

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 31 (526)

Суббота, 17 октября 1953 г.

Цена 20 коп.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА

Комсомольская организация — наиболее массовая общественная организация вуза. Комсомольцы призваны вести за собой коллектив, показывать пример отличной учебы, быть безупречными в быту.

За прошедший год комсомольская организация нашего института много сделала в помощь партийной организации и дирекции института, чтобы воспитать политически грамотных, культурных специалистов для народного хозяйства.

Комитет ВЛКСМ провел большую работу по укреплению трудовой дисциплины и повышению качества учебы, добивался, чтобы вопросы учебы были в центре внимания всей комсомольской организации.

Большое внимание уделялось политическому воспитанию молодежи, изучению комсомольцами общественно-политических дисциплин, улучшению культурно-массовой работы, развитию спорта в институте.

В том, что общий процент успеваемости по институту возрос по сравнению с прошлым годом, что 394 человека в этом году окончили Менделеевский институт, из них 34 получили дипломы с отличием, — в этом есть доля труда комсомольской организации.

Но у нас есть еще много недостатков, которые мешают достичь лучших результатов.

Это прежде всего низкая активность основной массы комсомольцев в работе своих организаций. Еще многие безразличны к делам товарищей, своего коллектива. Они далеки от общественной жизни, а если и выполняют комсомольские поручения, то формально, не вкладывая души в работу.

Комсомольский актив мало задумывается над тем, как сделать работу организации более интересной, вовлечь в нее большинство комсомольцев. Поэтому иногда даже хорошие решения бюро, комитета комсомола не находят должной поддержки со стороны молодежи и выполняются плохо. Так было, например, с решением комитета комсомола по укреплению трудовой дисциплины, в котором намечались правильные меры укрепления учебной и трудовой дисциплины в институте. Это решение, будь оно выполнено, принесло бы большую пользу.

Невыполненным оказалось также решение комитета ВЛКСМ по политико-воспитательной работе, принятое в начале осеннего семестра.

Надо сказать, что и комитет ВЛКСМ и бюро факультетов и курсов плохо проверяли выполнение своих решений. В этом одна из причин того, что их часто забывали.

Недостаточно организовывалась работа по выполнению решений отчетно-выборных собраний.

В вопросах учебы мы все еще ограничиваем свою работу узким кругом отстающих и прогульщиков, а основная часть студентов предоставляется сама себе.

Это большой недостаток в работе комсомольской организации.

Многое еще не сделано в части политико-воспитательной работы сре-

ди молодежи. Об этом пишет в своей статье, помещенной сегодня в номере, член комитета комсомола Л. Хананавили.

Серьезным недочетом в культурно-массовой работе комсомольской организации посвящена статья члена комитета А. Равича, тоже опубликованная сегодня в нашей газете.

Перед комсомольской организацией стоят большие задачи. Прежде всего надо бороться за повышение качества учебы, помня, что это — основная задача комсомола вуза. Не менее важно повседневно укреплять трудовую дисциплину.

Надо улучшить идейно-политическое воспитание молодежи, бороться за творческое изучение марксистско-ленинской теории, против начетничества и догматизма.

Добиться того, чтобы наши комсомольцы не только на семинарах по общественно-политическим дисциплинам отвечали на хорошо и отлично, но и жили так, как учит марксизм-ленинизм, — вот ответственная задача, стоящая перед нашей комсомольской организацией.

Надо сказать, что мы еще мало внимания уделяли вопросам коммунистической морали, мало интересовались жизнью комсомольцев за пределами института. Результатом этого явилось исключение из рядов ВЛКСМ за аморальное поведение в быту ряда комсомольцев (Шестаков, Додонов — топливный факультет, Сейтдинова — неорганический факультет).

Особого внимания требует к себе развитие лекционной пропаганды. Необходимо организовывать лекции не только в масштабах института, но и на факультетах и курсах, а также в общежитиях.

Надо улучшить культурно-массовую и спортивную работу.

Эти и ряд других задач, стоящих перед организацией, мы сможем решить, если все комсомольцы будут живо интересоваться делами организации, делами своих товарищей, будут активно исправлять существующие недостатки.

Первоочередная задача — решить именно этот вопрос, вопрос вовлечения основной массы комсомольцев в активную жизнь в коллективе.

