

# Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 29 (1596)  
Издаётся с 1929 г.

Среда, 12 октября 1983 г.

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНЬ!

## ДОБЬЕМСЯ НОВЫХ УСПЕХОВ

27 сентября 1983 года состоялось партийное собрание института, посвященное претворению в жизнь решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. С докладом перед коммунистами МХТИ выступил секретарь парткома А. П. ЕПИШКИН.

На июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС был дан критический анализ состояния дел отраслей хозяйства нашей страны. Серьезная критика прозвучала в адрес высших учебных заведений. Не в полной мере партия удовлетворена уровнем подготовки специалистов для ведущих отраслей народного хозяйства.

Критика, высказанная на Пленуме в адрес высшей школы, это критика и в наш адрес. Тем более, что мы являемся базовым вузом по химико-технологическому образованию в стране и несем ответственность за качество подготовки химиков-технологов и другими вузами.

Ежегодный выпуск Менделеевского института в последние годы составляет около 900 человек. Среди них около 100 человек имеют дипломы с отличием. 85% выпускников защищают свои дипломные работы и проекты на «хорошо» и «отлично». На выпускников Менделеевки поступают заявки не только от наших основных заказчиков (Минхимпрома и Министерства минаудобрений), но и от большого числа смежных и даже совсем не смежных отраслей народного хозяйства. Однако этот постоянный широкий спрос на наших выпускников не означает, что по качеству их подготовки нет замечаний. Они есть.

Большинство выпускников нашего института приступает к работе по месту распределения с опозданием. Есть среди них и такие, кто не появляется на предприятии по распределению совсем. Недавно на Ученом совете института ректор называл факультеты и кафедры, выпускники которых позже других приступают к работе после окончания института. По данным последнего выпуска это ТНВ и КХТП факультеты.

Как же подучается, что потенциальные возможности поступающих в институт к окончанию процесса обучения не реализуются в полном объеме?

В институте сложилась система идеологической и воспитательной работы со студентами, охватывающая и учебное, и внеаудиторное время.

Имеется план воспитательной работы со студентами на весь период обучения. План успешно реализуется. Формирование марксистско-ленинского мировоззрения у будущих специалистов осуществляется как в процессе изучения социально-экономических дисциплин, так и при освоении профилирующих и общенаучных дисциплин в рамках Единого плана мировоззренческой подготовки.

Функционирует факультет общественных профессий с такими секциями, как международная, атлетическая и другие. Большой опыт работы накоплен кураторами. Пристальное внимание уделяется в институте общественно-политической практике студентов во всех ее формах.

За последние годы комитет ВЛКСМ института существенно улучшил организаторскую и

воспитательную работу среди студентов в связи с подготовкой и проведением трудового семестра. По данным комитета ВЛКСМ, сейчас в студенческих строительных отрядах мы на работах, привлеченных к участию в ССО, за редким исключением участвуют все наши студенты, хотя бы один раз во время обучения.

И тем не менее мы имеем среди наших выпускников таких, о которых говорилось выше.

На своем первом заседании в этом учебном году партийный комитет заслушивал партбюро ТНВ и ИФХ факультетов о работе со студентами старших курсов. Успех физико-химического факультета, по мнению парткома, в работе со старшими курсами кроется в том, что партгруппы, коллективы кафедр факультета начинают работу со студентами с первого курса. Уже на втором курсе факультет достаточно хорошо знает своих студентов. Этому способствуют различные формы индивидуальной работы.

Важная роль в процессе формирования марксистско-ленинского мировоззрения у будущих инженеров отведена общественникам.

Изучение общественных наук охватывает весь процесс обучения студента с историей КПСС на первом курсе до Государственного экзамена по научному коммунизму на выпускном курсе.

От того, насколько преподаватель-обществовед сумеет заинтересовать аудиторию, увлечь ее, зависит глубина усвоенных студентами знаний, умение впоследствии применить их в своей деятельности. Это обязывает обществоведов постоянно совершенствовать свою деятельность, модернизировать курсы лекций. Партийный комитет, ректорат держат под постоянным контролем работу партбюро и деканата кафедр общественных наук по совершенствованию преподавания социально-экономических дисциплин, по подбору, воспитанию и расстановке кадров обществоведов.

Преподаватели общенаучных и профилирующих дисциплин также призваны вносить свой вклад в формирование марксистско-ленинского мировоззрения у студентов. Эта работа осуществляется в рамках Единого плана мировоззренческой подготовки при преподавании общенаучных и профилирующих дисциплин.

По общему мнению, этот план нуждается в корректировке. Работа поручена кафедре философии.

Работа по корректировке Единого плана мировоззренческой подготовки сейчас начата, но продвигается очень медленно. Преподаватели общенаучных и профилирующих кафедр к работе пока еще не привлечены.

Наиболее приближены в воспитательной работе к студенту кураторы. Партийный комитет рекомендует выдвигать на ку-



раторскую работу опытных педагогов, коммунистов, считает это поручение одним из самых важных и почетных в институте, исходя из того, что куратор студенческой группы должен привить своим подопечным умение организовать труд, уважение к будущей профессии, жажду знаний, человеческие качества, свойственные гражданину первого в мире социалистического общества. Необходимо отметить, что в нашем коллективе много именно таких кураторов.

Второй год на вечернем факультете института работают кураторы. Правда, «работают» можно сказать с большой натяжкой. По существу кураторы вечерних групп до сих пор бездействуют.

Занимая пост куратора группы, создавая видимость работы, а на самом деле ничего не делая, такие товарищи несут большой вред делу воспитания будущих специалистов. Очевидно, что партийный комитет и партбюро факультетов снизили требовательность к выполнению кураторами их обязанностей, недостаточно контролируют их деятельность.

