

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 12 (626)

Четверг, 19 апреля 1956 г.

Цена 20 коп.

ЛУЧШЕ ГОТОВИТЬ МОЛОДЫХ ИНЖЕНЕРОВ

В отчетном докладе XX съезде тов. Н. С. Хрушев сказал: «Количественной стороной дела мы можем быть вполне удовлетворены. Но вот на качество подготовки специалистов требуется обратить серьезное внимание».

Лучшей проверкой качества подготовки специалистов является их практическая деятельность после окончания института, где, как в зеркале, ярко отражаются недостатки подготовки. Редакция газеты «Менделеев» в последнее время получила ряд писем от выпускников института, работающих на различных предприятиях. В этих письмах товарищи рассказывают о своей работе, бытовых условиях, отдыхе, общественной работе. Все они с любовью вспоминают институт, тепло и с благодарностью отзываются о своих учителях. Но наряду с этим во всех письмах указывается ряд существенных недостатков в подготовке, которые они ощутили, работая на заводах и в институтах.

Многие отмечают, что им не хватает практических знаний, а именно — недостаточна подготовка в области механики. «Институт дал нам теоретические знания, довольно широкий общий кругозор и те общетеоретические навыки, которые подсказывают, к какому справочнику нужно обратиться и где искать ответа в том или ином случае, возникающем при работе. Практических же знаний нам было дано, по-моему, слишком мало. Мы часто не знаем, с какой стороны подойти к машине, как наладить ее работу». Так пишет инженер Виленская, начальник смены Дороховского стекольного завода.

Об этом же рассказывает инженер А. Закгейм (НИУИФ). Он говорит, что «такие предметы, как детали машин, теплотехнику, процессы и аппараты, мы изучаем без всякой практики (если не считать лабораторий процессов и аппаратов) и без какого-либо ознакомления с реальными конструкциями современных машин и аппаратов. Когда я впервые должен был спроектировать свою установку, я начертил фланцы, не учтя, что отверстия под болты налезут на сварной шов, изобразил муфту, которую невозможно выточить на станке и т. д. Изучая процессы и аппараты, мы много времени выводили дифференциальные уравнения Эйлера, но многие из нас не представляли себе, что такое: барабанный или ленточный фильтр, какие применяются центрифуги и т. п.»

Подобного рода вопросы возникают перед молодым специалистом не только вследствие недостатков, имеющих в преподавании в институте, но и потому, что время, отведенное на производственную практику, часто используется неэффективно. Практика может только тогда принести нужные результаты, когда сту-

денты работают на рабочих местах. Это мы находим во всех письмах. С горечью вспоминают наши выпускники о том, что производственная практика не использовалась ими должным образом. Инженер Сельская (коксохимический завод, город Н.-Тагил) указывает, что молодые специалисты должны поработать вначале просто рабочими на основных участках, только тогда они станут полноценными инженерами. Работа на рабочих местах в период практики, помимо овладения производственными процессами, должна помочь освоить вопросы организации производства, в знании которых у молодых инженеров имеются значительные пробелы. По этому вопросу инженер Виленская пишет: «Начиная работать, я имела весьма смутное понятие о своих обязанностях начальника смены, хотя три раза была на практике на заводе». Эти слова еще раз подтверждают, что при прохождении практики наши студенты не сталкиваются вплотную с производством и являются на заводах наблюдателями, а не участниками производственного процесса.

Важным этапом в подготовке специалистов является дипломное проектирование. Но, к сожалению, дипломные проекты у нас зачастую оторваны от жизни. Ряд товарищей ставит правильно вопрос о проектировании того, что нужно заводам. Они говорят даже, что в отдельных случаях дипломный проект, выполненный на заводе, должен там же и защищаться.

Главный инженер по технологии удобрений НИУИФА доктор технических наук А. М. Дубовицкий в своем письме указывает, что наши выпускники имеют мало знаний в области автоматки и приборов, которые следует применять в химической промышленности. Об этом пишут и сами молодые специалисты, работающие в различных отраслях промышленности.

А. М. Дубовицкий указывает и на то, что «вуз должен приучать студентов к большей самостоятельности». Это подтверждают также и молодые инженеры. Мы в институте часто излишне опекаем студентов, не развиваем в них способности к самостоятельному решению вопросов, и это не может не отразиться на их работе уже в качестве инженеров.

К сожалению, у нас в институте опыт работы выпускников на предприятиях не обобщается, систематической связи с ними не имеется, не устраиваются конференции молодых инженеров, окончивших институт хотя бы по специальности, и т. п. Это помогло бы более полно вскрыть недостатки, имеющиеся в подготовке молодых специалистов, и, учтя их, повысить качество подготовки инженеров.

«Многим я обязана институту...»

Письмо из Венгрии

Дорогой Глеб Николаевич!
На днях наш факультет отметил 10-летие своего существования — это традиционный день встречи топливников. Этот день мне хотелось бы отпраздновать вместе с Вами, с коллективом факультета, нашей кафедры. Многим я обязана институту, и, в частности, топливному факультету. К сожалению, не могу лично поблагодарить за то, что мне дали возможность учиться, стать инженером — человеком, полезным Родине.

Уже 6 месяцев я работаю недалеко от Будапешта, в маленьком городке, на экспериментальном заводе. Сначала хотела поступить в исследовательский институт, но потом решила приехать сюда и не жалею об этом.

Работаю я в заводской лаборатории, где уже с самого начала предъявляют высокие требования к инженеру и его знаниям. Работа интересная. Систематически читаем иностранные журналы. Советскую периодическую литературу реферировать я, так как я одна на нашем заводе знаю русский язык.

Глеб Николаевич! Примите мои сердечные пожелания и передайте, пожалуйста, мой искренний привет и благодарность преподавательскому коллективу нашей кафедры.

Желаю успехов в работе! Выпускайте больше знающих инженеров, хороших руководителей производства.

Инженер МАРИЯ БИСКУ.

НУЖДЫ КАФЕДРЫ ДЕТАЛЕЙ МАШИН

Долгое время на кафедре деталей машин проект по курсу выполнялся студентами во второй половине 5-го семестра. На проектирование фактически отводилось всего 1,5 месяца. Этого времени для качественного выполнения работы не хватало — студенты самостоятельно не имели возможности пользоваться справочной литературой.

В этом году положение изменилось. Проектирование проводится на 6-м семестре, после сдачи экзамена. Таким образом, для проектирования сейчас отводится 12 недель. Студенты начинают работать над проектом после сдачи экзамена по курсу. Это принесло положительные результаты.

Преподаватели на групповых упражнениях подготавливали студентов к проектированию, пользуясь атласом, составленным сотрудниками кафедры.

Студенты в текущем году работают более самостоятельно, чем раньше, проявляя интерес к проектированию и вообще к созданию конструкций. Так, некоторые студенты выполнили проекты, представляющие практический интерес. Например, студентка Гурова (физико-химический факультет) рассчитала проект цилиндрическо-конического редуктора, который может быть использован в химической промышленности, тогда, когда необходимо изменять не только направление вращения, но и скорость его в более широких пределах. Интересные реферативные работы по разработке конструкций различных типов подшипниковых узлов были выполнены студентами Дрыгиним, Коробовым, Путным, Беловневым и др. (физ.-хим. ф-т).

Следует отметить некоторые недостатки. До сих пор все еще не хватает справочной литературы. Большим тормозом для нормальной работы кафедры является фактическое отсутствие помещения — кафедра относится к числу блуждающих кафедр — нет помещения ни для проектирования, ни для руководства студентами в процессе их работы над проектом. Оборудование кафедры составляет желать много лучшего. В настоящее время, когда во всех проектных организациях пользуются вертикальными подвижными досками, наши студенты не только не имеют этих досок, но не снабжены элементарными чертежными инструментами. Все указанные недостатки, конечно, отражаются на качестве подготовки будущих инженеров.