Решения Пленума ЦК КПСС по вопросам сельского хозяйства ставит перед всем коллективом института, в том числе и перед комсомольской организацией, ответственные задачи.

Комитет ВЛКСМ института, факультетские и курсовые бюро должны подумать о том, как помочь нашему сельскому хозяйству, промышленности в выполнении решений сентябрьского Пленума ЦК КПСС и V сессии Верховного Совета СССР.

Ежегодная отчетно-выборная комсомольская конференция ВЛКСМ института подводит итоги работы организации за год, укажет основные ошибки и наметит пути дальнейшего улучшения работы.

Активным участием в конференции, критикой недостатков каждый комсомолец окажет большую помощь в работе комсомольской организации.

На политчасах

На III курсе

Проведение политчасов является одним из важных методов политического воспитания студентов. Для того, чтобы политчасы проходили действительно полезно и интересно, необходимо каждому студенту принимать активное участие в обсуждении затронутых вопросов. Неплохо проходят политчасы в 6-й группе III курса факультета технологии органических веществ. Восьмого октября в группе был проведен политчас на тему о мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР. Все студенты пришли на политчас без опоздания. Студентка Рубан сделала доклад. Она серьезно отнеслась к его подготовке и хорошо изложила материал.

Оживленному обсуждению способствовало выступление агитатора группы тов. Нагибиной, которая рассказала об изменениях, происшедших за последние годы у нее в родной деревне.

Студент М. БЕРЧЕНКО.

Странный политчас

3 часа дня. На это время назначен политчас в 16 группе II курса инженерного химико-технологического факультета. В аудитории всего 6 человек. Агитатор М. Туняк бежит по институту, собирая студентов. Наконец, собралось 13 человек, решили начать.

На политчасе были заслушаны доклады о международном положении и о жизни и творчестве С. Я. Лемешева (интересный выбор темы!).

Докладчики подготовились хорошо. Туняк обстоятельно рассказала о международных событиях за истекшую неделю. Подробно осветила факты жизни и творчества Лемешева и М. Калитина. Однако слушали не очень внимательно. Девушки занимались посторонними делами или разговаривали. Примерно через каждые 10 минут в аудиторию приходили опоздавшие (как сказала мне одна из них, все вернулись из столовой).

В числе опоздавших — комсорг Н. Серебрякова, профорг Н. Темтюгова, член курсового бюро И. Курочкина. Они явились спустя примерно 20 минут после начала политчасов. Таким образом, политчас был фактически сорван.

Активу 16 группы, одной из лучших на факультете, надо больше внимания уделять политико-воспитательной работе, лучше продумывать темы и больше заботиться о хорошей организации политчасов.

Студентка Н. УСАТАЯ.

Долг каждого студента-комсомольца упорно и систематически учиться, готовить себя к творческому созидательному труду.

У ФИЗИКО-ХИМИКОВ

5 октября комсомольцы инженерного физико-химического факультета собрались подвести итоги работы комсомольской организации за истекший год.

В своем отчетном докладе секретарь факультетского бюро Р. Ббидаренко уделила основное внимание учебной работе. Бюро, руководствуясь решениями IX пленума ЦК ВЛКСМ, уделяла этому вопросу серьезное внимание. Однако организацией учебной работы занимались только комсомольцы, ответственные за этот участок работы, а не все активисты. Бюро (ответственный за учебную работу тов. Пономарен) не смогло вести систематического наблюдения за успеваемостью комсомольцев. Наличие неудовлетворительных оценок по социально-экономическим дисциплинам объясняется недостаточной политмассовой работой, формальным отношением некоторых студентов

к изучению этих дисциплин. К числу недостатков следует также отнести отсутствие согласованности в работе между комсомольской и профсоюзной организациями факультета.

В прениях по докладу отмечалось недостаточное внимание к первокурсникам. Многие студенты старших курсов, прикрепленные к первому курсу, относятся к этому поручению формально, а некоторые, например, В. Чумаков, вообще устранились от работы. Бюро не сумело организовать помощь первокурсникам.

Надо отметить, что собрание было подготовлено плохо, кворум собрался через 40 минут после назначенного срока.

