

МЕНДЕЛЕЕВЦА

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 12 (1775)
Издаётся с 1929 года

Среда, 13 апреля 1988 г.

Цена 2 коп.

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ СМОТРА-КОНКУРСА

● ОБСУЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ РАБОТЫ КАФЕДР
В СМОТРЕ-КОНКУРСЕ СОСТОИТСЯ 19 АПРЕЛЯ.
ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ.

За успехи во всесоюзном социалистическом соревновании между вузами в 1987 году наш институт награжден почетной грамотой Минвуза СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Какие же коллективы внесли наибольший вклад в это достижение?

В соответствии с решением комиссии по подведению итогов «Смотра-конкурса на лучшее подразделение института в 1987 году» на торжественном собрании коллектива МХТИ переходящие красные знамена были вручены кафедрам кибернетики химико-технологических процессов (1 место в конкурсе по научно-исследовательской работе), технологии электрохимических производств (1 место по НИР и третье по УМР), процессов и аппаратов (первое место в группе общих кафедр по УМР и НИР), политической экономии, отделу научно-технической информации НИЦ, стекловому участку ЭОЗ, отделу капитального строительства и научно-исследовательской части.

Переходящие вымпелы «Победитель социалистического соревнования» получили кафедры химической технологии цемен-

та и вяжущих материалов (2 место по НИР и третье по УМР), стекла и силикатов (2 место по УМР и 5 место по НИР), промышленной экологии (третье место по НИР), химической технологии основного органического и нефтехимического синтеза (5 место по УМР), технологии редких и рассеянных элементов (5 место по НИР), среди общих кафедр: общей и неорганической химии (2 место по УМР), физики (3 место по УМР), охраны труда и промышленного строительства (2 место по НИР), общей химической технологии (3 место по НИР), органической химии, (четвертое место по УМР и НИР), механосборочный участок ЭОЗ, типография ЭОЗ, отдел эксплуатации, учебный отдел, бухгалтерия, коллективы административно-управленческого аппарата студгородка, профилакторий.

Коллективы, отличившиеся в смотре-конкурсе впервые, планируются премировать из фонда материального поощрения МХТИ. Почетными грамотами отмечена хорошая организация научно-исследовательской работы студентов на кафедрах химической технологии углерода, вычислительной техники и иностранных языков.

Среди достижений победителей смотра-конкурса по учебно-методической и научно-исследовательской работе следует отметить работу кафедры КХТИ по обеспечению курсов учебной литературой, издаваемой как через государственные издательства, так и в МХТИ, причем два учебных пособия внутривузовского издания стали лауреатами конкурса на лучшее пособие МХТИ. Кафедрой внедрено несколько научных разработок с реальным экономическим эффектом (долевым) около 1 млн. рублей.

Примерно такой же долевым эффектом получен от внедрения разработок кафедры электрохимических производств, кроме того, кафедра обеспечила валютные поступления в МХТИ в результате работ по контракту с НРБ, получила общественное признание в виде нескольких премий Минвуза СССР и медалей ВДНХ. Среди учебно-методических пособий, изданных кафедрой процессов и аппаратов, пособие по лабораторному практикуму признано лучшим в конкурсе пособий МХТИ. Кафедрой осуществлена компьютеризация большинства расчетов по курсовому проектированию, монтируются два дисплейных класса для полной компьютеризации курсового проектирования и использования в семинарских занятиях. Три преподавателя кафедры признаны лучшими лекторами потоков. Получен экономический эффект примерно в 1 млн. рублей, организо-

вана IV Всесоюзная конференция по мембранным методам разделения смесей.

Новая система подведения итогов смотра-конкурса, основанная на экспертных оценках основных достижений кафедр, как было отмечено всеми при обсуждении результатов, объективно отражает успехи кафедр. Важно отметить, что результаты коллективной экспертной оценки принимаются кафедрами как окончательные и бесспорные. Преимуществом студента следует признать также возможность представить работу кафедры более разнообразно, выделить наиболее важные достижения.

Как и любая другая система, новая система не свободна от недостатков:

— затрудненность анализа и сравнения достижений разных кафедр;

— неясность подхода экспертов к оценкам, в связи с этим следует, видимо, шире практиковать применение количественных показателей;

— трудоемкость работы экспертов, связанная во многом с «разностильностью» материалов.

Производственно-массовая комиссия профкома считает, что, признавая жизнеспособность новой системы, необходимо совершенствовать ее главным образом в том, чтобы связать с приоритетными направлениями работы вуза оцениваемые крупные показатели, наполнить их таким содержанием, которое позволило бы осуществлять сравнение кафедр по наиболее важным видам работы.

Мы приглашаем экспертов, участвовавших в оценке работы кафедр за 1987 год, и всех желающих принять участие в обсуждении системы смотра-конкурса, которое состоится 19 апреля в 16 часов в 533 аудитории.

Производственно-массовая комиссия профкома.

НУЖНО ИСКАТЬ ОПТИМУМ

● НА ВОПРОСЫ «МЕНДЕЛЕЕВЦА» ОТВЕЧАЮТ ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА ТНВ И. А. ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЬ С. В. МАКАРОВ

Каковы итоги осеннего семестра?

В целом по факультету успеваемость повысилась. Если сравнивать с итогами прошлогодней зимней сессии, то процент успеваемости изменился следующим образом: I курс — с 78,6 до 85,2%, II курс — с 86,2 до 78,8%, III курс — с 86,3 до 96,8%, IV курс — с 83,9 до 93,2%, V курс — с 93,3 до 95,3%.

Стало несколько больше отличников: год назад их было на I—IV курсах 23 человека, сейчас — 35. В прошлом году после зимней сессии 88 человек имели двойки, сейчас — 65 человек. Резко уменьшилось число студентов, имеющих неуды по трем предметам, — с 20 до 6 человек.

Все это результат того, что мы перестали искусственно задерживать в институте тех, кто не хочет или не может учиться. Это здорово подстегнуло студентов, которые поняли, что поблажек не будет.

Хочется отметить неплохие результаты первокурсников (а это была их первая сессия). Причина, вероятно, в том, что немного сократив набор, мы смогли отобрать и получить несколько более сильный контингент, чем в предыдущий год. А предыдущий набор — это нынешний II курс, курс, который оказался, к сожалению, слабым с самого начала. На этом курсе за прошедшую сессию 2/3 неудов получено по физике и 1/3 — по математике.

