



# МЕНДЕЛЕЕВЦ

ГАЗЕТА МОСКОВСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 11 (1894)

Среда

1 мая

1991 г.

Издается с 1929 г.

Цена 2 коп.

## НАШИ В ИТАЛИИ

*Л. Владимировой,  
проректору по международным связям и  
А. Вишнякову, зав. кафедрой физхимии.*

*Уважаемые Лариса и Анатолий, мне доставляет большое удовольствие послать вам мои самые теплые приветы. Все Менделеевское сообщество в Милане (Кодинцев, Смирнов, Вараксин, Сорочкин, Тугаринов, Сизов) выглядит здоровым и счастливым. Мы обедаем вместе каждый день. Это огромное удовольствие быть вместе с ними.*

*Наша профессура Ч. Олива, Л. Форни, С. Трасатти, А. Пасини, а также доктор М. Ланца из кампании «Текса» полностью удовлетворены их работой.*

*Что касается нашего будущего сотрудничества, могу сообщить, что мы получили новый грант от Министерства и хотели бы предложить израсходовать его тем же способом, что и в прошлом году. Прежде всего мы подтверждаем приглашение для еще одной группы из трех студентов, которые могут прибыть в Милан на срок шесть месяцев каждый. Наивысшим приоритетом являются проекты профессоров Олива, Форни и Трасатти, соответствующие специализации ваших представителей. В отношении научных сотрудников мы сможем договориться дополнительно, учитывая интересы работающих групп и возможности сотрудничества по новым направлениям.*

*Профессор Марио РАЙМОНДИ.*

Миланский университет,  
кафедра физической химии и электрохимии  
29 марта 1991 года

## ВНИМАНИЕ

Итак, новый конкурс для желающих выполнить дипломную работу в Миланском университете в области:

- гетерогенного катализа;
- физических методов исследования;
- электрохимии.

Для участия в конкурсе необходимы:

- рекомендации группы и деканата;
- отличная успеваемость;
- знание английского или итальянского языков;
- владение вычислительной техникой.

Обращаться с документами к профессору ВИШНЯКОВУ А. В., зав. кафедрой физической химии до 20 мая 1991 года.

ОТДЕЛ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ.

Четверть века тому назад мне довелось быть одним из организаторов первой, (а потом еще многих) учебно-методической конференции в нашем институте. И все эти годы мы всегда стремились и будем стремиться к тому, чтобы завтра было лучше, чем вчера, в нашем учебном процессе.

Что-то хорошо удавалось, что-то не очень, но мы всегда смотрели вперед. Не зря же наша Менделеевка — центр химико-технологического образования в стране, да еще «элитарным» вузом может стать по нынешним временам. Таким наш институт мы сделали сами.

Не зря ректор института П. Д. Саркисов, открывая 25

рев. Самые лучшие ушли в колледж, слабых отсеяли вступительные экзамены. Контингент — ровный, но отсутствие четкой мотивации ведет к слабой успеваемости. В докладе приведены результаты социологического опроса студентов и даны сравнения с опросом студентов США, где дипломированный специалист с высшим образованием имеет зарплату в 4 раза выше, чем работник без диплома. Отсюда и «интерес» к учебе наших студентов, и проблемы, высказанные при анкетировании.

Продолжил обсуждение проблем обучения доцент Е. А. Дмитриев, работавший в

судить (если это было

по качеству выпуск

Анализ при

говы системы

ском факультете

что все зависит

этой работы

Основная за

том, что у

тельный харак

ний, отчетливо

студентов; од

тивные моменты.

Использование

кафедрах общ

по мнению

принесит плод

пока оцениваю

федры ин

ит работ

нио сист

## XXV — УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ

учебно-методическую конференцию 26 марта, назвал этот день праздником. Конечно, хотелось ему и тепла внести в аудиторию. Уж больно в тяжелое время мы живем сегодня...

А время это обязывает нас многому. Что принесет нам рыночная система? Поживем — увидим. Но уже сейчас встают трудности переходного периода, на преодоление которых нацеливает ректор: переход на контрактную основу подготовки специалистов; организация производственной практики в новых непростых условиях; дальнейшее совершенствование учебного плана со всеми вытекающими отсюда последствиями и многое другое...

Хорошее дело мы задумали (ответственный — профессор Травень В. Ф.), внедряя новый учебный план, по которому учатся уже студенты 1—2 курсов. Но впереди еще много забот.

Одно из важных и интересных дел, начатых в институте, — организация в МХТИ Высшего химического колледжа. О работе колледжа рассказал его декан И. В. Свитанько (в соавторстве с академиком О. М. Нефедовым). Цель создания колледжа — более раннее развитие в выпускнике химика-исследователя, который будет решать судьбу фундаментальной науки в стране! Пока здесь учится только 30 человек. Колледж набирает опыт. Были в экзаменационную сессию и неудовлетворительные оценки. Лучшие результаты работы в первую сессию имеют бывшие победители олимпиад среди старших школьников. «Система функционирует нормально», — резюме докладчика.

