

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 2 (350)

Пятница, 1 июля 1949 г.

Цена 20 коп.

**ПРИВЕТ ВЫПУСКНИКАМ
МЕНДЕЛЕЕВСКОГО ИНСТИТУТА—
НОВОМУ ОТРЯДУ КОМАНДИРОВ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ПРОМЫШ-
ЛЕННОСТИ!**

Вперед, к новым успехам!

Закончился 1948—49 учебный год, год напряженной работы коллектива Менделеевского института над решением важнейших задач, поставленных партией и правительством.

Исторические постановления ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам послужили основой серьезной работы по повышению идейно-политического уровня студентов и профессорско-преподавательского состава, искоренению фактов низкопоклонства и раблепия перед иностранщиной, пропаганде приоритета и достижений русской и советской науки. В соответствии с этими постановлениями были переработаны программы всех преподаваемых в институте дисциплин. Профессора и преподаватели в своей работе со студентами руководствовались стремлением повседневно воспитывать в них чувство советского патриотизма, беззаветной преданности делу партии Ленина—Сталина.

Новый учебный план, введенный в действие на I—II курсах, и усиливший контроль за самостоятельной работой студентов способствовали неуклонному росту качества учебной работы. Если в результате экзаменационной сессии в осеннем семестре процент абсолютного перевода составил 92 проц., то в весеннем семестре эта цифра повысилась до 95 проц. В этой борьбе за повышение качества учебы ведущая роль принадлежит коммунистам и комсомольцам, успеваемость которых как в осеннем, так и в весеннем семестрах выше, чем в среднем по институту.

Повысилась успеваемость по социально-экономическим дисциплинам. По политэкономии количество выдержавших экзамен увеличилось с 96,5 проц. на III курсе в осеннем семестре до 98,2 проц. в весеннем семестре. По основам марксизма-ленинизма в осеннем семестре сдали экзамен 98,2 проц. студентов I курса и 98,5 проц.—II курса, а в весеннем—соответственно 99,1 и 99,2 проц.

Целевые группы студентов (2 группа II курса неорганического факультета, 16 группа III курса топливного факультета и др.), систематически работая над учебным материалом, своевременно выполняя в течение года все задания, сдали все экзамены без неудовлетворительных и с большим количеством положительных оценок. Многие студенты (Каретников, Кириченко, Саксдинский, Эпельбаум и др.) досрочно сдали все экзамены с отличными оценками. Отлично сдают экзамены участники Отечественной войны—бывшие фронтовики Строганов, Липкинд и др.

В июне Менделеевский институт дал стране новый отряд высококвалифицированных инженеров-химиков. Защитили дипломные проекты и работы 361 студент, из них 141 на «отлично», 166 на «хорошо» и 54 на

«средственно». 36 студентам присуждены дипломы с отличием.

Заседания ГЭК прошли в этом году в более торжественной обстановке и более организованно. Дипломанты показали серьезную подготовку как по технологическим, так и по общехимическим и общинженерным дисциплинам и давали обстоятельные ответы на разнообразные политические вопросы, а также на вопросы по экономике, организации производства и истории развития отдельных отраслей химической промышленности. Среди выпускников, представивших наиболее интересные проекты и работы,—бывшие фронтовики Серенков, Тужилкин, Недумова, Кузнецов и др.

В прошедшем учебном году студенты химико-технологических вузов получили от наших профессоров новые учебники и учебные пособия. Вышедшие в свет книги П. М. Лукьянова «История химических промыслов и химической промышленности России», В. М. Родионова «Руководство к лабораторным занятиям по промежуточным продуктам и красителям», А. Д. Петрова «Синтез и изомерные превращения алифатических углеводородов», А. Г. Касаткина «Основные процессы и аппараты химической технологии», В. В. Коршака «Синтез и исследование высокомолекулярных соединений» и некоторые другие являются серьезным вкладом института в химическую науку и позволяют повысить качество обучения студентов.

Большинство студентов не удовлетворены достигнутым. Мы не должны закрывать глаза на то, что в учебной и политико-воспитательной работе института наблюдается еще ряд недостатков. Преподавание социально-экономических дисциплин проходит все еще недостаточно квалифицированно. Контроль за качеством педагогического процесса и особенно за читаемыми лекциями проводился в малой степени. На кафедрах и факультетах не подвергалась критике научное и идейно-политическое содержание учебных занятий. Педагогическая работа преподавателей недостаточно увязывалась с воспитательной работой. В результате мы имеем целые студенческие группы (13 группа II курса силикатного факультета, 17 группа III курса топливного факультета и др.), сдавшие экзамены с плохими показателями.

Подводя итоги прошедшего учебного года, весь коллектив Менделеевского института—студенты, профессора, преподаватели—должен учесть неизжитые еще недостатки в своей работе и, хорошо отдохнув во время предстоящих каникул, с новыми силами в новом учебном году двинуть вперед дело подготовки столь нужных нашей стране высококвалифицированных специалистов, преданных делу Ленина—Сталина.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 1948—49 УЧЕБНОГО ГОДА

	ПО КУРСАМ				По институту
	I	II	III	IV	
Число студентов, сдавших все экзамены (% %)	94,5	96,9	91,0	98,0	94,8

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ И РАБОТ в Государственных экзаменационных комиссиях (% %)

	ПО ФАКУЛЬТЕТАМ				Прочие специальности	По институту
	Неорганич.	Органич.	Топливный	Силикатный		
Дипломы с отличием	9,7	11,1	2,7	8,0	14,5	10
С оценкой «отлично»	52,0	38,0	35,0	28,0	43,5	38,9
С оценкой «хорошо»	34,0	45,5	57,0	57,0	40,0	46,1
С оценкой «удовлетвор.»	14,0	16,5	8,0	15,0	16,5	15,0

Будьте достойными современниками великой сталинской эпохи

Закончилась защита дипломных проектов. Еще один крупный отряд молодых инженеров—питомцев орденоносного Менделеевского института выходит на широкую дорогу самостоятельной практической деятельности.

В лице новых выпускников советская промышленность получает хорошее пополнение. Из стен своего вуза они выходят с основательным запасом знаний, с готовностью преданно служить своей Родине, с желанием отдаться практической работе.

Во многих дипломных проектах их авторы стремились решать свои задачи творчески, по-новому, с инициативой. Это очень ценно: нашей стране, неустанно совершенствующей технику производства, теперь особенно нужны творческие кадры, нужны новаторы. Некоторые проекты и дипломные работы (например, студентов Серенкова, Тужилкина, Либмана, Горячева, Царевой, Чер-

нышева, Недумовой, Виноградовой, Ягодиной) производят исключительное благоприятное впечатление глубиной разработки и новизной принятых решений. Некоторые дипломные работы завершились заявками на авторские свидетельства на новые открытия и изобретения (Либман, Антонов).

