



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 14 (1659)  
Издается с 1929 года

Среда, 24 апреля 1985 г.

Цена 2 коп.

Из Призывов ЦК КПСС.

## К НОВЫМ РУБЕЖАМ!



Коллектив института поздравляет зам. министра высшего и среднего специального образования СССР Н. Н. Софинский.

4 апреля состоялось торжественное собрание, посвященное подведению итогов социалистического соревнования. В президиуме: зам. министра высшего и среднего специального образования СССР Н. Н. Софинский, председатель Горкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений В. М. Яков-

профсоюза с вручением первой денежной премии.

Это, несомненно, признание успешной работы всего коллектива института — из всех вузов СССР только 12 были удостоены столь высокой награды. Поздравив коллектив МХТИ с выполнением и перевыполнением взятых обязательств, Н. Н. Софинский вручил переходящее Красное Знамя ректору нашего института Г. А. Ягодину.

На собрании выступил председатель МГК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений

бот, среди признанных лучшими — работа, выполненная под руководством д. х. н. Б. И. Степанова (1 премия) и работа, выполненная под руководством д. х. н. А. А. Майера (3 премия).

Председатель профкома института А. Г. Шостенко огласил итоги внутринститутского социального соревнования. Переходящие знамена и почетные грамоты были вручены: ИХТ факультету, занявшему 1 место среди подразделений института; кафедрам, также завоевавшим первые места: КХТИ, процессов и аппаратов химической тех-



лев, ректор МХТИ Г. А. Ягодин, проректор МХТИ В. Ф. Жилин, зам. секретаря парткома А. И. Алексеев, председатель профкома института А. Г. Шостенко, секретарь комитета комсомола А. В. Малков, а также делегация КХТИ им. С. М. Кирова во главе с ректором членом-корреспондентом АН СССР П. А. Кирпичниковым.

С приветственной речью выступил Н. Н. Софинский. Он сообщил, что по итогам социалистического соревнования среди высших учебных заведений СССР за достигнутые высокие результаты, большую работу по подготовке специалистов, учебную и воспитательную работу МХТИ им. Д. И. Менделеева награжден переходящим Красным Знаменем и Почетной грамотой Минвуза СССР и ЦК

Б. М. Яковлев.

При подведении итогов социалистического соревнования среди кафедр иностранных языков вузов Москвы первое место было присуждено кафедре нашего института. Соответственно, и без того высокие, были перевыполнены, что и позволило стать победителем в соревновании с кафедрами иностранных языков МВТУ, МАДИ, МАИ и др. Кафедре иностранных языков было вручено переходящее Красное Знамя Горкома профсоюза.

Слово вторично взял Н. Н. Софинский. На проходивший в прошлом году III Всесоюзный конкурс на лучшую научную работу, проводившийся в свете постановления о повышении эффективности научных работ в высших учебных заведениях, было подано 720 ра-

бот, среди признанных лучшими — работа, выполненная под руководством д. х. н. Б. И. Степанова (1 премия) и работа, выполненная под руководством д. х. н. А. А. Майера (3 премия).

Были вручены вымпелы «Победитель социалистического соревнования» и почетные грамоты кафедрам: химии и технологии высокомолекулярных соединений, химической технологии цемента и вяжущих материалов, химии и технологии органических соединений азота, химии и технологии органического синтеза, общей и неорганической химии, электротехники; отделам: административно-хозяйственному, отделу кадров, столярному цеху ЭПМ, механическому цеху ЭПМ, производственной группе студгородка.

Ректор института Г. А. Ягодин, поздравив коллектив с победой во Всесоюзном социальном соревновании, победителей внутринститутского соревнования, высказал пожелание и впредь удерживать достигнутые результаты и выходить на новые рубежи.

В. ЖУРБА.

Фото И. ТИХОНОВОЙ, С-31.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Каждый год советский народ и все прогрессивное человечество отмечает 1 Мая — День международной солидарности трудящихся. Но этот год — особый. Мир празднует 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Весь советский народ с большим воодушевлением готовится встретить праздник Победы. В годы войны советскому народу очень помогала интернациональная поддержка международного пролетариата. И сегодня с еще большей убедительностью на всех языках мира звучит боевой призыв коммунистов: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»

## ЗДРАВСТВУЙ, ПЕРВОМАЙ!

Летом этого года наша Москва станет столицей молодости мира — мы будем встречать участников XII Фестиваля, посланцев всех стран мира. Молодые интернационалисты активно борются за сохранение мира на земле, против войны, империализма и угнетения трудящихся масс.

Вместе со всей страной коллектив нашего института встречает 1 Мая новыми трудовыми успехами.

Ректорат, партком, профкомы, комитет ВЛКСМ поздравляют коллектив института с Днем международной солидарности трудящихся и выражают уверенность в том, что задачи, поставленные перед нашим институтом в деле подготовки современного высококвалифицированного специалиста, будут успешно выполнены.

