

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 20 (1587)
Издаётся с 1929 г.

Среда, 8 июня 1983 г.

Цена 2 коп.

К 80-ЛЕТИЮ II СЪЕЗДА РСДРП

СЛАВНЫЙ ПУТЬ

80-летие Второго съезда РСДРП — событие всемирно-исторического значения. Этот съезд завершил процесс объединения революционных марксистских организаций России на идейных, политических и организационных принципах, разработанных В. И. Лениным. На Втором съезде РСДРП была создана пролетарская партия нового типа, коренным образом отличающаяся от социал-демократических партий II Интернационала.

За восемь десятилетий своей революционно-преобразующей деятельности она прошла славный героический путь, путь борьбы и побед, обеспечила построение в нашей стране развитого социалистического общества, вершины социального прогресса человечества. Все свои достижения, — подчеркивается в постановлении ЦК КПСС «О 80-летию Второго съезда РСДРП», — наш народ по праву связывает с многогранной деятельностью КПСС — руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы.

Претворяя в жизнь это постановление ЦК КПСС, коллектив кафедры истории партии МХТИ им. Д. И. Менделеева начал активную подготовку к замечательной дате — 80-летию Второго съезда РСДРП.

На заседании кафедры были утверждены состав оргкомитета по подготовке к проведению юбилея, тематика лекций, докладов, бесед, студенческих рефератов, посвященных 80-летию Второго съезда РСДРП. С докладами, лекциями, беседами

на эту тему перед студентами уже выступают преподаватели кафедры истории КПСС Н. С. Петров, М. П. Чернов, Н. Ф. Медведева, С. А. Киселев, Е. М. Шабалин и другие. Совместно с работниками Информационного центра института готовится выставка литературы о Втором съезде РСДРП, оформляется наглядная агитация, посвященная этой крупной дате в истории нашей партии. С каждым днем подготовка к 80-летию Второго съезда РСДРП набирает новые темпы, приобретает более широкий размах. Главным событием предстоящего юбилея должна стать общепартийная научно-практическая конференция «Всемирно-историческое значение Второго съезда РСДРП, опыта КПСС в строительстве социализма и коммунизма».

Кафедра истории КПСС обращается с просьбой к профессорам, преподавателям, сотрудникам, ветеранам партии, студентам принять активное участие в этой конференции. Нам бы хотелось пригласить докладчиками на ее пленарные и секционные заседания ведущих ученых-химиков института, секретарей и членов парткома и партбюро факультетских парторганизаций, пропагандистов, преподавателей не только кафедр общественных наук, но и профилирующих кафедр. В этом мы видим действенное средство укрепления союза, творческого сотрудничества естествоиспытателей и обществоведов, к чему призывал В. И. Ленин. Оно будет способствовать не только развитию научных исследований в области химии и общественных наук, но

и улучшению идейно-теоретической и инженерной подготовки будущих химиков-технологов, руководителей трудовых коллективов и организаторов производства.

Кафедра придает большое значение подготовке научно-теоретических студенческих конференций, которые состоятся на всех потоках и будут посвящены 80-летию Второго съезда РСДРП. Мы обращаемся к комитету ВЛКСМ института, комсомольским бюро факультетов с просьбой мобилизовать комсомольцев на тщательную подготовку к студенческим конференциям и активное участие в их работе. Нам бы хотелось видеть на них не только студентов I курса, но и студентов старших курсов, уже изучавших историю КПСС и имеющих необходимую теоретическую подготовку по другим общественным наукам.

В постановлении ЦК КПСС «О 80-летию Второго съезда РСДРП» содержится призыв «добиваться, чтобы коммунисты и комсомольцы хорошо знали историю партии, твердо и неуклонно проводили в жизнь ее решения и политику».

Коллектив кафедры истории КПСС приложит максимум сил, умения, творческой энергии, чтобы убедительно и убедительно, ярко и интересно рассказать нашим питомцам, молодому поколению Менделеевских о героических делах и свершениях ленинской партии коммунистов, творцов и строителей нового мира.

Н. АНДРУХОВ,
зав. кафедрой истории
КПСС.

ЧТОБЫ ШУМЕЛИ ЛЕСА



Недавно было принято постановление Секретариата ЦК ВЛКСМ «О дальнейшем повышении роли комсомольских организаций в охране природы, рациональном использовании и воспроизводстве ее ресурсов».

В постановлении отмечается, что реализация решений XXVI съезда КПСС по охране, рациональному использованию и воспроизводству природных ре-

5 ИЮНЯ — ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.

сурсов требует мобилизации усилий не только государственных и хозяйственных организаций, но и самых широких слоев общественности.

Претворяя в жизнь природоохранительную политику КПСС, комсомольские организации проводят определенную работу по экологическому воспитанию молодежи, привлечение ее к природоохранительной деятельности. Более 40 миллионов юношей и девушек являются членами республиканских обществ охраны природы, свыше 10 миллионов пионеров и школьников участвуют в работе «зеленых» и «голубых» патрулей, клубов друзей природы, школьных лесничеств. Возрастает вклад в охрану окружающей среды молодых рабочих, колхозников, комсомольско-молодежных лесохозяйственных и противозероных бригад.

Огромная роль в оптимизации форм взаимодействия общества и природы, экологизации материальной и духовной жизни общества развитого социализма принадлежит молодежи. Вузы готовят специалистов для всех отраслей народного хозяйства. Воспитанникам вузов принадлежит главная роль в решении проблем охраны окружающей среды, рационального использования и воспроизводства природных ресурсов. Именно выпускники вузов, т. е. инженерно-технический состав, научные сотрудники, руководители предприятий и государственных учреждений должны принимать научно обоснованные, компетентные решения в области природопользования.

От их экологической культуры, убежденности и социальной активности во многом зависит успех природоохранной политики КПСС и общенародного социалистического государства. Своим научным творчеством, разработкой и внедрением новой техники и технологии выпускники технических вузов должны не только способствовать предотвращению опасного загрязнения природной среды, но и находить оптимальные возможности форм взаимодействия общества и природы в каждой отрасли народного хозяйства.

