

17

ОКТАБРЯ

1975 г.

10 ч. 00 мин.

XXXIII

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчетный доклад комитета ВЛКСМ.

(Докладчик — секретарь комитета ВЛКСМ тов. Т. А. Ваграмян)

2. Выборы членов комитета ВЛКСМ на 1975/76 учебный год.

3. Выборы делегатов на 25-ю конференцию комсомольской организации Свердловского района.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 27 (1296)

Год издания 46-й

Четверг, 16 октября 1975 г.

Цена 2 коп.

ВСЕ ПОМЫСЛЫ — РОДИНЕ

Стало традицией, что в номере «Менделеевца», посвященном отчетно-выборной комсомольской конференции, помещается статья секретаря комитета комсомола, в которой дается краткий анализ проделанной работы, намечаются задачи на будущее.

В настоящее время наша комсомольская организация строит свою работу так, чтобы встретить открытие XXV съезда с высокими показателями.

Мы наметили целый ряд крупных общинститутских мероприятий: проведение активизации, собраний, посвященных этому знаменательному событию. День ото дня набирает силу развернувшееся соревнование за право подписать рапорт XXV съезду КПСС. Соревнование, в котором принимают участие свыше 5200 комсомольцев-менделеевцев, работающих в 234 наших организациях на правах первичных. Комитет ВЛКСМ разработал положение о соревновании, победить в котором может каждый комсомолец, который хорошо учится или работает, принимает активное участие в жизни коллектива, ударным трудом и отличной учебой вносит достойный вклад в дело успешного завершения 9-й пятилетки. Предварительные итоги будут подводиться ежемесячно.

Важнейшим организационно-политическим мероприятием года явился обмен комсомольских документов, позволивший нам поднять уровень комсомольской работы, увеличить число комсомольцев, имеющих постоянные общественные поручения с 60% до 75%, улучшить стиль работы комсомольских организаций. Мы лучше узнали и недостатки в своей работе, особенно в организационной ее части. Больше внимания стали обращать на подбор и расстановку комсомольских кадров, на учебу комсомольского актива, повысилась требовательность. В нашем институте в этом году стала действенной общественно-поли-



тическая практика. Говоря о результатах ее, замечу, что за большими итовыми цифрами в наших отчетах скрывается порой мнимое благополучие. Этого допускать нельзя.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось число комсомольцев, не получивших зачет по ОПП. Если в 1973 году их было 10%, то на сегодняшний день 7,5%. Значительно увеличилось количество лекций, прочитанных на производственной практике. Но вот в строительный отряд на КамАЗ не поехало около 20% студентов, записавшихся в него.

Имеют место случаи грубого нарушения правил в общежитии. Низка посещаемость лекций по ряду дисциплин. Есть во всем этом и наша вина — членов комитета ВЛКСМ. За текущий дел мы забываем про индивидуальную работу со студентами. Наряду с требованиями ответственности за порученное дело надо стараться «зажечь» человека, помочь ему найти «узкие места» в работе.

Мы по праву гордимся нашими студенческими строительными орядами, которые значительно перевыполнили производственный план освоения капиталовложений — 1,340 тыс. — такого не знал еще менделеевский институт! Увеличилось число прочитанных в от-

рядах лекций. Но вместе с тем не выполнены производственные программы отрядами: «КамАЗ», «Интер. ИФХ», «Холмогоры». Конечно, в этих отрядах были объективные причины, вызвавшие такое положение дел. Но не все объясняется этим. Отрадно, что такие отряды как «Тушино», внутривузовские, считавшиеся раньше «неодолимыми», в этом году работали очень успешно. После серьезной критики, которой подвергся в прошлом году наш отряд «Сокол», положение в нем резко изменилось. Нужно признаться: критика серьезно помогла нам. Об этом, мне кажется, не следует забывать будущему составу комитета ВЛКСМ, прислушиваясь к критическим замечаниям.

Стиль работы комитета ВЛКСМ во многом определяет стиль работы факультетских курсовых бюро. Создать в институте атмосферу нетерпимости к недостаткам — значит повысить качество работы. Именно на это указывал Леонид Ильич Брежнев в памятном всем выступлении на XVII съезде ВЛКСМ.

Большая работа проводилась институтской комсомольской организацией по повышению успеваемости. Разработано новое положение о смотре-конкурсе на лучшую группу. В борьбе за глубокое и прочное знание, которое так необходимо современному инженеру, ученому, технологю, эта форма работы продолжает быть действенной. Однако, подчас нам не достает грамотности, комсомольского задора, и потому в некоторых группах участие в соревновании ограничивается лишь подсчетом баллов.

Большие задачи стоят перед нашей организацией в этом учебном году. У нас сильная комсомольская организация, это дает уверенность, что мы будем работать еще лучше, ежедневно внося свой вклад в дело построения коммунизма в нашей стране.