Дорогие товарищи! От всей души желаем вам отличных успехов в труде и учебе, хорошего здоровья и личного счастья!

## Школа-семинар ОСМоСС

В г. Пушкине в Биологическом центре АН СССР состоялось двухдневное совещание актива объединенного Совета молодых специалистов и студентов (ОСМоСС) МХТИ им. Д. И. Менделеева. Оно было посвящено обсуждению насущных задач, стоящих перед новой организацией, созданной на базе Совета молодых ученых и НИРС института.

В работе совещания приняли участие ректор института Г. А. Ягодин, проректор института по научной работе П. Д. Саркисов, зам. секретаря партийного комитета Н. П. Тарасова, А. П. Жуков, ученый секретарь института Л. Г. Третьякова. Пленарное заседание было посвящено актуальной проблеме: «Экология и химическая технология». На заседаниях обсуждались также различные аспекты деятельности ОСМоССа: организация совместной научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, повышение эффективности НИРС в институте, работа молодежных и творческих объединений — СНИЛ. Ниже мы публикуем материалы по некоторым из обсужденных на семинаре вопросов.

Т. ГАРТМАН.

## АКТИВИЗИРОВАТЬ ТВОРЧЕСКУЮ МЫСЛЬ

Приобщение студентов к НИРС имеет большое значение в деле подготовки квалифицированных научных работников и инженеров-исследователей, способных самостоятельно ставить и решать задачи современной науки и производства. В целях повышения роли НИРС, привлечения к научным исследованиям широкого круга студенческой молодежи в ноябре 1982 г. бюро МГК ВЛКСМ, Президиум МГС НТО, Президиум МГС ВОИР, Президиум Совета ректоров вузов г. Москвы и Президиум МГС

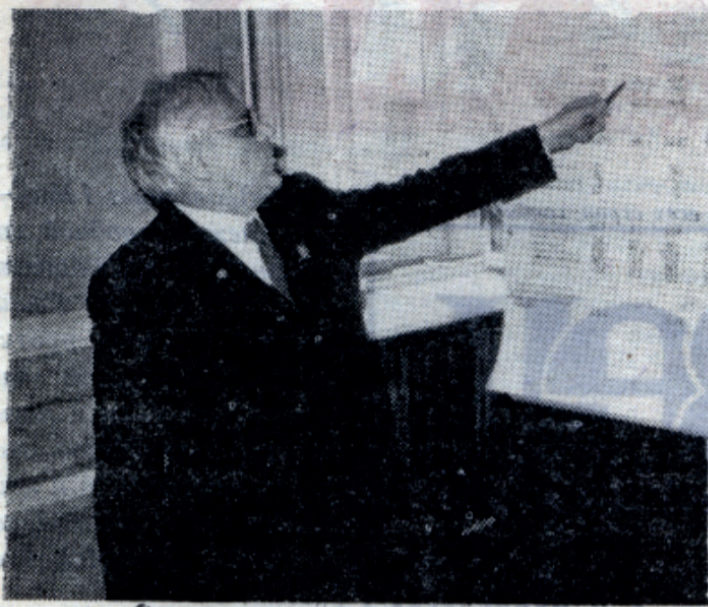
по НИРС приняли постановление о проведении смотра-конкурса на лучшую организацию НИРС вузов.

В этом году подведение итогов НИРС среди кафедр и факультетов института проводилось объединенным Советом молодых специалистов и студентов — ОСМоСС. На основании этих материалов затем составлялась справка в Совет НИРС МГС ВЛКСМ для участия нашего института в смотре-конкурсе. Полученные ре-

(Окончание на 2-й стр.)

## СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

# БУДУЩИМ ИНЖЕНЕРАМ — НАДЕЖНУЮ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ



Состоявшаяся в начале апреля XIX учебно-методическая конференция института была посвящена совершенствованию практической подготовки наших выпускников.

В открывшемся конференции докладе ректора института члена-корреспондента АН СССР Г. А. Ягодина была поставлена задача коренной перестройки всей системы подготовки будущих инженеров. Главный недостаток — избыточная информативность и утрата у студентов интереса к изучаемым предметам. Необходимо перейти к активным методам обучения, связанным со значительным увеличением доли самостоятельной работы. С этой целью будет резко сокращено число часов на лекции с увеличением времени, отводимого для практических и лабораторных занятий, для курсовых работ и проектов, требующих усиления самостоятельной работы студентов. Программы всех учебных курсов должны быть перестроены с целью усиления их практической направленности, не умаляя при этом значения фундаментальной подготовки.

