

# Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 9 (1091)  
Год издания 41-й

Вторник, 17 марта 1970 года

Цена 2 коп.

## ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ НА МАРШЕ

### ШАГ СВОЙ, СВЕРЯЯ ПО ЛЕНИНУ...

#### ЗАМЕТКИ ДЕЛЕГАТА



В Колонном зале Дома Союзов состоялась XIX конференция Московской городской организации ВЛКСМ.

Делегаты конференции, представляющие 900000 комсомольскую организацию Москвы, обсудили основные направления в своей работе и задачи, стоящие перед комсомолом столицы, по коммунистическому воспитанию молодежи. Было отмечено, что вся деятельность Московской городской комсомольской организации была связана с подготовкой к 100-летию со дня рождения великого вождя. Участие молодежи в проведении Всесоюзного Ленинского зачета, который вызвал новый подъем политической и общественной активности, подняло организа-

торскую и воспитательную работу комсомола на новую качественную ступень.

Большое внимание на конференции было уделено работе вузовских комсомольских организаций, и это не случайно. Москва насчитывает 76 высших учебных заведений, в которых обучается более 200 тысяч студентов. Только научно-исследовательской работой в институтах занимается свыше 60 тысяч студентов, на ВДНХ экспонировалось более 1530 работ.

Значительно укрепилась связь комсомольских организаций вузов с кафедрами общественных наук, увеличилось количество конференций и бесед по важнейшим вопросам марксистско-ленинской теории. В настоящее время свыше 50 тысяч студентов являются участниками конкурса, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. В 1969 году студенческими строительными отрядами Москвы было освоено капитало-вложений на 50 миллионов рублей.

На конференции выступили 1-й секретарь МК КПСС В. В. Гришин, который призвал комсомол усилить работу по разъяснению Тезисов ЦК КПСС к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, и руководствоваться этим важнейшим политическим и теоретическим документом нашей партии в дальнейшей борьбе за осуществление ленинских идей.

1-й секретарь ЦК ВЛКСМ Е. М. Тяжелыников большое внимание уделял разработке научно-обоснованной системы воспитания на примере жизни и деятельности В. И. Ленина.

**В. ОСИПЧИК,**  
секретарь комитета ВЛКСМ.

### ВИВА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМ!

Недавно в нашем институте состоялась интернациональная студенческая теоретическая конференция на тему: «В. И. Ленин, национально-освободительные революции и борьба за социальный прогресс». В малом зале собрались представители всех землячеств, учащиеся в МХТИ, и советские студенты.

Конференцию открыл доктор исторических наук профессор И. М. Уткин. В своем вступительном слове он сказал о великом непреходящем значении идей ленинизма, выражающем коренные потребности современной эпохи.

На конференции были заслушаны доклады представителей пяти стран: СССР, Болгарии, Кубы, Эфиопии, Демократической Республики Вьетнам.

Студентка IV курса Т. А. Калыгина (СССР) посвятила свое выступление теме: «В. И. Ленин — вождь и учитель трудящихся всего мира». Дружными аплодисментами был встречен доклад Арнера Карлоса Мануэля (Куба) «В. И. Ленин о дружбе народов».

Ленин указал нам путь! Мы идем по ленинскому пути! Да здравствует Ленин! Вива Ленин! — закончил он свое выступление.

Значению ленинского учения о национальных революциях для современной эпохи был посвящен доклад студентки из ДРВ Фан Май Хьюнг. Она рассказала о героической борьбе мужественного народа Вьетнама против американской агрессии. Абрахам Маттьюз — представитель свободолюбивого эфиопского народа выступил с сообщением: «Капиталистические монополии — главный враг рабочего класса, всех трудящихся!» Об освободительной борьбе болгарского народа рассказал студент Неронов Анатолий Юрьев.

В заключении был прослушан содержательный доклад Тодорова Добри «Осуществление ленинской теории социали-

стической революции в Болгарии».

Конференция прошла на высоком теоретическом уровне, под знаком идей дружбы и солидарности народов в борьбе за мир, демократию и социализм.

25—27 марта 1970 года советским и иностранным студентам предстоит выступить на интернациональной теоретической конференции в Доме дружбы с народами зарубежных стран, которая посвящена 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Наш институт представил 9 докладов на эту конференцию.

Пожелаем выступающим больших успехов!

**Н. ЖИРОМСКАЯ,**  
преподаватель.

## ТАКИМ БЫЛ ИЛЬИЧ

В декабре 1917 года Владимир Ильич закончил послесловие к своей книге «Государство и революция» словами: «приятнее и полезнее «опыт революции» проделывать, чем о нем писать». Он был целиком поглощен «проделыванием» этого «прыгающего и полезного» дела. В каждом его слове, в каждом движении чувствовалась бьющая через край энергия человека, полного счастьем своей трудной, напряженной жизни.

...На одном из заседаний к Ленину подсел товарищ с Урала и рассказал, как рабочие старинного завода неподалеку от Кыштыма выкатили хозяйского управляющего на тачке, выбрали своего директора. Придя в директорский кабинет, новый, рабочий директор, прежде чем сесть в кресло, растелил на нем чистое полотенце и пояснил: «Кресло-то теперь народное».

Владимир Ильич выслушал этот рассказ и с наслаждением сказал:

— Великолепнейшая это штука — свергать буржуазию!

