

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 21 (431)

Суббота, 2 июня 1951 г.

Цена 20 коп.

ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРА

Начали свою работу Государственные экзаменационные комиссии на органическом, топливном и силикатном факультетах. В ближайшие дни приступят к работе Государственные экзаменационные комиссии и по остальным факультетам нашего института. Начался последний, завершающий этап подготовки инженеров-технологов — защита дипломных проектов и работ, подводящая итог пятилетнему обучению студентов в институте. В этом году наш институт выпускает более 400 специалистов, командиров социалистической промышленности.

25 мая на органическом факультете состоялась первая защита. Отлично защитили свои дипломные работы и проекты студенты тт. В. Катаев, С. Рейтбурд, В. Меньшутин и В. Цветков. Они показали высокий уровень знаний и прекрасную подготовку. Эти товарищи получают дипломы с отличием. Хорошо защитили студенты тт. А. Цепелев, А. Ананьева, Е. Белоус, Р. Цоколаев.

В тот же день состоялась защита на топливном факультете. Студенты-дипломники тт. А. Касаткина и Г. Джамбов защитили свои дипломные работы и проекты на «отлично». Они получают дипломы с отличием.

Хорошо защитили тт. П. Бурднова, Л. Лапидес, И. Глущенко, Т. Приходкина.

31 мая состоялась первая защита на силикатном факультете. Отлично защитили свои дипломные работы и проекты студенты-дипломники тт. Х. Воробьев, Я. Киршенбаум, В. Гельман, Н. Данилов, Л. Брагин. Ответы этих товарищей получили высокую оценку со стороны Государственной экзаменационной комиссии.

Успешное выполнение дипломных работ и проектов зависит не только от студентов, но и от четкой работы всех звеньев института — профессорско-преподавательского состава, деканатов и учебной части, библиотек, административно-хозяйственной части, отдела снабжения. Коллектив нашего института приложил немало усилий для обеспечения своевременной защиты дипломных работ и проектов. Профессорско-преподавательским составом был организован повседневный контроль

за ходом выполнения дипломных проектов и работ, дипломникам были созданы все условия для творческой работы и т. д.

Библиотека нашего института, работающая в новом помещении, выделила отдельный читальный зал для дипломников. Обслуживающий персонал библиотеки в большинстве своем ревностно относится к своим обязанностям, быстро отыскивая и выдавая имеющиеся книги, предлагая дипломникам новинки научно-технической литературы.

Необходимо, чтобы защита дипломных проектов проходила точно по плану и в торжественной обстановке. Между тем, в этом отношении заблаговременная подготовка не велась. Начальник административно-хозяйственной части т. Балахонев не взял за себя ответственность за это дело и пустил его на самотек. Например, 25 мая, в первый день защиты, был подготовлен лишь один Малый актовый зал. Остальные аудитории не были готовы к заседанию Государственной экзаменационной комиссии, ввиду этого защита на топливном факультете началась с опозданием.

Защита дипломных проектов и работ — завершающий этап многолетней подготовки высококвалифицированных советских специалистов. Необходимо приложить все усилия к тому, чтобы этот ответственный этап пройти с честью.

Защиту дипломных проектов и работ надо организовать так, чтобы у наших выпускников навсегда сохранилось светлое воспоминание о Менделеевском институте, воспитавшем из них специалистов, беззаветно преданных социалистической Родине, великому делу Ленина — Сталина.

Выпускники института, получив почетное звание инженера-технолога, раздуются по разным предприятиям нашей обширной страны, где их ждет радостный созидательный труд. Пожелаем им успешной работы в промышленности, плодотворного приложения полученных знаний к решению практических задач на производстве и дальнейшего совершенствования в избранной специальности. Пусть высоко держат они звание советского инженера — строителя коммунистического общества.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

Два года назад, в 1949 году, Международная демократическая федерация женщин приняла решение проводить ежегодно 1 июня совместно с другими демократическими организациями Международный день защиты детей.

