

Да здравствует Первомай!

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 15 (1582) || Издается с 1929 г.

Среда, 27 апреля 1983 г.

Цена 2 коп.

С ПРАЗДНИКОМ, МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!

Дорогие менделеевцы!

Поздравляем вас с праздником Первомая — праздником международной солидарности трудящихся. Коллектив МХТИ им. Д. И. Менделеева, где рука об руку работают и учатся представители многих национальностей нашей страны и многочисленные друзья из многих стран мира, — яркий пример жизненной силы интернационализма, его практической реализации в наше время.

Желаем вам, дорогие друзья, новых успехов в труде, радости и счастья.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

СПЛОЧЕННОСТЬ —
ЗАЛОГ
СЧАСТЬЯ

ДИСЦИПЛИНА — НАШ ДОЛГ, НАША СОВЕСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ РАДУЮТ

Сегодня одной из важнейших задач является повышение производительности труда во всех отраслях народного хозяйства. Задача эта сложна и требует высокого сознания своего долга, личной ответственности и максимальной отдачи на каждом рабочем месте. Повышение производительности труда неразрывно связано с сознательной трудовой дисциплиной. Для нас, работников вуза, повышение трудовой дисциплины — это прежде всего эффективное использование рабочего времени: для преподавателей — повышение качества проводимых лекций, семинаров, лабораторных занятий; для научных сотрудников и лабораторий — овладение современными методами работы, повышение отдачи от каждой научной группы. Сложность нашей задачи в том, что мы должны не только сами соблюдать трудовую дисциплину, но и должны привить будущему поколению инженеров высокую сознательность, чтобы соблюдение трудовой дисциплины стало для них само собой разумеющимся, неотъемлемым качеством. А это возможно лишь тогда, когда студенты видят уважительное отношение своих преподавателей, научных руководителей к делу, когда они проходят школу творческого, заинтересованного труда на кафедрах нашего института.

На нашей кафедре химической технологии материалов квантовой электроники и электронных приборов вопросам трудовой дисциплины уделяется значительное внимание. Они неоднократно обсуждались на профсоюзных собраниях, своевременный приход на работу и уход домой стали уже нормой поведения сотрудников кафедры. Вопрос трудовой дисциплины прежде всего заключался в том, что

Дорогие советские друзья! Поздравляем вас с праздником международной солидарности трудящихся! Мы, представители разных стран, с особым чувством воспринимаем слово солидарность. Оно дорого всем честным людям на земле, потому что сплоченность — это основа мира и дружбы. Пусть крепнет единство народов — залог успехов и счастья Человечества!

СОВЕТ ДРУЖБЫ.

МИТИНГ СОЛИДАРНОСТИ

Необыкновенно будоражащий шум, суета; Вакерано Бессия вместе со своими товарищами из Сальвадора развеселят плакаты, фотографии, при виде которых сжимается сердце; толпа студентов, ставящих подписи под письмом в штаб-квартиру НАТО; традиционный базар солидарности, привлекающий яркостью плакатов, значков, запахом кексов, испеченных умело ребятами из ГДР, и музыка... то нежная, то требовательно звучащая, слышатся голоса сальвадорских патриотов, грустные струны чилийской гитары и темпераментные кубинские песни... Все это останавливало проходящих мимо БАЗа студентов, было видно, как менялись лица при виде фотопортрета о Сальвадоре. Все: и русские, и монголы, и немцы, и кубинцы, и латиноамериканцы, и африканцы —шли на митинг солидарности с народами Латинской Америки.

«История и современность приносят все больше доказательств того, что в народных глубинах Латинской Америки продолжает нарастать свободолюбивое движение». Так начался митинг и прошел под девизом: «Социализм будет жить! Историю нельзя повернуть назад! Свободу народам Латинской Америки!». В тот день советские, немецкие, панамские и сальвадорские студенты призывают к солидарности с народами Чили, Гренады, Гватемалы, Сальвадора, Гайаны. Каждый сидящий в зале тогда очень хорошо чувствовал, насколько напряжена обстановка в мире, какую тяжелую участь готовит империализм США всему миру. И поэтому все уверже и решительнее мы заявляем: «Нет американской экспансии в Латинской Америке!»

Митинг завершился показом кинофильма о борьбе сальвадорского народа. Он еще раз убедил, что социализм — это самый прогрессивный строй и что нет ничего прекраснее мирного неба, яркого лучистого солнца, теплой весны, веселых и добрых человеческих лиц.

Т. БАЛАКИРЕВА.

Н. КОРЕНЕВА, ТО-34.

Да здравствует 1 Мая — День международной солидарности трудящихся в борьбе против империализма, за мир, демократию и социализм!

Братский привет коммунистическим и рабочим партиям! Пусть крепнет единство и сплоченность коммунистов всего мира!

Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1983 года.

МАЙ

Что творится с нынешней погодой:

Теплый март, в апреле —

холода,

Что случилось с матушкой-природой,

Ровной и покладистой всегда?

Май идет. Недаром отшумели Так недавно звонкие ручьи.

Может быть, весну на самом деле

Принесли откуда-то грачи?

