

# МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 26 (521)

Суббота, 12 сентября 1953 г.

Цена 20 коп.

## БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ СТУДЕНТАМ I КУРСА

Партия и правительство уделяют исключительное внимание высшим учебным заведениям. Прошедшая недавно сессия Верховного Совета СССР выделила на развитие народного просвещения и культуры в 1953 году более 62 миллиардов рублей, что значительно превышает расходы на эти цели в прошлом году.

В наш институт с 1 сентября пришло значительное пополнение. Свыше 800 человек принято на первый курс, а общее количество студентов в этом году возросло приблизительно до 4000.

Это обязывает наш коллектив работать лучше и организованнее чем в прошлом году.

Особое внимание необходимо обратить на работу студентов первого курса. Методы обучения высшей школы отличаются от методов обучения в средней школе и вновь поступивший в институт студент не всегда быстро и легко осваивается с новыми для него условиями.

В практике работы нашего института имели место случаи, когда студенты, окончившие среднюю школу с медалью, получали на первом курсе посредственные, а иногда и неудовлетворительные оценки.

Своевременно оказать помощь студентам первого курса — обязанность коллектива кафедр, деканатов, учебной части и общественных организаций нашего института. Как много значит для студента первого курса своевременная помощь в работе видно хотя бы из следующих примеров.

Студент V курса толкового факультета Л. Кралин плохо занимался на I курсе, а в настоящее время учится только на отлично и принимает активное участие в общественной жизни института.

Две неудовлетворительные оценки имела на первом курсе студентка Р. Силантьева. Сейчас она учится только на хорошо и отлично.

Большая ответственность ложится на обслуживающие первый курс кафедры — основ марксизма-ленинизма, высшей математики, общей и неорганической химии, начертательной геометрии и черчения. Преподаватели этих кафедр должны с первых же дней занятий познакомить начинающих студентов с методами работы в вузе. Особое внимание необходимо обратить на плановость и ритмичность в учебе и правильное сочетание работы студентов в стенах вуза и в домашних условиях.

Между отдельными кафедрами должна быть полная согласованность в планировании работы студентов. Домашние задания должны даваться со строгим учетом времени студента. Перегрузка студента так же вредна, как и недостаточное использование его рабочего времени. Деканатам

необходимо практиковать проведение периодических совещаний преподавателей, обслуживающих первый курс с целью обсуждения положения в группах.

Уже с первых дней занятий отдельные студенты начинают делить изучаемые ими предметы на более и менее важные. Этот вредный взгляд на учебный план необходимо решительно изживать.

В учебном плане все дисциплины важны для формирования квалифицированного инженера-технолога.

Необходимо обратить серьезное внимание на записи (конспекты) лекций и семинарских занятий.

Преподаватель не в состоянии проверить все конспекты студентов, а беглый просмотр их не дает должных результатов. Однако преподаватель должен знать, что и как записывают студенты на учебных занятиях. С этой целью следует практиковать обстоятельную выборочную проверку конспектов у двух-трех студентов в группе с последующим рассмотрением результатов проверки на одном из занятий. При этом студентам должны быть даны советы о том, как правильно вести конспекты.

Большое внимание следует обратить на самостоятельные занятия студентов с книгой. Глубоко заблуждаются те студенты, которые думают, что можно ограничиться только ведением хороших конспектов на лекциях и семинарских занятиях. Конспект не может заменить книги. Книга дополняет и расширяет лекционный материал. Принять любовь к книге, научить студента постоянно пользоваться ею — наша обязанность. По окончании института книга, журнал, справочник должны постоянно дополнять и совершенствовать знания специалиста и укреплять его производственный опыт.

Отсутствие системы в работе студентов часто приводит к «штурмовщине» в период экзаменационной сессии. Нужно разъяснять студентам, что знания, полученные в течение нескольких бессонных ночей перед экзаменом не прочны и поверхностны, а ненормальная работа расшатывает здоровье. Необходимо твердо помнить, что подготовка к экзаменационной сессии начинается с первых же дней занятий.

