологией и химическим образованием. Приглашаю всех менделеевцев принять в нем участие!

Подготовил
С. БЕЛЕВСКИЙ.

● СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

АССОЦИАЦИЯ
ГАРМОНИЧНОГО
РАЗВИТИЯ

Наша жизнь представляет собой непрерывную цепочку проблем, которые надо решать. Без них в жилах бы свернула ржавчина. Без них никто никогда не почувствовал бы себя сильным и радостным. Трудности и проблемы держат нас в форме, и с их ростом, до некоторого предела, растем и мы...

Но есть проблемы такого порядка, которые нуждаются в лечении, как болезни, которые лишают человека полнокровности его бытия. Городская цивилизация берет очень щедрую плату за гарантированное существование, общность к культуре, развитие ума и утонченность. Мы теряем способность чувствовать также легко и мощно, как наши предки, отсюда вырастает наша неудовлетворенность, проблемы любви и одиночества. Очень часто наш день похож на вчерашний, год — на год, и время летит неудержимым серым ветром. Кто и как замедлит его бег, внеся в жизнь краски, если не

волшебство, то хотя бы разноеобразие и динамику?

З. Фрейд писал о всеобщей невротичности современной цивилизации. Не знаю... Я встречал много людей внутренне гармоничных, не по-животному — по-человечески довольных своей судьбой: не от скудости, не от примитивности запросов, а от разумной устроенности, помноженной на живую эмоциональность, уважение к морали.

Но таких, увы, меньшинство! Большинство в той или иной степени что-то желает изменить в своей судьбе. Кое-кому это удается, и они прорываются в ряды счастливых. А у остальных?

Привычный образ жизни поддерживает сам себя вследствие инерции. Дом. Работа (учеба). Привычный круг знакомых. Редкие вылазки на природу, в театр и кино... Кооперативная квартира. Каждое лето — на юг.

Привычное затягивает. Все слабее и слабее выссылаемый будущим поток новых впечатлений, встреч, идей и порывов...

ИНФОРМАЦИЯ

♦ В апреле 1990 г. в г. Калинин пройдет семинар «Система Интер-эксперт. Опыт прикладных разработок».

♦ В июне 1990 г. в г. Москве пройдет 3-я научно-техническая конференция «Экология микро-электроники-90».

♦ В мае 1990 г. в г. Куйбышеве пройдет межотраслевой семинар «Состояние и совершенствование методов электрохимической защиты оборудования, сооружений и трубопроводов — «Коррозия-90».

♦ В ноябре 1990 г. в г. Тбилиси пройдет VII Всесоюзная конференция по химии, технологии производства и практическому применению кремний-органических соединений.

♦ В сентябре 1990 г. в г. Волгограде пройдет межреспубликанская научно-техническая конференция «Проблемы азотного метаболизма».

♦ В марте 1990 г. в г. Куйбышеве пройдет научно-технический семинар «Ноосфера и экология гальванического про-

изводства» — «Экология-90».

♦ В сентябре 1990 г. в г. Куйбышеве пройдет 2-я межотраслевая научно-техническая конференция «Безотходная технология химических, нефтехимических, гальванических производств в стройиндустрии — «Ресурсосбережение-90». Срок подачи документов до 1 марта 1990 г.

♦ В феврале 1990 г. в г. Москве пройдет научно-технический семинар «Совершенствование производства изделий из ячеистого бетона».

♦ В марте 1990 г. в филиале НИИ при ИФХ факультете в течение пяти дней будет проводиться тематическая выставка «Рост кристаллов».

На выставке будет экспонироваться литература из фондов ПНТБ (отечественная литература, материалы конференций, переводы).

Просим следить за нашей информацией.

НИИ.

● СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

АССОЦИАЦИЯ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ

(Окончание)

Начало см. на 3 стр.)

Всякой, имеющей отношение к развитию личности, могущей как-то скорректировать его ход. Во всевозможных обществах, в Институте востоковедения, энергетическом обмене, психологии, в различных НИИ сотрудничают удивительные, самобытные люди, которые могли бы кое-что рассказать о себе и многому научить. Мы очень мало знаем о тех, кто мог бы стать нашими учителями. Задача первого этапа — узнать о них побольше. Кроме того, в городе ежедневно происходит масса интересных событий, читаются лекции, в театрах идут новые постановки, открываются выставки, организуются дискотеки. Трудно все перечислить, но общее направление работы кажется ясным. Пусть информация обо всем интересном, происходящем в городе (и о событиях, и о людях), будет у каждого перед глазами. Если с информацией о культурных событиях сравнительно просто (можно по телефонной книге все обзвонить, а потом выпустить бюллетень на неделю вперед), то сбор информации об интересных людях подразумевает активное участие всех желающих сотрудничать в Ассоциации.