Доцент Н. ПРИШЕДЬКО.

Еще раз о производственной практике

Перед началом производственной практики на III и IV курсах нам представляется необходимым подвести некоторые итоги преддипломной производственной практики. Часть студентов занимала на практике штатные рабочие места, а большинство работало в качестве дублеров начальников смен, инженеров цехов и т. д., предварительно сдав экзамен на соответствующие должностные квалификации. Многие студенты принимали участие в научно-исследовательской работе на предприятиях.

Примером хорошей организации производственной практики студентов может служить кафедра минеральных кислот и солей. Дипломники этой кафедры были на практике на 4-х предприятиях (руководители проф. Кузьминых, доц. Яхонтова и асс. Салтанова).

На опытном заводе НИУИФА студенты Золотарев и Оскарера под руководством доц. Е. Л. Яхонтовой исследовали процесс барботажной абсорбции отходящих фтористых газов цеха экстракции фосфорной кислоты. Там же студенты Зингер и Зотов под руководством проф. И. Н. Кузьминых и аспиранта Калды провели работу по охлаждению фосфорной кислоты воздухом на барботажной колонне. На основании полученных ими опытных данных Гипрохим разрабатывает проект промышленного барботажного холодильника для фосфорной кислоты.

На Щелковском химическом заводе студенты Мельников и Куланбаев под руководством проф. И. Н. Кузь-

Работники научно-исследовательских учреждений и высших учебных заведений!
Двигайте вперед советскую науку, улучшайте подготовку специалистов, повышайте роль науки в техническом прогрессе нашей страны!

(Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1956 года).

УЧЕНЫЕ — НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ

Новое в борьбе с обводнением нефтяных скважин

За последние годы пластические массы получили очень большое применение в различных областях народного хозяйства. В текущем пятилетии, согласно решениям XX съезда КПСС, они найдут еще более широкое применение в технике.

Очень важное значение имеет использование пластических масс в нефтяной промышленности. Их применение поможет решить ряд сложных технических вопросов, связанных с дальнейшим повышением добычи нефти.

Проблема борьбы с обводнением нефтяных скважин, непосредственно связанная с вопросом резкого увеличения нефтедобычи, до настоящего времени не нашла своего положительного решения.

Нефтяные пласты, как правило, расположены или на водоносных пластах, или чередуются с ними в виде «слоеного пирога». При откачке нефти происходит обводнение нефтяных скважин грунтовыми водами из водоносных пластов. Это усложняет процесс обезвоживания нефти. Применение существующих методов борьбы с обводнением, основанных на закачке в пласт таких топпонажных материалов, как керосино-цементные суспензии нефти, растворы мыл и др., встречает ряд значительных технических трудностей, что препятствует их широкому внедрению в промышленную практику.

Кафедра пластических масс со-

вместно с Научно-исследовательским институтом нефти ведет работу по разрешению этой проблемы путем применения в качестве топпонажных материалов искусственных смол. Этот метод изоляции притоков грунтовых вод в нефтяных скважинах является технически сложным, так как условия залегания нефти в зависимости от района месторождения различны. Цель исследования — решить две задачи:

1) разработать метод изоляции грунтовых вод для скважин, в которых нефтеносный пласт расположен на водоносном пласте («подошвенные» воды);

2) разработать метод изоляции грунтовых вод для скважин, где нефтеносные пласты чередуются с водоносными («слоеный пирог»).

Результаты исследований, проведенных в 1955 г. на лабораторных установках, показывают возможность положительного решения первой задачи за счет применения водорастворимых карбамидных фенольноформальдегидных смол. Закачка в толщу водоносного пласта водных растворов этих смол совместно с отвердителем через некоторое время полностью изолирует поступление подошвенных вод в нефтяную скважину. С целью окончательного решения этого вопроса во второй половине 1956 года предусматривается проверка полученных результатов в условиях промысла.

Доцент И. КАМЕНСКИЙ.

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ ИНСТИТУТА

Партийный комитет института обсудил вопрос об итогах выполнения хозяйственных работ за 1955 г. и задачах на 1956 г.

В решении, принятом по этому вопросу, отмечается, что в истекшем году средства, отпущенные на ремонт и реконструкцию, расходовались более разумно, чем раньше.

Однако в хозяйственной работе института все еще имеются существенные недостатки. Не выполнено полностью соглашение по охране труда, заключенное между дирекцией и профсоюзной организацией. До сих пор не завершено начатое в 1951 году строительство пионерлагеря института. На отдельных объектах сильно растягиваются сроки выполнения ремонтных работ, да и про-

воляются они не всегда качественно.

Для лучшей организации хозяйственной работы партийный комитет порекомендовал дирекции разработать к 10 мая с. г. перспективный план проведения хозяйственных работ в институте на ближайший 3-4 года. Перед местным комитетом профсоюза поставлена задача — привлечь к обсуждению перспективного плана широкий актив сотрудников института.

Дирекции и местному комитету предложено одновременно подготовиться к открытию пионерского лагеря и наладить там водоснабжение. Администрация рекомендовано закончить в течение 1956 года проектирование жилого дома, который будет строиться в 1957 году.

Студентка Жорова за грубое нарушение дисциплины лишена стипендии и направлена заново на производственную практику.

Весьма посредственно была организована практика кафедрой пирогенных процессов (руководители — доц. Г. Н. Макаров и асс. В. Н. Шмук). Студенты не принимали участия в экспериментальных работах, не были на штатных рабочих местах. Практика проходила в обзорном порядке.

Кафедры должны учесть недостатки, имеющие место в организации производственной практики.

В настоящее время началась подготовка к производственной практике студентов IV и III курсов. Студенты распределены по базам производственной практики. Руководители практики от института связываются с предприятиями для того, чтобы подготовить рабочие места, рабочие программы и подобрать наиболее актуальные темы для научно-исследовательской работы на период практики. Проводятся организационные собрания на IV курсе по кафедрам, а на III курсе по факультетам.

Уже теперь надо развернуть подготовку к практике студентов III и IV курсов, заранее связаться с заводами, выснить наиболее актуальные темы, подготовить рабочие места и т. д. с тем, чтобы с самого начала практики студенты могли плодотворно работать.

С. КОКУИНА.

Зав. производственной практикой

„Галопом по Европам“

Руководитель семинаров А. П. Иванушкин и А. К. Седлов неправильно планируют время на занятиях по изучению материалов XX съезда КПСС.

С огромным интересом советские люди изучают отчетный доклад ЦК КПСС XX съезду партии, доклад о директивах XX съезда по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР, решения съезда.

Являясь образцом соединения революционной теории с практикой, крупным вкладом в марксистско-ленинскую науку, решения XX съезда партии дают ответ на самые жгучие вопросы современности.

В сети партийного просвещения нашего института на всех семинарах приступили к изучению материалов и решений XX съезда КПСС. На двух из них мне довелось присутствовать.

Слушатели этих семинаров — профессоры, преподаватели и лаборанты нашего института — активно выступали в обсуждении первого раздела отчетного доклада ЦК КПСС XX съезду партии; они говорили о преимуществах социалистической системы, о неустойчивости экономического положения капиталистических стран, о распаде колониальной системы империализма и т. д.

На семинаре, которым руководит А. П. Иванушкин, выступило 7 человек: В. П. Салтанова, А. И. Малахов, Г. Г. Сентюрин, В. И. Власов, А. И. Родионов и др.

Надо отметить обстоятельное выступление В. П. Салтановой по первому вопросу темы — о превращении социализма в мировую систему.

Однако активность участников семинара не могла восполнить существенные недостатки в его организации. Главным из них — неправильное планирование времени на занятиях. За 2 часа была рассмотрена вся тема «Международное положение Советского Союза», на изучение которой, как известно, следует отводить 3—4 занятия, т. е. 6—8 часов. А поскольку руководитель семинара поставил задачу изучить ее в два часа, то, естественно, что все выступления были поверхностными, без анализа, без привлечения дополнительных материалов.

