

# Да здравствует 1 Мая — День международной солидарности трудящихся!

**ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!**

## МЕНДЕЛЕЕВЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 15 (1544)  
Издаётся с 1929 года

Среда, 28 апреля 1982 г.

Цена 2 коп.

### С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!

Приближается 1 Мая — День международной солидарности трудящихся. Первомайские торжества нынешнего года советский народ встречает новыми трудовыми успехами. В год 60-летия образования Советского Союза ярко проявляется интернационализм нашего общества, монолитное единство партии и народа, верность ленинским заветам.

Успехи в коммунистическом строительстве родины Великого Октября оказывают огромное революционизирующее воздействие на мысли и чувства сотен миллионов людей на земле. 1 Мая отмечается массовыми демонстрациями трудящихся под лозунгом успешного завершения социалистического строительства, дальнейшего укрепления дружбы с Советским Союзом, единства и тесного сотрудничества всех братских стран социализма, борьбы за мир и дружбу между всеми народами планеты.

Дорогие товарищи!

В эти светлые майские дни желаем всем больших успехов в труде и учебе, новых научных открытий, отличного здоровья и счастья в личной жизни. Пусть будет мирным небо над нашей землей!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, МЕСТКОМ,  
ПРОФКОМ МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА.

Книги Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина» оказывают огромное воздействие на деятельность партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, на всю идейно-политическую жизнь нашей страны. Выход в свет новой книги Л. И. Брежнева «Воспоминания» явился крупным событием в жизни партии и народа, вызвавшим исключительный большой интерес трудящихся нашей страны, получившим большой международный резонанс.

Во всех группах I курса состоялись семинары по книге Л. И. Брежнева «Воспоминания».

Мы хорошо знаем Леонида Ильича как политического деятеля и партийного руководителя, а со страниц книги перед нами встает облик человека, прошедшего большой и сложный жизненный путь. Его личность формировалась в годы острых классовых противоречий и битв.

Но центральное место в книге Л. И. Брежнев отвел не фактам своей биографии, а жизни народа нашей страны, тому ее периоду, когда происходило становление нового строя, социалистического образа жизни, при котором человек из простой рабочей семьи получил доступ в учебные заведения, смог участвовать в управлении страной. Коммунисты, бойцы самого трудного участка борьбы — в центре внимания автора.

Изучение книг Л. И. Брежнева на занятиях по истории КПСС — это весомый вклад в дело коммунистического воспитания молодежи.

Книга «Воспоминания» Л. И. Брежнева была принята студентами с интересом. Особенно с большой теплотой и волнением они говорили о патриотизме, интернационализме.

### КНИГА КОММУНИСТА И БОРЦА



Студенты отмечали, что проявления патриотизма и интернационализма многообразны. Интересным было выступление студента Переса Хуанта (Куба, С-16) о социалистическом интернационализме. Он говорил о значении интернационального воспитания, о готовности социалистических стран оказать помощь народам, борющимся за свою свободу и независимость. На примере Кубы он отметил стремление всего прогрессивного человечества сделать все для торжества коммунизма.

Хотелось бы отметить студентов Э. Воскобойникова (Н-17), М. Северьянову (П-13), П. Иванову (ТО-13), а также ребят из группы П-11, которые

приняли активное участие в изучении книги Л. И. Брежнева «Воспоминания». Студенты О. Лукьян, С. Клевцова, Н. Пятаева подготовили яркие доклады, посвященные биографии Леонида Ильича, вся жизнь которого неразрывно связана с партией, с историей страны.

Изучение этой книги предоставило студентам хорошую возможность глубже уяснить такие важные духовно-нравственные категории, как честь, долг, справедливость, труд, Родина.

А. АКЫЛАКУНОВА,  
А. РАЗИКИН,  
В. КАЛИНОВ,  
кафедра истории КПСС.

Да здравствует 1 Мая — День международной солидарности трудящихся в борьбе против империализма, за мир, демократию и социализм!

Пусть крепнет единство и сплоченность коммунистов всего мира!

Да здравствует пролетарский интернационализм — испытанное и могучее оружие международного рабочего класса!

Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1982 г.

Хотя волнения вокруг смотр-конкурса на звание лучшей кафедры и лучшего факультета МХТИ им. Д. И. Менделеева остались позади, результаты и анализ этого социалистического соревнования еще будут предметом обсуждения на заседаниях кафедр, профсоюзных и партийных собраниях факультетов.

По учебно-методической работе многие кафедры не выполнили плана выпуска изданий РИО, однако только кафедра технологии пластмасс нашла в себе мужество снять за невыполнение этой позиции 20 баллов.

