

ПРЕДСЪЕЗДОВСКАЯ ВАХТА

Когда вы входите в типографию нашего института, то прежде всего в глаза бросается красный вымпел на рабочем месте коммуниста С. А. Монахова. За честный труд и высокие моральные принципы, которым он следует в быту, С. А. Монахову присвоено почетное звание ударника коммунистического труда. Такой вымпел вы увидите на рабочем месте слесаря механической мастерской С. М. Воробьева и многих других.

По инициативе партийной организации Учэпрома во всех цехах и бригадах началось социалистическое соревнование за звание ударника коммунистического труда. В это патриотическое движение включились все рабочие, инженерно-технические работни-

ки и служащие мастерских. В авангарде этого соревнования идут коммунисты. Они показывают пример в работе, ведут за собой коллективы. Столярный цех, возглавляемый коммунистом тов. К. С. Смирновым, в течение шести месяцев завоевывает переходящее Красное знамя. В этом цехе нет ни одного рабочего, не выполняющего производственного задания. Столяры И. Н. Романов, А. А. Разноков, С. И. Латышев и другие выпускают продукцию только хорошего и отличного качества.

Рабочие мастерских равняются на передовиков социалистического соревнования, перенимают их опыт работы и добиваются успехов в труде. Из месяца в месяц высокопроизводительно трудятся слесарь

механической мастерской В. И. Каменев, рабочий стеклодувного цеха коммунист тов. Ханин. Нельзя не сказать о высокопроизводительной работе стеклодувов С. М. Соловьева, В. Н. Чиганова. Они не только выполняют и перевыполняют производственное задание, но выпускают продукцию только высокого качества. Весь коллектив кислородного цеха стал на трудовую вахту в честь предстоящего XXIII съезда Коммунистической партии Советского Союза и взял на себя обязательство — самоотверженным трудом завоевать право именоваться цехом коммунистического труда.

Партийная организация Учэпрома вместе с администрацией, комсомольской и

профсоюзной организациями делает много интересного и полезного по воспитанию работников мастерских, развивает их инициативу, творчество. Каждый месяц у нас подводятся итоги социалистического соревнования, на собраниях передовики производства обмениваются опытом работы. Ни одно важное событие в жизни страны не проходит мимо нашего коллектива. Когда впервые в истории была осуществлена мягкая посадка автоматической станции «Луна-9» на поверхность Луны, во всех цехах состоялись читки сообщений ТАСС, беседы, посвященные замечательному достижению советской науки. Победа в космосе вдохновляет наш коллектив на новые успехи в труде.



С каждым днем все шире разворачивается у нас социалистическое соревнование в честь XXIII съезда КПСС. Наш коллектив стал на предсъездовскую вахту и взял на себя повышенные социалистические обязательства. Решено план 1966 года выполнить на 103,5 процента, повысить производительность труда на 3 процента и снизить себестоимость выпускаемой продукции на 0,6 процента. В цехах и на рабочих местах началась борьба за высокую производственную культуру. Рабочие мастерских дали слово выпускать продукцию только хорошего и отличного качества и за счет сэкономленного металла и материалов выпустить дополнительно сверх плана продукцию на несколько тысяч рублей.

Нет сомнения, что наш коллектив выполнит принятые на себя обязательства и XXIII съезд партии встретит так, как подобает советским людям.

Н. ГЛОНИН,
секретарь партийной организации Учэпрома.

П. ЕРОФЕЕВ,
председатель цехового комитета профсоюза.

ЛЕКТОРСКАЯ ГРУППА СОЗДАНА

Прошедшие со времени XXII съезда партии четыре года для нашего народа отмечены радостью напряженного труда, борьбой за досрочное выполнение семилетнего плана. Долг и обязанность агитаторов, пропагандистов — рассказать трудящимся о достижениях нашего народа.

В преддверии XXIII съезда партии очень важны встречи ученых и преподавателей кафедр общественных наук с тружениками предприятий. Вот почему в связи с предстоящим съездом в нашем институте создана лекторская группа. В нее вошли преподаватели кафедр истории КПСС и научного коммунизма, политэкономии и философии. Накануне и в дни работы XXIII съезда партии они выступят с докладами и лекциями на предприятиях Москвы и области.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Исполнилось 25 лет со дня создания Университета марксизма-ленинизма при МГК КПСС. В связи с этим Президиум Верховного Совета РСФСР наградил почетной грамотой лектора этого университета доцента кафедры истории КПСС и научного коммунизма нашего института П. П. Грибова.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева.

№ 5 (937)
Год издания 38-й

ВТОРНИК, 15 февраля 1966 года

Цена 1 коп.

ЛУНА ГОВОРИТ ПО-РУССКИ МЕНДЕЛЕЕВЦЫ ГОРДЯТСЯ НОВЫМ УСПЕХОМ СОВЕТСКОЙ НАУКИ!

ЗДОРОВО!

Советские ученые расширяют пределы Вселенной: мягкая посадка автоматической станции «Луна-9» открывает большие планы на будущее. Мы уверены, что недалеко то время, когда советский человек вступит на пыльные тропинки нашей таинственной соседки — Луны. И им непременно будет советский человек.

ИВАНОВ,
студент.

НЕОБЫЧАЙНОЕ СОБЫТИЕ

Произошло необычайное событие: автоматическая космическая станция «Луна-9», созданная гением и золотыми руками человека, совершила мягкую посадку на Луну. Эта дата навсегда вошла в историю человечества.

Весь мир восхищен новым триумфом советской науки и техники. Это достижение не просто сенсационный случай, оно имеет далеко идущие

перспективы в дальнейшем освоении космоса.

