

МЕНДЕЛЕЕВЦ

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 8 (356) Понедельник, 3 октября 1949 г. Цена 20 коп.

РЕГУЛЯРНО РАБОТАТЬ НАД ПЕРЕВОДОМ

Новая программа по иностранным языкам для вузов уделяет значительное место внеаудиторному чтению общественно-политической, художественной и специальной литературы, как основному звену в самостоятельной работе студентов над иностранным языком. По этой программе каждый студент должен самостоятельно проработать на I курсе 30 стр. (60 000 печатных знаков), на II — 60 стр. (120 000 печатных знаков), на III — 100 стр. (200 000 печатных знаков). Студенты IV курса, занимающиеся в этом году по старому учебному плану, должны проработать 50 стр. (100 000 печатных знаков).

Нормально занимающийся студент должен к 20 декабря сдать последние 2 000—5 000 (в зависимости от курса) печатных знаков текста за первый семестр.

В прошлом году у нас имелись студенты, которые не осознали необходимости регулярной, повседневной работы над переводом. Так, студентка 5 гр. II курса органического факультета Л. Филиппова не прочла и не одала ни одного текста. Результат, конечно, налицо — студентка Филиппова экзамена за второй курс по немецкому языку не сдала.

Кафедра иностранных языков добивается от всех студентов ритмичной работы над текстами внеаудиторного чтения и систематической сдачи через каждые 6—10 дней. Отсюда отметить, что основная масса студентов уже приступила к самостоятельной работе над текстами. Есть уже студенты, перевыполняющие задания. Такими являются: Бобков (IV к. 1 а гр.), Беззубова (IV к. 13 гр.), Мордкович (IV к. 4 гр.), Голубева и Савостьянова (IV к. 1 гр.), Шилин, Злотова, Ефимов и Петрова (IV к. 13 и 15 гр.), Попова и Скокова (IV к. 14 гр.), Фокин (IV к. 6 гр.). Эти студенты могут служить примером для всех.

А. ЛИХАРЕВА.

ЗА РИТМИЧНОСТЬ РАБОТЫ ПО ГРАФИКЕ

Первые дни нового учебного года показали, что многие студенты I курса сразу же включились в работу по графику и выполняют задания ранее установленных сроков, не снижая качества. К таким студентам относятся Коптук (5 гр.), Малеева (6 гр.), Кашкевич (4 гр.), Нисевич (7 гр.), Мельникова (14 гр.).

Няц (1 гр.), Громаковский (4 гр.), Шулепин (22 гр.), Дзюба (19 гр.), Росляков (22 гр.).

Наряду с успевающими, выявилась у нас и такая категория (правда, очень немногочисленная) студентов, которые не поняли своих обязанностей в институте, не желают включиться серьезно в работу, халатно и небрежно относятся к выполнению заданий. Стремясь формально отделаться от заданий, эти студенты, если и выполняют их, то наспех и кое-как, не принимая во внимание руководящих указаний и ничего не читая по предложенным пособиям. Естественно, что предъявляемые ими работы совершенно неудовлетворительны, хотя при желании эти студенты вполне могли бы работать более успешно. К таким студентам относятся Изосенков (2 гр.), Фирсов (21 гр.), Шабанов (21 гр.), Комаров (22 гр.), Маянц (11 гр.), Калабухов (21 гр.), Лозбен (2 гр.) и Мурашкин (11 гр.).

Общественность института должна с первых же дней обратить серьезное внимание на этих товарищей, которые тянут назад свои группы, факультеты, да и весь институт.

Доц. А. ИЛЬИН.

ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА КОЛЛЕКТИВА

Борьба за высокую академическую успеваемость студентов — важнейшая задача всего коллектива института.

Грандиозные задачи, стоящие перед советским народом, осуществляющим под руководством партии Ленина — Сталина постепенный переход от социализма к коммунизму, требуют от высших учебных заведений нашей страны подготовки высококвалифицированных специалистов в широком кругозоре, идейно закаленных, беззаветно преданных делу Ленина — Сталина. В условиях небывалого роста коммунистической сознательности трудящихся Советского Союза, расцвета высших форм социалистического соревнования, все большего сближения грани между умственным и физическим трудом, — только тот инженер может быть полнокровным командиром насыщенных передовой техникой предприятий социалистической промышленности, который в совершенстве владеет всеми достижениями науки и техники в своей области и способен творчески решать возникающие перед ним задачи.