День у птиц проходит

под нагрузкой:

Строят гнезда, ссорятся, шумят,

Зеленеет скверик на Миусской,

Примеряет праздничный наряд.

Снова на бульварах

зеленеет

Новая, весенняя трава.

Все растет, цветет

и хорошеет

Наша древняя и горда

Москва.

Б. ЖИТОВ.



ДВЕ СТИПЕНДИИ им. П. П. ШОРЫГИНА

Советом Министров СССР утверждены две стипендии имени академика П. П. Шорыгина. Обе стипендии ежегодно назначаются студентам-отличникам Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева в соответствии с существующим положением о порядке назначения студентам именных стипендий.

Выдающийся советский учёный академик Павел Полиевктович Шорыгин (1881—1939) окончил Московское высшее техническое училище в 1903 году, после чего уехал в Германию, где в течение трех лет работал во Фрайбурге в лаборатории известного немецкого химика Л. Гаттермана. После возвращения из Германии в 1906 году П. П. Шорыгин выполнял обязанности ассистента кафедры химии Высшего технического училища, где и началась его активная научная и педагогическая деятельность. С 1919 по 1925 год П. П. Шорыгин был профессором Московского ветеринарного и лесотехнического институтов, а с 1925 года и до конца своих дней заведовал кафедрой органической химии МХТИ им. Д. И. Менделеева, одновременно являясь научным руководителем Московского ВНИИ искусственного волокна. В 1932 го-

ду П. П. Шорыгин был избран членом-корреспондентом Академии наук СССР, а в 1939 году — академиком АН СССР.

Спектр научных исследований Павла Полиевктовича Шорыгина был чрезвычайно широк: его работы оказали большое влияние на развитие ряда разделов органической химии: химии металлоорганических соединений, химии углеводородов, высокомолекулярных соединений, химии душистых веществ. П. П. Шорыгин совместно с одним из своих учеников А. В. Топчиевым выполнил большое исследование по нитрованию органических соединений двуокисью азота в газовой фазе. Работы П. П. Шорыгина «Химия углеводородов», «Химия целлюлозы» и другие способствовали росту научного уровня наших молодых химиков.

Первыми стипендиатами стипендий имени академика П. П. Шорыгина стали студенты М. Б. Ходорковский (3 курс ИХТ факультета) и О. Н. Дергунова (3 курс факультета химической технологии полимеров).

Менделеевцы шлют свои поздравления стипендиатам и желают им больших успехов в учебе и общественной деятельности.

В. ЛЮБИМОВ,
начальник учебной части.

К 165-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ К. МАРКСА

ЧЕЛОВЕК НОВОГО МИРА

В эти дни коммунисты всех стран, прогрессивное человечество отмечают 165-летие со дня рождения и 100-летие со дня смерти основоположника научного коммунизма, гениального мыслителя, пламенного революционера, вождя и учителя мирового пролетариата Карла Маркса. Безгранична любовь и признательность к нему людей труда всего земного шара. Но особенно близок и дорог Карл Маркс гражданам нашей страны, где его учение впервые в истории претворено в жизнь.

* * *

На торжественном заседании в Москве, посвященном 165-летию со дня рождения и 100-летию со дня смерти Карла Маркса, а также в статье Генерального секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова подчеркивается смысл и масштаб жизненного подвига Маркса, в котором слились воедино труд величайшего ученого и революционера-практика.

Эта идея легла в основу работы кафедр общественных наук, посвященной юбилею Маркса. Состоялось несколько заседаний методологического семинара кафедр общественных наук. С докладами на них выступили: профессор М. Я. Гохберг «Экономическая теория Маркса и современность», доцент И. А. Сухариков «К. Маркс и актуальные проблемы научного коммунизма», преподаватель Е. Л. Петренко «К. Маркс и современная идеологическая борьба».

В докладах проанализирован исторический опыт реального социализма, его успехи и проблемы; достижения и противоречия в коммунистическом движении; дана критика буржуазной идеологии, реформизма и ревизионизма, пытающихся доказать, что прогноз Маркса расходится с реальностью.

Отмечая юбилей К. Маркса, кафедры общественных наук готовят студенческие конференции, которые пройдут на всех факультетах.

Нас, преподавателей, радует тот интерес, который проявляют студенты к личностям К. Маркса и Ф. Энгельса, пепериске Маркса. И это понятно. В нашем распоряжении около 1600 писем Маркса и Энгельса, которыми они обменялись друг с другом за четыре десятилетия. Большой интерес представляют вышедшие вслед из известными «Воспоминаниями о Марксе и Энгельсе» сборники документов: «Их простота и человечность», «Семья Маркса в письмах», «Русские современники о К. Марксе и Ф. Энгельсе», «Переписка членов семьи Маркса с русскими политическими деятелями» и др. Они дают богатейший материал для выступлений на конференциях.

Выступая на семинарах по общественно-политической практике, студенты рассматривают деятельность Маркса как пример соответствия образа мыслей и образа жизни, пример идейной убежденности, принципиальности, научной добросовестности. Не без волнения читают они строки письма Маркса инженеру Зигфриду Мейеру. Оно звучит как некоторый нравственный итог жизни Маркса.