Известно, что Минвуз в целом ряде приказов, а также в решении коллегии обязал все вузы страны создавать и непрерывно совершенствовать вузовскую систему экологического образования и воспитания будущих специалистов. Выполняя эти требования, вузы осуществляют общеобразовательную экологическую подготовку всех студентов, а более чем в 200 вузах готовятся специалисты в области охраны окружающей среды по 21 специальности. Выпуск таких специалистов составляет 40 тысяч в год, в МХТИ им. Д. И. Менделеева в учебные планы введен курс «Охрана природы», кроме того, с 1971 года осуществляется подготовка инженеров-химиков по специальности «Технология рекуперации вторичных материалов промышленности». С 1976 года институт ежегодно выпускает несколько десятков инженеров-технологов по защите окружающей среды, которые успешно работают по своей специальности более чем в десяти отраслях промышленности.

Многие студенты, участвуя в различных конкурсах, избирают темами своих рефератов экологию и охрану окружающей среды, многие занимаются научно-исследовательской работой в этой области, решают экологические вопросы в курсовых и дипломных работах.

Вместе с тем интересы коммунистического строительства требуют дальнейшего повышения уровня экологической культуры общества развитого социализма. Придавая важное значение дальнейшему повышению роли комсомольских организаций в охране природы, рациональном использовании и воспроизводстве ее ресурсов, Секретариат ЦК ВЛКСМ в постановлении обязывает комсомольские организации разрабатывать и осуществлять практические меры по дальнейшему совершенствованию экологического воспитания молодежи и усилению природоохранной деятельности. Он рекомендует направлять усилия комсомольских организаций на воспитание у юношей и девушек любви к земле, природе родного края.

Комсомольским организациям, указывается в постановлении, необходимо совершенствовать формы и методы экологического воспитания молодежи. Широко использовать в этих целях печать, систему комсомольской политики и экономического образования, лекторские группы комитетов комсомола, проводить в студенческих отрядах операции «Природа», организовывать тематические вечера, встречи с учеными-природоведами, краеведческиеходы и т. п.

Секретариат ЦК ВЛКСМ требует от комитетов комсомола привлекать молодых ученых и специалистов, рационализаторов и изобретателей, комплексные творческие молодежные коллективы к разработке и внедрению прогрессивных технологических процессов ресурсосберегающей техники, систем почвозащитного земледелия, малоотходного и безотходного производства. Активизировать участие комсомольских организаций, постов и штабов «комсомольского проектора» в осуществлении контроля за соблюдением природоохранного законодательства.

Секретариат ЦК ВЛКСМ учредил значок «За охрану природы» как награду ЦК ВЛКСМ за активное участие в природоохранной работе, создал Совет по охране природы при ЦК ВЛКСМ. Председателем Совета назначен секретарь ЦК ВЛКСМ Н. К. Долгушкин.

Комсомольской организации МХТИ им. Д. И. Менделеева необходимо в свете требований XXVI съезда КПСС, решений XIX съезда ВЛКСМ и постановления Секретариата ЦК ВЛКСМ разработать и осуществить совместно с другими организациями практические меры по дальнейшему совершенствованию экологического образования и воспитания студенческой молодежи.

М. КУРОК,
кафедра философии.

ВВЕСТИ СИСТЕМНЫЙ ПРИНЦИП

Научно-методический совет по высшему химико-технологическому образованию при Минвузе СССР, учебно-методическое управление Минвуза УССР и Секция высшего образования ВХО им. Д. И. Менделеева провели 16—21 мая на базе Харьковского политехнического института совещание-семинар заведующих кафедрами общей химической технологии и ведущих преподавателей этих кафедр, на котором были подведены итоги деятельности преподавательских коллективов за последние два года, определены пути совершенствования обучения в области химической технологии и повышения квалификации преподавателей в соответствии с новым учебным планом и новой программой курса «Общая химическая технология».

Мы обратились к председателю научно-методического совета по высшему химико-технологическому образованию при Минвузе СССР ректору МХТИ Г. А. Ягодину с просьбой ответить на ряд вопросов в связи с работой совещания.

Вопрос: Считаете ли Вы полезным проведение подобных семинаров?

Ответ: Совершенствование образования, повышение качества подготовки специалистов невозможно без обмена опытом между преподавателями вузов. Процесс обучения — живой, творческий, непрерывно меняющийся и обновляющийся процесс. Сравнить результаты своей работы, свои приемы и методы обучения с достижениями

коллег означает не только определить свое место, но и сделать шаг вперед, т. к. поучительно не только успехи, но и неудачи.

Семинар показал, как горячо и заинтересованно подходят преподаватели к решению стоящих перед высшей школой задач. Эти задачи ответственны и серьезны. Повышение уровня инженера химико-технолога требует существенного улучшения общинженерной и практической подготовки. Большая доля работы в этом плане ложится на курс общей химической технологии, который должен ввести в преподавание новый принцип системного подхода к химико-технологическому процессу.

Вопрос: Нашли ли на совещании достаточное отражение вопросы, связанные с совершенствованием курса ОХТ и инженерного химико-технологического образования?

Ответ: Я думаю, что новая программа курса ОХТ, разработанная на основе подхода к химико-технологическому процессу как системе, включающая широкий круг вопросов теории химических реакторов, отвечает современным требованиям инженерной подготовки химиков-технологов. Радует, что пристальное внимание на совещании вызвали вопросы производственной практики, которая требует серьезного и делового обсуждения, коренного изменения ее организации, включая целесообразность использования руководства производственной практикой для повы-

шения квалификации преподавателей-технологов путем непосредственной работы на предприятии во время практики.

Вопрос: Каковы Ваши пожелания кафедре ОХТ нашего института?

Ответ: Новая программа курса разработана на нашей кафедре, и на нее ложится ответственность за ее реализацию не только в химико-технологических вузах, но и на всех химико-технологических факультетах политехнических институтов страны. Это требует большой и серьезной работы. Необходимо в самые короткие сроки написать учебное пособие в соответствии с новой программой и организовать в рамках факультета повышения квалификации чтение курса ОХТ для преподавателей. Необходимо решить вопросы лабораторных занятий по ОХТ, разработать сборник задач для семинаров. Перед кафедрой стоит важная задача — помочь преподавателям освоить новый курс ОХТ так, чтобы он занял достойное место в инженерной подготовке химико-технолога. Атмосфера энтузиазма и высокой ответственности перед страной за качество инженера, царившая на совещании, внушает уверенность в том, что эта задача будет решена.