Мы многое сможем узнать о Вселенной, побывав на Луне. Во-первых, отсутствие атмосферы на Луне позволит видеть космические объекты более ясно, без искажения и без вмешательства стихии природы. Во-вторых, полет космических кораблей с Луны гораздо целесообразнее, чем с Земли, поскольку преодолеть силу притяжения Луны примерно в 6 раз легче, чем силу притяжения Земли. Кроме того, Луна может служить постоянной метеорологической станцией для сообщения о погоде на Земле.

Уже разрешена сложная задача мягкой посадки космических кораблей. Станция «Луна-9» доставила ученым чрезвычайно ценные данные о Луне. Разумеется, что эти материалы будут содействовать разрешению сложных задач, стоящих перед наукой.

ГУХА ШОРОДИНДУ,
аспирант из Индии.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНО!

Марроканские студенты восхищены новым достижением советской науки — запуском космической станции «Луна-9». Желаем советскому народу дальнейших успехов в освоении космоса. Пусть американцы догоняют!

Марроканские студенты.

Это будет гражданин СССР

Я обрадовался, узнав о запуске и мягкой посадке на Луну автоматической станции «Луна-9». Горжусь тем, что этот шаг на пути освоения космоса сделала наша, Совет-

ская страна. Я уверен, что первым на Луну ступит гражданин СССР.

Т. АБДУЛАЕВ,
студент.

Мы восхищены!

Мы, монгольские студенты, с большой радостью узнали о мягкой посадке на Луну автоматической станции «Луна-9». Это событие говорит о том, каких громадных успехов достигли советская наука и техника.

Мы гордимся, что советский народ достижения науки применяет для технического прогресса на земле, для торжества дела мира во всем мире.

От имени монгольского землячества
АЮУР ДУНДЕ.

Слава советским ученым!

От имени ганского землячества студентов, обучающихся в МХТИ, поздравляю советских людей с большой победой советской науки.

Мы очень рады, что в этом трудном соревновании по завоеванию космоса победил Советский Союз. Советские ученые одержали победу, они заслуживают всеобщего уважения.

ЭММАНУЭЛЬ,
студент из Ганы.

ПАРТИЙНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ТИМИРЯЗЕВСКОГО РАЙОНА.

В ОБСТАНОВКЕ ВЫСОКОЙ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ

8 февраля делегаты партийной конференции Тимирязевского района заполнили клуб МИИТа. Среди делегатов были коммунисты партийной организации нашего института К. М. Тютина, С. В. Кафтанов, Д. Ф. Кутепов, А. С. Власов.

С отчетным докладом выступил секретарь Тимирязевского РК КПСС В. В. Быков.

Участники конференции обсудили отчет райкома, подвели итоги проделанной работы, определили задачи партийной

организации по осуществлению решений сентябрьского Пленума ЦК КПСС, по усилению идеологической работы на предприятиях, в учебных заведениях, учреждениях и по месту жительства. Партийная конференция прошла в обстановке высокой активности, партийной требовательности и деловитости. Конференция стала важнейшим этапом подготовки городского Московского партийной организации к XXIII съезду КПСС.

Делегаты конференции горячо приветствовали новую победу советской науки и техники в завоевании космического пространства — мягкую посадку на Луну автоматической станции «Луна-9». Участники конференции заверили Центральный Комитет и Московский городской комитет партии в том, что коммунисты района успешно справятся с поставленными перед ними задачами по мобилизации трудящихся на досрочное выпол-

нение пятилетнего плана и ускорению темпов коммунистического строительства.

В работе конференции приняли участие секретарь ЦК КПСС Ф. Д. Кулаков, секретарь МГК КПСС Р. Ф. Деметьева.

На состоявшемся пленуме Тимирязевского райкома партии, избранного партийной конференцией, секретарями РК КПСС избраны: В. В. Быков, В. Г. Агуреев, А. А. Линева.

НАВСТРЕЧУ 50-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

Русская интеллигенция сначала по-разному отнеслась к революции. Одна ее часть сразу восприняла революционные идеи и перешла на сторону советской власти, другая — колебалась, но были случаи и враждебного отношения, прямого пособничества врагу.

Однажды М. Горький выступил ходатаем перед В. И. Лениным об освобождении профессора, арестованного чрезвычайной комиссией по подозрению в контрреволюционных действиях.

Вот что пишет Горький об этом:

«Нередко меня очень удивляла готовность Ленина помочь людям, которых он считал своими врагами, и не только готовность, а и забота о будущем их. Так, например, одному генералу, ученому, химику угрожала смерть.

— Гм-гм, — сказал Ленин, внимательно выслушав мой рассказ. — Так, по-вашему, он не знал, что сыновья спрятали оружие в его лаборатории? Тут есть какая-то романтика. Но надо, чтоб это разобрал Дзержинский, у него тонкое чутье на правду.

Через несколько дней он говорил мне по телефону в Петроград:

— А генерала вашего — выпустим, — кажется, уже и выпустили. Он что хочет делать?

— Гомозмульсию...

— Вы скажите мне, чего ему надо...

И для того, чтобы скрыть стыдливую радость спасения человека, Ленин прикрывал радость иронией.

Через несколько дней он снова спрашивал:

— А как генерал? Устроился?» («Воспоминания о В. И. Ленине», т. I, Политиздат, 1956 г., стр. 385).

Кто же этот генерал, ученый, химик?