Положение — зеркало такого живого и творческого дела, как социалистическое соревно-

### СОРЕВНОВАНИЕ — ДЕЛО ТВОРЧЕСКОЕ

Производственная комиссия месткома учла предложения, внесенные в ходе соревнования минувшего года в Положение, исправила отдельные просчеты и ошибки. Она отмечает, что все подразделения института с должным вниманием, тщательностью и добросовестностью отнеслись к предоставлению сведений по Положению, что свидетельствует о важности и большом значении этой формы социалистического соревнования в нашем институте.

Давая оценку критериям, которые определили распределение кафедр по местам, следует подчеркнуть важность таких положений, как количество защищенных в срок докторских и кандидатских диссертаций, количество учебно-методических пособий и учебников, практикумов, реальный экономический эффект от внедрения научно-исследовательских работ, общее количество публикаций и авторских свидетельств с участием студентов и т. д. Научно-производственная работа оценена Ленинскими и Государственными премиями, именными премиями АН СССР, почетными грамотами и благодарностями и т. д.

Следует отметить работу ряда кафедр по совершенствованию Положения о смотре-конкурсе, в частности, кафедр русского языка, иностранных языков, физвоспитания и других. Так, кафедра физвоспитания и спорта выдвинула ряд позиций, с которыми согласилась производственная комиссия месткома, отражающих специфику своей учебно-воспитательной работы, что в итоге позволило ей при подведении итогов занять 2 место. К этому хочется добавить, что кафедры общественных наук в этом году выделены в отдельную группу соревнующихся. На основе общепедagogического Положения было составлено Положение для этих кафедр, которое учитывало особенности их трудовой деятельности.

Следует указать на некоторые неточности, которые были допущены при заполнении отдельных пунктов Положения о смотре-конкурсе. Например, неправильно в большинстве случаев был понят пункт о числе договоров о передаче научно-технической документации другим предприятиям и учреждениям, зарегистрированным в НИЦе.

Это договорный документ, весьма престижный для кафедр и для института в целом, а не регистрация договоров о социалистическом сотрудничестве.

ванье, постоянно нуждается в совершенствовании, развитии. Производственная комиссия месткома ожидает от кафедр пожеланий и дополнений к исправлению отдельных положений.

В заключение назовем победителей: лучшим факультетом минувшего года признан факультет химической технологии силикатов. Первые места в своих подгруппах заняли кафедры и отделы: химической технологии цемента и вяжущих веществ, процессов и аппаратов химической технологии; иностранных языков; истории КПСС; бухгалтерия; отдел научно-технической информации ИЦ. Названные кафедры и факультет награждены переходящими Красными знаменами и Почетными грамотами.

Призовые места заняли также кафедры: кибернетики химико-технологических процессов; химической технологии стекла и силикатов; химической технологии органических красителей и промежуточных продуктов; химии и технологии органического синтеза; физвоспитания и спорта; научно-исследовательская часть; отдел снабжения.

Они награждены переходящими вымпелами «Победитель социалистического соревнования» и Почетными грамотами. Почетными грамотами за успехи в исследовательской работе со студентами награждена кафедра радиационной химии, химической технологии углерода, неорганической химии, русского языка.

Почетными грамотами награждаются за успехи в учебно-методической работе кафедры охраны труда и основ промышленного строительства, общей химической технологии; за успехи в научно-исследовательской работе кафедр института по экономическим вопросам — кафедра экономики и организации производства; за успешную работу по подготовке кадров — кафедра химической технологии радиоактивных, редких и рассеянных элементов.

Завершает этот перечень кафедра кибернетики химико-технологических процессов, которой за многолетние успехи в социалистическом соревновании присвоено звание «Образцовая кафедра» с вручением Почетного диплома.

В. ЕРАКСИНА,  
Г. БОРИСОВ.

## ОТЛИЧНИКИ ПЕРВОЙ СЕССИИ

## ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ

Первые шаги на любой дороге трудны. Но недаром говорят: «Дорогу осилит идущий». Для студентов дорогой длиной в 5 лет становится дорога в знания. И хорошие первые шаги по ней — мечта каждого, а отличные — тем более.

Для Томаса Шильдера, студента из ГДР, эта дорога началась еще в 11 классе, когда он узнал о возможности учиться в Советском Союзе. «Я сразу решил использовать эту возможность», — со свойственной ему прямотой и целеустремленностью говорит Томас.

После года учебы на подготовительном факультете в Галле Т. Шильдер приехал в Москву. Первое время жизнь для него в Москве была трудной, так как все было неизвестным и новым. Но он стремился не замыкаться в себе, а искать товарищей и друзей, с которыми можно было бы не только вместе учиться, но и интересно проводить свободное время. И это не мешало его учебе. Наоборот, «Я стараюсь на лекциях и семинарах узнать и понять как можно больше и лучше. Часто в этом помогают мне друзья, иной раз — и я им. А в итоге — материал лучше понят и усвоен уже в институте, поэтому для выполнения домашней работы требуется меньше сил и меньше времени».