Банк информации будет пополняться усилиями отдельных лиц, которые в свою очередь будут информироваться по ин-

тересующим их темам. Следующий этап работы начнется сразу же после получения минимума исходной информации (можно и параллельно с этим). Пойдет процесс установления связи Ассоциации с интересными людьми, организация лекционных курсов, тематических занятий, факультативных групп, тренировочных секций, уже в ближайшее время можно было бы организовать проведение в нашем институте групп общения по Роджерсу, лекций школы мужского и женского обаяния, индивидуальные психологические консультации, включая интеллектуальное тестирование, с рекомендациями по выбору характера работы, курсы истории мировых религий, тренинга — личностного и делового общения, семинаров по правилам этикета и хороших манер (опыт Плехановского института и МГТУ). Занятия школы здоровья от Академии йоги помогут каждому осознать и сформировать здоровый образ жизни.

В дальнейшем можно будет перейти к организации межвузовских вечеров со студентами и сотрудниками ГИТИСа, Литературного института, институтов культуры и Гнесинского, Консерватории и МГУ. Такие вечера, проводимые в уютной обстановке, помогут установить взаимоотношения между представителями различных профес-

сий, отличающимися по спектру способностей и восприимчивости. Начало таким формам общения может положить межвузовская конференция культурных факультетов...

Необходимость быть кратким лишает возможности рассказать более подробно о будущей многогранной деятельности Ассоциации. Хочется еще раз сформулировать основные идеи:

1. Через активизацию культурного общения ускорить духовное развитие личности, так как понятия и навыки, воспринимаемые через сферу общения, усваиваются гораздо прочнее, чем те, что почерпнуты из книг.

2. Наличие богатой информации, полученной усилиями всех, поможет каждому найти самому путь решения своих личных проблем.

3. Через небольшие усилия многих жизнь каждого в отдельности обогатится событиями и станет более полноценной (например, благодаря более широкому выбору каждый сможет пересмотреть свой круг знакомых, найти новых друзей).

Если говорить об активе Ассоциации, то его составят: клуб МХТИ, ответственные за культурную работу члены комитета ВЛКСМ, сотрудники, преподающие на ФОПе, спортклуб и все остальные, кто пожелает. Нет сомнения, деятельность этих организаций и

сейчас находится на должном уровне, отдельные элементы будущей деятельности Ассоциации имеют место и сейчас (объявления о репертуаре театров у БАЗа по вторникам, спортивные секции атлетизма и йоги). Но программа Ассоциации потребует большего размаха, объединения всех переплетенных звеньев на взаимно независимой основе, в целях координации действий и взаимной помощи.

Это потребует привлечения всех заинтересованных и желающих испытать свой органи-

заторский талант. Нет возможности в краткой статье осветить все вопросы, связанные с финансированием Ассоциации, соотношением учебной и досуговой, личного и общественного. Думаю это сделать, отвечая на критические замечания на страницах нашей газеты. Самым печальным будет не острая критика, а отсутствие энтузиазма, пассивность. Для желающих поговорить лично с автором программы оставляю свой рабочий тел.: 258-97-53.

А. МАЙБУРД,
аспирант ОФФ.

● ФОТОКОНКУРС «МЕНДЕЛЕЕВЦА»



Фото С. АРАЛОВА.

● В СВОБОДНУЮ МИНУТУ

ОШИБКА ПЭАШ-МЭТРА

(ПОДРАЖАНИЕ КОНАН-ДОЙЛЮ)

ДЕЙСТВИЕ I. Небольшая комната. На столе электроды и реактивы. Уютно горит газовая горелка. ПэАш-мэтр беседует со своим другом Сто-Ваттсоном. Они перемигиваются.

ПэАш-мэтр: — Да, мой друг, немало я в своей жизни обнаружил разных элементов, но что-то давно ко мне никто не обращался. А пора уже включиться в работу. Мой стеклянный электрод без работы сохнет.

Сто-Ваттсон: — У Вас появилось много конкурентов. И это несмотря на ионоселективные электроды!.. Но позвольте, по моему, пришел посетитель.

ПэАш-мэтр: — И заметьте, с весьма важным делом. Ведь так завывает тьга, что из-за пустяка сюда не пойдешь!

Входит посетитель. Он взволнован.

Посетитель: — Тысяча извинений! Случилось несчастье...