Горький в своих воспоминаниях почти никогда не прибегал к зашифровке фамилий тех или иных деятелей. Это один из немногих случаев, когда Горький не называет фамилии человека, которого он, безусловно, знал. Если бы Алексей Максимович не знал этого человека, то вряд ли он пошел бы ходатайствовать о его освобождении.

Рассмотрение фактов, относящихся к этому случаю, и рассказы профессора Сапожникова в кругу сотрудников указывают на то, что это действительно был он. А. В. Сапожников вышел из семьи преподавателя средней школы бывшей Пермской губернии. Дальнейшую его судьбу в значительной степени определил старший брат, знаменитый советский ученый в области ботаники и географии Василий Васильевич Сапожников (1861—1924). В. В. Сапожников после окончания Московского университета и до занятия кафедры в Томском университете был преподавателем Михайловского артиллерийского училища, куда по его рекомендации приняли и его брата — А. В. Сапожникова.

После окончания училища А. В. Сапожников был принят в Артиллерийскую академию, которую он окончил в 1892 году, а затем был оставлен там в качестве адъюнкта вместе с Ипатьевым.

Ипатьев (В. Н. Ипатьев — академик, крупнейший русский ученый, работавший в области высоких давлений и катализа) был не лишен боярской спеси. Он говорил своим сотрудникам, что в

Р. МАЛАХОВ, профессор

«А КАК ГЕНЕРАЛ? УСТРОИЛСЯ?»

России имеются только два настоящих боярских рода: это Романовы и Ипатьевы. Что, де, мол, первый Романов воспитывался в Ипатьевском монастыре гор. Костромы. А последний Романов расстрелян в доме Ипатьевых в гор. Екатеринбург (ныне Свердловск).

Только способности Сапожникова позволили оставить его адъюнктом вместе с Ипатьевым. Естественно, что Сапожникову, вышедшему из низов русской интеллигенции, приходилось не раз терпеть уколы в адрес его недворянского происхождения.

Огромное трудолюбие и целеустремленность позволили Сапожникову уже в 1900 году защитить докторскую диссертацию и получить звание профессора. В течение 35-ти лет всей своей следующей жизни А. В. Сапожников фактически являлся главой отечественной школы в области физики, химии и технологии взрывчатых веществ и порохов.

В течение 1899—1909 гг. им была разработана теория нитрующих кислотных смесей при получении нитроцеллюлозы. Он впервые начал работы по теории термораспада взрывчатых веществ, которая получила в дальнейшем свое развитие в работах академика Н. Н. Семенова и его учеников.

Сапожников принимал большое участие в изучении опыта русско-японской войны. Во времена первой империалистической войны он являлся первым консультантом в области химии и технологии боеприпасов. С первых же дней Октябрьской революции генерал, профессор Сапожников так же, как и весь профессорский состав Артиллерийской академии, перешел целиком на сторону советской власти. Однако два его сына, выросшие уже в семье генерала, не понимали своего отца. Подобные трагедии описаны в блестящих произведениях нашей эпохи А. Толстого и М. Шолохова. Сыновья принимали активное участие в подготовке белогвардейского восстания в Петербурге, за что и понесли заслуженное наказание.

Прозорливость Ленина и Дзержинского позволила установить непричастность А. В. Сапожникова к контрреволюционным действиям его сыновей. Почему Горький сказал, что генерал варит карболку? В. И. Ленин детально разбирался в области химии и технологии боеприпасов. Поэтому Горький иронически ответил на вопрос Ленина:

— Он что хочет делать? — Гомозмульсию...

— Да, да — карболку какую-то. Ну, вот, пусть варит карболку...

А ведь и Ленин и Горький знали, что А. В. Сапожников является специалистом не в области

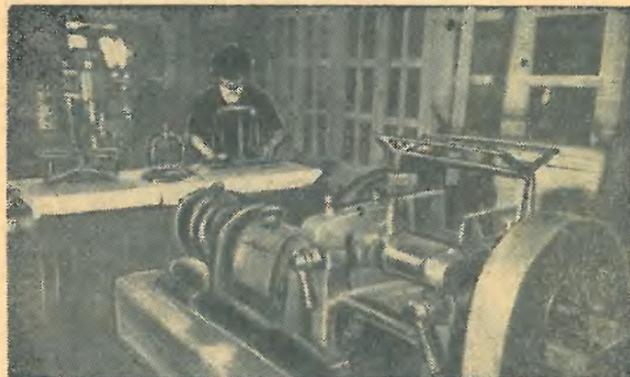
«карболки», а в области порохов и взрывчатых веществ.

Фамилию Сапожникова и то, чем он занимался, Горький, естественно, не мог назвать потому, что в те времена, когда он писал свои воспоминания, профессор Сапожников был жив и являлся одним из главных научных руководителей военной промышленности нашей страны.

В годы после Октябрьской революции А. В. Сапожников все свои силы и талант отдал на службу горячей любимой Родине. Им было выпущено большое количество учебников по взрывчатым веществам и порохам. Под его руководством выросло много крупных ученых. Ряд его идей получили конкретное применение через несколько лет после его смерти, уже в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.

А. В. Сапожников умер в 1935 году. Его ученики с благодарностью вспоминают своего учителя и ту удивительную роль, которую в его судьбе сыграли В. И. Ленин и А. М. Горький.

НА КАФЕДРАХ И В ЛАБОРАТОРИЯХ



Коллектив нашего института включился в социалистическое соревнование в честь 50-летия Великого Октября. На кафедрах и в лабораториях сотрудники прилагают все силы, чтобы выполнить взятые на себя обязательства. Своей главной

задачей менделеевцы считают воспитание высококвалифицированных, идеологически закаленных специалистов, активных борцов за построение коммунизма. Наши ученые проводят важные научные исследования, имеющие большое значение для народного хозяйства страны.



