

# МЕНДЕЛЕЕВЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 1 (1422)  
Издается с 1929 года

Среда, 10 января 1979 г.

Цена 2 коп.

## ЦЕЛИНА — КРАЙ РАЗВИТОЙ ЭКОНОМИКИ И ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРЫ

«Подъем целины — это важная идея коммунистической партии, осуществление которой помогло, если мыслить историческими категориями, почти мгновенно превратить безжизненные, глухие, но богатые восточные степи страны в край развитой экономики и высокой культуры», — пишет в своих воспоминаниях Леонид Ильич Брежнев. И очень приятно, что в это дело вложена, хотя и очень небольшая, доля труда наших менделеевцев.

В 1957 году наш первый целинный студенческий отряд был направлен на целинные земли Сибири, в Хакасию, в совхоз имени XX съезда КПСС. Все для нас было непривычным — и приготовление раствора, и заготовка бута, и сам процесс кладки — ведь до начала уборки урожая мы работали как строители.

В эти первые годы освоения целины было много трудностей. Еще только закладывались поселки, дорог практически не было, снабжение студенческих отрядов было далеко не таким, как сейчас. Жили мы в палатках, глубокой осенью (мы были на целине почти до середины октября) в Хакасии уже иногда выпадал снег, а вода в ведрах замерзала, но мы, студенты, никогда не унывали.

Самое главное началось для нас на уборке. Мы работали на комбайнах и тракторах (тогда проще смотрели на ТБ), на подборщиках и на току. Механизмов было мало, и часто, когда начинало «гореть» зерно, мы поднимались ночью перелопачивать бурты зерна.

Наш физхимовский отряд был переброшен в 11 брига-



19 июля 1957 г. студенты ТНВ факультета уезжали на целину. Фото Ю. Л. СУПОНЦКОГО.

ду — в этом месте в 1957 году впервые ждали нового урожая. И вот тогда мы поняли по-настоящему, что такое целина: пшеница была в рост человека. Хочется отметить, что в те годы студенческие отряды работали без зарплат, — ведь основная задача была помочь своевременно собрать первый урожай целинных земель. Быстро пролетели дни уборки, и вот последний день. Митинг, проводы на станции Шира, и уже проплывают мимо окон вагона просторы Хакасии, первые поселки новостройки.

В 1968 г. мне посчастливилось побывать в этих районах снова. Я был комиссаром объединенного ССО, в состав которого входили отряды 12 вузов различных городов страны.

Как же изменился за это время край! Выросли огром-

ные новые поселки городского типа. Появилось Красноярское море. Построены новые дороги, элеваторы, зернохранилища. А сколько машин, техники! Тогда, в 1957 году, нам только мечталось, чтобы в студенческом отряде были бетономешалки, краны, автомашины. А сейчас это уже никого не удивляет. Да и сами отряды стали другими. Ведь часто работу бойцов не отличить от работы профессионалов — строителей.

Как известно, в 1968 году вся советская молодежь отмечала 50-летие ВЛКСМ. Было очень приятно, что один из наших институтских отрядов — отряд ИФХ факультета (команда В. Чуприн) был удостоен права написать о своей работе в Почетную книгу 50-летия ВЛКСМ.

А. КОВАЛЕНКО.

## ЯЗЫК ЛЕНИНА ЯЗЫК РЕВОЛЮЦИИ

Распространение русского языка в зарубежных странах является делом огромной политической и интернациональной значимости.

Русский язык — это язык Ленина, язык Великой Октябрьской социалистической революции, язык, на котором обобщен исторический опыт борьбы человечества за свое светлое будущее и написаны бесценные творения научной и художественной мысли.

Как подчеркнул Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Л. И. Брежнев в приветствии участникам III Международного конгресса преподавателей русского языка и литературы, «русский язык, будучи средством общения многомиллионного и многонационального советского народа, получает все большее распространение среди народов мира... Русский язык приобретает все больший авторитет на международной арене и вызывает желание овладеть им у миллионов людей планеты».

Рост могущества Советского Союза, торжество его мирной политики, последовательно осуществляемой Центральным Комитетом КПСС и Советским Правительством, обуславливают постоянное и неуклонное возрастание роли русского языка в современном мире.

Русский язык стал мировым языком. Он изучается сегодня во всех социалистических странах. В большинстве из них русский язык является обязательным предметом школьных и вузовских программ. Он преподается в сотнях высших учебных заведений и школ развивающихся и капиталистических стран. Изучение русского языка открывает народам других стран доступ к культурному и духовному наследию советского народа.

В нашей стране проблема распространения русского языка в зарубежных странах уделяется постоянное внимание. Образован Институт русского языка им. А. С. Пушкина в Москве и его филиалы за границей. Для иностранных граждан разрабатываются и издаются специальные учебники и учебные пособия по русскому языку, советские преподаватели обучают русскому языку студентов и школьников во многих странах мира.

Советский Союз, верный своему интернациональному долгу, ведет широкую подготовку национальных кадров высококвалифицированных специалистов для зарубежных стран. В настоящее время более 70 тыс. юношей и девушек из разных стран мира обучаются в нашей стране.

Изучение русского языка иностранными учащимися является частью всего учебного процесса, так как русский язык — это не только средство получения знаний, но и неотъемлемая сторона жизни каждого студента в нашей стране, средство общения с советскими людьми.