Т. ВАГРАМЯН, секретарь комитета ВЛКСМ

Юноши и девушки! Настойчиво овладевайте марксистско-ленинским учением, достижениями науки, техники и культуры! Приумножайте славные революционные, боевые и трудовые традиции советского народа! Ознаменуйте XXV съезд КПСС ударным трудом и отличной учебой!

Да здравствует Ленинский комсомол — верный помощник и резерв Коммунистической партии, передовой отряд молодых строителей коммунизма!

(Из призывов ЦК КПСС)

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Василия Владимировича Коршака, заведующего кафедрой химической технологии пластических масс;

Михаила Христофоровича Карапетьянца, заведующего кафедрой неорганической химии.

У К А З

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О награждении тов. Коршака В. В. орденом Октябрьской Революции.

За заслуги в развитии советской науки и в связи с 250-летием Академии наук СССР наградить члена-корреспондента АН СССР Коршака Василия Владимировича орденом Октябрьской Революции.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР

Н. ПОДГОРНЫЙ

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР

М. ГЕОРГАДЗЕ

Москва, Кремль, 17 сентября 1975 г.

У К А З

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

О присвоении почетного звания заслуженного деятеля науки и техники РСФСР Карапетьянцу М. Х.

За заслуги в области науки и техники и многолетнюю плодотворную педагогическую деятельность присвоить почетное звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР доктору химических наук, профессору Карапетьянцу Михаилу Христофоровичу — заведующему кафедрой Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева.

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР

М. ЯСНОВ

Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР

Х. НЕШКОВ

Москва, 19 сентября 1975 года

ГОТОВИТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ-ОРГАНИЗАТОРОВ



Начало каждого учебного года всегда отмечено важными событиями в жизни комсомола института. Сейчас идет отчетно-выборная кампания, и всякий, кто в эти дни окажется в комитете комсомола института, почувствует, что деятельность комсомольской организации всецело определяется этим важнейшим фактом. В эти дни, накануне XXXIII комсомольской отчетно-выборной конференции МХТИ им. Д. И. Менделеева, целесообразно критически и беспристрастно оценить одно из важнейших направлений работы нашей комсомольской организации. Речь идет о системе мероприятий, проводимых под общим названием Общественно-политическая практика.

Один из пунктов решений прошлогодней отчетно-выборной конференции гласит: «Комитету ВЛКСМ улучшить работу по внедрению новых форм коммунистического воспитания молодежи; способствовать дальнейшему совершенствованию системы ОПП. Фактично ВЛКСМ обеспечить подготовку и проведение зачета по ОПП. Особое внимание уделить работе по организации общественно-политической практики на старших курсах». Не стоит, пожалуй, заострять внимание на том, что такое ОПП — это известно всем, — хотелось бы

остановиться на эволюции этой системы в нашем институте.

Вопрос о введении системы ОПП в качестве обязательной нормы в общий процесс подготовки инженеров в Менделеевке рассматривался и обсуждался общественными организациями института начиная с 1969 г.

18 июня 1974 г. вопрос об ОПП решался на Ученом Совете, а 10 сентября был издан приказ ректора о введении системы ОПП в институте. Трудно объяснить столь долгий инкубационный, если можно так сказать, период, но тем не менее дело сдвинулось с мертвой точки. Теоретический курс ОПП включен в учебную программу. Кафедрами общественных наук были подготовлены и прочтены лекции (26 часов) на факультете общественных профессий.

Начало положено хорошее. Как проходит общественно-политическая практика? Как отразилась необходимость прохождения ее на сознании каждого комсомольца? Не рождает ли введение обязательного зачета по ОПП обычного у студентов желания «получить зачет любыми путями»? — На все эти вопросы можно найти ответ, присутствуя на зачете. Задачи, стоящие перед каждым студентом, и требования к нему большие. И прежде всего

необходимо воспитать в каждом такое отношение к общественно-политической практике, чтобы ее конечным результатом считалось не получение зачета в прямом смысле (хотя это влияет на решение стипендиальной комиссии), а ощущение за плечами необходимого в жизни груза, именно — практической общественной деятельности. Ведь ни у кого не возникает сомнения, что в настоящее время каждому необходимо иметь навыки организаторской работы с людьми, уметь подготовить и прочитать грамотную, интересную лекцию, организовать беседу или провести политинформацию. Именно эту задачу призвана выполнять система общественно-политической практики. Она существует официально уже 2 года, два раза проводился зачет на 4-м и 8-м семестрах обучения. Результаты зачета прошлого года вызвали необходимость конкретизации всех требований и условий проведения ОПП, введения теоретического курса по ОПП, разработки системы учета ОПП на производственной практике. «Положение об ОПП», «Аттестационная книжка», «Памятка по вопросам ОПП», «Рекомендации по приему зачета», введение системы комсомольских путевок для учета ОПП на производственной практике — все это

направлено на решение вышеуказанных задач.

