



НА ЮБИЛЕЙНОМ ТОРЖЕСТВЕ

Наш институт имеет традиционные дружеские связи с Софийским химико-технологическим институтом, осуществляя совместную практику подготовки студентов, аспирантов и стажеров.

В торжественной обстановке ученому нашего института профессору В. В. Кафарову и профессору ЛТИ им. Ленского П. Г. Романкову были вручены медали «За заслуги».

От имени советских гостей с приветствием к студентам и аспирантам, ученым и сотрудникам Софийского химико-технологического института выступил профессор В. В. Кафаров.

Члены-корреспонденты АН СССР П. Г. Романков и В. В. Кафаров выступили с научными докладами на пленарном заседании.

Л. ГОРДЕЕВ, доцент.

21—23 мая Софийский химико-технологический институт отметил 20-летие со дня образования. На торжество, посвященное этому юбилею, были приглашены ученые СССР, ГДР, ВНР, ЧССР, ПНР и СРР. Советский Союз представляла группа ученых из Московского университета, Горьковского университета, Ленинградского технологического института, Московского химико-технологического института, Ленинградского лесотехнического академии и др.



Выступает профессор В. В. Кафаров

СЕМИНАР ПРОШЕЛ УСПЕШНО

22—23 мая в нашем институте проходил семинар «Преподавание элементов термодинамики в курсе химии». В работе семинара приняло участие 190 преподавателей химии, среди них 25 докторов наук и профессоров, 125 кандидатов наук и доцентов из различных городов нашей страны.

Семинар открыл ректор МХТИ им. Д. И. Менделеева профессор С. В. Кафтанов. В своем вступительном слове он отметил большую роль химической термодинамики в изучении химии и химической технологии.

Он приветствовал организацию этого семинара в стенах нашего института, т. к. именно здесь работает профессор М. Х. Карапетьянц, видный специалист в области химической термодинамики, который внес много ценного как в преподавание химической термодинамики, так и в вопросы внедрения элементов термодинамики в курс общей и неорганической химии.

Выступивший затем М. Х. Карапетьянц отметил, что в последние годы вопросу внедрения элементов термодинамики в курс химии уделяется большое внимание.

Этот вопрос неоднократно обсуждался на городских научно-методических семинарах преподавателей общей и неорганической химии в МХТИ, на конференциях. Во многих вузах курс химии «термодинамизирован», издано много соответствующих учебных пособий.

В первый день конференции было заслушано пять докладов. В докладе профессора Е. М. Соколовой и доцента О. С. Зайцева (МГУ им. М. В. Ломоносова) говорилось о том, что введение элементов химической термодинамики в курс общей химии повышает эффективность преподавания.

С очень интересным докладом выступил заведующий кафедрой физической химии Белорусского технологического института им. С. М. Кирова профессор Р. Б. Добротина.

Его выступление было «объединенным» — совместно с заведующим кафедрой общей химии профессором Г. И. Новиковым. В этом докладе на интересных примерах было показано, как удалось углубить изложение представлений о химическом равновесии в связи с новой ориентацией курса общей химии, в который введены элементы термодинамики.

Выступление Р. Б. Добротина показало, как важны тесные контакты между родственными кафедрами неорганической и физической химии и как эффективна преемственность этих дисциплин.

Доклад профессора М. Х. Карапетьянца — «Химическое сродство и периодический закон» — вызвал большой интерес. В нем были приведены оригинальные примеры в виде очень изящных графиков, иллюстрирующих периодическую зависимость термодинамических свойств веществ, их реакционную способность, термическую устойчивость, характерные степени окисления элементов и др.

Во второй день проведения семинара было заслушано 8 докладов и 2 кратких сообщения. Очень убедительными были примеры, приведенные в докладе заведующего кафедрой неорганической химии Горьковского политехнического института профессора М. В. Ионина «Энергетика химических процессов».

В нем он показал, как с помощью величин изменения энтальпии можно решить много интересных вопросов об энергетических возможностях процессов.

В докладе доцента О. С. Зайцева (МГУ им. М. В. Ломоносова) были подробно рассмотрены вопросы, связанные с методикой изложения элементов химической термодинамики в курсе химии без применения сложного математического аппарата, т. е. с учетом того, что этот материал излагается первокурсникам, еще мало знакомым с высшей математикой.

УСПЕШНО СДАТЬ ЭКЗАМЕНЫ — ДОЛГ МЕНДЕЛЕЕВЦА.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 18 (1214)

Год издания 44-й

Пятница, 15 июня 1973 г.

Цена 2 коп.

ИФХ ФАКУЛЬТЕТ СЕГОДНЯ

25 лет назад, летом 1948 г., началась организация инженерного физико-химического факультета. У его колыбели стояли крупнейшие ученые и организаторы промышленности — академик Н. М. Жаворонков, профессор С. В. Кафтанов, академик И. В. Курчатова.

Созданный весной 1949 г., факультет стал кузницей кадров для мирного использования атомной энергии. Тысячи выпускников факультета трудятся в НИИ и на предприятиях, среди них — сотни кандидатов наук, десятки докторов, лауреатов Ленинской и Государственной премий, ведущие специалисты и организаторы.

Многое изменилось с 1950 г., когда состоялся первый выпуск, но традиции факультета живут и умножаются. Деятельность самого большого в институте факультета широка и многообразна.

С просьбой осветить некоторые ее стороны наш корреспондент обратился к выпускнику 1950 г. декану факультета, доктору химических наук, профессору Г. А. Ягодину и выпускнику 1972 г. секретарю комитета ВЛКСМ факультета А. Б. Иванову.