В замечательное время наши сегодняшние выпускники переходят из вуза в промышленность. Они пришли в институт в дни, когда героическая Советская Армия еще завершала разгром фашистских полчищ и одну за другой освобождала поработанные страны Европы. Теперь, залечив раны, нанесенные войной, наша страна, не знаящая кризисов и безработицы, гигантскими шагами развивает свое народное хозяйство, свою культуру. Каждый советский человек уверен в своем завтрашнем дне, в прекрасном будущем своей Родины. Несколькими десятками отраслей химической промышленности

получают сегодня высококвалифицированных специалистов, вооруженных знанием марксизма—ленинизма, преданных партии Ленина—Сталина. Радостен и благороден у нас труд на благо общества—труд, не омраченный капиталистической эксплуатацией и унижением, труд, направленный на построение коммунизма.

Перед питомцами Менделеевки, новыми командирами социалистической промышленности,—широкий путь творческой работы, творческих дерзаний, вдохновенного труда на благо Родины. Весь профессорско-преподавательский состав института желает своим ученикам полного успеха в предстоящей работе. Мы уверены, что где бы ни находились наши питомцы, на какую бы работу ни поставила их Родина-мать,—всюду они будут горячими патриотами, сознательными строителями коммунизма, достойными современниками великой сталинской эпохи.

ВСЕ СИЛЫ НА СЛУЖЕНИЕ РОДИНЕ

Окончена учеба. Молодые специалисты грядут желанием отдать все свои силы и способности великому делу партии Ленина—Сталина—построению коммунистического общества.

Вспомня годы учебы, свои успехи и неудачи, бегом подводя итоги по-

лученным знаниям, невольно приходишь к выводу, что в стенах института совершенно необходимо, помимо успешного усвоения учебного материала, заниматься общественной и научно-исследовательской работой. Первое необходимо потому, что общественная работа дает навыки воспитания людей, что очень важно на предприятии. Второе способ-

ствует не только лучшему усвоению теоретических знаний, но и прививает навыки самостоятельного решения различных вопросов, что также необходимо для выполнения задачи, поставленной партией перед советскими специалистами,—двигать вперед науку и технику.

В. СЕРЕНКОВ.

НАШИ ЛУЧШИЕ ВЫПУСКНИКИ



К. КУЗНЕЦОВ



А. ЯГОДИНА



С. ВИНОГРАДОВА



В. СЕРЕНКОВ



И. ТУЖИЛКИН

НАШИ ЛУЧШИЕ ВЫПУСКНИКИ

Из стен орденоносного Менделеевского института вышел новый отряд молодых специалистов химической промышленности. Сейчас, когда питомцы нашего института вступают в новую жизнь, хочется сказать несколько слов о лучших из них.

Различен жизненный путь фронтовика Василия Серенкова и Светланы Ягодина, пришедшей в институт со школьной скамьи. В те дни, когда Игорь Тужилкин был тяжело ранен в боях с белофиннами, Аня Ягодина еще училась в средней школе. Но как бы ни различно складывалась личная судьба этих товарищей, у всех у них есть нечто общее: настоящая коммунистическая сознательность, умение правильно определять свои задачи в любой обстановке. Именно потому характерной чертой наших лучших выпускников является эрганическое увязывание отличной академической учебы с большой общественной работой.

Вот, например, Игорь Михайлович Тужилкин, окончивший институт по специальности пластических масс и защитивший дипломный проект на «отлично». Он поступил в МХТИ в 1938 году. В следующем году добровольцем ушел на фронт сражаться с белофиннами. Будучи тяжело ранен, он после излечения вернулся в институт и продолжал учиться на втором курсе, но в 1941 году вновь вступил добровольцем в Советскую Армию для борьбы с немецкими фашистами. Окончив артиллерийское училище и став офицером, он сражался на фронте в гвардейских частях. За боевые заслуги награжден орденом Красной Звезды.

После демобилизации тов. Тужилкин вернулся в институт, где отличную учебу совмещал с большой общественной работой (зам. секретаря институтского комитета ВЛКСМ).

И теперь, когда перед ним открывается широкое поле деятельности, мы абсолютно уверены в том, что он на любом участке будет работать так же хорошо, как учился, как отстаивал Родину в Великую Отечественную войну.

Питомцем кафедры пластмасс является и Василий Серенков. Он также участник Великой Отечественной войны, кавалер боевых орденов. Возвратившись с фронта и поступив в институт, тов. Серенков не замкнулся в скорлупу узкоакадемических интересов, хотя на протяжении всего курса обучения сдавал все предметы только на «отлично». Он умело сочетал отличную учебу с большой общественной работой, в то же время активно участвуя в научно-исследовательском студенческом кружке.

Выполненная тов. Серенковым научно-исследовательская работа была премирована на общесоветской студенческой конференции. Свою дипломную работу сталинский стипендиат Серенков закончил досрочно, и уже 25 мая Государственная экзаменационная комиссия присудила ему диплом с отличием, возбудив

ходатайство об оставлении его в аспирантуре института.

Высокой честью получать стипендию имени товарища Сталина была удостоена и Светлана Ягодина, которая за время пребывания в институте училась только на «отлично». С первого и до последнего курса она непрерывно работала в кружке органической химии, являясь его старостой. Светлана активно участвовала в теоретических конференциях факультета, посвященных различным вопросам марксистско-ленинской теории, и всегда сочетала отличную учебу и напряженную научно-исследовательскую работу с большой общественной нагрузкой в профкоме.

Государственная экзаменационная комиссия высоко оценила работу тов. Ягодиной, присудила ей диплом с отличием и рекомендовала ее для оставления в аспирантуре.

Большим авторитетом в институте пользовался и Костя Кузнецов. Все знали его, как прекрасного товарища, который, несмотря на свою молодость, прошел большой жизненный путь в рядах Советской Армии. Нелегко было ему начинать учебу после большого перерыва, во время которого он с оружием в руках отстаивал честь и независимость своей Родины. Но упорство и настойчивость, свойственные каждому большевику, позволили ему выйти в отличники учебы.

27 июня Кузнецов защищал свой дипломный проект, включавший и элементы исследовательской работы. Государственная экзаменационная комиссия признала проект и его защиту отличными. С уверенностью можно сказать, что инженер-технолог Кузнецов оправдает доверие партии и правительства на любом участке, где ему придется работать.

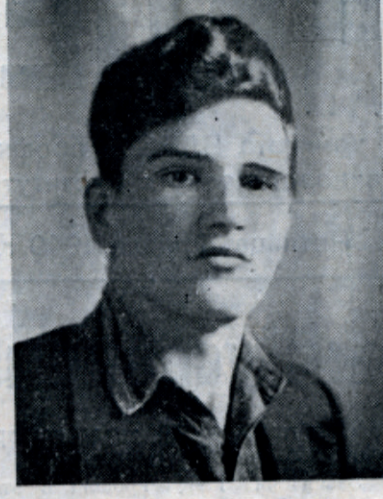
Аня Ягодина (Губарева) — выпускник силикатного факультета. За время пребывания в институте проводила большую общественную работу. Была агитатором группы, членом факультетского бюро ВЛКСМ и членом комитета ВЛКСМ института. Свою общественную работу она умело сочетала с отличной учебой.