Большое внимание должны оказывать студентам первого курса общественные организации института особенно в быту. Многие студенты впервые после домашних условий стали жить в общежитии. Создать им нормальные условия жизни дать возможность спокойно заниматься и хорошо отдыхать — эту задачу профком и комитет комсомола должны считать одной из самых важных в своей работе.

## Мир должен быть сохранен!

3 сентября в Большом актовом зале собрались профессора, преподаватели, сотрудники и студенты Менделеевского института, чтобы обсудить решения будапештской сессии Всемирного Совета Мира и расширенного пленума Советского Комитета защиты мира.

— Мы горячо одобряем и поддерживаем решения будапештской сессии Всемирного Совета Мира на правленные к мирному урегулированию спорных вопросов между государствами путем переговоров, — заявил в своем выступлении секретарь комитета ВЛКСМ института Э. Кириченко.

Слово получает преподаватель В. С. Фофанов.

— Родилась великая надежда, — говорит тов. Фофанов, — мирным путем разрешить все спорные международные вопросы. Своим трудом мы будем крепить могущество нашей социалистической Родины — Советского Союза, оплота мира во всем мире.

Заведующий кафедрой основ марксизма-ленинизма К. Г. Шеголев сказал:

— Решения расширенного пленума Советского Комитета защиты мира выражают волю всего советского народа к миру. Наше правительство с первых дней существования советской власти заявило свое желание поддерживать мирные отношения со всеми странами.

Горячее одобрение всех присутствующих вызвала речь председателя местного комитета МХТИ, доцента Б. И. Степанова. Он сказал:

— Общеизвестно положение марксизма о том, что идея становится материальной силой, когда она овладевает массами. Идея мира овладела массами, народами всех стран мира, поэтому она — материальная сила, которую невозможно победить. С этим должны считаться поджигатели войны.

В резолюции, принятой на митинге, коллектив Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева единодушно поддержал декларацию в пользу урегулирования международных вопросов путем переговоров, принятую будапештской сессией Всемирного Совета Мира.

## НАШИ КАНДИДАТЫ В АКАДЕМИЮ НАУК СССР

9 сентября на заседании Ученого совета МХТИ видные ученые Менделеевского института были выдвинуты кандидатами в действительные члены и члены-корреспонденты Академии наук СССР.

Хорошо знают в институте профессора Н. М. Жаворонков. В течение многих лет он занимается исследованиями в области скрубберных процессов. Он руководит лабораторией в Физико-химическом институте имени Карпова, заведует кафедрой технологии связанного азота в нашем институте.

В 1953 году Н. М. Жаворонков избран депутатом Московского городского Совета депутатов трудящихся.

Профессор А. Г. Касаткин — один из крупнейших специалистов по химической технологии, автор оригинального курса процессов и аппаратов для химико-технологических вузов, за который он удостоен Сталинской премии.

Как один из крупнейших специалистов в области химической технологии неорганических веществ известен профессор И. Н. Кузьминых. Его работы по интенсификации серно-

кислотного производства имеют большое народно-хозяйственное значение.

Профессора Н. М. Жаворонков, А. Г. Касаткин и И. Н. Кузьминых выдвинуты кандидатами в члены-корреспонденты Академии наук по специальности «химическая технология».

Лауреат Сталинской премии, член-корреспондент Академии наук СССР Н. А. Изгарышев широко известен своими трудами по теоретической и прикладной электрохимии. Его работы по электрохимическому получению различных веществ внедрены в промышленность.

Н. А. Изгарышев выдвинут кандидатом в действительные члены Академии наук.

Крупным специалистом в области синтеза органических соединений ароматического ряда является Н. Н. Ворожцов. Его работы по изучению различных превращений ароматических галондопроизводных представляют большой теоретический интерес и имеют существенное значение для производства промежуточных продуктов и красителей.

В 1952 году проф. Н. Н. Ворожцову была присуждена Сталинская премия

I степени за подготовку нового издания «Основ синтеза промежуточных продуктов и красителей».

Профессор И. П. Лосев известен своими обширными исследованиями по пластическим массам и другим синтетическим материалам.

Профессора Н. Н. Ворожцов и И. П. Лосев выдвинуты кандидатами в члены-корреспонденты Академии наук по органической химии.

