

МЕНДЕЛЕЕВЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 3 (1459)
Издаётся с 1929 года

Вторник, 5 февраля 1980 г.

Цена 2 коп.

К 110-й годовщине со дня рождения

В. И. ЛЕНИНА

В. И. ЛЕНИН — ОРГАНИЗАТОР ПАРТИИ НОВОГО ТИПА

Приближается 110-я годовщина со дня рождения В. И. Ленина — гениального продолжателя революционного учения К. Маркса и Ф. Энгельса, создателя Коммунистической партии и первого в мире социалистического государства. «Величайшей исторической заслугой Ленина», — сказано в Постановлении ЦК КПСС «О 110-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина», — явилось создание им пролетарской партии нового типа — живого воплощения неразрывного единства научной теории и революционной практики, вдохновителя, вождя социалистической революции и строительства нового общества».

Марксизм учит, что пролетариат — единственный последовательно революционный класс, который появляется и растет с возникновением капитализма и является его могильщиком. Но чтобы свергнуть буржуазию и построить новое общество, пролетариат должен иметь свою собственную политическую партию. В своих трудах Маркс и Энгельс сформулировали ряд принципиальных положений о пролетарской партии — о единой дисциплине для всех ее членов, выборности и отчетности ее руководящих органов и другие. На этих принципах были построены созданные Марксом и Энгельсом «Союз коммунистов» и I Интернационал.

Оппортунистически настроенные лидеры II Интернационала после смерти Ф. Энгельса стали извращать марксизм, предавая забвению идеи Маркса и Энгельса о пролетарской партии. Так, в программе Германской социал-демократической партии, считавшейся образцовой партией II Интернационала, Австрийской социал-демократической партии, рабочих партиях Франции, США, Бельгии, Италии и других не говорилось о диктатуре пролетариата, о необходимости пролетарской революции, о руководящей роли партии в классовой борьбе пролетариата. В Уставах этих партий отсутствовали четко обозначенные положения о членстве в партии. Ничего не говорилось о роли ЦК, об обязательности всех его постановлений для всех частей партии, для всех ее членов независимо от занимаемых постов, иногда в противовес ЦК преувеличивалось значение парламентских фракций этих партий.

Зараженные оппортунизмом, партии старого типа оказались небоеспособными. Пролетариат западноевропейских стран оказался разоруженным перед лицом империалистической буржуазии и ее партий. В этом состояло его величайшее несчастье.

Все это учитывал В. И. Ленин, развернувший борьбу за создание революционной пролетарской партии в России, партии нового типа, в условиях, когда в стране назревала народная демократическая революция, а российский пролетариат был уже мощной политической силой. В такой партии Ленин видел могучий рычаг, способный перевернуть Россию. Перефразируя известное изречение Архимеда, В. И. Ленин писал в 1902 году: «...Дайте нам организацию революционеров — и мы перевернем Россию».

Борьба В. И. Ленина и газеты «Искра» за партию нового типа увенчалась полным успехом. На II съезде РСДРП в 1903 году был завершен процесс объединения революционных марксистских организаций. Возникновение большевизма явилось поворотным пунктом в российском и международном рабочем движении. Созданная на идейно-политических и организационных принципах, разработанных В. И. Лениным, партия большевиков и по целям борьбы, и по идеологическим и организационным принципам, и по стратегии и тактике отличалась от социал-демократических партий II Интернационала.

Развивая марксизм, В. И. Ленин создал цельное и стройное учение о пролетарской партии нового типа, которая возникла как передовой, организованный отряд рабочего класса, как его политический вождь. На всех этапах его преобразующей деятельности — от подготовки и проведения социалистической революции до полной победы коммунизма.

Ленинская партия как партия нового типа представляет собой высшую форму общественно-политической организации пролетариата. Это подлинно революционная партия, непримиримая к любому виду ревизионизма, реформизма и фракционности. Важнейшим принципом организационного строения партии является разработанный В. И. Лениным принцип демократического централизма, предусматривающий, наряду с выборностью, сменяемостью и отчетностью руководящих партийных органов, коллективность руководства, критику и самокритику, строжайшее

соблюдение норм партийной жизни, подчинение меньшинства большинству, нежестокость организаций вышестоящим и центру, соблюдение партийной дисциплины.

Характерная черта ленинской партии как партии нового типа — ее последовательный интернационализм. Партия большевиков была создана В. И. Лениным как партия российской, т. е. партия всего многонационального пролетариата России. Она глубоко интернациональна и по своей идеологии, и по типу построения, и по характеру деятельности. В этом ее сила и непобедимость.

КПСС неизменно руководствуется принципом пролетарского интернационализма в осуществлении своей внутренней и внешней политики в отношениях со странами мирового социалистического содружества и марксистско-ленинскими партиями этих государств и в мировом коммунистическом и рабочем движении.

Одна из важнейших особенностей ленинской партии коммунистов состоит в том, что она возникла на гранитной основе марксизма. Марксизм особенно правильно революционную теорию России «поистине выстрадала», — писал В. И. Ленин в 1920 году. КПСС всегда боролась и борется за чистоту марксистско-ленинской теории и в то же время творчески применяет и дальше развивает ее.

Созданная В. И. Лениным как авангард рабочего класса, КПСС в условиях полной и окончательной победы социализма в СССР превратилась в авангард всего советского народа, стала партией всего народа. Но в условиях развитого социализма КПСС не утратила своего классового характера, была и остается партией рабочего класса, тесно связанной с народными массами.

Созданное В. И. Лениным учение о партии нового типа является могучим оружием КПСС и всего международного коммунистического движения, их бесценным достоянием.