Владимир Ильич был крепкий, плотный, подвижный. Же-

сты и интонации его были стремительны и энергичны. Движения — точны, быстры, пластичны. Каждый, кто встречался с ним, чувствовал исходящую от него необыкновенную силу.

Поражало его умение вести разговор одновременно с несколькими собеседниками. Он сразу засыпал всех быстрыми, короткими вопросами, требующими ясных и точных ответов, и тогда ставил новые вопросы:

— Вы приняли меры? Какие? Когда? День и час? Или:

— Проверили ли вы? Сколько? Кому передано? Кто за это отвечает?

Если он смеялся, то смеялся, но если уж гневался, то гневался. Тут пощадить не было никому.

Такой беспощадный, яростный гнев вызывали в нем обычно не действия классовых врагов: к ним в его душе горел ровный огонь постоянной ненависти. Взрывы гнева чаще всего бывали у него порождены случаями бездушного бюрократизма и невнимания к народным нуждам и к делу революции со стороны некото-



На снимке: справа — аспирантка из Объединенной Арабской Республики Теодора Ибрагим Якуб. Она учится на кафедре технологии электрохимических производств.

## Подводим итоги сессии

### НА ПРЕЖНЕМ УРОВНЕ

В этом семестре студенты ИХТ факультета как и физико-химического, сдавали экзамены в две очереди: вначале первые три курса, а месяцем позднее — IV и V курсы. Между перечисленными курсами разница не только во времени сдачи экзаменов. У старшекурсников намного лучше результаты, чем у I—III курсов.

Начнем с I курса, который сдал первую сессию. Самым неудачным экзаменом для первокурсников оказался экзамен по математике. Более 20 процентов студентов получили «неуды». Особенно плохо в этом отношении дела у группы И-13—13 двоек (странное совпадение цифр). Средний балл по предмету — 3,36. Это плохой результат.

Неважные показатели и по начертательной геометрии — средний балл — 3,50.

Средний балл по «строению вещества» — 3,63. Это несколько хуже, чем в прошлые годы.

Отрадно, что в юбилейный год первокурсники сдали историю КПСС на 4,01.

Некоторые студенты не сумели закрепиться в Менделеевке. Это Казащев (И-11), Ивин, Парников (И-12), Барзут (И-13), Бряшева, Мясоедова, Тимошин (И-14), Васильев, Кадомцев (И-15). Все они пло-

хо занимались в течение семестра.

По сравнению с прошлым годом увеличилось с 27 до 36 процентов число студентов, сдавших сессию без удовлетворительных оценок. Только на «отлично» сдали экзамены Ю. Шепелев

(И-15), Д. Назаров (И-11), Петрищев (И-13), С. Котомин (И-17).

II курс в этом году нас разочаровал: он очень плохо сдал сессию. Абсолютный перевод составляет всего 64 процента. Средний балл по курсу — 3,6. Это один из самых плохих результатов за последние годы. В каждой группе по 8—10(!) человек получили «неуды». Ни по одному предмету средний балл даже не приближается к 4. Наиболее неблагоприятное положение по физике (средний балл 3,4), математике (средний балл 3,48), технической механике (средний балл 3,62). Прием интересно отметить, что по механике у групп И-21 и И-22 средний балл 4,26 и 4,4, соответственно. У остальных же гораздо ниже (3,92, 3,46, 2,92, 3,38, 3,5). Причины этого в общем не совсем ясны.

На III курсе абсолютный перевод составляет 89,5 процента, а число сдавших без троек — 11,5 процента. Это лучше, чем в прошлом году. Тем не менее средний балл для курса невысок — 3,6. К сожалению, очень низкое качество сдачи физической химии — средний балл 3,32, хотя «неудов» не так уж много. Среди групп III курса лучше других, пожалуй, были И-31 и И-35.

Хорошо и целеустремленно сдавали старшие курсы. Многие студенты досрочно закончили сессию. На IV курсе абсолютный перевод составляет 95 процентов, а на V — 98 процентов. При этом число студентов, сдавших без удовлетворительных оценок, составляет соответственно 56 и 63 процента.

На IV курсе средний балл по всем предметам превышает 4 (исключением является лишь экономика химической промышленности — 3,95). В целом IV курс сдал экзамены на 4,14 балла. На V курсе средний балл еще выше — 4,24.

В целом в этом году абсолютный перевод на факультете остался на прежнем уровне (83 процента), но число студентов, сдавших сессию на «отлично» и «хорошо», увеличилось с 10,7 процента до 43 процентов.

**А. ДЕНИСЮК,**  
доцент,  
заместитель декана  
факультета.

## РАССКАЗЫ О ВОЖДЕ

### ТАКИМ БЫЛ ИЛЬИЧ



рых советских работников. Он очень любил народ. Не какой-то народ с большой буквы, не выдуманный, прилизанный, приглаженный, а настоящий, живой народ, работающий, страдающий, порой великий, порой слабый, тот народ, который состоит из миллионов простых людей, творящих историю человечества.

**Е. ДРАБКИНА,**  
член КПСС с 1917 г.



ИФХ факультет. Закончилось еще одно заседание Государственной экзаменационной комиссии. Члены ГЭК поздравляют защитившихся дипломантов.

### Завершена защита дипломных работ и проектов

## В ДОБРЫЙ ПУТЬ

26 февраля на кафедре кибернетики химико-технологических процессов закончилась работа Государственной экзаменационной комиссии. На шести заседаниях было рассмотрено 29 дипломных работ. 18 работ оценены на отлично, 10 на хорошо, одна работа получила удовлетворительную оценку, 6 выпускников кафедры получили дипломы с отличием. Примечательно, что все дипломанты в своих работах широко использовали современные методы анализа и расчета сложных процессов, основанные на применении как аналоговой, так и цифровой вычислительной техники.