Центральный Комитет КПСС, Советское Правительство придают огромное значение постоянному повышению уровня преподавания русского языка иностранным учащимися. За последнее время был осуществлен ряд мероприятий, направленных на дальнейшее улучшение этой работы. Начиная с 1974 года, преподавание русского языка ведется в течение всех лет обучения. Сейчас более 4 тыс. преподавателей русского языка, многие из которых имеют специальность «русский язык как иностранный», вовлечены в процесс обучения иностранцев русскому языку. Постоянно принимаются меры, направленные на улучшение методики преподавания русского языка, материально-технического оснащения кафедр и т. д.

Одной из таких мер, призванных содействовать повышению уровня знаний иностранными студентами русского языка, является Олимпиада по русскому языку иностранных учащихся, обучающихся в СССР. Решение о проведении Олимпиады было принято Общесоюзным Советом по делам иностранных учащихся 25 сентября 1978 года. Это мероприятие рассчитано на весь 1978/79 учебный год. В ходе Олимпиады проводятся конкурсы иностранных учащихся на лучшее знание русского языка и смотр учебных заведений на лучшую постановку преподавания русского языка. Таким образом, Олимпиада будет способствовать как повышению уровня знаний иностранными учащимися русского языка, так и улучшению системы его преподавания в советских учебных заведениях.

Олимпиада проводится в три тура.

I-ый тур (в учебных заведениях) — с 15 октября 1978 г. по 1 марта 1979 г.

II-ой тур (городской) — с 1 марта по 15 апреля 1979 г.

III-ий тур (общесоюзный) — с 15 апреля по 15 мая 1979 г.

В программу конкурса иностранных учащихся на лучшее знание русского языка входит:

1. Конкурс на лучшее сочинение и знание устной русской речи.

2. Конкурс - чтение переводов произведений национальных писателей и поэтов на русский язык.

3. Конкурс чтцов и исполнителей произведений русских и советских писателей и композиторов.

4. Конкурс - викторина «Знаешь ли ты Советский Союз?»

В настоящее время успешно проходит I-ый тур Олимпиады. Практически во всех учебных заведениях нашей страны, занимающихся подготовкой национальных кадров специалистов для зарубежных стран, уже прошел конкурс на лучшее сочинение и знание устной русской речи. Как показывают результаты, иностранные студенты приняли самое активное участие в этом конкурсе. Много сочинений было написано на темы: «Новая Конституция СССР», «Мой идеал ученого», «Главные цели моей жизни». Иностранные учащиеся показали хорошее знание русского языка и глубокое понимание общественно-политических вопросов. Многие из них использовали в своих сочинениях труды и выступления тов. Л. И. Брежнева, его книги «Малая земля», «Возрождение» и «Целина».

Олимпиада завершится в мае 1979 года в Москве, куда съедутся победители из разных городов страны. По итогам Олимпиады будет проведено научно-методическое совещание преподавателей русского языка, в ходе которого будет широко обобщен и распространен лучший опыт организации преподавания русского языка иностранным учащимся.

Таким образом, Олимпиада по русскому языку является еще одним шагом на пути совершенствования преподавания русского языка. Она будет способствовать более полному ознакомлению иностранных учащихся с ролью русского языка в духовном объединении людей, социальных групп и классов, народов и национальностей нашей страны, с политикой, экономикой и культурой СССР, с духовной жизнью советского народа. Олимпиада должна стать ярким праздником молодежи разных стран, обучающейся в СССР.

М. Г. МЕРЗЛЯКОВА, член Оргкомитета Олимпиады, член Секретариата Общесоюзного Совета по делам иностранных учащихся.

Предстоящая перепись населения не затрагивает ни имущественных, ни личных интересов граждан, не связана с вопросами прописки, распределения или использования жилищной площади. Полученные сведения будут использоваться исключительно для получения суммарных итогов, характеризующих численность, размещение и состав населения по различным признакам.

## О ПРЕДСТОЯЩЕЙ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Основные вопросы будут размещены в листах сплошной и выборочной (25% от общей численности) переписи, целью которой является получение данных для анализа демографических и социальных процессов. Одновременно пройдет и обследование граждан трудоспособного возраста, по тем или иным причинам не занятых в общественном производстве.

Каждый счетчик, инструктор-контролер, заведующий переписным отделом и его помощник получают «УДОСТОВЕРЕНИЕ УЧАСТНИКА ПЕРЕПИСИ», которое они будут предъявлять при посещении квартир.

В нашей стране организовано 15 тысяч переписных отделов (участков).

Подготовка к переписи уже началась. Выделены счетчики, инструкторы-контролеры, оборудованы переписные участки, проводится учеба счетчиков, которые непосредственно будут вести перепись.

Организовано 6 таких отделов при исполкоме Свердловского района г. Москвы. В работе одного из них примут участие 36 студентов нашего института. Организационную работу со студентами по поручению парткома МХТИ ведет Шамтов Александр Евдокимович. Была проведена учеба, приняты экзамены, намечены сроки предварительных обходов. Работа предстоит сложная, трудоемкая, ответственная.

Мы надеемся, что наши студенты-счетчики успешно справятся с порученным им делом.

А. М. КЕДРОВА.

## Листая страницы «Менделеевца» 1957 года

«Прошу зачислить меня в число целинников, потому что я считаю это дело моим долгом перед Родиной».

К. ТУРСУНОВА.

«Прошу направить меня на уборку урожая на целинные земли. Обязуюсь всякую работу выполнять добросовестно, как подобает комсомольцу».