Сейчас в институте введено свободное посещение лекций. Как вы относитесь к этому?

Свободное посещение лекций предполагает, что на младших курсах студенты будут иметь возможность выбора лектора. Тогда между лекторами данного предмета возникнет состязательность, а это заставит лектора больше работать, чтобы повысить свое мастерство.

Но как реально студент может выбрать лектора, если лекции по данному предмету читаются в разные часы и дни, тогда, когда у студента другие занятия? Выходит, надо составлять расписание по другому принципу, а возможно ли это в наших условиях? В общем, полноценная реализация свободного посещения тормозится техническими трудностями.

Предположим, студент получил возможность выбора лектора. Но какого лектора он выберет — того, кто читает проблемные, или установочные лекции, а рутинный материал оставляет на самостоятельную проработку, или того, кто постарается изложить весь материал от А до Я, с чем студент, не заглядывая в учебник, может прийти на экзамен?

Могут ли студенты по достоинству оценить установочные лекции? Действительно, вопрос сложный... Беда в том, что наши студенты имеют смутное представление о своей будущей специальности. Они не знают, чем они будут заниматься, что им нужно знать, что и как они будут использовать в своей работе. Не вполне ясна конечная цель обучения. Поэтому им трудно разбираться, по каким критериям следует оценивать того или другого лектора. А ближайшая цель студента — сдать экзамен. К этому все и направлено. Иногда в шутку говорят, что мы готовим специалистов по сдаче экзаменов. Здесь есть значительная доля истины.

Нам представляется, что большие возможности для исправления этого положения заложены в профилизации всего цикла обучения студента. Именно над созданием проекта такого профилированного учебного плана работает сейчас созданная ректоратом комиссия во главе с профессором В. Ф. Травенем. Главные идеи

этого плана: профилирующие кафедры — заказчики знаний, приобретаемых студентом на младших курсах; знания должны быть получены в необходимом и достаточном наборе и объеме и доведены до уровня умения (а не лишь понятий, как это часто бывает).

На одном из потоков факультета ТНВ профессор И. В. Кудряшов проводит эксперимент по преподаванию физической химии. Об этом уже сообщалось в «Менделеевце». Каково Ваш мнение об этом начинании?

Мы тщательно и не один раз обсуждали предложенный И. В. Кудряшовым эксперимент, и самостоятельная работа студента в семестре официально учитывается на экзамене. Если студент успешно выдержал 2 собеседования с лектором, выполнил 3 контрольные работы и все домашние задания, то на экзамене он имеет право ответить лишь на 2 вопроса из 5, причем экзамен — письменный. Полезное начинание. Мы многого ждем от него.

Здесь есть и другие возможности. К примеру, учет в итоговой семестровой оценке средней оценки за текущий контроль и экзаменационной оценки со своими весовыми коэффициентами (скажем, 0,4 : 0,6). Это стимулирует работу студента как в семестре, так и при подготовке к экзамену.

Кстати, о письменных экзаменах... Как Вы к нам относитесь?

Проведение письменных экзаменов по некоторым предметам свидетельствует о довольно распространенном явлении списывания. Как правило, на таких экзаменах много шаргалок. Кроме того, письменный экзамен требует очень тщательной формулировки и постановки вопроса. Опыт показывает, что бывают случаи, когда не

вовне ясно поставлен вопрос, студент не всегда понимает, что от него требуется. А это создает спорные, а иногда и конфликтные ситуации. Мы считаем, что должно быть разумное и обоснованное сочетание устного и письменного экзамена.

Второй год продолжительность лекции в институте ограничена 50-ю минутами. Это так называемые «часовые» лекции. Оправдано ли их введение?

Существующие часовые лекции неудобны, как нам кажется, прежде всего для студентов — слишком частая смена предметов в течение дня. А ведь важно «погружение» в атмосферу предмета. Поэтому целесообразнее представляется блок занятий по одной дисциплине: лекция (пусть и часовая) + семинар + лаборатория.

Интересный эксперимент в этом направлении идет в Чечено-Ингушском госуниверситете им. Л. Н. Толстого. На одном из факультетов однородные предметы объединены в недельные блоки. Такая организация учебного процесса, по мнению авторов эксперимента, позволяет наиболее полно реализовать идею «погружения» студента в предмет. Разумеется, такой вариант модели блочного расписания не является бесспорным. Но, в то же время, именно эта модель практически самопроизвольно реализуется в экзаменационную сессию, во время которой студенты, как известно, аккордно «погружаются» и получают основной объем знаний.

Оппоненты, и их достаточно много, утверждают и не без оснований — плохая сохранность знаний. Однако, если есть две крайности, нужно искать оптимум. С этой целью, нам кажется, надо, не откладывая, с участием студентов проанализировать собственный и чужой опыт.

Материал подготовил С. БЕЛЕВСКИЙ.



ПРИМИТЕ
СЕРДЕЧНЫЕ
ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

17 апреля сирийский народ отмечает свой национальный праздник — День эвакуации иностранных войск.

Уже многие годы сирийские студенты и аспиранты учатся в нашем многонациональном коллективе.

Дорогие сирийские друзья! Примите наши сердечные поздравления и наилучшие пожелания вам и вашей прекрасной стране!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ,
ПРОФКОМЫ.

ВСЕ НА
КОМУНИСТИЧЕСКИЙ
СУББОТНИК

В субботу 16 апреля 1988 года состоится Всесоюзный коммунистический субботник, посвященный 118-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Менделеевцы! Приведем территорию, помещаем кафедру и отделов института в образцовый порядок — создадим условия для организованной и плодотворной работы.

ЮБИЛЯР — КАФЕДРА ОБЩ



ческой промышленности в России».

Настоящее

Конец 50-х и начало 60-х годов. Новый прорыв в науке о химической технологии. Создается теория химических реакторов. И сразу же в 1967 году — И. Э. Фурмер, И. Е. Зубова и молодые сотрудники кафедры ОХТ, ныне доценты, — В. Н. Зайцев, Л. В. Гришин, Н. З. Павлова предлагают принципиально новую программу по ОХТ (вводится раздел по химическим процессам и реакторам).