Корреспондент: Нельзя ли охарактеризовать факультет цифрами — число студентов, аспирантов, преподавателей?

Г. А. Ягодин: На факультете 985 студентов, включая тех, кому мы недавно вручили дипломы, и 65 очных аспирантов. Среди преподавателей — академик И. В. Петрянов, член-корреспондент АН СССР В. В. Кафаров, проректор МХТИ, долгое время работавший деканом факультета профессор П. А. Загорец, 12 докторов наук и 33 доцента.

Каковы особенности подготовки на факультете?

Учебный план, предусматривающий глубокое изучение физики, физической химии, математики и специальных дисциплин, способствует подготовке высококвалифицированных специалистов широкого профиля — инженеров физико-химиков и инженеров-исследователей.

Студенты широко привлекаются к научной работе. Исследовательская работа введена в учебный план старших курсов. На последнюю студенческую

научную конференцию наши студенты представили 35 докладов, около 20 докладов выставлено на Всесоюзную конференцию.

Не сказываются ли повышенные требования и участие в научной работе на показателях учебы студентов?

Наоборот, по данным прошлого года у наших студентов наиболее высокий средний балл по институту — выше четырех.

Как развивается научная работа на факультете?

В 1972 г. кафедры факультета вели хозяйственные исследования по 36 темам с общим объемом финансирования 565 тыс. руб.

Наши кафедры являются ведущими в своей области и осуществляют тесную связь с промышленностью. Ведутся работы как поискового характера, так и связанные с созданием принципиально новых технологических схем, их опытно-промышленной проверкой и внедрением. Наши студенты активно участвуют в выполнении исследований по хозяйственным темам.

В чем Вы видите перспективу развития факультета?

— Это — большой вопрос. Перспектива — и в создании для факультета нового корпуса, отвечающего по планировке и оборудованию современным требованиям, и в том, чтобы идти в ногу с развитием науки и техники, вводить новые методы обучения.

Наша перспектива — и в подготовке специалистов высшей квалификации. Замечу, что в прошлом году успешно защитили докторские диссертации два сотрудника факультета.

Геннадий Алексеевич, последний вопрос — о свободном времени студентов и сотрудников.

Мне хотелось бы подчеркнуть важность физической культуры. Людям интенсивного умственного труда приходится жестко регламентировать свое время, и без физической культуры обойтись невозможно. Наша сегодняшняя задача в этом плане — прививать студентам и сотрудникам вкус к физической культуре, опираясь на постановление правительства и ВЦСПС по новому комплексу ГТО.

Какие задачи стоят перед комсомольцами факультета?

А. Б. Иванов. Первая — это успешно завершить сдачу экзаменов, а далее — активно включиться в третий, трудовой семестр.

В летних работах 1973 г. примет участие 340 студентов. На базе факультета организовано 7 строительных отрядов, среди которых 2 красноярских, 2 реставрационных и 2 интернациональных.

Кстати, инициатива создания первых в стране реставрационных отрядов принадлежит нашему факультету. Студентами реставрируется жемчужина Белого моря — монастырь XVI в. на острове Кий.

Очень интересно должны провести лето бойцы интернациональных отрядов, которых ждут в ЧССР и Болгарии.

Кто может участвовать в поездке за границу?

Разумеется, лучшие студенты. Комитет ВЛКСМ факультета направляет в интеротряды наиболее отличившихся бойцов ССО. Но за рубеж едут не только они. Еще большее число наших студентов выезжают на практику в социалистические страны, с предприятиями и институтами которых у нас установлены традиционные связи.

Можно ли отметить отличия в жизни комсомола факультета 50-х и 70-х годов?

По сравнению с 50-ми годами, на мой взгляд, сейчас студенты в среднем более молоды. С другой стороны, изменилась структура распределения наших выпускников — если раньше основная их часть шла на производство, то сейчас факультет готовит кадры для НИИ.

Поэтому выпускникам важно в стенах института получить навыки самостоятельного мышления, умения организовать свою работу и работу окружающих.

В этом нам постоянно помогают деканат и партийная организация факультета. Конкретно речь идет о введении самоуправления, расширении прав комсомола и повышении ответственности комсомольцев.

Редакция «Менделеевца» выражает благодарность Г. А. Ягодину и А. Б. Иванову за данное ими интервью.

ров, химии s-, p- и d-элементов.

Доклады были очень содержательными. В них на многочисленных и весьма полезных примерах было показано, как введение в изучение элементов термодинамики способствует лучшему усвоению и пониманию фактического материала в курсе химии.

Об опыте преподавания элементов химической термодинамики в курсе общей химии в Ленинградском лесотехническом академии им. С. М. Кирова и об обсуждении физического смысла энтропии в курсе общей химии в Московском институте стали и сплавов были посвящены доклады доцентов В. Я. Зубарева и В. Г. Коржукова.

Докладчикам было задано много вопросов. При обсуждении докладов выступившие отметили важность и злободневность выдвинутых на семина-

ре вопросов и единодушно признали, что введение элементов химической термодинамики в курс химии — насущная необходимость, что следует все больше совершенствовать методические вопросы, связанные с изложением курса химии.

Решено рекомендовать научно-методическому совету МВ и ССО СССР включить элементы химической термодинамики во все программы по химии как в химических, так и в нехимических вузах.

Материалы семинара будут опубликованы в научно-методическом сборнике по химии № 4 МВ и ССО СССР.

М. ХАЧАТУРЯН,
старший преподаватель
кафедры общей и
неорганической химии.