В этом году зачет по ОПП проходил с 20 марта по 20 апреля. В анкете зачета предполагалось три оценки: «зачет», «незачет», «зачет с замечаниями». Зачет проводился в форме индивидуального собеседования, на котором выяснялся характер общественной деятельности студента за все время обучения, успеваемость по СЭД (социально-политическим дисциплинам), политическая грамотность, участие в какой-либо из секций ФОП, участие в ССО, Дне донора и т. д. Из общего числа сдававших зачет (1543 человека) не сдали 114 человек, что составляет 7,35%. Эти студенты пройдут повторное собеседование с комиссией в ноябре 1975 г.

В ходе зачета выяснилось, что отношение комсоров к своим обязанностям, в частности к ведению «Дневника комсорга», оставляет желать лучшего. Оказалось, что общественная активность студентов старших курсов заметно падает по сравнению с младшими, что объясняется малой активностью курсовых бюро и актив групп. Необходимо об-

ратить внимание на то, что иногда члены зачетных комиссий по ОПП задают студентам вопросы, весьма отдаленно связанные с действительной политической грамотностью, хотя в случае неудовлетворительного ответа ими отмечаются политическая неграмотность спрашиваемых. Поэтому есть необходимость в будущем политсекторам фактория и комитета ВЛКСМ проводить на эту тему соответствующие консультации.

При устранении этих и некоторых других недостатков, при полном понимании проводимых в системе ОПП мероприятий во всех звеньях комсомольской организации института, мы сможем с полной уверенностью сказать, что у нас в институте действует система подготовки специалистов-организаторов.

Комсомольский отдел «Менделеевца»

РАБОТА НАПРЯЖЕННАЯ И ВАЖНАЯ



На снимке: ректор института Г. А. Ягодин беседует со студентами гр. Ф-24 (ныне Ф-34) после обмена комсомольских документов.

Уже 6 месяцев прошло с того дня, когда комсомольская организация МХТИ, выполняя решение XVII съезда комсомола, начала обмен комсомольских документов — это важнейшее организационно-политическое мероприятие, направленное на дальнейшее повышение трудовой и политической активности членов ВЛКСМ.

Свыше 1000 комсомольских билетов образца 1975 года было вручено комсомольцам за истекший период.

Проведенный обмен у студентов 6-х курсов ИХТ, ИФХ факультетов и сотрудников института, студентов 5 курса топливного факультета показал, что в комсомольской организации МХТИ он проходит на хорошем организационно-политическом уровне.

Во всех первичных комсомольских организациях проводятся лекционные уроки «Ты на подвиг зовешь, комсомольский билет».

В комитете комсомола ведется работа по анализу критических замечаний, высказываемых комсомольцами во время индивидуальных собеседований в адрес первичных курсовых и факультетских комсомольских организаций.

Чаще всего говорится об отсутствии требовательности к нарушениям, к выполнению комсомольских поручений, о слабой связи групп с курсовыми и факультетскими бюро, об отсутствии деловой критики

при проведении отчетно-выборных собраний в группах, на курсах.

В целом, как уже говорилось, в комсомольской организации МХТИ обмен проходит организованно, но случается, что отдельные группы или отдельные комсомольцы к обмену документов не готовы.

Так, был отложен с мая 1975 года до сентября обмен в группе И-63 (комсорг Сольев), так как группа не подготовилась к нему. После разбора на фак. бюро ИХТ положение изменилось, и 6 сентября группа получила новые комсомольские билеты.

Несерьезно отнеслись к обмену комсомольцы пятого курса силикатного факультета группы С-54 (комсорг Е. Д. Овсянникова). К моменту обмена комсоргу не собралась взносы, у нескольких комсомольцев не было фотографий, наблюдались опоздания на обмен.

Комсоргу группы Овсянниковой обмен был отложен, ее персональное дело рассмотрено на заседании фак. бюро.

Вообще случаи опоздания и неявки на вручение комсомольских документов иногда имеют место. Так, на кафедре физики Чернышев и Тё не явились на вручение. Комитет комсомола потребовал от комсомольского бюро сотрудников ТНВ ф-та разобраться в причине неявки на вручение.

Готовность группы к обмену зависит, в первую очередь, от

работы комсорга группы. Там, где комсорги работают хорошо, обмен проходит на высоком организационно-политическом уровне, как, например, на 5 курсе топливного факультета, в группах И-61, И-65, И-62, Ф-61, Ф-62, у сотрудников ИХТ ф-та (секретарь С. Р. Афанасьев), у сотрудников организационного факультета (секретарь Е. В. Рябов).

Состоявшийся 3 октября партком института обсудил работу комсомольской организации МХТИ по обмену комсомольских документов. Намечен ряд мероприятий, позволяющих увеличить качество и скорость проведения обмена.