Более половины наших студентов живут в общежитии, причем две с половиной тысячи — в современных, комфортабельных корпусах общежития в Тушине. В ближайшее время мы получим еще один корпус общежития. Многие делается коллективом профессоров, преподавателей, сотрудников, да и самими студентами, чтобы превратить общежитие в настоящий родной дом.

В предстоящем учебном году в системе партийной учебы института произойдут изменения. Они коснутся, в основном, высшего звена. Будут функционировать пять методологических общепедagogических семинаров. Занимающиеся в теоретических семинарах будут работать самостоятельно, а заседания семинара использовать для самоотчетов по изученным темам перед участниками семинаров и для консультаций, будет проводиться общественно-политическая практика для слушателей. Партийный комитет будет продолжать организовывать лекции и семинары для руководителей кружков, школ и семинаров системы партийной учебы, лекции для партийного актива. Недостатка мероприятий нет. Но недостаток в проведении самих мероприятий — есть. Основной — не-

удовлетворительная явка. Некоторые из этих мероприятий (инструктивные семинары кураторов, пропагандистов, лекторий по международным вопросам) организованы в результате реализации критических замечаний, высказывавшихся коммунистами на партийных собраниях. Отсутствием лекториев, семинаров пропагандистов, кураторов объяснялись упущения в идейно-воспитательной работе в институте.

В нашей партийной организации 33 кандидата в члены КПСС, 39 членов КПСС со стажем до 1 года. Районный комитет партии поручил нам проводить учебу этих товарищей. Поэтому у нас создана школа молодого коммуниста. Занятия школы проводятся регулярно, но вот слушатели появляются на этих занятиях далеко не регулярно. Партийные бюро факультетов, которые должны контролировать эту форму учебы молодых коммунистов, не спрашивают с них за пропуски. Получается учеба наоборот. Молодой коммунист с первых шагов пребывания в партии начинает привыкать к недисциплинированности.

В системе идеологической, массово-политической работы, сложившейся в нашем институте, достойное место занимает наша многотиражка «Менделеевец» чутко реагирует на происходящее в стране и в стенах нашего института, пропагандирует передовой опыт, показывает лучших людей нашего коллектива, обсуждает проблемы улучшения как идеологической, так и научной деятельности, быта и отдыха членов нашего коллектива. Редакция стремится сделать газету интересной, читаемой, выполняющей роль пропагандиста и организатора.

У нас в институте учатся по различным формам обучения

более 400 иностранных учащихся из 50 стран мира. В связи с этим очень важным является интернациональное воспитание. Этим направлением идеологической работы занято в институте большое число преподавателей, сотрудников, студентов, коммунистов и комсомольцев. Проводится множество разнообразных интернациональных, политических и культурно-массовых мероприятий: конференции, митинги солидарности, конкурсы политического плаката, политической песни, работают интерклубы. Очень большая работа проводится по организации отдыха иностранных учащихся в интернациональном студенческом лагере «Буревестник-2».

Коллектив Менделеевки всегда отличало стремление быстрее откликнуться на призывы партии и правительства, помочь в решении тех или иных проблем. У нас ведется целый ряд важных работ, направленных на решение Продовольственной программы; выполняются исследования в рамках Энергетической программы, проводятся важные работы по медицине, по сохранению памятников искусства и культуры от разрушения. И что самое главное, имеются конкретные результаты этих работ в виде уникальных, необходимых стране материалов, продуктов, технологических процессов, лекарств.

Нет сомнения в том, что партийная организация Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева, весь коллектив института, при решении задач, поставленных в области идеологической, массово-политической работы, проявит свои лучшие качества и добьется новых успехов в своей деятельности во славу нашей великой Родины.

А. ЕПИШКИН,  
секретарь парткома.

## ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

В обсуждении доклада приняли участие коммунисты И. Л. Нестерова (зам. секретаря партбюро ИФХ), Н. Р. Андрухов (зам. секретаря кафедр общественных наук), А. И. Калмыкова (декан ФОПа), В. С. Бесков (зам. кафедрой ОХТ), Н. М. Козырева (партотдел «Менделеевца»), Г. В. Одабашьян, Е. Комлева (зам. секретаря комитета ВЛКСМ), В. И. Метлов (зав. кафедрой философии), ректор института Г. А. Ягодин.

И. Л. Нестерова в своем выступлении рассказала о работе партийного бюро ИФХ факультета по идеологическому воспитанию студентов. Это работа кураторов, посещение преподавателями общежитий, руководство студентами в НСО. Большое воспитательное значение имела работа студентов и преподавателей над созданием выставки, посвященной истории факультета.

О работе факультета общественных профессий рассказала А. И. Калмыкова. Именно здесь воспитываются у студентов политическая активность, навыки общественных выступлений. Более 800 лекций читают ежегодно слушатели ФОПа во время производственной практики, в ССО, на предприятиях района. В выступлениях прозвучал упрек в адрес кафедры конкретной экономики, которая не имеет своей секции, и кафедр химического профиля, которые имеют самую малочисленную секцию.

В. С. Бесков рассказал о работе методологического семинара на кафедре.

Работе газеты «Менделеевец» было посвящено выступление Н. М. Козыревой, которую мы помещаем отдельно, поскольку для газеты это выступление представляет особый интерес.

Задачам партийных организаций и всего коллектива кафедр общественных наук по претворению в жизнь решений июньского Пленума ЦК КПСС были посвящены выступления коммунистов Н. Р. Андрухова и В. И. Метлова.

