

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 37 (405)

Суббота, 25 ноября 1950 г.

Цена 20 коп.

СВОЕВРЕМЕННО ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

Прошла первая половина учебного семестра. Успеваемость нашего студенчества — основной критерий качества работы института. Итоги полугодичной работы будут подведены во время приближающейся зимней экзаменационной сессии, готовиться к которой необходимо начать теперь же.

Задача всего коллектива — обеспечить достойные результаты учебного процесса путем повседневной, ритмичной работы в семестре. Учет текущей успеваемости, который осуществляется системой контрольных работ, коллоквиумов и других форм учета, показывает, что по отдельным курсам и отдельным дисциплинам имеется значительное отставание. Так, по I курсу задания кафедры начертательной геометрии и графики выполняются с значительным опозданием.

Перед студентами первого курса стоит задача, которую они еще не решали: они впервые будут сдавать экзамены по программам высшей школы и в обстановке, отличной от обстановки средней школы. Подойти к экзаменам с большой задолженностью по текущей работе — это значит подвергнуть себя риску выйти из строя совсем. Первая неудача в отдельных случаях может определить всю дальнейшую судьбу студента. Коллективам преподавателей и, в частности, преподавателей кафедры начертательной геометрии и графики необходимо внимательно и целеустремленно провести работу в столь ответственный период. Шире развернуть консультации, организовать помощь отстающим, выявить нерадивых студентов.

Студенты II курса отстают в выполнении заданий кафедр физики и иностранных языков. По III курсу имеет место значительное отставание по физической химии и иностранным языкам. Особое внимание на своевременную подготовку следует обратить студентам IV курса, где экзаменационная сессия будет проходить на протяжении всего двух недель и по столь ответственным дисциплинам,

как политическая экономия, процессы и аппараты и др.

Основной задачей и обязанностью каждого студента института является сдача всех зачетов до начала экзаменационной сессии.

Особую роль играют зачеты по основам марксизма-ленинизма и политической экономии, которые будут вынесены на сессию.

Глубокое понимание трудов классиков марксизма-ленинизма и знание истории ВКП(б) являются долгом каждого советского студента — будущего инженера, командира социалистической промышленности.

Большая и почетная задача стоит перед студенческими общественными организациями. Необходимо теперь же использовать все рычаги общественного воздействия, в частности комсомольские собрания и политчасы, с тем, чтобы мобилизовать общественное мнение на укрепление учебной дисциплины и выполнение учебного плана. Необходимо организовать товарищескую помощь студентам, оставшимся по болезни или другим причинам.

Необходимо пересмотреть планы всех общественных мероприятий на декабрь месяц, чтобы предоставить каждому студенту, в том числе и активным общественникам, максимум времени для самостоятельной работы.

Хороших результатов добились студенты V курса. Подходящая к концу экзаменационная сессия на V курсе показала наличие у студентов твердых знаний по специальным дисциплинам и по курсу организации производства. Подавляющее большинство экзаменов сдано на «отлично» и «хорошо». Количество посредственных оценок составляет 13%. Этот успех в значительной мере объясняется своевременной сдачей зачета по лабораториям и защитой курсового проекта (за исключением студентов силикатного факультета).

Студентам младших курсов необходимо следовать примеру своих старших товарищей.

ЕДИНОДУШНОЕ РЕШЕНИЕ

21 ноября 1950 года состоялось общее собрание профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих факультета технологии органических производств Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева, посвященное выдвижению кандидата в депутаты Советского районного Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 222 Советского района г. Москвы.

Слово предоставляется доценту кафедры технологии лаков и красок М. Ф. Сорокину.

— Сегодня, — говорит тов. Сорокин, — нам выпала честь назвать своего кандидата в депутаты Советского районного Совета депутатов трудящихся.

Он предлагает общему собранию выставить кандидатом в депутаты Советского районного Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 222 Советского района товарища Тужилкина Игоря Михайловича, секретаря партийной организации нашего института.

Тов. Сорокин рассказывает о жизни и трудовой деятельности тов. И. М. Тужилкина, отдающего все свои силы и энергию делу Ленина — Сталина, делу строительства коммунизма в нашей советской стране.

Затем выступает доцент А. Б. Даванков. Он призывает собравшихся поддержать кандидатуру И. М. Тужилкина.