А вот о тех, кто учится у нас сейчас на первом курсе на всех факультетах уже по новому учебному плану и закончит институт в 1995 году, рассказал доцент В. М. Лаза-

1985—89 гг. в Национальной высшей школе Туниса преподавателем курса «Процессы и аппараты химической промышленности». Значительные отличия от системы высшего образования в СССР: наличие мотивация (также, как и в США, в 4 раза выше зарплата у выпускника, чем у квалифицированного рабочего), отсюда — ориентация на сильного студента; один преподаватель приходится на 4 студента; оценки по 20-балльной системе.

Наш институт выступил инициатором внедрения рейтинговой системы оценки знаний студентов, которая живет у нас уже второй год. Этой проблеме был посвящен ряд докладов. Начала эту тему доцент кафедры физической химии Ново-московского филиала С. В. Василева. «Лошадь можно подвести к воде, но нельзя заставить ее пить». Это — по поводу отсутствия мотивации у студентов. Главное в нашем образовании — принуждение, отсюда поиск форм оценки знаний. В МФ МХТИ — много общего с нашей рейтинговой системой, но есть и свое: семибальная система, не оцениваются посещение и работа студентов на практических занятиях. Студенты оценили их систему достаточно высоко: данные опроса показали 78—88% положительных ответов.

Эта же тема была развита и в ряде сообщений докладчиков нашего института — доц. В. В. Щербакова, старшего преподавателя Л. В. Павловой, доц. Лазарева В. М., проф. Я. Л. Харифа.

Заслуживает внимания опыт кафедры неорганической химии по организации рейтинговой системы, в которой есть и плюсы, и минусы. Проведенная этой кафедрой оценка сохранения знаний студентов в начале следующего семестра говорит в пользу этой системы, но окончательно можно будет

С целью экзаменов по предмету как материалов кники разработ студентов четв обеспечило работу и успе локвумов и бот, по котор знания студен

Вопросам остоятельной р на выпускающ конференция уделила вним бота выпускн номических у степени зави на профилиру докладе доц (НФ МХТИ) е но об органи тельной работ ганического п го синтеза, б лебмы выде

Одним из доклад проф реализации идеи нового плана, который му нас обязывает еще не реализ ность состав дентом индивид обучения. Здесь рестройка ра нститута. Из множества ад чик останови

Во-первых, во общетеоретической подготовке выпускника 20% учебного времени общих кафедр определили специальные кафедры? Ответ — позитивный: свобода выбора не привела к перекосам в соотношении между дисциплинами и не сократила их общий объем. Это, если хотите, — результат зрелости нашего преподавательского коллектива.

Сокращение числа экзаменов в сессии с 4—5 до 3—4 — это второй вопрос доклада. Здесь имеются резервы, и мы их должны реализовать.

(Окончание на 2 стр.)

## XXV — УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Если наш институт найдет силы и возможности в преодолении всех трудностей при полной реализации учебного плана, то это будет крупной нашей победой.

В развитии основных задач формирования нашего выпуска были заслушаны доклады проф. В. А. Зайцева — по экологическому воспитанию студентов, доц. Г. Б. Архипова — по перестройке преподавания иностранных языков, доц. И. Моргуновой — по организации проведения производственной практики в новых условиях, проф. Л. И. Кошкина — по перестройке экономической подготовки химиков-технологов в современных условиях, И. Ермакова — по перестройке вечернего образова-

ния. Стоит в настоящее время вопрос воспитания студентов, т. к. по статистическим данным, т. е. по отношению к капиталистическим странам, в частности от 1986 года, отмечено, что в 1986 году в отрасли химии и энергетике, в частности в области органической химии, привлекательности работы в нашей стране не наблюдается. Многие специалисты, в частности в области органической химии, покинули нашу страну. В связи с этим в настоящее время в отрасли химии наблюдается дефицит кадров. В связи с этим в настоящее время в отрасли химии наблюдается дефицит кадров. В связи с этим в настоящее время в отрасли химии наблюдается дефицит кадров.

В настоящее время в отрасли химии наблюдается дефицит кадров. В связи с этим в настоящее время в отрасли химии наблюдается дефицит кадров. В связи с этим в настоящее время в отрасли химии наблюдается дефицит кадров.

В настоящее время в отрасли химии наблюдается дефицит кадров. В связи с этим в настоящее время в отрасли химии наблюдается дефицит кадров. В связи с этим в настоящее время в отрасли химии наблюдается дефицит кадров.