М. П. ЧЕРНОВ, доцент кафедры истории КПСС.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПРЕПОДАВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Широкую программу дальнейшего повышения уровня марксистско-ленинской подготовки, формирования научного мировоззрения, политической закалки, активной жизненной позиции молодых специалистов выдвинули перед высшими учебными заведениями страны постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» и «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». В свете этих постановлений деканат кафедр общественных наук обстоятельно подготовил научно-методическую конференцию, прошедшую недавно в институте. В работе конференции приняли участие проректор института профессор В. Ф. Жилин, деканы ряда факультетов, представители партийного комитета и комитета ВЛКСМ института.

Тон конференции задал самокритичный доклад зав. кафедрой научного коммунизма профессора Г. М. Уткина. Обобщая интересные материалы государственных экзаменов по научному коммунизму, в которых наглядно отражаются и успехи, и слабости, пробелы в идейно-теоретической подготовке выпускников института, докладчик рассмотрел на основе этих данных вопросы преемственности в преподавании общественных наук, обратил внимание кафедр на необходимость более глубокого изучения целого ряда теоретических проблем, наиболее актуальных в современных условиях. Доцент кафедры философии М. Л. Куров в содержательном докладе обосновал особое значение в современных условиях экологического воспитания студентов, проводимого последовательно на всех курсах при изучении истории КПСС, философии, политэкономии и научного коммунизма, а равно и в процессе партийно-политической, комсомольской, общественной работы.

Постановление «О дальнейшем развитии высшей школы...» требует обеспечить повышение уровня лекций и их значения в формировании у студентов научного мировоззрения. Необходимо поэтому, чтобы лекции носили проблемный характер, отражали актуальные вопросы теории и практики, высшие достижения общественного и научно-технического развития, способствовали творческой самостоятельной работе студентов. Этим вопросам был посвящен доклад зав. кафедрой истории КПСС доцента В. Г. Егорова. В докладе обобщался опыт ряда вузов Москвы.

Трудно переоценить учебное и воспитательное значение семинарских занятий. Именно здесь студент получает возможность глубже обсудить и понять сложные вопросы марксистско-ленинской теории, при-

обрести навыки пропагандистской работы. Между тем до сих пор многие семинарские занятия проходят в унылой «вопросно-ответной» форме, носят школярский, формальный характер. Как добиться того, чтобы каждое семинарское занятие стало заинтересованным, творческим обсуждением темы, включало оживленную дискуссию, идейно обогащало студентов. Эти вопросы в острой полемической форме рассматривались в докладе доцента кафедры истории КПСС Н. С. Петрова и в дискуссии, вызванной докладом.

Разумеется, очень многое в процессе идейно-политической подготовки молодого специалиста зависит от его самостоятельной работы по изучению произведений классиков марксистско-ленинизма, документов КПСС и Советского Правительства. Как научить студента работать творчески, глубоко изучать рекомендуемые произведения, составлять такие конспекты, которые были бы хорошим пособием для последующей учебной и пропагандистской работы, глубоко понимать решения партии и Правительства, быть в курсе современных политических событий? Доцент кафедры научного коммунизма К. Г. Мухин в своем докладе попытался обобщить опыт кафедр общественных наук по этим вопросам. Здесь перед преподавателями общественных наук действительно огромная и увлекательная область работы. Особое значение имеет в этом плане организация научной работы студентов, их участие в конкурсе студенческих работ по общественным наукам, в работе теоретических семинаров, в большой и активной работе факультета общественных профессий.

Автор этих строк предпринял в своем докладе поиск путей дальнейшего совершенствования методики экзаменов по общественным наукам. Главная идея доклада заключалась в том, что на экзаменах должны учитываться не только фактические знания, показанные при ответе на вопросы билета, но и вся работа студента по изучению марксистско-ленинской теории, его убеждения, его жизненная позиция. И этот доклад стал предметом дискуссии. Творческий характер научно-методической конференции позволяет надеяться, что кафедры общественных наук нашего института будут активно совершенствовать свою преподавательскую и воспитательную деятельность, добиваясь подлинной марксистской подготовки молодых специалистов, формирования их научного мировоззрения и коммунистической убежденности.

В. А. СЕРГЕЕВ, доцент кафедры философии.



Делу — время. Пролетели каникулы, и вновь учебные лаборатории гудят, как ульи. Желаем всем плодотворной работы и счастливого окончания учебного года.

В ДУХЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМА

Факультет технологии неорганических веществ является одним из старейших факультетов института. Его выпускников можно встретить во всех уголках Советского Союза и во многих странах мира. Это действительно интернациональный факультет: 66 юношей и девушек из 21 страны мира являются в настоящее время студентами нашего факультета.

Коллективы кафедр факультета относятся к иностранным учащимся с большой теплотой и заботой: они им помогают в учебе, в выполнении диссертационных и дипломных работ, поздравляют с национальными праздниками, приглашают их домой, привлекают ко всем мероприятиям, которые проводятся на кафедрах. Комсомольцы факультета укрепляют и развивают связи с молодежными организациями Кубы и Афганистана, они заключили с ними договоры о сотрудничестве, проводили совместный вечер советско-кубинской дружбы, интернациональный вечер в подшефной школе, митинг солидарности с народами Латинской Америки, борющимися на родине Палестины, выпустили две интергазеты, провели ряд культурных и спортивных мероприятий с привлечением иностранных учащихся. Коммунисты кафедры ТНВ поддерживают тесный контакт с землячествами республик Мали. В этом году трое выпускников из Мали были оставлены для продолжения учебы в аспирантуре на кафедре. Большая работа на кафедрах факультета проводится по привлечению иностранных учащихся к научной работе. В настоящее время 6 студентов занимаются НИР, а также, как Гудрун Петерман, Банда Зизе, Халиф Аль Асад, Керуани Нуреддин, принимают участие в научной работе кафедр с 4-го курса. Как правило, темы НИР, дипломных работ и диссертационных работ отражают направление будущей производственной деятельности учащихся.

