

ЮБИЛЕЙНЫЕ ТОРЖЕСТВА В ЛЕНИНГРАДСКОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ

11 декабря 1978 г. исполнилось 150 лет со дня основания первого в нашей стране технологического учебного заведения Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени технологического института имени Ленинградского Совета.

За период своей полуторжественной деятельности Петербургский — Ленинградский технологический институт сыграл выдающуюся роль в развитии отечественной науки и промышленности. В институте возникли и успешно развились многие школы. На их основе сформировался ряд новых высших учебных заведений и научных учреждений страны.

Замечательна история института, его славные революционные традиции. Возглавив марксистский кружок технологов, В. И. Ленин в 1895 году объединил рабочие кружки Петербурга в «Союз борьбы за освобождение рабочего класса», явившийся зачатком революционной марксистской партии в России. Институт долгие годы был местом явок Петербургского и Центрального комитетов большевиков.

13 октября 1905 г. в институте состоялось первое заседание Петроградского Совета рабочих депутатов, чье имя и носит институт с 1923 года.

В институте долгие годы работали и преподавали Д. И. Менделеев — создатель периодической системы химических элементов, С. В. Лебедев — изобретатель синтетического каучука, Д. К. Чернов — основатель современной металлургии, А. Р. Шуляченко — отец русского цемента, И. А. Вышеградский — создатель теории автоматического регулирования, Н. Л. Щукин — знаменитый паровозостроитель, академики А. Е. Фаворский, А. Е. Порай-Кошиц, А. В. Гадолин и многие другие ученые, внесшие крупный вклад в отечественную и мировую науку и технику.

Преподаватели и воспитанники были инициаторами создания Русского технического общества, активно участвовали в организации Харьковского, Томского, Днепрпетровского институтов.

После Гражданской войны Технологический институт первым из вузов страны приступил к выпуску специалистов для восстановления промышленности Советской республики.

Институт выпустил около 42 тысяч инженеров, из которых более 36 тысяч за годы Советской власти. Многие из них отмечены высокими государственными наградами: званием Героя Советского Союза и Героя Социалистического Труда удостоены 11 человек, лауреатами Ленинской и Государственной премий стали 37 человек. Высшего научного признания достигли выпускники и ученые института, избранные членами Академии наук СССР — 16 человек, а также членами-корреспондентами Академии наук СССР и союзных республик — 18 человек. Ученую степень доктора наук получили свыше 400 и кандидата наук — около 3000 воспитанников института.

За выдающиеся заслуги в революционном движении и плодотворную работу по подготовке руководящих технических кадров для важнейших отраслей промышленности Ленинградский технологический институт имени Ленсовета в 1928 году в день своего 100-летия, первым из вузов страны был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 3. 09. 1966 г. № 729 ЛТИ им. Ленсовета включен в состав ведущих вузов страны.

Значительно расширен круг специальностей и специализаций (свыше 30) по подготовке молодых специалистов, включая технологию микробиологического

синтеза и молекулярную биотехнологию, конструирование и сборку химических веществ. Перевыполнены плановые задания по подготовке специалистов высшей квалификации, за последние семь лет подготовлено 98 докторов и 1027 кандидатов наук.

По итогам социалистического соревнования в последние два десятилетия ЛТИ им. Ленсовета неоднократно занимал первые места среди вузов РСФСР и г. Ленинграда.

В последние 20 лет свыше 2500 инженерно-технических работников химической и нефтехимической промышленности и около 170 преподавателей вузов прошли переподготовку на соответствующих факультетах повышения квалификации. Только за 1971—1978 гг. опубликовано 180 учебников и монографий, более 800 научных статей.

Располагая кадрами высококвалифицированных ученых (119 профессоров, докторов наук и свыше 750 доцентов, кандидатов наук), имея сформировавшиеся научные школы, поддерживая самую тесную связь с передовыми промышленными предприятиями, институт стал одним из ведущих учебно-научных центров, современным техническим университетом, в котором подготовка высококвалифицированных инженеров-технологов успешно сочетается с разработкой крупных теоретических и практических проблем для новых отраслей науки и техники, определяющих научно-технический прогресс.

Годовой объем научно-исследовательских работ превышает 20 миллионов рублей. При этом большое внимание уделяется дальнейшей концентрации сил и средств на наиболее важных для народного хозяйства проблемах.

Центральное место в подготовке инженерных и научных кадров в институте занимает идейно-воспитательная работа на основе комплексного подхода к воспитанию, выданного Л. И. Брежневым в Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии.

В борьбе за высокую успеваемость каждый второй студент занимается только на «отлично» и «хорошо». За последние пять лет студентами опубликовано около 800 научных статей и получено свыше 150 авторских свидетельств. Совершенствуется материальная база вуза. В 1977 году в институте оборудована учебная телестудия и оснащена новыми ЭВМ вычислительный центр.

Студенческие строительные отряды в период трудового семестра и уборки урожая в 1978 году перевыполнили плановые задания и успешно освоили 2,5 миллиона рублей капитальных вложений.

ЛТИ им. Ленсовета является постоянным участником ВДНХ СССР. Только за последние два года его работы были отмечены пятью серебряными и 18 бронзовыми медалями.