ЗНАЧЕНИЕ II СЪЕЗДА РСДРП В РЕВОЛЮЦИОННОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСТВА

«Мы партия будущего, а будущее принадлежит молодежи. Мы партия новаторов, а за новаторами всегда охотнее идет молодежь. Мы партия самоотверженной борьбы со старым гнильем, а на самоотверженную борьбу всегда первой пойдет молодежь», — писал Владимир Ильич, вспоминая слова Ф. Энгельса как идейный завет преемственности поколений.

В. И. Ленин, обосновывая роль молодежи в революционной борьбе, выделял из массы молодежи прежде всего молодую пролетариат.

Но в то же время Ленин высоко ценил революционную активность студенческой молодежи, он рассматривал прогрессивное студенчество как один из отрядов демократического движения.

Коммунистическая партия, возникнув как партия рабочего класса, всегда выражала и отстаивала коренные интересы всех трудящихся. С самых первых шагов своей деятельности она сосредоточила внимание на идейно-воспитательной и организаторской работе среди рабочего класса, его главного союзника — крестьянства, а также на работе среди демократической интеллигенции, наиболее решительным отрядом которой, по словам В. И. Ленина, является демократическое студенчество.

Второй съезд РСДРП имел историческое значение в деле привлечения студенческой молодежи к революционному движению.

Накануне съезда, анализируя работу местных партийных организаций, В. И. Ленин рассматривал студенческий вопрос, как один из важных аспектов партийной работы. В результате глубокого изучения и научного анализа революционных возможностей русского студенчества применительно к потребностям классовой борьбы пролетариата и был написан В. И. Лениным проект резолюции «Об отношении к учащейся молодежи».

В нем содержится три принципиальных положения относительно работы среди учащейся молодежи, два из которых были приняты съездом и стали его резолюцией.

В. И. Ленин особо отмечал, что учащаяся молодежь должна разбираться в различных политических и идейных течениях. В условиях того времени В. И. Ленин находил необходимым, чтобы в процессе серьезного ознакомления с марксизмом молодежь критически анализировала русское народничество и западно-европейский оппортунизм, воспитывалась в решительной борьбе с ними.

В. И. Ленин призвал учащуюся молодежь остерегаться «ложных друзей», которые стре-

мятся отвлечь ее от серьезного революционного воспитания пустой революционной фразой, или идеалистической фразеологией.

В борьбе с эсерами, с буржуазными либералами В. И. Ленин звал молодежь к практической революционной деятельности под руководством революционной социал-демократии.

В ленинском проекте резолюции ярко проявилось глубокое понимание сложности борьбы за молодую интеллигенцию. При обсуждении резолюции на съезде Ленин вел борьбу против оппортунистических элементов. Противниками В. И. Ленина по пункту о «ложных друзьях» выступили Мартов, Троцкий, Махов (Калофати).

Мартов, отрывая молодежь от революционной борьбы, поставил перед учащейся молодежью абстрактную задачу «заниматься» для выработки цельного мировоззрения. Что касалось положения о «ложных друзьях», то он предложил его выкинуть.

В. И. Ленин под «ложными друзьями» имел в виду прежде всего эсеров и буржуазных либералов, но к 37-му заседанию съезда, на котором обсуждался ленинский проект, стало ясно, что такие «ложные друзья» имеются и среди противников В. И. Ленина на съезде.

Пункт о «ложных друзьях» был выкинут из текста резолюции, т. к. часть делегатов съезда не осознала еще значимости этого положения. Однако вся последующая история борьбы за молодую интеллигенцию, в том числе и против эсеров, и против меньшевиков и троцкистов, подтвердила прозорливость указаний вождя партии.

Ленин считал, что часть учащейся молодежи, не усвоившая основ марксизма, может быть увлечена «блеском» и «шумом» левых фраз, оказаться под влиянием мелкобуржуазных партий. Поэтому от партийных организаций Владимир Ильич требовал решительного разоблачения в глазах молодежи фальшивой революционности либералов, эсеров, меньшевиков, буржуазных националистов и т. п.

Приветствуя оживление революционной самостоятельности молодежи, принятая II съездом РСДРП резолюция обязывает все партийные комитеты и партийные группы оказывать молодежи всяческое содействие и помощь в ее организации.

Наряду с этим, резолюция рекомендует всем группам и кружкам учащихся поставить на первый план своей деятельности выработку цельного социалистического мировоззрения.

Съезд рекомендует молодежным кружкам и группам в сво-

ей практической деятельности стремиться быть в тесном контакте с социал-демократическими организациями, работать под их руководством.

Резолюция II съезда РСДРП «Об отношении к учащейся молодежи» стала конкретной программой деятельности местных комитетов партии и студенческих социал-демократических организаций и групп.

Бесспорно, что факт принятия ленинской резолюции «Об отношении к учащейся молодежи» на II съезде РСДРП, когда рождалась сама партия, когда обсуждались важнейшие теоретические проблемы рабочего движения, еще раз подтверждает, какое огромное внимание уделяла партия большевиков и ее вождь В. И. Ленин учащейся молодежи, молодой интеллигенции в революционной борьбе пролетариата.

Важное значение для разоблачения эсеров в глазах студенчества имела также принятая на съезде резолюция «О социалистах-революционерах». В ней отмечалось, что партия эсеров была «не более как буржуазно-демократической фракцией, принципиальное отношение к которой со стороны социал-демократии не может быть иное, чем к либеральным представителям буржуазии вообще».

Ленинский призыв к учащейся молодежи о борьбе под руководством пролетариата во главе с революционной социал-демократией был подхвачен студентами многих учебных заведений царской России.

В высших учебных заведениях страны стали возникать социал-демократические организации, сыгравшие важную роль в руководстве революционными выступлениями студентов.