Постоянное внимание партийной группы кафедры к этому участку работы, периодическое заслушивание отчетов ответственных за интеррабботу на кафедрах, обсуждение вопросов по дальнейшему укреплению связей с выпускниками и зарубежными вузами приносят свои плоды: кафедры факультета участвуют в выполнении 5 договоров о сотрудничестве с аналогичными кафедрами вузов Польши, Болгарии, Чехословакии, Венгрии, и Германской демократической республики, в которых активное участие принимают выпускники кафедр. Осуществляется взаимный обмен результатами научно-исследовательских работ. На факультете регулярно проводится обменная практика со студентами из Чехословакии, Польши, Болгарии. В будущей пятилетке кафедры планируют расширить обмен специалистами, стажерами, аспирантами и студентами-дипломниками с вузами социалистических стран.

Большая и многоплановая работа проводится коллективом факультета с иностранными учащимися, но есть еще резервы ее улучшения. Необходимо работать по договорам о сотрудничестве более результативно, больше использовать возможность проведения научных стажировок, активизировать работу по налаживанию связей с выпускниками кафедр.

Работа с иностранными учащимися рассматривается на факультете как один из важнейших участков идеологической работы, направленной на укрепление пролетарского интернационализма. Постоянное внимание партийной организации факультета к этой работе, систематический контроль со стороны парткома и ректората института служат предпосылками дальнейшего совершенствования интеррабботы на факультете.

В. ЕРМАКОВ, зам. декана по интеррабботе ТНВ факультета.

Выполняя заветы В. И. Ленина о защите социалистического отечества, студенты нашего института настойчиво овладевают основами военного дела. Один из пунктов социалистических обязательств студенческих подразделений — добросовестно изучать военное дело, постоянно крепить могущество и обороноспособность нашей Родины. Слова не расходятся с делом: партийное бюро военной кафедры отмечает, что средний балл II курса составляет 4,35, III курса — 4,13 и IV курса — 4,19.

Высоких результатов в военной подготовке по всем показателям социалистического соревнования в минувшем году добились многие взводы, но особенно хочется отметить взвод И-21 (командир взвода Е. Зеленцова, офицер-воспитатель А. Я. Гарбуз), взвод Ф-30 (командир взвода А. Гапкина, офицер-воспитатель О. Я. Фланцбаум), взвод Ф-35 (командир взвода Л. Бозоянцев, офицер-воспитатель Н. Ф. Намычкин).

На кафедре почти все преподаватели — коммунисты, они передают студенческой молодежи свой богатый опыт, знакомят с традициями овеянных славою Советских Вооруженных Сил.

В практике обучения и воспитания студентов партийное бюро использует различные формы и методы. Важным этапом деятельности является ежедневное проведение часов политико-массовой работы. В эти часы офицеры-воспитатели подводят итоги социалистического соревнования, ставят задачи на ближайший период, отмечают недостатки, предлагают пути их устранения, рассматривают вопросы укрепления дисциплины, организуют беседы на военно-патриотические, общественно-политические и социальные темы, проводят индивидуальную работу со студентами. В эти же часы организуются коллективные посещения музеев и выставок, просмотры учебных и документальных кинофильмов.

По плану, утвержденному партийным бюро, на кафедре

ВЫПОЛНЯЯ ЗАВЕТЫ В. И. ЛЕНИНА О ЗАЩИТЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОТЕЧЕСТВА



В час политико-воспитательной работы

ежемесячно выходит радиогазета, выпуск которой, как правило, бывает приурочен к важнейшим событиям в жизни страны и ее Вооруженных Сил.

Большое внимание партийное бюро уделяет выпуску боевых листовок. Особенно интересна тематика боевых листовок в период сбора студентов. В них отражается вся жизнь и деятельность студенческих подразделений: учения, принятие военной присяги, ход занятий, караульная служба и многое другое, что волнует и тревожит курсантов-менделеевцев. По окончании лагерного сбора проводится выставка лучших боевых листовок.

Важнейшей задачей партийного бюро считается воспитание у будущих офицеров Советской Армии высокой самодисциплины. «Дисциплина сплачивает людей, удесятерляет их силы,

помогает быстрее, с меньшими потерями достигать поставленной цели, — подчеркивает член Политбюро ЦК КПСС, министр Обороны СССР, маршал Советского Союза Д. Ф. Устинов, — наоборот, отсутствие дисциплины порождает беспорядок, дезорганизацию, а в условиях войны ведет к напрасным потерям, к поражению».

«Жить и учиться по-Ленински! Учиться высокому делу настоящей образцов!» — под такими лозунгами несут службу, углубленно изучают военное дело, борются за осуществление решений XXV съезда КПСС и XVIII съезда ВЛКСМ студенты-менделеевцы, проходящие подготовку на военной кафедре института.

Ю. В. БОРОВСКИЙ,
секретарь партийного бюро военной кафедры.

ПРАВОВЫЕ ЗНАНИЯ — ВСЕМ

ПОРЯДОК ВЗИМАНИЯ НАЛОГОВ С ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТой ТРУДЯЩИХСЯ

Подходный налог взимается на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 30 апреля 1943 года «О подоходном налоге с населения» и Инструкции Министерства финансов СССР от 21 марта 1968 г. № 70.

Подходный налог уплачивают как советские, так и иностранные граждане. Взимается налог с заработной платы работающих и со стипендий учащихся (студентов, аспирантов и т. п.), если сумма заработной платы или стипендии превышает 70 руб. в месяц, т. е. необлагаемый налогом минимум заработной платы (стипендии) установлен в 70 руб.

При зарплате до 100 руб. налог взимается по таблице, а от 101 руб. и выше — в сумме 8 руб. 20 коп. плюс 13% с суммы заработка, превышающей 100 руб. При выплате зарплаты по совместительству не по месту основной работы налог взимается по таблице № 2 без применения указанного необлагаемого минимума (до 15 руб. взимается 1,5% и далее по таблице).