В этот день все, кому дороги жизнь и будущее детей, еще крепче объединяют свои усилия в борьбе против поджигателей войны, за мир, за создание нормальных условий жизни и воспитания детей.

Трудящиеся капиталистических стран предъявляют в этот день своим правительствам требования: сократить военные расходы и увеличить ассигнования на школы и на охрану здоровья детей; запретить детский труд и ввести всеобщее обязательное бесплатное обучение; прекратить пропаганду войны и расовой ненависти.

В этот день женские и молодежные демократические организации зарубежных стран рассказывают всем

о светлой и счастливой жизни детей в Советском Союзе, о достижениях стран народной демократии в области воспитания детей. Это еще больше воодушевляет трудящихся капиталистических стран на борьбу за лучшую жизнь для своих детей.

Народы всех стран не хотят повторения бедствий войны, активно выступают в защиту мира. В первых рядах могучего и все более крепнущего лагеря мира идет великий советский народ-победитель, народ-творец и созидатель. В этот день народы всего мира с глубоким чувством любви и преданности обращают свои взоры к знаменосцу мира — к великому Сталину. Имя Сталина вдохновляет и мобилизует сотни миллионов честных людей на борьбу за избавление от цепей рабства, нужды и отчаяния, на борьбу за установление царства труда и свободы, света и радости на земле.

М. ФИОШИН.

Тринадцатый том Сочинений И. В. Сталина

Тринадцатый том Сочинений И. В. Сталина содержит произведения, написанные с июня 1930 года по январь 1934 года.

Этот период, период между XVI и XVII съездами ВКП(б), насыщен важнейшими событиями в жизни партии и народа. Осуществляя политику развернутого наступления социализма по всему фронту, большевистская партия добилась всемирно-исторических успехов в деле социалистического преобразования страны. Советский Союз стал могучей индустриальной державой, страной самого крупного в мире механизированного коллективного сельского хозяйства.

В итоге успешного выполнения первого пятилетнего плана и построения незыблемого фундамента социалистической экономики в СССР в нашей стране были уничтожены безработица, эксплуатация человека человеком, созданы условия для непрерывного улучшения материального благосостояния и повышения культурного уровня трудящихся.

Организатором и вдохновителем победоносного социалистического

строительства в СССР явилась партия большевиков, партия Ленина — Сталина. Наша партия смогла добиться выдающихся успехов потому, что руководствовалась во всей своей деятельности марксистско-ленинской теорией, осуществляла правильную генеральную линию, мобилизовала массы трудящихся на проведение ее в жизнь.

Произведения товарища Сталина, вошедшие в тринадцатый том, показывают, как партия с непревзойденным стратегическим мастерством руководила грандиозной работой по социалистическому преобразованию страны. Труды И. В. Сталина, публикуемые в томе, дают глубокое теоретическое решение и обоснование всех коренных вопросов социалистического строительства в нашей стране и международного коммунистического движения того периода. Они являются ценнейшим вкладом в сокровищницу марксизма-ленинизма.

В ряде произведений, вошедших в тринадцатый том, товарищ Сталин развивает положение о социалистической индустриализации страны, показывает великие преимущества

социалистической системы хозяйства перед капиталистической системой.

В произведениях, вошедших в этот том, товарищ Сталин, обобщая опыт социалистического строительства в СССР и международного революционного движения, разрабатывает и развивает вопросы теории и истории большевизма. В сталинских трудах ленинизм поднят на новую, высшую ступень.

Товарищ Сталин дает глубокий марксистско-ленинский анализ международного положения, развивает ленинскую теорию империализма в условиях обостряющегося общего кризиса капитализма, обосновывает миролюбивую политику советского социалистического государства.