Г. А. Ягодина считает необходимым объединить существующие сегодня три производственные практики в один полугодовой период пребывания студентов на производстве. Большое внимание в своем докладе он уделил усилению экономической подготовки, которая должна пронизывать всю систему обучения, начиная уже с первых курсов. Одной из основных задач является необходимость привития каждому студенту умения активно работать с вычислительной техникой.

Ректор выразил уверенность, что профессорско-преподавательский коллектив института сумеет с честью решить поставленные перед ним задачи.

Соответствие подготовки инженера химика-технолога современным требованиям науки и производства — основная задача химико-технологического вуза. Эту тему развил в докладе заведующий отделом НПО «Минудобрения» А. А. Долгов, сделав упор на то, что вузовская наука должна быть у руля создания производства будущего. Необходимо научить студентов квалифицированно излагать свою мысль устно и письменно, углубить знания по организации производства, экономике, проектированию, в области решения экологических проблем. Эти же вопросы подготовки высококвалифицированных специалистов, но с позиций социально-психологических факторов прозвучали в докладе доцента Московского технологического института мясной и молочной промышленности Н. И. Сенаторовой. Она рассказала об осуществляемой в МТИММП

трехэтапной системе привлечения студентов к активной общественной работе.

Целое заседание конференции было посвящено вопросам совершенствования учебного проектирования. Профессора А. Е. Корнев (МИТХТ) и А. Л. Чимишкин высказали озабоченность по поводу снижения в последнее время интереса выпускников к проектированию. МИТХТ осуществляет ряд мер, повышающих уровень курсовых и дипломных проектов и работ: читается курс лекций по основам стандартизации и метрологии, осуществляется защита курсового и дипломного проектов непосредственно на предприятии. Во время трехмесячной технологической практики студенты работают на рабочих местах и выполняют расширенный курсовой проект по специальности.

А. Л. Чимишкин отметил необходимость широкого использования при выполнении курсовых и дипломных проектов методов моделирования и оптимизации с применением вычислительной техники. Выполнение дипломных работ, по его мнению, немислимо без технологической проработки на основе полученных результатов.

О рациональной организации учебного проектирования на факультетах ИФХ и ТО говорилось в докладах профессоров А. М. Чекмарева и Н. Г. Дигурова. Последний отметил, что кафедра основного органического и нефтехимического синтеза имеет многолетний опыт по руководству курсовыми проектами, состоящими из двух частей: выбор оптимального варианта процесса и расчет его с разделами по моделированию и оптимизации. Кафедра поддерживает постоянный контакт с кафедрами экономики и вычислительной техники и планирует выполнение единого курсового проекта по специальности с разделами по экономике и моделированию.

В докладе, сделанном от имени группы авторов, профессор А. В. Очкин рассказал о результатах проведенного на факультетах ИФХ и ИХТ эксперимента по оценке качества дипломных работ на заседаниях ГЭК. Разработана система оценки качества и шкала оценок. Полученные предварительные данные свидетельствуют о возможности выработки перечня необходимых требований к дипломной работе.

Велика роль всех видов производственной практики при формировании уровня практической подготовки выпускников. Доклад доцента Е. П. Моргуновой и Л. Б. Зубаковой был посвящен анализу путей и методов улучшения проведения практики. К сожалению, некоторые профилирующие кафедры недостаточно серьезно относятся к организации и

проведению практики. Так, на кафедре КХТП в этом году среди руководителей практики преподаватели составляют лишь одну треть. На кафедрах ТНВ и ХТТ в студенческих отчетах отсутствует ряд разделов, предусмотренных утвержденными рабочими программами.

В докладах профессоров А. И. Бояринова и В. С. Бескова и доцентов С. И. Мартюшина и В. П. Брыкова говорилось о применении математических методов и вычислительной техники в учебном процессе. То, что в наш век нельзя не уметь пользоваться ЭВМ, понятно каждому. Встал вопрос, чему мы должны в этом направлении учить студентов. А. И. Бояринов сформулировал главные задачи обучения: научить пользоваться машинной, выработать навыки элементарного программирования при четком понимании сути решаемой задачи, обеспечить рациональные методы диалога с машинной.

С. И. Мартюшин рассказал о накопленном восьмилетнем опыте кафедры процессов и аппаратов при курсовом проектировании с использованием стандартных программ. Таких программ на кафедре сейчас около полутра десятков. В докладе отмечены как положительные стороны этой работы, так и некоторые недочеты.

Интересен опыт факультета ХТС по организации «деловых игр». Об этом опыте подробно рассказал декан факультета доцент В. Г. Савельев. Кафедры факультета применяют деловые игры и на практических занятиях, и при выполнении курсовых проектов, и на производственной практике. Преподаватели факультета намерены и впредь совершенствовать эту работу.