В этих условиях особое значение приобретает правильная организация учебного процесса. Четкое распределение и правильное использование времени, отведенного студентам на изучение отдельных дисциплин, — непременное условие твердого усвоения программного материала.

Необходимо помнить каждому студенту, что «метод» штурмовщины, подмена систематической работы в течение семестра круглосуточной зубрежкой в период экзаменов в лучшем случае может увенчаться мимолетным успехом на экзамене, но отнюдь не гарантирует приобретения глубоких знаний.

Многолетний опыт целиком подтверждает это положение. В первом семестре прошлого учебного года из академической неуспеваемости отселилось 25 студентов первого курса. Все они успешно выдержали приемные экзамены, то есть явились в институт достаточно подготовленными для нормального усвоения учебной программы вуза. Анализ причин неуспеваемости в подавляющем большинстве случаев приводит к выводу, что главное — в пренебрежении основным условием успешной учебы — регулярной, систематической работой в течение всего семестра.

Студентка бывшего I курса 12 гр. Грешгорн неплохо сдала в прошлом году вступительные экзамены. Но в течение года систематически не занималась и в результате была отчислена, получив неудовлетворительные отметки по неорганической химии и теоретической механике. Студент того же курса 13 гр. М. Куковичский систематически не выполнял задания по иностранному языку и получил «неуд» на экзамене. Студентка бывшего II курса 5 гр. А. Филиппова в течение всего года не сдала ни одного зачета по внеаудиторному чтению и переводу иностранных текстов. Результат можно было предвидеть заранее — «неуд».

Даже хорошо подготовленные студенты резко снижают успеваемость, ослабляя повседневную, систематическую работу над изучением программного материала. Студент бывшего II курса 14 гр. А. Баратов явился в институт настолько хорошо подготовленным по иностранному языку, что на I курсе занимался этим предметом с одной из групп II курса, а на II — с группой III курса. Но, прекратив

без каких-либо уважительных причин систематическую работу над иностранным языком, он экзамен за II курс смог сдать только на «посредственно». Таких примеров можно было бы привести множество.

В этом номере «Менделеевца» мы публикуем материалы о работе студентов по некоторым предметам в первые недели нового учебного года.

Было бы преждевременно делать выводы о плохом или хорошем положении с изучением этих предметов. Но следует уже сейчас привлечь внимание общественности к тому обстоятельству, что и в этом году буквально с первых дней занятий начинается уже выявляться, правда, немногочисленная, категория студентов, которые не сочли еще необходимым взяться за учебу всерьез.

Мы вправе, например, спросить студента I курса 2 гр. т. Изосенкова — на каком основании он не выполняет в срок задания по графике, а если и представляет их, то выполненными кое-как? Что это — недопонимание важности графики в системе подготовки инженера-технолога, переоценка своих сил или просто расхлябанность? Тов. Изосенков принят в институт с общим баллом 28. Это высокий балл, который говорит о достаточно хорошей подготовке и о наличии способностей. Тем более недопустимо с первых же дней попасть в кандидаты на позорное звание «хвостовика». С тем же вопросом необходимо обратиться и к другим товарищам, упомянутым в статье зав. кафедрой графики доц. А. А. Ильина и других статьях.

Но эти вопросы следует обращать не только к студентам, не занимающимся регулярно и настойчиво. С наименьшим осуждением их можно задать комсомольским и профсоюзным организациям факультетов. Знают ли они о положении дел в группах? Интересовались ли они причинами несдачи в срок графических работ тт. Изосенковым, Лозбенем, Маянцем и др., коллоквиумов и зачета по качественному анализу тт. Бровщиной, Богачевой, Гендиной и др.?