Общее собрание единогласно приняло решение выдвинуть кандидатом в депутаты Советского районного Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 222 Советского района г. Москвы тов. И. М. Тужилкина.

На собрании избраны доверенные лица: проф. Н. Н. Ворожцов и ст. научн. сотрудник Е. Н. Рассадина.

М. ГОЛУБИН.

НАШ КАНДИДАТ

21 ноября 1950 года на нашем факультете состоялось общее собрание профессорско-преподавателей, рабочих, инженеров, техников и служащих, посвященное выдвижению кандидата в депутаты Советского районного Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 217 Советского района г. Москвы.

Слово предоставляется доценту Е. Ю. Орловой.

Она предложила общему собранию выставить кандидатом в депутаты Советского районного Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 217 Советского района товарища Андреева Константина Константиновича, профессора, доктора технических наук.

— Профессор Андреев более 15 лет работает на нашем факультете, — говорит далее тов. Орлова. — Он является одним из его организаторов и в настоящее время руководит факультетом как декан. Профессор Андреев достиг больших успехов в научной работе, он является одним из крупнейших специалистов в своей области.

Затем выступили тт. С. Л. Сосин и Г. С. Колесников. Они призвали собравшихся поддержать кандидатуру тов. К. К. Андреева.

Собрание единогласно решило выдвинуть товарища Андреева Константина Константиновича кандидатом в депутаты Советского районного Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 217 Советского района г. Москвы.

Затем были избраны доверенные лица: аспирант А. П. Глазкова и доцент Г. С. Колесников.

И. И. ПОЛЯКОВ.

Пусть растет и крепнет движение сторонников мира — могучее движение современности!

КАНДИДАТЫ СТАЛИНСКОГО БЛОКА КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ

НА СОБРАНИИ КОЛЛЕКТИВОВ ОБЩИХ КАФЕДР

21 ноября 1950 года в Малом актовом зале состоялось общее собрание профессорско-преподавательского состава, рабочих, инженеров, техников и служащих общих кафедр нашего института, посвященное выдвижению кандидата в депутаты Московского городского Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 1284 и в депутаты Советского районного Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 170.

На трибуну поднимается профессор кафедры физики В. В. Тарасов.

— Мы собрались для того, — говорит он, — чтобы выдвинуть кандидата в депутаты Московского городского и районного Советов.

Три года, прошедшие после последних выборов в местные Советы депутатов трудящихся, были для нашего народа годами успешной борьбы за досрочное выполнение послевоенной сталинской пятилетки. Еще более укрепилось международное положение Советского Союза — могучего оплота мира во всем мире. Взоры миллионов простых людей во всех странах обращены к товарищу Иосифу Виссарионовичу Сталину — великому знаменосцу мира.

— Я предлагаю, — продолжает далее тов. Тарасов, — выдвинуть от нашего коллектива кандидатом в депутаты Московского городского Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 1284 товарища Лосева Ивана Платоновича, профессора, заместителя дирек-

тора института, зав. кафедрой эластомеров.

Выступившие затем тт. Хомутов и Кузнецов призвали собравшихся поддержать кандидатуру тов. И. П. Лосева.

Слово берет доцент кафедры физической химии С. Б. Авербух.

Он предлагает общему собранию выдвинуть кандидатом в депутаты Советского районного Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 170 Советского района г. Москвы секретаря РК ВЛКСМ Советского района товарища Ягодина Геннадия Алексеевича, воспитанника нашего института.

Товарищи Д. А. Кузнецов и Е. В. Киселева призвали собравшихся поддержать кандидатуру тов. Г. А. Ягодина.

Собрание приняло решение выставить кандидатом в депутаты Московского городского Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 1284 товарища Лосева Ивана Платоновича и в депутаты Советского районного Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 170 товарища Ягодина Геннадия Алексеевича.

Собрание избрало доверенных лиц: В. В. Михайлова, А. И. Арефьева, С. И. Дракина и И. В. Кудряшова.

С огромным воодушевлением участники собрания приняли приветственное письмо великому вождю и учителю товарищу Сталину.

Н. СИМАКОВ.

ВОСПИТАННИКИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

21 ноября 1950 года в Большом актовом зале состоялось общее собрание комсомольской организации института, посвященное выдвижению кандидата в депутаты Московского городского Совета и в депутаты Советского районного Совета депутатов трудящихся.

Собрание открыл заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института О. В. Кедровский.