Неорганизованно прошло выдвижение кандидатур в новый состав факультетского комсомольского бюро. Из 25 выдвинутых кандидатур 16 были отведены собранием.

Студент О. КАЛБУХОВ.

НУЖНА ИНИЦИАТИВА

Продумать каждое мероприятие, которое предстоит провести, посоветоваться о нем с возможно большим количеством членов организации — закон комсомольской деятельности. Это относится и к культурно-массовой работе, которая, как известно, является важным средством идейного воспитания молодежи.

А у нас часто, особенно в культурно-массовой работе, получается так: сидит комсорг иногда с активом группы, а зачастую и один перед собранием и начнет придумывать «мероприятия» в план работы — ведь надо же его принимать! В результате получается план, подобный принятому в апреле этого года в 23 группе III курса физико-химического факультета: консерватория, каток, кино. Этим и ограничилось.

Известный советский педагог и писатель Макаренко говорил, что коллектив не может существовать без перспективы. Нужна перспектива в учебе, нужна она и в культурно-массовой работе.

В прошлом году комитет комсомола рекомендовал всем группам работать по тематическим планам. В конце года выяснилось, что такая работа хорошо идет в группах с дружным, крепким коллективом. Так было в 8 и 5 группах II курса органического факультета, 22 группе II курса силикатного факультета. 8 группа II курса в марте — апреле проводила культурно-массовую работу по теме «Композитор П. И. Чайковский». Студенты группы посетили музей музыкального творчества, дом-музей Чайковского в Клину, побывали на концертах из

произведений Чайковского, организовали групповой вечер. В результате студенты глубоко ознакомились с жизнью и творчеством великого русского композитора.

В тех группах, где нет слаженного коллектива, ничего с тематической работой, как правило, не выходит. Вот тут-то и нужно умение комсорга как следует подумать над тем, какие мероприятия надо провести, посоветоваться с группой, найти наиболее интересное, увлекательное дело для каждого. А многие комсорги и секретари курсовых бюро даже и не пытались узнать, что можно сделать. И это в Москве, где такие огромные возможности для культурно-массовой работы! В нашей столице 83 музея, много театров, за городом можно найти множество таких мест, где интересно побывать каждому. Если захотеть, то на курсовую литературную или музыкальную конференцию можно пригласить и композитора, и известного писателя, и художника, и критика.

Наши курсовые бюро, комсорги групп мало еще используют такие богатые возможности. Комитет ВЛКСМ плохо пропагандировал эти методы работы. Недостаточно использовалась институтская печать для пропаганды культурно-массовых мероприятий, для обмена опытом работы комсоргов, культсекторов курсовых и факультетских бюро. Комитет комсомола не организовал учебы комсоргов и членов курсовых бюро по вопросам культурно-массовой работы.

Член комитета ВЛКСМ А. РАВИЧ.

ВЫШЕ УРОВЕНЬ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

еще много недостатков в идеологической работе.

По первым трем курсам в прошлом учебном году примерно 500 студентов получило посредственные оценки по общественно-политическим дисциплинам. Это — результат того, что ряд комсомольских групп и курсовых бюро все еще мирится с недобросовестным отношением студентов к общественно-политическим дисциплинам.

На III курсе неорганического факультета (секретарь бюро О. Смирнова) многие комсомольцы, например, Лабунская, Савельев (I гр.), Воробьев (2 гр.), списывали конспекты по политической экономии, недобросовестно занимались по этим предметам.

О таком положении дел на курсе знали комсомольское бюро факультета и курсовое бюро, однако они ничего не предприняли, чтобы исправить положение.

Изучение марксистско-ленинской науки не должно быть формальным. К сожалению, у нас есть еще студенты, которые начетнически подходят к изучению общественно-политических дисциплин. Не делают нужных выводов из изучения этих дисциплин комсомольцы Плясунов, Ажажа, Черников, которым комсомольская организация вынесла взыскания за пьянку

и хулиганское поведение в общежитии.

У нас в организации еще недостаточно внимания уделяется проведению культурно-массовых мероприятий в группах и на курсах. Мало проводятся диспутов, открытых тематических собраний, не обсуждаются просмотры спектакли и кино, а если и проводятся такие мероприятия, то на их идейный уровень не обращается должного внимания.