В апреле-мае в институте и общежитии пройдут конференции, лекции, беседы, посвященные юбилею Маркса. Они должны стать не только средством более глубокого освоения марксистско-ленинской теории, но и источником воспитания, идейного и духовного обогащения и нравственного совершенствования.

А. КОЖЕМЯКО,
кафедра философии.

УЧЕНИЕ, ИЗМЕНИВШЕЕ МИР

Сто лет назад угас могучий ум гениального мыслителя, великого ученого и революционера-практика, вождя и учителя мирового пролетариата. Главная историческая заслуга Маркса состоит в том, что он создал учение, которое совершило подлинную революцию в мировоззрении рабочего класса и осветило дорогу глубочайшим революционным преобразованиям.

Марксу принадлежат великие научные открытия. Это, во-первых, обоснование материалистического понимания истории, благодаря которому были открыты законы общественного развития и стала возможной общественная наука. Во-вторых, открытие прибавочной стоимости и объяснение механизма капиталистической эксплуатации.

В марте 1983 года у нас в институте была проведена конференция, посвященная 165-й годовщине со дня рождения и 100-летию со дня смерти Карла Маркса.

С вступительным словом выступила Л. В. Павлова — старший преподаватель кафедры философии, которая рассказала о жизненности идей Маркса, их гениальности: Маркс принадлежит не только прошлому, но и настоящему и будущему.

С вступительным словом выступила А. Ашмарин (С-45), С. Богословский (ТО-24), Х. Тамм (С-42), Ф. Эльне (С-12), С. Мах (С-11), Е. Айзикович (С-17), М. Кислянова (П-44).

А. МЮЛЛЕР (С-42), ГДР,
С. АНПИЛОВ (С-35).

Август. Позади вступительные экзамены, волнения и страхи. Все позади, и теперь одно занимает мысли: «Я буду учиться в Москве!»

И вот мою фамилию называет министр просвещения УзССР: «...поступила в МХТИ на специальность химическая технология органических материалов и промежуточных продуктов. Узбекистан — республика «белого золота». Нам нужны специалисты в этой области для дальнейшего развития текстильной промышленности. Поздравляем тебя и желаем успешно закончить вуз и вернуться в родной край!»

ГАЗЕТА ОПРЕДЕЛИЛА СУДЬБУ

Вот так меня и еще сотни студентов проводил Узбекистан в различные города Союза.

Однажды услышала, что в Ташкентском текстильном институте есть химический факультет. Решила узнать подробнее. В вестибюле ТИТЛПИ наткнулась на объявление о приеме в МХТИ, и тут же видела номера «Менделеевца», где очень здорово рассказывалось о жизни института, о его традициях и подала заявление в МХТИ.

Кажется, все это было лишь мечта. Теперь я уже учусь на 3 курсе. Быстро идут студенческие годы. Глядишь, уже и колец учебе в МХТИ. И тогда я обязательно вернусь в родной Узбекистан. Постараюсь быть хорошим специалистом.

Р. ХАФИЗОВА, ТО-34.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Дорогие афганские друзья!

Поздравляем вас с 5-й годовщиной Апрельской революции — важным событием для всех тех, кто не остается равнодушным к борьбе народов за право самостоятельно решать свою судьбу. Мы уверены, что несмотря на приски внешних врагов, дело справедливости восторжествует, и ваша страна пойдет по пути мира и прогресса.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ,
ПРОФКОМ.

МХТИ им. Д. И. Менделеева много лет проводит большую работу по подготовке национальных кадров для стран Азии, Африки, Латинской Америки, Европы.

Сотни менделеевцев успешно работают у себя на родине. Среди них и афганские студенты, аспиранты и стажеры, которые трудятся на предприятиях, в учебных заведениях и государственных учреждениях Народной Демократической Республики Афганистан.

Большинство работает в отраслях химической промышленности или в высших учебных заведениях, там, где часто требуются знания не только по одной выбранной специальности, но и по общеинженерным дисциплинам. Среди них — Салех Мухамед Ховари — на-

«Без журналистского аппарата ни одно массовое движение обойтись не может в сколько-нибудь цивилизованной стране».

В. И. ЛЕНИН

ИЗ ИСТОРИИ СВЕРДЛОВСКОГО РАЙОНА

ПОЛИЦИЯ НЕ ОБНАРУЖИЛА

25 марта мы отправились в музей, который находится на улице Лесной. Нам показали единственную подпольную типографию, которую в 1907 году полиция в Москве не нашла, и познакомили с тем, как было организовано печатание листовок и революционных газет.

Самым интересным для меня оказалась модель типографии. Очень понравилось, как революционеры маскировали эту типографию. Они наняли квартиру с магазином оптовой торговли кавказскими фруктами и овощами. Но в подвале этого здания стояли только пустые бочки и ящики, а в продаже было только немного фруктов. Если кто-нибудь что-то хотел купить, то подпольщики записывали его адрес, покупали эти фрукты на ближайшем

рынке и приносили ему покупку домой. А под квартирой и магазином находился еще один маленький подвал, в который пробирались только через туннель. В этом маленьком подвале стояла печатная машина. Там всегда 4 человека работали посменно. В подвале без окон работать и дышать было трудно. Чтобы шум машины не был слышен на улице, в квартире этого дома жила семья с маленьким ребенком. Очень интересно было и положение этого дома, который находился близ полиции. Так, фактически под «защитой» полиции рабочие ежедневно печатали газеты и листовки, выполняя решение II съезда РСДРП.