По решению ГЭК работа Ягодиной признана очень интересной и имеющей большое практическое значение. Комиссия постановила выдать ей диплом с отличием.

Недостаток места не позволяет нам уделить хотя бы по несколько строк другим выпускникам нашего орденоносного института, достойным называться лучшими из лучших. Но приведенных примеров достаточно, чтобы сделать твердый вывод: у нас есть все основания гордиться тем отрядом молодых советских патриотов, которые отныне будут высоко держать знамя родного института во всех уголках нашей необъятной Родины, идущей к коммунизму.



Б. ЛИПКИНД (III курс).



В. БАБОТИН (II курс).



А. АФАНАСЬЕВ (II курс).

ГОД ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ НА СЕМИНАРЕ АССИСТЕНТОВ И АСПИРАНТОВ

27 июня состоялось второе итоговое занятие группы самостоятельно изучающих историю ВКП(б), руководимой тов. Л. В. Шварц.

Что же дал нам этот год работы? Какие имеются недостатки и каким путем их исправить, — вот вопросы, которые задает каждый из нас.

Успехи есть, успехи большие — это несомненно. Большинство товарищей показало хорошее знание произведений классиков марксистско-ленинизма, умение увязывать затрагиваемые в том или ином произведении вопросы с современностью и хорошо их изложить (Быковский, Гудков, Морозов, Федосеев, Полушкин, Голохматов, Черепанов и ряд других).

Итоговое занятие прошло живо и интересно. Многим это обязано руководителю группы тов. Шварц, сумевшему хорошо организовать занятия в течение всего учебного года. Успехи были бы еще большими, если бы не ряд недостатков. Недостатком явилось то, что многие из изучающих историю ВКП(б) не имеют всех конспектов по изученным произведениям, что означает неравномерность работы в течение учебного года. На итоговых же занятиях предъявления конспекта не требовалось.

И на семинарском и на итоговом занятиях товарищи выступали в большинстве случаев по тем вопро-

сам, которые ими наиболее изучены, и наблюдалась тенденция выступать лишь с добавлениями к основному выступлению.

Тов. Бояркин не посетил ни одного семинарского занятия.

Секретари факультетских партийных организаций еще слишком мало контролируют и помогают работе членов партии и кандидатов. На первом итоговом занятии не было никого ни от партийного бюро института, ни от районного комитета. Присутствие их на этом итоговом занятии, несомненно, помогло бы лучше выявить недостатки нашей работы.

В целях исправления указанных недостатков в будущем году было бы целесообразно установить такой порядок: прежде чем обсуждать то или иное произведение, самостоятельно изучающие историю ВКП(б) должны приходить на консультацию к руководителю группы обязательно с конспектом по этому произведению.

Присутствие членов партийного бюро желательно не только на итоговых занятиях, но и на семинарах. Факультетские партийные бюро должны больше интересоваться вопросами повышения кандидатами и членами партии своего идейно-политического уровня и помогать им в этом.

В. ПОНОМАРЕНКО.

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Наш кружок самостоятельно читающих историю партии состоит из 14 преподавателей трех кафедр: физической, коллоидной и неорганической химии. В кружке 5 кандидатов и 1 доктор наук.

Систематические занятия кружка начались в декабре, последнее итоговое — занятие состоялось 27 июня. За это время мы проработали 6 классических произведений марксистско-ленинизма и попутно читали еще с рядом статей и работ Ленина и Сталина. Обсуждали каждое произведение и связывали не менее двух полных выводов.

Кружок работал сначала под руководством И. Т. Фурсенко, В. И. Нужиновой.

Из 13 занятий более трех не посетил никто. Проф. Алекса была на всех занятиях, доцент Лизанова и Николаева присутствовали по одному занятию во время занятий. Следует отметить, что к своим занятиям кружковцы относились бережливо и серьезно. Уже сколько дней до очередного занятия на кафедрах товарищи с своими соображениями, обильно снабжаясь книгами. По каждому занятию выступало несколько человек. Это значит, что в основном все вопросы по всем вопросам.

Исключительно фундаментально и глубоко проработку материала сделала Е. В. Киселева. Все занятия самостоятельно выступали Е. М. Андреева, Г. А. Зубова, А. И. Иванова, Е. П. Старостенко. В это время следует отметить, что товарищи не по всем вопросам достаточно четко проработали конспекты (Кузанкова). И занятие, проходившее в присутствии директора проф. И. П. Показало, что все кружковцы серьезно проработали и усвоили участники получили только высокие и хорошие оценки.

Хочется отметить также участие Нужиновой, которая все время была обсуждавшие вопросы конкретными историческими фактами и анализировала эти вопросы в современной международной обстановке.

В сентябре кружок с новыми силами продолжит свою работу.

И. КАСАТ

О научно-исследовательской работе

Профессорско-преподавательский состав института, наряду с педагогической деятельностью, проводит большую научно-исследовательскую работу, имеющую важное народнохозяйственное и научное значение.

В этой работе ряд кафедр института достиг значительных успехов. Так, кафедра органической химии под руководством академика В. М. Родионова разработала ряд важнейших органических препаратов; кафедра пластических масс под руководством проф. Г. С. Петрова достигла больших успехов в разработке и применении карбамидных и специальных смол; кафедра высокомолекулярных соединений успешно работает в области получения и применения полиуретановых смол и смол специального назначения; кафедра керамики и огнеупоров под руководством проф. Д. Н. Полуляева выполнила важное исследование по разработке новых видов высокоогнеупорных материалов; имеются также существенные успехи в проведении научно-исследовательских работ на кафедрах вяжущих веществ, стекла, минеральных кислот и солей, электрохимии и др.

Большая работа проведена среди профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников института по изжитию элементов космополитизма в науке, а также по популяризации достижений русских и

советских ученых в области химии и химической технологии.

Вопрос о космополитизме обсуждался Учеными советами факультетов и Ученым советом института. На этих советах были отмечены и исправлены ошибки, допущенные некоторыми учеными нашего института (проф. А. Ф. Капустинский, проф. Д. Б. Гинзбург). Ученым советом института приняты конкретные решения о мероприятиях по борьбе за приоритет советской науки и техники и по популяризации достижений советских ученых.

Наряду с указанными положительными сторонами в научно-исследовательской работе имеется ряд недостатков.

В плане научно-исследовательских работ некоторых кафедр значатся темы, не имеющие серьезного народнохозяйственного значения и не отвечающие научным интересам кафедр.