ПОДВОДИМ ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ

О ЧЕМ РАССКАЗАЛА СТАТИСТИКА

Итоги сессии по физической химии в этом году нас не радуют: 10 процентов «отлично», 30 процентов «хорошо», 46 процентов «удовлетворительно» и 14 процентов «неудовлетворительно». В чем же причины таких результатов?

Очень тщательно и по-деловому были проанализированы итоги сессии на одном из последних заседаний кафедры. В прошедшем семестре кафедра включила в учебный план тему о химическом равновесии, перенесла ее из очень насыщенного весеннего семестра. Вместе с тем было принято решение о вынесении одной из наиболее легких частей курса — учения об агрегатных состояниях вещества — на самостоятельную проработку студентами: те, кто сдал коллоквиум по этой теме, освобождались от соответствующих вопросов на экзамене. Однако этот коллоквиум не был запланирован официально и поэтому прошел недостаточно организованно. В результате большинство студентов обрело себя на необходимость прочитать к экзамену дополнительно большой раздел по учебнику. Это, конечно, не могло не сказаться на результатах экзамена.

Однако это не единственная и, очевидно, не главная причина. Ведь в такие условия были поставлены студенты всех факультетов, а результаты оказались разные. Менее всего неудовлетворительных оценок было получено студентами ИХТ факультета — 7,3 процента, затем идут органики — 10,3 процента и ИФХ факультет — 13,3 процента.

Однако это не единственная и, очевидно, не главная причина. Ведь в такие условия были поставлены студенты всех факультетов, а результаты оказались разные. Менее всего неудовлетворительных оценок было получено студентами ИХТ факультета — 7,3 процента, затем идут органики — 10,3 процента и ИФХ факультет — 13,3 процента.

Вместе с тем более половины физхимиков получили повышенные оценки.

Очень плохо сдали экзамен по физической химии силикатчики: 20 человек из 87 получили «неуды». В группах С-31, С-32 и С-37 по четыре неудовлетворительных оценки, а в группе С-33 из 8 человек 5 получили «неуды», а 3 — «удовлетворительно». Именно силикатчики, да еще неорганики внесли наибольшую лепту в общую долю «провалившихся» на экзамене.

Большую тревогу вызывают группы Н-31, Н-32 и Н-43а, где занимаются студенты, переведенные к нам из других вузов. Несмотря на всю их старательность и дополнительные занятия, они показали очень низкие результаты во время сессии: оказалась чрезвычайно слабая подготовка. Мы очень озабочены судьбой этих студентов и думаем, что учебная часть и деканат обратят на них особое внимание.

Учитывая, что семинары являются той важной формой занятий, где практически осваиваются основные теоретические положения курса физической химии и осуществляется контроль за работой студентов, на кафедре принимается ряд мер по улучшению методики проведения семинаров и повышению их роли и эффективности. Мы уверены, что усилия кафедры в этом направлении совместно с усилиями студентов и деканатов позволят добиться успехов в предстоящем семестре и весенней сессии.

С. БЕЛЕВСКИЙ, доцент.

Я ИСПЫТАЛ ГОРДОСТЬ

В пору нынешних экзаменов один и тот же студент своими ответами заставил меня пережить и очень приятные минуты и вместе с тем минуты горечи и досады. К сожалению, второго было больше. Ответ этого студента завершился хорошей оценкой в зачетке и... испорченным настроением у меня. По существу, ответы состояли из серии импровизаций, среди которых многие были правильными и очень удачными, некоторые посредственными. Но в конкретных построениях студент терял и остроту мысли и свежесть решений, порхающая мысль и интуиция пасовали перед «сухой» строгостью построений. Не сгущены ли здесь краски? Казалось бы, обыкновенная ситуация. Но мне кажется, нет. Очень обидно, что, безусловно, способный парнишка не разобрался в том, что знание нашего предмета необходимо и инженеру-практику, и ученому-химику (во втором случае даже больше, чем в первом). Мне кажется, что и без фамилии физхимика узнают старосту одной из групп первого курса этого факультета.

А вот студентку этого же факультета Т. Соколову было очень приятно поздравить с завершением сессии, тем более, что наша «автоматная» (без экзамена) пятерка не внесла диссонанса в ее зачетку: результаты всех экзаменов у нее отличные. Поверьте, приятно разделить такую радость. Вообще ответы студентов этого года отличались самостоятельностью и глубиной аргументации.

В этом семестре пришлось мне присутствовать при защите курсовых проектов старшекурсников на кафедре процессов и аппаратов. По счастливой случайности, защищавшиеся оказались из группы, с которой пять лет тому назад пришлось работать мне. Было приятно, что за их графическую подготовку мне не пришлось краснеть, а слушая студента Титова, я испытал даже гордость, пожалуй, не меньше, чем его руководитель Лев Николаевич Елкин.

Н. ДЕМЧЕНКО, старший преподаватель кафедры начертательной геометрии и черчения.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС ПО КВАНТОВОЙ ХИМИИ

В нашем институте уже два года действует новый учебный план. В соответствии с ним читаются новые, ранее отсутствовавшие курсы. Так, на кафедре общей и неорганической химии — курс «Строение вещества» (1 и 2 семестры), на кафедре физики — «Физика атомов и молекул» (3 семестр).

Но не все наши студенты обучаются по новому плану, старшекурсники продолжают и

закончат свое обучение по старой программе, не содержащей в себе ряда вопросов современной физики и химии. До какой-то степени этот вынужденный пробел надо и можно восполнить. С этой целью кафедра физики организует факультативный курс по элементам квантовой химии.