КЕРСТИН КЛОСС,
П-11, ГДР.

ВСТРЕЧА С ВЫПУСКНИКОМ



чальник производства азотных удобрений в г. Мазаришериф, там же работает Ибрагим Хами Мухамед Якуб, в Кабульском политехническом институте преподают Седыки Гулам Сарвар и Шафики Шафаг, в Министерстве геологии работает Парвен Хашими. Этот список можно было бы продолжить, но сегодня мы хотим рассказать об одном из наших выпускников.

М. Я. Садеки, окончил в 1972 году наш институт. После возвращения к себе на Родину он был направлен на новый завод азотных удобрений, построенный при содействии Советского Союза. Работал на этом заводе несколько лет и прошел большой путь — от начальника смены до главного инженера. Кроме большой инженерной работы по заданию Народной демократической партии Афганистана, членом которой он являлся, проводил и большую политко-воспитательную работу среди тружеников Афганистана. В годы реакции в Афганистане ему пришлось перенести много бед, а часто и скрываться в подполье.

С победой демократических сил он был послан на ответственную партийную работу в район завода азотных удобрений, а затем по заданиям ЦК НДПА выполнял большую и ответственную работу в различных районах Афганистана. Все его силы были направлены на разгром банд наемников, засыпаемых в ДРА из-за рубежа. М. Я. Садеки лично участвовал во многих военных операциях, был ранен.

В настоящее время Ясин Садеки секретарь ЦК НДПА, начальник Главного политического управления вооруженных сил ДРА, генерал-майор.

В начале февраля 1983 г. он вместе с министром вооруженных сил НДРА приехал в Советский Союз для встречи с министром вооруженных сил СССР и начальником политуправления Советской Армии (см. «Правда» от 5 февраля 1983 г.).

На весь период пребывания в СССР афганской делегации было отпущено очень мало времени.. Но Ясин Садеки выбрал все-таки один час, чтобы посетить свой родной институт и зав. кафедрой ТНВ профессора Н. С. Тороченкова, под руководством которого он делал дипломный проект.

Это была очень короткая встреча, но она показала, насколько дорог наш институт М. Я. Садеки. Он прекрасно помнит свои студенческие годы и благодарит всех преподавателей института, которые помогли ему получить не только хорошие инженерные знания, но и стать настоящим человеком.

Все мы от лица всего коллектива МХТИ им. Д. И. Менделеева желаем ему и всему афганскому народу больших успехов в деле созидания нового демократического Афганистана.

Е. СУРКОВ, доцент;
Л. ВЛАДИМИРОВА, декан
по работе с иностранными
учащимися, доцент.

**ДНЮ СОВЕТСКОЙ НАУКИ ПОСВЯЩЕНО
СОВМЕСТОЕ ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА
И СОВЕТА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ МХТИ им.
Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА.**

Юрий Яковлевич, что получает молодой ученый, участвуя в подобных конференциях?

Я думаю, что молодой ученый, участвуя в конференции, приобретает навык выступления с научным сообщением перед серьезной большой аудиторией, что очень важно. Это во-первых. Во-вторых, результаты исследования молодого ученого быстро становятся известными научной общественности, что тоже важно, потому что любая научная работа

течение нескольких лет выражалась у нас в институте, вполне соответствует ситуации, нашим задачам и возможностям. И ее следует, по моему мнению, с небольшими изменениями сохранить и в дальнейшем.

Можно ли ожидать практического внедрения каких-либо результатов, представленных на конференции, непосредственно после нее?

Что касается практической пользы непосредственно от работ, представленных на конференции, то, конечно, в каждом конкретном случае этот вопрос решается на кафедре. Что-то внедряется в учебный процесс, что-то в производство. Но на это требуется известное время. Конференция помогает выявить такие работы, внедрение которых имело бы смысл. Но в целом это не является ее задачей. Да и сама система внедрений тоже уже сложилась в результате многолетней практики. Цель же конференции, как я полагаю, состоит в том, что результаты исследований быстрее становятся доступными для всех интересующихся.

Юрий Яковлевич, как Вам кажется, является ли конференция стимулом для работы молодых ученых, способствует ли она расширению их научного кругозора?

Я думаю, да. Подготовка к конференции заставляет молодого ученого обдумать и обобщить полученные результаты, так что она, безусловно, приносит им большую пользу.

А дают ли такие конференции что-нибудь уже зреющим, сложившимся ученым, которые принимают в них участие, например, в роли членов жюри?

Безусловно, дают. Почти во всякой работе, представленной на конференции, содержится искра какой-то новой идеи, новой разработки. И это почти всегда, пусть даже в неявной форме, рано или поздно приводит к каким-то результатам практического или теоретического характера. Так что о себе могу сказать, что внимательное прослушивание работ, к которым меня обязывает положение члена жюри, для меня очень полезно. И вообще, конференции молодых ученых являются немаловажным фактом научной жизни Менделеевки.