Вскоре эта программа под редакцией профессора Мухленова (ЛТИ им. Ленсовета) и профессора А. Г. Амелина (МХТИ) стала типовой. ОХТ из описательной науки пре-

сая технология» (основы химико-технологических систем) — «Автоматизация и АСУТП» (управление химическим производством). Эта последовательность курсов, опираясь главным образом на химический цикл дисциплин общей подготовки, обеспечила химические и физико-химические начала в инженерно-химической подготовке специалистов. Выработанная система этих курсов наряду с циклом нехимических дисциплин (процессы и аппараты, теплотехника, механика) образовали почти идеальную структуру фундаментальной инженерно-химической подготовки специалистов.

Будущее

Завершен первый этап коренной перестройки идеологии и

математики много, считать надо уметь (!!!)»

Итак, о будущем — наши планы и мечты. Если стратегия и идеология кафедры в основном определена, то содержание надо сделать еще более стройным, логичным и неизбыточным, отразив последние достижения науки «Химическая технология».

Планы такие. Практические занятия обеспечить широким набором примеров и задач на все виды. Провести полную реконструкцию учебного практикума. Лаборатории — это система автоматизированных с помощью ЭВМ стендов, чтобы не изучать только конкретный процесс, а овладеть предметным методом анализа, разработки и управления процессом на

специализация (?!) общей химической технологии). И другая мечта — иметь условия для выполнения планов, ибо их реализация невозможна на существующих площадях.

Сказанное — о будущем учебных дел. Будущее науки на кафедре — не только использование научного потенциала кафедры, но и необходимое условие поддержания уровня преподавания дисциплин. Но об этом — отдельно.

И, самое главное, — кадры, которые решают все. За последние годы ушли ветераны — доценты И. Э. Фурмер, Ж. А. Коваль, И. Е. Зубова, В. Ф. Строганов, Н. М. Ефимова, зав. лаб. П. А. Пуголовкина. Но почти все они по мере своих сил продолжают работу на кафедре, связь с ними не теряется. Сейчас лицо кафедры определяет следующее за ветеранами поколение, ровесники кафедры — доценты Г. М. Семенов, Л. В. Гришин, В. Н. Зайцев, Н. З. Павлова, И. К. Шмульян, А. В. Беспалов, А. П. Жуков и др. Кафедра помолодела за счет молодежного десанта — М. Г. Давидханова, А. И. Кандыбина, В. Б. Сажина, Е. Б. Зотова, А. М. Воронцова, В. Н. Харитонов. Растет молодежь и среди лаборантов (О. Горячева, Ю. Волынкин и другие). С молодежью мы связываем будущее кафедры и надеемся, что деловая активность, здоровый психологический климат, дружеская атмосфера, добрые традиции будут ими сохраняться и развиваться.

В. БЕСКОВ,
зав. кафедрой ОХТ.

Прошлое

Химическая технология как наука родилась лишь в XIX веке вместе с зародышем химической промышленности, возникшей из кустарных производств. Тогда научились считать балансы, затем термодинамические соотношения. Химические технологии развивались вместе с химией и ее разделами. Прогресс механики и физики предопределил прорыв в изучении отдельных процессов химиче-

ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ И КАФЕДРА ОХТ

● ПРОШЛОЕ ● НАСТОЯЩЕЕ ● БУДУЩЕЕ

ской технологии — из нее выделены направления, а затем и учебная дисциплина — процессы и аппараты химической технологии.

Дитя науки о химических производствах окрепло и предопределило ее успешное развитие на многие годы, но... без химии. В этот период химические, физико-химические, термодинамические начала химико-технологического процесса развивались по пути обобщений, систематизации. Это нашло отражение в формировании такого важного курса, как общая химическая технология — курса описательно-рецептурного.

Неспокойный, тревожный год 1937. Именно в этом году в МХТИ родилась новая кафедра — ОХТ. Она росла и мужала под руководством крупнейших ученых-технологов (профессоров Н. М. Жаворонкова (ныне академика), П. М. Лукьянова, Д. А. Кузнецова, А. Г. Амелина). Курс ОХТ опирался на передовую отечественный опыт химической промышленности, создаваемый и развиваемый крупными учеными-инженерами и организаторами промышленности, в том числе — менделеевцами: профессорами Н. Ф. Юшкевичем, И. П. Лосевым, Г. С. Петровым, Н. Н. Ворожцовым, И. И. Кайгородским, И. Н. Шокиным, И. А. Тищенко и др.

Становление науки и учебной дисциплины «Химическая технология» нашло свое отражение в фундаментальном труде П. М. Лукьянова «История химических промыслов и хими-

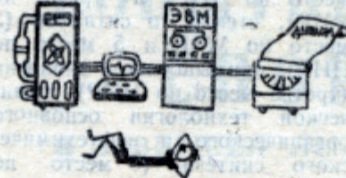


вратилась в точную. Эти же годы совпали со становлением системного анализа в химической технологии как основного аппарата количественного изучения производства в целом.

В 1983 году новая программа курса, содержащая современные элементы синтеза и анализа химико-технологических систем, стала общесоюзной. В МХТИ становление новой дисциплины получило свое развитие в логическом обосновании последовательности учебных курсов: «Введение в химическую технологию» (структура химической промышленности) — «Химические процессы и реакторы» (основной элемент химического производства) — «Общая химиче-

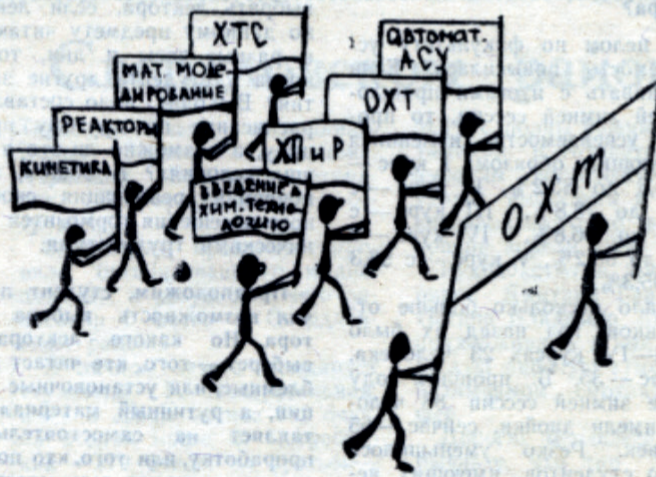
содержания курсов кафедры. Идет самый трудный этап — нужно полностью реализовать выработанные концепции, методически и технически поддержать и закрепить их. Значительные дополнительные трудности создает непрерывный эксперимент с учебным планом и индивидуалистически-потребительские претензии выпускающих кафедр к программам общинженерных дисциплин.