О работе кураторов говорил Г. В. Одабашьян.

В заключение выступил ректор института Г. А. Ягодин. «Наш институт — ведущий химический вуз страны, мы несем прямую ответственность за развитие многих отраслей промышленности, — сказал Г. А. Ягодин. — Наш коллектив способен решать важные народнохозяйственные задачи. Примером тому могут служить работы Н. М. Павлушкина, Ю. Г. Фролова. Эти работы явились итогом больших фундаментальных исследований».

Коллектив ученых института обладает высоким научным потенциалом. Перед нами стоит ответственная задача создания таких технологий, которые будут беречь энергию, материалы, народные деньги».

Н. ПАВЛОВА.

## МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!

15 октября 1983 года ВСЕ НА КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУБОТНИК, посвященный 25-й годовщине движения ударников и коллективов коммунистического труда!

## ПЕЧАТЬ — ДЕЛО ПАРТИЙНОЕ

Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС показал, какие серьезные задачи стоят перед редакционными коллективами газет и журналов. Наш «Менделеевец» в значительной мере определяет результативность нашей партийной пропаганды. Газета является важным инструментом коммунистического воспитания, и здесь ее возможности надо использовать в полной мере. Поднимая и обсуждая на своих страницах важнейшие вопросы общественной жизни, она создает условия свободного, принципиального обсуждения вопросов внутриинститутской жизни, помогает ориентироваться в обстановке. И когда партийные органы помогают редакционному коллективу, это дает возможность газете находить более злободневные темы и разрабатывать их основательнее, не формально.

Свердловский РК КПСС, ЦК профсоюза работников просвещения, Научно-информационное бюро Мяннауза СССР положительно оценивают работу газеты. Однако, если рассмотреть задачи, стоящие перед местной печатью в свете решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, то здесь можно указать на имеющиеся у нас недостатки и неиспользованные резервы.

В нашей партийной организации несколько недооценивается роль газеты как средства массовой пропаганды и информации. Проведенный анализ публикаций за 1983 год показал, что в газете мало материалов, освещающих партийную жизнь факультетов, совсем не представлены низовые партийные организации — партгруппы кафедр, мало выступают на страницах газеты члены парткома института. За 1983 г. в «Менделеевце» из членов парткома выступили А. И. Алексеев, Л. Б. Зубакова, М. Н. Манакон, Д. Л. Русин (по одной публикации). От ректората по количеству выступлений на страницах газеты первенство держит Г. А. Ягодни (4 публикации из 7). Если подсчитать количество

публикаций по факультетам, то здесь вырисовывается такая картина: 3 публикации — КХТИ, по одной статье от ТНВ, ИФХ, ОТФ, ТО, ХТИ и отсутствие всякой информации о партийной жизни связанного и ИХТ факультетов. Нам кажется, что партийные организации заняли неправильную позицию. Обсуждения вопросов партийной жизни нашего института на страницах газеты очень полезны, так как партийные организации могут заимствовать друг у друга положительный опыт и не допускать уже сделанных кем-то ошибок. Партийный комитет должен заботиться о том, чтобы каждое серьезное выступление газеты находило отклик.

К сожалению, в «Менделеевце» мало появляется критического материала, а критикуют одно и то же: административно-хозяйственную работу. Неужели в учебной, научной, методической работе у нас все в порядке? Критика газете очень нужна, и мы будем приветствовать поступление критических материалов. Однако любая критика должна быть принципиальной и объективной.

Полезными были бы выступления группы народного контроля. Необходимо обеспечивать максимальную гласность в вопросах, затрагивающих наши насущные интересы.

В достижении высокой ответственности печати важны подбор и воспитание кадров. Здесь газете должны оказать помощь партком института и факультетские партийные организации, которые хорошо знают своих людей и их возможности. Каждый факультет должен считать престижным иметь свои кадры в редакции.

У нас есть все необходимое, чтобы сделать наши публикации еще более эффективными и оперативными. Но это возможно только в том случае, если идеологическая работа станет делом каждого коммуниста.

Н. КОЗЫРЕВА,

С сентября 1983 года по март 1984 года в Москве проводится олимпиада по русскому языку для иностранных учащихся. Олимпиада будет проходить в три тура:

I тур — институтский (октябрь—ноябрь 1983 г.).

II тур — городской (ноябрь—январь 1983—1984 гг.).

## ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

III тур — всесоюзный (февраль—март 1984 г.).

В программу олимпиады иностранных учащихся по русскому языку входят:

— конкурс на лучшее сочинение;

— конкурс «Знаешь ли ты Советский Союз?»

— конкурс чтецов и вокалистов.

Победители будут определяться как по каждому из конкурсов, так и по результатам участия во всех трех конкурсах.

## МЕСЯЦ В МОСКВЕ

В августе группа кубинских студентов приехала в Москву, чтобы учиться в МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Мы много слышали о столице Советского Союза и мечтали встретиться с ней. И вот, наконец, мы в Москве!

Преподаватели кафедры русского языка организовали для нас много разных экскурсий: на Красную площадь, в Музей В. И. Ленина, в Исторический музей, в Музей декоративно-прикладного искусства. Мы узнали много нового о жизни и деятельности великого вождя В. И. Ленина, познакомились с историей русского народа и Советского государства.

ИТАК, I ТУР.

Конкурс на лучшее сочинение и конкурс «Знаешь ли ты Советский Союз?» будут проводиться по группам и курсам. А конкурс чтецов и вокалистов состоится 15 ноября в МАЗе. Репертуар исполнителей может включать прозаические и стихотворные произведения

русских и советских авторов, песни русских и советских композиторов.