Велики задачи нашего института по практической подготовке иностранных специалистов. Анализ работы с иностранными учащимися был дан в докладе профессора К. М. Тютиной и доцента Л. М. Владимировой. В этой непростой работе у института немало успехов. Однако ряд задач еще требует своего решения. Прежде всего мы должны готовить иностранных специалистов с учетом специфики тех стран, где они будут работать.

Качество практической подготовки студентов вечернего факультета в большой мере зависит от организации НИРС на кафедрах. Ассистент А. И. Попова дала перечень мероприятий, проведенных в нашем институте по улучшению этой работы. Особое внимание здесь надо уделить студентам, являющимся сотрудниками МХТИ.

Практическая подготовка выпускников невозможна без привития студентам навыков в области библиографии и информатики. Кандидат химических наук Т. В. Мещерякова рассказала о большой работе, которую проводит НИЦ института в этом направлении.

На конференции выступили с докладами и наши гости — доцент Гаванского политехнического института Сатурнино Пире и ассистент Пижавил. Они ознакомили участников конференции с опытом своей работы по организации производственной практики и использованию ЭВМ в учебном процессе.

Закрывая конференцию, ректор по учебной работе профессор В. Ф. Жилин сконцентрировал внимание всех преподавателей на необходимости активного участия в решении обсуждавшихся на конференции сложных проблем.

**Л. ЗУБАКОВА,**  
член учебно-методического управления.



## Подготовке студентов — идейную направленность

В рамках XIX учебно-методической конференции работала секция общественных наук, где обсуждался вопрос о роли кафедр общественных наук в практической подготовке выпускников.

Выступило 9 человек. Прошла дискуссия. Подведены итоги. В чем же состоит авангардная роль кафедр общественных наук в трудовом воспитании студентов, практической подготовке выпускников?

Определяя идейную направленность практической подготовки специалистов, кафедры общественных наук играют решающую роль в переориентации общественного сознания, индивидуального сознания каждого студента на ясное понимание масштабов и сложности задач совершенствования развитого социализма, на воспитание у них готовности и умения действовать энергично, инициативно, с максимальным результатом (доклад С. А. Губиной). Особую роль играет здесь воспитание на идеалах коммунизма, на трудовых, революционных и исторических традициях, чему в немалой степени способствует написание истории МХТИ им. Д. И. Менделеева (доклад И. В. Сеньковой). Важно формировать у студентов чувство прекрасного в труде (доклад Е. Г. Мермельштейна), раскрыть будущим специалистам их разносторонние социально-экономические, политические и духовные функции, сформировать личную ответственность за осуществление научно-технического прогресса, его социальные

последствия, за достижение наивысшей, по сравнению с капитализмом, производительности труда (доклад А. Г. Шматко). Требуется формировать у студентов новый социалистический тип экономического мышления (доклад Р. А. Поповой), подготовить его через систему общественно-политической практики к радикальной перестройке хозяйственного механизма (доклад Н. П. Мусько), сформировать управленческую культуру выпускника (доклад А. И. Калмыковой). Хорошей школой практической подготовки выпускника к будущей работе с людьми служит участие студентов в социологических исследованиях жизни трудовых коллективов, о чем свидетельствует опыт такой работы на МПО «Свобода» (доклад З. А. Пудиковой).

Выступавшие отмечали, что необходимым условием воспитания у студентов чувства профессиональной гордости, профессиональной культуры является повышение профессионального престижа инженера химика-технолога (доклад И. П. Василевской).

Еще во многом остаются неиспользованными такие резервы усиления авангардной роли кафедр общественных наук, как укрепление связей с производством, с профилирующими кафедрами, комсомольской организацией института. Предстоит усилить практическую направленность преподавания общественных наук.

**С. ГУБИНА.**

## АКТИВИЗИРОВАТЬ ТВОРЧЕСКУЮ МЫСЛЬ

Окончание. Начало на I стр.

ультаты учитывались также и при подведении итогов социалистического соревнования среди кафедр и факультетов института. Все это свидетельствует о тех серьезных задачах, которые призвана решать НИРС.

Проведенная работа позволяет судить не только о положительных сторонах НИРС, но и о тех недостатках, которые, к сожалению, еще есть в нашей работе.

Среди позитивных аспектов студенческой науки в первую очередь можно назвать ту большую работу, которую проводит институт по подготовке материалов и рецензированию работ на Всесоюзном конкурсе «На лучшую студенческую работу». Кроме того, наш институт проводит ряд городских конференций и олимпиад, студенты МХТИ активно откликаются на приглашения других вузов принять участие в проводимых ими конференциях и при этом, как правило, занимают призовые места.

Однако не на всех кафедрах студенты привлекаются к вы-

полнению работ по внедрению, хотя такие работы могут катализировать интерес будущего инженера-технолога к разработке наиболее технологичных процессов, необходимых сегодня промышленности.