Для студентов высших и средних учебных заведений, имеющих, кроме стипендии, заработки на предприятиях, необлагаемый минимум применяется и по этим заработкам. Налог с зарплаты и стипендии у них не взимается, если каждая из них в отдельности не превышает необлагаемого минимума, т. е. 70 рублей.

Рабочим и служащим, имеющим на иждивении четырех и более человек, на основании до-

кумента о наличии иждивенцев предоставляется льгота по налогу, размер которого понижается на 30%. При обложении налогом заработка не по месту основной работы эта льгота не применяется. Иждивенцами считаются лица, фактически проживающие на средства рабочего или служащего и не имеющие самостоятельных источников дохода, независимо от родственных отношений. Не учитываются в числе иждивенцев лица, получающие стипендии, пенсии или находящиеся на государственном содержании.

В состав месячного заработка, облагаемого подоходным налогом, включаются следующие суммы: заработная плата, выплаты за сверхурочные работы, а также за работу в праздничные и выходные дни, все виды доплат и надбавок к заработной плате, выплаты из средств социального страхования по больничному листку, компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении, 13-я зарплата, надбавки за стаж работы по специальности, заработная плата по совместительству, всякого рода денежные премии и персональные надбавки.

Не подлежат обложению налогом: вознаграждения, выплачиваемые авторам открытий, изобретений и рационализаторских предложений, если они получают вознаграждение до 1000 руб. (если вознаграждение составляет более 1000 руб., налог исчисляется с суммы, остающейся за вычетом 1000 руб.), премии, выплачиваемые лауреатам

Ленинских и Государственных премий и премий Ленинского комсомола, заработной платы учащихся профтехучилищ, спецшкол, бойцов студенческих отрядов, инвалидов Отечественной войны I и II групп и инвалидов I и II групп по зрению, денежное довольствие и заработок военнослужащих срочной службы (солдат, матросов, сержантов и старшин), пенсии, выплачиваемые пенсионерам, суммы, выплачиваемые лицам, получившим увечья на производстве, заработки сотрудников и студентов, направляемых на уборочные сельскохозяйственные работы, а также суммы, выдаваемые в виде единовременной материальной помощи, выходные пособия и командировочные.

Порядок обложения налогом сумм премий, не входящих в фонд заработной платы, и премий, получаемых от других организаций, следующий: с премий, выплачиваемых не из фонда заработной платы (за внедрение новой техники и т. д.), подходный налог взимается отдельно от основной зарплаты, т. е. по таблице № 2, если заработок без учета этих премий не превышает 100 руб. в месяц. Также облагаются налогом единовременные поощрения за выполнение производственных заданий и выплаты за работу в праздничные дни.

Денежные премии, выплачиваемые по постановлению ВДНХ СССР, премии и вознаграждения, выдаваемые за призовые места в конкурсах, соревнованиях и смотрах, а так-

же суммы любых премий, выданные по решению или приказам вышестоящих организаций либо организаций других ведомств, подлежат обложению налогом по месту выплаты этих премий отдельно от основного заработка, независимо от источника средств на выплату таких премий.

При уходе в отпуск налог удерживается с отпускных сумм и заработка за текущий месяц, если работник будет находиться в отпуске до конца месяца. С суммы за отпуск, приходящийся на следующий месяц, при уходе в отпуск налог не удерживается. Налог с этой суммы взимается после возвращения из отпуска по совокупному заработку за весь данный месяц. Например, преподаватель уходит в отпуск на 48 рабочих дней — с 1 июля по 24 августа. Налог должен быть удержан по зарплате за июль и с отпускных сумм за июль. По возвращении из отпуска налог следует удерживать в сентябре по совокупной сумме заработка за август (отпускные за август и зарплата за последние дни августа).

Законодательством установлен следующий порядок дополнительного удержания и возврата сумм налогов: если налог не удерживался или взимался в меньшем размере, чем следовало, то недополученные суммы удерживаются с трудящихся не более чем за 3 последних месяца в течение следующих трех месяцев.

Если к моменту установления факта неправильного удер-

жания налога прошло более трех месяцев, то недополученные суммы налога не удерживаются.

В случае удержания налога с трудящегося в большем размере, чем следовало, излишне взысканные суммы возвращаются ему за время, не более чем за 1 год до обнаружения факта неправильного удержания налога.

Налог на холостяков, одиноких и малосемейных граждан уплачивает только граждане СССР, не имеющие детей: мужчины в возрасте от 20 до 50 лет и женщины, состоящие в браке, в возрасте от 20 до 45 лет. Одиноким женщины (незамужние и вдовы) к уплате этого налога не привлекаются.

В случае смерти детей граждане (супруги) не уплачивают налог в течение годичного срока. Также в течение года к уплате налога не привлекаются граждане, у которых родился мертвый ребенок.

При месячном заработке до 70 руб. включительно этот налог не взимается. При заработке свыше 91 руб. налог взимается в размере 6% от суммы заработка как по основному месту работы, так и с заработков по совместительству.

Контроль за правильностью удержания налогов с заработной платы трудящихся возложен на профсоюзные комитеты.

Ю. КИЛАДЗЕ, зав. общественной юридической консультацией МХТИ.



СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

МЫ — ШЕФЫ

С началом занятий возобновилась работа шефского сектора ИФХ факультета. Хочется отметить, что это, безусловно, один из самых сильных шефских секторов нашего института. Об этом говорит та работа, которую проделали студенты ИФХ в прошлом году: велись систематические занятия в химических кружках 10 подшефных школ, были пополнены реактивами и химической посудой 3 школьные лаборатории, прочитано 40 лекций об МХТИ в школах Москвы и Московской области. Особенно хочется отметить помощь студентов ИФХ в подготовке и проведении дня открытых дверей в институте. В этот день на экскурсию по ИФХ факультету записалось 167 человек. Большое внимание уделяется методической работе со студентами, ведущими занятия в химических кружках. Для них проводились консультации по тематике занятий и лабораторных работ в школе, им были розданы различные методические материалы и разработки.