Г. ЛУФЕРЕНКО.

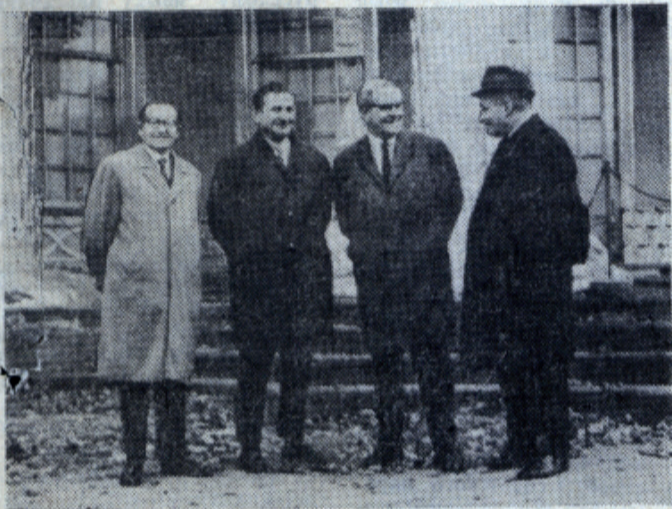
«Приятно сознавать, что в казахстанский миллиард вложен и твой труд. А в этом году в решениях XIV комсомольской конференции записано: «Конференция выражает уверенность, что в случае необходимости комсомольцы института поедут на целину». Я хочу делом ответить на это решение».

В. КОБРИН.

«Многие удивляются, почему мы меняем фестиваль на целину. Мы думаем, что они не сказали бы этого, если бы пожили и поработали в той обстановке, в которой жили и работали мы, если бы постоянно чувствовали, что они делают нужное и полезное дело. Разве не приятно есть хлеб, создавая, что в нем есть и частица твоего труда».

И. БУМАКОВА, И. ДРАНИЦЫНА, С. НИКИТИНА, К. СЕРОВА.

# ВАСИЛИЮ ВЛАДИМИРОВИЧУ КОРШАКУ — 70 ЛЕТ



Участники Международного симпозиума по поликонденсации. Потсдам, ГДР. Слева направо: член-корреспондент АН СССР М. М. Котон, академик В. В. Коршак, Президент АН ГДР Г. Кларе и профессор М. И. Рохлин.

9 января 1979 года научная общественность отметила 70-летие со дня рождения крупного советского ученого — Василия Владимировича Коршака.

В. В. Коршак рано начал свою трудовую жизнь, окончив в 1926 г. профшколу в г. Ромны и получив квалификацию столера 5 разряда.

Проработав около года рабочим, он продолжил учебу, поступив в Московский химико-технологический институт им. Д. И. Менделеева на химический факультет. Еще студентом он проявил склонность к научной работе и выполнил свое первое исследование под руководством академика П. П. Шорыгина. После окончания института В. В. Коршак работает на кафедре органической химии сначала аспирантом, затем доцентом. В 1938 г. он становится заведующим кафедрой.

В 1938 г. В. В. Коршак начал организацию лабораторий высокомолекулярных соединений в институте органической химии АН СССР под руководством П. П. Шорыгина. К этому периоду относятся его первые исследования в области полимерной химии, которые затем успешно развивались и плодотворно ведутся в настоящее время.

В годы Великой Отечественной войны Василий Владимирович работал помощником उपполковника Государственного комитета обороны, а затем ответственным работником аппарата ЦК КПСС, совмещая эту работу с педагогической, научной и общественной деятельностью.

В послевоенные годы В. В. Коршак занимает ответственные посты, работая заместителем директора ИОХ АН СССР, зам. директора и руководителем отдела высокомолекулярных соединений ИХЭОС АН СССР, заведующим кафедрой химической технологии пластмасс МХТИ имени Д. И. Менделеева.

В 1953 году Василий Владимирович избирается членом-корреспондентом АН СССР, а в 1976 году — действительным членом АН СССР.

В. В. Коршак — крупный ученый в области химии высокомолекулярных соединений. Его научная деятельность посвящена исследованию фундаментальных основ полимерной химии и разработке новых методов синтеза полимеров. В. В. Коршак является пионером научных исследований в области линейной поликонденсации в СССР. Работы В. В. Коршака по поликонденсации поставили его в ряд крупнейших ученых в области полимерной химии и технологии. Большой теоретический и практический интерес представляют его исследования в области термо-

стойких полимеров.

Под его руководством созданы термостойкие полимеры — полиарилаты, новые самосмазывающиеся антифрикционные пластики, клей «Циакрин» и ряд других полимеров. Василий Владимирович принимал активное участие в разработке промышленных процессов получения «Лавсана» и «Анида».

Под руководством В. В. Коршака проводятся исследования по направленному синтезу ионообменных материалов для самых разнообразных целей: это тромборезистентные сорбенты для гемoadсорбционной очистки крови, для извлечения экзогенных ядов и лечения острых токсикозов, полифункциональные аниониты для извлечения золота, водорастворимые аниониты, применяемые в качестве флокулянтов, например, при очистке питьевой и сточных вод.

В. В. Коршак создал школу советских химиков, уделяя при этом большое внимание подготовке национальных кадров союзных республик; среди его учеников 20 докторов наук и более 150 кандидатов наук. Им опубликовано более 1000 научных статей, получено 500 авторских свидетельств и около 100 патентов. В. В. Коршак — автор 21 монографии, которые обобщают достижения, полученные им и его школой, а также мировой полимерной наукой по важнейшим вопросам химии высокомолекулярных соединений.