Так, например, при освещении экономического положения в странах капитализма и дальнейшего обострения противоречий капиталистической системы не были раскрыты такие вопросы, как существование общего кризиса капитализма, существование противоречий между производственными силами и производственными отношениями, не был рассмотрен вопрос о том, что общий кризис капитализма не означает полного застоя, приостановки развития производства и технического прогресса. Руководитель семинара, стремясь рассмотреть за два часа всю тему, дополнительных вопросов перед слушателями не ставил, наоборот, регламентировал их выступления. А на важнейший вопрос о формах перехода различных стран к социализму, требующий детального рассмотрения в семинаре, было уделено не более 15 минут, если не меньше.

Не лишены были недостатков и занятия семинара, которым руководил А. К. Седлов. Здесь также не было правильно распределено время: в течение первого часа занятий выступило только двое: тт. Амосова и Смирнова, которые ответили на поставленные руководителем вопросы.

А затем т. Седлов разъяснил теоретические положения, касающиеся этих вопросов, дополняя выступавших. Таким образом, развернутой беседы на занятии семинара не было.

Следует еще отметить, что на обоих семинарах не были использованы наглядные пособия — географическая карта мира, диаграммы по материалам XX съезда партии и т. д. Надо обратить внимание на недостаточную посещаемость занятий: на первом семинаре из 25 человек присутствовало только 12, а на втором из 10 человек присутствовало шесть.

Обнаруженные на первых занятиях недостатки должны быть устранены. Надо решительно бороться против беспечного отношения к изучению материалов XX съезда партии.

Л. ГОЛОВАЧЕВА.

Задачи китайской интеллигенции

Коммунистическая партия Китая поставила перед нашей интеллигенцией серьезную задачу — приблизиться к мировому уровню науки за 12 лет.

Задача, несомненно, трудная, но выполнимая. Она выполнима потому, что на ее решение направлены усилия китайских ученых, энтузиазм и горячее желание интеллигенции Китая, искренняя и бескорыстная помощь стран социалистического лагеря во главе с Советским Союзом.

Китайские интеллигенты горячо откликнулись на призыв партии. Крупный ученый Хуа Лу-кун, директор института математики АН Китая, объявил о том, что институт создаст за этот срок три отрасли математики. Слова Хуа Лу-куна — это голос масс китайских ученых.

Нельзя недооценивать решающей роли научных кадров в выполнении этой задачи. На пекинском совещании интеллигенции Цзин Вей-чан, авторитетный ученый, профессор, сказал, что имеется возможность за 12 лет подготовить больше тысячи научных работников со степенями в области механики. Ученый Чжан Гуан-доу считает, что возможно подготовить 800 специалистов ирригации со степенями.

Китайская молодежь, сознавая свою ответственность перед Родиной и чувствуя поддержку со стороны опытных учителей, старается повышать уровень своих знаний. Талантливый 25-летний научный сотрудник У Фан-мы, работающий в институте керамики и металлургии АН Ки-

тая, уже написал 7 ценных научных статей в области экстрагирования алюминия и кобальта. В результате усиленной самостоятельной работы У Фан-мы овладел русским, английским, французским, немецким и японским языками. Такой пример, конечно, не один, их много.

До начала текущего года в АН Китая организовано четыре научных отдела: отдел математики, физики и химии, отдел биологии и геологии, отдел технологии и отдел социальных наук. Кроме этого, в 14 институтах АН Китая организованы ученые советы. Безусловно, эти научные организации, в которых определяют направления научно-исследовательских работ в различных отраслях науки, разрабатывают планы их развития, присваивают звания, — сыграют положительную роль в развитии науки.

Библиотека АН Китая, предприняв ряд мероприятий, создала необходимые пособия для научно-исследовательских работ. Недавно она получила разрешение пользоваться книгами и журналами Государственной библиотеки СССР им. В. И. Ленина.

Разумеется, занимаясь в Советском Союзе, мы особенно чувствуем свою ответственность перед народом. Но повседневная, всесторонняя помощь, оказываемая нам советскими людьми, все больше и больше увеличивает нашу уверенность в том, что мы сумеем выполнить поставленную партией задачу.

ГУ ГО-ИН, аспирантка.

Новые брошюры о В. И. Ленине

Государственное издательство политической литературы выпустило новые брошюры о В. И. Ленине.

Н. Крупская. Ленин как пропагандист и агитатор. Стр. 24. Тираж 150 тыс. экз. Цена 25 к.

Г. Кржижановский. Великий Ленин. В сборник включены статьи: «Ильич», «Ленин юных лет», «О Владимир Ильиче», «Ленин и Маркс», «Ленин и наука», «Ленин и электрификация», «Человек с большой

буквы». Стр. 88. Тираж 200 тыс. экз. Цена 1 р. 40 к.

В. Бонч-Бруевич. В. И. Ленин в Петрограде и в Москве. (1917—1920 гг.). Стр. 48. Тираж 200 тыс. экз. Цена 55 к.

Б. Волин. Ленин в Поволжье. 1870—1893. Издание второе, дополненное. Стр. 128. Тираж 100 тыс. экз. Цена 1 р. 85 к.

А. Безыменский. Встречи комсомольцев с В. И. Лениным. Стр. 48. Тираж 200 тыс. экз. Цена 50 к.

П. Н. Лебедев

(1866—1912 гг.)

В марте исполнилось 90 лет со дня рождения Петра Николаевича Лебедева, крупнейшего ученого физика России конца XIX — начала XX столетия.

П. Н. Лебедев родился в Москве. Первоначальное образование он получил в немецкой Петропавловской школе, а затем — в реальном училище, которое он окончил в 1884 году. Не имея возможности поступить в университет для продолжения образования, он поступает в Московское высшее техническое училище, пребывание в котором дало ему прекрасную школу мастерства, оказавшую ему огромную помощь в дальнейшей научной работе. Пробыв два года в МВТУ, П. Н. Лебедев понял, что его дальнейший путь лежит не в области инженерной деятельности, а в науке. И в 1887 году П. Н., по совету проф. В. С. Щегляева, отправляется в Страсбург, в лабораторию Августа Кундта. В следующем году он вместе с А. Кундтом переезжает в Берлин, где слушает лекции по теоретической физике у знаменитого Г. Гельмгольца. В 1891 году П. Н. после защиты диссертации в Германии возвращается в Москву. По приглашению проф. А. Г. Столетова он вступает в число преподавателей Московского университета.

Имя П. Н. Лебедева навсегда связано с его классическими работами в области изучения электромагнитных волн и давления света. П. Н. Лебедеву принадлежит неоспоримое первенство в создании метода получения ультракоротких радиоволн. Пользуясь этими радиоволнами, П. Н. Лебедев показал, что они обнаруживают двойное лучепреломление, отражение, интерференцию и другие характерные оптические свойства. Тем самым П. Н. Лебедев подвел экспериментальные основы под электромагнитную теорию света Дж. К. Максвелла. Однако для последней фундаментальную роль играют работы П. Н. Лебедева по давлению света. В этих работах П. Н. Исходил из положения Максвелла: «В среде, в которой распространяется волна, появляется в направлении ее распространения давящая сила». Он осуществил на опыте идею Максвелла, высказанную им вскользь: «...лучи, падая на тонкий металлический диск, весьма чувствительным образом подвешенный в вакууме, возможно, произвели бы могущий быть наблюдаемым механический эффект».

Летом 1900 года на международном конгрессе физиков в Париже П. Н. Лебедев сделал сообщение о своих работах по световому давлению, и это принесло ему всемирную известность. К тому времени П. Н.