Вот почему у Томаса остается время для занятий спортом, для репетиций в агитбригаде немецкого землячества, для экскурсий и путешествий.

«Учеба в Москве дает мне возможность не только стать специалистом, но и узнать страну, ее людей, ее культуру», — говорит Томас и с интересом рассказывает, где он побывал, в каких экскурсиях участвовал, как ездил в Переславль-Залесский, рассказывает не только своим друзьям, но и своим родным. И рассказывает очень охотно о впечатлениях, которые произвели на родных и близких его рассказы и фотографии о Москве, привезенные им домой на каникулах.

Как и многие другие наши первокурсники, Томас Шильдер открыто и смело ступил на дорогу знаний, и, как многим другим, хочется ему пожелать идти по ней, не останавливаясь, также открыто и честно, как и в начале пути...

«Дорогу осилит идущий».

**Н. ЛУКЬЯНЧЕНКО,**  
преподаватель кафедры  
русского языка.

Юрген Дробнер еще в школе увлекался химией. Окончательно выбрать будущую профессию помогли учителя и отец, который посоветовал ехать учиться на рабфак в Галле. После окончания рабфака Юрген приехал учиться в Советский Союз в МХТИ. Его специальность — модификация полимеров. Юрген с большим желанием занимается химией, интересуется научной работой, хочет попробовать работать в научном студенческом обществе. Юрген очень доброжелательный, отзывчивый человек, любит юмор, шутку. Свою первую сессию сдал на отлично. Это можно считать залогом будущих успехов. От всей души хочется пожелать ему — так держать!

**Н. МОРГУНОВА,**  
кафедра русского языка.

НА  
ПЕРЕДНЕЙ  
ЛИНИИ  
БОРЬБЫ

11 апреля закончила свою работу IV съезд молодых коммунистов Кубы. 1425 делегатов съезда, избранных молодым поколением острова Свободы, собрались в просторном зале Гаванского дворца конгрессов.

Кубинские студенты, учащиеся в нашем институте, как и вся молодежь Кубы, достойно подготовились к 20-й годовщине со дня рождения Союза молодых коммунистов Кубы.

В честь этой знаменательной даты кубинские студенты факультета ТНВ в общежитии провели праздничный карнавал, на котором звучала ритмичная кубинская музыка, исполнялись танцы разных областей Кубы. В честь IV съезда СМК совместно советскими и кубинскими студентами факультета была выпущена газета «На передней линии борьбы»; кубинские студенты оформили стенд «Вчера, сегодня, всегда — учеба, труд, оборона» о новых достижениях кубинской молодежи, о ее комсомольских делах.

Мы, советские комсомольцы, всем сердцем желаем своим братьям по борьбе новых побед и свершений.

Интерсектор студсовета  
факультета ТНВ.

Юрген Дробнер еще в школе увлекался химией. Окончательно выбрать будущую профессию помогли учителя и отец,



Юрген Дробнер

Формирование глубоких интернациональных и патриотических чувств и убежденности у подрастающего поколения является одной из важнейших задач коммунистического воспитания.

В основе интернациональной работы кафедры марксистско-ленинской философии лежит

результат большой индивидуальной работы наших преподавателей.

Большую работу ведут с иностранными студентами доцент Ф. Г. Никитина, старший преподаватель М. В. Лернер, доцент М. Л. Курок, доцент С. А. Клишина.

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ  
ВОСПИТАНИЕ  
СТУДЕНТОВ

прежде всего работа с иностранными учащимися. Источником интернационального воспитания иностранных учащихся является исторический опыт КПСС, вся деятельность которой служит примером беззаветной любви к Родине, к народу.

Великой силой воздействия обладает опыт борьбы и побед советского народа, проявившего высокий патриотический дух в ходе строительства социализма.

В этом учебном году всю работу преподаватели кафедры ведут в свете решений XXVI съезда КПСС, Постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». В процессе преподавания марксистско-ленинской философии мы ставим задачу помочь студенту сформировать научное мировоззрение. При изучении предмета студентам дается объективный анализ всего общественного развития. Воспитательные возможности марксистско-ленинской философии проявляются в ее мировоззренческой и методологической функциях.

Все наши преподаватели уделяют основное внимание конспектированию произведений классиков марксизма-ленинизма. В этом учебном году по курсу диалектического материализма мы добились того, что почти все студенты имеют конспекты, кроме монгольских учащихся.