Из года в год растет уровень изобретательской работы. За 1977—78 гг. получено более 500 авторских свидетельств и 7 патентов. Экономический эффект внедренных работ превышает 84 миллиона рублей.

ЛТИ им. Ленсовета — первый вуз, приступивший к разработке и внедрению комплексной системы управления качеством продукции на базе стандартов, предусматривающей дальнейшее углубление связей учебного процесса с производством.

Коллектив института в ответ на огромную заботу партии и правительства о развитии высшей школы и науки в СССР приложит все свои силы, знания и опыт для воспитания советской молодежи, подготовки высококвалифицированных кадров и успешного выполнения решений XXV съезда КПСС.

Несколько дней тому назад завершили свою работу Пленум ЦК КПСС и десятая сессия Верховного Совета СССР.

В решениях ноябрьского Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета определены задачи трудовых коллективов на завершающий этап X-й пятилетки. Весь советский народ внимательно изучает материалы Пленума и сессии и выражает свое одобрение внутренней и внешней политики нашего государства.

Наш корреспондент попросил старейших сотрудников института рассказать о том, как они оценивают итоги работы Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР.

В. Г. Косарев, участник Великой Отечественной войны, рабочий ЭПМ, сказал:

«В новом Законе о гражданстве СССР отражена важней-

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ СОВЕТСКОГО НАРОДА

шая особенность социализма — тенденция к неуклонному расширению реальных прав и свобод граждан. Это великое завоевание, добытое своими руками, мы никому не отдадим».

А. И. Углов, рабочий ЭПМ, жестящик, продолжил:

«Об общем положении дел в экономике, итогах трех лет пятилетки и планах на ее четвертый год, о дальнейших перспективах и путях решения задач, стоящих перед партией и народом, шла речь на состоявшихся в последние дни Пленуме ЦК КПСС и десятой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва. Решения Пле-

нума и сессии еще раз показали научную, глубокую и всестороннюю обоснованность политики партии».

Доцент М. Т. Чирков, участник Великой Отечественной войны, высказал свое мнение:

«Отдавая должное успехам, партия никогда не закрывала глаза на недостатки и трудности. На Пленуме ЦК КПСС т. Л. И. Брежнев остановился на тех участках нашей экономики, которые требуют особого внимания со стороны партийных, советских и хозяйственных органов».

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 35 (1419)
Год издания 49-й

Среда, 13 декабря 1978 г.

Цена 2 коп.



„МАКРО—78“, ТАШКЕНТ

внимания между народами в их стремлении к прочному миру и социальному прогрессу.

С большим восторжением восприняли все участники Симпозиума приветствие Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР, Л. И. Брежнева. Оно было воспринято как еще одно яркое и убедительное проявление постоянной заботы партии и Советского государства о развитии и укреплении международного сотрудничества ученых и дружбы народов.

Политическое значение Международного симпозиума по макромолекулярной химии является особенно весомым потому, что он позволил еще раз наглядно убедиться в том, что попытки определенных кругов в США подорвать международное сотрудничество советских ученых под надуманным предлогом о проблеме «прав человека» в нашей стране не встречают одобрения и поддержки ученых разных стран, в том числе и США.

В работе Симпозиума приняли участие свыше 2000 участников из 28 стран. Самыми представительными были делегации из стран социалистического содружества.

На Симпозиум приехало более 224 ученых и специалистов из 19 капиталистических и развивающихся стран, из которых наиболее крупными были делегации из США, Франции, ФРГ, Италии, Японии и др.

На 10 секциях Симпозиума было прочитано 405 докладов, среди них 6 пленарных, 40 сек-

ционных обзорных и 269 секционных десятиминутных, был представлен 181 стендовый доклад, проведено шесть заседаний «круглого стола».

Среди членов Оргкомитета и участников Симпозиума были также и 15 сотрудников МХТИ им. Д. И. Менделеева. Они были докладчиками или соавторами пяти докладов, руководили работой трех основных комиссий Оргкомитета Симпозиума: гостиничной, транспортной и комиссий по оформлению. Большая организационная работа была проделана заведующим кафедрой химической технологии пластических масс МХТИ академиком В. В. Коршаком, который являлся Президентом Симпозиума, а также руководил секцией поликонденсационных полимеров.

Деятельное участие в работе этой же секции принимал профессор Д. Ф. Кутепов.

Участникам Симпозиума была предоставлена прекрасная возможность ознакомления с жизнью Узбекской ССР, ее достижениями в области экономики, науки и культуры. Повсюду участникам Симпозиума оказывался теплый, радушный прием и исключительное гостеприимство.

Работа Симпозиума широко освещалась республиканской печатью, радио и телевидением.

А. С. ТЕВЛИНА,
И. П. СТОРОЖУК.