уже занимал кафедру в Московском университете и был вторым многих научных работ. Появление в печати работы П. Н. Лебедева о давлении света было большим событием в науке. Немецкий ученый Ф. Пашен в письме к П. Н. оценил его работу как одно из важнейших достижений физики за последние годы. Выдаю-



щее значение работы П. Н. Лебедева было отмечено В. Круксом, В. Томсоном (лорд Кельвин) и многими другими учеными. В частности, В. Томсон в беседе с К. А. Тимирязевым заметил: «Вы, может быть, знаете, что я всю жизнь воевал с Максвеллом, не признавая его светового давления, и вот ваш Лебедев заставил меня сдать перед его опытом». Примечательно, однако, что некоторые ученые делали попытки игнорировать работы П. Н. Лебедева. Так, американский ученый Э. Ф. Никольс, которому П. Н. послал отклик своей работы, сообщил ему, что он только из этой работы узнал впервые, что Лебедев производит экспериментальные исследования в той же области, что и он. Комментируя это письмо, П. Н. писал Н. П. Кастирину: «Сегодня получил длинное письмо от Никольса, где он утверждает, что ничего не знал о моих работах раньше; это у них в Америке бывает».

В феврале 1910 года была закончена вторая работа П. Н. Лебедева по давлению света на газы. В этой работе П. Н. Лебедеву пришлось преодолеть еще большие экспериментальные трудности; достаточно сказать, что вариантов опытов и конструкций приборов для измерения эффекта давления света на газы было сделано до двадцати.

За работы в области изучения давления света Королевский институт Великобритании избрал П. Н. Лебедева своим почетным членом.

Работы П. Н. Лебедева нельзя считать только экспериментальным обоснованием теории Максвелла. Эти работы имеют большое самостоятельное значение. Академик С. И. Вавилов отмечает, что в факте светового давления, открытого и измеренного П. Н. Лебедевым, с предельной простотой и ясностью обнаружилась связь между массой и энергией, связь, проявляющаяся в отдельных областях физики при сличении электронных явлений и световых процессов. «Предвидение Ломоносова о некотором более общем начале сохранения материи стало осуществляться», говорит С. И. Вавилов (Закон Ломоносова, «Правда», 5 января 1949 г.). В этом начале проявляется взаимосвязь между массой и энергией, та взаимосвязь, которая позднее, в 1905 году, была выражена А. Эйнштейном в виде уравнения:

$$E = MC^2.$$

Значение деятельности П. Н. Лебедева, как ученого, не ограничивается только его личными научными работами. Он был основателем и руководителем первой русской научной физической лаборатории, которая объединяла молодых ученых, работавших над разрешением актуальных вопросов физики своего времени, им была создана первая научная школа в России.

Нельзя, наконец, пройти мимо тех вопросов, которые занимали П. Н. Лебедева в последние годы его жизни. Это, прежде всего, вопрос о геомагнетизме. В исследовании этого вопроса П. Н. видел огромные экспериментальные трудности, но он считал эти трудности преодолимыми. В начатой им работе по геомагнетизму П. Н. Лебедев поставил себе задачу «непосредственно магнитометрически исследовать магнитные явления, вызываемые вращением тел». Для проверки существовавших на этот счет гипотез Лебедевым была построена установка, в которой испытываемое тело приводилось во вращение со скоростью 30000—35000 оборотов в минуту, и магнитное поле измерялось непосредственно чувствительным магнитометром. Опыты дали отрицательный результат. Смерть П. Н. Лебедева оборвала эту работу, однако проблема, поставленная им в 1911 году, не забыта: через 36 лет она снова поставлена в работе английского ученого П. М. С. Блэкета.

Доцент А. КАЗАЧЕНКО.

Прессконференция в ЦДЖ

На днях в Центральном Доме журналиста состоялась прессконференция, созванная отделом печати Министерства иностранных дел. На конференции присутствовали иностранные и советские журналисты. Министр высшего образования СССР тов. В. П. Елютин сделал сообщение о подготовке специалистов высшей квалификации в Советском Союзе.

Тов. Елютин отметил неуклонный рост высшего образования в нашей стране, что, естественно, вызвано все возрастающей технической оснасткой промышленности и сельского хозяйства, развитием культуры и науки в стране. О темпах этого роста говорят хотя бы такие данные: если за 280 лет существования высшей школы в царской России было создано 96 высших учебных заведений, в которых обучалось 115 тысяч человек, то за последние 38 лет число вузов в СССР достигло 750 с контингентом обучающихся 1865 тысяч человек.

Тов. Елютин рассказал о тех возможностях для получения высшего образования, которые открывают перед трудящимися вечерние и заочные университеты и институты. Число таких учебных заведений все время растет. К 1955 году в них обучалось 718,5 тысяч человек. К 1960 году в них будет учиться миллион студентов.

Для обеспечения потребности в кадрах развивающегося народного хозяйства и культурного строительства предусматривается увеличить за шестое пятилетие общий выпуск специалистов с высшим и средним специальным образованием в полтора раза, а для отраслей тяжелой промышленности и сельского хозяйства примерно в два раза по сравнению с пятой пятилеткой. Это означает, что наши вузы готовят в шестом пятилетии не менее полутора миллионов специалистов.

ОБЗОР ПЕЧАТИ

Нужно ли вытеснять студенческие заметки резолюциями?

Нам не довелось присутствовать при планировании очередного номера стенгазеты неорганического факультета «Молодость», чего не было, того не было. Но не так уж трудно представить себе, как оно проходило. Для этого стоит только взглянуть на вышедший на днях последний номер этой газеты.

— И так, что у нас есть, друзья, для очередного номера? — спрашивает редактор стенгазеты «Молодость» т. Антанасянч членов редколлегии. — От бюро комсомольской организации есть что-нибудь?

— Есть! Конечно, есть! — отвечают члены редколлегии. — Бюро факультетской организации ВЛКСМ прислало нам резолюцию комсомольского собрания...

Редактор доволен: — Чудесно! Отдавайте поскорее материал на машинку. Сделаем из резолюции флаг номера. Поместим ее вместо передовой.

И вот сейчас, когда стенгазета вышла с таким материалом, возникает вопрос к членам редколлегии: неужели никто из них не возражал против того, чтобы сухой резолюцией вытеснить живые студенческие заметки? Ведь стенгазета вовсе не обязана печатать резолюции в таком виде, как их принимают на собраниях. Она может рассказать об этом в живом изложении, критически оценить их содержание.

Именно так и следовало бы подойти редколлегии «Молодости» к резолюции комсомольского собрания. Она не могла не заметить, что эта резолюция по своему содержанию декларативна, так как в ней много ни к чему не обязывающих и ничего не дающих фраз.

Вот как, например, говорится в

констатирующей части: «Мало организуется лекций по конкретным вопросам современной политики и науки».

В постановляющей же части меняется только склонение отдельных слов, все остальное переписывается почти дословно: «Организовать лекции по основам современной политики и науки...». Но кто персонально отвечает за организацию этого дела, как часто следует проводить лекции — об этом ничего не говорится в принятом решении.

На собрании речь шла о практических делах: об улучшении культурно-воспитательной и шефской работы в комсомольской организации. По этому вопросу не было никакой необходимости принимать развернутую резолюцию. Больше пользы было бы, если бы бюро комсомольской организации составило и утвердило на собрании план практических мероприятий, рассчитанный на один-два месяца. В этом плане можно было бы предусмотреть содержание мероприятий, выделить товарищей, ответственных за их осуществление, определить сроки исполнения.

Несколько слов хочется сказать и о заметке, помещенной в стенгазете «Молодость» № 11, «Еще раз о работе бюро». Студент I курса М. Зубов пишет о том, что бюро должно неоднократно использовать свой орган — газету «Молодость» — для публикации своих решений...».

Сомнительно, чтобы первокурсник М. Зубов сам постучался в двери редакции с такой заметкой. Скорее всего редакция «организовала» этот материал для того, чтобы обеспечить приток резолюций общественных организаций на свои страницы.

Нужно ли это?

Г. ШАХОВ.