Еще хуже обстоят на сегодняшний день дела с участием студентов в выставках. Порой институт не может принять участие в выставках, потому что данные о работах такого рода и об участии в них студентов отсутствуют на кафедрах. Причины до обидного просты. Часто такие работы не проходят по «возрастному цензу», т. е. участие в них творческой молодежи невелико. А должно быть по-другому, т. к. студенты головного технологического вуза в первую очередь должны проявлять интерес к созданию более современных аппаратуры и технологических процессов, отвечающих требованиям высокопроизводительных и экологически чистых технологий.

Нужно отметить, что не на всех кафедрах студенты-нирсовцы собираются на научные коллективы для обсуждения результатов своей работы, а это позволило бы затем представлять на различные конкурсы более серьезные работы и активизировать творческую мысль самого студента, научить его активной позиции в труде.

**Т. ЛЫСЯК,**  
ОСМОСС.



# Здравствуй, Фестиваль!

## За антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу!

### ПРИМИТЕ СЕРДЕЧНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

Дорогие афганские друзья! Ваш национальный праздник — это праздник особого рода. Он символизирует наступление новой эры в истории афганского народа. После победы революции Афганистан занял достойное место в семье народов, идущих по пути мира и прогресса.

Поздравляя с праздником, мы желаем вам всего наилучшего и уверены в торжестве вашего дела.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМЫ МХТИ им. Д. И. Менделеева.

### РУССКАЯ «КАЛИНКА»

Одним из самых старых и красивых городов Венгрии по праву считается Будапешт. В 1949 г. он стал хозяином II Международного фестиваля молодежи и студентов. Именно на нашем фестивале впервые прозвучал «Гимн демократической молодежи» — песня, ставшая призывом к борьбе за мир. Наш фестиваль знаменит тем, что на нем приобрела популярность русская народная песня «Калинка».

Я думаю, что московский Фестиваль даст нам новые песни, которые будет петь молодежь всей планеты.

Ждем тебя, Фестиваль!

ЛАНГИ ИЛДИКО, Н-32, ВНР.

Ежегодно приезжают в СССР на учебу вьетнамские студенты. Мы не могли себе представить, как будем жить в другой стране, как будем учиться на чужом языке.

### ГОТОВИМСЯ К ФОРУМУ ДРУЖБЫ

Но все оказалось не так страшно. Уже после первой прогулки по улицам Москвы мы почувствовали себя как дома. И сами удивились: куда делись волнение, беспокойство. Нам помогли все — и преподаватели, и советские друзья.

Скоро в Москве состоится XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Вьетнамские студенты МХТИ вместе с молодежью всех стран активно готовятся к форуму дружбы. Мы надеемся, что Неделя солидарности, прошедшая в нашем институте, внесет большой вклад в дело укрепления дружбы между народами, станет символом дружбы, мира и солидарности. До встречи на Фестивале!

НГУЕН ТХАНЬ ХАИ, С-31, СРВ.

### МОЛОДЕЖЬ И ПОЛИТИКА

В 1968 г. в Софии проходил IX Всемирный фестиваль молодежи и студентов под лозунгом «За солидарность, мир и дружбу!» В нем приняли участие 20 000 делегатов из 138 стран. «Молодежь и политика» — так кратко можно определить основное направление фестиваля.

Солидарность с борющимся народом Вьетнама была главной темой софийской встречи. Она была главной и на конкурсе политической песни, и на международной выставке детского рисунка. Из болгарского порта Варна в порт Хайфон отплыл корабль с подарками от делегатов фестиваля.

Для участия в IX фестивале были делегированы 800 представителей советской молодежи. Почетными гостями фестиваля были советские космонавты Валентина Терешкова и Алексей Леонов.

В составе художественной группы в Софию выезжали ансамбли «Лучина», «Дружба», «Саратовские гармошки» и др. 200 советских спортсменов выступили в 14 видах спорта и завоевали 80 медалей, из них 34 золотые. Более 80 советских представителей выступили с разнообразными докладами и сообщениями.

IX Всемирный фестиваль стал массовой манифестацией миролюбивых сил планеты, мощным оружием в борьбе за мир и социальный прогресс. Фестиваль продемонстрировал возросшую политическую активность и зрелость молодежного движения, его четкую антиимпериалистическую направленность.

Ивайло ЦАЧЕВ, С-12, НРБ.



Поют боливийские студенты.

### ПРОТИВ ВОЙНЫ — ЗА МИР

Уже дважды в столице ГДР Берлине проводились Всемирные фестивалы молодежи и студентов.

26 000 молодых представителей из 104 стран мира встретились летом 1951 г. на III Всемирном фестивале. Его лозунгом стало воззвание: «Молодежь, объединяйся в борьбе против новой войны — в борьбе за мир!»

А летом 1973 г. Берлин вновь стал центром крупнейшего события в жизни молодежи мира.