За успешную работу в шефском секторе хочется от всей души поблагодарить Н. Некрасову (Ф-47), В. Жилова (Ф-36), И. Мезанину (Ф-26), С. Пешнишеву (Ф-22) и других ребят, участвовавших в шефской работе.

Шефский сектор играет большую роль в деле распространения химических знаний среди учеников московских школ и информации выпускников этих школ о МХТИ. От успешной работы шефского сектора во многом зависит качество нового набора.

Конечно, не все еще гладко в работе сектора. До конца не решен вопрос о помощи химическим кружкам реактивами и химической посудой. Здесь, безусловно, необходима помощь профкома и хозяйственного отдела института. К сожалению, нет пособия, по которому могли бы готовиться к занятиям студенты, идя в школу на занятия химического кружка. Не все еще налажено в системе контроля работы шефского сектора.

В немецкой секции ФОПа мы занимаемся вот уже второй год под руководством Светланы Михайловны Лавренко. Третий трудовой семестр для нас был особым: наш стройотряд находился в стенах института, и работа наша была, по сути, не легкой дружбой. И все же каждый день напряженных многочасовых занятий был праздником. Представляет, каждый раз что-то новое, неожиданное, интересное. Вот на столе разложены карточки с флагами различных государств мира. Каждый выбирает одну. Задание — рассказать о достопримечательностях этой страны.

Наша основная тема: Москва. Ставим стулья в 4 ряда, как сиденья в автобусе. Мы — туристы, экскурсию проводит пил-переводчик (естественно, каждый из нас по очереди). Мы находимся на площади Маяковского. После рассказа о ее достопримечательностях какой-то дотошный «турист» интересуется: «А Вы можете нам почитать что-нибудь из Маяковского?» Со всех сторон слышится шепот, подкаски, но Сережа Борунов — он тогда был у нас экскурсоводом — с невозмутимым видом медлительно встает, отодвигает стул, зачем-то снимает очки, и, выждав паузу, начинает читать «Письмо Татьяне Яковлевой». Читает он чудесно. Мы забываем, что у нас немецкий. И я думаю, хорошо

Однако, несмотря на недостатки и трудности, шефский сектор продолжает работать. В этом году предстоит сделать очень многое в деле систематизации и эффективности шефской работы. Необходимо повысить качество проводимых в кружках занятий, наладить более тесные контакты со средними учебными заведениями. Но уже сейчас хочется сказать, что мы сделаем все возможное, чтобы справиться с поставленными задачами.

С. НИКОЛЬСКИЙ, Ф-32.

ОЛИМПИАДА В ФЕВРАЛЕ

В этом году самым распространенным словом будет, наверное, олимпиада. Вот и сейчас олимпиада. Состоится она в феврале, но не в Лейк-Плэсиде, а у нас, в МХТИ, на кафедре общей и неорганической химии — традиционная студенческая олимпиада по химии.

Проводится она ежегодно и позволяет выявить наиболее способных, творчески мыслящих студентов. В ней участвуют не только первокурсники, но и студенты 2—3 курсов. Трудно бывает в довольно жестких рамках рабочего плана выкроить время на выполнение еще дополнительной работы, но если есть желание, то можно сделать даже невозможное: десять студентов второго курса участвовали в олимпиаде прошлого года.

В этом году особенно хочется призвать студентов 2—3 курсов попробовать свои силы:

запас знаний и опыт уже большой, хорошо ориентируются в литературе (а при выполнении олимпиадной работы можно пользоваться любимыми книгами, журналами...).

Силы старшекурсников видны хотя бы из такого факта: на IX московской городской олимпиаде по химии 1979 года первые семь мест заняли студенты 3-го и 2-го курсов МГУ им. М. В. Ломоносова. Команда МГУ состояла на 90% из студентов 2—3 курсов — они и заняли первое командное место (252 балла из 400 возможных). Лучшим среди студентов нашего института был А. Лишин (И-13), он занял восьмое место. Хорошо выступили Ю. Политов, А. Прошин, А. Егоров, А. Ефимов, А. Манченко, Г. Дремчук (ИФХ), А. Хромов, В. Игнатов (ХТП факультет), И. Сирота, С. Дорожкин, И. Горина (ТНВ факультет). В

командном зачете наша команда заняла второе место (158 баллов). Третье место заняла команда МИХ и ГП им. Губкина (149 баллов).

Отрыв команды МГУ беспорочен и, к нашему огорчению, традиционен. А ведь у нас есть способности, эрудированные, мыслящие студенты. Выявить их для участия в городской олимпиаде поможет наша институтская олимпиада. Она будет проводиться с 11 по 16 февраля. Студенты 1-го курса будут писать эту работу во время занятий по химии, а студентов 2—3 курсов мы приглашаем на этой же неделе во вторник или в пятницу (по желанию и возможности) в 15-00 часов на кафедру общей и неорганической химии в лабораторию 217.

В. М. ЛАЗАРЕВ, член оргкомитета олимпиады.

ВСЕГДА В ПОЛНОМ СОСТАВЕ

Мы поступили в Менделеевский институт в 1976 г. Ф-10, так называлась группа, где нам предстояло проучиться 6 лет, деля радости и горе, успехи и неудачи, проводить досуг и готовить статью хорошими специалистами. С первых же дней учебы мы старались получше узнать друг друга, подружиться. Немало в этом отношении нам помогла хорошая традиция факультета — проводить посвящение в студенты. Стремление учиться, готовность всегда помочь друг другу, дружба, чувство коллективизма привели к тому, что вот уже 3 года подряд мы занимаем в институте 1 место в смотре-конкурсе. Хорошим стимулом для нас являлось и то, что профком факультета неоднократно награждал нас поездками в города СССР.