Изучение произведений В. И. Ленина, посвященных проблемам привлечения демократической интеллигенции и учащейся молодежи к революционной борьбе, обобщение опыта нашей партии по воспитанию союзников пролетариата в демократической и социалистической революциях имеет важное значение в воспитании советской молодежи.

Ленинские идеи о непролетарских союзниках рабочего класса, опыт нашей партии по завоеванию на сторону пролетариата демократической интеллигенции и демократической студенческой молодежи чрезвычайно важен для коммунистических и рабочих партий мира.

В тезисах ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина» отмечается, что «коммунисты распространяют среди студенческой молодежи идеи научного коммунизма, помогают высвободиться из-под влияния правых и «левацких» идей, настойчиво разясняют бесперспективность выступлений в отрыве от общего потока революционной борьбы рабочего класса».

Тактика коммунистических партий по отношению к молодежному движению на современном этапе полностью соответствует духу ленинской резолюции «Об отношении к учащейся молодежи», принятой на II съезде РСДРП, 70-летие которого исполняется в эти дни.

Н. МЕДВЕДЕВА,
старший преподаватель
кафедры истории КПСС.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

Последний экзамен... и экзаменационная сессия позади.

Фото К. КРЫЛОВА.



Доктор технических наук, коммунист, которому 30 июня исполняется 60 лет, является воспитанником нашего института, его многолетним сотрудником, высококвалифицированным преподавателем, видным ученым, активным и авторитетным общественником.

Поступив после окончания института в 1939 г. в аспирантуру, Виктор Львович Балевич вскоре прерывает учебу и вступает в ряды воинов Красной Армии.

В 1941—1945 гг. он защищает Родину на фронтах Отечественной войны.

В 1946 г. после демобилизации возвращается в аспирантуру, которую успешно заканчивает в 1949 г. После 4-х лет работы в Научно-исследовательском институте строительной керамики в должности начальника лаборатории Виктор Львович переходит на работу доцента кафедры химической технологии керамики и огнеупоров МХТИ.

В течение многих лет одно-

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

временю с активной педагогической деятельностью он выполняет целый ряд актуальных и взаимосвязанных научно-исследовательских работ в области технологии высокоогнеупорных материалов, по результатам которых защищает в 1972 г. докторскую диссертацию.

Виктор Львович является автором свыше 80 опубликованных работ, участвует в издании нескольких книг-учебников и учебных пособий, монографий, справочников. Особенно большое значение для учащихся и специалистов имеет написанное им учебное пособие «Техническая керамика», изданное в 1968 г.

Виктор Львович постоянно ведет большую общественную работу, выполняя обязанности члена и секретаря партбюро факультета, члена и председателя месткома института, а также ряд других партийных и общественных поручений. За свои военные и гражданские заслуги Виктор Львович имеет ряд правительственных наград: орден «Красная Звезда», медаль «За победу над Германией», Ленинскую юбилейную медаль и др. медали, а также орден «Дружба» ДРВ.

Виктор Львович пользуется большим уважением и любовью членов коллектива — сотрудников, аспирантов и студентов факультета технологии силикатов.

Окружающие ценят в нем, наряду с деловыми качествами педагога, ученого и организатора, исключительное внимание и дружелюбие, понимание нужд и интересов каждого, искреннее стремление помочь во всем — в том числе и в решении личных вопросов.

Поздравляя Виктора Львовича с шестидесятилетием, друзья, сотрудники, ученики желают ему крепкого здоровья, счастья и новых больших успехов в нашем общем деле.

Коллектив кафедры
технологии керамики и
огнеупоров.

ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Постоянно увеличивающийся в настоящее время поток информации породил для современных инженеров и ученых необходимость изучать в оригинале зарубежную научно-техническую литературу.

Поэтому проблема изучения студентами иностранных языков с большой остротой стоит сейчас во всех вузах, и прежде всего в технических.

В связи с этим по решению Министерства высшего и среднего специального образования в начале текущего семестра в институтах Москвы была проведена городская Олимпиада по иностранному языку.

Цель Олимпиады — пропаганда знаний по этому предмету, повышение интереса студентов к нему, выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов для привлечения их к дальнейшей научно-технической и практической работе в области иностранных языков.

МХТИ одним из первых откликнулся на это решение. В нашем институте Олимпиада проводилась для студентов II и III курсов, причем участвовать могли все желающие.

Был создан оргкомитет по проведению Олимпиады, в который вошли проректор по научной работе профессор П. А. Загорец, член комитета ВЛКСМ В. В. Слепцов, заведующий кафедрой иностранных языков доцент Г. Б. Архипов, старшие преподаватели Н. Д. Постоловская, Г. Д.

Галкина, И. О. Кузьмина, Э. И. Серебренникова.

Олимпиада в МХТИ превратилась в поистине массовое мероприятие. В ней приняли участие 640 студентов.

«Олимпийское» задание включало в себя две части: ответ на вопросы по прочитанному тексту и перевод технического текста без словаря.

Нужно сказать, что большинство студентов хорошо справились с заданием и определение лучших работ вызвало немало затруднений.

По итогам I тура Олимпиады победителями оказались студенты: С. Яковлев и Филиппова (И-25), Г. Салтыкова (Ф-22), Л. Овсянникова (Ф-30), И. Гендлер (О-34) и другие.

Эти студенты составили команду МХТИ второго тура, который проводился в апреле в базовом институте по проведению Олимпиады — МГПИИЯ имени М. Горького.

Мы с удовольствием и гордостью отмечаем, что наши студенты третьего курса физико-химического факультета Л. Овсянникова (Ф-30) и Савостьянов (Ф-25) заняли II и III места из 450 участников 45 технических вузов г. Москвы.