Большинство дипломных работ выполнялось на кафедре кибернетики химико-технологических процессов. Причем все дипломные работы имеют практическое значение. Так, результаты многих из них используются на Новомосковском, Щекинском химкомбинатах, Куйбышевском заводе СК и многих других предприятиях.

Работа Д. А. Боброва «Математическое моделирование процесса очистки газа пиролиза в производстве ацетилен» помогла дать рекомендации по оптимальному режиму работы процесса очистки газа пиролиза на Новомосковском химкомбинате. На этом же комбинате внедряются результаты работ Н. Л. Иорданской — «Математическое моделирование процесса хемосорбции в промышленном насадочном абсорбере», Л. В. Кобзарь — «Автоматизация отделения медно-аммиачной очистки синтез газа в производстве аммиака», Г. В. Корнев — «Статистический анализ и разработка системы управления отделением моноэтаноломиновой очистки синтез газа от  $\text{CO}_2$  в производстве аммиака».

Работа В. В. Олейникова «Математическое моделирование процесса окисления в аппарате с распределенным реактором» посвящена малоизученному и трудно поддающемуся расчету процессу. Дипломант разработал математическую модель процесса, провел анализ модели с помощью ЦВМ Минск-22 и получил оригинальные выводы по новой организации технологического

процесса, которые были приняты как руководящие материалы соответствующей проектной организацией. Реальной тематикой отличаются также работы других дипломантов: Садовского А. В., Чернушевич В. А., Платоновой В. Н., Арлазаровой И. И., Кузнецовой Л. В. и многих других.

Большой интерес вызвали дипломные работы, выполненные в лаборатории системной техники кафедры и посвященные разработке новых методов анализа аналоговых химико-технологических систем. Это касается работ Лященко Л. Г. «Исследование динамических характеристик и функций чувствительности процесса изотермической абсорбции с применением сигнальных графов», а также Дмитриева Ю. В. «Анализ химико-технологического процесса очистки синтез газа от  $\text{CO}_2$  с применением потоковых графов».

Хочется отметить высокий научный уровень дипломных работ. Многие дипломные работы по своему объему и содержанию приближаются к аспирантским работам. Это относится к работе Солохина А. В. «Математическое моделирование процессов перемешивания в жидкофазных реакторах с мешалками», Гартмана Т. Н. «Моделирование многокомпонентного равновесия при исследовании азеотропной ректификации», Чернявского П. В. «Исследование статических и динамических характеристик процесса ректификации в насадочной колонне» и др.

Распределение студентов нашей специальности указывает на все возрастающую потребность народного хозяйства в специалистах по химической кибернетике. И сейчас наши выпускники работают как в ведущих научно-исследовательских организациях страны, так и на крупнейших химических комбинатах, оснащенных современной вычислительной техникой.

**И. ДОРОХОВ,**  
секретарь ГЭК.

На снимке: идет защита дипломных работ на кафедре кибернетики химико-технологических процессов.



## ЗАБОТА ВСЕХ КОММУНИСТОВ

Отдел партийной жизни газеты «Менделеевец» обратился к члену партийного бюро тов. И. К. Палилову с просьбой рассказать о политико-воспитательной работе в общих отделах института. Этот вопрос — сказал тов. Палилов, — является постоянной заботой партийного бюро и всех коммунистов. Мы живем в период острой идеологической борьбы между социализмом и капитализмом. Наши противники используют всевозможные средства для того, чтобы принизить роль В. И. Ленина, подорвать веру советских людей в идеалы коммунизма. Успех нашего общего дела зависит от работы каждого человека, какую бы должность он не занимал. Поэтому политико-воспитательная работа должна быть предметной, увязываться с конкретными примерами повседневной жизни, помогать устранению недостатков в работе. Политзанятия не могут ограничиваться обзором событий в стране и за рубежом. В связи с этим партийная организация общих отделов института уделяет большое внимание подбору пропагандистов, которые должны быть не только политически грамотными, но показывать пример на работе и в быту.

Необходим индивидуальный подход к слушателям политкружков, нужно знать не только характер работы, но и настроения людей, их семейное положение. Надо уметь довести до каждого решения партии и правительства, вовлечь всех в обсуждение данного вопроса с разбором конкретных задач.

Исходя из этих соображений, партийное бюро, после детального обсуждения, утвердило в начале учебного года пропагандистами тт. Н. С. Канаева, К. Х. Хаджибекова, В. А. Павлова, Г. В. Дашевского, И. К. Палилова, Л. П. Карлова, С. И. Сулименко, Д. З. Климова.

Работа пропагандиста почтена и ответственна, он должен постоянно совершенствовать свои знания, побуждать людей

на хорошие дела. Ведь известно, что в коллективе все хорошо знают друг друга. Нужно учить людей не бояться говорить правду в глаза, помогать им избавляться от недостатков и предупреждать появление плохих поступков. Это будет способствовать быстрейшему выполнению всех стоящих перед нами задач.