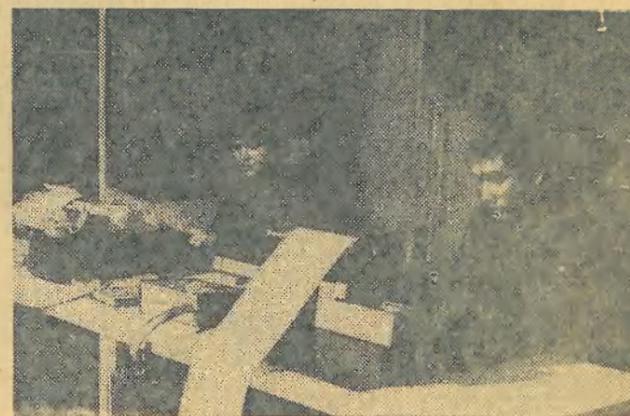
МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ ПО МАКРОМОЛЕКУЛЯРНОЙ ХИМИИ INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON MACROMOLECULAR CHEMISTRY

С 17 по 21 октября 1978 г. в столице Узбекской ССР Ташкенте проводился XXV Международный Симпозиум по макромолекулярной химии — самый крупный международный форум ученых и специалистов, работающих в области макромолекулярной химии, за всю историю проведения подобных симпозиумов, организуемых ежегодно в разных странах мира под эгидой Международного союза теоретической и прикладной химии (ИЮПАК).

В подготовке и проведении Симпозиума участвовали Академия наук СССР, Научный совет по высокомолекулярным соединениям АН СССР, АН УзССР, Министерство химической промышленности СССР, Министерство нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности СССР. Неpośredственное участие в подготовке и проведении Симпозиума приняли также известные ученые, как академик АН СССР В. В. Коршак (Президент Симпозиума), профессор Ж. Сметс (Бельгия, Президент ИЮПАК), член-корреспондент АН СССР В. А. Кабанов (Президент отделения макромолекулярной химии ИЮПАК), академики АН СССР Б. А. Долгоплюс, Н. С. Наметкин, Н. М. Эмануэль и др.

В работе Симпозиума принимал участие министр химической промышленности СССР Л. А. Костанов, руководитель химической промышленности стран-участников СЭВ и Югославии, министры и заместители министров отраслей промышленности, непосредственно связанных с применением полимерных материалов.

Симпозиум внес крупный вклад в развитие теоретических и прикладных проблем макромолекулярной химии, способствовал углублению научно-технических связей ученых и специалистов различных государств, достижению взаимопо-



На кафедре кибернетики

Фото В. М. РОНОВА



Учебная группа на занятиях

Фото Г. МЕЕРА

«Мы живем,—говорил Л. И. Брежнев в отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду,— в условиях неустанной идеологической борьбы, которую ведет против нашей страны, против мира социализма империалистическая пропаганда, используя самые изощренные и мощные технические средства». Действительно, борьба идей

превратилась в постоянно действующий фронт, «передний край» которого проходит через умы и сердца миллионов людей.

Одной из особенностей идеологической борьбы в современных условиях является ее активизация, и порой она принимает формы так называемой «психической войны» со сторо-

ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ

ны империализма. Ядром буржуазной идеологии является антикоммунизм. Он представляет собой конкретное политическое средство, оружие против мира социализма, марксистско-ленинских идей, призванное затормозить социальный прогресс, дискредитировать социализм, подорвать единство социалистического содружества. КПСС придавала и придает идеологической работе в массах очень большое значение. На XXV съезде КПСС было отмечено, что воспитание коммунистической сознательности, воли и умения строить коммунизм, утверждение в сознании трудящихся, прежде всего молодого поколения, идей советского патриотизма и социалистического интернационализма, гордости за страну Советов, готовности стать на защиту завоеваний социализма было и остается одной из важнейших задач партии.

Съезд определил пути дальнейшего повышения эффективности идеологической работы. Среди них—комплексный подход к идейно-воспитательной работе, обеспечение неразрывного единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания советских людей. На съезде было подчеркнуто, что коммунистическая убежденность представляет собой сплав знаний, убеждения и практического действия.

На военной кафедре на современном этапе серьезно изучают решения XXV съезда КПСС. Эта работа осуществляется посредством многочисленных бесед, диспутов, докладов, организованы лектории по материалам съезда, где выступают как преподаватели военной кафедры, так и студенты. А самым лучшим, пожалуй, средством изучения материалов съезда являются радиогазеты. На военной кафедре

большое значение придается вопросам борьбы с идеологическими диверсиями империалистов. В этом отношении партийно-политическая работа представляет собой оружие особого рода: она охватывает все стороны жизни и деятельности студентов, активно воздействует на наши сердца, сознание, мобилизует на успешное решение насущных задач, стоящих перед нами, молодыми строителями коммунизма в стране великого Ленина.

В борьбе за повышение успеваемости и дисциплины студентов, повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса большую роль играет на кафедре организация социалистического соревнования, которое в настоящее время уже дало весомые результаты.

В. СОШЕНКО, (И-41)

В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ МХТИ

Недавно на методической секции Ученого совета института отчитывалось учебно-методическое управление (УМУ), созданное в 1975 г. Перед ним поставлены задачи поиска и внедрения научно-обоснованных форм и методов организации учебного процесса.

Научному обоснованию цели обучения посвящены исследования, проводимые в УМУ под руководством доцента А. В. Очкина. Эта тема входит в координационный план НИИ высшей школы. Многолетняя экспериментальная работа показала, что около 60% выпускников МХТИ получает распределения в НИИ, 27% — на промышленные предприятия, 6% — в проектные организации.