Менделеевцы из разных стран мира, приглашаем вас принять участие во Всесоюзной олимпиаде. Желаем вам успехов.

Впереди вас ждет большая работа, достойные победы и заслуженные награды.

Организационный сектор олимпиады иностранных учащихся по русскому языку при кафедре русского языка.

с искусством народов СССР.

Но больше всего мне понравилась экскурсия на ВДНХ, где мы узнали о колоссальном развитии СССР во всех отраслях экономики и культуры. Мы увидели, как Советский Союз, верный идеям В. И. Ленина, идет по пути строительства коммунизма, как СССР стал примером для всего мира. К сожалению, был закрыт павильон «Космос», и мы не смогли познакомиться с исследованием космоса в СССР, но я надеюсь еще не раз побывать на этой прекрасной выставке.

УМБЕРТО ПЕРЕС ДЕЛА  
КОНСЕНСЬОН, Ф-15,  
Куба.

## В РЕКТОРАТЕ МХТИ

В ректорате МХТИ обсуждался вопрос о подборе кадров для научной стажировки и долгосрочной работы за рубежом. Командированием своих специалистов на долгосрочную работу за рубежом Менделеевский институт оказывает большую помощь развивающимся странам в подготовке своих национальных педагогических кадров.

Выезд специалистов на научную стажировку расширяет и укрепляет научные связи и способствует росту престижа советской науки за рубежом. Эти два вида работ имеют важное значение и для Менделеевского института, и для страны в целом.

При обсуждении отмечена большая работа, проводимая отделом по связям с зарубежными странами в этом направлении за последние годы. Заметно улучшилась работа на ранних стадиях подготовки (языковая подготовка, укрепление связей с вузами-партнерами). В подготовке специалистов для выезда за границу участвуют кафедра иностранных языков и некоторые кафедры общетехнического факультета.

Однако на сегодняшний день эта работа ведется еще недостаточно хорошо. Институт испытывает определенные трудности в подборе квалифицированных преподавателей, владеющих французским языком для работы в развивающихся странах. Необходимо тщательно работать с молодыми специалистами, имея в виду перспективу их дальнейшей работы за рубежом. Большую помощь в работе по подбору и обучению кадров могут оказать заведующие кафедрами общей и неорганической химии, аналитической химии, процессов и аппаратов и другие.

Партотдел «Менделеевца».

### СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

## ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА

В МХТИ И ЗА ЕГО ПРЕДЕЛАМИ

ные), большой набор электрохимических методов, среди которых хотелось бы отметить ионометрию, а также хроматографические методы. Мы стараемся знакомить студентов с новыми высокопроизводительными методами анализа. Так, в прошлом году в практикум был введен атомно-абсорбционный метод, а в этом году вводится жидкостная хроматография высокого давления — метод, представляющий собой достойного союзника газожидкостной хроматографии в органической аналитической химии.

Далее мне хотелось бы рассказать о современных тенденциях развития аналитической химии.

Совсем недавно методы аналитической химии обычно подразделялись на инструментальные и неинструментальные. Однако сегодня эти понятия используются все реже.

«Химический анализ» в узком смысле этого слова понимается как процедура собственно получения аналитического сигнала, в широком же — включает все операции, начиная от отбора представительной пробы до статистической оценки и кодирования результатов анализа в удобной для потребителя форме. Развитие инструментализации, или автоматизации (используя более принятое в современном языке слово) можно поставить в со-

ответствие с развитием и изменением содержания самого понятия аналитической химии.

В настоящее время наиболее распространены приборы, которые «автоматизируют» собственно процедуру получения аналитического сигнала. К ним относятся полярографы, атомно-абсорбционные спектрометры и другие приборы практикума по физико-химическим методам анализа. Следующим этапом развития аналитической химии стало появление приборов, в которых автоматизированы еще одна или несколько следующих операций анализа. Развитие приборостроения в этом направлении привело к созданию приборов, которые способны отбирать часть специально подготовленной пробы и выполнять все последующие операции вплоть до выдачи результатов анализа на цифровую печать. Такие приборы часто содержат в своем составе управляющую микро-ЭВМ, микропроцессор, а сами приборы называются автоанализаторами лабораторного типа.

На следующем этапе развития появились автоанализаторы, способные к выполнению всех операций, начиная от отбора пробы непосредственно от объекта анализа и кончая выдачей аналитического сигнала в виде приемлемого для информационно-измерительной системы. Последний тип

приборов можно разделить условно на два вида.

Первую группу представляют приборы, призванные контролировать состав объекта анализа и выдавать информацию периодически или по требованию потребителя. Примеров таких приборов уже сейчас достаточно много. Это автоматические системы контроля условий жизнеобеспечения в замкнутых автономных станциях, приборы для дистанционного анализа атмосферы планет солнечной системы и, наконец, автоматические станции контроля за загрязнением объектов окружающей среды, прежде всего атмосферы и воды.

Ко второй группе можно отнести датчики состава, включенные как часть в автоматические системы управления тем или иным технологическим процессом. На кафедре ОХТ нашего института читается курс «Автоматика и автоматизация производства», существенная часть которого посвящена измерительным устройствам как датчикам систем автоматического регулирования и как приборам автоматического контроля технологических параметров.

Значение автоматических методов анализа очень быстро возрастает, и одна из причин — угроза загрязнения окружающей среды. Сейчас требуется



резко расширить объем аналитической работы, что вряд ли возможно без принципиального изменения отношения к аналитической химии. Ведь прежде чем что-то предпринять, необходимо ясно представлять ситуацию, а в данном случае это значит уметь контролировать источники загрязнения, пути миграции технологических примесей и место их аккумуляции в природе. Поэтому «экологическое» воспитание химика-технолога с необходимостью предполагает одновременное его воспитание как грамотного специалиста с точки зрения аналитической химии. Об этом мы должны задуматься при составлении нового варианта программы по физическим и физико-химическим методам анализа.