Занятия кружков проводятся в строго установленном, удобном для всех время. Они проходят как собеседование, в которое постепенно вовлекаются все. Сотрудники привыкли к определенному расписанию. Ждут занятий и готовятся к ним. При выборе тематики собеседования обязательно учитывается состав данного кружка; так, например, нет никакой необходимости проводить беседу на тему «пьянству — бой» в бухгалтерии, учебной части, машбюро и некоторых других отделах, но зато совершенно необходимо говорить об этом в отделе главного механика и в отделе тов. И. Д. Новичкова.

Партийное бюро периодически собирает пропагандистов для обмена опытом работы. При оценке их деятельности учитывается не только количество и качество самих занятий, но и то, какое воздействие они имели на конкретную работу, помогли ли устранить нарушения трудовой дисциплины в данном отделе и т. п. У самих пропагандистов стало правилом собираться перед занятиями и делиться своими знаниями, советовать о лучшей методике проведения занятий.

Большую помощь пропагандистам должны оказывать руководители соответствующих отделов и воспитывать в сотрудниках непримиримость к недостаткам. Руководители должны быть примером во всем хорошем. К сожалению, следует отметить, что очень плохой пример показывает своим подчиненным тов. И. Д. Новичков, который привлекался к административной и партийной ответственности.

Все коммунисты общих отделов занимаются в семинаре, которым руководит С. А. Ломач. Занятия проводятся регулярно, в определенное время и при большой активности слушателей. Тов. Ломач умеет заинтересовать каждого.

Партком института руководит работой пропагандистов, проводит для них семинары, намечает тематику занятий. Очень интересным был семинар «Проблемы идеологической борьбы», который проводил И. Н. Рухов. Желательно, чтобы такие семинары проводились регулярно и целенаправленно с обязательным привлечением всех пропагандистов. Мы считаем необходимым, чтобы тематика занятий и план проведения семинаров составлялись на весь учебный год и доводились до сведения всех пропагандистов. Желательно обеспечивать пропагандистов наглядными пособиями.

Вопросам политико-воспитательной работы в нашей партийной организации было посвящено два собрания. Одно прошло в сентябре, другое — в начале марта; оно было посвящено состоянию политико-воспитательной работы в свете решений декабрьского Пленума ЦК КПСС, на нем обсудили наши достижения и недостатки, а также наметили мероприятия по дальнейшему улучшению идеологической работы. Основное внимание мы уделяем изучению наследия В. И. Ленина и готовимся встретить 100-летие со дня его рождения новыми успехами в работе. Мы наметили организовать прослушивание пленок с записью речей В. И. Ленина, посещение мавзолея, музеев, коллективные походы в кино и театр. Было отмечено, что необходимо больше внимания уделять молодежи, активизировать военно-патриотическую работу, их участие в различных кружках ДОСААФ. Создана комиссия по проведению Ленинского зачета.

## МОЛОДЫЕ КОММУНИСТЫ

Партийная организация факультета химической технологии силикатов пополнилась пятью новыми коммунистами: в ряды членов и кандидатов КПСС приняты доценты В. Г. Савельев и В. М. Колбасов, старшие научные сотрудники В. Е. Каушанский и А. И. Рабухин, студент пятого курса А. В. Беляков. Молодые коммунисты выполняют весьма важные и ответственные партийные поручения.

Так, В. Г. Савельев является председателем профбюро факультета, а В. М. Колбасов — его заместителем. В. Е. Каушанский — заместитель декана факультета и ответственный за работу НСО на факультете, а А. И. Рабухин руководит кружком текущей политики и

является членом местного комитета института. Ленинский стипендиат А. В. Беляков возглавляет профбюро студентов факультета и является ответственным за работу в 7-м корпусе общежития от партбюро факультета.

Все молодые коммунисты относятся к выполнению общественной работы исключительно ответственно и серьезно. Укрепление этих хороших навыков у молодых коммунистов помогает партийная организация факультета и школа молодого коммуниста, работающая в институте.

Помимо постоянных форм общественной работы, молодые коммунисты систематически выполняют и отдельные внеплановые поручения. Они приии-

мали активное участие в избирательной кампании в местные Советы депутатов трудящихся (В. Г. Савельев), в контроле за работой кураторов на факультете (В. М. Колбасов), в проведении различных партийных мероприятий.

Следует отметить, что молодые коммунисты являются серьезными плодотворными научными работниками — четверо из них уже стали кандидатами технических наук, а А. В. Беляков в 1970 г. будет поступать в аспирантуру.

Серьезное и творческое отношение к профессиональной и общественной работе эти товарищи совмещают с весьма интересным проведением и свободного времени. А. И. Рабухин, например, весьма известный в Москве филателист, — он обладатель почти полной коллекции марок, выпущенных в нашей стране в честь В. И. Ленина. В. Г. Савельев — преданнейший поклонник спортивного общества «Спартак». В. М. Колбасов — турист и охотник, А. В. Беляков — исследователь речных и морских глубин, он увлекается подводным плаванием.

Партийная организация факультета не сомневается, что они будут находиться в рядах активных строителей коммунистического общества.