Слово предоставляется студентке V курса физико-химического факультета Н. С. Петровой.

— Вся страна переживает сейчас волнующие дни, — сказала она. — Трудящиеся выдвигают лучших людей в органы местного управления, осуществляя права, предоставленные Сталинской Конституцией. Первым всенародным кандидатом в депутаты советские люди называют великого вождя и учителя Иосифа Виссарионовича Сталина.

Я предлагаю общему собранию выставить кандидатом в депутаты Московского городского Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 1233 товарища Ягодина Геннадия Алексеевича, секретаря РК ВЛКСМ Советского района г. Москвы.

Тов. Петрова рассказала присутствующим о трудовом пути кандидата, его комсомольской и общественной работе и призвала всех собравшихся поддержать выдвижение Г. А. Ягодина кандидатом в депутаты Московского городского Совета.

На трибуне — студент IV курса органического факультета Ю. И. Дытнерский.

Он говорит о грандиозных победах советского народа, о трудовом

и политическом подъеме среди советских людей в дни подготовки к выборам в местные Советы депутатов трудящихся.

— Я предлагаю, — продолжает он, — общему собранию выставить кандидатом в депутаты Московского городского Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 1282 товарища Касаткину Людмилу Андреевну, аспиранта физико-химического факультета.

Слово предоставляется студентке V курса физико-химического факультета Т. Н. Белкиной.

Она предлагает общему собранию выдвинуть кандидатом в депутаты Советского районного Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 215 Советского района г. Москвы товарища Журавлеву Валентину Ивановну, аспиранта физико-химического факультета.

Собрание единогласно решило выдвинуть кандидатом в депутаты Московского городского Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 1233 товарища Ягодина Геннадия Алексеевича, кандидатом в депутаты Московского городского Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 1282 товарища Касаткину Людмилу Андреевну, кандидатом в депутаты Советского районного Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 215 товарища Журавлеву Валентину Ивановну.

На том же собрании были избраны доверенные лица: В. И. Гусев, С. Х. Сафьян, М. Л. Нахманович, О. В. Полотнюк, О. В. Калабухов, З. М. Егорчева.

В. ЖАРКОВСКИЙ.

Дело мира восторжествует!

Закончил свою работу Второй Всемирный конгресс сторонников мира, имеющий поистине историческое значение. Он явился мощной демонстрацией непреклонной воли народов к миру. Весь мир с напряженным вниманием следил за работой конгресса, с трибуны которого громко звучал истинный голос миролюбивого человечества.

С трибуны конгресса были произнесены речи на языках народов всего мира. Посланцы народов восьмидесяти стран нашли один общий язык — язык мира и мирного сотрудничества. Одна высокая и благородная цель сплотила участников конгресса, как она объединяет все миролюбивые народы. Эта цель — отстоять мир, обуздать поджигателей войны, сорвать их преступные планы.

Второй Всемирный конгресс сторонников мира принял Манифест к народам всего мира. Обращение к Организации Объединенных Наций и избрал новый руководящий орган движения за мир — Всемирный Совет Мира. В состав Всемирного Совета Мира вошли представители восьмидесяти стран, посланцы которых участвовали в работах конгресса.

Программа дальнейшей борьбы за мир, принятая Вторым Всемирным конгрессом сторонников мира, отвечает самым кровным, самым жизненным интересам широчайших народных масс всех стран и континентов.

Огромная и плодотворная работа, проделанная конгрессом, со всей яс-

ностью показала, что при наличии доброй воли ни различные политические и экономические системы, ни различные политические убеждений и религиозных верований не могут служить препятствием к установлению прочного, длительного мира, к развитию мирного международного сотрудничества.

Над всем миром прозвучал призыв конгресса:

«Запомните, что борьба за мир — ваше собственное, кровное дело. Знайте, что сотни миллионов сторонников мира, объединившись, протягивают вам руку. Они призывают вас участвовать в самой благородной борьбе, которую когда-либо вело человечество, твердо верящее в свое будущее».

Этот призыв услышат во всех уголках нашей планеты.

Советский народ, под руководством партии Ленина — Сталина успешно строящий коммунизм, с глубоким удовлетворением встретил исторические решения Второго Всемирного конгресса сторонников мира. Наш героический народ и впредь будет идти в авангарде борьбы за мир, которую он ведет под мудрым водительством великого знаменосца мира, гениального вождя всего человечества товарища Сталина.