Произведения товарища Сталина вооружают партию и весь народ мощным идейным оружием — знанием законов общественного развития. Они указывают пути строительства коммунизма в СССР. В трудах товарища Сталина трудящиеся всего мира черпают знания, уверенность в своих силах, решимость в борьбе против империализма и захватнических войн, за мир, демократию и социализм. А. ГУБИН

Ход экзаменационной сессии

Экзамены по физической химии

В этом учебном году экзамены по физической химии проходили уже после того, как студенты проработали практикум, в отличие от прошлых лет, когда к практикуму приступали только после сдачи экзаменов. Заранее можно было предполагать, что новый порядок прохождения курса и сдачи экзаменов даст хорошие результаты. И действительно, закончившиеся 29 мая экзамены по физической химии на III курсе подтвердили это предположение.

Прежде всего необходимо отметить очень низкий процент неудовлетворительных оценок, равный 0,4. Отличные отметки получили 26,2% экзаменовавшихся, хорошие — 43,6% и посредственные — 27,1%. Процент повышенных отметок составляет, следовательно, почти 70.

Наилучшие результаты по экзаменам достигнуты 13 группой III курса физико-химического факультета, где имеется только одна посредственная оценка. Хорошо сдали экзамены также I группа неорганического факультета, в которой 88% студентов получили повышенные отметки. Хуже других групп III курса сдали 17 группа силикатного факультета, имеющая 1 «неуд» и всего 50% повышенных оценок.

Таким образом, можно считать доказанным, что сдача экзаменов по физической химии после выполнения практических работ в лаборатории обеспечивает более сознательное усвоение предмета, облегчает студентам понимание сложных разделов курса и в целом значительно повышает их успеваемость.

Нужно также сказать о возросшей сознательности студентов, проявляющейся во всем их поведении при прохождении практикума. В этом году практикум проводился в новой, оборудованной физико-химической лаборатории, оборудованной по последнему слову техники дорогими и сложными приборами. Некоторые товарищи высказывали опасение, что при прохождении практикума эти приборы скоро придут в негодность.

К чести наших студентов надо сказать, что за три месяца практикума не произошло ни одного случая серьезных поломок, и в целом количество испорченного оборудования и битой посуды было гораздо меньше, чем в прошлые годы. Студенты III курса проявили бережливое отношение к государственной собственности, аккуратно и внимательно работали с новым оборудованием.

Резко уменьшилось также и число случаев недобросовестного отношения к выполнению практических задач. Сама обстановка в лаборатории — новое, хорошо отделанное помещение, прекрасное оборудование — в немалой мере способствовала более серьезному и сознательному поведению студентов.

Следует отметить помощь, которую получила кафедра физической химии от студентов нашего института. В дни переезда в новое помещение они помогали переносить оборудование из старого здания. Кроме того, ряд студентов — тт. К. С. Михайлов, В. И. Туманов, Р. М. Лазаренко, В. А. Белоногова, В. А. Газин, В. П. Погодин и др. оказывали помощь в постановке новых задач в практикуме.

Можно с уверенностью считать, что широкие возможности научной и учебной работы, которые представили нашему студенчеству партия и правительство созданием оборудованной физико-химической лаборатории, приведут в дальнейшем к еще большим успехам, будут способствовать выработке у студенчества необходимых навыков для овладения современными методами физико-химических исследований.

Проф. С. В. ГОРБАЧЕВ.

Равняйтесь по передовым!

В беседе с нашим корреспондентом зам. декана факультета специальной технологии С. Л. Сосия сообщил:

Весенняя экзаменационная сессия на нашем факультете проходит удовлетворительно. Большинство студентов хорошо подготовилось к сдаче экзаменов и при ответах показывает высокий уровень знаний. Например, студенты 7 группы III курса тт. Кириченко и Котляр получили при сдаче экзаменов отличные оценки. На «хорошо» и «отлично» сдают экзамены студенты тт. Михайловский, Чебуриков, Ладыженский, Голлобов, а также тт. Богатырева (8 группа), Огнева (9 группа), Трофимова (8 группа), Смирнова (9 группа), Соколовская (8 группа) и др.