**В. ТИМАШЕВ,**  
секретарь партбюро.



НАШ ТРУД—  
ЮБИЛЕЮ  
ИЛЬИЧА

# КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦА

## СЕССИЯ—ТОЛЬКО НА ПЯТЬ!

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Ф-12 Григорьев А. А.	Колотов В. П. Малицкая Л. Г.	Елинсон В. М. Шяпова Н. А.	Ф-45 Волков В. С.	Манаширова Г. Н. Пугачевич В. П.
Ф-14 Резниченко А. А.	Мамонов А. Н. Матюк В. М.	Ф-41 Бобров В. А.	Тарасова Н. П.	Ф-52 Величко Л. И.
Ф-15 Абрамова В. Д.	Никонов А. Б. Полевой П. С.	Ф-46 Балакирева Н. В.	Асташкин В. В.	Разумова Г. А.
Ф-16 Шурыгина И. Д.	Рубцов Н. П.	Гусейнов М. Б.	Воронова Е. А.	Ф-54 Харькова Т. В.
Ф-20 Слепцов В. В.	Ф-26 Резникова Е. Я.	Дворецков Г. А.	Игнатов В. Н.	Ф-55 Щербань Г. И.
Ф-21 Разживин В. Н.	Ф-27 Келлерман Е. Б.	Ильина Т. Л.	Борисов А. А.	Аланкина Т. С.
Черняк О. Е.	Ф-29 Субботин Ю. С.	Иванов А. Б.	Хажинский М. Ю.	Тимофеева В. Ф.
Ф-22 Бернштейн Л. А.	Харченко В. И.	Ф-42 Нечипорук П. П.	Ф-48 Страшнов В. И.	Чурилова М. А.
Гулькин Л. Н.	Ф-30 Кудряшова Т. И.	Соболев А. С.	Ф-51 Волкова Г. И.	Соколов И. С.
Демин С. В.	Ф-32 Чуликова Т. В.	Ф-43 Махонина Е. В.	Ф-57 Воздвиженская Т.	Свердлик В. Н.
Кривых А. Н.	Лялина Е. Д.	Ф-44 Рындин Ю. А.	Ильина Т. Л.	Федянина Л. Б.
Малинов С. А.	Магомедбеков Э. П.	Гурьева Л. В.	Коменду Л. Е.	Юртов Е. В.
Ф-24 Барбашов И. Г.	Мейерович Е. В.			Юдина Т. Б.
Гавлин А. Г.	Полевой А. С.			
Егоров А. А.	Ф-35 Енгоян С. С.			
Парфенова Т. Л.	Ф-36 Шаповалов Н. А.			
Сучкова Е. В.	Молоконова Л. Г.	Н-21 Балицкий В. М.	Кузнецов В. П.	Дубинин А. Г.
Четкин В. А.	Мурашов М. В.	Веселкова А. А.	Гржицинская Л. П.	Н-51 Зосимская Т. А.
Чугунов А. М.	Волкова Т. В.	Н-31 Тургунова Т. С.	Н-41 Катанина А. Г.	Двойной А. Н.
Шахмейстер В. А.	Снакин В. В.	Н-32 Мешеряков В. Г.	Коваленко Н. Ф.	Хуторянский Ф. М.
Штерн Э. М.	Ягодин В. Г.	Н-42 Лебедев Ю. А.	Н-52 Вохмянин Н. Н.	Н-53 Телятников Т. В.
Перов А. В.	Ф-40 Горелова Т. В.	Н-33 Кочеткова Л. В.	Цой Г. К.	Н-53 Шароварников А.
Ф-25 Карпинская А. К.	Горошко Н. В.			
Карпова Л. А.	Дедова И. Н.			

### ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

### ПУТЬ В НАУКУ

## СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ

В период 2—4 марта 1970 г. в Москве состоялась городская научно-техническая конференция «Студенты Москвы — науке, культуре, производству».

Работа конференции проводилась по 3-м секциям. «Секция процессов и аппаратов химической технологии» проводила свою работу в МИХМе, «химическая секция» работала в МХТИ и «геологическая секция» в Геолого-разведочном институте.

Было представлено около 95 докладов по различным областям химии, химической технологии, геологии, минералогии, экономике, гидрогеологии и другим отраслям науки. Выступали студенты из многих московских институтов, МГУ, Университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

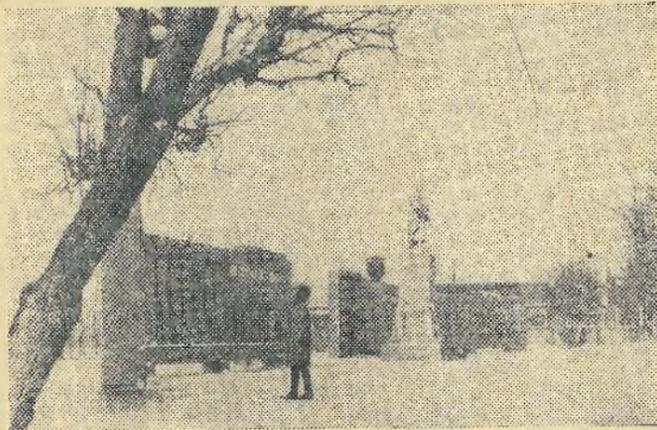
Наш институт был представлен на конференции 13 докладами. Среди них много интересных исследовательских работ, выполненных на высоком научном уровне. Высокую оценку заслужили работы Шароварникова, Хуторянского, Беренгаргена. Следует отметить также кафедру кибернетики химико-технологических процессов. Эта кафедра была представлена 4-мя докладами, которые были подготовлены студентами Касумовой, Хоревой, Витковым, Чулок. Доклады

2-х последних студентов были отмечены почетными грамотами Всесоюзного химического общества имени Д. И. Менделеева.

Заключительное пленарное заседание состоялось 5 марта в актовом зале Московского института химического машиностроения. Проректор института Николаев подвел итоги конференции и поздравил ее участников-победителей. Затем состоялось вручение грамот и наград.