В прошлом году на ряде факультетов прошли вечера смотра художественной самостоятельности. Беда в том, что, организуя такие вечера, факультетские бюро подчас увлекаются развлекательной стороной дела, забывая о главном — о его воспитательном значении. Именно так готовился вечер органического факультета, (ответственный за культурно-массовую работу на факультете — А. Виринок), и это было главной причиной того, что вечер прошел неудовлетворительно.

Партия учит нас, что «всякое ослабление влияния социалистической идеологии означает усиление влияния идеологии буржуазной». Мы всегда должны помнить это, с каждым днем усиливать идеологическую работу.

Член комитета ВЛКСМ Л. ХАНАНАВИЛИ.

ДРУЖНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

В прошлом году мы пришли на I курсе института из разных школ и, хотя много говорили о дружбе, в начале от этого не было никакой пользы. Неважно обстояло дело с помощью товарищам, плохо работали актив группы.

Несмотря на то, что в весеннюю сессию у нас 12 человек сдали экзамены на повышенные оценки (из них 2 отличника), далеко не все наши возможности были использованы.

В начале этого года у нас прошло комсомольское собрание, на котором студенты выступили с резкой критикой работы группы. Были избраны

новые комсорг, профорг, староста. Дела в группе пошли значительно лучше — стал чувствоваться коллектив, в группе есть ядро, которое направляет всю ее работу, и уже видны некоторые результаты. Студенты группы досрочно сдали коллоквиумы и контрольные задачи по аналитической химии, почти у всех в срок сданы чертежи по начертательной геометрии, иностранный текст.

Это показывает, как много значит коллектив в группе, как успешно может идти работа, если существует дружный коллектив.

Студентка Н. ЛЕНЦ.

Под руководством партийной организации комсомольская организация института направляет свою работу на воспитание преданных делу партии, политически грамотных, культурных инженеров.

Основой идеологической работы в вузе является творческое овладение студентами марксистско-ленинской наукой.

Помогая преподавателям кафедр основ марксизма-ленинизма и политической экономии, комсомольская организация института следит за систематической работой комсомольцев по этим дисциплинам. Вопрос об изучении общественно-политических дисциплин в прошлом учебном году не раз стоял на групповых и курсовых собраниях, на бюро ВЛКСМ курсов и факультетов. В ноябре 1952 года на заседании комитета комсомола слушался отчет секретаря бюро ВЛКСМ инженерного химико-технологического факультета К. Гуськова по этому вопросу. Комсомольцы института вели большую агитационную работу.

Во время выборной кампании около 200 студентов работали агитаторами среди населения. Многие комсомольцы были агитаторами на предприятиях.

Но в нашей организации имеется

В лаборатории неорганической химии



Основой для изучения дисциплин, связанных с работой инженера-химика, является общая и неорганическая химия.

Для прочного и глубокого усвоения этого предмета большую роль играют лабораторные занятия.

На снимке — занятия в лаборатории неорганической химии. Занятия проводит доцент А. А. Кудрявцев (первый справа).

Научная работа студентов

В прошлом учебном году на кафедре технологии связанного азота и щелочей была проведена важная научно-исследовательская работа по изучению процесса карбонизации аммиачного рассола — основной стадии аммиачно-содового производства.

В проведении этой работы большую помощь кафедре оказали студенты. Так, студенткой V курса И. Оглоблиной было сделано исследование, давшее возможность определять неравновесные парциальные давления углекислоты по составу карбонизируемого аммиачного рассола. Это вскрывает дальнейшие возможности для исследования кинетики процесса карбонизации и представляет большой практический интерес.

При активном участии студентки II курса И. Кукурузенко было завершено исследование, касающееся практически важного вопроса — скорости кристаллизации бикарбоната натрия в процессе карбонизации аммиачного рассола. Эта работа была премирована

на Московском городском смотре студенческих научно-исследовательских работ. Она будет опубликована в сборнике трудов МХТИ.

Для проверки выводов этих двух работ в период производственной практики кафедрой было организовано большое обследование карбонизационной колонны на Славянском содовом заводе. Обследование было проведено силами студентов IV курса, которые с большим интересом выполнили эту работу в течение 5 дней.