На IV курсе в результате повседневной упорной работы сдают экзамены на «отлично» тт. Кутиков, Косовова, Малышев, Ладухина, Гельфандейн, Нимковский и др. Закончил сессию с отличными оценками

коммунист тов. Сидильковский. На «хорошо» и «отлично» сдают тт. Цимбал, Мальцевский и др.

Однако отдельные студенты слабо подготовились к весенней экзаменационной сессии, плохо сдают экзамены и тянут назад свою группу, весь студенческий коллектив. Например, студенты 7 группы III курса тт. Яценко и Лазарев несистематически занимались в течение последнего семестра и, несмотря на помощь со стороны деканата и общественных организаций института, до сих пор не сдали ни одного предмета. Поставлен вопрос об отчислении этих студентов из института.

Студент 7 группы III курса т. Величко получил неудовлетворительную оценку на экзамене по политэкономии. Студент той же группы т. Мигачев на экзамене по политэкономии воспользовался шпаргалкой и был удален.

Большое число неудовлетворительных оценок на экзамене по

процессам и аппаратам получили студенты группы Б IV курса (староста т. Колодкин, комсорг т. Казарьян).

Студент 3 группы IV курса Ю. Соколов в связи с академической задолженностью был допущен к сдаче экзаменов только в середине мая. В прошлую экзаменационную сессию он также с опозданием (и по той же причине) приступил к сдаче экзаменов.

На предсессионном комсомольском собрании Ю. Соколов заявил, что ему «не нравится изучаемый иностранный язык» и потому он затягивает сдачу зачетов. Этот «аргумент» вызвал смех у всех присутствовавших. Дело, конечно, не в том, нравится или не нравится язык. Просто Ю. Соколов несерьезно относится к учебным занятиям.

Все студенты должны брать пример с отличников учебы и учиться у них коммунистическому отношению к труду.

Политчас у органиков

На факультете технологии органических производств 16 мая состоялся общефакультетский политчас на тему: «История развития отечественной химической промышленности». С докладом выступил декан факультета проф. А. И. Лазарев. Ответственные организации провели хорошую предварительную подготовку в группах. На политчас пришли студенты не только I и II, но и старших курсов, несмотря на то, что на этих курсах не закончилась еще экзаменационная сессия.

Докладчик кратко изложил историю развития отечественной химической промышленности, иллюстрируя доклад историческими фактами.

Нам, студентам, было радостно слышать, что родиной производства искусственного каучука является СССР, что наша промышленность занимает одно из первых мест по производству серной кислоты, азота и азотосодержащих веществ, что

отечественная промышленность пластмасс — одна из ведущих в мире.

Мы можем гордиться тем, что нашими учителями в области химической науки являются великие русские ученые Ломоносов и Менделеев, знаменитые химики Зинин и Бутлеров, Зелинский и Курнаков.

Наша партия, правительство и лично товарищ Сталин придают развитию химической промышленности в СССР большое значение. На примерах, которые были приведены на политчасе, мы убедились, что теперь наша страна занимает ведущее место во многих отраслях химической промышленности.

Студенчество нашего факультета просит партийное бюро и профессорско-преподавательский состав чаще практиковать на политчасах беседы по вопросам развития нашей науки и техники. Это привлечет студентов интерес к науке и поможет расширению их кругозора.

Г. ТЕСЛЯ.

ЧЛЕН ПРОФКОМА

В 12 группе III курса топливного факультета учится студентка-комсомолка Н. Каменская. Она умело сочетает большую общественную работу с успешной учебой, чутко и отзывчиво относится к товарищам, охотно помогает отстающим в учебе.



Естественно, что так же хорошо относятся к Н. Каменской и ее товарищи, среди которых она пользуется любовью и уважением.