Комитет ВЛКСМ института с 27 октября возобновит обмен комсомольских документов и планирует закончить его к апрелю 1976 г. Обмен будет проводиться сначала у 5-х курсов, затем 4-х, 3-х, 2-х и 1-х курсов всех факультетов.

Предстоит большая и напряженная работа. По 12 студенческих групп в неделю будут менять комсомольские билеты. Для качественного и своевременного проведения обмена требуется целенаправленная работа комсоров групп, ответственных от факультетов, помощь партбюро факультетов.

В. А. КОЛЕСНИКОВ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ МХТИ, ответственный за обмен комсомольских документов

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ: ГОД ПЕРВЫЙ, ГОД ВТОРОЙ...

Отчетный период в жизни нашей комсомольской организации был отмечен началом работы факультета общественных профессий, где занималось более 500 студентов МХТИ. В системе общественно-политической практики этот факультет призван помочь комсомольцам института овладеть основами тех общественных профессий и навыками, которые будут крайне необходимы им как членам, руководителям и организаторам трудовых коллективов в будущем.

Речь идет о приобретении навыков политинформатора и лектора по различным отраслям знаний, организатора комсомольской, интернациональной, спортивной работы, журналиста и переводчика.

Первый год работы ФОПа, когда организационный период и сам учебный процесс совмещались по времени, дал в целом положительные результаты. Так, студенты лекторских секций ФОПа прочитали за отчетный период около 1500 лекций. Особенно четко работали секции: лекторов-международников, лекторов-атлетов, спортивных организаторов, переводчиков английского языка. Конечно, в этом заслуга не только комсомольского актива этих секций, но и тех кафедр (истории КПСС, философии, физического воспитания и спорта, иностранных языков), преподаватели которых осуществляли руководство этими секциями.

Тем не менее второй год работы ФОПа требует активизации усилий комсомольских организаций всех факультетов и комитета ВЛКСМ. В каком направлении надо совершенствовать работу ФОПа?

Самое важное — создание работоспособной секции лектора-химика. До сих пор эта секция в основном лишь рекламировала МХТИ. Практически, лекции по отдельным вопросам химической науки и экономике химических предприятий нашим студентами не читались.

Пока усилия комсомольских организаций второго и третьего курса всех факультетов, направленные на разрешение этой проблемы, не принесли желаемых результатов.

Второе направление, требующее кропотливой работы комсомольского актива института, — это борьба за непривычную учебу и посещение слушателями секций. Итоги первого года обучения показали, что из 94 студентов, занимавшихся в экономической секции, активно посещали ее лишь 40; из 230 лекторов-международников — 125. На лекционно-пропагандистском отделении ФОПа процент посещаемости занятий слушателями по факультетам следующий: ТОВ — 85%, ИФХ — 71,8%, ХТТ — 64,2%, ИХТ — 50%, ТНВ — 49,2%, ХТС — 43,1%.

Из 472 слушателей секции пропагандистского отделения активно посещали только 276. Естественно, что успехи ФОПа в лекционной пропаганде внутри и вне института могли бы быть гораздо большими.

Большие претензии следует высказать комсомольскому отделу «Менделеевца», который не сумел организовать работу секции журналистики.

Все указанные недостатки имели объективную основу. ФОПа не было постоянных аудиторий, что не позволяло создавать твердое расписание занятий даже на один месср. Только в сентябре 1975 г. ФОП получил небольшое комсомольское бюро с комитетом. Существуют серьезные затруднения и по размножению необходимых материалов, необходимых для ССО агитбригад, производственной практики, которые составляются секциями ФОПа.

Надеюсь, что в 1975/76 учебном году общими усилиями комсомольского актива и ректората МХТИ работа ФОПа будет значительно улучшена.

А. И. КАЛМЫКОВА, декан ФОПа, **Н. ЗАХАРОВА**, член комитета ВЛКСМ

РЕЗЕРВЫ СМОТРА-КОНКУРСА



Идет заседание учебного актива

Февраль, май, сентябрь... Прошедший период знаменателен: введено новое положение о СК (смотре-конкурсе), проведена большая работа по его превращению в жизнь. Учебно-воспитательная комиссия вела оперативный контроль за ходом СК на факультетах. И теперь, после полугодовой работы, естественно спросить себя: «Все ли у нас в порядке?». На первый взгляд — да. А в действительности?

Весной, после 7-й контрольной недели, СК на некоторых курсах был под угрозой срыва. Так, на втором курсе органического факультета (секретарь бюро ВЛКСМ курса М. Гладиллин) подведение итогов смотроконкурса превратилось в пустую формальность. Аналогично — на 2-м курсе ИХТ. Очевидно, формализм в работе вытекает из неумения работать. Новое положение о СК предоставляет определенные права курсовому бюро — непосредственному организатору СК на курсе, но и предъявляет большие требования к его работе. Отсюда возникает конкретная задача — организация учебно-выборного комсомольского актива. При этом основным должно стать положение: «СК —

методологическая основа работы комсомольской организации, позволяющая, во-первых, контролировать работу комсомольской организации группы, поскольку показатели СК охватывают ныне все направления работы в группе, во-вторых, активизировать жизнь в группе и, в-третьих, мобилизовать студентов на повышение успеваемости и общественной активности».