Беседу вела И. ФУРМЕР.

(Материалы, посвященные совещанию-семинару, читайте на 2 стр.).

СТАНОВЛЕНИЕ НОВОГО КУРСА

Профессора и преподаватели вузов страны, выполняя решения XXVI съезда КПСС и постановления партии и правительства по высшей школе, направляют свои усилия на повышение качества подготовки специалистов, усиливая их теоретическую и практическую подготовку, и развитие научных исследований. Обсуждению вопросов развития химической технологии как науки и курса Общей химической технологии было посвящено Всесоюзное совещание-семинар заведующих кафедрами и ведущих преподавателей Общей химической технологии, проходившее на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Студенческий» (г. Алушта) Харьковского политехнического института им. В. И. Ленина.

Основные организаторы совещания — Комиссия по процессам и аппаратам и общей химической технологии научно-методического совета по высшему химико-технологическому образованию Минвуза СССР, МХТИ им. Д. И. Менделеева, ХПИ им. В. И. Ленина. В совещании-семинаре приняло участие 110 человек из 47 вузов, представляющие более 30 городов страны. Среди них — 24 заведующих кафедрами, проректоры, деканы, профессора — все те, кто заинтересован в улучшении подготовки будущих специалистов, совершенствовании учебных программ, форм и методов преподавания.

В совещании-семинаре приняли участие специалисты химической промышленности и научных учреждений. Их участие значительно повысило научный уровень совещания, способствовало плодотворному обмену мнениями между «потребителями» и «производителями» специалистов. Было отмечено, что проведение совещаний преподавательских коллективов со специалистами промышленности и научных организаций следует в дальнейшем развивать.

Председатель Оргкомитета совещания-семинара член-корреспондент АН СССР Геннадий Алексеевич Ягодина уже в своем вступительном слове настроил всех присутствующих на открытый доверительный разговор. Затем он выступил с докладом «Задачи подготовки современных инженеров химиков-технологов в свете решений XXVI съезда КПСС». В своем ярком, эмоциональном докладе Г. А. Ягодина обрисовал круг задач, от решения которых зависит коренное улучшение качества подготовки специалиста — это максимально приблизить подготовку будущего инженера к производственной базе, больше уделять внимания развитию навыков проектной работы и использованию вычислительной техники, вопросам энергетики, экономики, экологии.

Проф. Н. Н. Лебедев ознакомил слушателей с новым типовым учебным планом, принятым Минвузом СССР. В этом плане значительно усилена общинженерная подготовка специалистов. Но ее реализация зависит от программ отдельных дисциплин, среди которых достойное место занимает общая химическая технология. Возрастающие требования к химикам-технологам в связи с развитием химической промышленности и развитием химической технологии как науки потребовали существенного изменения программы курса, который теперь называется «Общая химическая технология и основы промышленной экологии». Обсуждение проекта новой программы было проведено по докладу проф. В. С. Бескова. Новая программа получила одобрение совещания, а сделанные отдельные замечания и дополнения только позволят улучшить преподавание новой дисциплины.

Научной и научно-методической деятельности кафедр, ведущих преподавателей ОХТ был посвящен обзорный доклад проф. В. И. Ксензенко. Научная деятельность кафедр проводится, как правило, в интересах промышленности. Обсуждение научной, педагогической и научно-методической деятельности кафедр показало возрастающий уровень их работ. Об интересной активной форме обучения шла речь в докладе зав. кафедрой ОХТ Казанского ХТИ им. Кирова доц. Н. М. Лебедевой — технологическая деловая игра.



Выступает зав. кафедрой ОХТ МХТИ им. Д. И. Менделеева проф. В. С. Бесков.

Большой интерес и живое обсуждение вызвали доклады специалистов промышленности. В докладе члена-корреспондента АН СССР зам. директора НИФХИ им. Карпова М. Г. Слинко было рассказано о важнейших проблемах развития химической промышленности и химической технологии, в том числе о проблемах получения топлива через метанол, водородной энергетике, задачах изучения физико-химических основ технологических процессов как определяющем направлении в коренном улучшении процессов химической промышленности. Зав. лабораторией НПО «Химавтоматика» И. Я. Штраль рассказал об автоматизированной системе научных химико-технологических исследований, создаваемой в организациях Минхимпрома. Было предложено такие системы развивать в ведущих вузах страны для повышения уровня практических работ по ОХТ.

Всего было прослушано 17 докладов и проведен «круглый стол» по вопросам подготовки инженеров-технологов.

Доклады, сообщения, выступления, споры, поиски... Разговоры и обсуждения продолжались и в столовой, и в корпусе лагеря, и... на пляже. (Приятно отметить, что во время заседаний ни один из участников не был на пляже.)

Совещание проходило на берегу Черного моря, в прекрасном студенческом спортивном лагере Харьковского политехнического института, в котором хозяева сумели создать прекрасную непринужденную обстановку для всех участников. Совещание стало большим событием в становлении нового курса ОХТ, способствовало объединению преподавателей Общей химической технологии.

В. БЕСКОВ,
зам. председателя Оргкомитета, зав. кафедрой ОХТ, профессор.
Н. ПАВЛОВА,
ученый секретарь Оргкомитета ст. преподаватель.

Во время семинара члены оргкомитета попросили участников ответить на ряд вопросов. Вопросы и ответы на них мы публикуем ниже. Думаем, что они представляют интерес не только для сотрудников кафедр ОХТ.

1. Что Вам дал семинар?
2. Считаете ли Вы полезным подобные совещания кафедр?
3. Все ли вопросы, волнующие кафедры ОХТ, нашли отражение в семинаре?

учет специалистов химической промышленности. Поэтому проведение совещания-семинара с участием представителей промышленности принесло взаимную пользу.

ПОДЕЛИТЕСЬ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ

Профессор И. П. Мухленов, зав. кафедрой ЛТИ им. Ленсовета.

1. Семинар был лучшим из всех совещаний, которые были по ОХТ — удачное сочетание учебно-методических и научных докладов.

2. Безусловно, потому что это содействует развитию химической технологии как науки и учебной дисциплины.

3. Конечно, не все. На последующих семинарах следовало бы обсудить программу общинженерной практики и организацию ее проведения, программы практических занятий, и, естественно, развитие общей технологии как науки.