В прошлом учебном году Н. Каменская стала работать в оргкомиссии профкома. Как и всегда, она добросовестно отнеслась к своим новым

обязанностям. Ею было выполнено ответственное поручение по проверке и налаживанию работы в профгруппах.

В этом учебном году Н. Каменская была избрана в профком и сразу активно включилась в работу. Не было случая, чтобы она когда-либо отказалась от выполнения возложенной на нее задачи, не справилась с порученным делом или не довела его до конца. Характерными чертами Н. Каменской являются высокое чувство ответственности за порученную работу, аккуратность и принципиальность.

В настоящее время профком поручил Н. Каменской руководство лечебно-оздоровительной работой, от успешного проведения которой зависит отдых и лечение студентов. Нет сомнения, что Н. Каменская хорошо справится и с этим важным делом.

Сейчас Н. Каменская закончила весеннюю экзаменационную сессию, сдав экзамены на повышенные оценки. Подготовка к экзаменам не мешала ей заниматься общественной работой.

Комсомолка Н. Каменская может служить хорошим примером для всего нашего комсомольско-профсоюзного актива, для всех студентов института.

Я. КИРШЕНБАУМ,
зам. председателя
профкома института.

Производственная практика

В весенний семестр 1950—51 учебного года на производственную практику выезжают студенты III и IV курсов.

Практика на III курсе носит общинженерный характер и имеет целью ознакомить учащихся с современными химическими предприятиями, оснащенными передовой техникой. Практика поможет студентам закрепить знания по пройденным инженерным дисциплинам и подготовит их к изучению инженерных и специальных дисциплин на IV курсе.

Студенты III курса проведут на практике 4 недели. В первую очередь выехали учащиеся инженерного физико-химического факультета, факультета технологии неорганических веществ и часть студентов факультета специальной технологии.

В качестве баз производственной практики для III курса использованы крупные химические предприятия.

Для расширения общего кругозора студентов в период практики с ними будут проведены экскурсии на близлежащие металлургические, кок-

совые, машиностроительные и др. заводы.

Практика на IV курсе носит технологический характер, и студенты направляются на заводы по специальности.

Перед выездом на предприятия учащиеся получили задания по курсовому проектированию и в соответствии с этим были распределены по заводам. Кроме того, каждый студент получил задание от кафедры экономики и организации производства.

С руководителями практики был проведен семинар по технике безопасности и противопожарному делу и по экономике химической промышленности.

Общее число учащихся, уезжающих на практику, в этом году составляет более девятисот.

Во время практики студенты IV курса будут принимать участие в научно-исследовательских работах, проводимых на предприятиях. СНО института и руководители практики предварительно связались с заводами и выбрали более актуальные темы для научно-исследовательских работ.

С. КОКУИНА.

Благоустройство двора

По примеру прошлого года ведутся работы по благоустройству двора нашего института: устраиваются спортивные площадки, двор очищается от мусора и металлического лома, вдоль железной ограды посажены деревья и кустарник. Возле проходной разбиты клумбы, посажены цветы, устроены газоны, посеяна трава.

Однако работы по озеленению и благоустройству двора ведутся очень медленными темпами. Администра-

тивно-хозяйственный отдел и общественные организации не уделяют этому нужному делу должного внимания.

Большая часть двора еще завалена строительным мусором, досками, битым кирпичом, углем и железом. Все это необходимо убрать в самое ближайшее время.

Превратим двор нашего института в красивый, цветущий сад!

В. ГРИГОРЬЕВ.

Совещание по теории химического строения

11 июня в Москве открывается Совещание по теории химического строения в органической химии, созываемое Отделением химических наук Академии наук СССР. Совещание откроется вступительным словом секретаря Отделения химических наук академика М. М. Дубинина, после чего участники Совещания заслушают доклад академика А. Н. Теренина о состоянии теории химического строения в органической химии.