В связи с тем, что большая часть выпускников направляется в НИИ, было проведено изучение важности производственных функций выпускников, занимающихся научно-исследовательской работой. Оказалось, что наиболее важной производственной функцией является подготовка и проведение эксперимента (27%). Второй по важности (11,5%) является подготовка исходной информации о технологическом процессе. Сравнительно высоко оцениваются важность обработки экспериментальных данных (8,3%), составление отчетов, содержание статей, докладов (8,6%).

Приказ по институту от 7 июня 1978 года вменяет в обязанность всем заведующим профилирующими кафедрами организовать работу по изучению модели деятельности спе-

циалистов — выпускников кафедр института. Это позволит продолжить работу по определению цели обучения и распространить исследование на производственные предприятия и проектные организации.

Исследования важности производственных функций дают возможность концентрировать больше внимания в процессе обучения на формировании способностей и навыков выполнения этих производственных функций. Однако главной целью высшего образования является подготовка специалиста, владеющего глубокими и прочными знаниями марксистско-ленинской теории и по избранной специальности, широкими сведениями из смежных наук, умениями постоянно пополнять свои знания.

Цель обучения определяет его содержание. Для анализа содержания учебных программ была проведена подготовка их к повторной экспертизе, т. е. к оценке значимости отдельных разделов программы. Эта работа будет завершена в текущем учебном году.

Продолжена работа по согласованию учебных программ общеобразовательных дисциплин. Составлены картотеки разделов, в которых отражена фактическая затрата времени на формирование понятий раздела, формы контроля усвоения понятий, основные вопросы и задачи в экзаменационных билетах и уровень подготовки по разделу. Выявлены разделы, которые имеют точки соприкосновения в программах смежных

дисциплин. В текущем году будет продолжена работа по корректированию рабочих планов и программ. Будет завершена работа по установлению логических связей между понятиями внутри каждой дисциплины и между дисциплинами.

Сектором социологических исследований под руководством ст. преподавателя С. А. Губиной было проведено изучение факторов низкой успеваемости студентов I курса. Оказалось, что плохо успевающие студенты (получившие неудовлетворительные и удовлетворительные оценки) имели достаточно хорошую школьную подготовку. Более 80% из них имели в аттестатах зрелости и на вступительных экзаменах только хорошие и отличные оценки, причем 70% поступили в институт по призванию, т. е. сознательно сделали выбор.

Объяснение причин получения низких оценок лежит в том, что студенты не занимались систематически (45%), а практические занятия не помогли овладеть материалом (20%). Основные причины, которые назвали студенты, — это неумение заставить себя заниматься систематически, недостаток времени для самостоятельной работы и отсутствие навыков самостоятельной работы. С целью более глубокого анализа названных причин низкой успеваемости студентов сектором УМУ под руководством доцента Л. Б. Зубаковой было проведено исследование бюджета времени студентов I—III курсов. Изучение показало, что по всем дисципли-

нам имеет место расхождение фактически затрачиваемого времени на выполнение всех заданий и планируемого. В предыдущие годы, до перехода на ОТФ к новой форме контроля усвоения знаний, таких расхождений не наблюдалось. Это можно объяснить прежде всего тем, что введение новой системы контроля изменило фактическое время на выполнение заданий самостоятельной работы. Наблюдается увеличение внимания студентов тем дисциплинам, где лучше налажен контроль самостоятельной познавательной деятельности.

Исследование показало, что ни по одному предмету студенты не выполняют задания полностью. Этот факт должен насторожить профессорско-преподавательский состав. Необходимо проведение исследований объема заданий и их выполнимости.

В текущем учебном году, согласно приказу от 7 июня 1978 г., предлагается значительно активизировать работу по изучению бюджета времени самостоятельной работы студентов по всем дисциплинам общеобразовательного цикла.

В прошлом учебном году УМУ был разработан курс «Элементы научной организации умственного труда студентов». Он прочитан студентам I курса в лекциях по введению в специальность и теперь включен в планы учебных занятий первого семестра.

Исследование закономерностей усвоения знаний студентами с применением психолого-педагогических принципов проводится сектором УМУ под руководством М. Г. Карасевой. Разработаны обучающая программа для формирования знаний заданного качества (на примере формирования умения определять электронную конфигу-

рацию атомов в молекулах) и программа управления самостоятельной ориентировкой студентов в изучаемом материале (на примере формирования способностей прогнозирования структуры молекул). Внедрение в учебный процесс обучающей программы позволило организовать познавательную деятельность, обеспечивающую успешность применения знаний, составляющую более 90%. При традиционной системе обучения успешность применения знаний составляет 50—60%, и этот показатель через 3 года снижается на 10—20%. При применении же экспериментальной программы формирования знаний и умения даже через 4 года показатель успешности в группах сильных, средних и даже слабых студентов сохраняется на уровне 95—97%.

Изучение психолого-педагогических принципов познавательной деятельности показало целесообразность и необходимость распространения опыта среди преподавателей института. С этой целью в приказе ректора предусматривается привлечение наиболее опытных в методическом отношении преподавателей к решению таких задач.

УМУ продолжало исследование эффективности применения технических средств обучения в учебном процессе. Однако, к сожалению, мы пока автоматизируем не то, что «должно», а то, что «можно». При разработке и внедрении средств автоматизации следует ориентироваться на научно-обоснованный метод обучения с применением теории управления познавательной деятельностью обучаемых и психолого-педагогических принципов учения.