В настоящее время в отрасли химии наблюдается дефицит кадров. В связи с этим в настоящее время в отрасли химии наблюдается дефицит кадров. В связи с этим в настоящее время в отрасли химии наблюдается дефицит кадров.

всеми выпускающими кафедрами. Но жизнь резко изменилась и осложнилась. Сегодня студент вынужден сам искать место будущей работы, где целесообразно пройти и производственную практику. Рабочими местами и оплатой всех студентов предприятия обеспечить не могут. Руководители практики от предприятий требуют оплаты от института. Надо сохранить по возможности прежние точки практики, но изменения требуют больших усилий со стороны выпускающих кафедр.

Весьма важна экономическая подготовка специалистов, которые будут работать в новых рыночных условиях. Новый учебный план предусматривает единый базовый курс экономики и ряд курсов по выбору. Кафедра экономики и организации производства занята разработкой новых курсов и подготовкой методических пособий.

Проблема вечернего образования всегда была для нас большой. Уровень подготовки студентов-вечерников — ниже чем на дневном отделении. Контингент студентов вечернего отделения сократился вдвое. Проф. В. В. Кузнецов рассказал об опыте использования раздаточного материала на лекциях. К сожалению, низок процент студентов «мыслителей» во время лекции — больше «писцов» и «бездельников». Последнее — грубовато, но факт. Применение раздаточного материала — один из рациональных путей изменения технологии обучения.

Нельзя без восхищения сказать, что кафедра инженерной графики делает в сотрудничестве с кафедрой кибернетики большие успехи в области компьютерной графики. Этому был посвящен стендовый доклад доц. Н. Д. Соломонова.

Анализ работы секции кафедр общественных наук на

конференции дал декан факультета Е. Г. Мермельштейн, отметивший активное участие в работе секции, как по форме, так и по существу, преподавателей кафедр, а также большой интерес, вызванный докладом доц. С. А. Губиной по результатам многолетних социологических исследований среди студенческой молодежи.

Профессор МГУ им. М. В. Ломоносова Ю. А. Устынюк взял на себя задачу — анализ перспектив работы выпускников-химиков в новых экономических условиях. Его доклад, выслушанный с большим вниманием, оставил противоречивые чувства. Докладчик нарисовал тяжелое будущее, которое ждет нашу страну и соответственно — высшее образование. Правда, закончил он, пожалуй, на оптимистической ноте в отношении развития науки, мотивируя это тем, что свойство человеческого любопытства сильнее всего. Но задуманной темы об исследователе в условиях рыночных отношений докладчик коснулся лишь слегка. МАЗ явился для него прежде всего политической трибуной. Вероятно поэтому слушатели и не задали ему вопросов по весьма волнующей всех теме.

В конце конференции по ряду докладов высказал свое мнение проректор по учебной работе В. Ф. Жилин.

Закрыв конференцию П. Д. Саркисов словами напутствия на преодоление трудностей, которые сулят переходный для страны период.

Итак, впереди много, очень много неясного. Так и хочется сказать: «Что день грядущий нам готовит?..»

**Л. ЗУБАКОВА,**  
член учебно-методического управления, доцент кафедры пластмасс.

## БОЛЬ

и специальных мероприятий, направленных на безаварийность работы предприятий и сведению до минимума последствий возможных аварий и катастроф. Труд этой научной группы получил большое признание и отмечен медалью ВДНХ СССР. Знания офицеров кафедры, созданная их руками учебно-материальная база и опыт Чернобыля позволяют расширить круг научных и практических работ в области экологии и охраны окружающей среды. Надо отметить, что научная группа, в которую входят и студенты ИХТ факультета, принимает активное участие в создании приборов для измерения радиации и степени радиоактивного заражения местности.

Уже созданы опытные образцы этих приборов, которые незначительно уступают специальным образцам, поставленным на вооружение в войска и выпускаемые для нужд науки и экологического контроля.

Большое внимание уделяется преподавательским составом кафедры использованию опыта ликвидации аварии на ЧАЭС в учебно-воспитательном процессе. Практически все темы, которые связаны с изучением оружия массового поражения, приборов радиационной разведки, средств специальной обработки, оценки радиационной обстановки — включают в себя практическое изучение опыта ликвидации аварии на ЧАЭС.

Пристальное внимание уделяют этому вопросу также офицеры как Галиев Р. Ф., Голубев В. Д., Тарасов Ю. В., Лыков В. В., Титов В. А., Середа А. А., Иванов В. В., Назаров А. Ю., Шабалдак А. В., Шуляк Д. Д., Сапожников С. В., Капоров В. Б., Ильин Н. В. и другие.

В прошлые годы в общежитии были проведены со студентами «круглые столы», посвященные этой теме. Однако, в последнее время интерес к этой

теме упал. Понятно, что в свете политической и экономической обстановки в стране у студентов увеличился круг чисто житейских проблем, но нельзя забывать и эту трагедию, она долго будет оставаться печальным эхом в жизни последующих поколений.