О. ПЕТРУХИН,  
заведующий кафедрой аналитической химии.

# К единому политдню ИФХ факультета



Бойцы студенческого отряда «Резонанс-83» ИФХ факультета, работавшие на строительстве общежития в Тушине. Командир отряда И. Кругляков, комиссар Д. Курдюнин.

## С ПЕРВЫХ ДНЕЙ ГОДА — ЧЕТКИЙ РИТМ

Учебный сектор комитета ВЛКСМ подвел итоги весенней сессии. Лучшими группами на курсах оказались: Ф-12 (средний балл — 4,19; 6 отличников), Ф-27 (средний балл — 4,06; 1 отличник), Ф-32 (средний балл — 4,49; 7 отличников).

В целом в минувшем учебном году была улучшена работа штаба сессии, вовремя были собраны характеристики студентов, систематизирован весь накопившийся у учебного сектора материал. Это позволило в предсессионный период подготовить работу штаба и выявить наиболее недобросовестных студентов. Комитет ВЛКСМ и профком ИФХ факультета рекомендовал штабу сессии не выдавать этим учащимся допуски на передачу экзаменов с «3» и «4», а также учесть их характеристики на стипендиальной комиссии.

За допусками в штаб сессии обратился зимой 201 человек, в весеннюю сессию — 113 человек, то есть большинство передающих студентов. Некоторые из них не получили допуски. Чтобы исключить в дальнейшем недоразумения, связанные с плохой информированностью студентов по этому вопросу, хочется напомнить, что в соответствии с «Положением о факультетских штабах сессии» причинами отказа в выдаче

допуска на передачу с «3» и «4» являются: 1. Плохая успеваемость в семестре. 2. Отсутствие общественной работы. 3. Неявка без уважительных причин на субботники и воскресники. На это мы обращаем особое внимание студентов нынешнего 1 курса.

Во время весенней сессии мы вывешивали сведения о результатах сдачи экзаменов членами комитета комсомола.

На факультете средний балл весенней сессии составил 4,18, что является самым высоким результатом в МХТИ; 57% наших студентов получают повышенные стипендии — тоже максимальный показатель; каждый третий отличник института — студент-физхимик. Хорошо сдали сессию и кубинские студенты, а Рамон Консуэгра из группы Ф-15 второй раз стал отличником.

Однако у нас есть и некоторые отрицательные моменты. Так, неважно сдал сессию нынешний 2-й курс. Если проанализировать контингент «повторных хвостистов», то, как это ни странно, среди них — 85% поступивших в институт по эксперименту, а двое закончили школы с золотыми медалями, так что вряд ли их плохие результаты можно объяснить плохой школьной подготовкой. С группой Ф-14 работа велась с начала прошлого учебного года. Комитет комсомола специально прово-

дил там учебное собрание, посвященное низкой успеваемости и рекордно плохой посещаемости. Ребята согласились с предложенными мерами ликвидации недостатков. Однако по-прежнему в группе больше всего задолженностей, нет отличников, низкий средний балл и большое количество пропусков. Кроме того, анализ причин, которые обусловили получение неудовлетворительных оценок, показал, что некоторые студенты все еще смотрят на учебу, как на дело третьестепенной важности.

Где же выход? Очевидно, он в следующем: 1. Усилить контроль за посещаемостью. 2. Более жестко относиться к задолженникам и двоечникам, а может быть, некоторым студентам нужно просто помочь найти свое настоящее место в жизни. Кроме этого, мы планируем прежде всего увеличить число консультаций, особенно в общежитии. Но здесь тоже своя специфика. Если советским ребятам достаточно помощи старшекурсников, то для студентов-иностранцев, как мы убедились в прошлом году, нужны все же консультации преподавателей кафедр. И еще не нужно забывать о том, что успеваемость — основное направление комсомольской работы в институте (решение XI отчетно-выборной комсомольской конференции МХТИ), и о том, что учебный сектор любого комитета ВЛКСМ создан для того, чтобы помогать будущим инженерам преодолевать трудности в учебном процессе.

И. ЛЬВОВ, Ф-32.

## ОЧЕНЬ НЕЛЕГКИ ПЕРВЫЕ ШАГИ

Вот и одолели мы первый месяц учебы в Менделеевке. Осень... Хотя до зимней сессии еще далеко, но мы уже почувствовали всю ту ответственность, с которой должны подойти к экзаменам. И с первых же лекций новоиспеченные студенты поняли, что каждый пропуск становится каплей в том могучем потоке, который может вынести их из института после первой же сессии. Однако есть у нас и любители «водных процедур», и мы с грустью замечаем, как понемногу пустеют ряды аудиторий, особенно на лекциях первой и четвертой пар. Но от имени большинства заявляем, что нас это не устраивает.

Неизгладимое впечатление в нашей памяти оставил День посвящения в студенты, проходивший в спортлагере института. Программа дня была насыщенной. Спортивные команды групп сразу же включились в

соревнования по мини-футболу и волейболу. После весьма изысканного обеда группы все-таки сохранили хорошее настроение и чувство юмора, приняв участие в конкурсе художественной самодеятельности. Присутствующие были буквально потрясены всемогуществом мага из группы Ф-15 в области телекинеза и вытягивания сосисок из кастрюли. Под непрекращающиеся аплодисменты Али Джавадов из группы Ф-11 станцевал лезгинку. «Летающие кирпичи» из группы Ф-17 повергли зрителей в восторг, а трюк, самых впечатлительных, на землю. Кульминацией праздника стала торжественная клятва первокурсников у костра, призывавшая, в частности, беречь имущество института от пыли, моли и силикатчиков. До слез довела нас трогательная речь декана, которая сопровождалась красочными эффектами пиротехники. Отрывок из нее мы приводим дословно: «И если вы покинете институт не по своей воле, то помните, что вылетели вы не откуда-нибудь, а с ИФХ».