Г. С. КАРЕТНИКОВ,
начальник учебно-методического управления МХТИ.

ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

природы, народные университеты научного природопользования. Эти вопросы изучаются и студентами в курсах общественных и профилирующих дисциплин.

Поэтому вполне своевременными и весьма полезными являются работы А. М. Галеевой и М. Л. Курака «Методологические аспекты взаимодействия общества и природы» (методическое пособие для руководителей теоретических семинаров, «Московский рабочий», 1978 г.) и «Сборник учебно-тематических планов и программ для народных университетов научного природопользования» (охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, «Знание», 1978 г.).

Первая из этих книг содержит шесть глав, в которых последовательно рассматриваются основные теоретические и методологические вопросы взаимо-

действия общества и природы. Авторы начинают с четкого изложения сущности марксистско-ленинской концепции диалектики общества и природы. Затем рассматривается влияние технического прогресса, особенно современной научно-технической революции на характер природопользования. Выяснив общие принципы, закономерности и тенденции, авторы затем весьма аргументированно подвергают критическому рассмотрению капиталистическую систему природопользования и в этой связи буржуазные экологические теории и раскрывают социалистическую систему природопользования.

Многие современные экологические проблемы носят глобальный характер. В книге убедительно показана объективная необходимость международного сотрудничества в области охраны природы, дан обзор меро-

приятий в этой области в рамках мировой системы социализма, а также всемирных организаций, ООН и других различных региональных объединений. В заключительной главе книги рассматриваются методологические основы организации системы экологического образования и воспитания в СССР.

Авторы не ограничиваются рассмотрением каждой темы в теоретическом и методологическом планах, а обстоятельно формулируют методические советы для пропагандистов и преподавателей, дают примерные планы лекций и семинарских занятий, темы рефератов и докладов на теоретических конференциях и семинарах. По каждой теме приведены указатели произведений классиков марксизма-ленинизма, документов КПСС и Советского Правительства, списки основной и дополнительной литературы, научно-популярных и документальных

фильмов, наглядных пособий.

Вторая книга содержит примерные учебные планы двухгодичных народных университетов научного природопользования по факультетам: промышленное производство, охрана природы и рациональное использование природных ресурсов; сельскохозяйственное производство, охрана и рациональное преобразование природы; урбанизация и санитарное оздоровление природной среды в населенных пунктах; медицинская экология; основы экологического воспитания. Затем приводятся примерные программы для первого и второго года обучения на всех указанных факультетах.

Оба издания с большой пользой могут быть применены преподавателями и пропагандистами в учебной и воспитательной работе по вопросам научно-обоснованного природопользования.

В. А. СЕРГЕЕВ.



СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА "МЕНДЕЛЕЕВЦА"

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Завершается первый конкурс — конкурс на лучшее сочинение Всесоюзной Олимпиады по русскому языку среди иностранных учащихся. Студенты-иностранцы писали о новой Конституции СССР, о международном сотрудничестве в освоении космоса, о своих любимых русских, советских писателях и поэтах.

Оргкомитет подводит итоги, скоро будут названы победители конкурса сочинений. Сегодня мы начинаем публиковать лучшие студенческие работы.

ЮБИЛЕЙ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

В сентябре мне довелось вместе с советскими друзьями побывать на праздновании 150-летнего юбилея Л. Н. Толстого в Доме дружбы. Я получил большое удовольствие от встречи с видными учеными, артистами, исполнившими отрывки из произведений великого писателя. Мне хорошо запомнились слова доктора филологических наук Т. Л. Мотылевой, которая сказала, что торжества, посвященные великому писателю, заканчиваются, но юбилей Л. Н. Толстого продолжается, потому что интерес к его творчеству постоянно растет. Справедливость этих слов я чувствую на своем примере. С удовольствием читаю романы, рассказы и повести. Недавно я посмотрел фильм «Отец Сергей». Герой Толстого, его искания смысла жизни в служении богу и разочарование — все это глубоко

потрясло меня. Мне кажется закономерным тот факт, что отец Сергей, бывший князь Касацкий, находит истину не в служении богу, а в вере в самого себя, т. е. в человека. В этом смысле жизненный опыт героя поучителен для многих людей, ведущих поиски нравственного идеала.

Я знаю, что в Малом театре идет спектакль «Возвращение на кручи своя», посвященный жизни Л. Н. Толстого. Его я тоже хотел бы посмотреть со своими друзьями, чтобы лучше понять гениального Толстого.

Когда на первом туре Олимпиады по русскому языку нам предложили написать о своем любимом писателе, я выбрал без колебания: я буду писать о Льве Николаевиче Толстом.

ХОСЕ ХИМЕНЕС,
Доминиканская республика
(Н-32).

ЭТО УВЛЕКАЕТ

Вряд ли найдется такой студент, у которого бывает много свободного времени. Но, если говорить откровенно, при желании любой найдет не только минуты, но и часы, чтобы позаниматься в библиотеке, поработать в лаборатории. Я говорю совсем не о тех лабораторных работах, которые каждый обязан сдать в срок. Научная работа ведется на всех кафедрах и можно выбрать любую тему, которая тебя интересует.