Посещаемость лекций, семинарских занятий по диалектике и историческому материализму стала намного лучше. Понятно, у нас еще есть резервы. Особо хочется сказать, что плохо посещали курсы диалектического материализма монгольские студенты, а на топливном факультете иностранные студенты (особенно группа ТО-24) стали намного лучше заниматься. Все это ре-

зультат большой индивидуальной работы наших преподавателей. Большую работу ведут с иностранными студентами доцент Ф. Г. Никитина, старший преподаватель М. В. Лернер, доцент М. Л. Курок, доцент С. А. Клишина.

Студенты-иностранцы принимают участие в написании рефератов. В прошлом году было написано 8 рефератов. Причем с 4 из них выступали на Всесоюзной интернациональной конференции, посвященной всемирно-историческому значению XXVI съезда КПСС. Выступления получили отличную оценку. Помимо основного курса, кафедра ведет два теоретических семинара по актуальным проблемам марксистско-ленинской диалектики. Один для студентов II курса, другой — для аспирантов II и III годов обучения.

Но рамки института работа с иностранными учащимися не ограничивается. Кафедра проводит индивидуальные консультации в общежитии, провела мы 4 беседы по материалам XXVI съезда КПСС. Наши преподаватели посетили несколько интересных бесед-консультаций по проблемам исторического материализма по книге Л. И. Брежнева «Воспоминания».

Сейчас настало время, когда мы можем провести конкурс рефератов иностранцев-аспирантов, студентов по наиболее актуальным проблемам марксистско-ленинской философии. Сейчас большинство студентов I курса и аспирантов I года обучения активно работают и успешно овладевают марксистско-ленинской философией как ядром научного мировоззрения и методологической основой изучения профилирующих дисциплин. Можно назвать студентов, которые имеют отличные и хорошие оценки: Киносес Гарсия Игорь, Н-24, Куба; Эстопинян Торрес Мерседес, К-21, Куба; Луи Патрик, С-21, Мадагаскар.

**Л. ПАВЛОВА,**  
старший преподаватель  
кафедры философии.

## ИНЖЕНЕРАМ ХИМИКАМ-ТЕХНОЛОГАМ—

6—7 апреля состоялась XVI учебно-методическая конференция института, на которой обсуждалось значение фундаментальной подготовки наших выпускников для их будущей практической деятельности.

Открывший конференцию ректор института Г. А. Ягодин указал, что фундаментализация — единственный путь подготовки инженера химика-технолога широкого профиля. Важнейшими задачами института являются реализация единых планов математической, физической, химической и общепрофессиональной подготовки и фундаментализация обучения на профилирующих кафедрах.

Характер подготовки выпускника определяется прежде всего структурой учебного плана. Проблемам углубления фундаментальной подготовки в типовом и в индивидуальном учебных планах был посвящен доклад профессора Н. Н. Лебедева. Опираясь на мысль о том, что каждая дисциплина дает совокупность фундаментальных знаний и практических навыков, докладчик рассказал, какие изменения в объеме претерпели различные предметы в новых планах, составленных на основе внутренней и внешней экспертизы. Он остановился на роли отдельных циклов дисциплин в формировании фундаментальной подготовки. Зна-

чительный резерв для последней имеют профилирующие курсы. Их учебные программы должны предусматривать оптимальное соотношение между теоретическими и практическими вопросами.

Об опыте создания и реализации единого плана мировоззренческой подготовки выпускников рассказал зав. кафедрой философии доцент В. И. Метлов. Необходимо излагать все дисциплины на основе философских представлений. К сожалению, контакты кафедры философии с большинством общих и профилирующих кафедр далеко еще не достаточны.

Несколько докладов было посвящено единым планам математической, физической и химической подготовки.

Зав. кафедрой высшей математики профессор А. Е. Лившиц показал значение этого курса в фундаментальной математической подготовке выпускника. Математические методы применяются на всех кафедрах, причем повышению общей математической культуры способствует разумное сочетание теоретической и практической подготовки. Кафедра намерена расширять свои связи с другими общими и профилирующими кафедрами.

Доцент А. В. Очкин и профессор Р. П. Озеров выступили с докладом о типовом еди-



Внимательно и заинтересованно слушает аудитория доклад участника конференции.

СМОТР-КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ГРУППУ

5 МАЯ — ДЕНЬ ПЕЧАТИ

ПОБЕДИТЕЛИ ОПРЕДЕЛЕННЫ

В нашем институте есть много хороших традиций. Одной из них является регулярное проведение смотра-конкурса на лучшую учебную группу МХТИ.

распространены среди групп I—IV курсов, профсоюзным комитетом был организован постоянно действующий стенд «Смотр-конкурс на лучшую учебную группу МХТИ».

ную задачу стимулирования гармоничной, многосторонней деятельности группы; при подведении итогов смотра учитываются не только учебные показатели.

Важной задачей в проведении смотра-конкурса является создание в группах здорового духа соревнования, воспитание у каждого студента сознания того, что все его личные успехи и промахи влияют на то, каким будет лицо его группы.