Мы выиграем священную битву за мир и свободу народов!

Дело мира восторжествует!

В. АНОХИН.

СЕРЬЕЗНЫЙ ПРОБЕЛ В РАБОТЕ

Комитет ВЛКСМ заслушал и обсудил отчет секретаря бюро ВЛКСМ органического факультета т. Государевой и доклад политсектора комитета о ходе изучения социально-экономических наук на органическом факультете.

Было отмечено, что положение с изучением этих важных дисциплин на органическом факультете крайне неудовлетворительно. Студенты несерьезно относятся к занятиям. Факультетское бюро ВЛКСМ не дало направления работе курсовых бюро, не подчеркнуло значения глубокого изучения социально-экономических дисциплин, не указало и на основные методы повседневной работы. Как комсорги, так и члены курсовых и факультетского бюро равнодушно проходят мимо фактов нарушения дисциплины на лекциях и семинарах, а иногда и сами являются нарушителями дисциплины.

Так, например, комсорг 4 группы II курса органического факультета т. Сапов опоздал на лекцию.

Факультетское бюро ВЛКСМ не занимается разбором и обсуждением нарушений дисциплины отдельными студентами, не использует печать для борьбы с нарушителями. В результате наблюдается ухудшение дисциплины на поточных лекциях I и II курсов. Имеют место систематические опоздания. Некоторые студенты занимаются на лекциях посторонними делами. Конспектирование первоисточников ведется несистематически. Многие студенты II курса совсем еще не приступили к конспектированию первоисточников. Студенты III курса комсомольцы тт. Авербух и Голицын имеют конспекты лишь по I теме, а тт. Губаревич и Мальцева — по двум темам из шести.

Семинары в группах I курса проходят на низком уровне. Плохо готовятся к семинарам комсомольцы тт. Пряников и Савельев (4 группа), Кулыгина, Васильева и Цветкова (5 группа), Чедранова, Федотова и Школинина (7 группа).

Отсюда следует вывод, что бюро ВЛКСМ органического факультета ослабило контроль за выполнением решения комитета ВЛКСМ института от 15 февраля 1950 г. и комсомольского собрания от 29 ноября 1949 г. об изучении социально-экономических дисциплин.

В связи с этим комитет ВЛКСМ института постановил:

1. Обязать бюро ВЛКСМ факультетов усилить контроль за выполнением решений комсомольских собраний об отношении к изучению социально-экономических дисциплин.

2. Обязать бюро ВЛКСМ факультетов обеспечить активную помощь преподавателям кафедр основ марксизма-ленинизма и политэкономии в улучшении постановки изучения студентами социально-экономических дисциплин.

3. На бюро ВЛКСМ факультетов заслушать секретарей бюро I курса о положении с изучением основ марксизма-ленинизма.

4. Обязать курсовые бюро ВЛКСМ: а) регулярно обсуждать на комсомольских собраниях вопросы, связанные с изучением социально-экономических дисциплин; б) заслушать на бюро в персональном порядке комсомольцев, недобросовестно относящихся к изучению основ марксизма-ленинизма и политэкономии.

5. Обязать секретарей бюро ВЛКСМ факультетов довести настоящее решение до групп.

МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ

17 ноября с. г. на заседании Ученого совета факультета технологии неорганических веществ состоялась защита диссертаций аспирантами нашего института тт. Т. И. Кузнецовой и А. В. Измайловой.

Аспирантка кафедры технологии серной кислоты и солей тов. Кузнецова выполнила диссертационную работу на тему «Барботаж в абсорбции углекислоты содовыми растворами». Результаты, полученные в этой работе, дают возможность поставить вопрос о замене орошаемых башен колоннами барботажного типа. Такая замена позволит снизить затраты на строительство установок, использующих дымовые газы для получения жидкой и твердой углекислоты.

Работа аспиранта кафедры физической химии тов. Измайлова была посвящена исследованию так называемой рассеивающей способности электролитов, т. е. их способности давать равномерный осадок металла на изделиях, имеющих углубления и выступы. Результаты проделанной диссертантом экспериментальной работы имеют большое теоретическое и практическое значение и получили хорошую оценку со стороны выступавших на защите специалистов-электрохимиков.

Решением Ученого совета факультета технологии неорганических веществ тт. Кузнецовой и Измайловой присуждена ученая степень кандидата технических наук.