Расходы на проведение научно-исследовательских работ по кафедрам общей технологии силикатов, лаков и красок, полупродуктов и красителей пренебрегаются имеющиеся для этой цели средства.

Руководство института и руководители научно-исследовательских работ не проявляют должной на-

стойчивости в деле внедрения законченных научно-исследовательских работ в производство. Еще не все кафедры включились в развернувшееся движение в институте за содружество работников науки и работников производства в деле досрочного выполнения плана выпуска продукции, повышения ее качества и снижения себестоимости.

Деканаты факультетов еще не прониклись сознанием своей ответственности за успех выполнения научно-исследовательских планов кафедр своих факультетов. Общественные кафедры до сих пор еще не отказались от вредной тенденции уклоняться от тем хозяйственного характера (кафедра общей и неорганической химии, органической химии, физической и коллоидной химии и др.).

Некоторые кафедры очень мало уделяют внимания работе студенческих научных кружков.

Будем надеяться, что высококвалифицированный коллектив научных работников института дружно и с энергией, свойственной менделеевцам, будет бороться за успешное устранение указанных недостатков, за выполнение своего долга советских научных работников, беззаветно отдающих свои знания и силы расцвету советской науки на благо нашей Родины.

ИЗУЧАЕМ ПЕРВОИСТОЧНИКИ

Самостоятельное изучение классиков марксистско-ленинизма совершенно необходимо для советского ученого, так как именно в этих произведениях заложены основы подлинной науки, той науки, которая в

настоящее время борется за осуществление коммунизма — передовой мечты всего прогрессивного человечества.

На этих произведениях надо учиться стойкости в борьбе.

Я занимался в группе, которой руководил И. Ф. Тимофеев. Своими консультациями он обеспечил углубленное усвоение произведений великих основоположников научного коммунизма, руководителей революционной борьбы за победу трудящихся. Лучшему усвоению весьма помогли организованные т. Тимофеевым собеседования членов группы, проходившие регулярно и очень оживленно.

Самостоятельное изучение произведений классиков марксистско-ленинизма буду продолжать и в дальнейшем.

Проф. А. ЛАЗАРЕВ.

НА ВЫСОКОМ ИДЕЙНОМ УРОВНЕ

Велики и ответственны задачи профессорско-преподавательского состава в деле поднятия на более высокую ступень научно-учебной работы и подготовки высококвалифицированных кадров, беззаветно преданных партии Ленина-Сталина. Решение этих задач возможно успешно только при условии овладения марксистско-ленинской теорией.

В семинаре партийной сети, изучающем историю партии по произведениям классиков марксистско-ленинизма, занимались 7 профессоров и 13 доцентов.

Слушатели систематически готовились к семинарам и активно выступали. Как правило, глубоко содержательные выступления по первоисточникам слушатели увязывали с современными событиями.

Семинар способствовал правильному пониманию идейного содержания

трудо в целом и являлся

индивидуальной работой.

Руководитель семинара И. Тимофеев сумел заинтересовать слушателей и так организовал, что они всегда проходили ком идейным уровнем.

Ведущую роль в семинарах играли профессоры И. И. Иванов, А. И. Лазарев, Н. В. Ковалев и др. Весьма активно участвовали в занятиях доценты М. В. Веев, И. Э. Фурмер, Е. Ю. Г. Г. Сентюрин, И. В. К. Т. Н. Кешнизян, И. Ф. Бл. Хорошее отношение к идейно-теоретический рост также А. В. Авдеева, М. И. А. В. Гордишевский, В. И. С. Е. Д. Яхонтова, Н. И.

Доц. А. КУДР

НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Всемерное развертывание научной работы студентов — важная задача коллектива нашего института. Партийная организация института уделяет этому вопросу большое внимание. Участие в научно-исследовательской работе кафедр считается серьезнейшим видом общественной работы студентов. Все это создает благоприятные условия для широкого вовлечения студентов в научное студенческое общество, и можно сказать, что в истекшем учебном году мы добились в этом отношении неплохих результатов.

На состоявшейся в конце апреля III московской научной конференции студентов, на заседаниях химико-технологической секции, проходивших в нашем институте, студентами МХТИ Серенковым В. И., Чернышевым Е. А., Ткачевым Б. В. и Барским Ю. П. были сделаны интересные доклады об их научно-исследовательских работах, выполненных в 1948—49 учебном году. Жюри конференции удостоило премии доклад студента Серенкова, остальные докладчики получили похвальные грамоты МВО. В приказах министра высшего образования С. В. Кафтано по итогам конференции Менделеевский институт отмечен как добившийся значительных успехов в развертывании научных работ студентов.

Помимо участия в общегородской конференции, в истекшем году НТСО МХТИ проведены три институтских научных конференции студентов, на которых были представлены студенческие работы от большинства кафедр института.

Однако у нас еще имеется ряд кафедр, на которых до сих пор нет регулярно функционирующих научных студенческих кружков. К таким относятся кафедры марксизма-ленинизма, политической экономии и коллоидной химии, хотя Ученым советом института уже давно было принято решение о создании на этих кафедрах научных студенческих кружков.

Было бы весьма желательно, чтобы в новом учебном году профессорско-преподавательский состав нашего института более активно участвовал в работе научного общества студентов. Доклады на студенческих конференциях, организация встреч со студентами и пр., так, как это уже давно делают член-корр. АН СССР А. Ф. Капустинский, проф. С. В. Горбачев и проф. А. В. Авдеева, несомненно, будут способствовать новому подъему интереса студентов к научно-исследовательской работе.

Ю. ГОЛУТВИН.



Группа выпускников топливного факультета

НАЧАЛСЯ НОВЫЙ НАБОР

Опустели аудитории... Затихло в коридорах и на лестницах... Последние экзамены сданы, лаборатории закрыты на ремонт, студенты отправляются в походы, в дома отдыха, в родные города и села набраться сил и здоровья к новому учебному году.

В эти дни все чаще можно встретить в институте новые лица — совсем юные, немного взволнованные. Это — будущие менделеевцы, наше пополнение, наша смена. Закончились экзамены на аттестат зрелости, и тысячи молодых людей вступили в решающий этап своей жизни: выбор профессии, выбор той области работы, в которой с наибольшей широтой развернутся их способности, где они будут наиболее полезны нашей великой Родине, строящей коммунизм.

В этом году коллектив Менделеевского института проделал большую работу по популяризации института среди выпускников средних школ. Все кафедры института заблаговременно связались с московскими школами, сотрудники кафедр проводили беседы с учащимися 10-х классов. В институте по воскресным дням московским школьникам читались лекции по химии и химической технологии. С большим успехом прошли лекции члена-корреспондента АН СССР проф. А. Ф. Капустинского о физике и химии низких темпе-

ратур и лауреата Сталинской премии проф. И. И. Китайгородского о значении стекла в науке и технике.