В. В. Коршак был дважды удостоен звания лауреата Государственной премии, награжден орденами Октябрьской Революции, Трудового Красного Знамени, Красной Звезды и дважды орденами Знак Почета.

Василий Владимирович является главным редактором журнала «Высокомолекулярные соединения», членом редакций журналов «Успехи химии», «Faserforschung und Textiltechnik», членом Пленума и председателем Экспертного совета ВАК, членом химической секции комитета по Ленинским и Государственным премиям, членом научно-технических советов ряда министерств, активно работает в ученых советах ряда академических и отраслевых институтов, что способствует созданию тесных контактов между Академией наук и промышленностью.

Поздравляя Василия Владимировича с днем рождения, желаем ему доброго здоровья, новых больших творческих успехов в научной, педагогической и общественной деятельности и большого личного счастья.

Коллектив кафедры химической технологии пластмасс.

12 декабря 1978 года в актовом зале МХТИ им. Д. И. Менделеева состоялся митинг, посвященный Международному Дню солидарности с борьбой палестинского народа и 14-й годовщине начала вооруженной борьбы палестинцев. В зале присутствовали профессор, преподаватели, сотрудники и студенты института, студенты-иностранцы, обучающиеся в Менделеевском институте. Собрание горячо приветствовало гостя института — представителя Организации освобождения Палестины в СССР доктора М. И. Аш-Шаера, секретаря парткома института А. П. Епишкина, проректора по работе с иностранными учащимися К. М. Тютину, преподавателей кафедр общественных наук, палестинских студентов. Зал был украшен плакатами, рассказывающими о справедливой борьбе палестинского народа, флагами Советского Союза и Палестины.

Палестинский студент Мазен Самара выступил с докладом, в котором он рассказал о долгой и кровопролитной борьбе своего народа за достижение национальной независимости и государственности.

Студенты из Ливана, Афганистана, Кубы, Греции, Мали, СССР говорили о той поддержке, которую оказывают палестинскому народу страны социалистического содружества и прогрессивные силы всего мира.

На древней земле Палестины, залитой кровью борцов за независимость, окутанной колючей проволокой концентрационных лагерей, должны восторжествовать мир и спра-

# В ЗАЩИТУ ПРАВ НАРОДА ПАЛЕСТИНЫ



Президиум митинга.

ведливость.

Присутствовавшие с огромным интересом и волнением слушали выступление представителя Организации освобождения Палестины в СССР доктора М. И. Аш-Шаера, который заявил, что поддержка советским народом справедливого решения палестинской проблемы ощущается при каждой встрече с советскими людьми на заводах, фабриках, в колхозах, в общественных организациях и институтах. Это является подтверждением интернационализма великого советского народа и дает возможность палестинскому народу продолжать свою справедливую борьбу до победного конца.

Участники митинга солидарности с борьбой народа Пале-

стины приняли документ, требующий справедливого решения палестинской проблемы, предоставления права на самоопределение и создание независимого государства. Сотни менделеевцев выразили свою солидарность с этим законным требованием, поставив свои подписи под текстом документа.

Мы уверены в том, что справедливость восторжествует, и на арабской земле будет создано независимое Палестинское государство.

В. Г. КРАВЦОВА, преподаватель кафедры русского языка.

Фото ХУАНА БЕРМУДЕСА, Куба.

# К 30-летию ОСНОВАНИЯ ПОРП

15 декабря 1978 г. в Польше торжественно отмечалась 30-я годовщина объединения польского рабочего движения. 30 лет тому назад в Варшаве было объявлено, что «кончился раскол в рабочем движении». Польская объединенная рабочая партия возникла в результате объединения Польской социалистической партии и Польской рабочей партии. Это единство было результатом больших перемен, которые произошли в польском рабочем движении, особенно во время мировой войны. В послевоенные годы строительство нового общества в рабочем классе нарастало стремление к единству. В освобожденной стране власть в свои руки взял рабочий класс, создавая будущее народной Польши, основанное на рабоче-крестьянском союзе. В подготовке рабочего класса к объединению решающую роль сыграла Польская рабочая партия, которая сформулировала новую программу, наиболее полно отражающую стремления большинства народа.

Объединение польского рабочего движения определило роль ПОРП как руководящей партии страны. Оглядываясь на путь, который прошла наша страна под руководством ПОРП, можно более полно оценить роль объединения польского рабочего движения 30 лет тому назад. Единство было, есть и будет основным источником успехов во всесторонне развивающейся социалистической Польше.

ВАЛЕНДИК ГЖЕГОЖ (ПНР), П-52.

Мы любим  
и уважаем вас,  
советские  
друзья!



Выступает представитель ООП в СССР доктор М. И. Аш-Шаер.

# ЭТО ДАЕТ НАМ СИЛЫ

Через Советский комитет солидарности стран Азии и Африки Ректору Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева, профессору, члену-корреспонденту АН СССР тов. ЯГОДИНУ Г. А.

Представитель Организации освобождения Палестины в СССР доктор Мухаммед Ибрагим Аш-Шаер от имени Председателя Исполкома ООП, Главнокомандующего вооруженными силами Палестинской революции товарища Ясира Арафата и от себя лично свидетельствует Вам уважение и желает Вашему институту успехов и прогресса.