А. ИЛЬИН, студент.

На Московской студенческой конференции было заслушано 19 докладов студентов МИХТИ им. М. В. Ломоносова и нашего института. От МХТИ выступили студенты А. Чулок, Н. Н. Вохмянин, Е. Хуторянский, А. Шароварников, Т. Юдина, А. Юдин, Т. С. Матвеева, С. Соловьева, М. Г. Беренгарген. Заседания прошли очень хорошо. Все докладчики точно уложились в жесткий регламент—15 минут, и вместе с тем докладывали ясно и четко, а исследования, о которых сообщалось, были весьма актуальны и выполнены на высоком научном уровне; некоторые работы представляют серьезный вклад в науку и химическую технологию. Здесь нет возможности рассказать о всех докладах, отмечу лишь



три из них, которые по решению жюри конференции, заняли первое место.

Студенты МИХТИ В. М. Суражский и А. Ю. Заманская доложили о квантовомеханических расчетах химической связи в молекулах фторидов хлора. Расчет проводился на электронной счетной машине методом ЛКАО МО с самосогласованием. В результате было убедительно показано, что, в противоположность высказывавшемуся в литературе мнению,  $\alpha$ -орбитали атомов галогенов не вносят существенного вклада в образование связи в этих соединениях; образование данных молекул обусловлено переходом электронов на трехцентровые связывающие молекулярные орбитали.

Работа студента Г. А. Бояджийски (МИХТИ) была посвящена исследованию ориентации закристаллизованных полимеров. Доклад был прекрасно оформлен, демонстрировалось около 20 листов очень хорошо выполненных чертежей, микрофотографий, диаграмм и обо всех них докладчик за 15 минут сумел очень ясно рассказать. В результате этой работы были найдены оптимальные условия производства частично закристаллизованной полимерной пленки (она применяется для чертежных работ).

Студент А. Шароварников (МХТИ) сообщил об исследовании строения двойного электрического слоя в неводных средах. Вопрос о строении двойного электрического слоя составляет одну из ключевых проблем электрохимии. Докладчик провел измерения емкости двойного электрического слоя в большом числе органических растворителей: спиртах, кетонах, нитрилах и амидах. В результате установлена четкая корреляция емкости двойного слоя и молярной рефракции растворителя и определены радиусы сольватированных ионов; эти данные представляют значительный интерес для электрохимии растворов.

С. ДРАКИН,  
профессор.

Ребята факультета химической технологии топлива пишут историю 181-й Сталинградской ордена Ленина стрелковой дивизии. В течение уже 3-х лет они собирают материалы, встречаются с бойцами дивизии и с родными погибших героев.

А в зимние каникулы ребята выезжали на места боев, фотографировали памятники, мемориальные доски.

За эти три года проделана большая работа. Прослежен весь путь дивизии, освобожденной территории нашей Родины от фашистов.

Н. ДУДАКОВА,  
студентка.

На снимках: студенты МХТИ у памятников павшим героям.

### Смотр-конкурс стенной печати

## СКОРО ФИНИШ

В апреле этого года в нашем институте будут подведены итоги конкурса факультетских стенных газет. Особенно важно то, что он проводится накануне важной и знаменательной даты — 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Нет надобности много распространяться о пользе стенной печати, о ее влиянии на общественное мнение. Следует заметить, что хорошо поставленная стенгазета может служить еще одним связующим звеном между общественными организациями и студентами, способствовать активизации общественной жизни.

К сожалению, следует отметить, что в последнее время в нашем институте уделяется недостаточное внимание факультетской стенной печати. Газеты всех факультетов (за исключением инженерного физико-химического) выходят нерегулярно, в них мало конкретного материала, и в основном помещаются малоинтересные статьи общего содержания (правда, в последнем номере газеты факультета химической технологии топлива появились две интересные, хотя и очень спорные, статьи Е. Соловьева и А. Грефа, посвященные живописным проблемам студенческой жизни).

Однако этот факт не может служить характерным. Проходящий конкурс, несомненно, должен послужить на пользу делу факультетской стенной печати. Хотелось, чтобы каждая факультетская газета стала факультетским филиалом «Менделеевца», чтобы она оказывала влияние на факультетские дела. Какой должна быть газета, претендующая на высокое место в этом конкурсе?

Оформление ее играет очень существенную роль. Все оформление необходимо направлять на то, чтобы как можно полнее отразить содержание газеты и остаться при этом оригинальным и не тяжеловесным.

Важнейшую роль нужно отводить подбору материала. Он должен быть разнообразным, актуальным, интересным, грамотно написанным. Среди статей должно быть немало проблемных, которые бы заслуживали общестуденческого обсуждения. Обязательно нужно поддерживать высокий идейно-политический уровень газеты, оберегать ее листы от необдуманных и незрелых мыслей. Ну, и еще одним непременным условием является регулярность выпуска. Только разумное сочетание всех этих качеств позволит газете занять высокое место.

И. ГАМБУРГ,  
студент.

## 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА ПОСВЯЩАЕТСЯ

В среду 25 марта начинается свою работу юбилейная научно-техническая конференция МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Готовясь к знаменательным датам — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина и пятидесятилетию нашего института — профессора, преподаватели, научные сотрудники и аспиранты подведут итоги своей деятельности, наметят новые рубежи в развитии химической науки.