В апреле, мае и июне были проведены дни открытых дверей. В эти дни профессора П. М. Лукьянов и С. В. Горбачев рассказывали собравшимся юношам и девушкам о значении химической промышленности для народного хозяйства нашей Родины, о роли орденосной Менделеевки в подготовке руководящих кадров советских химиков, о специальных задачах, поставленных в нашем институте.

Профессора Г. С. Петров, С. В. Горбачев, И. И. Китайгородский, П. М. Лукьянов, доценты М. Х. Карапетьянц, И. В. Мачинская, С. М. Живухин и другие знакомили молодежь с лабораториями общих и специальных кафедр.

Тысячи плакатов о приеме в институт расклеены в школах и трамваях столицы, разосланы в большие и малые города советской страны. Объявления в центральных и местных газетах, справочники широко ознакомили выпускников средних школ о наборе будущих питомцев орденосной Менделеевской школы.

Сейчас работа приемной комиссии вступает в решающий этап. Приняты первые заявления. Письма, запросы лично и по телефону позволяют у-

держивать, что наплыв абитуриентов в этом году превзойдет цифры предшествующих лет. К этому надо серьезно подготовиться. Своевременно принимать документы, четко давать справки, разъяснять значение факультетов и специальностей, организовывать медосмотр, консультации, экзамены. Ясно, что без солидной помощи со стороны деканатов, комсомольской и профсоюзной организаций приемная комиссия не сможет выполнить свои задачи на должном уровне.

Между тем работа по новому приему еще не стала кровным делом всего коллектива менделеевцев. В то время как силикатный и неорганический факультеты и комсомольская организация помогают приемной комиссии, выделяя для работы в ней своих представителей, остальные факультеты, профком и местком проявляют к этой работе полное равнодушие. Очевидно, топливникам, органикам и другим факультетам безразлично, кто будет принят в число их студентов.

От качества работы приемной комиссии в большой степени зависит качество будущего пополнения института. Мы вправе потребовать от деканов и руководителей общественных организаций максимального внимания к этой работе.

Б. СТЕПАНОВ.

ПЕРВЫЙ ГОД В ИНСТИТУТЕ

Первого сентября прошлого года мы впервые переступили порог нашего института. Сегодня закончился наш первый учебный год. За этот срок в нашей жизни произошло много изменений.

Первые лекции, прослушанные нами, вначале показались нам трудными; мы не успевали записывать их, не всегда могли уловить основную мысль лектора. Но по мере накопления опыта все это проходило, лекции начинали казаться нам интереснее, понятнее, и к концу первого семестра мы уже чувствовали себя настоящими студентами.

Вспоминая о наших занятиях, нельзя не сказать о тесном, дружном коллективе нашего факультета. Старшие товарищи отнеслись к нам с большим вниманием, с готовностью приняли нас в свою семью. Много помогла нам комсомольская организация факультета. Она помогла нам сплотиться в дружную и хорошую группу, что благотворно сказалось на наших занятиях.

Мы довольны выбором своей специальности и постараемся быть настоящими инженерами — строителями светлого будущего, к которому ведет нашу страну партия Ленина — Сталина.

И. МИРКИНА, Т. ЗАГОРСКАЯ.

ПРАКТИКА ОКОНЧЕНА

Производственная практика на IV курсе — первое наше знакомство с заводами нашей специальности.

Наша группа проходила практику на Ждановском коксохимическом заводе. Мы работали на рабочих местах, освоили квалификации аппаратчика, насосчика и газовщика. Необходимость сдавать техникум по рабочим местам заставляла нас серьезно подходить к освоению специальности. Кроме того, мы должны были ознакомиться со всей технологической схемой завода, изучить все ее особенности, достоинства и недостатки, «узкие места». Зачет по практике в институте покажет, насколько справились мы с этой задачей.

Наша практика прошла очень хорошо. Завод предоставил в наше распоряжение общежитие, расположенное на берегу Азовского моря; на завод и с завода нас доставляли на машине.

Нам хотелось бы все же отметить некоторые недостатки в организации нашей практики. Нашими руководителями по цехам не всегда были работники цеха. Поэтому часто нам было трудно выяснить некоторые подробности технологии. Возглавлял практику работник завода — не специалист, и его руководство было чисто административным.

С. КАЗАЧКОВА, Л. ВИН

Подготовка к новому учебному году

Вопросы перспективного развития института, создание нового факультета, подготовка института к новому учебному году требуют большого внимания всего нашего коллектива.

В кратчайшие сроки нам предстоит подготовить и приспособить для занятий со студентами передаваемые институту с 1 июля с. г. здания Московского индустриального техникума, оснастить новейшими приборами и аппаратурой вновь организуемые лаборатории инженерного физико-химического факультета, расширить материально-техническую базу общих кафедр, и в первую очередь кафедр физической химии и физики, привести в надлежащий порядок главный учебный корпус института, создать собственную мощную механическую базу, отремонтировать студенческие общежития и подготовить новые площади для размещения студентов, обеспечить завод топлива на зимний сезон. Кроме того, необходимо провести всю подготовительную работу по надстройке двух этажей главного корпуса института и соединить его со зданиями, перешедшими от техникума.

Вот основные задачи, которые стоят перед институтом в 1949 г.

Руководство института наметило целый ряд практических мероприятий для осуществления намеченного плана.

Уже составлены проекты и сметы реконструкции первого (красного) корпуса б. техникума для расширения аудиторного фонда института. Получены строительные материалы (паркет и гипсовые плиты) для укладки паркета и установки перегородок в значительной части помещения корпуса. Принимаются меры

к получению необходимых материалов для замены всей отопительной системы этого корпуса.

Составляется проектное задание реконструкции второго корпуса б. техникума для размещения лабораторий инженерного физико-химического факультета. Предстоит провести большую работу по перепланировке и переоборудованию всего корпуса в соответствии с профилем вновь созданного факультета. Необходимо провести капитальный ремонт и переустройство всех помещений корпуса, провести газ, водопровод, канализацию, заменить все магистрали электропроводки, сделать заново электроосвещение, смонтировать новые электрощиты, оборудовать вентиляцию, сменить асфальтовые полы на паркетные и т. д., и т. п.

Министерством отпущено на реконструкцию и переоборудование переданных зданий б. техникума в 1949 году 740 тыс. руб. Эта сумма явно недостаточна, и нами принимаются соответствующие меры к получению недостающих ассигнований и выделению дополнительных фондов на материалы, чтобы ускорить реконструкцию и ввод в эксплуатацию указанных зданий.

Расширение института, открытие новых специальностей вызовет необходимость коренную перестройку и укрепление общих кафедр института, в особенности кафедр физической химии и физики, материально-техническая база которых в настоящее время далеко не соответствует задачам, стоящим перед институтом в деле подготовки квалифицированных кадров.