До открытия VI Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве осталось 15 месяцев

Комитет ВЛКСМ нашего института недавно обсудил вопрос о подготовке к фестивалю. Намечено много увлекательных дел. Собрания и вечера студентов будут посвящены истории, культуре различных стран, спортивной жизни, международному положению Китая, Индии, Чехословакии, Франции, стран Латинской Америки и многих других.

Комитет ВЛКСМ предлагает выпустить стенды и фотомонтажи о жизни молодежи разных стран по материалам газет и журналов («Всемирные студенческие новости», «В защиту мира», и др.). Работа над этими стендами будет поручена отдельным комсомольским группам. В каждой группе, на каждом факультете можно сделать памятные подарки участникам фестиваля, например, альбомы о жизни комсомольцев группы или факультета.

В институте будет организован штаб содействия милиции. Комсомольцы решили взять шефство над клубами района, следить за порядком на транспорте. Кроме того, надо постоянно бороться за культуру на институтских вечерах.

Институт должен выглядеть празднично, и это наше дело — организовать воскресники, и высадить на территории цветы и кустарники. В общежитии на Соколе тоже будут посажены деревья, разбиты клумбы, построены спортплощадки. Перед комсомольцами общежития стоит задача — хорошо оформить красные уголки и организовать выставки, посвященные фестивалю.

Все кружки художественной самодеятельности должны ввести в свой репертуар песни, танцы, пьесы зарубежных стран.

Лучшие номера художественной самодеятельности будут представлены на итоговом смотре. Надо провести творческие отчеты институтских кружков. Некоторые такие вечера-отчеты будут проведены в общежитии.

Активное участие в подготовке к фестивалю должен принять каждый комсомолец. Фестивалю нужны переводчики-экскурсоводы. С помощью студентов стран народной демократии и преподавателей кафедры иностранных языков нужно создать кружки по изучению иностранных языков (немецкого, польского, болгарского и др.). Такие кружки могут создать сами студенты в группах и на курсах. Желающих изучать иностранные языки, конечно, будет не мало.

Решено провести межгрупповые, межкурсовые и факультетские соревнования на кубок фестиваля по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, гимнастике, футболу.

Комитет ВЛКСМ института намеревается создать агитбригаду и организовать агитационный поход в подшефный Кривандинский район. Для сельской молодежи будут прочитаны лекции о фестивале, о жизни молодежи в зарубежных странах и др. В подшефных школах с лекциями и беседами выступят студенты стран народной демократии.

Итоги нашей работы будут подведены на общепринадлежном празднике фестиваля, который состоится в середине сентября на одном из стадионов или парков столицы. Праздник начнется показательными выступлениями спортсменов и соревнованиями на кубок фестиваля. Потом состоятся концерты самодеятельности. Этот день будет настоящим праздником Менделеевского института, днем игр, песни, музыки.

Закончится праздник факельным шествием. Не должно быть ни одного менделеевца, который стоял бы в стороне от подготовки к фестивалю. Успех этой работы зависит от каждого из нас. Любимый студент, любимая комсомольская группа может сделать очень много, если подготовку к фестивалю начнет сегодня, сейчас.

СЛОВО МОЛОДЫХ ПОЭТОВ И ПРОЗАИКОВ

VI Всемирный фестиваль — это одна из замечательных страниц грандиозной эпопеи о жизни молодежи всех стран, о ее борьбе за мир, за дружбу между народами. Но кто лучше может рассказать о жизни студентов, как не сами студенты. Поэтому перед молодыми писателями и поэтами нашего института встала трудная задача: с большой художественной силой показать в своих произведениях труд и учебу, чувства и мечты наших советских студентов.

И наше литературное объединение собирается достойно решить эту основную задачу. В ближайшее время оно проведет в институте литературный вечер «Голоса молодых», где перед студентами выступят наши поэты и писатели с чтением своих произведений.

Нам бы очень хотелось, чтобы этот вечер превратился в широкое обсуждение творчества участников литобъединения.

Наши прозаики и драматурги готовят произведения для нашего институтского драмкружка. Наше литобъединение примет участие в конкурсе «Всесоюзных студенческих новостей», а также подготовит ли-

тературный альманах, который явится творческим отчетом наших писателей и поэтов.

Не нам ли, молодым литераторам, нужно отобразить тот прекрасный патристический подъем, с каким наша молодежь готовится встретить гостей со всего мира в своей столице — Москве. Всем нам очень хочется, чтобы фестиваль в Москве прошел очень весело, чтобы наши гости не могли сказать, что советские студенты не умеют веселиться. Мне бы очень хотелось, чтобы наше литобъединение подготовило к фестивалю сатирический путеводитель по институту, где живой студенческий юмор перемешался бы с сердечной теплотой, а также подготовило сатирическое обозрение для нашей институтской художественной самодеятельности. Давайте сделаем наши скучные вечера веселыми, чтобы на них смеялась вместе с нами даже сказочная царевна Несмеяна.

Литераторы! Дружнее возьмемся за работу — ведь вся наша жизнь — это чудесная книга.

Ю. ВАСИЛЬЕВ,
староста литобъединения.

Соревнования легкоатлетов

В воскресенье, 15 апреля, разыгрывалось первенство московского областного совета ДСО «Буревестник» по бегу на 200, 400, 800 и 1200 метров.

Команда нашего института состояла из 77 человек. Менделеевцы заняли третье место в командном зачете среди вузов I группы.

Лучшее время наших студен-

тов — на 200 м — у И. Чуркиной, на 400 м — у Н. Смирновой и В. Лушкина, на 800 м — у Д. Орлова, на 1200 м — у В. Васильева.

Сейчас легкоатлеты готовятся к традиционной эстафете на приз газеты «Менделеевец», которая состоится 25 апреля.

Р. ДЕТЕТЕР.

Готовиться к нему нужно сегодня, сейчас

В августе 1957 г. в Москве соберутся юноши и девушки разных стран на VI Всемирный фестиваль демократической молодежи и студентов. Молодежь Советского Союза готовится к этому празднику юности.

БАЛ В ДОМЕ СОЮЗОВ

В воскресенье я была на бале в Колонном зале Дома союзов. Вечер открылся новой песней композитора Аркадия Островского о московском фестивале. Мне запомнились хорошие слова припева:

Москва родная, нет тебя дороже,
К себе ты манишь сквозь любую даль.

Москва, Москва — столица молодежи,
Да здравствует Московский фестиваль!

Институт — фестиваль

В вестибюле Колонного зала играла музыка, кружились танцующие пары. А в соседних залах были занимательные аттракционы, лотереи, конкурсы, выставки фестивальных эмблем, демонстрировались короткометражные фильмы.

Участники бала собрались в Колонный зал. С кратким приветствием выступил секретарь МГК ВЛКСМ А. Сосин. Затем слово было предоставлено участникам Всемирных фестивалей молодежи и студентов в Будапеште, Бухаресте, Праге, Берлине, Варшаве. Они рассказали о том, как прошли фестивали в этих городах и пожелали москвичам провести VI Всемирный фестиваль еще лучше и интереснее.

Затем начался концерт, в котором участвовали артисты московской эстрады, студенческая художественная самодеятельность, лауреаты фестивалей, представители молодежи стран народной демократии.

В организации первого бала на встречу VI Всемирному фестивалю было много поучительного для нас. Опыт проведения этого бала мы должны использовать у себя в институте.

М. ГРУДИНИНА,
секретарь комитета ВЛКСМ института.

ВЕЧЕР В ИНСТИТУТЕ

16 апреля состоялся первый вечер цикла «Американское искусство».

Организуя эти вечера студенты 22 группы I курса силикатного факультета.

Вечер прошел под знаком подготовки к VI Международному фестивалю молодежи и студентов.

ЭМБЛЕМА ФЕСТИВАЛЯ



Товарищи! Это — первый эскиз эмблемы VI Всемирного фестиваля молодежи и студентов, сделанный Ю. Васильевым — III курс, неорганического факультета.