За время обследования было сделано свыше 1000 аналитических определений и снято больше 1500 показаний с контрольных приборов. В настоящее время студенты Э. Закгейм и Т. Эпштейн проводят обработку материалов обследования; результаты этой обработки обещают быть весьма интересными и для наших теоретических выводов и для заводской практики.

Доцент И. ШОКИН.

Улучшить снабжение

Из года в год совершенствуется учебный процесс на самом молодом в нашем институте, инженерном физико-химическом факультете. Знания инженеров-химиков в значительной мере зависят от качества лабораторных работ, с помощью которых закрепляется теоретический материал.

В настоящее время лаборатории факультета оснащены новейшим сложным оборудованием. Много внимания и творческой работы требуется для освоения такого оборудования и постановки новых лабораторных работ. Профессора О. Е. Звягинцев и Г. К. Боресков, доценты А. В. Гордиенский и Я. Д. Зельвенский уделяют этой работе большое внимание.

Но мы встречаем много трудностей

в деле улучшения оборудования, наших лабораторий. Они вызваны в основном недостаточной работой хозяйственников института. Так, например, перед началом этого учебного года зав. лабораторией тов. Вороновской с большим трудом удалось приобрести муфельные печи и обыкновенные тигли, без которых нельзя было начать занятий.

Плохо обстоит дело с ремонтно-строительными работами, которые никогда не выполняются в срок. Заказы нашим мастерам — столярной, стекольной и другим месяцами лежат без движения.

Зам. декана инженерного физико-химического факультета
О. ЗАХАРОВ-НАРЦИССОВ.

Первенство МХТИ по легкой атлетике

На прошлой неделе закончились соревнования на первенство института по легкой атлетике. Первое место в соревнованиях занял инженерный химико-технологический факультет, опередивший команду физико-химического факультета, занявшую второе место, более чем на 2000 очков. Третье место занял органический факультет.

Первое место в беге на 100 метров занял студент IV курса инженерного химико-технологического факультета Б. Брандт с результатом 11,7 секунды. В беге на 200 метров первым был Ф. Китайчик (24,4 секунды), в беге на 1500 метров победил В. Пыхов — 4 минуты 28,4 секунды. Хороший результат в беге на 800 метров показал представитель физико-химического факультета Юрий Гулик. Его время — 2 минуты 4,8 секунды. Толкание ядра и метание диска выиграл студент V курса топливного факультета С. Нинин. У девушек первой в беге на 100 метров была Н. Иконникова. Ее результат — 13,1 секунды.

Результаты, показанные этими спортсменами, являются нормативами 3-го разряда. Во многих видах легкой атлетики наши студенты-спортсмены не смогли выполнить разрядные нормативы. У мужчин такими видами легкой атлетики являются метание диска, прыжки в высоту и бег на 400 и 110 метров с барьерами, а у женщин — метание диска, бег на 400 и 800 метров и бег на 80 метров с барьерами.

Несмотря на то, что соревнования привлекли по сравнению с прошлым годом довольно значительное количество участников, они прошли на невысоком техническом и организационном уровне. Так, например, представители физико-химического факультета сдали необходимую документацию в судейскую коллегию только спустя несколько дней после соревнований, а представители топливного факультета даже не знали точно, когда кончатся соревнования, и в связи с этим спортсмены факультета не смогли выступить на соревнованиях по некоторым видам легкой атлетики.

Очень плохо выступил в соревнованиях силикатный факультет. Располагая наибольшим количеством студентов, он выставил наименьшее число участников. Низкие технические результаты, показанные на соревнованиях, объясняются тем, что многие из студентов совершенно не тренировались перед соревнованиями.

На прошедших соревнованиях был выявлен ряд способных спортсменов — студентов первого курса. Первоочередная задача факультетских советов — привлечь этих студентов к систематическим занятиям легкой атлетикой. В этом — залог успеха выступлений наших спортсменов в будущем.

Председатель бюро секции легкой атлетики
Л. МАЙЗЕЛЬ.

Грандиозные перспективы

Седьмого октября в аудитории физики академиком С. И. Вольфовичем была прочитана лекция на тему — «Современные проблемы в производстве удобрений».

Аудитория была заполнена слушателями — здесь были и профессора, и студенты, и слушатели Высших инженерных курсов. Лекция, продолжавшаяся почти 4 часа, была прослушана с большим вниманием.