Из нескольких, удивительно одинаковых разговоров со студентами на экзаменах: «Как же так: спецтехнологии у вас на «отлично», а здесь вы в общих вопросах технологии чувствуете себя неуверенно?» — «А там легко, а ОХТ — трудный предмет». «Почему?» — «Там одни разговоры, а у вас



современной технической основе. Создание лабораторий ведется с привлечением специализированных организаций — НПО «Химвтоматика», ЦНИИКА. Все виды практических занятий будут обеспечены предметной (ориентированной компьютерной) системой с дисплейным классом и проблемно-ориентированным математическим обеспечением). И, наконец, все курсы обеспечить добротной учебной литературой.

Наши мечты (в отличие от планов, их выполнение мало зависит от нас) — чтобы современный уровень знаний общих вопросов химической технологии нашел свое развитие и поддержку в курсах по специальным технологиям (пока санкционирован обратный процесс —



ОТКРЫТИЯ (И НЕ ТОЛЬКО В ХИМИИ)

доброму вспоминают студенты и выпускники института в Алжире (Алжир) и в Габесе (Тунис). Например, доцент А. В. Беспалов окончил командировку в 1983 году. Но и сейчас студенты Национальной школы инженеров Габеса (Тунис) предпочитают работать по его методическим разработкам, несмотря на богатый выбор литературы по автоматическому управлению, авторами которой являются крупные специалисты многих стран мира.

Хорошее подтверждение класса советских преподавателей, представляющих нашу Родину за рубежом!

Трудно переоценить работу, которую выполняют преподаватели за рубежом, поскольку она не укладывается в рамки только профессиональной преподавательской деятельности. Это и пропагандистская работа, научные контакты, консультативная помощь развивающейся промышленности. Помогали наши преподаватели сту-

дентам в изучении русского языка, знакомили их с нашей культурой. И если сейчас в Тунисе и Алжире все больше людей, с теплотой и уважением относящихся к Советскому Союзу, несмотря на мощное воздействие средств массовой информации Запада, то можно смело сказать, что в этом есть заслуга и преподавателей кафедры ОХТ.

О. КУЛЕШОВ.



С 1981 года кафедру ОХТ возглавляет доктор технических наук профессор В. С. БЕСКОВ. Несмотря на столь короткий срок, он органически вошел в коллектив кафедры, и сейчас трудно представить ее деятельность без доброжелательного и в то же время принципиального руководителя. И это неудивительно, ведь кафедра и ее заведующий — ровесники, сегодня они юбиляры — им всего по 50 — возраст расцвета сил и дарований.

Фото А. ДЕНИСОВА.

В институте го...

ра ОХТ очень д... действительно, эт... Дружеская атм... федер заложена... телями П. М. Н. М. Жаворон... Кузнецовым, тесн... с ними. Это общ... нчивалось стена... и кафедры.

Трудно забы... ные дома Лукья... цовых, атмосфера... полагала к работ... дали многие ст... нами проблемы... таят, некоторые... ненаучные. Когда... канчивалась, част... рофанович садил... Мы слушали его... вали, а иногда т... музыку. К сожа... ция домашнего об... утрачена, а ведь... объединяла нас... увидеть наших у... машной обстанов... мать все хорошее... дели.

СОХРА ТРАДИ

Была... и... ция... групп... всей кафедрой (от... значительно мень... час) выезжали на... заводы. Это был... нас, технологов.

Запомнилось м... вместе с Павлом... вичем Дзержин... Митрофанович, дл... мя работавший... промышленности... в ней ряд веду... стей, показывал... му научному сот... дельные произво... зировал увиденно... я не забыла. По... ска мы посетили... Политехнический... бывали на его к...

В Горьком Н... показал мне карт... рею — у меня и... глазами стоит... Куинджи

С Куз... выезжали... дру... тия. Интересно т... мы встречали на... ников. Так, в Гу... ном на заводе... П. Д. Саркисова... нашего института... Зуеве — Г. М. Ц... час он декан фа... нологии полимеро...

В 60-годах пере... ла задача перест... общей химическо... Развитие этой на... ло введения в это... закономерностей... процессов и теори... реакторов. Есте... кой большой р... курса необходима... ветствующая пол... этого в КМЦ ка... нетики проходили... преподаватели к... (Зайцев В. Н., Г... Федосеев А. П., С... Павлова Н. З.)... процессе их зам... преподаватели, и... срывов занятий...

Здесь проявил... традиции — «толь... взаимопомощь. П... становка кадро... всегда волновали... Вероятно, не сл... мент организац... (1937—1938 год... на свет и буду... сотрудники (В... Г. М. Семенов... и др.)

Можно надеят... ба будет задейс... 1987 году родят... щие сотрудники... 50 лет будут от... тие кафедры Об... кой технологии... Д. И. Менделеев... И...

ЖИЗНИ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

ерт: «Кафедра...» Да, верно. Сфера на ка... Лужков, Д. А. м общением не огра... института гостеприим... Кузне... рас... Мы обсуж... перед... да, что греха... работы за... Павел Мит... за роля... иногда подпе... цевали под... нию, тради... ция сейчас... на не только... то позволяла... телей в до... е, восприни... чем они вла... НИМ ЦИЙ

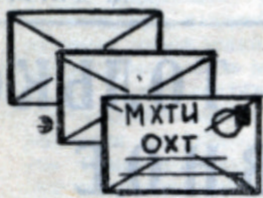
ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

В день славного юбилея кафедры общей химической технологии примите наши самые искренние поздравления и добрые пожелания творческих успехов и удач, высоких научных достижений и оригинальных находок в процессе перестройки высшей школы.

За 50 лет существования кафедры не одно поколение сотрудников приумножало лучшие традиции менделеевского института в деле подготовки и воспитания инженеров-химиков и научных сотрудников.

Желаем всему коллективу кафедры ОХТ успехов в научной и учебно-методической работе, счастья, здоровья и удач во всех начинаниях и свершениях.

РЕКТОРАТ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА.



НАМ ПИШУТ

В далеком 1938 году я поступила в аспирантуру кафедры ОХТ к Н. М. Жаворонкову, когда кафедра переживала многие организационные трудности. Этот период работы оставил у меня самые светлые воспоминания.