Думается также, что стоило бы отводить больше времени для дискуссий по результатам работ. Научные дискуссии всегда приносят большую пользу. Но в целом, повторяю, та форма конференций, которая в

Беседу вели Э. БЕЗНОСОВ
и Ю. СУПОНИЦКИЙ.

Повышение профессионального уровня аспирантов, молодых преподавателей и научных сотрудников является одной из основных задач Советов молодых ученых (СМУ). В современном мире экспоненциальное увеличение объема новых знаний чрезвычайно затрудняет ее решение: ведь процесс отделения «злаков от пшеницы» требует времени, а подготовка квалифицированных специалистов заставляет оперативно вооружать их новейшими достижениями науки. Поэтому поиски эффективных методов распространения новых знаний весьма актуальны и ведутся во всех учебных и научных центрах страны.

В МХТИ им. Д. И. Менделеева такие поиски начались несколько лет назад. Одной из форм подготовки специалистов в нашем институте стали Школы молодого ученого. Такое название приобрели организуемые СМУ циклы лекций и практических занятий, проводимые ведущими преподавателями и учеными нашего вуза и АН СССР. Для определения тематики таких Школ председатели факультетских СМУ выясняют на кафедрах круг вопросов, волнующих научную мо-

лодежь. Эта информация анализируется и на ее основе формируется тематика Школ. Пятилетний опыт в организации Школ позволяет сделать следующее заключение. Молодой аспирант или преподаватель, как правило, грамотно владеет своей основной специальностью; помочь, получаемой им от научного руководителя или коллег, вполне достаточно для успешного прохождения в своей области. Однако овладевание смежными областями требует уже значительных усилий, и здесь квалифицированная помощь не бывает лишней. Если вспомнить основную тенденцию современной науки — взаимное переплетение и обогащение различных ее разделов, приводящее к новым, порой неожиданным, но всегда позитивным результатам, — то подмеченная закономерность становится вполне понятной. Сегодняшняя химическая технология немыслима без каждого изучения физических методов исследования, без математического моделирования и обработки экспериментальных

результатов, включая применение мощных ЭВМ, без умения использовать в работе новую фундаментальную информацию о строении и свойствах веществ и т. д. Химику, результаты труда которого используются сейчас повсеместно, необходимо также видеть место своей науки в общем строе, уметь философски осмысливать результаты своих исследований, знать вклад своих предшественников.

Какие же Школы работали в последние годы в МХТИ? Не претендуя на полноту списка, назовем некоторые из них. В течение ряда лет проводились лекционные и практические занятия по спектральным методам исследования (М. А. Саруханов), химической термодинамике (М. Г. Каневский), методам обработки информации на ЭВМ (М. В. Крашенинников), квантовой химии (В. Г. Цирельсон). Работал философский методологический семинар (С. А. Клишина). Был прочитан экспериментальный полуторагодичный курс «Математические методы в химии и химической технологии» (Е. Б. Кацов). Организовывались так-

ЗАДАЧИ ТРЕБУЮТ РЕШЕНИЯ



Член жюри смотро-конкурса молодых ученых профессор Ю. Я. Харитонов на обсуждении докладов.

ский Совет молодых ученых, на звание «Лучший молодой ученый факультета».

Ведущая роль в подготовке высококвалифицированных научных кадров принадлежит аспирантуре. К сожалению, еще не все уделяется должное внимание этой форме обучения. Комитеты ВЛКСМ, Советы молодых ученых и специалистов призваны постоянно заниматься о комплектовании аспирантуры, контролировать выполнение индивидуальных планов, создавать аспирантам и сокурсникам необходимые условия для успешного научного поиска. В связи с этим необходимо активизировать работу факультетских советов с аспирантами, кое-где практически выпадающими из поля зрения СМУ. Направления на обучение в аспирантуру или оформление соискательства должно стимулироваться и контролироваться Советами молодых ученых и специалистов, что в свою очередь невозможно без объективной оценки возможностей каждого молодого специалиста, без конкретного представления о его работе и общественно-политической деятельности.

В последнее время значительно возросли требования к выпускникам вузов, качеству их теоретической и практической подготовки. Жизнь настоятельно требует готовить будущих инженеров еще до поступления в институт — во время их обучения в школе. В этой связи приобретает большое значение организация шефской работы в старших классах. Причем она не должна сводиться только к агитации, к борьбе за количество абитуриентов. Шефство должно

представлять из себя часть общей программы профориентации школьников. Существующая в МХТИ вечерняя химическая школа имеет большое значение, но в основном для подготовки в вуз, поскольку не учитывает конкретных особенностей отдельных специальностей нашего института. Некоторые факультеты проводят в школах уроки по введению в специальность, не ограничиваясь формальными лекциями об институте в целом. Но, к сожалению, этот опыт не получил еще должного распространения.

Еще одним наболевшим вопросом является руководство научно-исследовательской работой студентов. Комитету ВЛКСМ и СМУ СМУ института необходимо усилить свою совместную работу в этом направлении, расширить участие молодых ученых института и аспирантов в подготовке студентов.