Какие меры общественного воздействия приняты по отношению к этим членам коллектива? Ведь графики хода сдачи чертежей, заданий по аналитической химии и т. д. заполняются и вывешиваются не для красоты, а для того, чтобы повседневно контролировать работу студентов, поощрять передовиков, во время выявлять отстающих и своевременно помогать им ликвидировать отставание. Борьбу за высокую успеваемость, за ликвидацию отсева, также как выявление отстающих и помощь им, надо начинать не в период экзаменационной сессии, а с первых же дней учебного года. Только тогда она может стать эффективной. Необходимо помнить, что каждый лодыр, каждый «хвостовик» наносит вред не только себе лично. Он тянет назад всю группу, курс, факультет, институт. А в конечном счете он обманывает весь советский народ, который ждет от своих вузов высококвалифицированных специалистов, стоящих на уровне возрастных задач социалистического народного хозяйства. Об этом все время должны помнить комсомольские и профсоюзные организации факультетов, обязанные возглавить борьбу за высокую академическую успеваемость всех студентов орденосной Менделеевки.



Студентка I курса Г. Лучина в кабинете графики. Фото Ю. ХАБРИНА.

У ДОСКИ АНАЛИТИКОВ

Доска учета работы студентов II курса по качественному анализу позволяет моментально высветить положение в группах, установить имена передовиков, а также и тех, кто все еще не пришел «в норму» после летних каникул.

Прекрасно работают студенты 14 гр. Отстающих нет, напротив, почти вся группа сдает задачи досрочно. Студентка тов. Евдокимова (3 гр.) уже выполнила задачу, срок сдачи которой истекает только еще 19 октября. Отлично выполняют работы студенты 4 гр. Амбруш, Кругликов, Кочанов.

Но есть и такие студенты, о которых 27 сентября на заседании кафедры уже говорилось, как об отстающих. Тт. Бровщина и Богачева (8 гр.), Дубинский, (13 гр.), Кенне и Гендина (19 гр.) не считают еще необходимым приступить к работе серьезно. Бровщина и Богачева ухитрились 4 раза (!) сдать первый коллоквиум, но так и не смогли сдать.

Будем надеяться, что в следующих номерах «Менделеевца» фамилии Бровщиной, Богачевой, Дубинского, Кенне, Гендиной не будут уже фигурировать в числе фамилий отстающих студентов. Б. ИВАНОВ.

СОДРУЖЕСТВО НАУКИ С ПРОИЗВОДСТВОМ

ТРИ ДОГОВОРА

Начатое по инициативе ленинградских ученых движение за тесное содружество науки с производством было немедленно подхвачено кафедрой технологии стекла. Было решено заключить конкретные договоры о содружестве с наиболее крупными заводами.

Для заключения первого договора сотрудники кафедры выезжали на один из стекольных заводов. Совместно с руководителями завода, начальниками цехов и стахановцами были намечены конкретные взаимные обязательства.

В мае был заключен второй договор — с одним из константиновских заводов. С этим заводом решено проводить работу по развитию производства пеностекла, созданию новых высокопроизводительных стекловаренных печей и более эффективных методов варки стекла, внедрению новых методов изготовления шихты и организации производства высокоогнеупорного стеклоприпаса.

Договор принес уже первые плоды. Вместе с коллективом цеха пеностекла проделано большое исследование, в результате которого цех повысил производительность, стал перевыполнять план и улучшил качество продукции.

Со своей стороны завод прислал кафедре около 5 тонн стекла и пеностекла для пополнения коллекции образцов.

В ближайшее время предполагается заключить третий договор о содружестве — с клинским заводом «Лабпробур».

Проф. И. КИТАЙГОРОДСКИЙ.

НОВЫЕ ОГНЕУПОРЫ

Щербинский завод огнеупорных изделий осваивает в настоящее время производство новых видов высокоглиноземистых изделий из естественного и искусственного сырья.

В этой работе заводу непосредственную помощь оказывает кафедра керамики и огнеупоров, сотрудники которой совместно с заводскими работниками проводят сравнительное изучение трех различных схем измельчения и смешивания синтетических высокоглиноземистых масс. Исследование проводится на производственном оборудовании по программе, составленной кафедрой.

Результаты работы, проводимой под руководством заведующего кафедрой проф. Д. Н. Полуболынова, лягут в основу последующего расширения производства высокоглиноземистых огнеупоров.

Р. ПОПИЛЬСКИЙ.

СОВМЕСТНО С ЗАВОДАМИ

Кафедра технологии пластических масс тесно связана с предприятиями промышленности. В настоящее время она оказывает практическую помощь четырем заводам.