Николай Михайлович не только помог нам, аспирантам, начать исследования скрубберного процесса, которому были посвящены наши диссертации. Он включил нас в дружный коллектив кафедры (Я. Д. Зельвенский, Д. А. Кузнецов, Д. А. Шутов, П. И. Бояркин и др.), занятый созданием курса ОХТ, практикума по КИП, чтением лекций, проведением лабораторных и семинарских занятий. Мы набирались опыта не только исследовательской, но и педагогической деятельности.

К великому сожалению, выполнение всех наших стремлений и «задумок» оборвала война.

Уже после войны я защитила диссертацию и 40 лет была доцентом кафедры процессов и аппаратов МИТХТ им. М. В. Ломоносова. Всегда, во все времена, в основе моей работы были знания и традиции кафедры ОХТ МХТИ, которую я горячо поздравляю с 50-летием и желаю ей дальнейших успехов в подготовке инженеров-технологов.

Спасибо ее дружному коллективу, спасибо Николаю Михайловичу!

В. ЗИЛЬБЕРГ.

С кафедрой ОХТ связана вся моя научно-педагогическая работа. А началась она под руководством изумительного педагога, доцента кафедры ОХТ Изабеллы Эммануиловны Фурмер в 1960 г., когда я была студенткой-исследователем. Какая это была замечательная кафедра, какие талантливые люди на ней работали! Это был сплоченный творческий коллектив, стать членом которого была огромная честь и большая жизненная удача.

Кафедра росла, коллектив увеличивался, обновлялся, расширялись научные интересы. И в 1965 г. я стала аспирантом Дмитрия Афанасьевича Кузнецова и Изабеллы Эммануиловны Фурмер. Возглавляемая профессором Д. А. Кузнецовым кафедра по-прежнему представляла собой единую дружную семью, на которой царил атмосфера доброжелательности, творческой целеустремленности, взаимопонимания.

И сегодня, всякий раз, когда я прихожу на кафедру, чувствую, что прихожу в родной дом. Живы традиции, и хочется верить, что они бессмертны.

От всей души поздравляю родной коллектив славной кафедры общей химической технологии с 50-летием.

Т. БОНДАРЕВА, зав. кафедрой общей химической технологии, профессор МИХМ.

Я очень рад, что у меня была возможность провести научную стажировку на кафедре ОХТ МХТИ, в котором я учился более 20 лет назад. У меня сложились дружеские отношения с научными сотрудниками кафедры.

Я хорошо знал: кафедра ОХТ — общая для студентов всех специальностей в институте, и на кафедре всегда большая учебная нагрузка. Хорошо видно, что каждый сотрудник с успехом выполняет свои обязанности и обращает большое внимание на повышение квалификации студентов. У кафедры тесные связи с промышленными предприятиями и научно-исследовательскими институтами. За прошедшие годы достигнуты большие успехи в области катализа и разработки новых технологических схем производства серной кислоты. Все это оставило у меня глубокое впечатление.

По случаю 50-летия кафедры разрешите мне поздравить всех сотрудников и студентов ОХТ, пожелать им дальнейших успехов и выразить уверенность, что сложившиеся дружеские отношения и научная связь между китайскими и советскими учеными будет все время крепнуть.

СЮЯ МАОШЕН.

С начала октября 1986 года студентами V курса ИФХ факультета мы начали заниматься научной работой на кафедре ОХТ. За время проведения курсовых учебно-исследовательских и дипломных работ мы хорошо узнали коллектив кафедры, познакомились с направлениями научных исследований, идеями, планами.

В процессе работы мы опирались на поддержку сотрудников, которые относились к нам с пониманием и любовью. На наш взгляд, на кафедре дружный, веселый, спортивный коллектив.

Несколько слов о проблемах. На кафедре появляется много интересных научных идей, для воплощения которых в жизнь не хватает рабочей площади, а самое главное — молодых, способных, талантливых, умелых студенческих рук. Поэтому мы обращаемся к вам, студенты старших курсов: вас ждут на кафедре ОХТ!

Добро пожаловать!

Е. ЗОТОВ, А. ВОРОНЦОВ.

Я, Янковская Эльжбета, бывшая аспирантка кафедры общей химической технологии, гражданка ПНР, сердечно поздравляю всех сотрудников кафедры с 50-летним юбилеем.

Желаю всем крепкого здоровья, счастья, творческих успехов на благо расцвета кафедры, которая стала для меня родной и о которой в моем сердце останутся самые теплые и нежные воспоминания на всю жизнь.

ЭЛЬЖБЕТА ЯНКОВСКА.



«А вы поктоури сыграть смогли бы на флейтах водосточных труб?» А почему бы и нет? Чего не сделаешь для родной кафедры! Да еще в юбилейный день. А вы могли бы влержать на кафедральной площади, равной 250 м², рывнами из студентов (тысяч более трех ежегодно)? Захлестывает! И некуда скрыться. И потому, наверное, построили ковчег в лаборатории автоматизации, разделили его на соты-отсеки. Но и в них достают. Уплыть бы, да остиястка корабельная (т. е. кафедральная) не позволяет — старовата. Кафтан тришкин как ни далай, все дыры кругом. Эх, компьютеризация!

А студент-то ныне zelo как дотоплив, да и насмешлив: эк, на установке-то приборы 70-х годов. Ровесники. Ну да ничего. Иногда кто-нибудь из богатых промышленников и подбросит что-нибудь. Право, бедность не порок. Было бы в голове что-нибудь.

ТАЛАНТЫ

Вот чего-чего, а этого на кафедре всегда хватало. Написать что-нибудь — пожалуйста: и по истории — шеститомную «Историю химических промыслов и химической промышленности в России» (профессор П. М. Лукьянов), и по технологии — как отдельных производств («Производство серной кислоты», профессор Д. А. Кузнецов и «Технология серной кислоты» профессор А. Г. Амелин), так и по общей химической технологии («Общая химическая технология», доценты И. Э. Фурмер и В. Н. Зайцев, издавалась на 6 языках), и по

«Доцент — это факт опеределившийся, скучный даже порою факт»
Егор Исеев
«Правда» № 39 (23200)
8.02.82.

— Что это за команда папы ПИ?