Курс этот небольшой, всего 20—30 часов. Цель его заключается в том, чтобы по возможности в доступной и не

слишком математизированной форме дать студентам-химикам минимум сведений по основам квантовой механики, теории и расчету химической связи, по некоторым физическим свойствам молекул. Лекции по факультативному курсу предназначены для студентов-менделеевцев четвертого и пятого годов обучения, а также для третьекурсников (например, бывших производственников), которые не изучали ни «Строе-

ния вещества», ни «Физики атомов и молекул». Приглашаются и все желающие.

Лекции еженедельные. Читаются по средам с 15—17 час. в аудитории 510. Лектор — доцент кафедры физики Е. Ф. Пичугин. Первая лекция состоится в среду 16 февраля.

Е. СТРОГАНОВ, заместитель заведующего кафедрой физики.

СОВЕТУЮТ СТАРШИЕ ТОВАРИЩИ

КУРАТОР ГРУППЫ



„ХВОСТИСТОВ“ — ПОД ОСОБЫЙ КОНТРОЛЬ

Мы хотим рассказать о том, как прошла сессия на I и III курсах ИФХ факультета. В прошлом году аналогичная сессия у первокурсников, которые впервые занимались по новому учебному плану, закончилась очень хорошо. По результатам вступительных экзаменов этого года мы ожидали от I курса только хорошего. Однако наши ожидания не сбылись. Уже на втором месяце учебы стало очевидно, что курс серьезно не занимается, что здесь плохая дисциплина. Многие студенты пришлось наказывать по административной линии, вызывать на заседания учебной комиссии. В ряде групп были проведены комсомольские собрания, посвященные учебным и дисциплинарным делам. Это в какой-то мере подправило положение, но не создало существенного перелома в отношении к учебе.

Результаты не замедлили сказаться в сессии. 46 человек с курса имели неудовлетворительные оценки, из них 11 — по две. А бывший староста группы Ф-13 Макаров, пошедший по пути регулярного списывания не сделанных им работ, имел даже три «неуда». Итог: отчисление для Макарова и для большинства двоечников. Средний балл по курсу (без пересдачи) — 3,68; из них по математике — 3,46, по строению вещества — 3,82, начертательной геометрии — 3,73 и истории КПСС — 3,84. Это намного хуже, чем результаты по всему факультету. Опаснее всего то, что «троечная» эпидемия охватила основную массу студентов: ведь на курсе около 18 процентов студентов занимаются только на повышенные оценки, хотя число «троечников» также невелико — их всего 12 на весь курс. 57,3 процента повышенных оценок — это для первокурсников очень мало.

Особо «отличились» своими «успехами» группы Ф-17 (староста Колесников, комсорг Соколова, профорг Рыбаков), Ф-16 (староста Семин, комсорг Сверлик, профорг Соколов) и Ф-15 (староста Твердовский).

Комсомольцам всех групп, а в первую очередь Ф-15, Ф-16 и Ф-17, следует очень внимательно проанализировать итоги сессии, выяснить, почему все медалисты и многие из получивших на вступительных экзаменах хорошие оценки оказались не на высоте. Выяснить,



На снимке: студенты факультета технологии неорганических веществ на занятиях

кому помешала успешно сдать сессию лень, кому — плохая дисциплина, кому нужно действительно помочь, а для кого лучшей помощью будет временное отчисление из института. И уж во всяком случае взять под особый контроль тех двоечников, за которых комсорги, профорги и старосты ходатайствовали на заседаниях учебной комиссии. Будем надеяться, что в этом большую помощь окажут кураторы.

На третьем курсе дела обстоят значительно лучше. Здесь средний балл (без пересдач) — 4,01; процент повышенных оценок составляет 74,5, а процент студентов, занимающихся без троек, — 36. Видимо, помогла та большая работа, которая в семестре была проделана всеми общественными организациями курса и факультета, помогла прежде всего аттестация. Однако на фоне этих неплохих результатов особенно видны недоработки студентов по такой важнейшей дисциплине как физическая химия. Из 27 двоек на третьем курсе 15 приходится на физическую химию. Средний балл

здесь составляет 3,62, тогда как по ядерной физике, иностранному языку, электронике и технической механике он составляет, соответственно, 4,20, 4,23, 3,91 и 4,11. Даже многие бывшие отличники имеют по этой дисциплине тройки. Нам кажется, что это произошло из-за недооценки сложности курса студентами, а в некоторых случаях — просто из-за переоценки своих сил и возможностей, как это произошло с группой Ф-35 (староста Терехов, комсорг Кондратенко, профорг Чернявский), а, может быть, и с группами Ф-33 и Ф-34.

Таковы первые впечатления о сессии. Разобраться в ее итогах — первоочередная задача всех студентов, руководителей групп, комсомольской и партийной организаций. Это надо сделать немедленно, с первого же дня нового семестра. Если такой анализ будет сделан, будут сделаны правильные выводы, нам не придется вновь сетовать на плохие успехи через полгода.

С. КАТАЛЬНИКОВ,
заместитель декана
ИФХ факультета.



Большое внимание уделяет работе кураторов в группах идеологическая комиссия при парткоме нашего института. В ближайшие дни на одном из совещаний вновь будет поставлен вопрос о воспитательной работе кураторов.

Первый помощник студента, старший товарищ, который придет на помощь словом и делом — таким должен быть куратор. Студенты ждут от куратора не мелочной опеки, а умного совета.

На снимке: куратор группы Ф-14 — преподаватель кафедры высшей математики С. А. Прошина.