Учебная комиссия института проводила ряд учебных занятий по проведению СК. Положительный факт их — непосредственный контакт с аудиторией, массовость, но этого недостаточно, поскольку они однобоки — обсуждаются лишь вопросы учебной работы (не касаясь иных сторон жизни группы). Факт бюро ВЛКСМ необходимо организовать специальную учебу по проведению СК для комсоров, членов курсовых бюро УВК. Только тогда учеба актива будет более конкретна и принесет больше пользы.

Новое положение о СК, дающее возможность учитывать учебную, политематическую работу в группе, делает реальной организацию соревнования. Так, на ИФХ и ТНВ ф-тах про-

водилось соц. соревнование между парой групп курса. Если раньше СК сводился только к выявлению лучших групп путем сравнения средних и абсолютных баллов, то проведение соревнования между парой групп позволяет учитывать всю работу. На ИФХ ф-те в течение семестра неоднократно собирались совместные акты каждого двух соревнующихся групп, на которых обсуждался ход соревнования; проходил обмен интересными идеями. Подведение итогов проводилось по каждому группам отдельно на расширенном заседании бюро ВЛКСМ курса с участием активистов этих групп, представителя УВК и комитета ВЛКСМ ф-та. Несомненно, это способствовало активизации работы комсомольских организаций групп, курсового бюро.

Соревнование между группами не заменяет, а дополняет СК, делает его живее, эффективней, заполнение анкет лучших групп становится более объективным. Следует развивать опыт работы комсомольских организаций ИФХ и ТНВ ф-тов, сделать его нормой работы комсомольских организаций всех факультетов.

Факультетской печати, комсомольскому отделу «Менделеевца», радиогазете необходимо осветить ход СК как в целом по институту, так и в отдельных группах, не ограничиваясь при этом простой констатацией фактов. Кроме того, промежуточные итоги смотроконкурса необходимо осветить на специальном стенде.

И, наконец, — о награждении лучших групп. Профкомом института необходимо продумать систему награждения победителей.

Будет ли СК важным звеном в работе или останется незначительным «организационным мероприятием» комсомольской организации зависит от решений тех задач, о которых шла речь в нашей статье.

С. ДМИТРИЕВ, секретарь комитета ВЛКСМ ИФХ ф-та, В. КИМ, председатель ОУВК



ЗА ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО

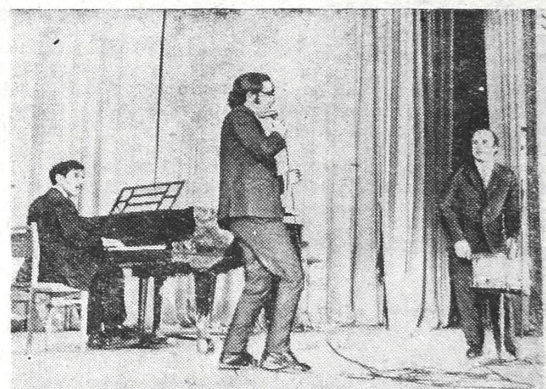
За эффективность и качество, за ускорение использования научных достижений в практике производства! Решению этих задач будут посвящены работы ученых нашей страны в Х пятилетке. Постановлением ЦК КПСС «О социалистическом соревновании за достройку» встретил горячий отклик среди сотрудников инженерно-технологического факультета. На факультете неуклонно растет число работ по внедрению в промышленность результатов научных исследований. Только по дополнительным обязательствам факультета планируется провести 14 работ по внедрению. Их выполнение будет способствовать созданию новых полимерных композиций, улучшению качества продукции, созданию новых форм лекарственных препаратов.

Сотрудники факультета оказывают большую помощь предприятиям Москвы и Московской области. Факультет заключил в этом году 15 договоров о дружестве. В дополнение к ранее принятым обязательствам планируется заключить еще 4 договора о сотрудничестве. Кроме этого, будет значительно расширен объем исследований по уже выполненным договорам.

Решение этих задач потребует от коллектива факультета мобилизации всех сил, четкого планирования работы и изыскания новых резервов. Большую помощь сотрудникам окажут студенты, работающие в научных подразделениях факультета. Сейчас все студенты старших курсов выполняют научные работы, тематика которых включена в общий план научной работы факультета.