— Большой студенческий коллектив факультета ТНВ тех, ныне давних, времен когда встретил во время занятий зам. декана Петра Игнатьевича (ПИ) Бояркина, даже возле знаменитой многометровой «Молодости», считалось у студентов неэтичным. Ниже достоинства, что ли? Так что команда была большой.

Двое, о которых пойдет рассказ, из ближнего Подмосковья, и как вы поняли по словам златоуста-поэта из эпитафия, — доценты. Доценты ОТФ, те самые, на горло которых наступает любой и каждый учебный план типа «а ля Массачузет или «а ля пляс Миусская». Ибо они стоят у конвейера, где лежат тысячи синеньких обложек с тиснением «Диплом №...»

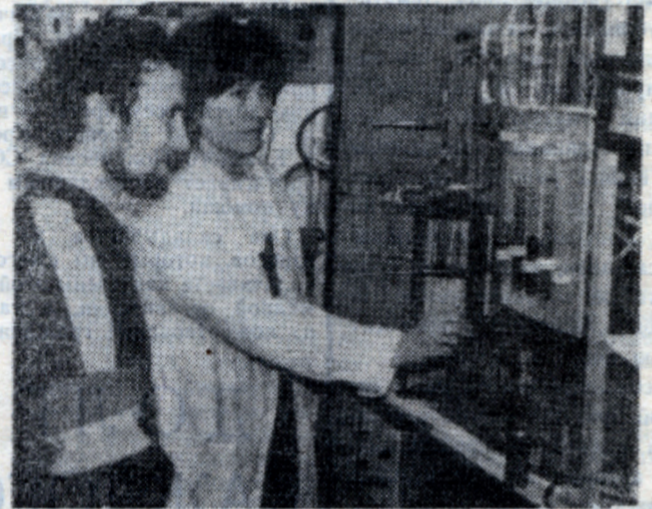
Так какие они? С виду — как по Чехову — один высокий, стройный, с бородкой (I); другой (II) коренастый, седоватый (борода его не пригнулась когда-то лицу начальствующему, так гласит легенда кафедры, и он сегодня без оной). Что у них в прошлом? Целина — настоящая, светлая, чистая — оба первоцелинники МХТИ — целина-56 (II) и целина-57 (I). Кафедральная легенда, как штришок тех лет, помнит, что у завхоза (I) целинников-менделеевцев жуликоватые соседи из Литинститута

основам теории коррозии («Основы металловедения и теории коррозии», профессор А. И. Малахов, доцент А. П. Жуков), и по автоматизации (Ж. А. Коваль, И. К. Шмульян и др., «Основы производственной автоматизации») и т. д. Словом, есть писатели!

Придумать что-нибудь — пожалуйста! На кафедре вам могут предложить любую геометрическую форму, в том числе и новую для катализаторов (обращаться к профессору В. С. Бескову), почистить и переработать любой загрязнен-

ряд внедрений: получение крепкой экстракционной фосфорной кислоты, система абсорбции для отходящих F-газов, усовершенствование контактного аппарата для окисления диоксида серы, очистка хвостовых газов от соляной кислоты в производстве этилбензола, система разделения, позволяющая регулировать изомерный состав диэтилбензола. Осуществляется строительство полупромышленной установки в опытном цехе НИИУФ и т. д.

А ВЫ МОГЛИ БЫ?..



ный газ: имеется широкий ассортимент органических растворителей (доцент И. Э. Фурмер) и соответствующее аппаратное оформление, если что-то у вас намочло, смогут и высушить (есть и такие специалисты), да что там говорить — смогут наладить любое производство: от технологии серной кислоты до производства ДЭВ (доценты Г. М. Семенов и Л. В. Гришин). Словом, есть таланты!

ПОКЛОННИКИ

Есть и таковые. Старые и устойчивые связи. Любовь взаимна и постоянна. Результат:

А даль как чудо — хороша! И верится нам, что уложим мы блочный катализатор куда надо и сколько надо в любой реактор, выйдем на международный рынок и будем продавать американцам ДЭВ (осталось немного: очистить его до 0,1 ppm), научимся очищать отходящие газы любого производства, что чище горного воздуха будут, и по нашим проектам построят цех-автомат по производству серной кислоты.

А. БЕСПАЛОВ.

Фото Ю. МАКАРОВА и А. ЧЕРНОВА.

Двое из команды папы ПИ

уволокли премиальный припас мяса, потом вроде бы сжалились(?) и прислали студентку Б. Ахмадулину с приглашением на ужин. Поэтесса не открыла в известном интервью «Менделеевцу» факт целинного братства. А у ПИ была еще одна целина — сажал кофейные куши на острове Пинос в Западном полушарии, но не только навыка не было, а и удачи, как у завхоза (I), тоже не было. Так гласит фольклор кафедры.

А вот спортивное пристрастие — одно. Да, подувало оно — в хоккее надел шорох побед любимой команды, а в футболе шепот неудач. Они ведь романтики душой-то.

Хобби. Сад и огород, помните у миста Валентина Петровича: «...Придет доцент с соседней дачи...» Вьетнамские огурцы, японская айва и пр. — это сегодня. А в прошлом — контрабас, балалайка (I), которую слушал сам Жак Дюкло (лет 10 назад эта концертная балалайка выставлялась в деканате ИФХ (серый корпус) — успех был, как гласит кафедральная молва), у ПИ — это штанга, сам Бажановский заведовал темпом роста его результатов. С тех пор даже в

сборной нет таких темпов, а в спортклубе МХТИ настоящей штанга с грифом «Made in USSR».

Что еще. «Сладкая каторга» аспирантуры, ежедневный труд с десяти до десяти, строгость научных руководителей — аспирант нынче пошел дурачок — (говаривали последние еще по одной кафедральной легенде).

Итак, на биочасах этих «скучных фактов» — сейчас июль, 14. «Марсельеза» уже звучит для них. Средний балл их автографов в зачетках — 25-ти выпуск — 4,01. (Рекорд кафедры). Пожелаем же этим двоим из славной когорты папы ПИ хорошего августа, удач и доцентской мудрости, а может и... (увы, фольклор кафедральный не опирается на футурологию). Порывов и порыва.

П. Е. СЪЯНЕ (ОХТ).

От редактора. За достоверность легенд кафедры ОХТ редакция ответственности не несет.

Р. С. Кто они:

Гришин — I
Семенов — II
Владимир — II

Все рисунки выполнены Ольгой Горячевой, кафедра ОХТ.