В общем-то до первого посещения представления о работе в НСО бывает туманное, все (даже и интерес) приходит позже. Мы занимаемся в НСО уже второй год. Тема нашей работы очень интересная —

влияние фосфорных добавок на активность ванадиевых катализаторов в производстве серной кислоты. Многие пока неизвестно, но первые шаги к решению проблемы уже сделаны. Работы — неочятый край причем надо искать новые методы, всесторонне анализировать результаты опытов, нет даже методики определения фосфора в катализаторе. Сделать предстоит очень многое и, конечно, это увлекает.

Попробуйте, ребята, и вы свои силы в исследовательской работе. Это не может не увлекать, и вы не пожалеете о времени, проведенном в лабораториях института.

Т. МИТЯШИНА, Н-31.



Сначала небольшая предистория отряда «Талдом-78. ИФХ»: много лет традиционным местом картофельных отрядов нашего института является Талдомский район. А вот стройотряды до последнего времени не жаловали его вниманием и выезжали в края отдаленные. Продолжала действовать инерция мышления (в Сибири — настоящее дело!) и не замечали, что рядом огромный фронт работ, что колхозы и совхозы Подмосковья остро нуждаются в нашей помощи. Начало было положено в 1976 году, когда физхимики, после известного шествия партии о подвиги Нечерноземья, сформировали

свой первый Талдомский стройотряд. Возглавили его А. Агеев и И. Паршин.

И вот новый отряд, образца 1978 года. Место дислокации осталось прежним — совхоз «Правда». Предоставим слово командиру отряда «Талдом-78. ИФХ» А. Иванову: «Отряд — это, конечно, самостоятельная производственная единица. Но он находится в коллективе принимающей организации, и бойцы, и руководство отряда не должны относиться к людям, с которыми их свел III семестр, как к случайным попутчикам. Принимающая организация тоже предпочитает иметь контакты с уже зарекомендовав-

ПЛОДОТВОРНОЕ СОДРУЖЕСТВО

Традиционно плодотворны отношения между комсомольской организацией ХТС факультета и ССНМ успешно развиваются. Накануне 60-летия ВЛКСМ секретарь комитета комсомола ХТС факультета С. Марков и секретарь ССНМ МХТИ Р. Брунц подписали новый рабочий план на 1978/79 учебный год.

Руководствуясь решениями XXV съезда КПСС и IX съезда СЕПГ, XVIII съезда ВЛКСМ и X парламента ССНМ и следуя примеру братской дружбы и сотрудничества КПСС с

СЕПГ, комсомольцы усилят работу по коммунистическому воспитанию будущих специалистов в духе преданности принципам пролетарского интернационализма. С этой целью все члены ВЛКСМ и ССНМ принимают активное участие в конкурсе студенческих работ и написании рефератов по общественно-политическим наукам. Обе стороны, учитывая важное воспитательное значение третьего трудового семестра, должны создать необходимые условия для того, чтобы каждый студент из ГДР за время обучения на I—II курсах принял участие в ра-

боте ССО, отработав трудовой семестр полностью.

С целью изучения жизни В. И. Ленина, гениального продолжателя революционного учения К. Маркса и Ф. Энгельса, интерактив факультета организует экскурсии в квартиру-музей В. И. Ленина в Кремле. В марте — мае будут совместно подготовлены и проведены «День силикатчика», фестиваль песни. Новым значительным шагом по пути укрепления нашей дружбы станет «День ГДР».

ВИНТЕРЛИХ ЗОНЯ.

ОТДЫХАЙТЕ ТОЛЬКО В „БУРЕВЕСТНИКЕ“



Мои друзья

— Ты замечательно выглядишь! — сказал мне друг при встрече в сентябре. — Где ты отдыхал?

Свои летние каникулы я провел на берегу Черного моря в интернациональном лагере «Буревестник».

Сказать, что мы там отдохнули хорошо, значит ничего не сказать. Мы отдохнули прекрасно!

На побережье Черного моря, между Туапсе и Сочи, находятся три студенческих лагеря «Буревестник».

Многие студенты из нашего института и из институтов других советских городов могут хорошо отдохнуть здесь во время каникул. Так и я получил возможность отдохнуть со своими товарищами в «Буревестнике».

С 25 августа по 17 сентября мы не только отдыхали, но и познакомились со многими достопримечательностями южной

территории СССР. Были организованы экскурсии в город-герой Новороссийск и на Малую землю, в курортные города Сочи, Гагры, Сухуми и на озеро Рица.

Любители спорта попробовали свои силы в соревнованиях по многим видам спорта. Никогда я не забуду той дружеской атмосферы, которая окружала нас в лагере. Я хочу поблагодарить всех организаторов нашего хорошего отдыха.

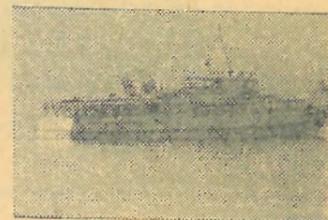
Д. ШЛЭВИКЕ, Н-54.

приветливо, гостеприимно. Девиз лагеря: «Пусть крепнет дружба и солидарность молодежи всех стран». Здесь по вечерам проводились диспуты, самодельные артисты оттачивали свое мастерство на концертах. Звучали смех, музыка, песни. И, конечно, были танцы.