В. И. Дробышев, вычислительный центр Сибирского отд. АН СССР, Новосибирск, зав. лаб. математических методов в химии, доцент Новосибирского ГУ.

1. С удовольствием узнал о тех проблемах, которых нет в Новосибирском университете. Теперь частично моя деятельность будет направлена на решение некоторых проблем, которые обсуждались. В частности, проблема создания пособий и учебников для студентов химических специальностей по вычислительной математике.

2. Да, их необходимо созывать раз в 3—4 года, потому что часть проблем решается, но возникают новые.

3. Уверен в том, что система автоматического проектирования мало затронута. Она, безусловно, должна обсуждаться на следующем совещании.

М. Г. Слинко — член-корр. АН СССР, зам. директора НИФХИ им. Карпова.

Проведение совещания-семинара заведующих кафедрами и ведущих преподавателей Общей химической технологии представило большой интерес для работников промышленности. Состояние образования как части научного потенциала химической промышленности вол-

Профессор В. М. Ксензенко, зав. каф. ОХТ ВЗПИ.

Семинар-совещание прошел на переднем крае науки, семинар устремляет ОХТ в будущее.

Профессор Ю. И. Дытнерский, зав. кафедрой Процессов и аппаратов МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Принятая на семинаре новая программа курса наиболее полно отвечает современным требованиям к системе подготовки высококвалифицированных инженеров-технологов. Теперь наиболее важные задачи — перестройка работы всех кафедр, ведущих курс ОХТ, в соответствии с новой программой.

Е. А. Новичкова, Калининский политехнический институт, доцент.

1. Прежде всего семинар дал возможность определить требования к инженеру-технологу, получить модель будущего специалиста, расширить пути совершенствования учебного процесса по ОХТ.

2. Проведение семинара не только полезно, но и необходимо. Это широкая информация о методах и форме проведения занятий по ОХТ, возможность контакта преподавателей и обмена опытом работы, повышение квалификации преподавателей.

3. Все вопросы, которые рассматривались на семинаре, интересны. Рекомендации семинара будут использованы в работе кафедр. В работе следующих семинаров полезной была бы информация представителей промышленности о качестве подготовки инженера химикотехнолога, а также подготовка по планам Минвуза СССР.

Б. А. Ульянов, зав. каф. ОХТ Иркутского политехнического института.

Я рад, что у нас, преподавателей кафедр Общей химичес-

кой технологии, имеется прекрасная возможность раз в два—три года встретиться и обсудить важнейшие задачи по совершенствованию преподавания курса и развитию научных исследований. Особенностью этого семинара-совещания является исключительно высокий уровень, который обеспечен участием в нем ведущих ученых и крупных специалистов в области химической тех-

нологии. В блестящих сообщениях Г. А. Ягодина, М. Г. Слинко, в докладах В. С. Бескова, И. П. Мухленова, И. Я. Штралья сформулированы важнейшие проблемы, стоящие как перед химической технологией, так и перед высшей школой, которая в большой мере ответственна за дальнейший научно-технический прогресс.

Для меня стали более ясны пути модернизации практикума, пути повышения академической активности студентов за счет практикования так называемых деловых игр. Выяснен целый ряд вопросов, связанных с переходом на новые учебные планы.

Творческий дух совещания, энтузиазм коллег и единомышленников вдохновляет и обязывает работать лучше и более творчески.

Четкая организация в сочетании с гостеприимностью Крыма, большой заботой и радушием хозяев-харьковчан сделали работу семинара не только плодотворной, но и незабываемой приятной.

Профессор В. С. Бесков, зав. кафедрой ОХТ МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Высокий методический и научный уровень докладов и заинтересованность всех участников, деловая атмосфера всех заседаний — таковы характерные черты совещания-семинара ОХТ-83. К этому надо добавить великолепные условия пребывания, уникальные возможности отдыха, четкую организацию всех сторон деятельности. Сотрудники кафедры ОХТ и процессов и аппаратов ХПИ им. Ленина проявили при организации совещания лучшие качества дружного, сплоченного и делового коллектива.

Выбранная форма проведения совещания-семинара наилучшим образом способствовала развитию деловых и творческих контактов, объединению коллективов преподавателей ОХТ, росту их профессионального мастерства.

МНЕНИЯ, СУЖДЕНИЯ, СПОРЫ...

Тон всем выступлениям за «Круглым столом» задал ректор МХТИ им. Д. И. Менделеева, чл.-корр. АН СССР Г. А. Ягодина, предложивший свободный обмен мнениями по вопросам дальнейшего развития высшего образования, совершенствования форм и методов преподавания. И каждый участник совещания, каждый выступавший проявлял глубокую заинтересованность и высокую личную ответственность за состояние и улучшение подготовки специалистов для химической промышленности страны. Качество подготовки специалистов: устраивает ли науку и производство нынешнее состояние дел? В целом ответ на этот вопрос положительный, хотя и имеются некоторые негативные моменты.

В последние годы намечалось снижение престижа инженерной профессии, выразившееся, в частности, в снижении конкур-

са на вступительных экзаменах в технических вузах. Наблюдается некоторая оторванность в подготовке специалистов от нужд промышленности, в программах обучения происходит некоторое сокращение дисциплин инженерного профиля.

Вопросы индивидуализации программ обучения, разработки нового учебного плана с акцентом на фундаментальные дисциплины и дисциплины инженерно-технологического профиля, повышение квалификации преподавателей по линии ФПК в ведущих вузах страны и их инженерной подготовки путем стажировки на передовых предприятиях отрасли были в центре внимания конференции.

Как заинтересовать студента, как сделать активным участником учебного процесса? Заинтересовать экономически: сэкономленный студенческий фонд выделить в распоряжение

ректора для поощрения студентов, занимающихся на «хорошо» и «отлично»? Усилить меры административного воздействия на нерадивых студентов за счет увеличения процента отсева из института? Или, может, ввести более активные формы обучения, например, использовать деловые игры, когда группе студентов выдается комплексная задача по разработке процесса, начиная с патентного поиска и кончая разработкой технологической схемы? Сами студенты распределяют роли, сами оценивают свою работу...?

Мнения, суждения, споры... Дискутируют заинтересованные лица — преподаватели, ученые вузов, НИИ, предприятия. Идет открытый обмен мнениями людей, лично заинтересованных в перспективах развития химической науки и промышленности.