Митинг по случаю Международного Дня солидарности с арабским палестинским народом и выставка, организованные в Вашем институте по инициативе наших палестинских студентов 12 декабря 1978 года, оставили незабываемое впечатление. Это свидетельствует об интернационализме преподавательского состава, коммунистов, комсомольцев Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева.

Ваш институт, который носит имя великого русского ученого Д. И. Менделеева, известный своими научными достижениями, проявил товарищескую солидарность со справедливым решением палестинской проблемы. Мы гордимся этим.

На митинге представители студентов, обучающихся в Вашем институте, приняли резолюцию солидарности с нашим арабским палестинским народом. Такая интернациональная помощь дает нам силы и помогает нашей справедливой борьбе до победного завершения Палестинской революции.

В заключение разрешите еще раз выразить Вам благодарность и пожелать всего самого наилучшего.

С уважением,  
Глава Представительства ООП в СССР доктор М. И. АШ-ШАЕР.  
Фото ХУАНА БЕРМУДЕСА, Куба.

Дорогие товарищи! Большое спасибо за поздравление с Новым годом. Мы, студенты МХТИ, всегда очень радуемся, когда получаем весть из страны Советов, из нашего родного института. Ничто не может стереть в наших сердцах великое чувство любви и уважения к советско-

му человеку. Пять лет — какой сравнительно короткий срок! Но сколько мы за это время узнали!

Еще раз большое спасибо за все. С Новым годом, дорогие товарищи! Всего вам дорого!

ШТЕФАН ТАУБЕ, ГДР (выпускник 1978 г.).



КОМСОМОЛЬСКОГО  
ОТДЕЛА  
"МЕНДЕЛЕЕВЦА"

# НА РОДИНЕ В. И. ЛЕНИНА

Ульяновск... В этом тихом волжском городке, именованном в то время Симбирском, родился величайший пролетарский революционер и мыслитель, организатор коммунистической партии Советского Союза, основатель Советского социалистического государства, учитель и вождь трудящихся всего мира Владимир Ильич Ленин.

Нескончаем поток людей, отдающих дань глубокого уважения памяти гениального сына русской земли. В канун 61-й годовщины Великого Октября группа сотрудников нашего института под руководством Л. И. Зайцевой прибыла на родину В. И. Ленина, чтобы ознакомиться с памятными местами, связанными с детскими и юношескими годами жизни Владимира Ильича, семьи Ульяновых — семьи революционеров. Первое же знакомство с городом убедило нас в том, что ульяновцы как дорогую святыню советского народа оберегают все связанное с именем Ленина.

Переехав в Симбирск из Казани в 1869 году, семья Ульяновых сменила пять частных квартир, которые сохранились до настоящего времени, а затем поселилась в собственном доме, прожив в нем с 1878 по 1887 год. Сейчас в том здании расположен всемирно известный орден Октябрьской Революции Дом-музей В. И. Ленина.

Простой деревянный одноэтажный дом с антресолями, служащими вторым жилым этажом. Внешний вид и внутренняя обстановка дома тщательно восстановлены. Большую помощь в создании музея оказала Анна Ильинична Ульянова - Елизарова, Мария Ильинична и Дмитрий Ильич Ульяновы. Когда мы вошли в Дом-музей, в его гостиной звучала «Лунная соната», которую любил слушать Владимир Ильич в минуты отдыха. Хотя дом Ульяновых и небольшой, но в нем нашлось место для рабочего кабинета Ильи Николаевича, комнат Марии Александровны, Саши, Володи и детской комнаты. Всей семьей Ульяновы собирались в уютной столовой или в гостиной, где также принимали своих многочисленных гостей.

Володя очень любил и уважал своего старшего брата Сашу, что сказало даже на обстановке его комнаты. В ней нет ничего лишнего: кровать, рабочий стол, полки с книгами, среди них — «Основы химии» Д. И. Менделеева. Любовь родителей к своим детям, доброжелательность в отноше-

ниях с ними создали такие отношения в семье, которые благотворно влияли на раннее развитие детей. Володя Ульянов, будучи самым молодым по возрасту в своем классе гимназии, с отличием ее заканчивает в 1887 году, несмотря на тяжелые испытания, выпавшие в это время на долю семьи Ульяновых.

Посещение бывшей Симбирской мужской классической гимназии, а ныне ордена Ленина средней школы № 1 им. В. И. Ленина, оставило неизгладимый след в нашей памяти. Здесь все напоминает о Владимире Ульянове. В этой школе все первые классы начинают занятия 1-го сентября в мемориальном классе. Многие бывшие воспитанники этой школы стали известными людьми. Из их числа можно назвать ученых с мировым именем — Курчатова и Филатова.

Замечательным памятником Владимиру Ильичу является величественный Ленинский мемориал, сооруженный в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина по решению ЦК КПСС и Советского правительства. Уникально и неповторимо монументальное здание Мемориала, где размещены Ульяновский филиал Центрального музея В. И. Ленина с Ленинским торжественным залом, Дом политического просвещения обкома КПСС и большой зал Мемориала. В залах музея представлено много экспонатов, рассказывающих о жизненном пути Владимира Ильича. Кульминацией же нашей экскурсии по музею явился момент, когда все мы, замерев, слушали, как из далеких 20-х годов в нас проникает живое слово Ильича.