Пленарное заседание конференции откроет ректор института профессор С. В. Кафтлюков. Затем с докладом «Ленинизм — марксизм XX века» выступит профессор Г. М. Уткин. Заведующий кафедрой философии доцент Н. А. Будрейко сделает доклад «Ленин и химия».

Научные сообщения, обобщающие результаты многолетних исследований по важнейшим проблемам, разрабатываемым в

нашем институте, сделают ведущие ученые-менделеевцы В. В. Кафаров, С. В. Горбачев, Н. М. Павлушкин, А. С. Казанцев, В. В. Корпак, Н. Н. Суворов, Н. Н. Лебедев.

Затем работа конференции будет продолжена в 11 секциях по различным областям химии и химической технологии. Конференция закончит свою работу 8 апреля.

## КАК ДЕЛА, АСПИРАНТ?

В нашем институте трудится большой отряд аспирантов. Будущие научные работники и преподаватели вузов ведут экспериментальные и теоретические исследования, слушают лекции, изучают иностранный язык, ведут занятия со студентами.

Редколлегия «Менделеевца» задала аспирантам 4 одинаковых вопроса и получила на них ответы от 20 человек. Ответы разные: серьезные и шуточные, содержательные и пустые.

Итак, вопрос первый:

**Почему Вы поступили в аспирантуру МХТИ?**

**Ответы:**

— Считаю МХТИ лучшим вузом Союза, всем обязан ему.

— Проработала после окончания МХТИ в нашем же институте 4 года. Поступать в аспирантуру другого института было бы нелогично.

— Окончил МХТИ. Считаю, что здесь наилучшие условия для выполнения диссертации по избранной специальности.

— Кончила МХТИ, на распределении предложили поступить в аспирантуру.

— С целью повышения знания по выбранной специальности.

— Кончил МХТИ и поступил к руководителю своего дипломного проекта.

— Работала ассистентом в филиале МХТИ, командирована в целевую аспирантуру.

— Меня всегда привлекала научно-исследовательская работа, а так как я кончила МХТИ, то и поступила сюда.

— Хочу быть настоящим химиком.

— Потому, что я училась в МХТИ.

— Потому, что кафедра технологии стекла и силикатов является одной из ведущих организаций в области разработки новых материалов.

— Считаю МХТИ лучшим вузом Советского Союза в области химической технологии.

**Какова доля творческого труда в Вашей работе?**

— Ответы на этот вопрос свидетельствуют, что некоторых он застал врасплох:

— На этот вопрос трудно дать конкретный ответ. Думаю, что значительная.

— Оценить трудно.

— В работе преобладает творческий труд, но так как эксперимент отнимает очень много времени, на первый времени остается мало.

— Довольно большая.

— Трудно определить.

— Большая (оценить в процентах не могу).

— Есть, но незначительная.

А вот точные цифры:

— 50, 10, 50, 28, 120 процентов.

— Равно наполовину с физической долей.

— 90 процентов до беседы с шефом.

— 100 процентов до беседы с шефом.

А вот ответы — раздумья:

— Творческий труд — это основа всей работы аспиранта.

— Будешь трудиться — будут плоды твоего труда.

— Любая работа может быть творческой на 100 процентов, если ее делать с глубоким знанием теории, конечных целей и главное — с интересом. А степень заинтересованности пропорциональна количеству вложенного труда. Вывод ясен.

Вопрос третий.

**Соответствует ли выполняемая Вами диссертационная работа Вашим способностям?**

10 человек на этот вопрос категорично ответили:

— Да, соответствует.

2 человека:

— Вероятно, соответствует.

Остальные проявили колебания:

— Легче было бы ответить на вопрос, поставленный на оборот.

— Вопрос не по адресу. Во всяком случае, работа приносит удовлетворение и ставит

новые вопросы, которые хочется разрабатывать и дальше.

— Это выявится после окончания работы.

— В основном — да, но иногда считаю, что способен на большее.

— Оценить трудно.

— Способности есть, диссертации пока нет.

И, наконец, вопрос последний:

**Где бы Вы хотели работать после окончания аспирантуры — в вузе или в научно-исследовательском институте?**

16 человек сделали свой выбор: (11 — в вузе; 5 — в НИИ). Остальные колеблются.

От редакции:

Собирая ответы на вопросы анкеты, редакция не надеялась сразу решить какие-то коренные проблемы подготовки аспирантов. Мы рассматриваем анкету как первый шаг в обсуждении этого важного участка работы нашего института.

Надеемся, что аспиранты и их руководители сами поднимут на страницах нашей газеты волнующие их вопросы, расскажут о трудностях и успехах, выскажут свои пожелания.

## СПОРТ МХТИ sport МХТИ

### ПОСЛЕДНИЕ СТАРТЫ СПОРТИВНОЙ ЗИМЫ

22 февраля в Химках произошло лично-командное первенство МХТИ им. Д. И. Менделеева по лыжному спорту. В соревнованиях приняли участие сборные коллективы всех шести факультетов, всего на старт вышло 92 человека. Общекомандное первенство определено по наименьшей средней сумме времени 15 зачетных участников состязаний, но полностью укомплектованы были лишь команды факультета химической технологии органических веществ и факультета

химической технологии неорганических веществ.

Серьезный упрек следует сделать в адрес спортивного факультета химической технологии силикатов и ответственного за постановку спортивной работы на этом факультете старшего преподавателя кафедры физического воспитания Е. И. Жаренкова, который является старшим тренером лыжников нашего института.