От имени коллектива института поздравляем тт. Кузнецову и Измайлову с заслуженным получением ученой степени.

П. ЗАГОРЕЦ.

СТУДЕНТЫ III КУРСА НЕ УСПЕВАЮТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Примерно 140 студентов III курса не успевают по физической химии — одной из основных теоретических дисциплин учебного плана Менделеевского института.

В чем причина создавшегося положения?

Экзамен по физической химии в этом году впервые будет проводиться во втором семестре, что, видимо, дало повод части студентов отложить работу над физической химией на весну. Коллектив же кафедры, не считая возможным допустить к работе в весеннем практикуме людей без серьезной теоретической подготовки, которая ранее обеспечивалась сдачей экзамена по физической химии, значительно повысил требования при сдаче студентами коллоквиумов.

Деканаты своевременно не провели необходимой разъяснительной работы с учащимися и не помогли кафедре обеспечить подготовку студентов к коллоквиумам.

Второй коллоквиум по физической химии должен быть проведен в пе-

риод 11—16 декабря. Неудовлетворительная подготовка студентов к этому коллоквиуму поставит под сомнение возможность своевременного получения учащимися зачета со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Снизить требования к студентам и допустить их без необходимого минимума теоретических знаний к работе в лаборатории с дорогим и в некоторых случаях уникальным оборудованием мы не можем.

Ошибка кафедры физической химии в том, что она сразу же не обратила внимания учебной части и общественных организаций на положение дела и не провела достаточной разъяснительной работы со студентами.

Пока не поздно, учебная часть и общественные организации должны помочь коллективу кафедры мобилизовать студентов III курса на подготовку к своевременной и успешной сдаче предстоящего коллоквиума по физической химии.

Проф. С. ГОРБАЧЕВ.

СМОТР ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Смотровый вечер неорганического факультета состоялся в субботу, 18 ноября. Вечер прошел организованно и оставил хорошее впечатление. Интересно задуманный концерт проводился в форме устного журнала. Первая страница была посвящена вождю народов товарищу Сталину. Студентка А. Царева прочитала стихотворение Фролова «Телефонистка». Следует отметить хорошее исполнение А. Царевой.

Вторая страница журнала состояла из литературно-музыкального монтажа «За мир». Монтаж прозвучал слабо из-за недостаточной подготовленности отдельных чтецов.

Третья страница журнала (музыкальная) была посвящена творчеству великого русского композитора Глинки.

Вальс «Фантазия» Глинки удачно исполнили на рояле студентки Лейкина и Соколова.

Драматическая страница была представлена одноактной пьесой Никулина и Кепинова «Флорида 306». Незаурядными данными (Татарский, Царева, Кассациер и др.).

Очень жаль, что плохой литературный материал пьесы значительно понизил качество исполнения.

Большим успехом пользовались куплеты на студенческие темы и музыкальная политсатира в исполнении студентов Ф. Татарского и И. Фельштейна.

Вечер, однако, не был лишен недостатков. Одной из основных наших задач является выявление новых способных исполнителей. Организаторы художественной самодеятельности на неорганическом факультете мало вовлекли в работу студентов первого курса.

Неудачно прошел смотровой вечер силикатного факультета.

Непонятно, почему культорганизаторы силикатного факультета, который раньше удачно выступал на смотрах, повторяют свою ошибку, проводя вместо смотра факультетской самодеятельности вечер встречи с нижекурсниками, окончившими силикатный факультет, и организовав концерт с участием гостей. В результате самодеятельности факультета было уделено чрезвычайно мало внимания. Работа по подготовке смотра велась несерьезно, организаторы вечера не справились со своей задачей.

За исключением литературного монтажа «Великие стройки коммунизма» (постановщик Г. Меер) и отдельных сольных номеров, вечер ничем не порадовал. Из наиболее способных участников концерта можно отметить студентку I курса Зудилину, студента V курса Киршенбаума, студента I курса Мкртчяна.

В целом концерт проходил вяло и неинтересно. Руководителям культурно-массовой работы на факультете следует серьезно призадуматься над причинами столь неудачного показа самодеятельности, исправить свои ошибки и поднять художественную самодеятельность на должную высоту.