Став студентами, мы успешно чередовали умственную деятельность с физическим трудом на плодово-овощной базе Свердловского района. Трудился с энтузиазмом, вовсю работая руками и челюстями. Так что в этот день у нас был даже небольшой десерт. Питание у нас трехразовое — ужин в 22 часа, обед в 21, завтрак в 20. Надеемся, что не пройдет и года, как откроется наша студенческая столовая. Вот, кажется, и все, о чем мы хотели рассказать.

А. ЛЯСКО,  
К. СЕРЕГИН,  
Д. ЭМИРДЖАНОВ,  
Ф-11.

Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время — одна из важнейших форм воспитания студентов. Осуществляется она на общественных началах, но представляет собой неотъемлемую часть учебного процесса.

## НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В течение этого учебного года была перделана большая работа по реорганизации структуры НИРС. Были разработаны новые положения по НИРС, и принимал в этом активное участие Совет НИРС ИФХ факультета. Положения уже утверждены ректором:

1. Положение о смотре-конкурсе на лучшую работу студентов.
2. Положение об организации и проведении предметных олимпиад.
3. Положение о смотре-конкурсе на лучшую кафедру и факультет.
4. Положение о студенческих научно-исследовательских лабораториях.
5. Положение о мерах поощрения студентов, занимающихся НИРС.
6. Положение о студенческом научно-техническом коллективе.

В настоящее время на ИФХ факультете НИРС во внеучебное время занимается 100 студентов с различных курсов — это 11,5% от общего числа учащихся на факультете. Важнейшая задача, к решению которой мы должны стремиться, — это увеличение числа студентов, занимающихся НИРС, особенно на младших курсах.

На некоторых кафедрах у нас появились студенты-иностранцы. Необходимо уже сейчас подумать о привлечении

их в НИРС. В значительной степени эффективность работы в НИРС определяется педагогическим потенциалом, который можно выразить долей преподавателей, занимающихся научной работой со студентами на нашем факультете. Эта доля составляет 70%.

Плохо обстоит дело с получением авторских свидетельств с участием студентов (их получено 2), гораздо лучше — со статьями, написанными совместно со студентами (44).

В этом году наш факультет подал 24 работы на городской и всесоюзный конкурсы и получил 12 наград. По числу работ — это уровень прошлого года, по числу наград — несколько больше.

Большое значение для факультета имело проведение Московской городской студенческой конференции по секции «Физико-химические основы химической технологии». В этой конференции участвовали студенты из других вузов: МИТХТ, МИХМ, МГУ (10 докладов). Всего было заслушано 49 докладов. Наши студенты получили 30 наград. Большинство докладов имело высокий научный уровень. Такую конференцию предполагается провести и в следующем году.

На нашем факультете получены 3 медали ВДНХ.

Студенты-физхимики принимали активное участие в предметных олимпиадах и завоевали несколько призовых мест. По общей оценке, лучшей кафедрой по НИРС на нашем факультете остается, как и в прошлом году, кафедра радиационной химии.

В этом году по НИРС были оформлены 4 стенда и опубликованы 2 заметки в «Менделеевце».

М. ПРОВОТОРОВ,  
председатель совета НИРС  
ИФХ факультета,  
А. НИКОЛЮКИН,  
ответственный за НИРС  
от комитета ВЛКСМ  
факультета.

## БАРЬЕРОВ НЕ СТАЛО

В 1982 году на наш факультет после длительного перерыва приехали посланцы братских стран социализма. Уже больше года прошло с тех пор, и сейчас на нашем факультете учатся 22 студента из Кубы и Болгарии.

Трудно приходилось нашим друзьям сначала. Недостаточное (в то время) знание языка, первые холода, еще непривычные для кубинцев, много новых, трудных предметов. Но даже то, что так неудачно назвали «языковым барьером», барьером в труде, в учебе, в дружбе — не стало.

С большой радостью мы можем сказать сейчас, что есть у нас уже и свои отличники, а вот Рамон Консуэгра — отличник вторую сессию подряд.

Наши иностранцы уже хорошо знают Москву и ее достопримечательности, и они искренне благодарны за это и кафедре русского языка, которая так много делает для них, и всем, кто помогал организовывать и проводить экскурсии. Мы вместе побывали в Третьяковской галерее, в Московском цирке на Ленинских горах, некоторые счастливицы побывали и в Большом театре. Ну, а о ВДНХ, выставках, музеях, кинотеатрах и говорить не приходится.

В. ПУЧКОВ, Ф-32.

Материалы этой страницы подготовлены комитетом ВЛКСМ ИФХ факультета.

## ВЕНГЕРСКИЕ ВСТРЕЧИ

30 июля. На Киевском вокзале людно и шумно. В этот день наша группа, состоящая из 10 человек (восемь студентов, окончивших 3 курс, и двух руководителей), уезжала в Венгерскую Народную Республику для прохождения там обменной производственной практики.