Г. СЕМЕНОВ, доцент.



У нас в гостях стенгазета факультета ИХТ „Технолог“

РАПОРТУЮТ МОЛОДЫЕ КОММУНИСТЫ

По инициативе партбюро ИХТ факультета в общежитии была создана внеуставная партгруппа, состоящая из 19 человек: 15 коммунистов и 4 кандидатов в члены КПСС.

Коммунистами проводится очень большая работа по улучшению бытовых условий жизни студентов в общежитии, повышению их культурного и идейно-политического уровня. Каждый коммунист отвечает за определенный этаж в общежитии, контролирует работу старост, сантровок, следит за оформлением этажа, за своевременной сменой информации, организует проведение субботников на этажах, помогает в проведении лекций, бесед, культурных мероприятий.

Между этажами проводятся соревнования. Хотелось бы от-

метить хорошую работу Н. Качуровой, ответственной за 9 этаж, на котором проживает 2 курс. Этот этаж неоднократно занимал 1 место по специальным соревнованиям.

Внеуставная партгруппа работает над улучшением форм воспитательной работы со студентами, на факультете постоянно проводятся совместные заседания партгруппы с партбюро факультета, организуются встречи с преподавателями кафедр.

Партгруппа приложит все усилия для поддержания идеологической работы в общежитии на должном уровне.

Н. БАСКОВА,
секретарь внеуставной партгруппы общежития.

СЛОВА И ДЕЛА

Хорошо, когда слово не расходится с делом. Этому нас учил В. И. Ленин, к этому нас призывает партия.

В этом учебном году на нашем факультете создана лекторская группа. Она не велика: А. Акимов (И-25), А. Васильев (И-24), Ю. Виноградов (И-24), Е. Волкова (И-24), Ю. Григоренко (И-21), А. Глазунов (И-44), М. Ходорковский (И-33), А. Торохтей (И-24), П. Черкашин (И-15), О. Кокова (И-24), А. Литвинов (И-23). За этот год силами группы прочтено более 30 лекций. Ребята читают лекции главным образом в школах, где их труд получает высокую оценку, но пробуют свои силы перед студентами института. Хочется сказать несколько теплых слов о работе некоторых ребят. Это Лена Волкова — руководитель группы. Энергичная и напористая, Лена требовательна к себе и к другим, а это и есть главное в работе комсомола. Хочется отметить работу таких ребят, как А. Акимов, О. Кокова, прослушавших курс лекций по международным отношениям в прошлом году. Очень отрадно отметить работу Ю. Виноградова, который пришел к нам после службы в армии, в частях, находившихся

в Афганистане. В своих лекциях и выступлениях он рассказывает о героических страницах революции в Афганистане и огромной интернациональной помощи советских воинов. На первом курсе большую работу ведет П. Черкашин.

Много сделано, но еще больше нужно сделать. Недостатком работы является то, что к деятельности группы не привлечены такие «старые» лекторы, как И. Пыжьянов, М. Кирьязов.

Мало внимания лекторской группе уделяет комитет комсомола. На комитете ни разу не был заслушан вопрос о работе лекторской группы. В чем же состоит политико-идейная работа комитета? Многие члены лекторской группы, например, Ю. Виноградов получают другие задания, т. е. работа в лекторской группе не является главной. Что же главное? — хочется спросить руководство комитета.

В настоящее время лекторская группа нашего факультета является лучшей в институте. Хочется пожелать ребятам дальнейших успехов!

С. ЧЕРНОМОРСКАЯ,
доцент кафедры истории КПСС.

НИРС — ШКОЛА ОПЫТА

Сегодня вспоминаются самые важные успехи и, в первую очередь, проходившая на базе нашего факультета I Всесоюзная конференция специальностей ИХТ факультета.

К нам приехали гости со всех концов страны: из Ленинграда, Казани, Пермского и Куйбышевского политехнических институтов, Алтайского филиала Бийского политехнического института.

Всего было сделано 36 докладов, в том числе 22 нашими студентами. По результатам конференции на Всесоюзный конкурс было послано 9 работ, и итоги оказались очень значительными: 1 работа награждена медалью Минвуза СССР, а 2 — грамотами Минвуза СССР. Согласитесь, ради такой награды стоит потрудиться!

Начиная со 2 курса, члены НСО работают в исследовательских лабораториях, на кафедрах нашего факультета под руководством опытных преподавателей, помогают сотрудникам, затем и сами разрабатывают отдельные темы. Результаты этой работы являются статьи, отчеты.

Только за тот год на одной из кафедр нашего факультета было опубликовано 9 научных работ, сделанных совместно со студентами, и получено 1 авторское свидетельство.

Награды наградами, но самое главное — ребята, прошедшие такую школу, приходят на старшие курсы отлично подготовленными специалистами с огромным практическим опытом.

С. ЗЮЗЬКЕВИЧ,
ответственный за НИРС на ИХТ факультете.



ЗДЕСЬ ГРЕМЕЛИ БОИ

Военно-патриотическая работа включает в себя помимо агитационной работы непосредственные встречи с ветеранами войны и труда, а также походы по местам боевой и трудовой славы. На нашем факультете был проведен ряд культпоходов в музеи и выставочные залы с целью просмотра экспозиций по военно-патриотической тематике. Наиболее яркий след оставили два похода по местам боевой славы в Подмоскovie (13 сентября 1982 г. и 13 февраля 1983 г.).

В осенний поход мы побывали в Павловской Слободе, ходили по местам, где сорок лет назад гремели бои, беседовали с местными жителями. Особенно запомнился рассказ Марии Емельяновны Брыкулевой, которая была свидетельницей боя, прошедшего в тех местах в начале декабря 1941 года, одного из кровопролитнейших, тяжелых боев за Москву.

Второй раз мы побывали в деревнях Шаликово и Петрищево. От железнодорожной станции мы шли на лыжах, и хотя погода была не на нашей стороне, это не снизило нашего боевого настроения.

В деревне Петрищево мы посетили музей, среди экспонатов которого были карта боев в Подмоскovie, предметы обихода солдат, оружие советских воинов и оружие фашистских оккупантов, брошенное ими при позорном бегстве. Неизгладимое впечатление произвели на нас искренние сердечные письма солдат с фронта. С интересом прочитали мы и записи в книге отзывов. Там были воспоминания людей, воевавших здесь много лет назад.