ТОЛЬКО НА ПЯТЬ

ОТЛИЧНИКИ ИХТ ФАКУЛЬТЕТА

I КУРС

И. Снегирева (группа И-11);
Л. Розова (группа И-12);
С. Колясов (группа И-13);
Е. Кузнецов (группа И-14).

II КУРС

Н. Ярмак (группа И-21);
Н. Захарова, Н. Лозникова (группа И-22); Ю. Понарин (группа И-23); Н. Куракина, В. Нечушкин (группа И-24);
В. Терешатов (группа И-25).

III КУРС

В. Евсева, Т. Лихачева (группа И-34).

IV КУРС

А. Андриевский, А. Никитенкова, Э. Шатило (группа И-41); Н. Валенчик, Т. Хорсеева, В. Шамшин (группа И-42); А. Курдюкова (группа И-43); М. Аврушина, А. Васин, Е. Рыбакова (группа И-44).

V КУРС

Л. Белякина, А. Варшавский, Л. Даванкова, В. Сигалова, И. Станьков (группа И-51); В. Гушин, А. Маляров (группа И-53); Е. Казанцева (группа И-54).

VI КУРС

В. Жестков (группа И-61); Э. Винограденко, С. Дубнова, А. Колдышев (группа И-62); В. Кувшинов, В. Ульянов, Ю. Г. Смирнов (группа И-63); А. Жевлаков, В. Лисюткина, В. Малоян, В. Панов, В. Плетнев (группа И-64).

ОТКЛИКИ

ЗНАКОМЯСЬ

В зачетные книжки советских студентов неудовлетворительные оценки не вносятся. Это правило, по-видимому, связано с тем, чтобы не ущемлять человеческое достоинство.

Принимая последний экзамен по основам научного коммунизма у студентов V курса физико-химического и VI курса ИХТ факультета, я интересовался страницами их зачеток, особенно последних семестров. Зачетки постарели, потеряли свой глянец обложки, сходство владельцев с фотографиями весьма относительное. У многих зачеркнуты фамилии, а над ними вписаны новые: девушки вышли замуж.

Беседую со старшекурсниками. Наверняка, знаешь, кем они будут, но тебя волнует и то, какими будут. Экзамен по основам научного коммунизма — последний в изучении цикла общественных наук. Это экзамен на идейно-политическую зрелость человека, на идейную убежденность строителей коммунизма.

Нас волнует, что мы еще сталкиваемся с фактами, когда некоторые молодые люди смотрят на общественные науки как на предметы, по которым нужно только сдать экзамен или получить зачет. Происходит это по многим причинам. Одна из них такова: в преподавании общественных наук имеются проблемы, зависящие от мастерства и подготовленности лекторов и тех, кто ведет семинарские занятия. Это, бесспорно, отражается на знаниях студентов.

Некоторые товарищи на экзаменах, отвечая на вопрос о главном различии между социализмом и коммунизмом, перечисляют все отличительные черты, однако умалчивают о самом важном — об уровне и степени развития производительных сил общества. Говоря о превращении мировой системы социализма, не могут сказать, сколько стран входит в мировую социалистическую систе-

РЕПЛИКИ

С ЗАЧЕТНОЙ КНИЖКОЙ...

ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ
«КПД СТУДЕНТА»

му, не могут показать ее экономический потенциал в мировом промышленном производстве.

Нельзя пожаловаться на то, что на семинарских занятиях по основам научного коммунизма студенты были пассивны. Наоборот, иногда не хватало времени для дискуссии. Но все-таки отдельные товарищи уклонялись от посещения лекций и семинаров, успокаивая себя тем, что перед экзаменами они наверстают упущенное по учебнику. Мне кажется, в таком спокойствии им отчасти помогла и дискуссия на страницах газеты «Менделеевец», которая началась со статьи «КПД студента». В этой статье, в частности, написано: «Теперь о лекциях. Иногда коэффициент полезности их чуть выше, чем у паровой машины».

Займованный термин из физики — КПД — выбран неудачно. Надо понять, что люди не машины, невозможно измерить степень восприимчивости студентами идей на лекциях, да и студенты не одинаковы. Это равносильно тому, чтобы начать измерять сознание человека метрами.

Мы не исключаем возможность самостоятельной работы студента без помощи лекций и семинарских занятий. Однако, по мнению всех кафедр общественных наук, лекции и семинары являются важным элементом в формировании мировоззрения нашей молодежи. Дело в том, что любой современный учебник отстает в уровне изложения материала равно настолько, сколько требуется времени для его написания и издания. Лекции и семинары не могут опускать злободневных событий нашего сегодня. Вот почему нельзя ограничиваться только учебниками. Кроме этих доводов,

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

можно сослаться и на такой важный фактор, как рабочее время студента. На лекциях и семинарах даются обобщающие знания, которые основываются не на одном, а на многих источниках. Эти обобщения и анализ сделаны кафедрами, преподавателями. Студенту же, когда он не посещает лекции, не хватает времени, чтобы ознакомиться со всеми источниками, тем более его не хватит для анализа, выводов. Лекции во многом сокращают время самостоятельной подготовки студента.

Опыт и практика говорят, что живое слово лектора, товарищеская дискуссия на семинарах — помогают глубже усваивать общественные науки. Мы стоим за то, чтобы на лекциях и семинарах господствовала атмосфера товарищества, изгонялась фальшь. Мы придерживаемся правила: отказаться от заблуждения — больший подвиг, чем открытие истины.