Совместно с томским заводом кафедры проводит исследование по применению нового типа карбамидных смол для покрытия медных проводов. Заводу «Новый мыловар» Министерства пищевой промышленности оказывается помощь по внедрению нового, совершенного способа очистки глицерина. Работникам завода «Карболит» кафедра помогает разрабатывать и внедрять в производство методы окраски полиметилметакрилата. Вместе с заводскими инженерами одного из заводов сотрудники кафедры разрабатывают рецептуру кислородоустойчивой смазки.

Проф. Г. ПЕТРОВ.

В ПОМОЩЬ ИНЖЕНЕРАМ

Заведующий кафедрой органических красителей и промежуточных продуктов проф. Н. Н. Воронцов 16 сентября начал чтение лекций о новейших достижениях в области анилинокрасочной промышленности для инженерно-технических работников заводов Главанилпрома МХП СССР. Из намеченных по плану шести лекций уже прочитано четыре. Отдельная лекция будет посвящена роли русских ученых в создании и развитии анилинокрасочной промышленности. Проф. Воронцовым собран богатый материал, доказывающий приоритет отечественной науки в производстве ряда важнейших продуктов анилинокрасочной промышленности.

Б. СТЕПАНОВ.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

1 октября начался новый год партийной учебы. Сегодня лекциями тт. Патрикеева и Нужновой после легкого перерыва возобновляется партия у нас в институте.

В 17 ч. 30 м., в Малом актовом зале состоится лекция тов. Нужновой для слушателей I и 2-го семинаров

по произведению В. И. Ленина «Империализм, как высшая стадия капитализма».

В 17 ч. 30 м., в ауд. 212 состоится лекция тов. Патрикеева для слушателей 3, 4 и 11 семинаров на тему: «Манифест коммунистической партии».

Свыше 600 человек собрались в воскресенье 25 сентября на вечер встречи студентов первого курса с студентами старших курсов. Вечер состоялся в Большом актовом зале института и был посвящен показу художественной самодельности нашего коллектива.

Концерт был открыт «Гимном Москве» в исполнении хора, состоящего в основном из студентов-неоргаников. Слушатели тепло встретили этот дружный коллектив, руководимый Николаем Михайловичем Поповым. Особенно хорошо была принята «Студенческая песня» композитора Т. Хренникова.

Затем, чередуясь в большой и разнообразной программе, показали свою работу драматический, хореографический и вокальный кружки, а также отдельные солисты — участники концертных бригад факультетов.

Наибольший успех выпал на долю инсценировки поэмы «Юность» Е. Долматовского, удачно поставленной руководителем драматического кружка Н. В. Теловым. Просто, правдиво, глубоко и содержательно звучали слова ведущего в исполнении Ю. Давыдова. Аудитория не скупилась на аплодисменты.

Впервые за последние годы в концерте, наряду со студентами, приня-

ли участие сотрудники института Вали Старович и Галина Зубарева. Приятный голос Вали, исполнившей арию Лизы из оперы «Пиковая дама» Чайковского, и стихи «Стрелочник», прочитанные Галиной, получили заслуженную высокую оценку студентов.

Среди отдельных номеров, наиболее ярко прозвучавших на этом концерте, надо отметить игру на рояле Ю. Додонова, рассказ Ласкина «Свадебный пирог» в исполнении Ф. Татарского и выступление студента-поэта Н. Черноплекова. Его стихи «Послание демократической Греции», прочитанные с большим подъемом, явились свидетельством незаурядных способностей молодого поэта.

Закончился концерт «Гимном демократической молодежи», который стоя исполнили все присутствовавшие. В этой прекрасной песне, дружно исполненной менделеевцами, как бы звучал зов дальнейших творческих успехов коллектива художественной самодельности нашего института.

Можно высказать твердую уверенность, что в следующих выступлениях кружков самодельности активнее участие примут наши новые товарищи — студенты I курса.

Г. МЕР.

25 сентября по приглашению Московского областного комитета ВЛКСМ физкультурный коллектив нашего института выехал в г. Рузу на спортивный праздник, посвященный получению рузскими физкультурниками переходящего красного знамени.