Подведены итоги I этапа смотра-конкурса за 1981/82 учебный год. Победителями оказались:

- I курс. Гр. Ф-14—1 место; гр. П-11—2 место; гр. ТО-15—3 место. II курс. Гр. Ф-27—1 место; гр. Ф-21—2 место; гр. Ф-22—3 место.

М. ОРЛОВ, председатель учебно-производственной комиссии профкома МХТИ.

Победители награждаются бесплатными поездками в столицы Союзных республик, Ленинград и другие города СССР; так, например, группы, занявшие первые места в прошлом году, побывали в зимние каникулы в Риге (К-31 и Ф-42) и в Вильнюсе (ТО-25).

В целях дальнейшего расширения гласности социалистического соревнования положение о смотре-конкурсе были

Безусловно, учеба должна занимать первое место в жизни студента. Но замыкаться только на учебе — это значит упустить многое другое, что делает студенческую жизнь действительно студенческой.

ОБЩЕЖИТИЕ — ЖИТЬЕ-БЫТЬЕ

ОБЖИВАЮТСЯ НОВОСЕЛЫ

Вот уже более месяца, как студенты факультета кибернетики живут в новом корпусе общежития «Тушино». Немало забот предостало по уборке территории, устройству и оборудованию рабочей комнаты, студенческого кафе, спорткомнаты.

собрании присутствовали секретарь парторганизации факультета П. А. Плакатиц, зам. декана Д. А. Бобров, секретарь комсомольского бюро — В. Спицын, председатель профбюро А. Воронов. После отчета бывшего председателя студсовета М. Хлебникова были проведены выборы нового состава студсовета. Председателем студсовета стал Владимир Зенов (К-53). Продолжат работу в общежитии Ю. Ермаков

(К-22) — зам. по организационной работе, И. Анисимов — ответственный за расселение, С. Дудкин (К-22) — спортивный сектор, А. Савельев — ответственный за проведение дискотек, Лена Разуваева — лекционно-пропагандистская работа. Надеяемся, что новый состав студсовета будет работать хорошо и активно.

Л. МОСКОВСКАЯ, К-22.

ФУНДАМЕНТАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ

ном плане подготовки по физике и физическим методам исследования. Фундамент этой подготовки закладывается в физике, механике, физической и коллоидной химии. Знания, полученные по этим дисциплинам, применяются для описания основных процессов химической технологии в курсах процессов и аппаратов, химических реакторов и теплотехники.

лени на ИФХ факультете рассказали его декан профессор А. М. Чекмарев, профессор А. А. Майер и профессор Б. М. Андреев. Здесь для трех специальностей читаются два общих курса: ядерная физика и радиохимия; переработаны и программы нескольких профилирующих курсов с целью их фундаментализации. Так, курс химии и технологии редких металлов раньше читался по отдельным элементам, а теперь — по типовым процессам. Такой подход позволит специалистам успешно работать в любой из ряда смежных областей.

ные практикумы с использованием вычислительной техники. Профессор М. Н. Манаков обобщил накопленный опыт фундаментальной и прикладной подготовки студентов, специализирующихся на биохимической и микробиологической технологии. Он считает в целом достаточной общехимическую подготовку этих студентов.

Декан вечернего факультета профессор В. И. Ермаков и ассистент В. В. Федоров отметили ряд особенностей этой формы обучения, особенно важных в связи с ее расширением.