По физической химии в члены-корреспонденты Академии наук выдвинут профессор С. В. Горбачев, видный ученый в области физической химии, автор важных работ по кинетике химических реакций, в частности по кинетике электролитных процессов.

Признание широких кругов советских и зарубежных ученых получила квантовая теория теплоемкости, разработанная профессором В. В. Тарасовым, заведующим кафедрой физики нашего института. За труды в этой области лауреат Сталинской премии профессор В. В. Тарасов выдвинут кандидатом в члены-корреспонденты Академии наук СССР по специальности «физика».

## В ПЕРВЫЕ ДНИ УЧЕБНОГО ГОДА

### Студент I курса

Вот уже почти месяц, как я студент Московского химико-технологического института, носящего имя великого ученого Д. И. Менделеева. Неделю назад мы прослушали первую лекцию, выполнили первую лабораторную работу.

К высшей школе я шел несколько более длинным путем, чем большинство моих товарищей по курсу. Закачивать свое среднее образование мне пришлось в школе рабочей молодежи после нескольких лет службы в рядах Советской Армии.

Первое, на что мы, студенты первого курса, обратили внимание в институте, — это теплое, заботливое отношение с которым нас встретили преподаватели и товарищи старшекурсники.

С особым вниманием прослушали мы первую лекцию по основам марксизма-ленинизма. Мы будем учиться на примере нашей великой Коммунистической партии преодолевать трудности, добиваться намеченной цели. А для того, чтобы стать действительно знающими инженерами-химиками, нужно преодолеть много трудностей. Наш студенческий долг ответить на заботу партии и правительства отличной учебой, чтобы через пять лет стать полноценными специалистами, быть в первых рядах строителей коммунизма.

Студент I курса,  
Л. ХАБАРИН.

### Принят план работы Ученого совета

2-го сентября состоялось первое в новом учебном году заседание Ученого совета института.

На заседании были сообщены результаты работы приемной комиссии, намечен план работы Совета на I-й семестр, заслушан перспективный план идейно-воспитательной работы на предстоящий учебный год. С сообщением по последнему вопросу выступил секретарь партийного бюро И. М. Тужилкин.

### Начали изучать электрохимию

На IV курсе началось чтение специальных дисциплин. Электрохимики прослушали первые лекции по теоретической электрохимии.

Профессор С. В. Горбачев рассказал нам в вводной лекции о том, чем занимается электрохимия и каковы перспективы ее развития.

Электрохимия имеет большое значение в современной химической промышленности. Достаточно сказать, что щелочь, водород, хлор, многие окислители и восстановители получают электрохимическим способом.

Важную роль электрохимические процессы играют в цветной металлургии. Ведь алюминий и магний, щелочные и щелочноземельные металлы получают исключительно электролизом, причем алюминий и магний получают в огромных количествах, так как без них немисляма наша промышленность.

Почти вся выплавленная медь подвергается электрохимической рафинировке.

Все шире внедряется в производство порошковая металлургия, принцип которой состоит в том, что порошки металлов, полученные электрохимическим методом, в соответствующих формах подвергаются спеканию при высоких температурах. В этой области большие работы выполнены профессором нашего института Н. Т. Кудрявцевым.

Широко применяются электрохимические покрытия металлов для защиты их от коррозии. Предложенные после войны блестящее никелирование, пористое хромирование и электрохимическая полировка металлов успешно внедряются в производство.

Значительны успехи в промышленности химических источников тока. За время войны нашими учеными созданы щелочные железо-никелевые аккумуляторы, успешно заменившие во многих областях дорогие кадмиевые и непровочные свинцовые аккумуляторы. Нельзя не отметить, что наши аккумуляторы этого типа значительно превосходят американские аккумуляторы фирмы Эдиссон.

Широкие возможности открыты перед электрохимией и области тонкого органического синтеза, где предстоит еще сделать очень многое.

С завершением строительства величайших в мире электростанций электрохимическая промышленность получит мощную энергетическую базу, которая даст возможность еще шире внедрять в промышленность электрохимические процессы.

Мы имеем все возможности хорошо изучить электрохимию и применить свои знания в любой из областей этой науки.