Все это запомнилось надолго, и хочется верить, что в следующем году такие мероприятия будут проводиться чаще и в них примет участие большее число студентов всех курсов.

А. СМЕРНОВ, (И-31).

Летопись ИХТ

Мы прилежно учимся в институте, защищаем диплом и уходим работать, называя вуз, воспитавший нас, родным и любимым. А что может рассказать выпускник о своем родном институте? Знает ли он историю его создания, знает ли о том, какой была жизнь студентов 30-х годов, кто преподавал в прежние годы, кто из менделеевцев погиб, защищая Родину? Задайте себе эти вопросы и вам станет немножко стыдно, что за 5,5 лет учебы Вы мало узнали об этом.

Тех, кто интересуется историей Менделеевки, в частности, историей нашего факультета, приглашаем принять участие в создании летописи ИХТ факультета. Работа уже началась. Собран богатейший материал о первых преподавателях и деканах нашего факультета. Это имена, известные всей стране:

Г. Н. Кожевников, К. К. Андреев, А. Г. Горст, А. А. Шмидт и многие другие. В архивах найдены ценные документы и фотографии, приказы об учреждении спецфака в институте и списки первых студентов. Это только начало. Впереди — большая и кропотливая работа по сбору нового материала, его распределению и оформлению.

Приходите, помогите нам — вы не пожалеете о затраченном времени. Обращаться можно к Д. Топоркову (И-33), Ю. Рябошапко (И-23), к секретарям курсов.

В недалеком 1985 году у ихатешников будет большой праздник: факультету исполнится 50 лет! Так встретим достойно этот славный юбилей.

Д. ТОПОРКОВ (И-33),
секретарь 3 курса ИХТ ф-та.



ПОБЕДА! ЕЩЕ ПОБЕДА!

В зимней спартакиаде института успех во всех видах соревнований сопутствовал команде ИХТ факультета. Первыми в борьбу вступили многоборцы. Захватывающими были состязания на лыжной трассе (они были совмещены с первенством института по лыжным гонкам). Мужчины соревновались на трассе в 10 км, женские команды соперничали на 5 км. И мужская, и женская наши команды уверенно выиграла.

Заключительным видом зимней спартакиады была эстафета 4x5 км среди мужских и женских команд. Спортивный лагерь МХТИ собрал в воскресный день много поклонников лыжного спорта. Борьба была упорной, но и на этот раз успех сопутствовал ихатешникам. В нашем общем зачете по эстафете команда ИХТ заняла 1 место. Таким же был и конечный результат спартакиады.

Особенно приятно сказать о том, что наши лыжники заслужили право выступить на первенстве факультетов вузов Мо-

скеи, которое проводилось впервые. Команда нашего факультета была представлена 10 лыжниками и заняла 2 место после математического факультета МГУ. Вот имена, которыми гордится факультет: В. Комов (И-55), В. Журов (И-61), А. Кулагин (сотр. каф.), Г. Петров (И-41), Н. Косовова (И-42), З. Анкушина (И-25), З. Валишина (аспир. кафедры), Л. Миронова (И-14), С. Малинина (И-15), Е. Мосягина (И-13).

Еще хочется отметить успех Германа Петрова (И-41), который, выступая за сборную команду института по многоборью ГТО на первенстве МГС «Буревестник», выполнил норму кандидата в мастера спорта. Такого успеха в последние годы на факультете никто не добивался.

Завершив зимнюю спартакиаду, команда ИХТ факультета готовится к новым стартам, пожелаем ей больших успехов.

И. ШИДИКОВ,
председатель спортивного ИХТ факультета.

РЕПЕТИРОВАТЬ, РЕПЕТИРОВАТЬ, РЕПЕТИРОВАТЬ...

Агитбригада ИХТ факультета была организована сравнительно недавно — 14 сентября 1982 года.

Все ребята учатся на I курсе. Сразу скажем: у нас получается не все, не хватает времени, нет помещений для репетиций, но самое удивительное — ребята не падают духом, а полны энтузиазма и идей.

В тетради отзывов и предложений агитбригады «Бредлам» насчитывается уже 12 записей. Это значит, мы были со своими выступлениями в 11 точках Москвы и Московской области. Начинали скромно, даже как-то боялись, но считаем, что лучшая поездка была в г. Электроугли.

С Ярославского вокзала путь был недолог. В сером тумане нас встретили дружелюбные улыбки. После небольших мытарств — мы перед зрительными завода. Нас обрадовало, что это молодежь, в глубине души проснулась надежда: поймают!

И вот выходим на сцену. Выступление длилось 20 минут, и зал громко и долго аплодирует Д. Мурашову, Д. Бардину, О. Бухванову, М. Соловьеву, Г. Федоровой, А. Мелюранскому, П. Черкашину. Началась дискотека, к нам подошли ребята, благодарили за выступление и просили выступить еще. Мы собрались с силами и пошли на сцену. Темы

обсуждались разные, короче «капустник».

Уехали с хорошим настроением и кучей адресов в карманах. Если бы так всегда... Но всегда, к сожалению, не получается.

Агитбригаде ИХТ факультета следует обратить особое внимание на стилистику выступлений, на написание сценариев и еще более серьезно заняться делом. Ведь после хороших выступлений и нам весело. А для этого нужно много работать и репетировать, репетировать, репетировать...

Н. ГЕРАСИМЧУК,
ответственный за культурно-массовый сектор ИХТ факультета.

ВХО—ЧЛЕН ФЕХО

Всесоюзное химическое общество им. Д. И. Менделеева в 1975 г. вступило в Федерацию европейских химических обществ (ФЕХО), основанную в 1970 г.

Членами ФЕХО являются 29 химических стран Европы.

Деятельность федерации и ее рабочих органов направлена на укрепление сотрудничества между химическими обществами и химиками европейских стран. ФЕХО проводит научные конференции и конгрессы по различным отраслям химии и совместно с ИЮПАК подготавливает материалы соответствующих изданий. Например, в 1981 г. был проведен конгресс «Евроанализ IV», подготовлены материалы по символам в аналитической химии и доклад «Источники справочных материалов». В сентябре 1980 г. проведена первая европейская конференция «Роль химии в охране окружающей среды». Составлен справочник-путеводитель по химическим музеям, коллекциям, памятным местам в Европе; подготавливается справочный список специалистов по истории химии с целью

улучшения контактов между ними. Значительная работа проводится по химическому образованию.