ПэАш-мэтр (перебивает): — Успокойтесь. Меня зовут ПэАш-мэтр, а это мой друг — Сто-Ваттсон. Можете при нем говорить все.

Посетитель: — Пропал Бриллиант-грюн, мой коллега...

ПэАш-мэтр: — Коллега-индикатор, не так ли?

Посетитель (растерянно): — Да...

ПэАш-мэтр: — Я вижу у Вас довольно лабильная пи-электронная нервная система. Еще недавно вы находились в хиноидной форме.

Посетитель: — Да, верно.

ПэАш-мэтр: — Любите воду, прекрасно в ней растворяетесь. Болеи желтухой...

Посетитель: — Да, но откуда...

ПэАш-мэтр: — А зовут Вас Метилоранж.

Посетитель: — Вы волшебник! Могу я рассчитывать, что Вы также успешно обнаружите пропажу?

ПэАш-мэтр: — Несомненно. А теперь идите. Я должен подумать.

Метилоранж уходит.

Сто-Ваттсон: — Я уже при-

вык к Вашему методу, мэтр, но как Вы определили, кто он?

ПэАш-мэтр: — Ну, это просто. На посетителя попало немного кислоты со стола, и он местами покраснел. Так ведут себя индикаторы. О перенесенной желтухе свидетельствует желтый цвет незнакомец. Что касается растворимости в воде — я разглядел у него сульфогруппу, а это уж верный признак растворимости. Легкий переход от желтого цвета к красному свидетельствует о легкости перераспределения пи-электронов в хиноидную структуру. Типичный биполярный ион! Вообще же кислотно-основные индикаторы чаще всего бывают производными либо азокрасителей, либо триарилметана. Я назвал первое и не ошибся. Будем искать!

Та же комната ПэАш-мэтра и Сто-Ваттсона погружены в размышления.

ПэАш-мэтр: — У меня есть кое-какие соображения. С тех пор, как в 1909 году Серенсен ввел понятие рН, нам, детективам, нет покоя! Мы постоянно разыскиваем одну отрицательную личность, вернее, отрицательный логарифм концентрации водородных ионов, так называемый Пэ-Аш. Кстати, именно это слово я выбрал себе в качестве псевдонима.

Сто-Ваттсон: — Я где-то читал, что во всей этой истории замешан протон. Вы думаете, без него здесь не обошлось?

ПэАш-мэтр: — Да, он вездесущ. Из самых различных областей приходят просьбы о его розыске: из медицины, сельского хозяйства, геологии, пищевой, фармацевтической, бумажной промышленности... Да всего не перечислять. Ищем. Находим. Но все начинается сначала.

Сто-Ваттсон: — Но ведь он живет в растворе?

ПэАш-мэтр: — Да, И, заметьте, он работает не в одиночку. Имеет заряд и обязательно ищет сообщников. В воде он действует в составе иона

гидроксония, а в неводном растворе сольватируется. Проще говоря, прикрывается целой толпой молекул. Пойди, найди его!

Сто-Ваттсон: — А зачем ему это нужно?

ПэАш-мэтр: — Как зачем? Хулиган-хулиганит, а протон протонирует. К органическим веществам пристаёт: захочет — на атом кислорода сядет или на атом азота или еще на какой-нибудь, имеющий свободную электронную пару. А мы — разбирайся!

Сто-Ваттсон: — Да, пора вывести его на чистую воду!

ПэАш-мэтр: — На чистую воду можно, а вот на «не чистую» или вообще не на воду... Здесь все не просто.

Сто-Ваттсон: — Как это?

ПэАш-мэтр: — Вот, к примеру, футболист: с вечера, как бы поточнее выразиться, нарушил спортивный режим и потому плохо бегаёт. Игроки другой команды без особых усилий нейтрализуют его — ведь он играет вполсилы. Тогда можно считать, что игроков в команде не одиннадцать, а десять «половиной». Это и есть не «концентрация» футболистов, а их «активность». При условии, что другие футболисты режима не нарушали. Так и с протоном...

Сто-Ваттсон: — Простите, мэтр, кажется, пришел Кристалливиолет. Мы вызвали его по делу о пропаже бриллианта.

ДЕЙСТВИЕ II.

Входит Кристалливиолет.

ПэАш-мэтр: — Что Вам известно о пропаже?

Кристалливиолет: — Бриллиантовый зеленый — один из наших лучших специалистов. Работал как кислотно-основным, так и окислительно-восстановительным индикатором.

ПэАш-мэтр: — Высказывался он при Вас о чем-нибудь?