Нравится ли вам этот вариант? Ждем откликов и новых эскизов. Присылайте нам свои предложения, наброски и чертежи.

Обязательства кафедры физического воспитания и спорта

В фотомонтажах и спортивных газетах, которые выпускаются в эти дни в институте, много говорится о предстоящей Спартакиаде народов СССР и VI Всемирном фестивале молодежи и студентов, составной частью которого будут дружеские международные спортивные игры.

Спортсмены Советского Союза и в том числе нашего института должны встретить фестиваль новыми достижениями в подъеме физкультурного движения. В связи с этим кафедра физического воспитания и спорта нашего института берет на себя обязательство подготовить трех мастеров спорта и 525 спортсменов-разрядников.

Ставится задача помочь каждому студенту-первокурснику сдать нормы на значок ГТО I и II ступени, а сту-

дентам второго курса — сдать нормы на значок ГТО II ступени.

Кафедра физического воспитания и спорта обязуется подготовить 50 инструкторов-общественников и столько же судей по различным видам спорта.

С помощью общественности должны быть оборудованы при общежитии студгородка две спортплощадки — баскетбольная и волейбольная, спортивный зал в институте.

Работа предстоит большая. Кафедра физического воспитания и спорта надеется, что успешно выполнить взятые обязательства ей помогут комсомольская и профсоюзная организации и правление спортивного клуба.

Уже сейчас надо активизировать работу всех спортивных секций института, выявить способных спортсменов и помочь им стать разрядниками.

Надо добиваться, чтобы как можно больше наших студентов были участниками III дружеских международных спортивных игр.

А. ЕЖКОВ,
зав. кафедрой физвоспитания и спорта.

Спортивные игры начались

ПЕРВЫЙ ЭТАП

Начались волейбольные встречи Спартакиады студентов г. Москвы. Сейчас идет первый этап этого большого соревнования. В нем участвуют и наши команды.

Мужская команда МХТИ попала в подгруппу, где играет сильная команда Московского института инженеров городского строительства. В эту подгруппу входят еще команды трех институтов — Геолого-разведочного, Транспортно-экономического и Водного транспорта.

Уже проведены первые игры. Наша команда со счетом 2:0 выиграла у экономистов и геологов. С таким же результатом закончилась встреча нашей женской волейбольной команды с командой Геолого-разведочного института. Следует отметить, что в этой игре наша команда была ослаблена отсутствием сильнейших игроков — М. Якушевой и Л. Николаевой (они участвуют сейчас во всесоюзных соревнованиях по волейболу).

Игры продолжаются. 17 и 19 апреля мужской команде предстоит встретиться с волейболистами институтов Водного транспорта и Городского строительства. Женская волейбольная команда 18 апреля играет с волейболистами Пищевого института, 22 и 23 апреля — с командами Тимирязевской академии и 2-го Медицинского института.

Задача наших команд — провести предстоящие игры как можно лучше, так как они являются подготовкой к Спартакиаде народов СССР.

М. ШТИЛЬМАН,
студент II курса органического ф-та.

ИМЕЕМ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОБЕДИТЬ

8 апреля начались соревнования по баскетболу — одному из видов состязаний Спартакиады вузов г. Москвы. Каждый институт выставляет по одной женской и одной мужской команде. Команды всех вузов Москвы разбиты на 8 зон. Соревнования в каждой зоне проводятся по круговой системе. Победители зон образуют финальную группу и будут бороться между собой за 1—8 места. Команды, занявшие в зонах вторые места, будут оспаривать 9—16 места и т. д.

Женская команда нашего института уже встретилась с командой МАДИ. Мы выиграли эту встречу со счетом 87:12. Нам предстоит сыграть еще много игр и среди них — очень трудные — со СКИФом и Транспортно-экономическим институтом. Нужно сказать, что большим успехом для нас будет 2 место в нашей зоне, но мы должны бороться за первое.

У мужской команды основными соперниками являются те же команды — СКИФа и МТЭИ. По всей вероятности команда СКИФа будет выступать в ослабленном составе. Это дает нашим баскетболистам большие шансы на победу в своей зоне и таким образом — право оспаривать в финальной группе 1—8 место.

Л. РВАЧЕВА,
студентка III курса физико-химического факультета.

ГОРЯЧИ НА ПОЧИН, ДА СКОРО ОСТЫЛИ

В решении комитета ВЛКСМ института о подготовке к фестивалю сказано: «Провести межгрупповые, межкурсовые и факультетские соревнования по баскетболу, волейболу и легкой атлетике. Задумано большое, интересное дело. Основной особенностью этих соревнований должна быть массовость. К непосредственному участию в состязаниях можно привлечь почти всех комсомольцев».

Соревнования должны пройти по всему институту, и заключительные встречи намечено провести в середине сентября на институтском празднике фестиваля. Лучшие команды и спортсмены, завоевавшие личное первенство, будут обладателями кубка фестиваля.

Все это выглядит заманчиво и интересно. Вероятно, члены комитета чувствовали некоторое вдохновение, сочиняя этот пункт, но со временем вдохновение прошло, а потом и накрепко забыли, что это мероприятие надо готовить. Ведь совершенно очевидно, что оно требует большой подготовительной работы.

Но, вероятно, никто из авторов этого проекта не подумал, что соревнования надо начинать готовить сразу же. Необходим план проведения соревнований, нужно точно установить, где должны проходить встречи по тому или иному виду спорта.

И, в конце концов, может быть, физкультурным руководителям стоит

задуматься над тем, реальны ли, например, межгрупповые соревнования по баскетболу.

Когда к ответственному за спортивный сектор комитета ВЛКСМ В. Паланкеру обратились с вопросом: как и когда будут проводиться соревнования, он удивился и не сразу понял, чего от него хотят. Оказалось, что он не имеет вообще никакого представления о том, как будут проходить соревнования и что для этого нужно сделать. Он просто не думал над этим и, по всей видимости, не собирался думать.

От А. Малышева мы узнали, что в комитете лежит описание спортивного праздника в заключительный день институтского фестиваля, составленное председателем спортклуба А. Постниковым. А как же соревнования? О них еще просто никто не думал. Постников заявил, что комитет не счел нужным сообщить ему о соревнованиях, а он не считает нужным их проводить, по крайней мере, сейчас.

Когда же думает готовить и проводить эти встречи комитет ВЛКСМ и спортклуб? Ведь весна уже началась, а времени до заключительного праздника фестиваля осталось — весна и половина сентября. Успеем ли мы провести соревнования или это хорошее, комсомольское дело так и погибнет?

Н. КОКОРЕВА,
студентка ИХТ факультета.

В организации ДОСААФ института

Важное патриотическое дело

Организация ДОСААФ института играет важную роль в воспитании студентов.

Многие наши студенты успешно участвуют в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. Так, например, участники стрелкового кружка в соревнованиях по стрельбе в Советском районе г. Москвы заняли все первые места.

Однако, надо признать, что в работе организации ДОСААФ института имеется много и серьезных недостатков. Пожалуй, главный из них — слабая работа сектора агитации и пропаганды комитета (ответственный студент Круцко).

Многие из намеченных мероприя-

тий срываются из-за недостатка средств. Так, например, подготовка мотоциклистов и шоферов затруднена из-за отсутствия денежных средств на ремонт мотоциклов и приобретение горючего.

Развитие военно-прикладных видов спорта в нашем институте тормозится плохой материально-технической базой, недостатком спортивного инвентаря. У нас мало комнат для работы кружков, в плохом состоянии тир: здесь требуется побелить стены, установить лампы дневного света и улучшить вентиляцию. Все это нельзя сделать только за счет отчислений от членских взносов. Надо, чтобы дирекция и профсоюзная организация института приняли на себя часть расходов на эти цели.