Эти и другие задачи требуют своего скорейшего решения, тем более, что возможности для этого у Совета молодых ученых и специалистов института есть и немалые. Планы работы Совета красноречиво говорят о том, что учтен накопленный положительный опыт и деятельность Совета становится все более целенаправленной и продуктивной. Пожелаем ему успехов в вовлечении молодежи Менделеевского института в решение стоящих перед нами задач.

В. ГАРНОВ,
зам. председателя
Свердловского районного
совета молодых ученых
и специалистов.

Фото Ю. МАКАРОВА
и О. НАЗАРОВОЙ.

ЧЕМУ УЧАТ ШКОЛЫ?

лодежь. Эта информация анализируется и на ее основе формируется тематика Школ.

Пятилетний опыт в организации Школ позволяет сделать следующее заключение. Молодой аспирант или преподаватель, как правило, грамотно владеет своей основной специальностью; помочь, получаемой им от научного руководителя или коллег, вполне достаточно для успешного прохождения в своей области. Однако овладевание смежными областями требует уже значительных усилий, и здесь квалифицированная помощь не бывает лишней. Если вспомнить основную тенденцию современной науки — взаимное переплетение и обогащение различных ее разделов, приводящее к новым, порой неожиданным, но всегда позитивным результатам, — то подмеченная закономерность становится вполне понятной. Сегодняшняя химическая технология немыслима без каждого изучения физических методов исследования, без математического моделирования и обработки экспериментальных

результатов, включая применение мощных ЭВМ, без умения использовать в работе новую фундаментальную информацию о строении и свойствах веществ и т. д. Химику, результаты труда которого используются сейчас повсеместно, необходимо также видеть место своей науки в общем строе, уметь философски осмысливать результаты своих исследований, знать вклад своих предшественников.

Какие же Школы работали в последние годы в МХТИ? Не претендуя на полноту списка, назовем некоторые из них. В течение ряда лет проводились лекционные и практические занятия по спектральным методам исследования (М. А. Саруханов), химической термодинамике (М. Г. Каневский), методам обработки информации на ЭВМ (М. В. Крашенинников), квантовой химии (В. Г. Цирельсон). Работал философский методологический семинар (С. А. Клишина). Был прочитан экспериментальный полуторагодичный курс «Математические методы в химии и химической технологии» (Е. Б. Кацов). Организовывались так-

же выступления перед молодежью ученых из различных институтов страны. Прячно, что в числе слушателей были и студенты старших курсов МХТИ.

Деятельность СМУ не ограничилась организацией Школ. В институте были созданы консультационные пункты по вычислительной математике (А. И. Бояринов), физике (Р. П. Озеров), спектральным методам (М. А. Саруханов), ядерному магнитному резонансу (Л. Н. Курковская). Квалифицированные специалисты всегда готовы оказать помощь молодому исследователю. Однако не все гладко в работе Школ. Основные трудности состоят в том, что не удается привлечь для участия в их работе массового слушателя. Причины этого не только и не столько организационные — в основном это нелюбопытство молодежи. Преодолеть этот барьер, доказать пользу Школ молодых ученых — важная задача, стоящая перед СМУ института.

В прошлом году впервые наш СМУ участвовал в организации двух Всесоюзных школ мо-

лодых ученых. Эти школы — «Физические методы в химии и химической технологии» (председатель Оргкомитета профессор Р. П. Озеров) и «Современные методы химической кибернетики» (председатель Оргкомитета академик В. В. Кафаров) прошли в международном лагере «Березовая роща» близ г. Иванова в феврале—марте 1982 г. В работе Школ принимало участие около 200 молодых ученых более чем из 100 вузов страны. Их активный интерес к обсуждавшимся на Школах вопросам показал своевременность и важность их организации. Предполагается, что такие Школы в будущем станут регулярными.

Что же касается работы Школ в стенах МХТИ, представляется полезным расширение их тематики с акцентом на внедрение фундаментальных разработок в практику решения прикладных проблем. Планируется также организовать выступления ведущих ученых по ключевым проблемам химии и технологии.

В. ЦИРЕЛЬСОН,
член СМУ.

РАБОТАЛОСЬ БЫСТРО И ЛЕГКО

«Ничто так не сближает людей, как радостный труд», — это единодушное мнение студсовета полимерного факультета. И мы решили, что коммунистический воскресник станет праздником в общежитии.

В 10 часов утра на свои рабочие места вышли более 300 студентов и аспирантов 5 корпуса. Ребята бодро взялись за тряпки, щетки, грабли, лопаты. Под громкую веселую музыку студентам работалось легко и быстро. Каждый трудался бок о бок со своим соседом или товарищем по группе и, наверное, поэтому старался показать все, на что он способен. Трудно было назвать всех лучших в «Молнии», выпущенной студсоветом сразу после воскресника. На многих этажах старосты сами вывешивали «Молнию-благодарно-

сти», где отмечали ударный труд соседей по этажу. Хочется отметить четкую, хорошо продуманную работу Татьяны Липовой — председателя жилищно-бытовой комиссии общежития. Ей вместе со старостами этажей удалось найти дело по силам всем, вышедшим на воскресник.