После торжественного митинга на стадионе горда начались физкультурные выступления. На поле выходит группа девочек-школьниц — юных участниц праздника. Они четко и красиво вымолняют вольные движения комплекса БГТО.

В центре футбольного поля, на импровизированном ринге начинаются выступления боксеров общества «Пищевик».

Но вот поле пустеет. Зрители плотным кольцом окружают волейбольную площадку. Играют команды МХТИ и сборная г.р. Рузы.

Игра сразу принимает упорный характер. Гости играют дружно и демонстрируют высокую технику. Но счет растет медленно. Наконец счет становится 13:11 в пользу МХТИ, следуют решающие удары, и первую игру выигрывает команда МХТИ со счетом 15:11. Вторая игра также закончилась победой МХТИ со счетом 15:10.

Внимание зрителей опять привлекает футбольное поле, где начинается товарищеский матч между футбольными командами сборной г. Рузы и МХТИ.

Прошло всего несколько минут игры, а обе команды уже об-



Момент показательной игры баскетболистов-менделеевцев на спортивном празднике в Рузе
Фото Ю. ХАБАРИНА.

менялись голами. Первым счет открывает МХТИ. Рузаны бросаются в ответную атаку. Мяч в штрафной площадке МХТИ. Удар! Вратарь в броске отбивает мяч, еще удар (ворота пустые), но рука защитника отбивает мяч, спасая команду МХТИ от

гола. Судья назначает одиннадцатиметровый удар. Сильный удар под штангу — и мяч в сетке. Игра принимает еще более оживленный характер. В середине тайма счет делается 2:1 в пользу Рузы. Атаки нападающих МХТИ парализуются защитой и хорошо играющим вратарем команды Рузы. Но в конце первого тайма менделеевцам удается сквитать счет.

Во втором тайме нападение МХТИ все чаще прорывается к воротам Рузы. Левый крайний нападения Галкин и левый полусредний Илишин создают ряд острых моментов. Однако гол в ворота МХТИ забивают хозяева поля. Счет 3:2. Последние 10 минут команда менделеевцев, мобилизовав все свои силы, начинает штурм ворот Рузы. Счет делается 3:3, а затем 4:3 в пользу МХТИ. С таким счетом и заканчивается этот интересный матч.

В перерыве между таймами на баскетбольной площадке состоялась показательная игра спортсменов МХТИ в баскетбол. Красивая игра баскетбольных команд, особенно т.т. Тужилкина, Оргакова, Липкина и др., привлекла очень много зрителей.

Так прошел этот интересный спортивный праздник в Рузе, который безусловно сыграл большую роль в деле популяризации спорта. Это чувствовалось по настроению большого количества собравшихся местных зрителей. Спортсмены-менделеевцы внесли свой вклад в это большое и нужное дело.

Ю. ХАБАРИН.

ИСТОРИЯ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ

В издательстве Академии Наук СССР вышел из печати II том капитального труда проф. П. М. Лукьянова «История химических производств и химической промышленности России до конца XIX века». Том охватывает историю отдельных химических производств — поташа, селитры, серы, купорова, квасцов, азотной и серной кислот и щелочей.

Приведенный в книге богатейший фактический материал с совершенной несомненностью доказывает приоритет русской науки во многих важнейших открытиях, лежащих в основе химических производств.

«Проведенное нами изучение материалов по истории техники и отдельных химических производств, — пишет проф. Лукьянов, — окончательно опровергает легенду о том, будто бы химическая промышленность дорево-

люционной России большей частью базировалась на технологии иностранного происхождения». Найденные материалы «опровергают существовавшую ранее легенду об отсутствии у нас химических производств, организованных впервые нашими соотечественниками, отрицают вымыслы, что химическая промышленность России якобы целиком пересажена на русскую почву из Западной Европы, организована иностранцами с привлечением иностранного капитала и т. д.»

В настоящее время проф. Лукьянов работает над III томом своего труда, который будет посвящен истории производств солей, минеральных и органических красок, порохов, удобрений, лесохимических продуктов, а также электрохимических производств.

Б. С.

Экскурсии на красильные фабрики

21 сентября и 1 октября студенты V курса органического факультета специальности технологи органических красителей совершили экскурсии на текстильные комбинаты «Красная Роза» и «Трехгорная мануфактура».