Поездки в Переяславль-Залесский, Ростов-Великий, Вильнюс помогли нам еще больше сдружиться, узнать красоту нашей Родины, познакомиться с великими памятниками народного зодчества. Так что обратная связь здесь здесь. Мы гордимся и тем, что за все годы обучения группа не потеряла ни одного человека. Сегодня у нас 6 отличников, 14 человек получают повышенную стипендию, 7 человек избраны в состав комитета ВЛКСМ и профкома

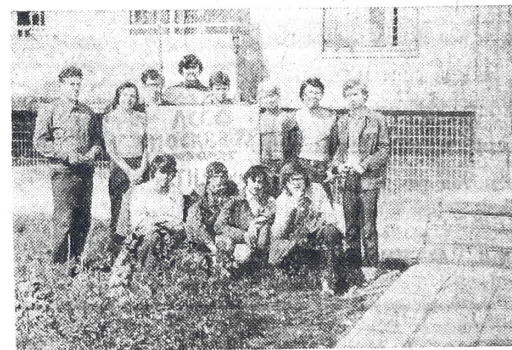
ИФХ факультета. Следующим этапом, который нам предстояло преодолеть без потери качества, была производственная практика. Ф-30 проходила ее в городе Кохтла-Ярве. Досрочная сдача отчетов, средний балл 4,96, 1 место на факультете — все это свидетельствовало о новом нашем успехе. Большую роль во всех наших достижениях играет треугольник группы: М. Воронова — староста, Н. Бурмистрова — комсорг, О. Титова — профорг, которые создают хорошую рабочую обстановку в группе. Не забываем мы и о спортивной работе. Вот уже 4-й год группа участвует в первенстве ИФХ факультета по футболу и всегда является одним из лидеров первенства. Сейчас наши успехи вновь отмечены профкомом, и 7 ноября мы ездим на экскурсию в город Суздаль.

Группа полна желанием и дальше радовать себя, деканат и комитет ВЛКСМ своими успехами в учебе и хочет в полном составе закончить наш институт, который за 4 года стал нам родным. Студенты Ф-40 нами стать хорошими химиками-технологами и поддержать марку института после завершения учебы.

Студенты группы Ф-40.



«Москва-79» ИФХ. Торжественное вручение комсомольских путевок



Ясеново. Отряд на месте дислокации

ОСНОВНАЯ ТЕМА — ГОТОВЬ САНИ ЛЕТОМ МОСКВА

бы попросить его почитать еще. Но он кончает. Тишина. И вдруг все вместе дружно начинают аплодировать...

А сколько интересного мы узнали о нашей столице! Было много экскурсий: улица Горького, Красная площадь, Кремль, Александровский сад, Новодевичий монастырь, Ленинские горы, поездка на теплоходе по Москве-реке. Но это

не просто так, обо всем этом надо уметь рассказывать. Вот когда начинаешь понимать, как это непросто провести экскурсию. Но, конечно, были и успехи, и выбирали мы лучших переводчиков дня. И как не сказать доброго слова нашей Светлане Михайловне. Ведь благодаря ей мы узнали столько нового и интересного.

Т. ЕФРЕМОВА, Н-26.



На теплоходе по Москве-реке

Летом прошлого года на нашем факультете было сформировано 5 отрядов, они традиционны: «Тушино-79» (командир А. Джелавян, комиссар Ю. Зорин), «Талдом-79» (командир Н. Карташев, комиссар М. Бондаренко), «Канск-79» (командир А. Ткачев, комиссар А. Хачатуров), «Москва-79» (командир С. Синьковский, комиссар Т. Гусева), «Харьков-79» (командир С. Штанько и комиссар И. Келина). Общая сумма капиталовложений, освоённых отрядами, составила более 380 тыс. рублей. Это небольшая цифра, ведь только половина бойцов имела к началу работ строительные специальности, это те, кто был в отрядах прошлых лет, а остальная половина так и не смогла получить строительных навыков на обещанных курсах, в основном по вине принимающих организаций.

Как известно, условием хорошей работы является не только специальная подготовка, но и знание техники безопасности, а явка на лекции по ТБ порой составляла 10—20%!

Большое внимание также следует уделять не только подбору и подготовке бойцов, но и командному составу. Делать это необходимо как можно раньше, может быть, даже в июле

или декабре, так как командир не может все подготовить за 2,5—3 месяца. В этом смысле могут помочь долговременные договоры. Тогда заранее будет известно место дислокации отряда, его численность, командир отряда сможет приступить к своим обязанностям уже в ноябре. Ну а если командир сделал все возможное в подготовительный период, ему не придется летом искать работу отряду и писать акты о простое. Комиссар также должен начать готовиться к работе еще весной, не откладывая ее на лето. Т. е. сейчас определенная часть работы должна быть уже сделана. Примером для нас в плане хорошей организации и подготовки работ могут быть отряды «Канск-79» и «Москва-79». Они не только хорошо поработали, но и дали 12 концертов, прочитали 26 лекций, выпустили 42 боевых листка и стенгазет. Бойцы отряда «Талдом-79» поставили памятник погибшим воинам в деревне Кошелево.

О многом хотелось бы рассказать в этой заметке. Много у нас хорошего, но много еще недочетов, которые нужно устранить и чем раньше, тем лучше.

Д. ЗАСИМОВ, Ф-45.

Фото А. ШОРЫГИНА.

ВОСПОМИНАНИЕ СОЛО О ПЕНИИ ХОРОМ

Год назад в одной из детских музыкальных школ Москвы собралась десятка немолодых людей; собрались, чтобы на один вечер снова почувствовать себя девятнадцатилетним. Отмечалось тридцатилетие хора МХТИ.

Хор студентов МХТИ возник осенью 1948 года. Руководителями были студенты института имени Гнесиных Павел Михайлович Попов и Юрий Ефимович Левит. Это потом они стали уважаемыми музыкальными педагогами, заслуженными работниками культуры; тогда они были тоже студентами. Правда, за плечами наших руководителей был большой жизненный опыт, прежде всего — фронт. Правда, и кое-кто из участников в полной мере испытал, что такое война. Но все же все мы были студентами.