Погода в этот день нас не баловала. Возможно поэтому на уборку территории вокруг корпуса вышли только парни. Но Ш. Шукюров, Г. Петров, И. Вотинов отлично справились с поставленной задачей: прошло немного времени, и на сквер рядом с корпусом было приятно посмотреть.

Воскресник уже подходил к концу, когда по радио прозвучал призыв: «Открытие летнего спортивного сезона! Турнир сильнейших! Все на улицу!»



Запоздавшие зрители, выходя из корпуса, могли видеть посыревневших мужчин, которые сосредоточенно разминали мышцы. Им предстояло нелегкое дело — перетягивание каната. Острая, полная драматизма борьба развернулась перед глазами болельщиков. Сильнейшим в лицом первенства оказался С. Джанов. Он же и капитан команды победительницы, завоевавшей «Гран-при» — торт «Москвичка».

А вечером в зале общежития нас ждала агитбригада с новой программой. О. Романова, В. Рабкин, Е. Лернер, С. Маринич и другие участники агитбригады рассказали нам о нелегкой жизни первокурсника. По веселым лицам зрителей видно, что выступление удалось. «Молодцы, ребята! Так держать!» — такова наша оценка.

Праздник завершила дискотека, на которой ударники трудового фронта награждались именным «оружием». Под дружные аплодисменты призы были вручены В. и Л. Кушнирам, комнатам № 18 и 31, О. Моторыгиной, Рамешу Сингх (Непал), Л. Голуб. Студсовет благодарит О. Дергунову и О. Щысью за спортивную и культурную программу дня.

На студсовете мы разобрали недочеты в организации нашего воскресника, но ясно, что день коммунистического воскресника запомнится его участникам надолго как яркий праздник — праздник коммунистического труда.

А. СТОЛЯРОВ,
председатель студсовета
ХТП факультета.

Алексей Громов — член агитбригады ТНВ факультета.

СЛЕТ ПОСВЯЩЕН ДНЮ ПОБЕДЫ

8—9 мая состоится III туристический слет МХТИ им. Д. И. Менделеева, посвященный 38-й годовщине Победы над фашистской Германией.

Прибытие участников, их регистрация и сдача командных заявок 8 мая 1983 г. в 9.00 на станции Скоротово Звенигородского района.

На все вопросы, касающиеся проведения слета, вам ответит Михаил Ларькин (ТО-35). Справки по телефону 582-02-58.

ШТАБ СЛЕТА.

МЕЛ КАК КАМЕНЬ...

Доска и мел — пока еще основные «технические средства» преподавателя. Но посмотрите, что происходит в наших аудиториях сегодня. Мел — как камень, не пишет, а если кое-как и пишет, то не стирается, доски превращаются в серо-черные поверхности, на которых трудно что-либо разобрать. Мучаются преподаватели, мучаются студенты... Особенно плохие доски в ауд. 533, 529. В ауд. № 518 уже несколько недель доска покрыта какими-то белыми масками, а для работы остается не более 1 м² сравнительно чистой поверхности. Наши обращения в учебную часть, в ректорат не приводят ни к каким результатам.

Мы просим ректорат, хозяйственные службы института принять меры к созданию нормальных условий в наших аудиториях.

Группа преподавателей кафедры физической химии.

Только что отшумел в МХТИ «День химика». Его долго готовили, но этот день улыбок был так недолг. Ведь все хорошее, как правило, очень быстро кончается. «День химика» привлек внимание к проблемам агитбригады и к культуральной работе на нашем факультете. В этом году агитколлектив силикатчиков практически полностью обновился. Естественно, процесс смены поколений не мог идти безболезненно. Закончили институт и расстались с агитбригадой признанные «корифеи сцены»: Андрей Райков, руководивший коллективом в течение 5 лет, и Юрий Савенков. Сейчас агитбригада почти на 100% состоит из студентов I курса, делающих первые шаги по сцене.

БУДНИ И ПРАЗДНИКИ АГИТБРИГАДЫ

Большая заслуга в создании молодой агитбригады принадлежит М. Маленковичу, председателю культурной комиссии профкома ХТС факультета. Он сумел найти, организовать и сплотить ребят. Сейчас идет сложный и противоречивый процесс становления агитбригады. На этом пути есть уже и первые успехи, первые радости. Агитбригада совершила поездку в г. Клин: там ребята выступили перед школьниками и рабочей молодежью города с веселым и интересным рассказом об институте и факультете. Нелегкой была подготовка к выступлению на «Дне химика». Без актерского опыта, начав почти с нуля, ребята допоздна засиживались в институте на репетициях. И им, казалось, не будет конца. Огромную роль сыграла помошь А. Райкова. Он не забывает любимое дело, часто вечерами после работы его можно встретить в Менделеевке на репетиции агитбригады.