Постановлением правительства предусмотрено существенная материально-техническая помощь институту.

Только в 1949 году нам запланированы дополнительные средства на оборудование в размере более 2-х миллионов рублей. Это дает возможность не только оснастить должным образом кафедру нового факультета, но и расширить общие кафедры, в частности кафедры физической химии, физики и др., с тем, чтобы обеспечить пропускную способность института в связи с увеличением контингента первых курсов.

Большинство аппаратуры и приборов уже получено.

Наряду с этим институт получает полную возможность расширить механическую мастерскую. Мы получили замечательные станки для оснащения нашего механического цеха, который ютится в настоящее время в непригодной для этой цели комнате. Механический цех с его вспомогательным производством переводится в бывш. здание техникума, в помещения, специально оборудованные для размещения станков.

Всем известно, до какого плачевного состояния доведено здание главного учебного корпуса института. В течение десятка лет и больше не производилось капитального ремонта лабораторий, кафедр и оборудования. Необходима перестройка всей вентиляционной системы. В совершенно негодное состояние пришла вся кровля. Паркетные полы требуют замены.

Поэтому естественно, что со стороны кафедр слышатся справедливые нарекания и предъявляются совершенно справедливые требования о необходимости создать нормальные условия для учебной и научной деятельности.

С этими нареканиями и требованиями надо целиком и полностью согласиться. В связи с этим нами принимаются необходимые меры, что-

бы подготовить главный учебный корпус института к новому учебному году и устранить все недостатки, которые мешают нормальной работе.

Следует добавить, что при составлении сметы и определении в декабре прошлого года объема капитального ремонта института в 1949 году не учитывалось действительное состояние наших лабораторий и кафедр и на капитальный ремонт главного учебного корпуса было ассигновано всего лишь 368 тыс. рублей (в ценах 1948 года).

Эту ошибку мы теперь исправили. Составлены новые дефектные ведомости и график капитального ремонта всех наших лабораторий с учетом пожеланий деканов факультетов и руководителей кафедр и приняты срочные меры к получению дополнительных ассигнований и материалов.

На 27 июня с. г. план капитального ремонта главного корпуса выполнен на 67 проц. и текущего ремонта — на 90 проц. При условии получения от Министерства фондов на дефицитные материалы (кровельное железо, пиленный лес и олифу) восстановительный ремонт главного учебного корпуса и вновь передаваемых институту зданий будет значительно усилен. Этот вопрос 7 июля с. г. ставится на обсуждение коллегии нашего Министерства.

Я уверен, что Министерство окажет институту срочную помощь в выделении фондов на указанные материалы.

Мы делаем все возможное, чтобы добиться в этом году ассигнований для надстройки физкультурного зала (при утверждении сметы на этот год деньги Министерством на эти цели предусмотрены не были).

Самые решительные меры мы принимаем также к подготовке в этом

году проектно-сметной документации для надстройки двух этажей над зданием главного учебного корпуса и соединения его с зданием бывш. техникума.

Серьезная работа осуществляется в этом году по строительству секции жилого дома в г. Москве для переселения жильцов из служебных зданий института. Это позволит использовать эти помещения для учебных целей. Делается также все необходимое, чтобы отремонтировать и подготовить общежития для обеспечения приема нового состава студентов.

Вот те мероприятия, которые осуществляются институтом в 1949 г. по подготовке к новому учебному году.

Все это мы должны провести самыми быстрыми темпами, и то, что в обычных условиях делается годами, мы должны освоить в несколько месяцев.

Ясно, что выполнение этой задачи невозможно без большой и неотложной помощи всего коллектива института и, в первую очередь, профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава.

Каждый из нас должен вложить в это большое дело весь свой опыт, все свои знания, а главное — страстное желание добиться организации новых лабораторий, монтажа вновь полученного оборудования и аппаратуры, чтобы еще выше поднять учебное и научное значение Менделеевского института.

Дирекция института принимает все необходимые меры по наведению надлежащего порядка в институте и подготовке его к новому учебному году. Можно не сомневаться, что коллектив Менделеевского института с этими боевыми неотложными вопросами справится с честью.

З. ДЫМОВ.

Летний отдых менделеевцев

Большая работа проведена в текущем году по организации летнего отдыха студентов. В отличие от прошлых лет в этом большом и важном деле сейчас принимают участие не только общенинститутские организации — профком, спортклуб, но и отдельные факультеты. Ценную инициативу проявили здесь общественные организации и деканат топливного факультета. Они организовали факультетскую студенческую дачу, на которой в течение лета будут отдыхать 70 человек.

Инициатива топливного факультета подвлекла органиками. Несмотря на ограниченное время, органики сумели провести основную подготовительную работу, в результате которой несколько десятков студентов (пластмассчиков, лакокрасочников, анилокрасочников) смогут провести летние каникулы с максимальной пользой для своего здоровья.

К сожалению, остальные факультеты оказались значительно менее поворотливыми и, не проявив собственной инициативы в этом деле,

не сумели во время заимствовать и опыт товарищей и соседей.

Организация летнего спортивного лагеря давно уже стала хорошей традицией физкультурников Менделеевского института. В этом году на спортдаче будут отдыхать и тренироваться с осенне-зимним спортивным встречам около 70 наших спортсменов. Пожелаем им хорошо подготовиться к завоеванию новых побед и установлению рекордов.

Как всегда, деятельно готовятся к летнему отдыху наши туристы. Две группы любителей путешествовать с рюкзаками за плечами, преодолевая встречающиеся на пути препятствия, отправляются в этом году в поход по Кавказу. К сожалению, этому прекрасному виду летнего отдыха у нас в институте не уделяется еще должного внимания. Без особого труда количество групп туристов и число участников этих групп можно было бы значительно увеличить. Однако руководство секции туристов отнеслось к своей задаче формально, а правление спортклуба не сумело выправить создавшегося положения.

Думается, что при желании еще не поздно „улучшить показатели“ работы секции туризма: такой громоздкой подготовки, как, например, при организации дачи, здесь не требуется, и можно еще успеть создать одну-две дополнительные группы путешественников по Кавказу и другим живописным местам нашей необъятной Родины.

В стационарных домах отдыха в этом году будут проводить каникулы 40 человек — представителей всех факультетов. Кроме того, нуждающиеся в санаторно-курортном лечении в количестве 22 человек направляются в специальные санатории по назначению медицинской комиссии.

Осуществляя записанное в Сталинской конституции право трудящихся советской страны на отдых, студенты-менделеевцы, отдохнув и окрепнув за лето в домах отдыха, в походах, на дачах, отблагодарят заботливую Родину-мать новыми достижениями в предстоящем 1949—50 учебном году.