Теория химического строения органических веществ, в основе которой лежат труды гениального русского химика А. М. Бутлерова, прошла сложный путь развития. Основанная на опыте и прочно на него опирающаяся, эта теория служила и служит научным фундаментом промышленности органической химии. Основное положение теории химического строения, состоящее в том, что между химическими свойствами вещества и его химическим строением существует

глубокая зависимость, получило развитие в трудах многих русских ученых — самого А. М. Бутлерова, В. В. Марковникова, Н. Я. Демьянова, Л. А. Чугаева, А. Е. Фаворского, С. С. Наметкина и других.

Наряду с плодотворными направлениями в разработке теории химического строения за последние годы в советской химии получила известное распространение теория так называемого «электронного резонанса», развитая зарубежными учеными. «Теория резонанса» является, однако идеалистической концепцией, оперирующей со схемами, не имеющими ничего общего с опытом и являющимися чисто умозрительными. Эта теория принесла значительный вред делу развития учения о химическом строении. К сожалению, некоторые советские химики, и в первую очередь Я. К. Сыркин, М. Е. Дяткина, А. И. Киприанов, А. И. Бродский и М. В. Волькенштейн, пропагандировали «теорию резонанса», причем эта про-

паганда зачастую сопровождалась недопустимо пренебрежительным отношением к работам отечественных ученых и преклонением перед зарубежными авторитетами.

Бурное развитие советской химической науки, без сомнения, преодолет попытки идеалистической трактовки экспериментального материала и даст возможность решить задачи, стоящие перед теорией строения химических соединений. Решение теоретических вопросов химии должно проходить в непрерывной борьбе против идеалистических теорий буржуазных ученых, должно обеспечивать дальнейшее развитие учения Бутлерова на основе диалектического материализма. Отсюда вытекает большое значение предстоящего Совещания, на котором будет проведена широкая и свободная дискуссия по вопросам теории химического строения и будут намечены пути дальнейшего подъема химической науки.

В. МИХАЙЛОВ.

Как выпускается газета „Менделеевец“

После редактирования все рукописи, предназначенные для очередного номера газеты «Менделеевец», сдаются для набора в типографию института, где их набирает на машине «Линотип» Ф. Т. Сорокин, — опытный наборщик-линотипист, один из лучших работников Учэкпрома.

Несмотря на преклонный возраст, он работает не покладая рук, принимая активное участие в выпуске газеты.

После корректорской правки набранные заметки (гранки) даются на читку авторам. Они проверяют и исправляют текст.

Затем в редакции составляется макет будущего номера газеты, и макетные листы и гранки передаются в наборный цех. Здесь начинается верстка полос «Менделеевца». Опыт-

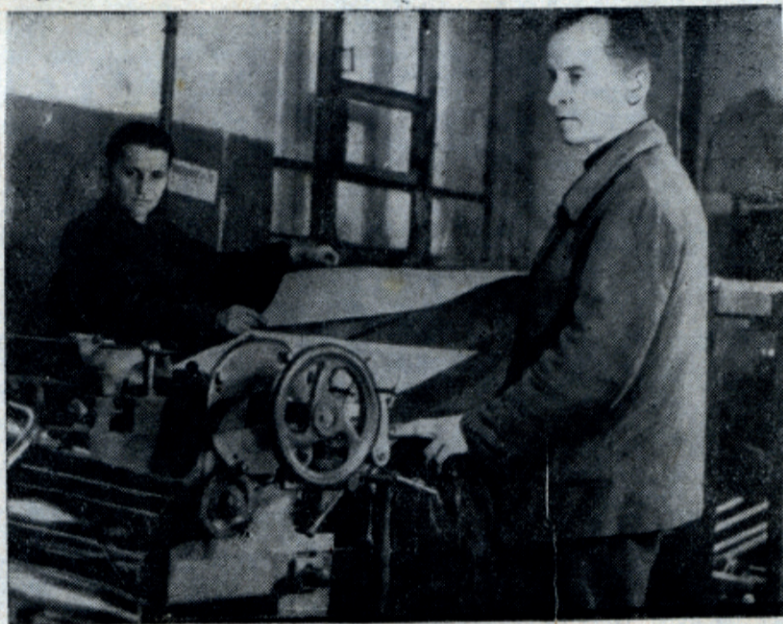
ные наборщики Н. И. Кокорев, Н. И. Ильин и И. К. Колпаков быстро и хорошо справляются с этим делом.