Многогранная работа офицеров-чернобыльцев не ограничивается только служебной и научной деятельностью, они активно принимают участие в общественной жизни страны. В институте создана первичная организация «Союз—Чернобыль», которая активно работает в московской региональной организации «Союз—Чернобыль» и даже в масштабах республики. Офицеры-чернобыльцы активно работают и в своих районных организациях по месту жительства. Они часто дают консультации по вопросам, связанным с аварией на ЧАЭС, читают лекции на эту тему по линии общества «Знание», выполняют другую работу.

Наша организация, пользуясь случаем, обращается ко всем чернобыльцам с просьбой зарегистрироваться в нашей первичной организации, которая дает необходимую информацию о правовой защите чернобыльцев. Так уж повелось, что наша армия, в основном, делит с народом его горе и первая, как наиболее подготовленная сила, вступает в борьбу с любым врагом. Офицеры-чернобыльцы верят, что и дальше они не уронят своей чести и будут еще с большей энергией отдавать весь свой опыт и знания для улучшения подготовки будущих защитников нашего Отечества.

**А. РУДАКОВ,**  
председатель первичной организации МХТИ «Союз—Чернобыль».

**ТЕЛЕФОН  
ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ  
РЕКЛАМЫ  
258-88-57**

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

## МЫ — ЖЕНЩИНЫ СЛАБЫЕ

*...но не беззащитные. А потому требуем от редакции газеты «Менделеевец» объяснений по поводу статьи «Знакомой дорогой», опубликованной в № 9 от 10.04.91 за подписью В. Иванова, директора вечерней химической школы.*

*Мы, Н. Кручинина, действительный автор статьи (1986 г.), и Н. Мартемьянова, действительный директор вечерней химической школы, заявляем, что, в отличие от Кукрыниксов, под коллективным псевдонимом никогда не выступали. И почему, собственно, В. Иванов...?*

*Ждем объяснений.*

**Н. КРУЧИННА,  
Н. МАРТЕМЬЯНОВА.**

*От имени приемной комиссии института прошу читателей и редакцию газеты принять извинения за неточность, допущенную по нашей вине при подготовке выпуска «Менделеевца» № 9 (10 апреля 1991 г.).*

*Автором заметки «Знакомой дорогой» является Н. Е. Кручинина, а не В. Иванов, как указано в газете.*

**С уважением, ответственный секретарь  
приемной комиссии М. МАЛЬКОВ.**

## СПОРТ

«Целый месяц длились соревнования на первенство МХТИ по волейболу среди сборных команд восьми факультетов. После упорных матчей в отборочных и финальных подгруппах в решающих играх, состоявшихся 18 апреля, встретились женские и мужские команды одних и тех же факультетов — ИФХ и КХТП. Двойного успеха добились «физхимики»: волейболистки легко победили со счетом 2:0, а мужская команда, уступив «кибернетикам» первую партию и проигрывая вторую — 3:9, нашла силы переломить ход матча и одержать победу с результатом 2:1. Команды чемпионов были награждены грамотами и кубками, а игроки — призами спортклуба института.

Так выглядел бы спортивный репортаж в прошлые годы... А сейчас в нем соответствует дей-

ствительности лишь информация о дате проведения и результатах встреч волейбольных команд ИФХ и КХТП факультетов. Не было никаких подгрупп, ни матчей в них, ни самого первенства МХТИ по волейболу, т. к. другие факультеты (6 из 8) не выставили команды. Вот так-то... Просто и спокойно... Добавлю к этому, что в спартакиаде вузов Москвы 1990/91 учебного года волейбольные команды МХТИ участия не принимают (впервые!), т. к. их фактически нет. А желающих заниматься этим интересным и популярным видом спорта среди наших студентов, аспирантов и сотрудников достаточно много... С организацией сложно? Кто даст ответ и предложения?

**А. ДУДОРОВ,**  
член редколлегии  
«Менделеевца».

*Штаб ССО и молодежное предприятие Март-М предлагают сотрудничество на выгодных условиях при заключении хозяйственных договоров на разработку и внедрение научно-технической продукции.*

*Фонд заработной платы — 70 процентов от суммы договора. Студенты, аспиранты, научные сотрудники и преподаватели МХТИ освобождаются от уплаты подоходного налога.*

*Штаб ССО и молодежное предприятие Март-М предлагают разработчикам новых технологий и материалов взаимовыгодное сотрудничество с целью производства товаров народного потребления. Мы финансируем ваши предложения, обеспечиваем рабочей силой, проводим рекламу и сбыт готовой продукции.*

*С предложениями обращаться в комитет комсомола к Кузьмину М. А.*

**258-87-93**

**Редактор Е. В. ЮРТОВ**