В. КОВТУНЕНКО



ДО СКОРОЙ ВСТРЕЧИ!

Хотя всему известно свету, что не поэт Сурьма Химков, но я опять Вам шлю в газету ряд стихотворных этих строк. Я рассудил: подходит время закончить наш учебный год. Распрямить плечи, сбросить бремя Академических забот. Так не годится Вас, быть может, Статьей серьезной утруждать. Однако хочется мне все же Вам пару теплых слов сказать... Во-первых, к инженерам новым Мое приветственное слово: Я приглашаю их взглянуть На славный институтский путь. Ведь вы пять лет тому назад Вошли впервые в здание это, Где были в меру сил пригреты. Как милый выводок цыплят. Вас здесь отечески любили, Любя, лелеяли, учили. Любя, случалось, и журили... Пять лет, конечно, срок немалый— Всего, как водится, бывало... Но вот трудов достойных мера: Отряд советских инженеров Готов шагнуть в широкий свет. Сурьма Химков вам шлет привет, Жмет ваши руки. Полагает,

Что институтской марки честь (Я не терплю подлог и лесть) Никто из вас не запямяет...

А остальным моим друзьям, Кто в сентябре под эти своды Вернется радостный и бодрый, Вот что сказать намерен я: И вас я также поздравляю С успешным завершеньем года И ото всей души желаю Получше отпуск провести И сил побольше запасти, Чтоб с сентября мы все опять Наш славный труд могли начать И вновь со мной, как с близким другом, Вести беседы в час досуга. Вам всем известно—твердо слово Преславного Сурьмы Химкова. Я бережно храню для вас Неисчерпаемый запас Своих научных наблюдений, Заметок, планов, размышлений. И ряд статей уж мной намечен Для предстоящих номеров... И так, друзья,— до скорой встречи. С приветом ваш

СУРЬМА ХИМКОВ.

У СПОРТСМЕНОВ

Спортсмены Менделеевского института деятельно готовятся к летним каникулам. Перед ними стоит серьезная задача — организовать летний спортивный лагерь. Спортивные организации института имеют в этом отношении богатый опыт: такие лагеря устраивались уже в течение 6 лет. В этом году спортивный лагерь организуется при доме отдыха ЦК электропромышленности «Виноградово», в 70 км от Москвы. Лагерь будет работать в две смены, по 24 дня каждая. В каждую смену в лагерь выедет по 32 человека.

Отдыхая в спортивном лагере, наши студенты полностью сдадут нормы комплекса ГТО 2-й ступени, пройдут семинар и сдадут экзамены на звание инструкторов-общественников и судей. Одновременно будет проводиться подготовка спортсменов-разрядников по легкой атлетике, волейболу и баскетболу. Намечается

также оказать помощь деревенским физкультурникам в организации спортивной работы в деревне.

В настоящее время уже закончен прием заявлений и уточняется список отъезжающих. В спортивный лагерь едут лучшие студенты-спортсмены, лучшие общественники. Среди них — чемпионы и рекордсмены института Василева, Коврижкина, Кириллова, Смирнов и др.

Утвержден административный и тренерский состав лагеря.

Первая смена выезжает 3 июля, вторая — 26 июля.

Пожелаем нашим товарищам, уезжающим в спортивный лагерь, как следует отдохнуть, но вместе с тем и плодотворно тренироваться с тем, чтобы на предстоящих соревнованиях с успехом защищать спортивную честь Менделеевского института.

А. ПОСТНИКОВ.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ТУРИЗМУ

После напряженного учебного года хочется хорошо провести каникулы, отдохнуть, набраться новых сил.

Одним из лучших видов отдыха являются туристские походы. Люди, участвующие в походах, не только отдыхают, но и повышают свой культурный уровень, ведут просветительскую работу среди населения. Кроме того, туризм имеет огромное значение в деле подготовки смелых, тренированных бойцов Советской Армии.

В нашем институте в довоенные годы был крепкий туристско-альпинистский коллектив. Менделеевцы были застрельщиками в деле создания учебного альпинистского лагеря „Химик“ на Кавказе. Естественно, что в годы Отечественной войны работа туристской секции была прервана, но уже в 1945 г. энтузиасты туризма организовали поход по Ярославской области. В 1946 г. в походы на Кавказ отправились уже 3 туристских группы. В 1947 г. в связи с общим затруднением удалось отправить только 6 человек в альпинистский лагерь. Эта группа послужила ядром альпинистской секции.

В прошлом году была проведена большая работа по пропаганде туризма среди студентов. В результате в походы записалось более 80 человек. Однако из них смогло пойти лишь 25 человек, так как сумма полученной дотации была очень ограничена. Это обстоятельство сказало и на работе 1949 г. В этом году на Кавказ идут лишь 2 группы наиболее заядлых туристов, которых не пугают никакие трудности.

А трудностей много. У турсекции нет инвентаря, нет снаряжения, до середины июня не были известны размеры дотации. Вышестоящие организации начинают интересоваться работой турсекции только перед каникулами. Давно пора уделять больше внимания турсекции, так как эта секция может организовать летний отдых большого числа студентов.

В. МАМАЕВ.

НАША ДАЧА

Кончатся экзамены. Все ближе и ближе летний отдых. А как мы его проведем? Этот вопрос встал перед нами, требуя ответа. У нас, топливников, хороший, дружный коллектив, а вот летом он чувствует себя слабо: многие разъезжаются, теряют связь с институтом. Нужно было по-новому организовать летний отдых. Так родилась идея факультетской дачи...

В эти дни наш деканат имел необычный вид: там производились бухгалтерские расчеты, подсчитывались запасы продовольствия, проектировались походы, спортивные соревнования, рождались оригинальные идеи, делались ценные предложения. Мы были уверены, что такое начинание не может заглухнуть, натолкнувшись на непреодолимые препятствия, и мы оказались правы. Сейчас перед нами тщательно разработанный, почти целиком претворенный в жизнь план.

На нашей даче отдохнут за лето 70 студентов. Это будет хороший, здоровый отдых. Дача расположена в прекрасном месте, рядом лес, имеется хорошее купанье.

Мы предполагаем организовать спортивные тренировки, соревнования. За лето можно подготовить много значков ГТО, хорошо потренировать членов наших волейбольных и баскетбольных команд, приохотить к спорту тех, кто им мало интересуется. Жаль только, что руководство спортклуба, много пообещав, не обеспечило нас самым элементарным спортивным инвентарем.

Но мы будем не только отдыхать. В ближайших колхозах мы проведем ряд бесед на политические и научные темы; поможем оформить и организовать работу клуба, а также провести сенокос в колхозе, на земле которого расположена наша дача.

Разнообразие занятий, правильно составленный распорядок дня, хороший, дружный коллектив — все это предпосылки для настоящего отдыха, для накопления сил, которые потребуются нам в будущем учебном году.