Ю. ЛОТМЕНЦЕВ

Коме. работа
ЗАБОТЫ АГИТБРИГАД



Завершился очередной год работы комсомольских организаций. Подводя итоги работы за истекший период, можно отметить, что наряду с возросшей активностью всех комсомольских групп заметно возрос уровень выступлений наших агитбригад.

Ребята в своих выступлениях все чаще обращаются к актуальным проблемам современности, все больше затрагивают вопросы, волнующие современного молодого человека.

Своеобразным апогеем в работе всех факультетских агитбригад явился смотр-конкурс, проведенный общественными организациями нашего института в декабре 1974 г. На конкурсе с интересной, содержательной программой выступил коллектив факультета ГОВ (рук. П. Матвейко). Их программа, посвященная событиям в Чили, заставила всех зрителей вновь пережить трагедию небольшой латиноамериканской страны. Кстати, эта агитбригада вела наиболее активную работу в этом году. Ребята много и интересно выступили в нашем институте, в подшефных школах и на предприятиях, были участниками VII Всесоюз-

ного агитпохода. Коллектив стал лауреатом городского смотра — конкурса агитбригад вузов столицы.

Можно также отметить плохую работу агитбригад факультетов ХТС (рук. М. Алексеев), ТНВ (рук. С. Темкин), ИФХ (рук. С. Ершов).

Однако в работе наших агитбригад много и недостатков. Так, не вышли на смотр-конкурс факультеты ИХТ и ХТТ. В течение всего года агитбригада топливного факультета (отв. Е. Воронец) практически бездействовала. Неритмично работала агитбригада факультета ТНВ.

В последнее время в наших агитбригадах наблюдается отрицательная тенденция перехода от агитационного коллектива к коллективу концертному. И хотя ребята привозят после выступлений лестные отзывы, основная задача этих коллективов выполняется слабо.

Хочется надеяться, что вскоре все эти недостатки будут устранены и агитбригады не раз порадуют зрителя интересными, увлекательными и содержательными программами.

В. БОБЫЛЕВ, член комитета ВЛКСМ

ВХШ
DOCENDO DISCIMUS

Знаете ли вы, что получится, если объединить учебники Б. В. Некрасова и Г. Сиборга, журнал «Химия и жизнь», «Улыбки маститых», «Очевидное — невероятное»? Нет!

Разрешите представить: вечерняя химическая школа при Московском химико-технологическом институте им. Д. И. Менделеева, сокращенно ВХШ, как называют ее в институте.

С чего начинается театр? — с вешалки. И ВХШ тоже. С 1971 года два раза в неделю в гардеробе института необычное оживление: девятиклассники и десятиклассники спешат на лекции или на семинар к своему любимому преподавателю.

В 17.30 начало занятий, цифра сама по себе объясняет первое слово названия — вечерняя.

Школа — значит, кто-то учится, кто-то учит. Но это требует разъяснения. В ВХШ учатся студенты становятся коллегами своих преподавателей. Более «маститые» аспиранты, а вместе с ними профессора, доценты, кандидаты наук тоже учат школьников, да и сами приобретают молодость духа.

«Docendo discimus» (учусь учая) — наверное, римляне, говоря так, имели в виду ВХШ.

Чему же можно научиться в школе?

Во-первых, химии. Но какая же химия без физики и математики? Строение вещества, энергетика химических процессов, периодический закон, кинетика и химическое равновесие — это стержень программы. Но кроме этого в ВХШ

много интересного для пытливых юных умов.

Любите ли вы науку? Любите ли вы ее так, как в химшколе? Между преподавателями и учениками всегда существует тончайшая нить добрых взаимоотношений, обусловленных громадным желанием научиться и научить. В ВХШ — особенно, так как будущих менделеевцев интересует не только проза учебников, но и самое последнее слово науки... Разбор новых идей, приборок, рожденных в проектах учащихся, проводят не только комсомольцы — преподаватели, но и сами ребята. Не потому ли семинар идет подчас четыре часа без перерыва, а в самом конце еще не только решаются сложные задачи, но и звучат шутки.

Вы спросите, в каком учебном заведении можно в течение семи месяцев, добровольно «заточив» себя в химическую крепость, изучить основы строения вещества, неорганическую и физическую химию, органическую и аналитическую химию?

Школа работает шестой год и, конечно, имеет твердые общественные традиции. Студент — выпускник ВХШ — сначала помощник преподавателя, а

затем самостоятельный преподаватель, который уже учит других. И не только на преподавательском поприще блещут выпускники ВХШ. Их имена можно увидеть и среди лучших студентов, и среди победителей студенческих олимпиад по химии. Они уже с первого курса ведут студенческую научную работу на кафедрах института.

Стать такими им помогают лекторы: профессора М. Х. Карапетянц, Б. В. Громов, С. Н. Дракин, Н. М. Селиванова, К. Е. Хомутов, доценты Л. Н. Давришвили, Н. С. Ярьско, А. А. Воробьев, Т. Н. Сергеева, В. В. Кузнецов, К. К. Самплавская, К. К. Власенко и др.