Студенты Г. ГИРИНА,  
В. ЕЛЬЦОВ.

### Дипломные проекты и работы физхимиков

Продолжают работу над дипломными работами и проектами студенты VI курса физико-химического факультета.

Все темы, которые разрабатывают старшекурсники, имеют актуальное значение, непосредственно связаны с задачами производства. Студенты-дипломники готовят свои работы и

проекты в лучших научно-исследовательских институтах Советского Союза под руководством видных ученых и инженеров нашей промышленности.

Дипломники физико-химического факультета уже собрали богатый материал и к концу 1953 года защитят свои дипломные работы и проекты.

### Скоро защита диссертаций

Готовятся к защите диссертаций аспиранты 3-го года обучения. Из 33 человек, которые по плану должны защитить диссертации в 1953 году, четверо их уже защитили.

Основная масса аспирантов 3-го года обучения будет защищать диссертации в ноябре.

Сейчас аспиранты оформляют диссертации.

Успешно готовятся к защите С. Калинин, Р. Васенин, А. Майер, Е. Колотов и другие. Имеет все основания досрочно защитить диссертацию К. Филиппова (каф. аналитической химии).

## ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ХИМИК

6 сентября исполнилось 125 лет со дня рождения великого русского химика Александра Михайловича Бутлерова. Труды Бутлерова имеют для органической химии такое же важное значение, как периодическая система элементов Менделеева для всей химии. Теория химического строения, разработанная Бутлеровым, и в настоящее время служит фундаментом теоретической органической химии.

До Бутлерова многие химики-органики, в том числе и такие известные ученые, как Кольбе, считали, что никогда не удастся узнать действительное расположение атомов в молекуле. Подобные взгляды по существу отрицают познаваемость внешнего мира и являются идеалистическими. Исходя из материалистических предположений, Бутлеров создал свою знаменитую теорию химического строения. Основной принцип этой теории состоит в том, что в данных условиях каждая молекула имеет одно определенное расположение атомов, т. е. определенное химическое строение.

«Химическая натура сложной частицы определяется натурой элементарных составных частей, количеством их и химическим строением» — такова формулировка основного положения теории химического строения, данная Бутлеровым в 1861 году. Наряду с расположением атомов в молекуле теория учитывала и влияние взаимодействия тех атомов в молекуле, которые непосредственно не связаны друг с другом.

В дальнейшем в связи с развитием физических и химических методов исследования идеи Бутлерова нашли

полное подтверждение. Сам Бутлеров непрерывно разрабатывал и совершенствовал свою теорию. Достаточно указать на его работы в области изомерии. Объяснение и предсказание фактов изомерии стало возможным только на основе бутлеровской теории химического строения. Большую роль в дальнейшем развитии этой теории сыграли также труды выдающегося русского химика В. В. Марковникова. Из книг, посвященных жизни Бутлерова, прежде всего следует указать на биографию Бутлерова, написанную Гумилевским. Значительный интерес представляют также избранные труды, изданные Издательством Академии наук СССР в 1951 году. В самые последние дни вышла из печати книга В. М. Татевского «Химическое строение углеводородов и закономерности в их физико-химических свойствах». Вся первая часть этой книги посвящена теории химического строения А. М. Бутлерова и путям ее дальнейшего развития.

В нашей стране созданы все условия для развития науки. Кажется, что именно к нам обращены пророческие слова Бутлерова: «Легко и привольно живется науке лишь там, где она окружена полным сочувствием общества. Рассчитывать на это сочувствие наука может, если общество достаточно связано с ней. Оно не считает тогда ее интерес чуждым и признает, что в науке лежит лучший источник его силы, что путь знания и путь развития в каком бы то ни было направлении всегда между собой совпадают».

В. МИХАЙЛОВ.

## У студентов ускоренного выпуска

Начали заниматься в лабораториях на специальных кафедрах института студенты II курса ускоренного выпуска силикатного факультета. Для лабораторных работ эти студенты имеют вдвое меньше времени, чем студенты обычных курсов: так, на лабораторные занятия по электротехнике и электрооборудованию ускоренникам дано 20 часов, в то время как все студенты имеют на эту лабораторную работу 40 часов.