Во внутреннем дворике Мемориала расположены флигель, в котором родился Владимир Ильич, и дом, где семья Ульяновых жила в 1870—1871 гг. Сейчас в этом доме расположена выставка подарков городу от трудящихся СССР и зарубежных гостей. Рядом со зданием Мемориала стоит еще один дом, в котором жили Ульяновы в 1871—1875 гг. — ныне квартира-музей В. И. Ленина.

При посещении Дома-музея В. И. Ленина нам, химикам, было приятно услышать, что дочь Дмитрия Ильича Ульянова работает в настоящее время преподавателем химфака МГУ. Мы думаем, что было бы очень интересно организовать с ней встречу в нашем институте.

А. Ф. ЕГОРОВ,  
каф. кибернетики.

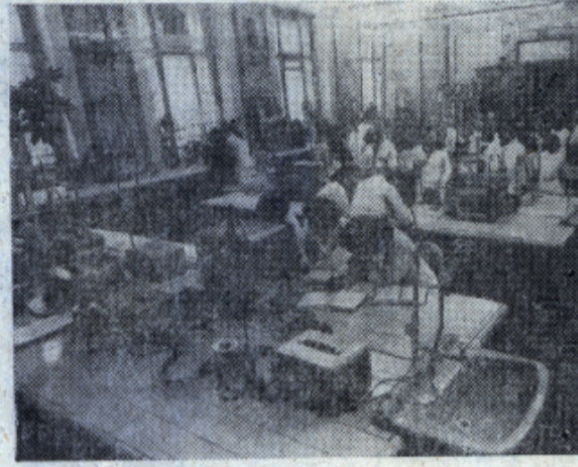
Активное и творческое участие советского специалиста в создании материальной базы коммунизма требует от выпускника вуза высокой общей и профессиональной подготовки, творческого отношения к порученному делу. Вместе с тем он должен быть активным и умелым проводником идей коммунизма, политики КПСС и Советского правительства, организатором и воспитателем коллектива, должен владеть навыками массово-политической и организационно-пропагандистской работы. С этой целью по решению XVI съезда ВЛКСМ и на основе рекомендации Минвуза СССР в вузах введена общественно-политическая практика (ОПП).

Система ОПП включает в себя учебные и неучебные формы работы: теоретический курс ОПП, написание рефератов по общественным наукам, выступление с лекциями по проблемам общественных наук, выполнение заданий по ОПП в период производственной практики, участие в проведении идейно-воспитательной и общественной работы в период прохождения сборов и в ССО, обучение на одном из отделений факультета общественных профессий (ФОПа), работа на выборных комсомольских и профсоюзных должностях, в общественных организациях студенческого самоуправления, лекционно-пропагандистская работа, организационная работа в системе НИРС, шефская и корреспондентская работа и т. д.

## С ОБЪЕКТИВОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВЦА



В преддверии сессии. Последние синтезы, последние...



## ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

# ПОРУЧЕННОМУ ДЕЛУ ТВОРЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ

Задача каждого комсомольца — постоянно в течение всего периода обучения в вузе вести общественную работу в той или иной форме.

Цель зачета по ОПП состоит в том, чтобы оценить те результаты, которых добились комсомольцы, высказать критические замечания в адрес каждого, заставить еще раз задуматься каждого комсомольца над тем, насколько он отвечает требованиям, предъявляемым к современному специалисту.

Зачет по ОПП на V курсе проходил с 1 по 15 декабря. Проведению этого зачета предшествовала большая подготовительная работа. На факультете была сформирована аттестационная комиссия, в которую вошли представители деканата, кафедры научного коммунизма, партбюро, комитета комсомола и профкома факультета, партийных групп кафедр, а также кураторы групп. В группах прошли комсомольские собрания по обсуждению комсомольских характеристик, которые затем рассматривались партгруппами кафедр.

Необходимо отметить хоро-

шую организацию зачета в целом по сравнению с прошлым годом. Члены аттестационной комиссии не только были достаточно требовательны при оценке общественной активности студента, но и старались подвести каждого студента к критической оценке результатов своего пребывания в институте. Итоги зачета показали, что большинство студентов нашего факультета достаточно активно. Тем не менее 19 студентов не получили зачета по ОПП (сведения о них помещены в «Комсомольском прожекторе» ИФХ факультета). Причем некоторые не получили зачета по причине низкой успеваемости. Остальные не были аттестованы, потому что они не имели общественной нагрузки.

Несколько человек получили зачет условно, т. к. не были ни разу бойцами ССО, хотя участие в ССО является обязательным для каждого студента МХТИ.

Итоги зачета были рассмотрены на заседании комитета комсомола факультета и заслушаны на заседании партийного бюро факультета. Наряду с хорошей организацией

зачета был отмечен ряд недостатков. Так, если бы успешно были написаны все учебные группы Ф-56 и Ф-57 страны, за исключением подготовкой комсомольских групп дошли формальбежных стран.

Комсорги не конкурсы на лучшую работу, а знание устойчивой информации. Как показывает анализ групповых работ, иностранные студенты приняли самое активное участие в этом конкурсе. Если в одиннадцатом классе написана активная «Новая Конституция» на тему «Мой идеал» (Ф-55, Ф-52), то в двенадцатом классе многие учащиеся выполняют лишь «чужое» задание (Ф-50), глубокое понимание работы ведется пассивно из большого энтузиазма своих сокурсников, так и поступление комсомольцами. Поэзия, его книга в этих группах «Возрождение» достигнута не полностью.