Директором школы является кандидат химических наук, ассистент кафедр аналитики А. Жуков, заместители директора — м. н. с. кафедры редких и рассеянных элементов Н. Кручинина и студент гр. Ф-37 А. Фирер, а начальником учебной части — Т. Канаева.

И, конечно, любовь к химии поддерживают научные сотрудники, аспиранты и студенты преподаватели ВХШ — весь комсомол Менделеевки.

А. ФИРЕР, Ф-37,
Т. ГУСЕВА, Ф-22



РАБОТАТЬ МЫ УМЕЕМ ДРУЖНО...



Мы получили путевки московского горкома комсомола и с этого момента стали бойцами студенческого строительного отряда «Сокол-75» — одного из многочисленных отрядов Всесоюзного строительного отряда имени 30-летия Победы. На общем собрании мы включили в список отряда студента - менделеевца В. Н. Кузнецова, павшего за Родину в Великую Отечественную войну.

В первом, пятом и седьмом корпусах общежития на «Соколе» нам предстояло зашпаклевать, оштукатурить и покрасить стены, поклеить обои, перестелить линолеум, а также провести ремонт бытовых и вспомогательных помещений. Отряд справился с задачей отлично. Ту сумму, которую предполагалось освоить за два месяца, освои-

ли в два раза быстрее. Наша работа отмечена в выступлении ректора МХТИ Г. А. Ягодина на собрании преподавателей 29 августа 1975 г. Он сказал: «Гораздо лучше, по сравнению с прошлым годом, проведен профилактический и косметический ремонт общежития. В этом большая заслуга нашего студенческого руководства общежития (директор управления студгородком Н. И. Акишиц) и студенческого строительного отряда (командир Л. Романенко, комиссар В. Васильев)».

Ребята в отряде были дружные, трудились с энтузиазмом, и это немало способствовало успеху дела. Боевое настроение не покидало нас и в минуты отдыха: кругом звучал задорный смех, веселые шутки и, конечно, песни.

Правда, на первых порах было нелегко. Осваивали пре-

мудрость штукатурного дела, руки привыкали к шпателью и мазолям. Но со временем приходил опыт, и помогала поддержка и доброжелательное отношение мастеров строительного управления, которые делились с нами профессиональными навыками, а порой и житейским опытом. Особенно хочется поблагодарить мастера Анну Ивановну за ее заботу о нас.

В отряде регулярно выходила газета «Темп-75», в которой освещались итоги социалистического соревнования, развернувшегося между бригадами.

В нашей газете под фотографией бойцов отряда — подпись: «Работать мы умеем дружно, но отдыхать нам тоже нужно». И отлично отдыхали. Об этом позаботились общественные организации, и прежде всего профком. Были воскресники, культпоходы в кино, экскурсии. Оставила большое впечатление встреча с американскими студентами из Детройта, организованная ректором института и комитетом ВЛКСМ. Американские студенты интересовались нашей учебой, тем, как мы проводим свой досуг. Встреча проходила в непринужденной обстановке, пели хором песни, танцевали, обменивались памятными сувенирами и значками. Надолго запомнится душевная беседа с ректором МХТИ Геннадием Алексеевичем Ягодиным, который приезжал к нам в гости.

От имени бойцов отряда «Сокол-75» хочется выразить признательность институту за хорошо организованное проведение третьего трудового семестра. Нам хотелось бы пожелать первокурсникам будущим летом поработать в московском отряде «Сокол-75».

А. АПОСТОЛИ (И-36), боец СО «Сокол-75»

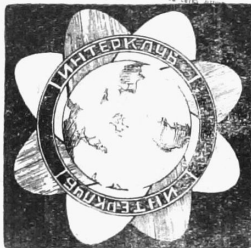
МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ!

В нашем институте обучается более 300 студентов и аспирантов из 33 стран мира.

Перед комсомольской организацией МХТИ стоит задача,

с одной стороны, более широко знакомить иностранных студентов с жизнью советского народа, с другой стороны — воспитывать студентов в духе интернациональной солидарности. В нашем институте проводились многочисленные вечера, посвященные знаменательным датам жизни зарубежных стран. Студенты МХТИ совместно со всеми прогрессивными людьми земного шара выступали в защиту патриотов, борющихся против фашизма и колониализма.

13 сентября в общежитии проходил митинг солидарности с народом Чили. Вечер был организован комитетом ВЛКСМ, иностранным деканатом, Советом Землячеств.

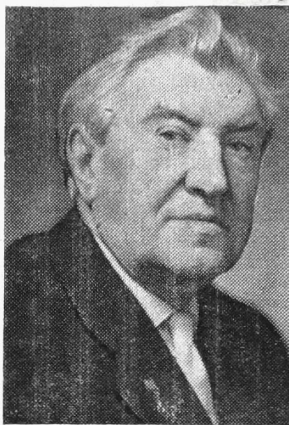


На снимках: звучит текст резолюции, принятой на митинге; выступают студенты из ГДР.