Говоря о некоторых итогах зимней сессии по основам научного коммунизма на V курсе физико-химического и VI курсе ИХТ факультетов можно отметить, что студенты поработали основательно и добросовестно. Из 248 человек, сдававших экзамены, «отлично» получили 110, «хорошо» — 91, «удовлетворительно» — 44. И всего три «неуда».

Многие товарищи получили отличные отметки без сдачи экзамена. Я не могу не отметить успех, хотя бы части студентов-отличников, таких как Чернова, Чуйко, Брянцев, Соболев (группа Ф-53), Ефремов, Маслов (группа Ф-56), Малоян, Кобец, Резанова, Герман, Шевлаков (группа Ф-64), Ульянов, Кувшинов, Малахова, Винокуров (группа Ф-63). Отличники есть во всех группах — это прежде всего коммунисты, комсомольский актив, общественники.

Мы желаем успеха нашим выпускникам, доброго пути в труде и науке!

П. ГРИБОВ,
доцент.

А. ДЕНИСЮК,
заместитель декана
ИХТ факультета.

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ВЕЧЕР

14 февраля состоялся вечер-концерт, посвященный 16-й годовщине со дня заключения договора о дружбе и сотрудничестве между Советским Союзом и Китайской Народной Республикой. Вступительное слово сказал декан по работе с иностранцами Е. И. Сурков, который пожелал китайскому народу дальнейших успехов в строительстве социализма.

СПЕКТАКЛЬ, КОТОРЫЙ МНОГОМУ УЧИТ

«Десять дней, которые потрясли мир». Этот замечательный спектакль посмотрела во время зимних студенческих каникул группа наших ребят. Трудно передать словами все те чувства и мысли, которые оставляет это талантливое, умное, яркое, надолго запоминающееся представление.

ШЕЛТОН — СТУДЕНТ МЕНДЕЛЕЕВКИ

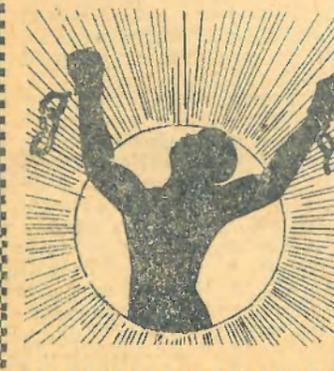


Шелтон Пемасири Тампе Ахангамаге приехал к нам из далекого Цейлона. Сейчас он уже учится на IV курсе. Зачетная книжка цейлонского студента поражает своим единообразием, но это как раз такое единообразие, которое мы приветствуем: против названия каждого предмета стоят одни и те же оценки — «отлично» и «хорошо».

Среди нас, товарищей по группе, Шелтон пользуется большим авторитетом и уважением. Об этом говорит и тот факт, что в прошлом году иностранные студенты, обучающиеся в нашем институте, избрали его председателем Совета землячества.

Когда нас спрашивают о Шелтоне, мы непременно отвечаем: «Отзывчивый, душевный, прекрасный человек». И нам хочется от души поздравить Шелтона с национальным праздником цейлонского народа и пожелать ему большого счастья и новых замечательных успехов в жизни.

Студенты группы Т-42.



Снежная красавица-зима стала полновластной хозяйкой нашего города. Она украсила улицы и переулки — и словно бы помолодела древняя Москва.

Фото О. БУЛДАКОВА.

У НАС, НА КАФЕДРЕ ЛАКОВ И КРАСОК

В результате конкурса на лучшую кафедру института наиболее удовлетворительной признана деятельность кафедры технологии стекла и силикатов и нашей кафедры — технологии лаков, красок и неметаллических покрытий.

Я расскажу о работе нашего коллектива. На всех сотрудниках кафедры присужден почетного места накладывают большую ответственность в дальнейшей работе.

У нас большой, дружный коллектив: 41 человек. Среди сотрудников немало молодежи. Многие лаборанты — студенты вечернего факультета нашего института. Некоторые научные сотрудники и ассистенты кафедры работают над выполнением кандидатских диссертаций.

Большое внимание уделяется росту научных и педагогических кадров: регулярно проводятся отчеты о научных исследованиях, научные коллоквиумы по новинкам технической литературы.

Аспиранты и научные сотрудники комплексной лаборатории активно участвуют и в педагогическом процессе: руководят студенческими научно-исследовательскими работами, проводят лабораторные занятия и т. д.

У нас обучаются студенты дневного, вечернего и заочного отделений, всего 165 человек. Для обеспечения нормального педагогического процесса ведется большая методическая работа. Так, в 1965 году вышел из печати «Практикум по синтетическим полимерам для лаков» М. Ф. Сорокина и К. А. Лялюшко. Существенно переработаны и дополнены лабораторные практи-

кумы «Химия и технология лакокрасочных покрытий» и «Химия и технология пигментов».

С целью контроля и усовершенствования методики преподавания специальных дисциплин заведующий кафедрой систематически посещает лекции и лабораторные занятия, проводимые преподавателями кафедры. Кроме того, проводятся взаимные посещения лекций преподавателями кафедры. Кроме того, проводятся взаимные посещения лекций преподавателями кафедры. Кроме того, проводятся взаимные посещения лекций преподавателями кафедры.

Научно-исследовательская работа ведется в основном комплексе, по единой проблеме. Преподаватели совместно с сотрудниками комплексной лаборатории ведут научные исследования в области эпоксидных полимеров. Кроме того, ведутся работы по термометрическим индикаторам.

За последние годы сотрудниками кафедры закончены и находятся в стадии внедрения работы по эпоксидным лакам без растворителей, полиуретановым лакам на основе бутил- и фенилглицидиловых эфиров и термометрическим индикаторам.