Преподаватель И. ГОРОХОВ.

Наши значкисты

Недавно семь наиболее активных досаафовцев института были награждены значками Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту. Первой получила такой значок ассистент кафедры неорганической химии Т. В. Клушина. Она работает в организации ДОСААФ много лет, имеет 1-й разряд по стрельбе. В течение четырех лет Т. В. Клушина возглавляла комитет ДОСААФ института. В настоящее время она избрана членом президиума ЦК ДОСААФ СССР.

Много инициативы проявляет в общественной работе студент V курса физико-химического факультета Г. Г. Михайлов. Этот разносторонне развитый спортсмен является пловцом 1-го разряда, шофером 3-го класса и хорошим мотогонщиком. Своими знаниями он охотно делится с досаафовцами. Михайлов — инструктор-общественник. Он подго-

товил 16 мотоциклистов и двух инструкторов-общественников.

170 прыжков с парашютом на счету у студента V курса физико-химического факультета Б. Н. Малыгина. Он подготовил 18 парашютистов и 12 укладчиков-парашютистов.

Из инструкторов-общественников следует назвать еще аспиранта ИХТ факультета Б. В. Кондакова. Он — стрелок-спортсмен 1-го разряда. С его помощью 46 студентов получили звание стрелков 3-го разряда.

Хорошими организаторами проявили себя студенты К. Н. Марков, В. Д. Кашев и А. С. Малошицкий. Они много сделали для улучшения оборонно-массовой работы на своих факультетах. Они также получили значки ДОСААФ.

Ст. преподаватель Н. ШКАБАРИН.

Из писем в редакцию

Забывали о людях

Я обращаюсь к вам, товарищ редактор, по поручению жильцов нашего дома, который находится на территории института и под его ведомством. В этом доме проживает много жильцов, большая часть которых — сотрудники института.

Хороший трехэтажный каменный дом по сути дела беспризорный. Он разрушается на глазах, и никто не обращает на это никакого внимания. Полы все провалились, рамы сгнили, штукатурка везде сыплется. Крыша и водосточные трубы в дырах. Много огорчений доставляет нам и плохое отопление. Три года назад в дом провели водяное отопление и разрушили печн. И получилось, что у нас нет сейчас никакого отопления.

В течение всего марта и первой половины апреля, т. е. задолго до окончания отопительного сезона, батареи в нашем доме уже не нагревались. В комнатах, особенно в крайних, такая сырость, что в углах выросли грибы и пахнет гнилью.

Жильцы дома неоднократно обращались к тов. Моргунову с просьбой устранить недостатки, но он безучастно относится к нашим просьбам.

Неужели нельзя принять никаких мер к устранению сырости в доме? М. СЕРГЕЕВА.

Г. БОНДАРЕНКО, член комитета ВЛКСМ.

В СВОБОДНЫЙ ЧАС

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

...одна минута 1960 года — это 129 тонн стали, 56 вагонов угля, 105 тонн цемента. За одну минуту в шестидесятом году будет произведено столько электроэнергии, сколько в 1920 году производилось за одиннадцать с половиной часов...

...за каждые четыре минуты в последнем году шестой пятилетки будут выпускаться пять автомобилей, каждые десять минут — 12 холодильников...

...за одну минуту в 1960 году будет выработаться 865 пар обуви, 18 тысяч метров хлопчатобумажных тканей и шерстяных столько, что из них можно шить 174 мужских и 145 детских пальто...

...в шестой пятилетке каждую минуту за счет государства будет строиться 78 квадратных метров жилой площади, почти в два раза больше, чем в пятой пятилетке...

...минута — младшая сестра часа. Она родилась на много тысячелетий позднее его. Но никогда еще значенные минуты не было так дорого, как сейчас. Потерять минуту в масштабе всей страны — это, значит, потерять примерно 500 миллионов рублей. На эти средства можно построить около 400 тысяч квадратных метров жилой площади, или более десяти тысяч двухкомнатных благоустроенных квартир.

Пусть веселей разгорается день, Минуты не будем терять, Чтобы Родину к счастью еще на ступень Могучим усилием поднять.

ПОДУМАЙТЕ

◇ Для нумерации страниц книги понадобилось 2802 цифры. Сколько было страниц в этой книге?

◇ Задача в учебнике была записана тремя девятками, но величину этого числа никто не мог подсчитать. Как выглядела эта запись в учебнике?

ВСПОМНИТЕ

Современный промышленный синтез строится на основе всего лишь 10—11 продуктов, обладающих очень большим запасом энергии. Назовите их. Какие из них даны нам природой?

Какие два совершенно новых химических элемента созданы методами ядерной физики?

ОТГАДАЙТЕ ЭТИ БУКВЫ

Здесь написаны столбиком слова без первых и последних букв. Если отгадаете эти буквы и напишете слова целиком, то, читая по вертикали первые буквы, вы прочтете название химического продукта, а прочитав последние буквы, узнаете, на сколько процентов производство этого продукта должно быть увеличено в годы шестой пятилетки.

ОСЕ
ДИНОНАЧАЛИ
ОСТО
АВИГАЦИ
ККОРДЕО
БЛОК
АРКА
НСТИТУ
ТРОИТЕЛЬСТВ
ИБРЕТТ
ТВО
АПОЧК
ЦЕТОН

Помехи, которые можно устранить

Что комсомольская работа в общежитии почти не ведется, всем известно. Об этом говорится на всех конференциях и на многих факультетских собраниях. Получение стипендии сопровождается пьянством, бывают даже драки. В общежитии не проводится интересных вечеров. Правда, в этом году студсовет более активен, чем в предыдущие годы. Периодически устраиваются беседы, лекции в красных уголках. Но народ пока неохотно идет на эти лекции. Словом, живой воспитательной работы в общежитии нет.

Почему это так?

В институте комсомольская организация имеет стройную систему: факультетские, групповые организации. В группах, на потоках, факультетах сложились коллективы, в которых и проводится комсомольская работа.

В общежитии студенты живут разрозненно. Часто соседи по комнатам не знают друг друга. Хотя основную часть времени студент проводит в общежитии, его интересы не идут дальше комнаты, в которой он живет. Встречи с соседями по этажу носят случайный характер. Конечно, о коллективе этажа и речи быть не может. А ведь любое мероприятие может провести только коллектив. Поэтому назрела необходимость поселить студентов одного факультета вместе. Студенты одной группы будут жить рядом.

Это поможет создать коллектив этажа и значительно облегчит всю работу в общежитии: и политико-воспитательную, и культурную, и спортивную, укрепит группы, облегчит учебу.

Разговоры о таком расселении ведутся не первый год, но этому мешала в начале года нехватка мест, когда временно вселяли в комнату даже по пять человек, плохая организаторская работа профкома, а также сложившиеся в каждой комнате небольшие коллективы студентов разных факультетов. Если первые причины будут устранены в этом году, то последняя представляет зачаточную трудность. Это особенно касается IV курса, где такие коллективы сложились еще во времена Жаворонков. Но комсомольцы должны понять, что интересы общего дела требуют расселения по факультетам.

Сейчас на всех факультетах создаются комиссии, которые должны составить списки по комнатам, эти комиссии должны исходить из интересов общего дела и учитывать пожелания самих студентов.

Поддержка и помощь комиссиям со стороны комсогов и профсогов обеспечит успех их работы.

Г. БОНДАРЕНКО, член комитета ВЛКСМ.

ВСЕ—НА СТАРТ КРОССА!

Чтобы вовлечь широкие круги молодежи в занятия физкультурой и спортом, ЦК ВЛКСМ, Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР и ВЦСПС приняли решение провести весной этого года Всесоюзный массовый профсоюзно-комсомольский кросс. В коллективах физкультурного кросса состоится до 15 мая, районные и городские соревнования закончатся 25 мая.