Поздравляем наших победителей и желаем им дальнейших успехов в овладении иностранными языками.

И. ЗАФТ,
И. ЗЕЛЬДИС.



О ПОДБОРЕ И РАССТАНОВКЕ КОМСОМОЛЬСКИХ КАДРОВ

Одним из актуальных вопросов комсомольской работы в нашем институте является подбор и расстановка кадров актива. Необходимость планомерной работы по подготовке кадров неоднократно подчеркивалась в решении институтских комсомольских конференций. Однако злободневность этой проблемы ощущается из года в год и вызывает определенные трудности в работе организации. Подготовкой комсомольских кадров для всех звеньев комсомольского актива института должен заниматься комсомольский факультет. Но сегодня, к сожалению, комсомольский факультет еще не стал настоящей школой комсомольского актива.

Одной из причин такого положения, на наш взгляд, является тот факт, что занятия на комсомольском факультете проводятся во внеучебное время, после 17 часов, что в условиях крайне высокой учебной нагрузки студентов создает объективные трудности для посещения занятий факультета. Можно отметить, что лишь незначительная часть состава факультетских и курсовых бюро окончили комсомольский факультет. Представляется важным моментом при подборе кадров в курсовые и факультетские бюро, что комитет комсомола не всегда считается с мнением первичной ячейки — группы.

В ряде групп на сегодня сложилось такое положение, что комсорг далеко не всегда твердо знает, какую общественную работу выполняют комсомольцы его группы. Как показали результаты последней общественной аттестации, в некоторых группах нет списков актива, в которые заносятся все выполненные комсомольские поручения с оценкой их выполнения, как это делается в группе О-44 (комсорг Теннишева).

Около 40% комсомольцев института не имеют постоянных комсомольских поручений, причем обычно это мотивируется тем, что комсорг просто не в состоянии предло-

жить деловое конкретное поручение. Причиной тому отсутствие связи между группой и курсовым, факультетским бюро.

В апреле этого года комитет ВЛКСМ и профком провели выездные учебы для факультетского и курсового звеньев актива и для актива групп. Среди вопросов, вынесенных для обсуждения на учебах, был поставлен вопрос о воспитании комсомольских кадров.

Самым слабым звеном комсомольского актива института являются сегодня курсовые бюро, работа которых носит порой формальный характер передаточного звена между факультетом и группой. На некоторых факультетах искусственно завышается состав курсовых бюро. Так, на первом курсе ИФХ факультета в состав курсового бюро этого года было избрано 13 человек.

Ахиллесовой пятой кадровой политики комсомольских органов института в последние годы оказывался командный состав для ССО, особенно отрядов для Москвы, вуза и Подмосковья. Возникли они и в этом году. Случилось это потому, что в ходе подготовительного и рабочего периода командиры и комиссары наших лучших отрядов, НОТ, силикатный, ИФХ факультетов мало работают по воспитанию будущей смены.

В этом году при формировании ССО комитет ВЛКСМ придерживался факультетского принципа.

Вероятно, в целях улучшения работы по подготовке и воспитанию кадров в ССО следует учитывать эти вопросы при подведении итогов социалистического соревнования строительных отрядов.

В целом необходимо отметить, что вопросам воспитания и подбора кадров надо уделять гораздо больше внимания.

Т. ВАГРАМЯН,
заместитель секретаря
комитета ВЛКСМ МХТИ.

В нашем институте вот уже десять лет проводится ежегодный смотр-конкурс по охране труда и культуре производства. В этом году, как и ранее, приказом ректора утверждена центральная комиссия, в которую вошли представители факультетских профбюро, члены местного комитета, работники отдела охраны труда и техники безопасности, представители отделов главного механика и главного энергетика. Возглавляют комиссию председатель местного комитета доцент А. П. Денисюк и проректор института по административно-финансовой работе П. П. Алексеев.

В основу работы комиссии положены инструктивные письма республиканского комитета профсоюзов и приказ министра высшего и среднего специального образования СССР, а также приказ ректора института и условия смотра-конкурса. Основной задачей смотра-конкурса является широкое вовлечение рабочих и служащих, лаборантов, научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава в проведение мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда, ликвидации причин несчастных случаев и профзаболеваний.

В смотре-конкурсе участвуют все кафедры, отраслевые, проблемные и комплексные лаборатории, отделы, службы и производственные мастерские института. Победителями смотра-конкурса становятся коллективы кафедр, лабораторий и отделов, выполнившие условия конкурса и добившиеся создания здоровых и безопасных условий труда.

29 мая 1973 г. состоялось заседание местного комитета, на котором обсуждался ход смотра-конкурса за первое полугодие. В решении было отмечено, что условия труда сотрудников института значительно улучшились. Деканы факультетов и заведующие кафедрами стали более серьезно заниматься вопросами охраны труда и техники безопасности. Значительная часть кафедр института работает без травм и несчастных случаев. В решении отмечено также, что за последнее вре-

мя в институте проведена большая работа по наведению должного порядка и чистоты, разработан ряд новых инструкций по технике безопасности, упорядочено содержание и использование легковоспламеняющихся жидкостей. Проводится большая работа по обучению сотрудников обращению с сосудами под давлением и другим работам повышенной опасности.

Вместе с тем имеются существенные недостатки в работе института по охране труда и технике безопасности. Так, смотровые комиссии обнаруживали в ряде лабораторий топливного, физико-химического и неорганического факультетов отсутствие защитного заземления на лабораторных установках и электроприборах. Еще можно встретить ртутные манометры без

шкафах и даже на электропроводке.