В X фестивале участвовали 30 000 молодых посланцев 140 стран. Фестиваль проходил под лозунгом: «За солидарность в антиимпериалистической борьбе, мир и дружбу!» На заключительном митинге фестиваля было принято послание к молодежи мира с призывом активизировать действия

и объединить усилия в борьбе за мир и солидарность с народами, борющимися за национальную независимость и освобождение.

Конечно, подготовка и проведение таких ответственных мероприятий чрезвычайно трудны. Высоко оценены инициативы, с которыми выступили представители молодежи ГДР — члены ССНМ. Были проведены мероприятия под девизами: «Вперед к фестивалю», «Магистраль дружбы между ССНМ и Ленинским комсомолом». В фонд фестиваля было передано 50 млн. марок, заработанных на субботниках.

И сегодня подготовка к XII фестивалю занимает значительное место в жизни молодежи ГДР. С большим энтузиазмом, творчески готовится немецкая молодежь принять участие в Фестивале в стране Ленина.

ЛИНДЕР ЕРГ, С-25, ГДР.

### СДРУЖИТЬ ПОСЛАНЦЕВ ВСЕЙ ПЛАНЕТЫ

борется за свои права, за создание независимого государства, мы убеждены в победе.

В работе предстоящего XII Всемирного фестиваля молоде-

жи и студентов наша делегация готовится принять самое активное участие. Все мы хотим, чтобы Фестиваль стал крупнейшим событием в жизни всех народов, чтобы он еще больше сблизил и сдружил посланцев всей планеты.

ХАКИМ МУРА, Н-42, Ливан.



Неделю солидарности открывает секретарь комитета ВЛКСМ М. Малков.

## НЕДЕЛЯ СОЛИДАРНОСТИ В МХТИ

Неделя международной солидарности в МХТИ по традиции проводилась в марте, когда сердца людей наполняются надеждой на то, что предстоящий год станет годом мира, желанием иметь над головой безоблачное небо — символ добра и мира.

У нынешней Недели солидарности были и свои отличительные признаки: она проходила под девизом «За антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу!» и была посвящена предстоящему летом в Москве XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов. Еще одной особенностью Недели было то, что она проходила в период подготовки всего прогрессивного человечества к знаменательному событию — 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Поэтому в каждом выступлении иностранных учащихся, в каждой фотогазете можно было заметить желание внести как можно больший вклад в международное фестивальное движение, в дело мира и разрядки, в дело укрепления связей и дружбы между народами всей планеты.

В нашем институте обучается более 460 иностранных учащихся из 52 стран Азии, Африки, Европы и Латинской Америки. Программа Недели солидарности предусматривала проведение тематических дней: Азии (18 марта), Африки (19 марта), Европы (20 марта), Латинской Америки (21 марта). В каждый из этих дней в институте звучала национальная музыка, транслировались радиогазеты, в фойе у БАЗА была организована выставка фотогазет, рассказывающих об истории, культуре и архитектуре стран мира, а по вечерам в помещении интерклуба «Глобус» в общежитии «Тушино» проходили интересные беседы, иностранные учащиеся рассказывали о своих странах, говорили о том, чего молодежь разных стран ждет от московского Фестиваля.

22 марта был Фестивальный день. Студенты из МНР, ДРА, ГДР, ЧССР, НРБ и Кубы пригласили всех на Базар солидарности, где можно было попробовать лучшие образцы национальной кухни этих стран, приобрести интересные сувениры, предметы быта и т. д. Студентам, потратившим немало времени на изготовление мяса по-монгольски, бифштекса по-берлински, люля-кебаб по-афгански и других вкусных блюд, конечно же, было приятно видеть, как спросом пользуются продукты их кулинарного мастерства.

Лучшим подтверждением успешного проведения Базара солидарности является вырученная от продажи сувениров сумма, которая по единодушному решению участников передана в фонд Фестиваля.

А после такого веселого и вкусного Базара, проходившего под аккомпанемент зажигательных песен кубинских друзей, начался большой интернациональный концерт.

Завершилась Неделя солидарности 23 марта. В этот день в помещении кафе «Тушино» проходил День Советского Союза — страны-хозяйки предстоящего Фестиваля. Гостям вечера были предложены любимые всеми блины с вареньем и ароматным чаем, с успехом прошли фестивальная викторина и фестивальная лотерея.

Программа Недели солидарности открылась торжественным митингом, на котором выступили члены Совета дружбы, представители разных стран и континентов: Энхтуя Дашдерегийн (МНР), Фердинанд Вуни (Мадагаскар), Карол Пипа (ЧССР), Армандо Монтез (Боливия), председатель Совета дружбы Хельге Гроссе (ГДР).