Фото Р. ЛИЗИГК



ЛУКЬЯНОВ ПАВЕЛ МИТРОФАНОВИЧ



Ушел из жизни блестящий педагог, инженер, лауреат Государственной премии, заслуженный деятель науки и техники, доктор технических наук, общественный деятель Павел Митрофанович Лукьянов, труды которого в значительной степени способствовали развитию химической науки и промышленности.

Павел Митрофанович после окончания в 1914 году химического отделения Московского Высшего Технического Училища работал сначала помощником директора Кинешемского завода, а затем — техническим директором одного из московских заводов.

После Великой Октябрьской революции П. М. Лукьянов принимал деятельное участие в восстановлении химической промышленности нашей Родины. Будучи человеком энциклопедических знаний, эрудированным ученым и инженером, Павел Митрофанович внес большой вклад в создание первых советских проектных организаций и промышленных предприятий, работе которых умел придавать свойственный ему размах.

Педагогическая деятельность Павла Митрофановича началась с 1917 года, когда он начал работать в МВТУ в качестве ассистента, а уже в 1924 году был утвержден в звании профессора.

В 1933 году П. М. Лукьянов возглавил организованную тогда в МХТИ кафедру технологии электрохимических производств, которая под его руководством стала одной из важнейших кузниц кадров инженеров — электрохимиков. У нас же в институте Павел Митрофанович долгое время руководил кафедрой общей химической технологии, профессором которой он оставался до последних дней своей жизни.

П. М. Лукьянов — автор более ста печатных трудов, из которых двадцать — монографии и учебники. Написанный Павлом Митрофановичем «Курс химической технологии» в свое время являлся единственным учебником для химических вузов и был настольной книгой не одного поколения студентов.

Павел Митрофанович известен не только как ученый и инженер — химик, но и как талантливый историк. Бесценен его вклад в создание истории отечественной химической промышленности. Результаты тщательного труда над архивными материалами воплотились в шеститомной «Истории химических промыслов и химической промышленности России» и в других, написанных Павлом Митрофановичем, книгах. За эту работу он был удостоен Государственной премии.

Павел Митрофанович Лукьянов был не только неутомимым исследователем, но и активным общественником — членом Президиума Центрального управления ВХО им. Д. И. Менделеева, председателем секции Неорганической технологии и членом секции Высшего образования этого же общества. Активная деятельность Павла Митрофановича в Менделеевском обществе получила высокую оценку — он был избран почетным членом Общества.

За большие заслуги в развитии науки и техники, многолетнюю педагогическую деятельность П. М. Лукьянов был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Активное отношение к жизни — черта характера, которая была присуща проф. П. М. Лукьянову. Отсюда совершенно естественно было его стремление поделиться мыслями со своими многочисленными учениками, студентами, товарищами по работе.

Неизменная доброжелательность делала общение с П. М. Лукьяновым необычайно приятным. Он горячо любил институт, кафедру. До последнего дня, уже будучи тяжело больным, он интересовался делами кафедры, радовался успехам и огорчался неудачам своих товарищей.

Не стало Павла Митрофановича. Но все то доброе, что мы от него получили, останется навсегда в нашей памяти. Его беззаветное служение науке всегда будет примером для каждого из нас. Прощаясь с ним, мы разделяем горе утраты с членами его семьи — женой Еленой Романовной и дочерью Ириной Павловной — и говорим, что память о Павле Митрофановиче всегда будет с нами.

Коллектив кафедры

ИНФОРМАЦИЯ

Связующие для стеклопластиков. Авт. И. В. Григорьевич и др. Под ред. Н. В. Королькова. М., «Химия», 1975, с. 158.

Таубман Е. И. и Бильдер З. П. Термическое обезвреживание минерализованных промышленных сточных вод. Л., «Химия», 1975, с. 208.

Технология производства полиэтиленцеллофановой пленки и ее переработка. Авт. М. Н. Толмачева и др. Под ред. В. Е. Гуля. М., «Химия», 1975, с. 189.

В этом году продолжает работу лекторий для молодых ученых МХТИ. Первая лекция состоялась 6 октября в МАЗе, на которой к. х. н. А. Б. Кудрявцев ознакомил слушателей с ЯМР и ЭПР — методами исследования свойств веществ.

Вторая лекция для аспирантов 2-го года обучения и сотрудников будет прочтана в 505 ауд. 20 октября 1975 г. в 15.30 доктором физико-математических наук Е. Ф. Макаровым. Тема: «НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СВОЙСТВ ВЕЩЕСТВ (ЭФФЕКТ МЕССБАУЭРА)».

Совет молодых ученых

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