Отмеченные нарушения и недостатки свидетельствуют о том, что заведующие кафедрами и лабораториями, а также профсоюзный актив еще недостаточно активно осуществляют контроль за работой своих сотрудников, терпимо относятся к нарушителям правил техники безопасности.

Особое внимание следует обратить заведующим кафедрами на своевременное выполнение приказов по технике безопасности. По приказу № 307/26 от 11 марта 1972 г. все лабораторные установки следовало сдать институтской комиссии до 1 июля 1972 г., однако до сих пор не сданы действующие установки на кафедрах радиоактивных, редких и рассеянных элементов, электровакуумных приборов, стекла и ситаллов, керамики и огнеупоров, цемента и вяжущих материалов, общей химической технологии, технологии неорганических веществ. С опозданием выполняется приказ ректора МХТИ от 29 марта 1973 г. № 399/34, по которому все кафедры должны были провести ряд мероприятий и сообщить об этом в виде письменного отчета. Кафедры общей химической технологии, технологии неорганических веществ, радиоактивных, редких и рассеянных элементов, физики и аналитической химии этот приказ еще не выполнили.

Особенно неблагоприятно состояние техники безопасности в огневом зале силикатного факультета, которым пользуются все кафедры факультета. Отсутствие единого хозяина приводит к организационным неурядицам, которые до сих пор не могут устранить деканат и Ученый совет факультета.

Сейчас наступил летний период и поэтому все подразделения института должны усилить контроль за строгим соблюдением правил техники безопасности.

Д. КЛИМОВ,
инженер по технике
безопасности,
Л. КОВАЛЕНКО,
председатель комиссии
по технике безопасности
при месткоме.

СМОТР-КОНКУРС ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

защитных ограждений и поддонов. На кафедрах технологии пластмасс и переработки пластмасс нет ограждений на приводах от электромоторов. Отмечено также недостаточное надежное крепление баллонов. Кафедра электровакуумных приборов и материалов проводит большую работу по разгрузке лабораторных площадей за счет более удачной компоновки установок, но тем не менее в лабораториях кафедры очень тесно. На кафедрах технологии пластмасс, электрохимических производств, изотопов и особо чистых веществ и других имеются лаборатории, загроможденные неработающим оборудованием, в вытяжных шкафах и на столах стоят запыленные приборы, которые можно разобрать и держать в столах.

Стало обычным явлением, когда сотрудники кафедр, в нарушение санитарных правил, переодеваются в лабораториях и развешивают халаты и верхнюю одежду на входных дверях, вытяжных

группе Н-13 — 61%. Хорошими и отличными оценками отмечены работы всего 16% студентов. Итоги на силикатном и топливном факультетах тоже оставляют желать лучшего.

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕ РАДУЮТ

Здесь около половины студентов получили неудовлетворительные оценки.

Несмотря на плохие результаты контрольной работы, многие не изменили своего отношения к органической хи-

мии, приходили на оставшиеся семинары неподготовленными, а некоторые вообще не являлись. Об этом преподаватели кафедры органической химии (группы Т-11, Н-11, Н-12, Н-13, Ф-15 и др.) неоднократно ставили в известность деканат и кураторов, но безрезультатно.

Отсюда плохие итоги зачетной сессии. Около 35% студентов всех факультетов не сдали зачета по органической химии. Особенно недопустимо то, что около 30% студентов из недавших вообще не пришли на сдачу зачетов.

Н. ЯРЕСЬКО, доцент,
секретарь кафедры
органической химии.

подаватель В. Б. Тресвятская), Казани (доцент Н. Х. Мифтахова) и другие.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

После вступительного слова ректора МХТИ им. Д. И. Менделеева профессора С. В. Кафанова с докладом об основных направлениях работы Научно-методического совета по иностранным языкам при МВО и ССО СССР выступил профессор В. В. Морозенко. Технологическим аспектам проблемы понимания иностранного текста будет посвящен доклад доцента Т. Г. Сабуровой. О комплексном пла-

нировании и организации учебного процесса по курсу иностранных языков в химико-технологических вузах расскажут в своих докладах заведующий кафедрой иностранных языков МХТИ доцент Г. Б. Архипов и заведующий кафедрой доцент Р. А. Андреев.

Использование ТСО (технических средств обучения) в учебном процессе, в частности принцип составления и применения фонограмм, — тема доклада преподавателя МХТИ Л. Б. Егоровой, отбору грамматического минимума на материале химии с учетом преподавания «микроязыка» в химико-технологических вузах будут посвящены сообщения старшего преподавателя МХТИ Л. И. Дабужской и преподавателя Т. С. Гореловой.



Ловко устроился!

Фото С. МУЛЕШОВА и Л. АЛЬТМАНА.

СНОВА ЕДЕМ НА КИЙ-ОСТРОВ

Человек создал себе вторую среду, в отличие от природной среды. Человек создавал ее по законам эстетики, по законам красоты. Неотъемлемым элементом второй среды являются здания. Архитектура зданий отображает эстетические традиции данной эпохи. Уникальные архитектурные ансамбли Соловецких островов и Поморья, великолепно гармонирующие с северной природой Белого моря, по сей день поражают туристов своей мощью и красотой.

Если смотреть из устья р. Онеги, кажется, будто плывет по морю зеленым кораблем Кий-остров, а над ним, словно парус, белокаменный монастырь. В семнадцатом веке по указу патриарха Никона сработали его мастера из села Кардополье. Время и суровый климат не пощадили творения зодчих.