В 1981 г. впервые в Москве состоялись заседания Генеральной Ассамблеи, Консультативного Совета и Исполнительного Комитета ФЕХО, в которых приняли участие 18 представителей стран — участников ФЕХО. По предложению доктора В. Фритче (ФРГ), председателем Генеральной Ассамблеи был выбран представитель ВХО им. Д. И. Менделеева профессор В. П. Зубов.

На заседаниях Генеральной Ассамблеи был обсужден широкий круг вопросов, относящихся к деятельности федерации, ее рабочих органов по укреплению сотрудничества между химическими обществами европейских стран. Последнее имеет особое важное значение в настоящее время, когда ученые всего мира включились в активную борьбу против угрозы применения ядерного оружия и за сохранение мира на земле.

Е. ОРЛОВА,
председатель Совета ВХО.

НАША ДРУЖИНА

Охрана общественного порядка — долг каждого гражданина СССР. Поэтому многие из наших товарищей принимают активное участие в работе ДНД по охране общественного порядка, по предупреждению квартирных краж, по регулированию уличного движения.

Добровольная народная дружина силикатного факультета насчитывает 64 человека и состоит из четырех отрядов, руководят которыми Ю. Кривобородов (кафедра вяжущих веществ), В. Княн (кафедра ОТС), В. Сычев (кафедра керамики) и В. Золотаревский (кафедра стекла). Им принадлежит главная роль в организации работы с дружинниками. Не надо сказать, что работа организована неплохо. По итогам этого года количество выходов на дежурство членов ДНД факультета составляет 75—80% от планового количества. Это выше среднего показателя по ДНД факультетов МХТИ. Активно работают дружинники В. Митюшин, В. Панюшкин, Ю. Машир, С. Седов, П. Хрустов, В. Золотаревский, Ю. Староверов, Ю. Мосин и др.

Хочется отметить деятельность Ю. Кривобородова. Он заблаговременно планирует выходы дружинников на дежурство, составляет график, который согласовывает с секретарем партгрупры и заведующим кафедрой. График выходов вывешивается на стенде, отражающем работу ДНД. И результат налицо: в отряде коммуниста Ю. Кривобородова не бывает срывов в выходах на дежурство.

К сожалению, несколько хуже организована работа на других кафедрах нашего факультета. Так, например, до сих пор не оформлены билеты дружинников на кафедрах стекла и ОТС, хотя было решение партбюро факультета о завершении оформления документов к 20 марта.

Таковы общие итоги деятельности добровольной народной дружины нашего факультета. Хочется верить в то, что в дальнейшем эта важная работа будет улучшена.

В. ЖАНДАРОВ,
командир ДНД факультета ХТС.

ЭТО НЕ ДОЛЖНО ПОВТОРИТЬСЯ

Поезд с группой туристов отправился с Белорусского вокзала накануне праздника Победы по маршруту: Витебск, Хатынь, Минск. Путь проходил по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа.

Более тысячи лет стоит на земле Белоруссии Витебск, который был участником и свидетелем многих славных событий и героических свершений. На крутых берегах Западной Двины и Витьбы огнем и мечом не раз решали споры и междоусобицы свои и пришло князья и воеводы. Настоящими рыцарями, храбрыми воинами проявили себя витебчане в сражениях под знаменами Ивана Грозного и Петра I, в Отечественную войну 1812 года. Яркая страница истории города — восстание жителей Витебска 1623 года, когда они бросили под лед Западной Двины ненавистного им Иосафата Кунцевска, насаждавшего унитарство.

Тяжелейшим испытанием для витебчан, как и для всех советских людей, стала Великая Отечественная война. Город гитлеровскими оккупантами был разрушен на 93%. В подвалах домов уцелело только 118 человек. Навек вписали свои имена в летопись Великой Отечественной войны Ге-

рой Советского Союза легендарный партизанский командир Батяка Минай (Н. Ф. Шмырев), отважная подпольщица В. З. Хоружая и многие другие. Всей стране известны имена Героев Советского Союза летчика А. К. Горюца, генерала Л. М. Доватора, одного из организаторов партизанского движения в Белоруссии К. С. Заслонова. Сегодня Витебск и Минск — крупные индустриальные центры, города высокоразвитой науки и культуры.

На 54-м километре дороги Минск—Витебск, там, где прямо из леса на обочину дороги выступают огромные, будто обожженные огнем, буквы, из которых складывается слово «Хатынь», начинается мемориальная дорога. Трагедия произошла 22 марта 1943 г. Отряды карателей окружили деревню, мирно стоявшую в низине между песчаных холмов среди задумчивого бора. Из хат выгнали всех — детей, стариков и женщин. Не щадили и матерей с младенцами на руках. Сарай, в который согнали пленников, подожгли, а тех, кто пытался вырваться, расстреливали в упор. 149 человек, из них 75 детей погибли. Из всех хатынских детей, что оказались в сарае, только двое мальчиков остались живы. Вырвавшись

из огня, они нашли спасение в лесу. Да еще трое ушли от фашистских пуль в то время, когда каратели окружили деревню. Остальные погибли в огне. Погибли, но не покорились. Фашистские варвары превратили в руины 209 белорусских городов и городских поселков, 9200 сел и деревень. В Белоруссии от рук захватчиков погибло свыше 2 миллионов 230 тысяч советских граждан. Хатынь не одна, 186 деревень вместе с людьми сожжены на белорусской земле. Хатынь — это символ великой трагедии, той, что на века сохраняется в народной памяти. Чтобы и в радости не забыли люди о тех, кто погиб, возведен в Хатыни величественный мемориальный комплекс. Он один такой на свете, черный мраморный пригорок с тремя березками и вечным огнем. Оно одно такое на свете, страшное кладбище деревень. Пусть не будет таких нигде и никогда. Проповедь неизбежности войны, теории возможности победы в термоядерной войне стали сегодня официальной политикой США. И поэтому памятники трагедии и славы нашего народа приобретают сейчас особый смысл и становятся символами.