Исторические решения ЦК КПСС и Совета Министров СССР поставили перед нашей туковой промышленностью грандиозные задачи — к 1964 году производство удобрений должно быть увеличено в 5—6 раз по сравнению с 1953 годом. Важнейшее значение приобретает производство удобрений, выдерживающих дальние перевозки и длительное хранение, а также таких удобрений, которые можно вносить в почву механизированным способом при помощи специальных машин — тукосеялок. Таковы, в первую очередь, гранулированные удобрения. Больше половины суперфосфата и вся аммиачная селитра будут вноситься в почву в гранулированном виде.

В области промышленности фосфатных удобрений основным сейчас является увеличение производства, интенсификация работы существующих заводов фосфорных удобрений, расширение ассортимента. В настоящее время осуществляется перевод производства суперфосфатов на непрерывный метод. Это позволяет более эффективно использовать объем аппаратуры, уменьшает количество рабочих, способствует полной автоматизации технологического процесса.

Большое значение имеет проблема ускорения «созревания» суперфосфата в период его хранения на складе. Работами советских ученых открыты пути к сокращению срока созревания. Весьма важно также организовать производство гранулированного и аммонизированного суперфосфатов — удобрений с улучшенными физическими свойствами — не пылящих и не гигроскопичных.

За последнее время особое значение приобретает термические, в частности, электротермические методы производства фосфатов. Электротермическое получение фосфора с последующим получением концентрированной фосфорной кислоты открывает широкие возможности для изготовления концентрированных фосфатных удобрений — преципитата и двойного суперфосфата. Удешевление электро-

энергии после постройки новых грандиозных электростанций позволит электротермическим методам переработки фосфатов успешно конкурировать с так называемыми «мокрыми» методами разложения фосфоритов.

В дальнейшем широко будут применяться методы сплавления фосфатов с магнийсодержащими минералами (доломит, серпентинит), дающими продукты, аналогичные широко известному томаслаку, получаемому при производстве стали по бессемеровскому методу.

Резко увеличится и производство азотных удобрений. Основным здесь является выпуск гранулированной аммиачной селитры и кальциевой селитры в комбинации с производством преципитата. Сульфат аммония будет производиться как побочный продукт коксохимической промышленности.

За последнее время на территории Советского Союза открыты новые залежи калийных солей. Огромные запасы их содержатся во вновь открытых месторождениях.

Серьезным моментом в улучшении технологии солей калия является переход на флотационный метод выделения хлористого калия из сильвинита вместо существующего метода растворения калия и кристаллизации из растворов. Важное значение имеет также производство сульфата калия, не содержащего ионов хлора, вредных для некоторых сельскохозяйственных культур. Наряду с ordinarily удобрениями будут производиться сложные и смешанные удобрения.

Большие перспективы открываются в применении цианамиды кальция — азотного удобрения, подавляющего рост сорняков и вызывающего опадение листьев хлопчатника, что позволяет механизировать уборку хлопка.

Новые возможности дает внесение в почву сложных органических веществ, служащих и ростовыми веществами и одновременно создающих в почве коллоидные комплексы, способствующие удержанию питательных веществ.

В небольшой статье трудно рассказать о всех проблемах и всех достижениях науки об удобрениях, о которых говорилось на лекции. Очевидно только, что перед технологией удобрений раскрываются широкие возможности. Это показывает, что для нас, будущих молодых специалистов, впереди непочатый край работы.

Студент А. ЗАКГЕЙМ.

Конференция по итогам производственной практики

19 октября открывается IV студенческая конференция по итогам производственной практики в 1953—54 учебном году.

В работе шести секций конференции примут участие профессоры и преподаватели института, студенты, инженеры и техники предприятий химической промышленности.

Пленарное заседание состоится 23 октября в Малом актовом зале.

Ответ „по существу“

В ответ на заметку «Книгу надо любить», в которой указывалось на большую сырость в книгохранилище, АХО института обещает... открыть в Красном корпусе буфет.



«Я вся промокла, пойду хоть в буфет погреться!»

Рис. Ручинского.

Вниманию сотрудников института

Сотрудникам института книги из художественного фонда библиотеки выдаются по четвергам, пятницам и субботам с 17 час. до 19 час.