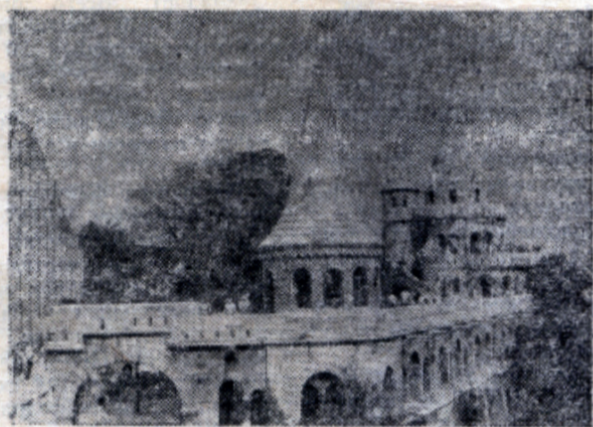
Надо сказать, что программа нашей двадцатидневной поездки была очень насыщенной. Вполне понятно, что, помимо ознакомления с химическими предприятиями и научными учреждениями Венгрии, нам предстояло осмотреть и много достопримечательностей.

В Будапеште нас уже ждал «Икарус», на котором мы поехали в город Веспрем, где предстояло провести 2 недели. На следующий день мы вместе с группами из Ленинграда и Софии отправились в Веспремский химический университет, где нам рассказали много интересного об этом учебном заведении. Мы посетили информационный центр университета, оснащенный новейшими ком-

пьютерами, позволяющими получать научную информацию в кратчайший срок. Нас познакомили с работой кафедр химической технологии и технологии нефти и угля. В последние дни наша группа посетила азотный комбинат в городе Пет, химический музей в Варпалотте, станцию водоочистки в Балатонфюреде, фарфоровый завод в городе Херенд и музей фарфоровых изделий, НИИ нефти и газа, НИИ тяжелой химической промышленности в Веспреме, Му-

зей христианства в Эстергоме, Королевскую крепость и Цитадель в Вышеграде, предприятие «Нитрохимия» в Фюзфе, завод базальтового хлопка в городе Тапольца, старинную библиотеку и ботанический сад в Зирце, Дунайский нефтеперерабатывающий комбинат, НИИ углеводов. Трудно рассказать в небольшой статье обо всем, что мы увидели. Хотелось отметить большую культуру производства на венгерских предприятиях, чистоту их территории, хорошее развитие внутризаводского транспорта.

В свободное время мы осматривали Веспрем и его окрестности. Это небольшой, по нашим представлениям, город. Он, как и большинство городов Венгрии, имеет древнюю часть с крепостью и небольшими аккуратными домиками, крытыми черепицей. Вокруг этой части выросли новые кварталы современных зданий. Первый этаж домов обычно занят различными магазинами с нарядными, яркими витринами.



г. Будапешт. Часть крепостной стены у отеля «Хилтон».

пьютерами, позволяющими получать научную информацию в кратчайший срок. Нас познакомили с работой кафедр химической технологии и технологии нефти и угля. В последние дни наша группа посетила азотный комбинат в городе Пет, химический музей в Варпалотте, станцию водоочистки в Балатонфюреде, фарфоровый завод в городе Херенд и музей фарфоровых изделий, НИИ нефти и газа, НИИ тяжелой химической промышленности в Веспреме, Му-

Побывали мы и на многокрасочной, веселой и шумной ярмарке, где народные умельцы предлагают покупателям свои изделия, где можно попробовать национальные венгерские блюда, а любителям предлагается под скрипку сплясать «Чардаш», повторяя все движения за профессиональным танцором.

В один из дней автобус, пропегляв как обычно по дороге, выходящей по склонам невысоких гор, привез нас вместе с двумя другими группами на



г. Будапешт. Церковь св. Матиаша.

студенческую туристическую базу, где нам предстояло продемонстрировать московское кулинарное искусство. Мы остановили свой выбор на таджикском национальном блюде, которое называется «Дамбляма», и потрудились не зря. По неофициальному признанию, наше блюдо было лучшим.

Последнюю оставшуюся неделю нам предстояло провести в одном из красивейших городов мира — Будапеште. Там мы жили в общежитии Будапештского политехнического института, которое располагалось в самом центре города, на территории крепости. Мы совершили автобусную экскурсию по городу, побывали в нескольких музеях, были на пионерской железной дороге. В один из вечеров прокатились на катере по Дунаю. Особенно запомнилось празднование Дня Конституции в Будапеште. Днем прошел воздушный и водный парад. Когда стемнело, начался праздничный фейерверк, продолжавшийся около часа.

В политехническом институте

мы посетили опытный атомный реактор, где стажировались специалисты из многих стран. В то время реактор не работал, и мы смогли внимательно все осмотреть, покрутить в руках кассеты, в которые вставляются трубки с ядерным горючим. Его небольшая величина и особенности конструкции позволяют, в отличие от промышленных реакторов, уже через полчаса после его остановки снова начать физический пуск реактора. Это во многом способствует ускорению подготовки специалистов, работающих на АЭС.

Незаметно приблизился день отъезда. На память мы сфотографировались у памятника советским воинам-освободителям на горе Гелерт. Пешком мы еще раз прошли по улицам столицы, по старинному мосту Эржебет и недавно построенному — Ландцкхит. Немного грустно было уезжать, но в то же время радостно от сознания скорой встречи с Родной.

В. ПОПОВ, Ф-42.  
Фото автора.

## ПРАЗДНИК ДЛ Я ВСЕХ

24 сентября состоялось посвящение в студенты первокурсников ТНВ факультета. Деканат, профбюро и комитет ВЛКСМ факультета проделали большую организационную работу, которая обеспечила высокий уровень проведения праздника. Но, наверное, трудно было бы ожидать успеха, если бы не высокая дисциплина, инициатива наших первокурсников.