В. ХОЛУПКО.

МУЗЕЙ РУССКОГО ГЕНИЯ

Я очень рада, что посетила музей Пушкина — музей русского гения. Посетив этот музей, мы узнали не только о жизненном пути Пушкина, но и об образе жизни молодых людей того времени.

Впервые я услышала о Пушкине в первом классе, прочитав «Сказку о золотой рыбке». Через десять лет я приехала учиться в Москву на родину Пушкина. Здесь я намного

больше узнала о великом русском поэте. Экскурсия в музей произвела на меня большое впечатление.

Прекрасно, что очень хорошо сохранились такие вещи, как портрет маленького Саши, флаги Российской (Кутузовской) Армии и т. д.

Еще более интересен портрет Пугачева, написанный на портрете Екатерины II.

В музее мы увидели любимую чернильницу Пушкина, его перо, черновики его рукописей, первые печатные издания «Евгения Онегина», этюды, иллюстрации к его произведениям. Интересно, что Пушкин был прекрасным художником и сам делал иллюстрации к своим произведениям.

Пушкин погиб, но его поэзия вечно жива. Не только в Советском Союзе, но и за рубежом знают и любят творчество великого поэта.

Уланхуэн МУНХБАЯРЫН,
С-26 (МНР).



С большим успехом прошел в институте традиционный «День химика». Выступает **Р. А. Быков.**
Фото К. УПИРА.

ЗНАКОМСТВО С НАРОДНЫМ ИСКУССТВОМ

Кафедра русского языка организовала для нас, иностранцев, экскурсию в музей декоративно-прикладного искусства. Этот музей еще очень молодой. Он был создан только 2 года назад. Там наглядно показано развитие народного промысла от его зарождения до сегодняшнего дня, начиная с холмов и кончая современным фарфором. Многие из экспонатов мне очень понравились, например, женские платки, которые производят в разных областях России. Экскурсовод нам рассказал, как эти экспонаты де-

лают. Я очень удивилась, узнав, как долго и труден процесс изготовления всех этих красивых вещей. Очень много делают руками и кистью без всяких машин. Особенно мне понравились фарфор, хрусталь и вазы прошлого века. Мы увидели в музее шкатулки, гжельский фарфор, агитпосуду и украшения для женщин.

Этот музей был нам очень интересен потому, что мы много узнали о народном русском искусстве.

Габриэль ЗУККЕР,
С-27 (ГДР).

ИЦ СООБЩАЕТ

Информационный центр сообщает, что в соответствии с приказом ректора МХТИ им. Д. И. Менделеева от 25 мая 1983 г. № 912/29 устанавливается срок сдачи учебной литературы за весь курс обучения до 10 июля.

Студенты, не сдавшие издания в указанный срок, не получают в сентябре комплект учебной литературы на новый учебный год.

Приказом установлены сроки пользования отдельными видами изданий:

- научной литературой (книги) — 14 дней,
- периодическими изданиями — 10 дней,
- художественной литературой — 14 дней.

При утере или порче любого издания из фонда ИЦ необходимо своевременно оформлять

замену идентичным изданием, копией или другим изданием по согласованию с отделом комплектования СИФ ИЦ на сумму пятикратной стоимости утраченного.

В исключительных случаях ИЦ будет допускать денежную компенсацию за утраченные издания. При этом через бухгалтерию института взимается пятикратная стоимость издания.

Доводим до сведения студентов всех групп, что на основании приказа деканаты не будут продлевать срок действия студенческих билетов на новый учебный год должникам ИЦ.

АДМИНИСТРАЦИЯ ИЦ.



НОВЫЕ КНИГИ

1. В. В. Перекалин, А. С. Сопова, Э. С. Липина. **Непредельные нитросоединения.** 3-е изд., перераб. и доп. Л., Химия, 1982.

Описаны синтез и химические превращения непредельных нитросоединений; особое внимание уделено их строению. Показано народнохозяйственное значение непредельных нитросоединений и продуктов их превращений; применение этих веществ в промышленности, сельском хозяйстве, медицине. Механизмы описываемых реакций рассмотрены с позиций современных квантовомеханических представлений.

2. К. Клесон, Дж. Кубат, А. Петерлин и др. **Новейшие инструментальные методы исследования структуры полимеров.** Пер. с англ. Под ред. Дж. Кеннига. М., Мир, 1982.

Книга посвящена теории и практике новых эффективных методов изучения структуры и свойств макромолекул и полимерных веществ. Эти методы позволяют решать вопросы, недоступные при традиционных способах исследования.

3. А. Г. Морачевский и др. **Термодинамика разбавленных растворов неэлектролитов** (А. Г. Морачевский, Н. А. Смирнова, И. М. Балашова, И. Б. Пукинский). Л., Химия, 1982.

Впервые в отечественной литературе изложены вопросы феноменологической и статической термодинамики разбавленных растворов неэлектролитов. Описаны методы экспериментального определения и расчета основных термодинамических характеристик растворов при высоком разбавлении. Приведен обширный справочный материал о предельных коэффициентах активности растворенных веществ в бинарных системах.

4. У. Харрисон. **Электронная структура и свойства твердых тел. Физика химической связи.** Пер. с англ. М., Мир, 1983, т. 1.

Изложены современные представления об электронных свойствах твердых тел, основанные на квантовохимическом подходе. Представлены как учебный материал, так и новые простые и доступные методы расчета электрических, оптических и упругих свойств кристаллов. В т. 1 рассмотрена структура электронных состояний в атомах, молекулах и твердых телах, подробно обсуждаются ковалентные кристаллы.

ИНФОРМАЦИЯ

1. В октябре 1983 г. в Москве (ИРЕА) проводится конференция молодых специалистов. 1 секция: химия и технология неорганических соединений; 2 секция: химия и технология органических соединений; 3 секция: химия и технология комплексобразующих реагентов; 4 секция: полимерные сорбенты и комплексные соединения; 5 секция: аналитическая химия; 6 секция: физико-химические методы исследования; 7 секция: процессы и аппараты химических технологий; 8 секция: экономика и планирование ассортимента производства химических реактивов и особо чистых веществ.

2. 24—26 января в Черногоровке проводится 3-й Всесоюзный семинар по гидромеханике и тепломассообмену в невязкости.

Подача заявок до 15 июня.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.