На этой неделе проводят свои творческие отчеты топливный и физико-химический факультеты, после чего смотровая комиссия института (председатель комиссии — зам. директор института доц. Д. А. Кузнецов) отберет лучшие номера для итогового вечера смотра самодеятельности института.

В. ЗАРИФАН.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Итоги работы НСО нашего института подведены тремя общенститутскими конференциями и смотрами научных работ студентов вузов гор. Москвы. Наше общество в числе 11 обществ столичных вузов отмечено Министерством высшего образования СССР за хорошую работу. Профессор И. П. Лосев, как руководитель общества, и студент Н. А. Черноплек, председатель совета НСО, награждены почетными грамотами министерства.

На общенститутских конференциях нашего общества было заслушано 43 доклада студентов о проделанных ими научно-исследовательских работах. Лучшие работы были посланы на городской смотр научных работ студентов.

Работы студентов тт. В. Цветкова, В. Громова и Л. Винограда были награждены премиями и почетными грамотами МК ВЛКСМ и Министерства высшего образования СССР.

Студенты провели большую исследовательскую работу на производственной практике. Выполнена 61 работа, из которых 9 внедрены в производство. Наши студенты дали 12 ценных рационализаторских предложений, которые сыграли большую роль в выполнении плана производства.

Научно-исследовательской, реферативной и экспериментальной работой занимаются 320 студентов института, из них 95 человек являются членами НСО. Работа ведется на 22 кафедрах института.

Отмечая успехи общества, следует указать и на существенные недостатки в его работе. Основным из них является отсутствие четкой организации работы. Совет НСО повседневно не руководит работой факультетских советов и не контролировал ее. Комсомольская и профсоюзная организации мало внимания уделяют деятельности НСО. Недостаточно активно проводилась работа по вовлечению студентов в научно-исследовательскую работу, чем и объясняется небольшое число членов НСО.

На кафедрах марксизма-ленинизма и политэкономии нет действенных кружков. Нет кружков на кафедрах электротехники, общей химической технологии и др.

До сих пор не организован лекторий и слабо ведется популяриза-

ция достижений отечественной науки и техники.

Какие меры нужно провести, чтобы поднять деятельность НСО на должную высоту?

Прежде всего необходимо добиться организационного укрепления общества путем активного вовлечения в его работу большего количества студентов, нужен неослабный повседневный контроль работы членов общества.

Надо чаще проводить собрания в академических группах и заслушивать на них отчеты членов общества об их научно-исследовательской работе.

Следует обобщать опыт работы факультетских советов НСО и рекомендовать лучшие методы работы.

Необходимо повышать качество научно-исследовательских работ студентов.

Надеемся, что новый совет НСО при поддержке комсомольской и профсоюзной организаций внесет дальнейшее улучшение в работу НСО нашего института.

А. КУЛИКОВА.

М. И. Калинин о коммунистическом воспитании молодежи

19 ноября 1950 г. исполнилось 75 лет со дня рождения крупнейшего деятеля большевистской партии и Советского государства М. И. Калинина.

Всю свою сознательную жизнь М. И. Калинин отдал великому делу борьбы за освобождение трудящихся нашей страны, за создание, укрепление и развитие первого в мире социалистического государства.

В течение 27 лет М. И. Калинин был бессменным руководителем Верховного органа Советского государства. На протяжении всей своей неутомимой революционной деятельности М. И. Калинин уделял большое внимание вопросам коммунистического воспитания трудящихся и в особенности воспитания советской молодежи.

Высказывания М. И. Калинина о коммунистическом воспитании, его советы и указания особенно большое значение приобретают в настоящее время, когда большевистская партия исключительное внимание уделяет делу идейно-политического воспитания молодежи.

Основные задачи коммунистического воспитания молодежи были определены еще В. И. Лениным на III съезде комсомола.

В. И. Ленин указывал, что самым важным, самым главным для победы нового общественного строя является повышение производительности труда. «Коммунизм — это новое, сознательное отношение к тру-

ду, к своим обязанностям», — говорил М. И. Калинин, — это забота о повышении производительности труда и качества продукции». При этом М. И. Калинин подчеркнул, что имеется в виду продукция не только физического, но и интеллектуального труда, продукция инженеров, архитекторов, писателей, учителей, врачей, артистов, художников, музыкантов и певцов и т. д.

«Вот в каком направлении прежде всего надо развивать коммунистическое воспитание», — говорил М. И. Калинин. — Это — борьба за высокую производительность труда».