Не все студенты ершится в специальности! Достаточно, куда бою осознали воли из разна них ответственной. По итога с такими студентами проведена из главных задаточное комсомольского актива фделей рус-

Н. КАРТАШЕВ, которого

## РАССКАЗЫВАЕТ И ПОЕТ Д. МЕЖЕВИЧ

«Мне 38 лет. Последние 11 лет своей жизни работаю в театре на Таганке. В детстве об артистической карьере не мечтал; в школе учился плохо, думаю, что теперь можно открыть эту маленькую тайну. После школы поступил в техникум. Несколько лет работал в КБ, потом неожиданно для всех — театральное училище им. Щукина и, наконец, в 1968 году после окончания училища приглашен в Московский театр на Таганке. Играю в спектаклях «Товарищ, верь», «Гамлет», «Работа есть работа» и др. Вот, пожалуй, вся моя биография».

На сцене БАЗа Менделеевского института — Дмитрий Межевич. Но сегодня он выступает перед нами не как актер,

а как автор и исполнитель самодельных песен. Все выступление разбито, по собственным словам Дмитрия Межевича, на несколько страниц.

В первую часть выступления вошли песни Булата Окуджавы. Мне кажется, и думаю, что со мной согласятся все, слушавшие выступление Межевича, что он — один из лучших исполнителей песен Б. Окуджавы (исключая, конечно, самого автора). В заключение были исполнены песни Вертинского и четыре песни, написанные Дмитрием Межевичем на слова Михаила Кузьмина.

И все-таки было одно «но», которое, к сожалению, немного испортило впечатление о выступлении. Почему-то, когда Д. Межевич взял в руки гитару

и приготовился выступить, дружно решили, что это приятнее петь под аккомпанемент хлопающих скрип двери и т. д. Она будет более полному зойливому шепота, иностранного был иного мнени, русского ему приходило, основном объединенски прерыват, ожидая, пока родов и национарищ сидят нашей страны, скажет соседу, омоникой и культу в нем за весь с духовной новостями и об, етского народа, олжна стать ярком молодежи, обучающейся в

дружественно. И хочется думать, что Олимпиада, члены Общества по делам молодых учащихся.



Идет сессия...

# ПЕРВОКУРСНИК — 78

## О СЕБЕ

**СИЛПОРТИ**  
**КОР**

учебного года на физическое воспитание анкетный опрос курса. Подобная олимпиада ежегодно проводится для получения нужной информации для правильной работы по комплексу и отбору в группы спорта. В этом проводился по новаторской методике, в которой студентам предложено ответить на вопросы. Приведем некоторые цифры.

Уча. Пот. М.

По данным выявленным в первом курсе нашего института учатся 200 студентов, которые в прошлом занимались спортом. Эта информация в процентном отношении по факультетам распределена следующим образом:

— 23%, ХТП — 16%  
— 15%, ХТС — 13,5%  
— 13%, ТНВ — 10,5%  
— 8,5% (ИФХ значительно опережает другие факультеты по этому показателю)

Анализируя общие тенденции в институте со спортивным пополнением, следует отметить, что в этом году к общему числу спортсменов нового звания разряда и кандидата в мастера спорта (36 человек). Однако значительная часть из них занималась в своей области, которые или не занимались в 1928 году.

В. В. Ромны и Ях на первенство катания столярским, или вообще Проработавшие в институте бочим, они катание, велосипедисты в М. спорт и т. д.)

технологический факультет следует иметь в виду. Д. И. Менделеевский факультет воспитанников по этому показателю опережает другие факультеты по этому показателю

В 1938 г. В. курс. чал организации, содержание высокомолекулярных соединений в институте органической химии АН СССР по инициативе П. П. Шорыгина среди студентов I курса института В. преувеличенно тает на кафедре спортивного химии нашего института. Надо иметь в виду, что доцентом, надо иметь спортивный факультет.

В 1938 г. В. курс. чал организации, содержание высокомолекулярных соединений в институте органической химии АН СССР по инициативе П. П. Шорыгина среди студентов I курса института В. преувеличенно тает на кафедре спортивного химии нашего института. Надо иметь в виду, что доцентом, надо иметь спортивный факультет.

В 1938 г. В. курс. чал организации, содержание высокомолекулярных соединений в институте органической химии АН СССР по инициативе П. П. Шорыгина среди студентов I курса института В. преувеличенно тает на кафедре спортивного химии нашего института. Надо иметь в виду, что доцентом, надо иметь спортивный факультет.



Быть или не быть?

Фото В. М. АНДРОНОВА.

ней гигиенической гимнастикой — 32,62%. Есть основания полагать, что в действительности этот показатель, видимо, значительно ниже, так как число опрошенных по этому вопросу составило немногим более 16%.

На вопрос «Ваше любимое занятие в свободное время?» были получены самые разнообразные ответы. Оказалось, что у наших первокурсников более 30 вариантов хобби. У 50,6% опрошенных любимым занятием в свободное время оказалось чтение, 14,72% студентов интересуются музыкой, 3,73% посвящают досуг театру, 3,63% предпочитают кино, а 2,73% — танцы. Спортсменами (включая турпоходы) увлекаются только 11,29% опрошенных. Вместе с тем сле-

дует отметить, что 12,1% студентов написали, что вообще не имеют свободного времени.

Эти цифры позволяют утверждать, что наши первокурсники умеют ценить время.