Последнее место, занятое студентами-силикатчиками, является результатом неудовлет-

ворительного состояния спортивной и оборонно-массовой работы среди студентов факультета, что особенно четко проявляется на фоне очень успешных выступлений сотрудников этого факультета в спартакиаде юбилейного года.

Чемпионом института 1970 года среди мужчин стал студент вечернего факультета Олег Иванов с отличным временем на десятикилометровой дистанции — 33 мин. 47 сек. Второе место завоевал С. Домнин (И-61) — 35 мин. 58 сек, а третьим призером состязаний был аспирант факультета химической технологии топлива А. Мозгаров — 36 мин. 41 сек.

Острая борьба за звание чемпиона МХТИ на пятикилометровой дистанции разгорелась между участниками соревнований, которые показали близкие результаты. Призерами первенства стали Л. Полуэктова (О-45) — 23 мин. 47 сек., З. Пахомова (О-14) — 23 мин. 52 сек. и Е. Коркина (Ф-16) — 24 мин. ровню.

Места среди факультетов распределились следующим образом: 1 — факультет химической технологии органических веществ, 2 — ТНВ, 3 — физико-химический факультет.

**Впервые в спартакиаде**

1-2 марта в спортзале института состоялись лично-командные соревнования по борьбе «самбо». В этом году они впервые включены в программу комплексной спартакиады МХТИ им. Д. И. Менделеева.

На спортивный ковер вышло 44 спортсмена, личное первенство проводилось в восьми весовых категориях, а команда-победитель определялась по шести лучшим результатам, показанным ее участниками.

Чемпионами МХТИ им. Д. И. Менделеева 1970 года в порядке весовых категорий стали: М. Ерошин (И-34), Л. Салтыков (Ф-51), А. Волос (И-35), А. Артюхов (Ф-35), В. Фролов (О-32), В. Сутубалов (И-22), Е. Васюков (И-14) и В. Визко (И-35). Общекомандное первое место завоевали самбисты ИХТ факультета, второе — ИФХ, третье — технологии органических веществ, четвертое — ТНВ факультета, пятое — технологии силикатов, шестое — технологии топлива.

**А. ДУДОРОВ, сотрудник.**

Редактор Б. В. ГРОМОВ



### ЭКСПОНАТЫ — ШПАРГАЛКИ

У доцента Московского технологического института пищевой промышленности О. Д. Шумского поистине уникальная коллекция. Он собирает... студенческие шпаргалки! Есть среди его экспонатов, например, такой: мужские часы, из которых вынут часовой механизм. Вместо него вставлен длинный узкий рулон бумаги. Покручивай на экзамене головку часов, и они точно покажут — нет, не время — нужную страницу «микрореконспекта».

А вот другой экспонат. Карандаш «Конструктор», на гранях которого тонкой иглой нанесен конспект полного курса лекций по теплотехнике.

— Это ваше хобби? — спросили доцента о его «коллекции».

— Нет, скорей музей криминалистики на общественных началах.

## КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

### ПРО „ЗАЙЦЕВ“

— Граждане, приготовьте ваши билеты. Контроль.

Нет, пожалуй, такого человека, который хоть раз в своей жизни не вздрогнул, услышав эту фразу.

Вот и сейчас некоторые зашевелились, с безнадёжным видом смотрят на двери вагона. Я тоже — «заяц». Но меня эта фраза не волнует. Я — стрелянный. Платил штраф, с электрички не раз ссаживали. В общении с контролерами приобрел опыт.

Я сижу спокойно, о приближении контролеров будет заранее известно. По вагону промчится группа людей с неестественными улыбками на лице. Инстинкт самосохранения срабатывает. Идут. Надо действовать, сообразно обстановке. Одному. Хуже всего, если спячают в вагоне. Лучше объясняться в тамбуре — можно проявить все свои актерские способности. Лучше всего оправдываться. И надо уметь, как. Если скажешь купил билет и, видимо, потерял, когда вынул билет, тебе не поверят, сколько не шмыгай носом. Но если ты едешь с похороном дедушки, то получается убедительно. Каждый поймет,

до билета ли тут. Но если тебе все же не поверили, то тебя успокаивает мысль, заплатил три рубля: а наездил на тридцать три!

Да, пока нам, «зайцам», волгогато. Товарищеских судов над нами не проводят, мелковат вопрос. Общественных мер и порицаний — почти никаких. Нарисовать разве только в «окопе сатиры» могут. Но это случается редко. И перед всем честным народом не стыдят, не вызывают к совести, не произносят страстных речей. Таких, например: «Товарищи, оторвитесь от книжек, домино, не будем дремать! Перед вами — «заяц», то есть безбилетник, который приносит государству большой ущерб. На те средства, которые ежегодно не получает общество, можно построить много школ, учреждений, выпустить много холодильников. А разве можно подчитать на сколько «заяц» вам попортит настроение! Он вечно маячит перед вами в тамбуре. Сидят «зайцы», как заводные, вертятся. А когда они перебегают из вагона в

вагон по платформе, разве ты сможешь, пассажир, спокойно сесть в вагон и быть спокоен за свою жизнь.

Итак, скажем «зайцу» — нет! Вагонорентально — нет! Я уверен: «зайцу» будет стыдно. Он заплатит штраф и скажет: «Я больше не буду».

— Граждане, предъявите ваши билеты. Ну, а теперь все начинается сначала. Передо мной контролеры...

**В. ТИХОНОВ, студент.**