Кийские отряды МХТИ вывели здания из аварийного состояния, провели крупные реставрационные работы. Сейчас же характер работ требует высокой организации труда, своевременной доставки на остров необходимых механизмов и материалов. Небольшая Архангельская специальная научно-реставрационная мастерская, перед которой стоят сложные проблемы реставрации Соловецкого Кремля и создания

музея-заповедника в Малых Карелах, не в силах уделять Крестному монастырю достаточно внимания, поэтому впервые в этом году на правах субподрядной организации будет выступать Всероссийская научно-реставрационная мастерская при ЦС ВООПИК.

Кий-отряд силен своей преемственностью. В составе штаба едут опытные бойцы: комиссар Евгений Кудрявцев, пользующийся большим авторитетом у ребят, инженер Юра Расстегин, мастер на все руки, великолепный кружалщик, энтузиаст Кий-отряда, очень энергичный завхоз Станислав Цой.

Хорошо проявили себя в подготовительный период впервые едущие на Кий Анатолий Монгин (Н-23), Виктор Юрманов (Ф-16), Наташа Денисова (Ф-16) и другие. Хочется верить, что группа Ф-16 составит ядро будущих отрядов. Ринат Янбухтин (Ф-15) и Оля Чертовских (Ф-14) будут заниматься химическим анализом древних строительных растворов, чтобы узнать тонкости строительной технологии XVII века.

В заключение надо сказать, что РСО «Кий-73» сформирован, это уже коллектив, готовый к действию, готовый решать стоящие перед ним задачи.

А. САРСЕНОВ,
командир отряда «Кий-73».

ИСТОРИЯ И ФИЛАТЕЛИЯ

КЛАРА ЦЕТКИН

Когда в 1955 г. в Германской Демократической Республике было решено увековечить на почтовых марках выдающихся представителей немецкого рабочего класса, то, естественно, одна из почтовых миниатюр была посвящена **Кларе Цеткин**.

В этой серии портреты **Вильгельма Либкнехта**, **Августа Бебеля**, **Франца Меринга**, **Карла Либкнехта**, **Розы Люксембург**, **Эрнста Тельмана**. Жизнь каждого из них — великий подвиг во имя социализма, пример беззаветной верности идеалам пролетарского интернационализма.

20 июня нынешнего года исполняется 40 лет со дня смерти **Клары Цеткин**. Она прожила 76 лет, большая часть которых были отданы рабочему делу. С юных лет Клара зачитывалась книгами о французской революции, Парижской Коммуне и видела себя участницей революционного движения.

Ее взгляды привели к разрыву с родителями. А вскоре, когда в Германии был введен

«исключительный закон против социалистов» и арест угрожал **Кларе**, она вынуждена была покинуть Родину. Муж **Клары** — **Осип Цеткин** был профессиональным революционером. Он приехал из России и вступил в ряды социал-демократической партии Германии. Оба они невероятно много работали. Ни тяготы жизни, ни преследования не могли сломить их веры в грядущую победу революции. Их брак был примером пролетарской семьи.

Однако вскоре **Клара** испытала трагедию: от чахотки скончался ее муж и она осталась одна с двумя детьми.

Одна из важнейших сторон деятельности **Клары Цеткин** — это вовлечение женщин в классовую борьбу.

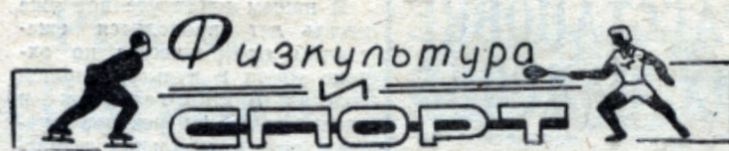
Клара Цеткин была делегатом I Конгресса II Интернационала, состоявшегося в Париже в 1889 г. В своей речи она говорила о необходимости организации международного пролетарского женского движения.

В 1893 г. она познакомилась с **Фридрихом Энгельсом** и стала его близким соратником в борьбе против оппортунистов.

Большой интерес представляют почтовые марки, которые вышли в свет в 1960 г. в Болгарии, Венгрии и КНР. Они посвящены знаменательному событию, отмечаемому 50-летию Международного женского дня 8 марта. На всех указанных марках — портрет **Клары Цеткин**. Это по ее предложению в 1910 г. на Копенгагенской конференции женщин-социалисток было единодушно решено праздновать день 8 марта.

В последующие годы **Клара Цеткин** находится в рядах социалистов, которые борются против надвигающейся империалистической войны.

В 1915 г. за свою деятельность **Клара Цеткин**, **Роза Люксембург** и другие интернационалисты были аресто-



ГТО НА МАРШЕ

Прогресс в науке и технике, широкое внедрение средств механизации и автоматизации, обеспечение населения бытовыми приборами резко сокращают мышечную деятельность современного человека, соответственно увеличивая нагрузку на его нервную систему. Нервное переутомление и все явления, связанные с ним, уже сейчас тревожат людей.

Для более гармоничного развития человека в нашу эпоху необходимо умело и правильно чередовать умственный труд с физическими нагрузками.

Проблема оздоровления народа нашла свое выражение в возрождении на новой основе физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР». Если в нашем институте студенты успешно сдают новый комплекс ГТО, то о преподавательском составе и сотрудниках института этого не скажешь. И здесь необходимо с благодарностью сказать о заведующем кафедрой физического воспитания **А. А. Постникове**. Он сумел привлечь на тренировки для сдачи норм ГТО большую группу сотрудников института. Умело составленные уроки, постепенное повышение нагрузок и внимательный подход к некоторым слабо подготовленным товарищам сделали свое дело. Люди с нетерпением ждали дня очередного занятия и уходили немного усталыми, но с огромным запасом бодрости. Незаметно, без особого напряжения, постепенно были сданы все нормы на значок ГТО.