И, наконец, в результате опроса выявлено, что среди поступивших на I курс нашего института 254 человека не умеют плавать. Мы считаем, что это серьезный сигнал не для размышлений, а для немедленных действий. Нет сомнения в том, что все студенты I курса, не умеющие плавать, должны быть обучены плаванию в объеме нормативов комплекса ГТО не позже конца III семестра.

А. С. БЕЛОВ, ст. преп. кафедры физического воспитания.

### НА ПЕРВЕНСТВО СРЕДИ ВУЗОВ МОСКВЫ

## ИГРЫ I-го ТУРА

В последние закончились игры на первенство среди вузов Москвы по игровым видам спорта. За сегодня мы сообщаем о результатах.

### АСКЕТБОЛ

Команда нашего института выступила пока в мировом уровне. Начало соревнования было успешным. В пяти встречах со спортивными командами МГУ, МГИ, МГУИТ наши девушки добились победы.

Его научная деятельность была посвящена исследованию ментальных особенностей. Конечным и разрабатывая задачу синтеза пептидов С. А. Тагоршак является ветераном Олимпийских игр. С хорошей командой по полиграфии он ставил его в ряды спортсменов-ученых в области химии и технологии. Основные теоретические интересы предельно следования в области

игроки как Л. Ивахина, И. Чумакова, И. Вебер еще не до конца проявили своих возможностей. Вероятно, причина в том, что в силу некоторых обстоятельств им приходится сыграть непосредственно в ходе соревнований, а не во время тренировок. Но в том и заслуга команды, что она сумела преодолеть все трудности и достойно защитила спортивную честь нашего института.

Л. ИВАХИНА (Н-21), И. ВЕБЕР (Ф-24).

### ВОЛЕЙБОЛ

Турнир проводится по обычной системе. Сначала 12 команд играют между собой по круговой системе, а затем по результатам этих встреч их делят на две шестерки: команды первой играют за I место, второй — за право остаться в группе. Команда нашего института в этом сезоне выступает более успешно, чем в

прошлом. Из восьми игр команда выиграла пять и находится на 4-5 местах. Причем дружно и ровно выступают как первый, так и второй состав. Большая заслуга в этом «ветеранов» — пятикурсников В. Тарутин, Н. Кочеткова, П. Пороховникова. Пополнилась команда и способными первокурсниками, хотя им пока не хватает опыта турниров такого ранга.

И все же не все у нас в порядке. Иногда приходится сталкиваться с невниманием к волейболу в институте. Достаточно сказать, что ежегодно в начале сезона на первый план ставится проблема тренера и решается она порой к самому началу первенства, что не позволяет должным образом подготовиться и набрать состав. Хочется верить, что этот прекрасный вид спорта вправду рассчитывать на большее внимание со стороны спортклуба.

А. С. ВЕННИКОВ.

## ЗООФИЗИКА

● 12—13 апреля 1979 г. в Нальчике состоится XI научнотехническая конференция по качеству и надежности выпускаемых изделий.

● В III квартале 1979 г. в Москве состоится научно-технический семинар «Теоретические проблемы переработки и применения вторичных полимерных материалов».

● 3—5 апреля 1979 г. в Москве состоится Всесоюзная научная конференция «Методологические проблемы математического и информационного обеспечения АСУ».

● 20—22 ноября 1979 г. в Москве состоится Всесоюзная конференция «Применение летучих соединений для получения чистых металлов, сплавов и соединений».

За справками обращаться в ОНТИ ИЦ (комната 10).

## БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ НА УЛИЦАХ ГОРОДА

При проявлении недисциплинированности и невнимательности на улице со стороны участников движения — водителей и пешеходов и пренебрежения правилами дорожного движения движущийся транспорт представляет большую опасность.

Достаточно сказать, что в результате дорожно-транспортных происшествий каждый год на дорогах мира погибает около 300 тыс. человек, и почти 8 млн. получают ранения и увечья.

Советское государство делает все необходимое, чтобы максимально обеспечить безопасность людей на дорогах и улицах городов. Решение этой проблемы зависит прежде всего от поведения самих людей — непосредственных участников дорожного движения. Именно высокая дисциплинированность и сознательность людей в значительной мере обуславливает безопасность движения транспорта.

Анализ дорожно-транспортных происшествий показывает, что почти половина из них происходит по вине пешеходов.

В результате грубого нарушения правил дорожного движения 7 декабря 1978 г. был сбит автомашиной студент нашего института В. Ефимов, а 13 декабря пострадала наша студентка И. Полянкина.

Ректорат и местный комитет института еще раз напоминают всем студентам, сотрудникам и преподавателям об ответственности за нарушение правил дорожного движения и разъясняют, что за нарушение правил дорожного движения виновные в том подвергаются штрафу в сумме от 10 до 50 руб., а в особых случаях, повлекших тяжкие последствия, привлекаются к уголовной ответственности по ст. 211 Уголовного кодекса РСФСР.



В один из вечеров в БАЗе.

Фото Ю. КАРАМАЛИКОВА.



К В М

- Ф
- Р
- А
- З
- Ы
- Чем больше достоинств, тем заметнее недостатки.
- Высасывал мысли из указательного пальца начальника.
- У руля, но без ветрил.
- Защита диссертации — возведение в степень.
- Так много дефицитных вещей, что невольно возникают сомнения в материальности мира.
- Если ничего не нашел — значит, еще не все потеряно.
- То, что ясно всем, еще кто-то должен сказать.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.

Отв. за выпуск номера Л. Н. ФИНЯКИН.