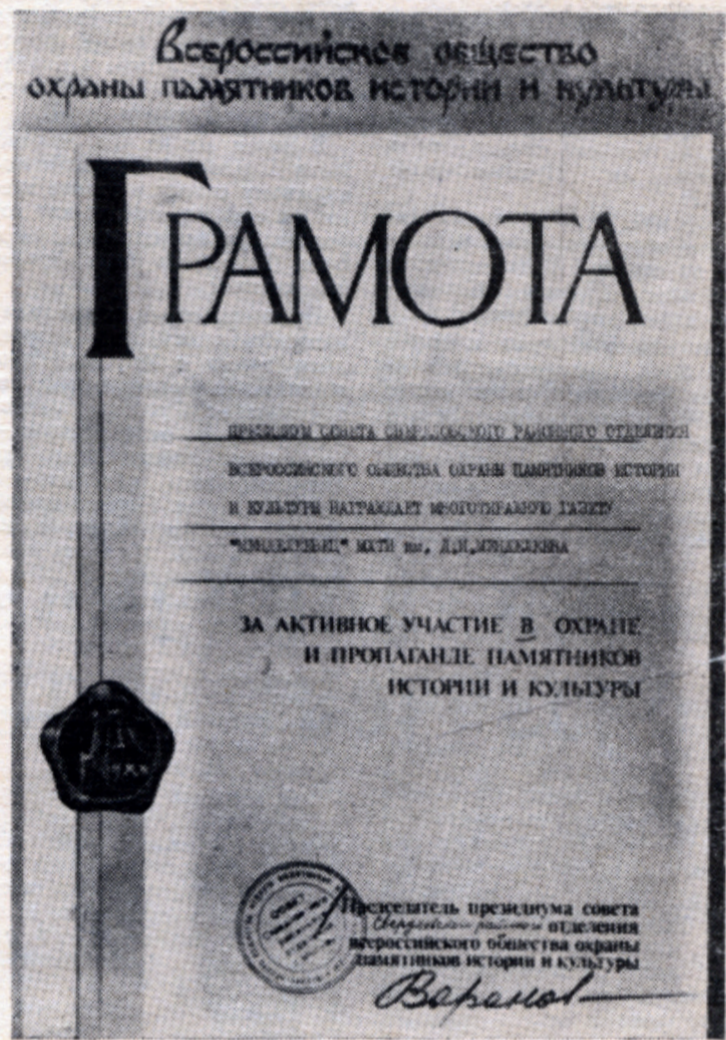
С большим интересом был заслушан доклад доцентов А. В. Вишнякова и Р. Г. Кочарова, сделанный в соавторстве с группой преподавателей ОТФ. Он был посвящен исследованию сохранения знаний студентов по фундаментальным дисциплинам. На ОТФ разработана специальная методика исследования и изучения материала по ключевым раз-

В докладе ассистента В. М. Лазарева и доцента А. В. Вишнякова была освещена роль химических дисциплин в формировании инженера химика-технолога, подробно рассказано о структуре единого плана химической подготовки. Такой план разработан деканом ОТФ пока для факультетов ТНВ, ХТС, ИФХ и КХТП. Реализация его требует постоянной координации работы общих и профилирующих кафедр.

Организации изучения дополнительных фундаментальных наук на ИХТ факультете был посвящен доклад профессора Б. Н. Кондрикова, декана факультета доцента Б. А. Пономарева и доцента А. Л. Чмишьяна. На кафедрах этого факультета введены лаборатор-

Средства массовой информации могут и призваны нести правду о том, что будущее народов неразрывно связано с прочным, надежным миром, с утверждением идеалов равноправия, социального прогресса и свободы.

Л. И. БРЕЖНЕВ.



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА ГАЗЕТЕ

Охрана памятников истории и культуры нашей Родины — дело государственное и общественное. Задача любого печатного органа в этом аспекте — рассказывать о памятниках истории и культуры и о событиях, связанных с ними.

Оценивая нашу работу, Президиум Совета Свердловского районного отделения ВООПИК, наградил газету Почетной грамотой за активное участие в охране и пропаганде памятников истории и культуры.

Фундаментальной подготовке на профилирующих кафедрах был посвящен ряд докладов. О работе в этом направ-



Выступает проректор Пражского ХТИ профессор В. Дедек.

Р. П. Озеров, В. И. Ермаков, Б. Н. Кондриков, доценты Ю. А. Сахаровский, Г. А. Кокарев, И. А. Гильденблат, В. А. Сергеев, заместитель директора Новомосковского филиала МХТИ В. А. Василев. Был высказан ряд критических замечаний и предложений по совершенствованию фундаментальной подготовки инженеров химиков-технологов.

Конференция, несомненно, послужит повышению качества обучения студентов нашего института.

Л. ЗУБАКОВА, член учебно-методического управления. Фото Ю. МАКАРОВА.

# НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ И. П. ЧЕХОВ

## • рассказ шестой •

Однажды позвонил мне один из друзей: «Ты никогда не обращал внимания на фразу у Гиляровского: «Как-то часу в седьмом вечера, великим востом, мы ехали с Антоном Павловичем с Миусской площади из городского училища, где брат его Иван был учителем, ко мне чай пить...», — не о нашем ли Промышленном речь?»

Бог мой, ведь года два назад и меня эта фраза резанула по сердцу. Я даже запись сделал: «Учитель Чехов — уточнить», но оставил все...

Открываю «Друзья и встречи» В. А. Гиляровского. «Антоша Чехонте». Вот это место: «С Чеховым я встречался все реже и реже. Антон Павлович стал идти в гору. «Русские ведомости», которые я почти оставил, стали за ним ухаживать. «Русская мысль» — тоже... Но хотя наши встречи и стали реже, они всегда были самые теплые...» И далее знаменитая новелла о моченом арбузе, который был куплен на Страстной площади (пл. Пушкина), начал промокать через бумагу и был отдан городскому как бомба. (Надо понять атмосферу того времени!) Арбуз был доставлен в часть и съеден в конце концов, как тому и следовало быть, а случай с ним вошел в историю литературы.