В связи с более сжатыми сроками

обучения кафедры, на которых студенты ускоренного курса будут проходить лабораторный практикум, разработали сокращенные планы.

Большие трудности, как показал опыт, вызывает у ускоренников изучение дисциплин, где требуется знание математики. Поэтому студентам II курса следует с первого дня больше заниматься физической и коллоидной химией, как наиболее трудными предметами на II курсе.

С. ВОЛОДИН.

## СПАРТАКИАДА ДОСААФ

В связи с проведением всесоюзной спартакиады ДОСААФ в сентябре в нашем институте комитетом ДОСААФ совместно с комитетом ВЛКСМ будет проведена спартакиада.

В программу спартакиады входят следующие виды соревнований:

1. Стрельба из малокалиберной винтовки.
2. Полоса препятствий ГТО — 150 м или: плавание на 100 метров; мотопробег: для мужчин на 50 км., для женщин — на 25 км.; велосипед: для

мужчин — 20 км., для женщин — 10 км.

3. Марш-бросок для мужчин — 8 км., для женщин — 5 км.

4. Гранатометание на дальность.

5. Упражнение № 3 ПВХО (надевание противогаза на скорость).

Для проведения соревнований создается неограниченное количество команд в составе 5 человек.

Лучшие команды будут награждаться грамотами и подарками.

Комитет ДОСААФ

## КНИГУ НАДО ЛЮБИТЬ

К книге надо относиться бережно. Разве не книга мы обязаны тем, что сохранили все знания, накопленные человечеством? Она помогает нам покорять природу. Книга является хранилищем тех великих идей, которые помогли трудящимся стать хозяевами своей жизни почти на трети земного шара.

Домом книги является библиотека. Огромные корпуса библиотеки имени В. И. Ленина служат веским доказательством того, какое внимание уделяют книге наша партия и правительство.

Казалось бы, к библиотеке должно быть такое же внимательное отношение со стороны администрации института, как к любой из кафедр и лабораторий, так как главным в учебе является работа с книгой.

Так ли обстоит дело у нас? Давайте пройдемся по нашей институтской библиотеке.

Для начала спустимся в книгохранилище. Уже подходя к лестнице, ведущей вниз, вы чувствуете, как из вас дохнуло сыростью, и вы, заранее поживившись, поплотнее запахиваете пиджак.

Книгохранилище МХТИ — это полуподвал со всеми вытекающими из этого последствиями. Последствия вытекают в буквальном смысле слова после каждого сильного дождя из окон и образуют на полу лужи. От стены, обращенной на улицу, влетают холодом и сыростью. Глядя на эту стену, разрисованную подтеками, трещинами и сырыми пятнами, нельзя даже предположить, что вы находитесь в книгохранилище, где должно быть сухо и тепло. Нормальная влажность в хранилище не может превышать 60%, но в нашей библиотеке даже в сухую погоду она спускается до 70—75%. Постоянный же процент влажности здесь — 95—98%. Потирая озябшие руки, вы спешите подняться из сырого подвала наверх в библиотеку.

По дороге вы наткнетесь на тележку, заполненную книгами, видите как девушка — сотрудница библиотеки, сгибающаяся под тяжестью огромной охапки книг, поднимается наверх. Начальник механического цеха тов. Масленков вот уже год, как обещает сконструировать подъемник для книг, но подъемника до сих пор нет.

Вне себя от возмущения вы спрашиваете у заведующей библиотекой: как же так? Почему хранилище находится в таком мрачном и сыром подвале, почему не принято никаких мер, чтобы обеспечить нормальное хранение книг? Почему товарищ

Шугаев, который несет ответственность за состояние помещений института, заявил еще весной, что никакого ремонта в библиотеке сделано не будет? Удалось отвоевать вентиляцию, да и то только вытяжную.

Библиотека стеснена не только помещением, но и в средствах. Время от времени бухгалтерия, совершает налеты на библиотечную статью и затыкает ею прорехи в своем бюджете. В результате последней такой «диверсии» библиотека лишилась возможности заплатить за переплет ряда необходимых в новом учебном году учебников, и студенты остались без книг.