В выступлении каждого из них звучали слова уверенности в том, что предстоящий Фестиваль станет мощным проявлением антиимпериалистической солидарности молодежи всего мира, продемонстрирует сплоченность всей прогрессивной молодежи в борьбе за свободу, справедливость. «Нет войны!», «Долой гонку вооружений!», «Мир — народам Земли!», «Да здравствует дружба между народами!», «Да здравствует Фестиваль!» — такие лозунги звучали на митинге.

На митинге присутствовали представители ректората, парткома, преподаватели кафедр общественных наук и русского языка, иностранного деканата. Участники митинга тепло встретили по-матерински добрые слова проректора по международным связям К. М. Тютиной, которая пожелала всем участникам Недели международной солидарности успехов в проведении этого важного мероприятия и выразила уверенность в том, что Неделя международной солидарности станет достойным вкладом советских и иностранных учащихся-менделеевцев в международное и фестивальное движение.

Перед закрытием митинга все его участники исполнили Гимн демократической молодежи.

В заключение хочется выразить признательность и благодарность всем участникам Недели солидарности, преподавателям кафедр общественных наук и русского языка за помощь, оказанную комитету ВЛКСМ в проведении Недели.

В. ПОПРИТКИН, член комитета ВЛКСМ МХТИ.



# ЖДЕМ ТЕБЯ, ФЕСТИВАЛЬ!

## ||| КЛУБ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ ДРУЖБЫ «ГЛОБУС» — ФЕСТИВАЛЮ

сит и интерклуб «Глобус» МХТИ им. Д. И. Менделеева. Разнообразно и интересно проводились вечера, посвященные Дню студентов, дням Азии, Африки, Латинской Америки, Европы. Особенно хочется отметить вечер, посвященный Фестивалю в Москве, организованный учащимися из ГДР.

Интересно прошел вечер, подготовленный советскими студентами из группы Н-22. В его программу вошли выступления советских и иностранных студентов о прошедших фестивалях, о подготовке к XII Фестивалю, читались стихи, исполнялись песни.

В беседах, посвященных различным странам мира, принимали активное участие многие иностранные и советские студенты: Томаш Вит (ЧССР), Армандо Монте (Боливия), Коффи Нестор (Бенин), Петер

Коффола (Нигерия), Кристофер Угву (Нигерия), Хаким Мура (Ливан).

Члены клуба интернациональной дружбы организовали создание стендов по фестивальному движению, где регулярно отображаются основные мероприятия по подготовке к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов. На каждом этаже есть стенды, плакаты по фестивальной тематике. Активную работу по оформлению наглядной агитации ведут Ира Котова (Н-21), Юрий Соловьев (Н-21), Оксана Полубянцева (Н-17), Татьяна Маршавицкая (Н-41).

По инициативе правления КИДа проводились спортивные мероприятия, посвященные предстоящему Фестивалю. Среди них физкультурные дни с участием болгарских, чехословацких и кубинских студентов. Эти дни начинались спортив-

ными играми, веселыми конкурсами, а заканчивались вечерами отдыха в интерклубе «Глобус». Интересным был и вечер спортсменов факультета ТНВ, посвященный молодежному форуму.

Многое уже сделано, еще больше предстоит сделать. Будут организованы конкурсы на лучший фестивальный плакат, фестивальную песню, сувенир для гостей и участников Фестиваля.

Правление КИДа, все советские и иностранные студенты, принимающие участие в его мероприятиях, приложат максимум усилий, чтобы внести достойный вклад в подготовку к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве.

**Н. МАСТЕРОВ,**  
президент КИДа  
«Глобус», Н-42.

XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов состоится в год 40-летия Победы над фашизмом. XII Всемирный фестиваль станет мощной демонстрацией антимпериалистической солидарности со справедливой борьбой народов Центральной и Латинской Америки, Карибского бассейна, Азии, Африки, Средиземноморья, Ближнего Востока за мир, свободу, национальное освобождение, независимость и суверенитет, социальный прогресс.

Свой вклад в подготовку XII молодежного форума вно-

## ||| ПО СТОЛИЦАМ ФЕСТИВАЛЕЙ

В кафе «Тушино» состоялся большой интернациональный вечер, посвященный истории всемирных фестивалей молодежи и студентов, который назывался «По столицам фестивалей». По-испански и по-чешски, по-немецки и по-русски, по-болгарски и по-венгерски звучали рассказы о фестивалях, слова приветствий, песни и стихи. Это была яркая, запоминающаяся история фестивалей с фильмами и слайдами. Студенты из ЧССР, Венгрии, Польши, ГДР, Болгарии, Кубы, СССР рассказали о том, как проходил фестиваль в их странах, какие главные особенности и направление имел каждый из них. Выразительными были рассказы о финском и австрийском фестивалях, которые подготовила студентка группы ТО-46 Рита Васюкова.