Но мысль о том, что Чехов мог бывать в Менделеевке, всколыхнул, быть может, по мраморной лестнице к МАЗу, прохаживаясь по коридорам — не дает покоя.

Итак, прежде всего нужно выяснить, были ли еще какие-либо училища на Миусской площади. Оказывается, были. Здесь в начале века находилось пять училищ: 3-е Миусское начальное мужское и женское в память Императора Александра II, Миусское городское ремесленное имени Григория Шеллапутина, 2-е Миусское городское имени Императора Николая II, 6-е Миусское городское и Московское Промышленное в память 25-летия царствования Императора Александра II. Три из них: 6-е городское, Шеллапутинское ремесленное и Промышленное — находятся теперь на территории нашего института.

3-е Миусское училище находилось в здании «Миусского училищного дома», который стоит напротив правого крыла нашего института, скорее всего там помещалось и 2-е городское училище. (Ныне это здание принадлежит Издательству политической литературы).

В каком же из них работал Иван Павлович? Согласно послужному списку, в разное время он служил в Миусских городских училищах 1-ом, 3-ем и 6-ом. Так, стало быть, третье или шестое?

Прикинем время, к которому относится описанный Гиляровским выезд с Миусской площади. А. П. Чехов начал сотрудничать с «Русской мыслью» и «Русскими ведомостями» — солидными либеральными изданиями того времени — в 1892—93 годах. Первый проект Менделеевского института появился в 1892 г., а закладка здания произведена в 1899 г. До того здесь находилась пустошоронная земля. На схемах, относящихся к концу прошлого века, 6-е Миусское училище также не означено. Стало быть, третье? И Чехов никогда не видел нашего славного здания? Да, видимо, так.

...В весенних сумерках двое, один — высокий, другой в форменной фуражке и мощный в плечах, вышли из здания городского училища и сели в сани. Сани потащились по грязному снегу, мимо какого-то забора у нового строительства, по пустырю Миусской площади к Тверской и далее вниз к Столешникову, застревая и скрежеща на оголенных камнях мостовой.

Но что же Иван Павлович Чехов, ведь он работал в 6-ом училище, что оно? И тут поделился я с вами маленьким открытием, совсем крошечным, но мне дорогим.

В справочнике по Москве за 1917 год (сведения относятся к 1916 году) читаем: «Миусское 6-е городское училище. Попеч. Островский В. А., законоуч. свящ. М. А. Надеждин, Старш. учит. Чехов Ив. Пав. (он же учит. рис.). Учит. цы Чехова Софья Владимировна, М. С. Красновская, учит. пен.

И. Н. Простосердов, врач Н. А. Флеров».

Как все же странно замыкаются судьбы! Мы искали Чехова в Менделеевке, мысленно «примеряли» его к мраморному вестибюлю, МАЗу, коридорам, но выяснилось, что этого не было и быть не могло. И вдруг видим теперь, что брат его жил и работал там, где мы с вами слушаем курсы физики и физхимии, а из окон лаборатории можем разглядеть здание бывшего 3-го Миусского училища и дорогу, с которой наша история и началась.

\*\*\*

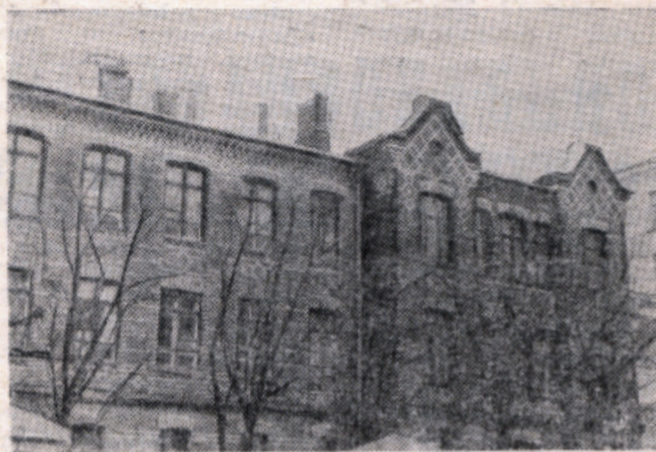
Иван Павлович Чехов был четвертым ребенком в семье, в которой было 6 детей. Детство его пришлось на самый трудный период жизни семьи Чеховых. Когда в 1875 году в Москву уехали два старших брата и через год отец бежал к ним от долговой ямы, когда через



Известный всем менделеевцам «серый корпус», 80 лет назад здесь помещалось одно из интереснейших учебных заведений Москвы — Шеллапутинское ремесленное училище.

некоторое время в Москву отправилась и мать с двумя младшими, оставив в Таганроге на произвол судьбы Автона и Ивана, обучавшихся в гимназии, пятнадцатилетнему Ивану необходимо было зарабатывать на жизнь. Он подрабатывал переплетным делом, которому обучился на бесплатных курсах.