Само институтское начальство появляется в библиотеке редко, главным образом тогда, когда институт посещают представители вышестоящих организаций.

Проидем в читальный зал. Сентябрь в этом году не жаркий, и большинство москвичей уже ходит в пальто. Однако администрация до сих пор не организовала работу раздевалки в здании библиотеки. Войдя в читальный зал, мы видим, что рядом с каждым студентом на стуле или на столе лежит его пальто.

Читальный зал не оформлен — нет портретов, диаграмм, плакатов, таблиц. Причина — отсутствие реер для развешивания, которые много раз обещал изготовить тов. Клименков.

Наше внимание привлекает шум в отделении выдачи книг в зал. Это громко возмущаются студенты, требуя «Теоретическую механику» Воронкова.

Трудно определить точно, кто именно виноват в отсутствии этой книги. Отчасти виновата кафедра теоретической механики, которая категорически отказывается назвать какой-либо другой учебник, кроме Воронкова, в качестве учебного пособия, хотя книга Воронкова давно уже не перевыдавалась и насчитывается в библиотеке единицами.

Несвоевременный заказ кафедры процессов и аппаратов объясняется тем, что не приобретены учебники по этому предмету. В результате пострадали студенты.

Выйдя из стен библиотеки, мы без труда ответим на вопрос, поставленный вначале: как у нас обстоит дело с библиотекой? Явно неблагоприятно. Книгу надо любить. Надо сделать все, чтобы ей жилось хорошо. Почему же администрация и общественные организации думают, что защита интересов книги — дело только заведующей библиотекой? Почему?!

Л. МУЗЫЧЕНКО.

## ПРИЕМНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ В АСПИРАНТУРУ

Начались приемные экзамены в аспирантуру МХТИ. В этом году в аспирантуру подано более 40 заявлений. Среди поступающих — большинство производственников, имеющие большой стаж работы на предприятиях химической промышленности. Пятнадцать лучших студентов на-

шего института рекомендовали в аспирантуру Ученые советы факультетов.

Для поступающих были организованы консультации.

9 сентября первая группа поступающих в аспирантуру сдавала вступительный экзамен по философии.

## В спортивном лагере

В живописном месте, недалеко от деревни Махра, Александровского района, Владимирской области, расположился в этом году спортивный лагерь нашего института. Уже восьмой год каждое лето выезжают спортсмены-менделеевцы в лагерь. Под руководством опытных тренеров они повышают свое спортивное мастерство, набираются сил к новому учебному году.

Утро. «Подъем!» — раздаются звонкие голоса. Начинается лагерный день.

Через десять минут коллектив спортивного лагеря собирается на линейке. Дежурные отдают рапорта. Сообщается распорядок дня.

... Стройные ряды юношей и девушек встали на зарядку. Вольные движения, свежий утренний воздух «заряжают» каждого бодростью и энергией на весь день.

Тренировки в лагере проводились два раза в день. С 12 до 2 часов спортсмены работали над элементами техники, изучали приемы игры. Вечером — изучение тактики, выработка специальной выносливости. Систематические тренировки дали свои результаты. Значительно повысил класс игры баскетболисты Нефедов, Артамонов, Иконникова, Башмаков; волейболисты Шишкин, Киселева, Багрянцев, Корнеева, Копылова. Плодо-

творно прошли тренировки и для легкоатлетов.

Большинство занималось с охотой. Однако не все тренировались с полным напряжением сил. Среди спортсменов, добившихся лучших результатов, большинство — девушки. Они больше тренировались, добросовестнее относились к занятиям.

Некоторые — правда, таких было мало — вообще систематически уклонялись от занятий. Студента-комсомольца Мовчана пришлось удалить из лагеря за недобросовестное отношение к тренировкам.

Во время пребывания в спортивном лагере наши студенты провели товарищеские встречи со спортсменами городов Карабанова и Александрова. Во всех соревнованиях победу одержали менделеевцы.

Кроме тренировок, в лагере проводились теоретические занятия. На них разбирались правила игры, тактика отдельных видов спорта. Эти занятия содействовали повышению теоретического уровня спортсменов. Во время таких занятий студентам были прочитаны лекции «XV олимпийские игры», «Комплекс ГТО», проведены беседы о спортивной жизни в Советском Союзе и за рубежом.