Вторым условием нормального проведения праздника было участие в нем студентов старших курсов, на плечи которых легла вся подготовка и проведение праздника. Среди этих ребят следует отметить весь состав факультетской агитбригады, оперативного комсомольского отряда III курса, студентов, работавших на кухне: Т. Шерстобитову, С. Белостоцкую, О. Коробок, А. Пролетову, Л. Свищова, и Д. Ослотина, обеспечившего проведение дискотеки. Высокая ответственность каждого из комсомольцев за порученное дело определила успех проведения праздника.

А. ГУБИН,  
секретарь комитета ВЛКСМ  
ТНВ факультета.

## ВМЕСТЕ — ЭТО ЗНАЧИТ ДРУЖНО!

Мы, студенты I курса, очень рады, что нам удалось всем вместе собраться, участвовать в спортивных соревнованиях, т. е. узнать друг друга лучше, когда, даже несмотря на плохую погоду, всем было тепло. А после вкусного обеда стало еще теплее.

Незабываемым впечатлением стало для нас выступление агитбригады института. Каждая из них по-своему неповторима и интересна. В программах содержалось огромное количество шуток и сенок, характерных для веселой студенческой поры. Мы увидели целый фестиваль самодельного творчества студентов. Агитбригада нашего факультета понравилась нам больше всего. «Веселые мушкетеры», бойцы ВСО, дежурство в ДНД — все это произвело на нас огромное впечатление. Мы сразу почувствовали себя настоящими студентами, по-настоящему поняли, какое хорошее, интересное время началось в нашей жизни.

Мы тоже участвовали в художественной самодельности, лучшими из нас оказались ребята групп Н-17 и Н-18. А на конкурсе газет I место заняли ребята групп Н-15, Н-16. Вкусные призы получили победители. Мы очень рады за наших ребят, которые показали нам целый поток остроумия и юмора. Жалко, что времени было так мало, так хотелось побывать еще на этом празднике радости, шутки, раскованности, хорошего настроения.

Закончился праздник ритуалом посвящения, который провел наш декан Т. А. Вагрянин. Теперь мы студенты. Мы благодарим от всей души нашу комсомольскую организацию, деканат и профком за этот веселый праздник, который навсегда запомнился нам.

Студенты I курса, ТНВ.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

## ПРОТИВ КОЛОНИАЛИЗМА, РАСИЗМА, АПАРТЕИДА

● ЗАСЕДАНИЕ КЛУБА «СПЕКТР» ●

Юющихся деятелей национально-освободительного движения: Суи Ятсепа, М. Ганди, Д. Неру, П. Лумумбы, С. Аленде, Хо Ши Мина.

Основная масса почтовых марок, посвященных борьбе против колониализма, издается в освободившихся странах. Впечатляют почтовые миниатюры с изображением кандалов или цепей как символов угнетения. Они были изданы в 20 странах мира. На многих марках можно прочитать текст, призывающий покончить с позорной практикой расизма и апартеида. В 1981 г. в Нигерии в обращение поступили две марки, обращение поступили две марки, разоблачающие преступления расистов ЮАР. Первая марка рассказывает о кровавой расправе над жителями Шарпвилля 21 марта 1960 г., а вторая посвящена зверствам расистов летом 1976 г. в Соуто и других пригородах Йоханнесбурга. Репрессии полицейских продолжались там до начала 1977 г. Убиты 2 тысячи человек и арестованы 6 тысяч. О событиях в Соуто также рассказывает марка Анголы. Отметим многочисленные почтовые выпуски с текстом, призывающим оказать поддержку

борющимся народам Алжира, Вьетнама, Анголы, Зимбабве, Южной Африки, Западной Сахары.

Одним из проявлений расизма является сионизм, взятый на вооружение реакционной буржуазией Израиля в борьбе против народов арабских стран. В апреле 1948 г. сионисты уничтожили жителей деревни Деир-Ясси. Об этом преступлении напоминают почтовые марки девяти арабских государств. Помимо этого солидарность с палестинским народом на своих почтовых марках выразили СССР, ГДР, Алжир, Сирия, Ливия, НДРГ, Иордания, Ирак, Кувейт, Египет, Сомали, Судан, Саудовская Аравия, Марокко, Мавритания, Афганистан, Индонезия, Мали, Камерун, Нигер, Кипр.

Колониализм на столетия задержал развитие многих стран Азии, Африки и Латинской Америки. Западные державы и поныне используют их отсталость в своих интересах. При помощи неоколониалистских методов они подчиняют экономiku развивающихся стран, продолжают расхищать их богатейшие минеральные ресурсы, наживаются на эксплу-

атации трудящихся. Следствием всего этого является низкий уровень жизни миллионов людей. Борьба с голодом и его последствиями стала одной из животрепещущих проблем современности. С каждым годом множится количество почтовых марок, участвующих в агитационной кампании в борьбе с голодом и такими опаснейшими болезнями, как оспа, проказа, туберкулез, малярия и другие.

Колониализм повинен и в том, что миллионы детей лишены детства. Помочь детям, спасти их — этой теме посвящены многие почтовые документы развивающихся стран. Помимо этого издаются и марки, посвященные борьбе за ликвидацию неграмотности и развитие образования, в защиту человеческих прав, природы, за международное сотрудничество. Отмеченные нами почтовые документы разоблачают утверждения буржуазных фальсификаторов истории, что колониальная политика сыграла благотворную роль в развитии народов Азии, Африки и Латинской Америки.

Л. КАРЛОВ,  
кафедра научного коммунизма.