Днем можно было принять участие в соревнованиях, поиграть в шахматы, в бадминтон, позагорать и искупаться, с наслаждением пообедать. Я говорю «с наслаждением», потому что наш повар был мастер своего дела. Какой замечательный борщ мы ели! А мясо или рыба — просто мечта гурмана!

Скучать было просто невозможно. У каждого землячества был свой день, а 10 августа был день дружбы арабских стран с Советским Союзом. В Зеленом театре собрались ребята всех национальностей. Они были в национальных костюмах, принесли с собой народные инструменты, пели песни своих стран и исполняли танцы. Своим друзьям я советую: «Отдыхайте летом только в «Буревестнике!»

ДЖАУЕД ЯХИЯ, аспирант.



Прогулка на теплоходе

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

МЕСТО ДИСЛОКАЦИИ — СОВХОЗ „ПРАВДА“

шим себя отрядом потому, что есть еще, к сожалению, случаи, когда погоня за длинным рублем и недостаток квалификации приводят к откровенной халтуре. У совхоза «Правда» был уже такой печальный опыт, и только ударным трудом, хорошим качеством работы сумели мы восстановить доверие к студенческой марке».

Разнообразна жизнь стройотряда, но главным содержанием ее всегда была и останется работа. И здесь отряд проявил себя с самой лучшей стороны. Чтобы не быть голословным, приведу лишь одну цифру — 200 тысяч рублей капиталовложений! Такую сумму освоили 33 бойца стройотряда, и не надо быть сведущим человеком, чтобы представить, какую огромную работу проделали эти парни! Наши объекты — это фундаменты под котеджи и финские домики, реконструкция коровника, нулевой цикл под комплекс для производства комбикормов и ряд других. Но наш рапорт о

проделанной работе, слова признательности за огромную помощь, оказанную совхозу и приглашение обязательно приехать снова — все это было в конце, а сначала... Сначала была легкая растерянность и настоящий энтузиазм, умноженный на знание дела, и как награда — удивительно приятное чувство человека, поработавшего на славу. Это чувство хорошо известно Е. Неделину и его бригаде, которая трудилась на укладке бетона. Деловитость, волевой стиль руководства бригадира, трудовой энтузиазм А. Норова, И. Малумяна обеспечили ударную работу бетонщиков. Бригада может гордиться, что в рекордные сроки залили фундамент и в трудных условиях действующего коровника закончили его реконструкцию. Прекрасно проявили себя и плотники. В. Во-

робьеву, Г. Соцкову, М. Татуеву можно было доверить работу самой высокой квалификации, и они ее выполняли качественно и быстро. Так трудились все — от бойца до командира. Благодаря прекрасным деловым качествам и компетентности А. Иванова и А. Агеева отряд работал, как хорошо отлаженный механизм, — четко и бесперебойно.

Кончился наш трудовой семестр, встречаясь в институте, в общегитии, мы вспоминаем славное лето. Вспоминаем потому, что оно дорого нам мужским братством, возможностью еще лучше познать себя и других, и сознанием того, что мы оставили в Квашенках о себе самую добрую память.

В. МАРКОВ,
боец отряда «Талдом-78.
ИФХ».

Фото автора.



БОЛЬШОЙ УСПЕХ НАШЕЙ КОМАНДЫ

В начале учебного года в Тимирязевском парке проходил комсомольско-профсоюзный кросс, в котором приняли участие многие вузы Москвы. Сборная нашего института в командном зачете заняла второе место на этих соревнованиях.

Мы обратились с несколькими вопросами о прошедшем кроссе к тренеру нашей сборной Галине Ивановне Поляковой.

— Каков был состав участников соревнования?

— В кроссе приняли участие команды всех факультетов кроме ГОФа. Общее количество участников — 24 человека.

— Кого бы Вам хотелось отметить из лидеров нашей сборной?

— Трудно говорить о лидерах, все ребята выступили очень ровно. А вообще большее число очков принесла нашему институту женская сборная.

— Что бы Вы хотели пожелать спортивному клубу МХТИ на будущее?

— Конечно, хочется, чтобы спортивная работа в институте улучшилась, а для этого надо привлекать ребят в спортивные секции, в частности, в секции легкой атлетики. Говоря о кроссах, хочется предложить проводить их на более длинные дистанции. В других институтах давно уже бегают на 3 и 5 тысяч метров.

Затем мы попросили поделиться впечатлениями о кроссе одного из его участников В. Кадакина (Ф-45).

— В этом году нам повезло с погодой. Однако команда нашего института была не в лучшем составе. В основном она была представлена самыми молодыми спортсменами, так как старшекурсники в это время были заняты на сельскохозяйственных работах. Болше того, бежать кросс пришлось многим лыжникам, то есть ребятам, не занимающимся специально бегом. И все же мы выступили успешно: ребята не жалели сил, проявили большое мужество и волю к победе.

В заключение от имени всех спортсменов и любителей легкой атлетики института поздравляем нашу команду с большим успехом в этих крупных соревнованиях.

А. МОЛЧАНОВ.