Все это позволяет надеяться, что коллектив кафедры оправдает оказанное ему доверие.

Т. ФОМИЧЕВА,
сотрудник.

Группа студентов-инженеров.

ТЕЛЕГРАФ СООБЩАЕТ

● Двадцать пятый день продолжают студенты крупнейшего в Японии частного университета «Васада» упорную борьбу против решения университетских властей повысить с 1 апреля плату за обучение.

● Голландский совет мира и 18 молодежных организаций организовали в столице страны — Амстердаме массовую демонстрацию против агрессии империалистов США во Вьетнаме.

● Конференция Национального союза студентов австралийских университетов осудила внешнеполитический курс правительства, связавшего страну с агрессивной политикой США в Юго-Восточной Азии.

МАРКИ СВОБОДНОЙ АФРИКИ

За последние десять лет в коллекциях многих филателистов стали появляться марки новых независимых стран. Среди них особый интерес представляют марки Африки. Здесь, как известно, за истекшее десятилетие возникло больше 30 независимых государств. Марки Африки отражают борьбу народов этого континента против колониализма, показывают их жизнь, быт, нравы. Здесь можно увидеть черты нового: ведь марки рассказывают о новостройках этих стран, о работе заводов и фабрик, о труде крестьян и т. д. В этом отношении они напоминают марки Советского Союза.

В моей коллекции одна из первых марок Ганы — марка Золотого Берега, одной из богатых в прошлом колоний Англии. На ней портрет английской королевы и карта, на которой изображены «владения» различных стран. Эта марка интересна тем, что в ней уже отражено новое — надпечатка гласит: «Гана, независимая с 6 марта 1957 года». На последующих выпусках можно увидеть портрет выдающегося лидера Ганы Кваме Нкрумы.

На марках старого Египта красовался портрет короля Фарука. Когда же в 1952 году его лишили власти, то на мар-

МИР ТВОИХ УВЛЕЧЕНИЙ



ках портрет перечеркнули несколькими жирными линиями. В настоящее время ОАР выпускает много интересных марок. Мое внимание привлекли марки, посвященные строительству Асуанской плотины. В связи с этим строительством и угрозой затопления части территории возникла проблема спасения древнейших памятников искусства. В 1960 году вышла марка с надписью: «Спаси памятники Нубии», а в 1963 году появились другие марки с изображением знаменитого храма Абу Симбель, вырубленного в скале 3200 лет тому назад. Каменные изваяния фараона Рамсеса II, стоящие у входа в храм, поражают своими размерами. Каждое из них достигает 20-метровой высоты. Рамсес II вошел в историю как человек, особо заботившийся о строительстве различных сооружений. Как известно, древнейшие ценности

Абу Симбеля будут перевезены в безопасное место.

К числу редких по красоте марок я отнес бы серию, на которой изображена знаменитая царица Нефертити. Очень красивы марки Судана, недавно вышедшие марки Бурунди, изображающие национальные костюмы и пляски. В Республике Гвинея были отпечатаны 12 красочных марок, где можно увидеть маски, одежду, обычно употребляемые в танцах и быту.

Необычайно привлекательны марки Камеруна, Мали, Мавритании, Чада, Мальгашской Республики, изображающие фауну и флору Африки. Коллекционеры, взрослые и маленькие, большие охотники до таких марок, они стараются приобрести их.

Я особенно дорожу маркой с портретом вождя конголезского народа Патриса Лумумбы. Он изображен на фоне разорванной цепи, символизирующей крах колониализма. Патриса Лумумбу чтят и помнят советские люди. В нашей стране несколько лет тому назад также была выпущена марка с его портретом.

Коллекционирование марок — исключительно увлекательное занятие. Марки — своего рода исторические документы.

Л. КАРЛОВ,
кандидат исторических наук.

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

16 февраля состоится защита диссертаций:

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук Л. П. Садовничей на тему: «Химико-аналитическое исследование диссоциации оснований в уксусной и пропионовой кислотах»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук В. Е. Петракович на тему: «Окисно-платиновый индикаторный электрод в потенциометрическом кислотно-основном титровании»;

в 14 часов на соискание ученой степени доктора технических наук Н. Я. Авдеевым на тему: «Об аналитическом методе расчета седиментометрического дисперсионного анализа» (монография).

ВНИМАНИЕ!

Второе занятие «Школы хорошего вкуса», посвященное эстетике поведения, состоится 16 февраля в 16 час. 30 мин. в БАЗе.

Вы сможете встретиться с заслуженной артисткой РСФСР Л. Р. Орданской. Будут обсуждены важные эстетические проблемы.

После дискуссии будет проведено несколько практических занятий.

* * *

Кафедра технологии электровакуумных приборов и материалов организовала факультативный курс лекций: «Методы статистической термодинамики и их применение к расчету равновесий кристалл — газовая фаза». Курс читает ассистент Г. В. Жуков. Первая лекция состоялась 11 февраля.

Следующая лекция состоится 18 февраля, в 13 часов (аудитория 408).

* * *

16 февраля, в 16 часов состоится десятое занятие факультета химии и технологии полимеров Московского народного университета технического прогресса.

Темы лекций:

«Пластмассы» — читает доктор технических наук Н. В. Шорыгина.

«Химическая классификация полимеров» — читает кандидат химических наук И. А. Тугорский.

«Современные методы переработки пластмасс» (четвертая лекция) — читает кандидат химических наук М. Л. Кербер.

«Механо-химическая модификация полимеров» — читает профессор Н. К. Барамбойм.

Редактор Б. В. ГРОМОВ