

17 января закончил экзаменационную сессию студент Г. Мельников (III курс, ИХТ факультет). Он досрочно на «отлично» сдал экзамен по технологии металлов. Результаты и всех остальных экзаменов у Мельникова отличные.

Хорошо сдают экзамены студенты II курса ИХТ факультета, побывавшие на целине (15 и 16 группы). Уже сданы три серьезных экзамена — по органической химии, истории КПСС и теоретической механике. Только одна неудовлетворительная оценка, много отличных и хороших — таковы результаты этих экзаменов.

Особенно хорошо сдали студенты этих групп историю КПСС. Успешно сдают сессию и студенты-целинники III курса ИХТ факультета Г. Новицкая, М. Фрайер, Ю. Демидов, В. Шелученко, Г. Кукулевич и др.

В 28 группе IV курса силикатного факультета сессия проходит на удовлетворительном уровне. Хорошо подготовленными приходят на экзамены Б. Павлов, Е. Нилова, Л. Кор-

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 3 (653)

Вторник, 22 января 1957 г.

Цена 20 коп.

В последние дни экзаменов

нилова, А. Докин и др. Однако есть и такие студенты, которые занимаются штурмовщиной и поэтому получают соответствующий балл (два). К таким можно отнести М. Острикову, В. Пак. Но все же хочется отметить, что большинство студентов группы относится к сессии серьезно и успешно сдает экзамены.

С хорошими результатами подходят к концу сессии студенты 16 группы IV курса ИХТ факультета (староста В. Ионов, комсорг Я. Чернов).

На «отлично» сдали все экзамены Я. Чернов, Л. Либов, В. Горгорак, А. Смольский, Б. Малышев, Е. Кругликова, Р. Голубева, Э. Рыжик. Студенты группы не получили в сессию ни одной неудовлетворительной оценки.

30 аудитория. Здесь сдают математику студенты 14 группы I курса и 4 группы II курса ИХТ факультета. За столом экзаменатора второкурсница Тамара Соколова. Она правильно ответила на теоретический вопрос билета: случай упрощения при разложении в тригонометрический ряд, сумела применить этот вопрос к заданной экзаменатором нечетной функции, правильно разложив ее по косинусам. Затем Тамара рассказывает, как она решала задачи, содержащиеся в билете. Ей надо вычислить объем тела, ограниченного заданными поверхностями. Тамара говорит экзаменатору Марии Михайловне Гольцман, что в билете опечатка, об этом свидетельствует пространственный чертеж: фигура, для которой необходимо вычислить объем, получилась с одной стороны неограниченной. Мария Михайловна сначала не соглашается, но Тамара настаивает на своем, спорит. Оказывается, что она доказывает верно. Да, в билете — опечатка.

— Хорошо, что вы поспорили, уверены в своих знаниях, — говорит М. М. Гольцман Т. Соколовой, ставя ей пятерку.

Экзамен в 4 группе II курса проходит в спокойной, деловой обстановке.

— Я не ожидала, что студенты 4 группы подготовятся так хорошо, — замечает Мария Михайловна. — Только вот есть в этой группе студент С. Ларичев. Он сдает математику еще только за 2 семестр I курса: третий раз не может сдать.

По ответу С. Ларичева можно судить, что он действительно очень плохо знает математику. Ему давалось много времени на решение заданных вопросов, но он не смог ответить ни на один из них, хотя вопросы были самые обычные: что такое дифференциальное уравнение, общее и частное решение его и т. п.

Вызывает удивление, почему С. Ларичев до сих пор держат в институте. В I семестре он получил двойку по неорганической химии (о его безобразном ответе по химии был фельетон в нашей газете), во 2 семестр не сдал марксизма и математики. Его не раз удаляли с лекций и семинаров за плохое поведение. Товарищи С. Ларичева по группе говорят, что он никогда не занимался хорошо в институте. Разве нужны нашей стране такие инженеры, как С. Ларичев? Почему же дирекция и деканат упорно «готовят» из него специалиста?

Если экзамен у второкурсников проходит в деловой обстановке, то в 14 группе I курса этого сказать нельзя. Экзаменаторы все время делают замечания: товарищи, не разговаривайте! А студент этой группы Романов ухитрился положить на колени задачник по аналитической геометрии и искать свою задачу из билета. Экзаменатор не стал принимать у него экзамен.

Плохо, студенты 14 группы, вы сдаете свою первую сессию в институте!

Б. БИСЕНЕК.

И у них сегодня много дела



В библиотеке института. Библиотекари Г. Сакова и Г. Оболенская выдают студентам учебники.

Экзаменационная сессия подходит к концу. С сожалением приходится отметить, что впечатление от этой сессии не хорошее, а только удовлетворительное. По общей химической технологии студенты сдают экзамены гораздо хуже, чем в прошлые годы. Группы физико-химиков, например, которые раньше сдавали экзамен по нашему предмету всегда успешнее других, теперь получили по несколько неудовлетворительных оценок.

Порадовали нас в этом году силикатчики. Они в общем неплохо провели сессию.