Кристалливиолет: — Я слышал, как он однажды грозился: я, мол, со всеми ними, щелочами, разделаюсь!

Сто-Ваттсон: — Кого он имел в виду?

Кристалливиолет: — Основания, их иногда так называют.

ПэАш-мэтр: — Что бы Вы могли еще добавить от себя лично?

Кристалливиолет: — Честно говоря, он мне всегда не пра-

влялся. В одной среде он зеленый, в другой — фиолетовый... Какой-то приспособленец.

ПэАш-мэтр: — Ну, зачем же Вы так? Все индикаторы изменяются в зависимости от среды.

Кристалливиолет: — Вот и я, извините, иногда философствую: почему среда так влияет на поведение? А индивидуальные особенности строения разве здесь ни при чем?

ПэАш-мэтр: — Это интересный вопрос, и я, признаться, задумывался над ним. Однако у нас нет времени.

Сто-Ваттсон: — А если в двух словах сформулировать?

ПэАш-мэтр: — Если есть предрасположенность, то в соответствующей среде... А если предрасположенности нет, то никакой среды... Кристалливиолет, вы свободны. Попросите сюда Фенолфталеина.

Кристалливиолет выходит.

Сто-Ваттсон: — Кто такой Фенолфталеин?

ПэАш-мэтр: — Коллега Метилоранжа. Но уже из семейства Трифенилметановых.

Сто-Ваттсон: — Припоминаю. Это довольно бесцветная личность в кислоте, а в присутствии щелочи всегда краснеет.

Входит Кристалливиолет.

Кристалливиолет: — Сожалею, но фенолфталеина я не нашел. Говорят, он на своей второй работе.

ПэАш-мэтр: — Занимается индивидуальной трудовой деятельностью? Кем он еще работает?

Кристалливиолет: — Он работает в медицине слабительным. Говорят, там ему больше платят. Даже фамилию сменил. Пургеном называется.

ПэАш-мэтр: — Гм. Пурген... У этого парня неплохой вкус! А скажите, любезный, в каких отношениях находились Метилоранж и Бриллиант-грюн?

Кристалливиолет: — В определенных отношениях, их иногда даже смешивали, а вот в каких отношениях точно — не помню.

ПэАш-мэтр: — Так. Так. Любопытно. Благодарю Вас. Вы свободны.

Кристалливиолет выходит.

ПэАш-мэтр: — Ну, что ж, дорогой Сто-Ваттсон, дело проясняется. Как говорят в народе: «А был ли мальчик?»

Сто-Ваттсон: — При чем здесь мальчик?

ПэАш-мэтр: — Сейчас увидите. Я попросил его прийти сюда. Это сын нашего шефа, он частенько заходит к отцу.

Входит мальчик.

Сто-Ваттсон: — Что это с ним? Он весь в зеленых пятнах!

ПэАш-мэтр: — Это и есть Бриллиант-грюн, дорогой друг. Он найден!

Сто-Ваттсон: — Но как Вам так быстро удалось его найти?

ПэАш-мэтр: — А еще говорят, меня пора списывать... Брешь в моей первоначальной гипотезе пробил Кристалливиолет, когда заговорил о совместительстве. Когда же я узнал, что Фенолфталеин — дружок Бриллиантового зеленого, то подумал, что последний вполне мог бы пойти по стопам своего друга. Я узнал, что для индикаторов совместительство разрешено. Особенно в медицине. Я обратился к медицинскому справочнику, поскольку вспомнил, как однажды в моем присутствии сотрудница говорила, что ее дочь заболела ветряной и ходит вся в зеленке. Оказалось, что зеленка это и есть Бриллиантовый зеленый.

Сто-Ваттсон: — Но перед нами вполне здоровый мальчик, только весь в синяках и ссадинах!

ПэАш-мэтр: — И вот я вспомнил о зеленке и подумал, что Бриллиантовый зеленый тоже мог устроиться по совместительству... антисептиком, и поэтому временно исчезнуть из химии.

Сто-Ваттсон: — А Вы подозревали протон!

ПэАш-мэтр: — Сначала я действительно думал, что виноват протон. Знаете, как это всегда бывает: если уж кто-нибудь занесен в нашу карту, ему веры нет. Но я назвал кое-какие справки. В одной из них говорилось, что протон находится на отдыхе. Я припомнил, что протон там сделал три отличных дублета. Это уже неплохое алиби. И я понял, что ошибся.

Сто-Ваттсон: — С Вами это бывает чрезвычайно редко.

Р. ДУБИНСКИЙ.

Редактор В. Н. КУДРЯВЦЕВ.