Экскурсантам были показаны прядильный, ткацкий, красильный и печатный цехи. Особенный интерес студентов вызвали печатный и набивной цехи, где производится печатание

цветных узоров на белых тканях из хлопка и натурального и искусственного шелка, а также вытравка и расцветка узоров на окрашенных тканях.

Большое впечатление на студентов произвели плакаты, извещающие о выполнении лучшими рабочими цехов своих пятилетних планов.

Ознакомление с работой красильных цехов окажет студентам большую помощь при изучении специального курса применения красителей.



Участники эстафеты 4 по 100 м. Митачкин, Васильев, Кушакровский и Смирнов, установившие новый институтский рекорд.
Фото Ю. ХАБАРИНА.

БУДЕТ СВОЯ СПОРТБАЗА

Еще в прошлом году зародилась мысль о постройке спортивной базы и стадиона при студгородке. Главное управление химико-технологических вузов формально поддерживало инициативу студсовета, но директор студгородка тов. Плышевский клал приказы главка под сукно.

В начале сентября этого года студсовет снова поставил перед главком и обкомом союза работников высшей школы вопрос о постройке спортбазы и стадиона. При участии управления

студгородка, студсовета и представителей студенчества были разработаны проект и смета на строительство и оборудование спортбазы. На строительство спортбазы в смете предусмотрено ассигнование 30 000 руб., на приобретение спортивного инвентаря — 20 000 руб.

На этот раз зам. начальника главка тов. Викман приказал директору студгородка тов. Ташаеву построить базу к 15 ноября. Обком союза работников высшей школы согласился выделить 50 000 руб. на строительство спортбазы и приобретение спортивного инвентаря.

Студсовет и вся студенческая масса надеется, что на этот раз приказ не попадет под сукно, а будет воплощен в жизнь. Мы можем заверить руководство главка и обком союза работников высшей школы, что студенты, проживающие в студгородке, примут самое активное участие в создании своей спортбазы.

А. ВОЙТЕХОВ.

МОЕ О ФАКУЛЬТЕТСКОМ ВЕЧЕРЕ

Факультетский вечер — основная форма показа самодельности студентов, демонстрация организованности и сплоченности коллектива факультета, его творческих достижений. Факультетский вечер имеет большое воспитательное значение.

За последние два года факультеты нашего института организовали 15 вечеров. Уместно, поэтому, сделать некоторые выводы из накопленного опыта.

Первое, что необходимо при организации вечера, — это выбрать тему и наметить план. Содержательный и конкретный план — залог успеха вечера. Опыт прошлого года показывает, что вечера, имевшие целевую установку, например, посвященные 30-летию комсомола, Советской Армии, прошли на высоком идейном уровне, являлись действенным средством большевистской пропаганды и агитации. А вечера, носившие чисто «развлекательный» характер, оставляли чувство пустоты и неудовлетворенности.

В зависимости от цели и направления вечера подбирается и программа концерта художественной самодельности. При этом весьма важно, чтобы программа была идеологически выдержана. Нельзя в погоне за внешним эффектом допускать на эстраду грубые конферансы, танцы в духе кабарэ, плоские, неумные шутки.

Очень ответственным и трудным в

концерте является литературный монтаж, который требует большой подготовки. Не следует гнаться за «грандиозностью» монтажа, так как это приводит к плачевным результатам. В монтаж можно включить индивидуальные выступления студентов, если они отвечают его теме. В подготовке монтажа могут оказать большую помощь кружки художественного чтения, драматический, хореографический, вокальный.

Наш факультет к последнему вечеру подготовил монтаж по повести Шолохова «Они сражались за родину», который был поставлен руководителем нашего драмкружка Н. В. Теловым. Он же подготовил чтецов. Так сделал при подготовке своего монтажа и неорганический факультет. В худшем положении оказался органический факультет: большинство исполнителей его концерта готовилось кулуарно, без руководства, в результате чего номера на сцене были сырыми, недоработанными.

Другая форма организации концерта включает программу, объединяющую исключительно сольные и групповые номера. Это наиболее легкий путь. Концерт наверняка пройдет без срыва, но и не оставит большого впечатления. Такого направления придерживались силикатный и топливный факультеты.