КОЛОНКА ЧЛЕНА РЕДКОЛЛЕГИИ

НЕРЯШЛИВОСТЬ

Нет, я не буду говорить о внешнем виде наших аудиторий, рекреаций и дворишков, о перманентном ремонте, который, увы, не украшает наш дом. Речь пойдет о той неряшливости, от которой лихорадит работу газеты, которая время от времени «тавтит под угрозу периодичность ее выхода в свет», — речь пойдет о нарушениях авторами сроков сдачи материалов.

Наше газетное хозяйство плановое. Итак, составлен план на семестр, определены сроки и ответственные лица, тематика публикации. И тем не менее нет никаких гарантий, что запланированные и заказанные авторам материалы увидят свет на страницах «Менделеевца». Планы работы некоторых отделов не выполняются на 90%! Конечно, мы не фетишизируем план, конечно, в ходе работы он корректируется. Но как быть, если автор приносит статью полгода спустя?

К сожалению, не было в газетной практике такого случая, когда вместо не представленного автором материала зряло бы пометкой: материал на такую тему не написан таким-то.

Как быть в такой ситуации? А очень просто — газета все равно должна в среду поступить в продажу, пустое место надо заполнить, вот и появляются на страницах «Менделеевца» статьи (мы называем их кирпичами), без которых газета вполне могла бы обойтись. Именно из-за них бросают редакции упрек — материалы-то, дескать, сукожные.

Особенно плохо обстоят дела с информацией о партийной жизни всех наших факультетов. Редколлегия забила тревогу, попросив заслушать на парткоме сообщение секретаря партбюро факультетов о работе с газетой. Вопрос был включен в повестку дня одного из заседаний, но для нас до сих пор остается загадкой, почему этот вопрос так и не был рассмотрен, более того, он и позже ни разу не поднимался ни на одном заседании.

Итак, планы не выполняются, но никто не виноват, за это не был вынесен ни один выговор. Так почему же не позволить себе быть слегка неряшливым в сроках?

Безусловно, есть авторы, работающие с газетой четко, грамотно, предельно пунктуально. Они названы в «Менделеевце» № 4 от 24 февраля при подведении итогов года, но их единицы, если рассматривать весь коллектив Менделеевский потенциальных авторов «Менделеевца», а редколлегия именно так и считает.

Судя по тому интересу, который проявляют сейчас менделеевцы к «Менделеевцу», им не все равно, что в нем читать. У нашей газеты есть свое лицо, свой характер, свои традиции (еще бы — в будущем году газете исполнится 60 лет), так давайте не будем забывать об этом и сделаем «Менделеевца» действительно интересной, острой, имеющей свою позицию газетой. Это зависит от всех нас и вполне в наших силах.

Е. ГРЕЙДИНА.

Прошла олимпиада на кафедре общей и неорганической химии — подведем ее итоги. Из 890 студентов I курса в олимпиаде участвовали 134. Наверное, это неплохо. И все же цифра могла бы быть и больше. Сейчас много говорят о свободном посещении занятий, творческом подходе к обучению, самостоятельной работе студента. Согласитесь, что именно на I курсе олимпиада — это возможность проверить себя, оценить свое умение мыслить, активно использовать химический багаж. А на деле студенты проявили, мягко говоря, пассивность. Почему же студент, поступивший в химический вуз, не стремится участвовать в химических мероприятиях?

Сказывается низкая заинтересованность студентов в со-

стихийные бедствия не раз обрушивались на различные районы нашей страны. Ураганы, наводнения, землетрясения приносит много горя населению других государств. И всегда Общество Красного Креста и Красного Полумесяца СССР протягивает пострадавшим руку помощи.

Она складывается из тех взносов, которые вы ежегодно уплачиваете как члены этой гуманитарной организации, а также из пожертвований граждан.

ДОЛГ КАЖДОГО ИЗ НАС

Денежные средства Общества Красного Креста, кроме указанного выше, идут на развитие патронажной службы для оказания медицинской помощи и социально-бытового обслуживания инвалидов, ветеранов войны и труда, а также одиноких престарелых и нетрудоспособных граждан; на улучшение работы общественных наркологических постов; на оказание шефской помощи детским домам и школам-интернатам для детей-сирот; на оказание материальной и другой помощи иностранным гражданам и лицам без гражданства, преследуемых за защиту интересов трудящихся и дело мира и улучшение жизни в СССР; на розыск убежавших советских граждан за границей и родственников иностранных граждан на территории СССР и т. п.

Среди студенческой части членов первичной организации Общества Красного Креста и Красного Полумесяца неоднократно возникает вопрос, чем вызвано изменение размеров членских взносов с 10 коп. до 30 коп.

Это объясняется изменением устава Общества Красного Креста и Красного Полумесяца СССР. В действующем ранее (до 1986 г.) Уставе говорилось, что первичная организация создается по месту учебы из числа учащихся (с десятилетнего возраста), студентов, учителей, профессорско-преподавательского состава и обслуживающего персонала. В новом Уставе сказано, что членом общества Красного Креста может стать гражданин СССР, достигший шестнадцатилетнего возраста и что члены общества уплачивают членские взносы в размере 30 коп. Учащиеся в возрасте с 10 до 16 лет могут стать юными членами общества без уплаты членских взносов.

Л. ШИБАЕВА,
Н. ПОЛЯНСКАЯ,
комитет Общества Красного
Креста и Красного
Полумесяца.



О ЧЕМ ПОВЕДАЛ ИНСТИТУТСКИЙ ТУР

вершенствовании знаний. Хотя сегодня, казалось бы, говорить об этом излишне.

В олимпиаде участвовали в основном студенты I курса, поэтому и работ с максимальным количеством баллов (60) не оказалось. Но многие из участвующих выступили хорошо.

Победителями стали: С. Караповец (И-14), 28 баллов, I место; И. Пономарев (И-11), 27,5 баллов, 2 место; К. Ажицкий (К-12), 27 баллов, 3 место; С. Горбышев (П-13), 26 баллов, 4 место; А. Белякин (И-11), А. Сульманов (И-12), 25,5 баллов, 5—6 места; А. Ма-

лахов (И-11), П. Погачук (В-102), 25 баллов, 7—8 места; С. Протасов (В-103), 24 балла, 9 место; А. Гапошин (И-11), 23,5 балла, 10 место.