В программу массового профсоюзно-комсомольского кросса входит бег на 500, 800, 1500 и 5000 метров. Районные и городские комитеты по физической культуре и спорту, райкомы и горкомы комсомола учреждают призы для награждения коллективов физкультуры, показавших лучшие результаты. Коллективы физкультуры и комсомольские организации, добившиеся наибольшей мас-

совости, награждаются грамотами областных, краевых и республиканских комитетов по физической культуре и спорту, обкомов, крайкомов и ЦК ЛКСМ союзных республик.

По представлению местных комитетов по физической культуре и спорту совпрофов и ЦК комсомола союзных республик Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС награждают грамотами лучшие коллективы физической культуры, спортивные общества, комсомольские и профсоюзные организации.

Учрежден значок победителя кросса, которым награждаются десять лучших физкультурников в районных или городских соревнованиях.

Юноши и девушки! Все на старт профсоюзно-комсомольского легкоатлетического всесоюзного кросса!

Фиготин на заработках

В начале учебного года эстрадный оркестр не имел руководителя. Но, как известно, «святое место пусто не бывает». Вскоре оно и заполнилось Борисом Семеновичем Фиготиным — руководителем эстрадного оркестра при ЦДРИ. В первый месяц Борис Семенович взялся за работу горячо — оркестр приготовил четыре музыкальных произведения. Правда, все они не были рассчитаны на наш оркестр. Они были зеркальным отражением программы оркестра при ЦДРИ, где, к слову сказать, оркестр в пять раз больше нашего.

Но арифметические выкладки для музыки — не закон. Дело тут не столько в математике, сколько в том, что итти по следу легче, чем прокладывать лыжню — и Борис Семенович в меру своих сил двинулся первый месяц по этому следу.

Дальнейшее движение застопорилось. За последние четыре месяца наш эстрадный оркестр обогатился только одним произведением «Родные глаза». Борис Семенович стал пропускать репетиции под разными благовидными предлогами и без всяких предлогов, бестактно отсутствовал он и на многих выступлениях нашего оркестра.

Как молодой месяц, аккуратно появлялся он в институте только в дни выплаты заработной платы. Появится и тотчас же скроется: спешит получить зарплату за отхожий промысел еще в нескольких «точках», где он числится руководителем эстрадного оркестра.

По документам Борис Семенович — композитор, но оркестровать новое произведение он не хочет без дополнительной оплаты.

— Вы знаете, — говорит он, — когда я работал в Автомеханическом институте, мне за все оркестровки платили, и платили столько, сколько я хотел.

В незавидной роли «обещалкина» выступает Борис Семенович и перед общественными организациями института. Сколько раз он обещал на заседаниях профкома и комитета ВЛКСМ создать новую программу, но слова так и остались словами.

Зачем же нашему эстраднему оркестру такой руководитель? У дирижерского пульта нечего делать гастролеру.

К. РИДЕР.

Иностраный юмор

Драматург-неудачник, чьи произведения не пользовались большой популярностью, сказал однажды Ибсену:

— Мне наплевать на общественное мнение.

— Конечно, — ответил Ибсен, — если бы Вы считались с ним (общественным мнением), Вы бы перестали писать.

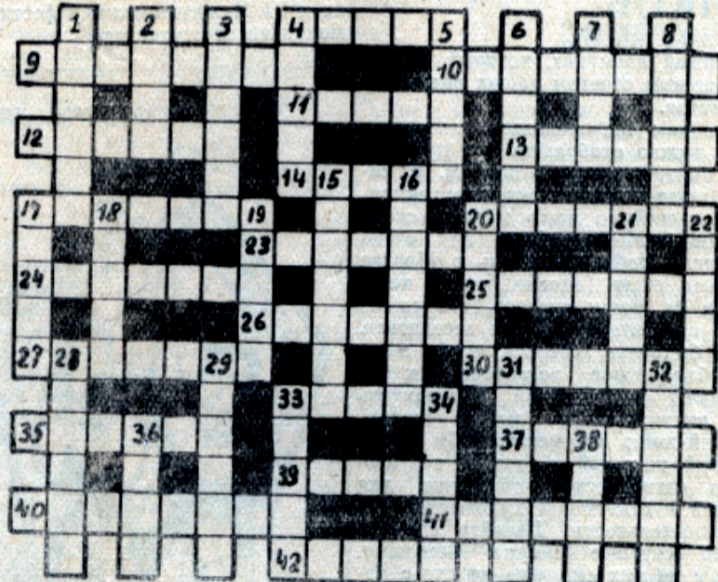
(Студенческая польская газета «Попросту»).

Однажды один из друзей умиравшего в Париже поэта Генриха Гейне вошел в больницу в тот момент, когда медицинские сестры переносили поэта из одной палаты в другую.

— Как поживаете? — спросил он Гейне.

— Как видишь, неплохо... женщины попржему носят меня на руках, — с грустной улыбкой ответил поэт.

КРОССВОРД



По вертикали: 1. Графическое выражение скорости. 2. Административно-территориальная единица в Австралии. 3. Повреждение тканей организма. 4. Имя одного из героев романа В. Ладиса. 5. Американский футбол. 6. Чтец. 7. Столица европейского государства. 8. Часть света. 15. Городская застава. 16. Чешский композитор. 17. Французский физик. 18. Социальное бедствие. 19. Наименьшая частица энергии. 20. Река в Англии. 21. Узкая полоска ткани. 22. Элемент перекрытия зданий. 28. Богиня утренней зари. 29. Искусственно вызываемый глубокий сон. 31. Период времени. 32. Река на Алтае. 33. Место, где происходят представления. 34. Город в Эстонской ССР. 35. Манера поведения, обычай. 38. Естественная или искусственная пещера.

По горизонтали: 4. Часть часового механизма. 9. Зад для публичных выступлений, бесед. 10. Сплоченность. 11. Крейсер, прославившийся в войну 1904—1905 гг. с Японией. 12. Подставка для приборов. 13. Молочный продукт. 14. Русский архитектор. 17. Порода верховых лошадей. 20. Самолет с тремя плоскостями. 23. Эстрадный театр. 24. Дощечка для приготовления красок. 25. Колесо, регулирующее ход карманных часов. 26. Советский композитор, педагог. 27. Точка небесной сферы. 30. Перерыв между действиями. 33. Древнее стенобитное орудие. 35. Действие, достойное подражания. 37. Продукт перегонки нефти. 39. Человек, выступающий в печати. 40. Бронзовый человек большого размера. 41. Музыкальный инструмент. 42. Князь в Индии. Составил Л. Зайонц.

СКОЛЬКО ВАМ ЛЕТ?

(Шутка)

Допустим, что кто-то не хочет вам назвать свой возраст. Скажите такому человеку, что вы обидетесь и без его ответа. Вручите собеседнику карандаш и попросите произвести несколько несложных вычислений под вашу диктовку, но так, чтобы вы не могли видеть, что он пишет. Попросите написать номер обуви, которую он носит, удвоить написанное число, прибавить 5 и умножить полученную сумму на 50. Затем предложите собеседнику прибавить к произведению 1699 и вычесть из полученной суммы год своего рождения. После этого попросите прочесть вслух полученное в результате всех этих действий четырехзначное число.

Первые две цифры этого числа укажут номер обуви, которую носит ваш знакомый, а последние две ответят на вопрос, сколько ему лет.

ЗАГАДКИ-ШУТКИ

- 1. Как сорвать ветку, не спугнув птички, сидящей на ней?
2. Сын моего отца, а мне не брат. Кто это?
3. По какому пути ни один человек никогда не ходил?
4. Если я без буквы «з», мех находится на мне, а когда я с буквой «з», то меха уже во мне.

Редакция «Менделеевца» обращается ко всем студентам института с просьбой присылать материал в отдел «В свободный час». В этом отделе будут печататься фамилии читателей, которые первыми пришлют правильные ответы на кроссворд и задачи, помещенные в газете.

Редактор М. ФИОШИН.