Трудолюбие молодых, помноженное на опыт и непрекращающийся авторитет Андрея, дали свои плоды. Выступление агитбригады ХТС на «Дне химика» было встречено аплодисментами, а это — высшая зрительская оценка. Окончен «химический бал», но дед у агитбригады не убавился. Впереди «День силикатчика», традиционный, но всегда по-своему оригинальный вечер нашего факультета. Значит, нас ждет новая встреча с Леной Ладыгиной, Ирой Селезневой, Димой Беляковым, Таней Тараздаровой, Женей Айзиковичем, Васей Самохваловым и, конечно, душой и руководителем коллектива Вероникой Ищенко. Пожелаем им успехов, улыбок, оваций. Все это придет, если они будут вместе, если будут воля, труд, упорство. Успех приходит к тому коллективу, у которого есть свое лицо. Обрести его — главная задача новой агитбригады.

**Н. ЦАРЬКОВА,
А. ОРЛОВ.**

ЗАСЛУЖЕННАЯ ПОПУЛЯРНОСТЬ

Заседания Клуба русского языка становятся очень популярными среди иностранных студентов нашего института. Стремление к созданию непринужденной обстановки, большой информативный материал, поданный в виде сказок, легенд, песен, с показом слайдов,repidукций — все подкупает в этих вечерах в Ичтерклубе. Преподаватели кафедры русского языка не стремятся все рассказывать сами — студенты принимают участие в этих вечерах не только как зрители, но и как участники.

Учащиеся групп К-13, К-17 в полном составе присутствовали на одном из таких заседаний Клуба, посвященном республикам Советской Прибалтики. Вот что они рассказывают: сначала нам сообщили общие сведения о Латвии, Литве, Эстонии. В дополнение студентки из ГДР рассказали легенды о Таллине — столице

Эстонии. Нам очень понравился рассказ о латышском композиторе Р. Паулсе, сопровождаемый музыкой. Потом зазвучали стихи замечательного литовского поэта Э. Межелайтиса. Студенты из ЧССР прочитали его стихи «Умная сказка», «Музикальные упражнения», «Осенний коктейль».

Как известно, Прибалтика славится своим янтарем. Если повезет, его любой турист может найти на берегу Балтийского моря. Легенду о возникновении янтаря рассказала

студентка из Монголии. Потом нам показывали слайды о янтаре. Удивительно, как много всего люди создают из этого ярко-желтого камня. В этих изделиях мы видели свет солнца, блеск моря.

В конце нашей встречи мы посмотрели проспекты о Прибалтике, послушали песни Р. Паулса в исполнении Аллы Пугачевой.

Н. БАЗАРНЫХ,
преподаватель кафедры
русского языка.

ТУНИССКИЕ ЗАРИСОВКИ

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ИСТОРИИ

наш водитель Мухаммед, тунисец, военный пенсионер, повернулся на place Pasteur направо, под «кирпич». Однако неожиданно занервничал часовой из сил национальной безопасности, стоявший на посту у здания Генерального Консульства Марокко. Вероятно, он был новичком на этом посту и такого «автохамства» не снес. Неуклюже, но достаточно веско он взмахнул автоматическим карабином, и наш шофер мгновенно затормозил: «Поди узай, что на умб у жандарма с ружьем». «Переговоры» водитель — часовой начались на высоких нотах, но в салоне автобуса на них не обратили особого внимания. Итог был как бы ясен заранее: минут через пять мы спокойно поедем дальше. Тунисцы пока спокойны к подобным автономиям: «Да, знак висит. Ну и что?» Но это во-вторых. А во-первых, сяди и спереди автобуса «табличка — выручалочка» — номер с индексом дипломатической миссии.

В этот момент встал перед нашими глазами уличный указатель, где красным диагональным крестом было перечеркнуто рю Лессепс и написано но-

вое название улицы: рю Югурта, Французского инженера колониальных времен, строителя Суэцкого канала сменил Югурта — царь древней Нумидии, государства на территории современных Туниса и Алжира, предводитель партизанской войны за независимость (111—105 гг. до н. э.). Итог войны был трагичен для Югурты: он проиграл войну против римского полководца Марка и был предательски выдан своим тестем, мавританским правителем Бокхом квестору Сулле.

В истории каждой страны достаточно героев, и в памяти народов нет места для чужого и чуждого, принесенного на штыках колонизаторов. И вот даже в бесконечных сумерках древней истории страны, античные имена античных героев в которой скрыты на слоями чуждых культур, память молодой нации находит свои имена. Да и нас в конце XX века в истории больше всего привлекают люди, ведь долгий день Истории Земли бесмыслен без человека.

Что нам до семи чудес света, что нам до голубых ушей боевых слонов Ганнибала, которое дело до того, что случилось в «Кириллов день» осьмнадцатого марта 7092 года в Москве, если за всеми этими чудесами, слонами и событиями не стояли бы люди. Реальные, легендарные, мифические или просто придуманные нами люди.

Вот так из тени проримских хронографов, из мрачного подземья Момертинской тюрьмы на светлый перекресток утра сегодняшнего бытия вышел Югурта — «...красивый лицом и еще более выдающийся умом, (он) не опустился до разврата роскоши и праздности; но, по обычаю своего народа, скакал верхом, метал копье, состязался со сверстниками в беге, и, хотя он преувеличивал всех славой, все его любили» (Гай Саллюстий Крисп «Югуртинская война»).

А. ЖУКОВ,
кафедра ОХТ,
Арьана — Тунис — Москва,
1977, 1983 гг.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.