Так сложилась жизнь у Ивана Павловича, что он окончил лишь четыре класса гимназии (затем он был выписан матерью в Москву), что однако соответствовало окончанию прогимназии и давало право занять учительскую должность в приходском двухклассном училище. Тем не менее в Москве Иван Павлович собрался поступать в учительскую семинарию военного ведомства для продолжения образования, но выдержав экзамены на учителя в Звенигороде, был назначен 18 декабря 1879 г. в Приходскую школу в городок Воскресенск. В маленьком Воскресенске (ныне г. Истра) оказалась, благодаря богатым попечителям, хорошая школа, и таким образом молодой учитель получил квартиру, рассчитанную на большую семью. «Для всех Чеховых, живших тогда в Москве тесно и бедно, это было чистой находкой. — писал в воспоминаниях младший брат Михаил, — едва только у меня и у Маши кончились переходные экзамены, как наша мать уже уехала с нами в Воскресенск «на подножный корм» и проживала там с нами до самого начала учения».



Здесь, в 6-ом городском, в 1916—1918 годах служил старшим учителем Иван Павлович Чехов. В 1918—1920 годах в этом здании помещались Авиационные курсы командного состава РККА.

С 1884 г. Иван Павлович переехал в Москву, где заведовал рядом народных школ (кроме перечисленных). В частности, работал в 1-ом Миусском городском училище, которое помещалось в доме № 1 по Лесной, по всей видимости, в том доме, где сейчас расположена известная менделеевцам «Блинная». В 1890—91 годах учительствовал он во Владимирской губернии. В 1919—21, уже пожилым человеком, работал в Ялте. Был организатором, заведующим и наблюдателем ряда народных читален и библиотек (1898—1919). И вот что пишет о нем племянник, сын младшего брата Михаила, С. М. Чехов: «Не получив высшего и даже законченного среднего образования, тяжело переживал это и всю жизнь занимался самообразованием. Характером обладал твердым и властным». По моему, чрезвычайно острое наблюдение, которое нам, потомкам проливает свет на характеры всех Чеховых, схожих не только внешне.

Очень интересна судьба здания 6-го Миусского и ремесленного Шеллапутинского училищ.

Так называемый «красный корпус» нашего института, в котором когда-то помещалось 6-е Миусское училище, был передан в 1918 году Авиационным курсам командного состава РККА, которые в 1920—21 году, видимо, слились с образованной тогда военно-воздушной инженерной академией имени Н. Е. Жуковского. Курсы переехали в Москву из Петрограда.

По сообщению бывшего куратора училища Б. Б. Лобача-Жученко, для занятий по навигации использовались «остатки» храма Александра Невского (теперь здесь Дом пионеров). Затем в «красном корпусе» помещалась общеобразовательная школа № 12.

Удивительным учебным заведением было мужское ремесленное училище имени Г. Шеллапутина (ныне «серый корпус» физхимии). Принимались в него на 5-летнее обучение мальчики 12—15 лет. Обучались по довольно широкой программе от истории и русского языка до физики и технологии металлов, изучали также черчение и «лепленку», осваивая художественно-кузнечное и слесарно-токарное ремесла. По окончании училища присваивалось звание подмастерья, а «проработавшие в этом звании не менее трех лет, из которых не менее двух в одной мастерской», по достижении 21 года, удавалось звание «мастера». Кто такой Г. Шеллапутин, установить не удалось, однако был он крупным меценатом, так как кроме мужского основал и женское ремесленное на Большой Кауужской.

После революции в здании ремесленного училища располагалась ФЗУ имени М. И. Калинина, затем Индустриальный техникум трудовых резервов, а в 1949 году там разместился инженерный физико-химический факультет.

А. ГРЕФ.

Фото Л. ГЕЧ.



Миусский училищный дом. Именно сюда приезжал Антон Павлович Чехов к своему брату в 90-х годах прошлого века.

## ИНФОРМАЦИЯ

В октябре 1983 г. в Ленинграде организуется VIII Всесоюзная конференция по физической химии и электрохимии ионных расплавов и твердых электролитов.

Срок подачи заявок до 15 мая.

20—30 сентября в Самарканде организуется I-ая Всесоюзная школа-семинар по медицинским полимерам.

Срок подачи заявок до 15 мая.

Очередной «День информации», который проводится с 27 по 30 апреля, посвящен книгам по кинетике и катализу. В основном это иностранная литература последних лет издания из фонда ГПНТБ СССР. Посетители выставки смогут познакомиться с интересующими их материалами, заказать копии отдельных страниц, схем, чертежей. Экспозиция книг организована в зале информационных и справочных изданий ИЦ (ком. 18).

Справки по телефону 258-97-44.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.