Большое место в системе коммунистического воспитания М. И. Калинин отводил воспитанию бережного отношения к социалистической собственности. Для капитализма всегда была характерна расточительность людских сил и материальных средств. Бережливое отношение к общественной собственности есть коммунистическая черта. М. И. Калинин отмечал, что в социалистическом обществе все материальные блага находятся в руках производителей, а производитель, как известно, более экономичен, чем эксплуататор, чем захватчик чужого труда. Однако и в нашем социалистическом обществе еще не изжиты пережитки старого буржуазного строя. Поэтому указания М. И. Калинина о воспитании бережливости у советских людей имеют большое значение. Каждый граж-

данин СССР обязан беречь и укреплять общественную, социалистическую собственность, как священную и неприкосновенную основу советского строя, как источник богатства и могущества Родины, как источник зажиточной и культурной жизни всех трудящихся.

Необходимым составным элементом коммунистического воспитания М. И. Калинин считал развитие патристического сознания советской молодежи. Он указывал, что советский патристизм — это пламенная любовь к Родине, к своему народу, его культуре, быту, гордость за его великие деяния. М. И. Калинин решительно выступал против преклонения перед иностранщиной и отмечал бурный расцвет науки, культуры и искусства в Советском Союзе.

Партия Ленина и Сталина на протяжении всей своей истории воспитывала в молодежи беспредельную любовь в Родине, ненависть к врагу, храбрость и незнание страха в борьбе, готовность биться с врагом до полного его разгрома.

Одной из важнейших задач коммунистического воспитания М. И. Калинин считал воспитание советских людей в духе коллективизма и указывал, что от успешности внедрения коллективных навыков в производстве, общественной жизни и быту зависит в значительной степени и успешность коммунистического строительства.

М. И. Калинин большое внимание

обращал на повышение культуры советского народа и в особенности его подрастающего поколения. Он дал яркую характеристику внешней и внутренней сторон культуры советского человека. На культурные достижения нужно смотреть не как на самоцель, а как на средство, как на новую ступень для продвижения нашей страны вперед по пути к коммунизму.

Обобщая идею о коммунистическом воспитании трудящихся и молодежи, М. И. Калинин указывал, что коммунистические принципы, если взять их в простом виде, — это принципы высокообразованного, честного, передового человека, это любовь к социалистической Родине, дружба, товарищество, гуманность, честность, любовь к социалистическому труду и целый ряд других высоких качеств, понятных каждому. Воспитание, выращивание этих свойств, этих высоких качеств и является важнейшей составной частью коммунистического воспитания.

Важнейшим средством коммунистического воспитания является марксистско-ленинская учеба. Поэтому во всех своих выступлениях по вопросам коммунистического воспитания М. И. Калинин подчеркивал необходимость овладения марксистско-ленинской теорией. Марксистско-ленинская теория — это самое могущественное оружие человека в его практической жизни.

«Кто стремится к большой и яркой жизни, тот должен основательно знать марксизм-ленинизм» (М. И.

Калинин. О коммунистическом воспитании, стр. 105, 1946 г.).

Много ярких выступлений посвятил М. И. Калинин воспитательной роли ленинского комсомола. «Комсомол, как горнило огомной печи, переплавляет и формирует нового, советского человека. Комсомол является первой ступенью для молодежи, ступенью, ведущей к широкой общественной и политической жизни, ведущей молодежь в партию» (М. И. Калинин. О коммунистическом воспитании, стр. 207, 1946 г.).

Огромная воспитательная работа комсомола дала замечательные плоды как в годы сталинских пятилеток, так и в годы Великой Отечественной войны. Теперь, когда советский народ решает великие задачи строительства коммунизма, еще более возрастает роль комсомола в деле коммунистического воспитания молодого поколения. Комсомол должен воспитать бесстрашных, бодрых, жизнерадостных, уверенных в своих силах, готовых преодолевать любые трудности бойцов за свободу и честь нашей Родины, за дело Ленина — Сталина, за победу коммунизма.

Указания М. И. Калинина о коммунистическом воспитании являются боевой программой работы комсомола по воспитанию молодежи, по дальнейшей мобилизации ее сил и энергии на выполнение задач, поставленных товарищем Сталиным.

И. АКСАНОВ.

Ответственный редактор В. В. МИХАЙЛОВ.