Пример высокой дисциплины и организованности показали наши деканы факультетов. Полностью сдали все нормы и были награждены значками ГТО тов. **Э. И. Майер**, **И. К. Санин**, **А. И. Родио-**

нов, **В. В. Тимашев**, **Г. А. Ягодин**, а **М. Я. Фиошину** и **В. Ф. Жилину** осталось сдать по одной, две нормы.

Высокой организованностью и большим энтузиазмом отличались наши женщины, активистки физкультуры, которые также награждены значком ГТО. Это **Л. П. Зубакова**, **В. П. Горбунова**, **З. И. Салина**, по одной, две нормы осталось сдать **Л. И. Замышляевой** и **Н. Я. Валецкой**.

Успешно сдали нормы и получили значки ГТО тов. **А. А. Майер**, **В. М. Колбасов**, **Н. М. Трапезников**, **А. И. Алексеев**, **В. П. Меншутин**, **М. Л. Кербер**, **В. А. Зайцев**, **А. Г. Федянин**.

Алексей Алексеевич Постников наравне со всеми, показывая пример делом, первым сдавал нормы и заслуженно награжден значком.

Нормы сданы, но это только начало. Наши преподаватели и сотрудники института, которые еще не прониклись мыслью о необходимости укрепить свое здоровье, замедлить наступление старческих недугов, обеспечить себе запас бодрости и творческого труда, прибавившись к занятиям физкультурой, должны начинать со сдачи нормативов комплекса ГТО.

Те же товарищи, что уже получили значки, на всю жизнь подружись с физкультурой и спортом и регулярно занимаются на кафедре физвоспитания института, в группах здоровья по месту жительства или самостоятельно дома. И в этом большая заслуга **А. А. Постникова**.

К слову сказать, из 17 человек, сдавших новый комплекс на значок ГТО по приказу № 682 от 4/VI-73 г., или свыше 40% являются сотрудниками и преподавателя-

ИТОГИ ПЕРВЕНСТВА 1973 года

Закончилось первенство МХТИ по стрелковому спорту. В командном зачете приняли участие стрелки четырех факультетов.

Стрелки факультета химической технологии силикатов выступали лишь в одном упражнении. Стрелки факультета ТНВ в соревнованиях не участвовали.

Первое место в общекомандном зачете заняли стрелки ИФХ факультета в составе:

Кобзева В. (Ф-16), **Маслова М. (Ф-32)**, **Овчарова В. (Ф-25)**, **Первушинских М. (Ф-15)**, **Купцова К. (Ф-32)**, **Зубакина (Ф-25)**, **Сергеева (Ф-17)** и **Фомичева (Ф-17)**.

Второе место — у стрелков факультета технологии органических веществ. **Третье место** — у стрелков ИХТ факультета и **четвертое** — у стрелков топливного факультета.

В личном первенстве места распределились следующим образом: **первое место** по упражнению НВ-7 заняли:

Среди мужчин — **Сидоров А. П. (О-11)** с результатом 281 очк.

Среди женщин — **Якимук Е. Ф. (И-23)** с результатом 275 очк. **Первое место** по упражнению МВ-8 заняли:

Среди мужчин — **Маслов М. М. (Ф-32)** с результатом 290 очк.

Среди женщин — **Первушинских М. (Ф-15)** с результатом 281 очк. **Первое место** по упражнению МП-4 заняли:

Среди мужчин — **Орлов Д. И. (И-36)** с результатом 276 очк.

Среди женщин — **Антонова С. В. (О-45)** с результатом 279 очк.

Этим стрелкам-спортсменам присваивается звание «Чемпион МХТИ 1973 года».

Н. ХОМУТСКИЙ.

ми факультета технологии органических веществ, в чем немалая заслуга декана факультета **И. К. Санина**.

Н. ФЕДЯКИН,
ст. преподаватель охраны труда.



ваны. В тюремной камере 58-летняя **Цеткин** тяжело заболела.

Имя **Клары Цеткин** неразрывно связано с организацией «Союз Спартака», который позднее был преобразован в Коммунистическую партию Германии. Она стала близким другом и товарищем **В. И. Ленина**, с которым впервые познакомилась в Штутгарте в 1907 г.

Последующие встречи с **Лениным** происходили уже в советское время в Москве в 1920—22 г.г. Итогом этих встреч были «Воспоминания о Ленине».

Почтовая марка ГДР с портретами **В. И. Ленина** и **Клары Цеткин** напоминает об этих беседах. Марка вышла в

1970 г. к 100-летию юбилею со дня рождения **В. И. Ленина**.

В 1927 г. в связи с 70-летием со дня рождения и за революционные заслуги **Клара Цеткин** была награждена орденом Красного Знамени.

Последующие годы жизни **Клары Цеткин** провела в Москве. Несмотря на возраст и болезни она работала. «Неутомимая **Клара**» — как часто ее называли, считала своим долгом поднимать массы на борьбу против фашизма.

Когда в 1933 г. в Германии должен был начать работу рейхстаг, то **Клара Цеткин** по праву старейшего депутата обязана была открыть его вступительной речью. Гитлеровцы не ожидали, что **Клара**

Цеткин сможет приехать из Москвы.

Но она сделала это. Два товарища привели ее в зал заседаний. Речь **Клары Цеткин** была страстным обвинительным актом против германских монополий и фашистской партии. Она выразила глубокое убеждение, что Германия в недалеком будущем станет социалистической.

Умерла **Клара Цеткин** в Москве. Урна с ее прахом установлена в кремлевской стене.

Л. КАРЛОВ,
кандидат исторических наук.

Гл. редактор **Ю. Г. ФРОЛОВ**