На нашем факультете уделяется серьезное внимание спортивной работе. Активно работают секции: лыжная, атлетическая, баскетбольная, плавания и др. Студенты с интересом занимаются спортом. Интересно отметить, что студенты старших курсов с большим энтузиазмом занимаются в секциях, а ведь у них уже нет занятий по физкультуре по учебному плану. И поэтому получается, что студенты I—II курсов показывают результаты хуже, чем старшекурсники. Это отражается и на

ПОЧЕМУ УХУДИЛИСЬ РЕЗУЛЬТАТЫ?

спортивных успехах факультета. В этом году наш факультет занял третье место в летнем многоборье, хотя раньше мы всегда занимали первое место.

Сейчас на факультете идет подготовка к первенству на кубок института. Спортсмены начали усиленно тренироваться. А студенты младших курсов

из-за своей неорганизованности подвели факультет. Осенний кросс проводился, когда все старшекурсники были на картошке. Многие не пришли на соревнования. Конечно, высокого места мы не заняли, а дотянули только до шестого.

М. ЧЕРКАСОВ, И-33.



Самая высокая точка СССР — пик Коммунизма

Фото Г. СТАРИКОВА.

В октябре группа преподавателей, сотрудников и аспирантов МХТИ посетила город-музей Суздаль, славящийся одному ему характерной архитектурой поражающей изысканностью вкуса. Суздаль сегодня — это маленький своеобразный городок. И не сразу верится, что он был одним из самых главных городов древней Северо-Восточной Руси.

Город украшен десятками остроконечных луковичных главок, всюду видны церкви — совершенно различные по конфигурации, большие и малые.

Наиболее сильное и неизгладимое впечатление произвела на нас уверенно доминирующая в общей панораме города группа мощных темных глав, украшенных множеством изолодонных звездочек. Это древнейшее здание Суздаля — собор Рождества Богородицы (XIII в.). Здание поражает не только своими размерами, но и красотой.

Белоснежные фасады богато декорированы резной аркадой с колонами, в нишах вставлены женские маски из белого камня, а затейливый орнамент резьбы свидетельствует о виртуозном мастерстве древних резчиков по камню.

Внутри здания ведут торжественные «златые врата», богато украшенные сложным узором и повозветными сюжетами, прекрасно выполненными в древней и сложной технике золотой наводки по черной меди. Врата эти — уникальней-

В СУЗДАЛЕ

шая русская музыка. Атмосфера красоты и музыки, погружающая в глубину эпох, впечатляет надолго.

После знакомства с достопримечательностями Суздаля полнее ощущается атмосфера древности, притягивающая к себе и заставляющая еще раз посетить эти чудесные места.

Р. М. МИРЗАМЕТОВА,
М. В. ТРАПАЙДЗЕ.

Фото Р. МИРЗАМЕТОВОЙ.



И Н Ф О Р М А Ц И Я

В июне 1979 г. в Ленинграде состоится Всесоюзная научно-техническая конференция «Проблемы использования вторичных энергоресурсов химических предприятий для получения холода, тепла и электроэнергии».

Подача заявок до 15 января 1979 г.

За справками обращаться в ИЦ, комната 10 (ОНТИ).

ОСТАНОВЛЕННОЕ МГНОВЕНИЕ

МОЕ ОБЩЕЖИТИЕ



Перед холодным зрачком объектива мигнул затвор, и свет ударил по пленке.

Произошло чудо: мгновение кануло в вечность, но в химической памяти осталось воспоминание о громаде общежития, ласково светящегося в промозглой ночи; остались причудливые блики на мокром блестящем асфальте, светлые фантастические полосы от прошедшего автобуса.

Фото В. МАРКОВА.

К 50-ЛЕТИЮ «МЕНДЕЛЕЕВЦА»

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ СТЕННУЮ ГАЗЕТУ

Редакция газеты «Менделеевец», комитет ВЛКСМ и профком МХТИ им. Д. И. Менделеева проводят конкурс стенных газет, посвященный 50-летию со дня первого выхода в свет газеты «Менделеевец», которая первоначально называлась «Московский технолог».

Редакция стенной газеты, занявшей призовое место, будет награждена памятным подарком.

Газеты на конкурс необходимо представить в редакцию «Менделеевца» до 15 января 1979 года.

СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ

ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА

Грипп — острое инфекционное заболевание, вызываемое вирусами. Главная его особенность заключается в быстрой распространения, частых осложнениях, возникающих в основном у больных, которые не соблюдают предписанный врачом режим.

С момента заболевания больной начинает выделять в окружающую среду (при кашле, чихании) вирусы гриппа. Поэтому его необходимо изолировать в отдельную комнату или отгородить ширмой. Помещение, где находится больной, надо убирать влажным способом и проветривать 3—4 раза в день. Для заболелого выделяется отдельная посуда, которую после употребления нужно кипятить. Ухаживающие за больным должны соблюдать правила личной гигиены: мыть руки с мылом, пользоваться индивиду-



проводят прививки от гриппа. Иной марлевой повязкой, закрывающей рот и нос.

Грипп можно предупредить, а для этого нужно соблюдать простейшие гигиенические требования, закалывать организм, заниматься физкультурой и спортом. В настоящее время проводят прививки от гриппа.

Э. В. ХАНИНА, врач.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.

Отв. за выпуск номера Л. Н. ФИНЯКИН.