Оттиски полос даются на читку в редакцию и корректору. Материал в полосах еще раз проверяется и исправляется, и лишь после этого работа над номером считается в основном законченной.

Ответственный редактор В. В. Михайлов вновь читает газету, как говорят, от корки до корки. Наконец, сверстанные полосы сдаются в печатный цех типографии, где их принимают печатник А. С. Пучков и его помощница М. Ф. Гавристова. Через час газета уже отпечатана.

Очередной номер «Менделеевца» вышел в свет.

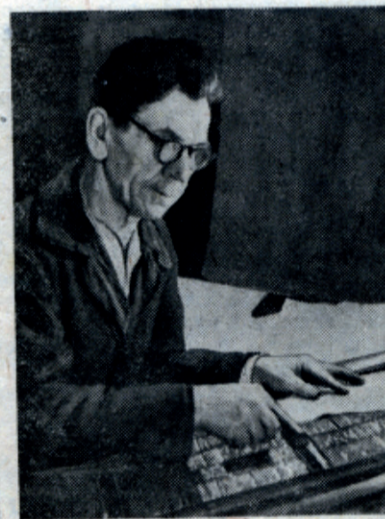
В. АНОХИН.



Работники типографии А. С. Пучков и М. Ф. Гавристова печатают газету «Менделеевец».



Линотипист Ф. Т. Сорокин за набором материала для очередного номера газеты.



Наборщик Н. И. Кокорев правит полосы «Менделеевца».



В библиотеку нашего института поступили новые книги:

Из истории русской философии. Сборник статей. Изд. МГУ имени М. В. Ломоносова. 1951 г. 764 стр.

Г. Баширов. Честь. Изд. «Советский писатель». 1951 г.

А. В. Востриков. Познаваемость мира и его закономерностей. Изд. Высшей партийной школы при ЦК ВКП(б). 1950 г. 67 стр.

П. Далекский. На сопках Манчжурии. Изд. «Советский писатель». 1951 г.

Хуан Ай. Бурное десятилетие. Изд. иностранной литературы. 1950 г.

А. Коптяева. Иван Иванович. Ставрополь. Крайиздат. 1950 г.

По следам неопубликованных писем

В редакцию газеты «Менделеевец» поступило письмо, в котором указывается на недопустимое промедление с подачей газа в красный и серый корпуса института.

Главный механик т. Шляпников сообщил, что «вопрос о пуске газа, очевидно, будет решен не позднее 3—4 июня 1951 г.».

В редакцию газеты «Менделеевец» поступило письмо от команданта института т. Г. Н. Белоzerова, в котором он просит оказать помощь в переходе на другую работу. Переход на другую работу задерживался в связи с отсутствием человека, которому можно было бы передать дела.

В настоящее время т. Г. Н. Белоzerов освобожден от занимаемой должности и передает дела новому командиру.

УНИВЕРСИТЕТ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА ПРИ МГК ВКП(б)

Отделение для научных работников (Дом ученых Академии наук СССР, ул. Кропоткина, 16)

ОБЪЯВЛЯЕТ ОЧЕРЕДНОЙ НАБОР СЛУШАТЕЛЕЙ НА I КУРС,

Примем заявления производятся с 4 мая по 15 июня 1951 г.

Приемная комиссия работает с 15 июня по 10 июля 1951 г.

Срок обучения в университете — двухгодичный.

Справки по телефону Г 6-88-02 ежедневно с 12 до 18 часов.

Ответственный редактор

В. В. МИХАЙЛОВ.