Нам показали интересные фильмы: «Венгерская рапсодия» и «Отдых и спорт в Болгарии», ярким было выступление студентов из ГДР, мы вместе с ними совершили небольшие путешествия по стране, увидели разные местности на слайдах, услышали народные песни. Студентам хорошо удалось передать атмосферу и своеобразие своей страны. Приятно было услышать знакомую и полюбившуюся нам с времен X Фестиваля в Берлине песню «Дружба—Фройндшафт».

Вместе с кубинскими друзьями мы побывали в столице XI Всемирного фестиваля молодежи и студентов Гаване. Слушателей очаровали зажигательные танцы и темпераментные песни Кубы. Дружными аплодисментами встретили присутствовавшие выступление Хаурегу Улисса (К-41) и советских студентов, исполнивших песню «Куба далеко, Куба рядом».

Песни протеста мы услышали в исполнении студентов из ЧССР, студенты из Болгарии сняли фильм о молодых людях, которые хотят жить под мирным небом, хотят работать, воспитывать детей.

Советские студенты рассказали о подготовке к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов.

Интернациональный вечер в Тушине явился вечером дружбы, молодости, улыбок и радости.

**И. МИХАЛЕВА,**  
**Н. БАЗАРНЫХ,**  
**Л. ГРУШЕВСКАЯ,**  
кафедра русского языка.



Поэт Эктор Мартинес.  
(Доминиканская Республика).

Материалы 3-й и 4-й страниц «Здравствуй, Фестиваль!» подготовлены комсомольским отделом «Менделеевца».

Фото И. ТИХОНОВОЙ, С-31.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ



Мероприятия недели солидарности всегда собирали многочисленную аудиторию.

## ||| ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ С НАРОДАМИ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

День солидарности Латинской Америки был очень хорошо организован. В институте уже были вывешены интересные плакаты многих стран Латинской Америки. Нам было приятно, что студентов и преподавателей заинтересовали плакаты латиноамериканских землячеств и музыка народов нашего континента. Вечером мы, представители стран Латинской Америки, собрались в интерклубе на встречу со студентами различных стран. Они заговорили нас вопросами о на-

шей истории, традициях, экономике, образе жизни. А потом перешли на испанском и русском языках.

Время прошло быстро и незаметно. Хотелось бы, чтобы такие вечера проводились чаще, так как они сближают молодежь, способствуют взаимопониманию.

Мы благодарны организаторам Недели за дружескую атмосферу, царившую в День солидарности с народами Латинской Америки.

**АРМАНДО МОНТЕС**  
**ДЕ ОКА Н-31,** Боливия.

## ||| НАМ ЗДЕСЬ ОЧЕНЬ ПРАВИТСЯ

Я студент IV курса МХТИ, гражданин Сирийской Арабской Республики. Учусь в Москве с 1980 года. В СССР учится около 3200 студентов из Сирии. Землячество Сирии в МХТИ насчитывает 11 студентов и аспирантов.

Ребята стараются хорошо учиться, принимают активное участие в вечерах, посвященных национальным праздникам СССР и Сирии, дружат со студентами из других стран.

Нам здесь очень нравится, и мы благодарны преподавателям, друзьям по группе и всему советскому народу за предоставленную нам возможность познакомиться с вашей замечательной страной.

В этом году представители нашей молодежи примут участие в XII Всемирном фестивале молодежи и студентов, и мы уверены, что на этом Фестивале будет выражено стремление молодежи к миру, желание бороться за мирное небо.

**АЛЬ-АХРАС СУЛЕЙМАН,**  
**ТО-44, САР.**



Зрители долго не отпускали со сцены кубинских студентов.



День Африки в интерклубе.  
Вопросы... Ответы...

## ||| «МОЛОДЕЖИ — ДОВЕРИЕ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Развернув широкое массовое движение под лозунгом «Молодежи — доверие и ответственность», наша молодежь вносит весомый вклад в ускорение научно-технического прогресса. В ГДР каждый седьмой трудящийся — человек молодого возраста. Хорошо зарекомендовала себя практика объявления ключевых народнохозяйственных объектов ударными участками работы молодежи. Самым крупным таким объек-

том в настоящее время является «Берлин—ударная стройка ССНМ».

Важным событием в жизни молодежи нашей страны был национальный фестиваль молодежи ГДР в 1981 г., посвященный 35-й годовщине ГДР. 750 000 членов ССНМ превратили столицу ГДР на 3 дня в город молодежи. Программа фестивальных дней охватывала более 2000 различных мероприятий, которые отразили все

многообразие интересов молодого поколения. Национальный фестиваль дал нам радостный настрой на встречу в Москве.

Учащиеся из ГДР дали обещание сделать XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов мощной демонстрацией миролюбивых сил планеты.

**Александра КАРЛИЧЕК,**  
**С-36, ГДР.**