Но один, даже хорошо подготовленный концерт — это не все для вечера. Нужно тщательно продумать, где и как организовать игры и ат-

тракционы. На некоторых факультетских вечерах параллельно с танцами устраивались и другие развлечения. Заслуживает внимания пример органического факультета, который организовал в клубной комнате показ кино «Звезды факультета», воспользовавшись для этой цели проекционным фонарем. Номер имел большой успех. На том же вечере была организована встреча с Вадимом Снявским, которая прошла очень интересно.

К подготовке вечера следует привлечь как можно больше студентов. Здесь найдется работа не только для исполнителей на сцене, но и для художников, электриков, поэтов, фотографов и др. Это даст возможность провести вечер живо и интересно.

Очень важно, чтобы один вечер не походил на другой, не повторял его. Как показывает опыт, комсомольское бюро и профбюро, иногда слишком понадеявшись на организаторов вечера, перестают контролировать ход подготовки, и это приводит к безответственности и плохим результатам.

По плану культурно-массовых мероприятий института намечено провести в этом семестре по одному факультетскому вечеру и по одному — в следующем семестре.

Культурную факультетов следует уже сейчас наметить сроки проведения своих вечеров и тщательно к ним готовиться.

А. АФАНАСЬЕВ.

БЕРЕЧЬ КНИГУ

Коллектив работников библиотеки прилагает все усилия для лучшего обслуживания студентов, профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников нашего института.

Принимаются меры к пополнению книжного фонда вновь выходящими из печати учебниками и монографиями, а также к сохранению имеющихся книг и журналов. В течение июля и августа месяцев был пересмотрен и приведен в надлежащий порядок весь книжный фонд. При этом обнаружилось факты, к которым необходимо привлечь внимание всей общестственности Менделеевского института. Мы имеем в виду факты варварского обращения с книгой — выдирание листов, чертежей и т. п. Было обнаружено, например, что в книге Кюри «Радиоактивность» вырвано шесть листов. Совершенно ясно, что книга обесценена и должна быть исключена из числа тех книг, которые могут обслуживать нужды студентов. По записям установлено, что книгой Кюри в конце июня месяца пользовались семь студентов физического факультета — Г. Андрианова, П. Волкова, А. Илжев, С. Катыльников, Н. Никольская, М. Файвуш и В. Шмелева. Никто из указанных студентов не признался в совершенном поступке.

Общественность института и, в первую очередь, студенческие общественные организации должны самым суровым образом осудить подобное варварское обращение с социалистической собственностью.

Не может быть никакого оправдания для лиц, допускающих порчу библиотечных книг.

Только совместными усилиями работников библиотеки и читателей мы сможем раз и навсегда искоренить такие позорные для нашего коллектива явления, как порча библиотечных книг.

С. ФРАДКИН.

ОБ УСПЕВАЮЩИХ И ОТСТАЮЩИХ

Студентка II курса Б гр Л. Филиппова не перевела за год ни одного текста и получила «неуд».

Своевременная сдача перевода приводит к переводу студента на следующий курс; перевод перевода на следующий семестр переводит студента в число отстающих.

Сданные знаки иностранного текста являются наглядными знаками знаний студентов. Несданные знаки являются условными знаками препинания для отстающих. Перевыполненные знаки служат восклицательными знаками в характеристике успеваемости студента.

Имеется ряд студентов, недооценивающих значения графики.

Следуя времени года, дерево роняет листья; следуя учебному графику, студент сдает листы чертежей. И то, и другое необходимо в свое время и впоследствии приносит плоды.

Терпенье — мать черенья. Кто его не проявляет, сам себе становится мачехой. Эта участь грозит т.т. Изясенкову, Лозбеню и еще с ними, если общественные организации не проявят к ним нетерпения.

Студенты II курса Бродина, Богачева и некоторые др. не выполняли задания по аналитике и по 4 раза сдают коллоквиумы.

Работая в лаборатории аналитической химии, не следует переливать из пустого в порожнее, топить воду в ступе и пускать пыль в глаза.

За потерю катионов и анионов неси персональную ответственность.

Семь раз учи, один раз сдавай, а не наоборот.

Сурьма ХИМКОВ.

Ответственный редактор Г. Н. МАКАРОВ.