И. о редактора
М. Я. Фиошин.

Доцент В. МИХАИЛОВ.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ УЧЕНЫЙ

(К 115-летию открытия гальванопластики)

21 сентября 1801 года в Потсдаме родился Борис Семенович Якоби, будущий русский академик, стяжавший себе славу как один из выдающихся деятелей науки и техники середины XIX века. С. И. Вавилов назвал его гениальным электротехником.

По окончании высшей школы Якоби некоторое время работал в качестве инженера-строителя. В 1835 году он был избран экстраординарным профессором на кафедру гражданской архитектуры в Дерпском университете. С этого времени Якоби переехал в Россию, где и прожил до конца своей жизни. Россию он считал своей родиной и за несколько лет до смерти писал, что он гордится своей ученой деятельностью, «посвященной всецело стране, которую привык считать своим вторым отечеством, будучи связан с ней не только долгом подданства и тесными узами семьи, но и личными чувствами гражданина». При этом он особенно отмечал, что его деятельность, «оказавшись плодотворной в общем интересе всего человечества, вместе с тем принесла непосредственную и существенную пользу России...»

Научно-техническая деятельность

Якоби была весьма разнообразна. Переехав из Германии в Россию, он сразу получил возможность широко познакомиться с опытом по конструированию электрического двигателя своей конструкции. На эту работу была отпущена очень большая по тому времени сумма — 50000 рублей. В 1838 году на Неве были уже проведены испытания электрохода или «электромагнитного бота», явившегося первым судном с электрическим двигателем. Хотя в дальнейшем оказалось, что электродвигатель Якоби очень дорог в эксплуатации и не имеет практического значения, тем не менее необходимо рассматривать достигнутые результаты, как большой успех прикладной электротехники. Такую оценку дал, например, Фарадей в своем письме Якоби.

Наибольшей известностью пользуется другое изобретение Якоби — гальванопластика. Как известно, гальванопластикой называется получение путем электролиза точных металлических копий различных рельефных изделий — медалей, барельефов и т. п. Якоби работал над этим изобретением, начиная с 1836 года, и уже в 1839 году получил медные копии гра-

вированных пластинок, а в 1840 году издал монографию под названием «Гальванопластика», или способ по данному образцам производить медные изделия из медных растворов с помощью гальванизма». Эта монография была сразу же переведена на французский и английский языки. Гальванопластика немедленно нашла практическое применение. Именно поэтому, хотя сам Якоби считал это свое изобретение второстепенным по сравнению с созданием электродвигателя, оно принесло ему наибольшую славу и материальную обеспеченность. Помимо копирования всякого рода безделушек, гальванопластикой стали применять для изготовления печатных форм в «Экспедиции заготовления государственных бумаг», печатавшей денежные знаки.

Ряд работ и изобретений Якоби относится к применению электричества в военном деле. Так, начиная с 1840 года, производились опыты по применению мин с электрическими запалами конструкции Якоби. Минные заграждения из таких мин были поставлены на Балтийском море в период Крымской войны. Только косяком военного начальства можно объяснить тот факт, что такие минные заграждения не были использованы для защиты Севастопольской гавани. Якоби принадлежат также важные

исследования в области телеграфирования.

Деятельность Якоби была тесно связана с Академией наук. Уже в 1839 году он был избран адъюнктом (нижнее академическое звание в то время), через три года — экстраординарным академиком и в 1847 году — ordinary академиком. Как академик он участвовал в составе комиссии, выделенной Академией наук для рассмотрения вопроса о введении в России метрической системы мер.

Интересно, что эта комиссия признала желательным введение метрической системы в России, но рекомендовала назвать метр — новым аршином, литр — новым штофом и т. п.

Против этого нелепого предложения протестовал Якоби.

Умер Якоби 27 февраля 1874 года в Петербурге. Вся его жизнь была посвящена служению России, однако он сам понимал, что в условиях реакционного царского режима невозможна настоящая научная деятельность. «Проявление какой-либо инициативы, — писал Якоби, — возможно только в редких случаях». Но, несмотря на все трудности, он разрешил ряд важных научных и технических проблем, сыграв выдающуюся роль в развитии отечественной науки.

Доцент В. МИХАИЛОВ.