Велась подготовка инструкторов-общественников, которые в ближайшее время сдадут зачеты.

В спортлагере велась и политико-воспитательная работа. Два раза в неделю под руководством замполитов Черноплекова и Казинной проводились политинформации.

Надолго запомнится студентам лето, проведенное в спортивном лагере, песни у костра, дружеские беседы. Хорошо в лагере! Но могло бы быть значительно лучше, если бы администрация института позаботилась о стадионе с беговыми дорожками и секторами для прыжков и метания, об увеличении числа спортсменов в каждой смене, увеличении числа спортивных секций... словом, если бы дирекция и общественные организации института больше внимания уделяли спортивному лагерю.

Студент О. КАЛАБУХОВ.



Волейболисты на тренировке.

## По институту

Приступают к работе агитаторы в студенческих группах.

В своих первых беседах агитаторы рассказали о Государственном бюджете, принятом V сессией Верховного Совета СССР.

Этой теме был посвящен семинар агитаторов, который состоялся 10 сентября. Провел семинар преподаватель кафедры политической экономии А. К. Седлов.

\*\*\*

С начала учебного года снова приступили к научно-исследовательской работе на кафедре аналитической химии студенты IV и V курсов. Многие из них, как напр., Дроздов, в прошлом году уже выступали с докладами на научно-исследовательской студенческой конференции.

Для студентов II курса, знакомых с основами аналитической химии, преподаватели кафедры разработали индивидуальные задания, которые приближаются к научно-исследовательским работам.

\*\*\*

На заседании профкома института 2 сентября обсуждался план работы со студентами I курса. Планом предусмотрено проведение бесед о профсоюзной работе в вузе, прием первокурсников в члены профсоюза, семинары для актива.

Учебные комиссии профбюро факультетов организуют встречи студентов-отличников старших курсов с младшими товарищами с целью обмена опытом работы.

Намечено провести вечер, на котором перед студентами I курса выступит коллектив художественной самодеятельности института.

\*\*\*

После летнего перерыва прошли первые занятия хора института под руководством Ю. Е. Левита.

На репетициях участники хора подготовились к выступлению на концерте, который состоится в сентябре для студентов I курса.

Приступили к работе хореографический и драматический коллективы, а также вокальный кружок и эстрадный оркестр.

## По следам наших выступлений

25 мая с. г. в газете «Менделеевец» была опубликована корреспонденция А. Гладкова и Е. Строганова «Товарищ Пичугин теперь уже доцент», в которой критиковалась работа доцента кафедры физики Е. Ф. Пичугина.

В редакцию поступило письмо с кафедры физики, в котором сообщается, что замечка обсуждалась на заседании кафедры. Критика в адрес доцента Е. Ф. Пичугина признана в основном правильной. В работе доцента Пичугина действительно имелись серьезные недостатки. Доцент Пичугин мало внимания уделял общественной работе, слабо работал над повышением своего идейно-политического уровня. Несмотря на трехгодичное пребывание в институте, Е. Ф. Пичугин не приступил к научно-исследовательской работе, хотя и имеет десятилетний стаж работы в области молекулярной физики. В письме признается также, что в лекциях доцента Пичугина имеются методические недостатки.

С другой стороны, кроме своих непосредственных служебных обязанностей доцент Пичугин в текущем году провел большую организационную и методическую работу по согласованию программ курса физики с кафедрами смежных дисциплин (кафедра физической химии, математики, теплотехники), а также работу по написанию и редактированию физического практикума для студентов I курса.

Преподаватели кафедры, ведущие семинарские занятия и лабораторный практикум со студентами I курса, отмечают большую товарищескую помощь доцента Пичугина по согласованию материала и методической разработки проводимых занятий.

Кафедра отмечает, что доцент Е. Ф. Пичугин правильно принял критические замечания. После опубликования заметки он сделал на заседании кафедры доклад на тему: «Физическая сущность поля» и на итоговом занятии полностью отчитался за работу по изучению произведения И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

И. о. редактора М. Я. Фиошин.

Заказ 1059