Это был очень необычный хор. В него принимали всех, не глядя, есть ли голос и слух. Только перед очень уж ответственными выступлениями руководитель наш вынимал из кармана пятачку (полтинник по современному курсу), подзывал кого-нибудь из сочувствующих и доверительно шептал: «Ты обязан пригласить вон ту девочку в буфет и угощать ее, пока она не опоздает на выступление. А то будет фальшивить — все выступление испортит».

Но при этом в нашем хоре предъявлялись самые высокие требования к музыкальной культуре участников. А так как, придя в хор, мы не имели ни

какой культуры — далеко не все могли получить даже ее зачатки в сороковые годы, — то занятия хора были непрерывной школой, где изучали самые разные вещи: что такое терция или канон, и что такое сонатная форма (сонат мы не пели, но культура не может быть слишком узкой), и кто такой Россини... Это была довольно суровая школа — дважды в неделю при достаточно напряженной основной учебе: вряд ли мы учились меньше, чем учатся сейчас.

И какими мы все были энтузиастами! Когда наша староста Рая Мещерякова или ее преемник Рафа Портной выходили на трибуну комсомольской конференции, чтобы агитировать очередное поколение первокурсников, зал замирал. И для нас, и для болельщиков (а ими была добрая половина студентов) это было очень всерьез.

Всерьез и работали. Нас слушала даже кафедра института имени Гнесиных, и специалисты отметили нашу хорошую культуру и даже элементы профессионализма. И репертуар выбирали всерьез. Хоры из опер Глинки и Россини, песни советских композиторов и русские народные. Но главную славу принесло хору исполнение песен народов нашей страны и стран народной демократии — украинских, белорусских, болгарских, чешских, польских. Была даже корейская; правда, ее мы пели по-русски, а во большинстве остальных — на языке оригиналов.

Собравшись через 25 лет, мы смогли без подготовки, сразу (конечно, не без ошибок, но все же...) спеть замечательную болгарскую песню «Хей, поле широко». Недаром много лет подряд эту песню в нашем исполнении передавали по радио.

Не очень хочется перечислять промкле названия сцен, на которых мы пели. Да, это было — выступления в зале Чайковского и в Колонном зале, в театре Станиславского и Немировича-Данченко и в филиале Большого (где теперь театр Оперетты), ездили в Ленинград. Но главное — другое. Для подавляющего большинства участников хор значил очень много. Он приобщал нас к музыке. Мы подружались в нем — и дружим до сих пор. Для десятков людей одно из самых светлых воспоминаний в жизни — это как мы после выступлений шли по вечерней Москве и пели, и даже строгие милиционеры останавливали движение, чтобы пропустить нас.

Хор существовал около 10 лет. А последнее его выступление состоялось еще лет через 12 — на праздновании 50-летия института. Собрались хористы — почтенные специалисты, работники министерств, кандидаты наук, даже ответственный сотрудник СЭВ из Болгарии. Трудно на репетиции так трудно выкраиваемое время. И выступили в БАЗе с большим успехом. Это уж точно, можно не скромничать: успех был. Спросите у тех, кто нас слушал.

Говорят, сейчас снова возникает хор института. Что же. Если он будет похож на тот, о котором я рассказал, идите в него! Не пожалеете.

Один из хористов.

ИНФОРМАЦИЯ

● 13—15 февраля в Москве состоится Всесоюзная научно-техническая конференция «Научно-технический прогресс в машиностроении и приборостроении».

● В сентябре 1980 г. в Казани состоится I Всесоюзная конференция по синтезу и использованию мышьякоорганических соединений в народном хозяйстве. Подача заявок до 15 марта 1980 г.

● В апреле 1980 г. в Москве состоится научно-техническая конференция молодых специалистов «Новое в переработке и применении пластмасс». Подача заявок до 1 марта 1980 г.

● В сентябре 1980 г. в Омске состоится Всесоюзный семинар «Информационное обеспечение организационно-технологических автоматизированных систем управления (АСУ ОТ)». Подача заявок до 1 марта 1980 г.

● В октябре 1980 г. в Кишиневе состоится конференция «Аморфные полупроводники-80». Подача заявок до 1 марта 1980 г.

● 13—14 февраля 1980 г. в Москве состоится VI конференция «Оптимизация и интенсификация химических, электрохимических и электрофизических процессов в приборостроении».

● В марте 1980 г. в Киеве состоится семинар «Эргономика учебного процесса». Подача заявок до 1 марта 1980 г.

● В июне 1980 г. в Свердловске состоится научно-техническая конференция «Способы обогащения магнетитового сырья и технология изготовления из него высокоогнеупорных изделий». Подача заявок до 25 февраля 1980 г.

● В мае 1980 г. в Сумах состоится Всесоюзное научно-техническое совещание «Пути совершенствования, интенсификация и повышение надежности аппаратов в основной химии». Подача заявок до 1 марта 1980 г. За справками обращаться в ОНТИ ИЦ (комната № 10).



НАДЕЖДЫ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

12—14 декабря прошел II тур первенства Москвы по спортивному плаванию среди команд вузов II группы. Соревнования проходили в бассейне МИЭТа в Зеленограде. В этом туре наша команда заняла 11-е место, а по сумме двух туров (первый проходил в апреле 1979 г.) — 12-е место. Участвовали 24 команды вузов Москвы.

Наша команда уже третий год выступает почти в неизменном составе: А. Парашина (П-32), Е. Попова (Н-24), Е. Полтавская (ТО-26), Е. Основина (Ф-37), М. Рушинов (Ф-35), А. Новосельский (Ф-35), Д. Шабалин (Ф-37), А. Львов (Н-65), В. Старостин (И-23).