Впереди II (городской) тур, он состоится 16 апреля в 9.30 в НИЦ МХТИ.

В прошлом году команда МХТИ выступила неудачно, заняла только III место. Это связано с тем, что составили команду первокурсники, не прошедшие еще курсы органической и аналитической химии. Многие бывшие победители олимпиад призваны в ря-

ды Советской Армии, а отслужившие — еще не возвратились.

Надеемся, что в этом году руководитель команды МХТИ доцент Л. Б. Федянина подгруппит команду не только из первокурсников, но и из студентов II—IV курсов.

Оргкомитет олимпиады по неорганической химии поздравляет победителей кафедрального тура и желает успехов в изучении химии.

В. ЛАЗРЕВ,
А. ФИРЕР.



СОБЫТИЕ НЕ ТОЛЬКО СПОРТИВНОЕ

● ЗАВЕРШЕН ЛЫЖНЫЙ СЕЗОН

паший за сборную института свыше десяти лет. Среди девушек первой была Катя Болматенкова (К-42), на 34 сек. опередившая Юлию Балашову (Н-18) и на 1,5 минуты Машу Дегтяреву (ВЦ КХТИ).

В командном зачете победили мужчины ХТС (спасибо I курсу) и девушки КХТИ. В среду на той же трассе были проведены эстафеты 4x5 и 3x3 км. Накал борьбы, особенно на первых этапах, особенно не меньше, чем в Калгари. Девушки стартовали первыми. Команда КХТИ, в составе которой вошли два призера гонки, была вне конкуренции. Вот ее состав: М. Дегтярева, М. Бальбух, Е. Болматенкова. Вторыми были силикатчики, третьими — неорганики.

В мужской эстафете силикатчики взяли убедительный реванш: с первых метров вперед вышел А. Смирнитский, осуществив большой (30 сек.) отрыв от А. Кулагина.

А. Сапачев (С-13) и А. Ор-

лов (ОТС) увеличили отрыв от других факультетов, а Ю. Калиткин (С-21) довел отрыв до поистине триумфальных размеров. Команда кибернетиков была лишь третьей, уступив команде ТОФ. Стетати, и Кулагин, и братья Смирнитские, и Е. Болматенкова стартовали в этот день по два раза — они вошли в традиционную сборную института, значительно опередившую факультетские команды и сборную ветеранов (В. Комов, В. Волков, Е. Рошин, В. Кадакин).

А потом, переодевшись и захватив лыжи, большая и дружная семья лыжников пила чай, вспоминала прошедшие дни и строила планы на будущее. Но мифы, легенды и традиции лыжной секции — это не тема для заметки, это повод для того, чтобы самому стать лыжником.

Итак, лыжный сезон завершен — самое время подумать о следующем.

Спортклуб МХТИ.

Первые в Свердловском районе

24 марта 1988 года команда института участвовала в соревнованиях по стрельбе из мелкокалиберной винтовки на мелководных водоемах Свердловского района.

Соревнования проходили в тире Детского парка. Участвовало 12 команд из различных вузов района.

Команда института включала 10 стрелков, среди которых были: Погребников Валерий — КХТИ, Рудай Александр — ТОФ, Тищенко Светлана — ИХТ, Кожанметова Айгуль — ИХТ, Батахтина Елена — ТНВ, Подгребельная Галина — ТНВ.

Тарасова Ольга — сотрудница, Ильин Николай — сотрудник, Абрашкин Василий — сотрудник, Петров Владимир — сотрудник.

Спортсмены продемонстрировали организованность и дисциплину, в результате чего завоевали I место в Свердловском районе.

В личном зачете лидирует студентка Г. Подгребельная, имея в своем активе 282 очка, на втором месте В. Погребников — 279 очков, на третьем — А. Рудай — 275 очков.

Пока результаты невысоки, но участники соревнований, члены стрелковой секции

МХТИ, полны решимости и оптимизма и готовятся к более высоким достижениям — хотя удачно выступить в городских соревнованиях во второй половине апреля 1988 г.

Руководство и тренеры Шариков Дмитрий Гаврилович и Петров Владимир Анатольевич поддерживают в команде творческую работу в атмосфере и с оптимизмом смотрят в будущее.

Дорогие менделеевцы, не забывайте, что тир МХТИ открыт для тренировок всем студентам и сотрудникам.

Н. ИЛЬИН.

И СНОВА МЕСТО ВСТРЕЧИ — ОСТРОВ

Ровно год назад «Менделеев» впервые позвал энтузиастов в старинное село Остров, где сохранился один из самых древних и прекрасных архитектурных памятников Подмосковья. Сегодня мы вновь приглашаем на эту древнюю землю всех, кому дороги памятники нашей истории и культуры.

В планах реставрационных и исследовательских работ в Островской усадьбе Ивана Грозного на этот год — раскопки фундаментов несохранившихся до наших дней элементов шатровой церкви: ее звонницы и первоначальных галерей; далее, поиски остатков царского дворца середины XVI века. Если хватит времени, то предполагаются и исследования подъездной дороги и оборонитель-

ных сооружений, окружавших резиденцию царя в этот грозный век.

Уже на первом воскреснике этого года мы надеемся получить ответ на вопрос, вставший еще год назад: как же первоначально выглядел Островский храм? Остатки недостроенной или впоследствии разрушенной стены на месте позднейшей алтарной преграды, обнаруженные раскопками центрального помещения, делают Остров исключительно похожим по архитектурному решению на знаменитую шатровую церковь в Коломенском, от которой наша постройка отличается лишь более отчетливо проработанным, по примеру памятников древнего зодчества, карнизом у пояса. Желательно

ныков, и наличием двух боковых приделов. Раскопки этого года должны показать, были ли эти приделы возведены одновременно с центральной частью, или же пристроены к ней позднее.

Итак, в воскресенье 24 апреля в 9.15 на остановке автобуса № 355 у ст. метро «Домодедовская» добровольных помощников будет ждать Павел Борисович Дейнека — ответственный шефской секции МОО ВООПИК за работы энтузиастов в Острове. Желательно приходиться в сапогах, поскольку самый красивый путь к Острову пролегает по древней пойме Москвы-реки. И любителям фотографии и кинематографической Островской холм вознаграждают запоминающимися весенними сюжетами.

Секция реставрации ФООП.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.