Таковы наши планы. Есть все возможности, чтобы их выполнить.

М. СТОГОВА.

ДЕТИ В ПИОНЕРСКОМ ЛАГЕРЕ

В текущем году, после долгих и трудных хлопот, дети рабочих и служащих нашего института своевременно выехали в пионерлагерь санаторного типа. 11 июня, после обычной, как полагается, сутолоки, 65 ребятшек уселись в три автобуса и отправились с песнями в далекий путь. Замелькали обычные пейзажи беслесных подмосковных пригородов вплоть до первой остановки в Хлебникове. Затем поворот с Дмитровского шоссе на г. Рогачев, и вскоре окружающая картина резко изменилась. Стало мало деревьев, очень много леса на холмистой местности, и в открытые окна автобуса ворвался чудесный лесной воздух.

Детский гомон, смех и песни звенели всю дорогу. Три остановки пути уже позади, вот уже деревня Ивановская и поворот с шоссе на дорогу на едва заметную проселочную. Еще два километра пути по колхозным полям, мимо густых зарослей долины, в которой журчит ручеек, и автобусы, после 85-километрового пути, останавливаются на

пригорке. Перед глазами приехавших совершенно новые здания школы и клуба — жилые помещения пионерлагеря, далее — кухня и еще большое здание старой школы. Приехали! Все путешествие прошло благополучно.

Снова детский гомон, встеча с работниками лагеря, шум, суета с размещением. Старые приятели по прошлогоднему лагерю желают разместиться рядом друг с другом, новые приятели, сдружившиеся в пути, хотят того же. Конечно, им идут навстречу.

Не успели еще разместиться, как вдруг послышались удары ботинок по футбольному мячу, и начался первый матч.

Другие дети сразу же начали обследовать окружающую местность и нашли массу начавшей краснеть земляники, а в ручейке — мелких рыбешек. Невдалеке так и манит к себе огромный лес.

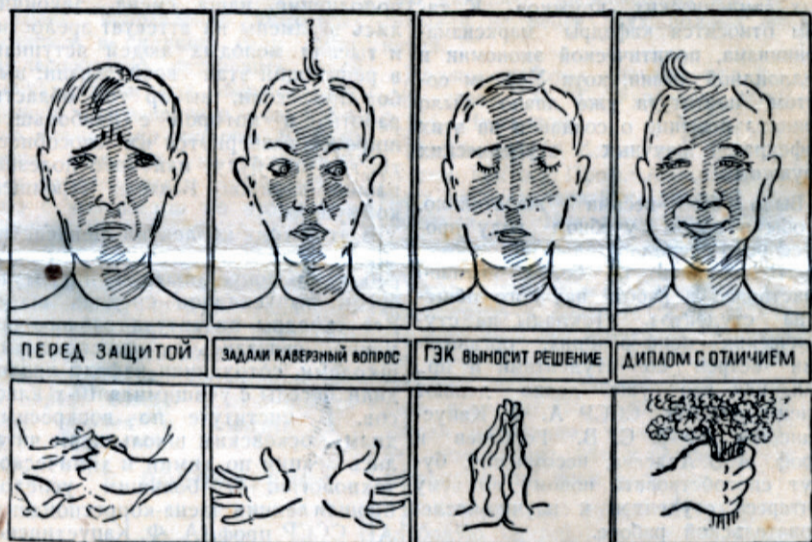
А тем временем уже готов обед, раздался звук горна, и лагерная жизнь началась...

Все, кто побывал в лагере, приходят к единодушному выводу, что природные условия и помещения лагеря очень хорошие, дело теперь только за обслуживанием детей.

Большую работу проделали местком и дирекция по организации пионерлагеря. Т. Г. Н. Дудеров и З. А. Дымов нашли место, оформили договор с колхозом и районом. Хорошо работали члены деткомиссии т.т. М. Я. Фофанова и О. Т. Трошенская, охотно помогли родители т.т. Громова, Орлова, Задацкая, Маркина, Буганина, Забавина и др. Как всегда, четко провели необходимую работу работники поликлиники МХТИ во главе с Н. Д. Алимовой.

Пожелаем двум сменам детей, по 65 человек каждая, хорошененько отдохнуть в течение 40 дней (на каждую смену) жизни в лагере. А месткому и дирекции института пожелаем добиться отвода участка и начать в этом же году строительство своего постоянного лагеря.

Н. ЮРКОВ.



РАЗМЫШЛЕНИЯ НА ГЭКЕ

Отзвучали последние защиты... Последний студент-дипломник, перед защитой более или менее уверенно вошедший в МАЗ, гордо вышел оттуда инженером-технологом, окруженный цветами, друзьями и поздравлениями.

Наделенный унаследованной от деда — знаменитого Козьмы Пруткова — склонностью к наблюдениям и философствованию, я посетил заседания некоторых Государственных экзаменационных комиссий и по обыкновенно записал отдельные мысли, наблюдения, которые сначала из-за своей чрезмерной скромности не хотел предавать гласности. Однако теперь я чувствую, что некоторые мои замечания могут оказаться полезными для будущих дипломников, и по сему решаюсь их опубликовать. Итак:

Проект рассчитывая, ворон не считай. На консультанта надейся, а сам не плошай. Дипломная работа дипломного проекта не слаще. Ведя переголку, собак не гоняй. Посуду и баклуши не бей.

Провозившись 4 месяца и не получив нужного вещества, напирай на изящность и тонкость микрометров в химии.

Двум защитам не бывать, а одной не миновать. Делу — время, защите — час. Старайся выйти сухим из воды и из собственной защиты.

На защите можно утонуть в ложке воды, в особенности если она является конденсатом насыщенного или пересыщенного пара.

Если во время защиты голова твоя кружится по часовой стрелке, то старайся спрашивающих тебя обвести вокруг пальца против часовой стрелки, и наоборот.

Огонь, вода и трубы (рассуждение)

Рассчитать дипломный проект — рассчитать огонь, воду и трубопроводы.

Делать дипломную работу — играть с огнем, водой и стеклянными трубками.

Защитить проект или работу — пройти огонь, воду и медные трубы.

ХРОНИКА

3 июля 1949 г. в г. Днепрпетровск состоится первый тираж выигранный по Третьему Государственному займу восстановления и развития народного хозяйства СССР.

Комиссия содействия сообщает, что подписчики, не получившие до сих пор своих облигаций, должны получить их не позднее 2 июля в сберегательной кассе. Для этого необходимо взять от бухгалтерии справку о сумме удержанных взносов и о сдаче облигаций на обезличенное хранение.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Приношу глубокую благодарность всем организациям и лицам, отметившим шестидесятилетие со дня моего рождения и 35-летие моей научно-педагогической и инженерной деятельности.

Доктор технических наук проф. П. Лукьянов.

Ответственный редактор Г. Н. МАКАРОВ