Почти все в команде выступают на межвузовских соревнованиях с первого года обучения. В институте нет базы для подготовки пловцов. Мало арендовано воды для тренировок: 1 раз в неделю в бассейне ЦМК и 3 раза в неделю с 12.00 до 13.00 в АЗЛК, но в это время идут занятия в институте, что тоже неудобно. Вот и тренируемся 1 или 2 раза в неделю, а это крайне мало. Очень нужна вечерняя вода для тренировок. Спортклуб не помогает секции плавания ни в аренде воды в бассейнах Москвы, ни в организации тренировок в спортзале института. Спасибо нашим гимнастам: они делятся с нами за-

лом, и мы тренируемся в зале 2 раза в неделю.

Для того чтобы принести очки команде, спортсмену, вступающему на какой-либо дистанции, надо занять место среди 12 сильнейших из всех выступающих на этой дистанции и при этом выполнить норматив II разряда. Это сделать не так-то просто, так как участвуют 24 команды, имеющие в своих составах по 8 человек. Но, несмотря на такую жесткую борьбу при недостаточной подготовке, у нас в команде есть призеры первенства Москвы. Так, в плавании на 200 м на спине Алла Парашина (П-32) заняла III место, на 200 м брасом Михаил Рушинов (Ф-35) тоже занял III место. Молодцы! Мы гордимся, что у нас есть такие ребята!

А если бы подкрепить наш энтузиазм хоть маленькой базой для тренировок, то мы смогли бы пробиться в первую десятку сильнейших вузов в плавании. Ведь даже у сотрудников есть арендованная вода в бассейне «Правда» для купания, а сборной, собственно, где тренироваться. Но мы — оптимисты и надеемся, что у нас все-таки будет возможность тренироваться.

А. ЛЬВОВ, капитан команды института по плаванию.

KBM

ФРАЗЫ...

Времена изобретателей-одиночек закончились, когда изобретели соавторство.

В мире так много условностей! Даже экономический эффект и тот...

Особая примета — своя голова на плечах. Стандартные мысли легче пристроить. Любую работу можно довести напильником. Семь раз отмерь, один — отлей. Исполняющий обязанности работника умственного труда. Когда человек занимает чужое место, у него появляется усидчивость. Куя свое счастье, соблюдайте технику безопасности.

По материалам журнала «Изобретатель и рационализатор».

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.
Отв. за выпуск номера В. Н. ЗАЙЦЕВ.

Заметки фенолога.
Зимний лес прекрасен, как и все в это время года. Зимой спят медведи и бодрствуют студенты во время сессии. Летом они меняются ролями.

Фото В. МАКСИМОВА, С-11.



СПАСИБО ЗА ПРАЗДНИК

Представьте себе, что в один прекрасный (т. е. ужасный) день исчезли актеры, музыканты, поэты, писатели... Исчезло искусство, а на Земле в гордом одиночестве остались математики, физики, химики и другие серьезные люди, занятые важными делами. Что же с ними будет? Первое время им будет казаться, что дела пошли лучше, чем прежде: никто не убегает с работы раньше, чтобы успеть на спектакль или концерт, никто не тратит рабочее время на разговоры о прочитанных книгах, никто не пытается битый час подряд, сидя за рабочим столом, вспомнить недавно услышанную мелодию. Все работают. Но проходит неделя, другая, и скука одолевает серьезных людей. Серые, томительные будни тянутся бесконечной чередой, начинаются обиды и споры, исчезает любовь, жизнь замирает...

Эта чудовищная картина, к счастью, лишь плод фантазии автора, и жизнь продолжается благодаря чудесной силе искусства. Последний выпуск устного журнала был настоящим праздником для нашего института. Программа журнала была весьма обширной.

Первой выступила администрация «Клуба 12 студьев» «Литературной газеты». Целый час наш старый БАЗ сотрясся от здорового смеха (от

которого во время выступления фразиста Владимира Календского и пародиста Павла Хмары прозили рухнуть стены Менделеевки). Зрители были тронуты гостеприимным приглашением посетить музей Евгения Сазонова. Администрация «Клуба ДС» оказалась на сей раз солидно подкованной и с химической точки зрения. Так, например, Владимир Голли произнес «дезоксирибонуклеиновую кислоту», ни разу не запнувшись и с настоящим химическим шиком.

Затем перед нами выступили представители фирмы «Мелодия». Михаил Шапиро (главный редактор фирмы) представил зрителям молодого композитора Бориса Емельянова. Надо честно признать, что качество музыкальной аппаратуры нашего БАЗа не соответствовало уровню способностей композитора.

Михаил Афанасьевич Булгаков... Кто читал его произведения, кто жил жизнью его героев, кто плакал и смеялся вместе с ними, тот поймет, что третья часть устного журнала была самой долгожданной и таинственной (целую неделю по институту ходили слухи, что придет театр драмы и комедии на Таганке и в БАЗе покажет «Мастера и Маргариту»). И хотя приехал не весь театр на Таганке, а всего два актера из театра Ермоловой,

ожидания зрителей были вознаграждены сторицей.

Выступление Германа Энгина, читавшего рассказ М. А. Булгакова «Похождения Чичикова», по мастерству исполнения не уступало целому спектаклю. Мы увидели Чичикова, Ноздрова, Собакевича, Коробочку и других героев, как живых, каждого со своим неповторимым характером.

Отрывок из «Мастера и Маргариты» Герман Энгин показал вместе с актрисой Ариной Ардашиниковой. Благодаря им мы смогли проследить жизнь Маргариты после исчезновения мастера, а также стать свидетелями ее встречи с Азазелло во время похорон Берлиоза. Нет слов, чтобы выразить всю благодарность актерам за их великолепное выступление, за эту встречу с Булгаковым и его героями.

Хочется сказать также огромное спасибо членам клуба «Молодость», организовавшим последний номер устного журнала, устроившим для нас этот праздник.

Н. ТЮХИНА, ТО-56.