Снова и снова на экзаменах подтверждается давно известная истина, что только систематические занятия приносят хорошие результаты. Студент Б. Малышев (16 гр. ИХТ факультета) получил на экзамене «отлично». Это — не случайное «отлично», а итог его систематической работы в семестре. Б. Малышев был всегда внимателен на лекциях, хорошо сдавал коллоквиумы. Продуманные, глубокие ответы на экзаменах дали десятки других студентов, хорошо занимавшихся в течение семестра.

Лучше знать общую химическую технологию

И не менее закономерны «двойки» и «тройки» тех, кто «осваивал» курс общей химической технологии в три — четыре дня перед экзаменом.

Иногда сильные студенты и добиваются хорошей оценки, занимаясь таким методом, но рано или поздно такая система «подводит». Не могу не рассказать в связи с этим об одном случае. Мне сдавала экзамен студентка И. Шимонис (неорганический факультет). Ответила на «хорошо». Я собирался поставить ей хорошую оценку, но девушка стала просить разрешения пересдать экзамен, чтобы ответить на «отлично». В зачетной книжке Шимонис за три предшествующих экзамена стояли отличные оценки. Через день она пришла с направлением деканата, бодро начала отвечать, но ее знания оказались недостаточно глубокими, и я вынужден был поставить ей только «удовлетворительно». Позже выяснилось, что в течение семестра И. Шимонис кое-как работала в лаборатории, плохо слушала

ЗАМЕТКИ ЭКЗАМЕНАТОРА

лекции. Так, при внимательном рассмотрении всегда можно отличить заученное в спешке накануне экзамена от подлинных знаний.

На экзаменах приходится сталкиваться с неприятными фактами, свидетельствующими о том, что студенты плохо усвоили или даже совсем не поняли многого из того, что изучали на младших курсах. В этом отношении серьезные претензии можно предъявить к преподавателям, которые часто обращают внимание на второстепенные вопросы, считая, что основы студенты должны знать из курса средней школы. А они иногда этого не знают, и им трудно изучать специальные дисциплины и общую химическую технологию.

Очень много дают для определения знаний студентов коллоквиумы. По нашей дисциплине, к сожалению, нет обяза-

тельных коллоквиумов, но многие студенты — те, кто систематически работает, — приходят сдавать коллоквиумы по пройденным темам. Оценки за коллоквиумы не ставятся, но преподаватели, беседуя со студентами, уже в течение семестра могут судить об их знаниях, вовремя помочь разобраться в трудных вопросах. И такие студенты, как правило, получают на экзаменах хорошие и отличные оценки. Мое мнение таково, что коллоквиумы нужно сделать обязательными, это заставит многих студентов работать более систематически в течение всего года.

Чтобы улучшить усвоение студентами общей химической технологии и избежать параллелизма, в этом году для разных потоков лекции по ОХТ читались с учетом специализации студентов. Так, силикатчикам не читалась технология силикатов, неорганикам — содовое производство и т. д.

Самая главная трудность в нашей работе — то, что нет учебника по ОХТ. Книга акаде-

ОТЛИЧНИК

Не все студенты любят спорт, некоторые занимаются баскетболом, но почти все знают мари Хохлову.

Такую известность Тамара завоевала отличными результатами в спорте, особенно в баскетболе. В школе Тамара увлекалась многими видами спорта. В институте она также занимается не только баскетболом, но ему посвящает большую часть времени. Команды, в которых она выступала, помогли ее росту. К тому же научили ее

первое время после прихода в институт Галя Артамонова, на Рвачева. На прошлом чемпионате института по баскетболу Тамаре присвоили звание лучшей баскетболистки. Сейчас она тренируется и выступает за первую команду Центрального спортивного клуба Министерства обороны.

В трудные дни экзаменационной сессии она выбирает время и для тренировок, и соревнований на первом курсе Москвы. Это сделало ее готовку к экзаменам более организованной, обязало думать над тем, как лучше распорядиться временем. Она вполне справилась с этой задачей и все экзамены сдала «отлично».

Впереди каникулы. Как провести? Ведь после каникул предстоит встреча с катболистами Казанского химико-технологического института, к этой встрече надо хорошо подготовиться. Над этим час думает Тамара — ведь председатель бюро баскетбольной секции. Пожелаем ей этой задачей справиться «отлично».

В. ТАРАССОВ

Думаем о каникулах

Через несколько дней наступят зимние каникулы — заслуженный отдых после напряженной работы семестра. Как отдохнуть студенту топливного факультета? В этом году, как и в прошлом, организована факультетская дача отдыха в зимних каникулах. На даче отдыхают 35—40 человек. Дача организована на базе стационарного пионерлагеря института в Рузе. Великолепная природа Подмосковья, чистый здоровый воздух, катание на лыжах, походы по примечательным местам — все это, безусловно, способствует оздоровлению организма; совмещенный десятидневный отдых, к тому же, поможет еще теснее сплотить коллектив, поможет лучше узнать друг друга, что, конечно, не менее важное дело.

В прошлом году на даче отдыхало 25 человек, и все они остались очень довольны, несмотря на то, что на первых порах имелось много трудностей. Мы учли опыт прошлого года, и надеемся хорошо организовать отдых.

Начальник зимней дачи Александр УРЬ

мика Вольфовича очень важна по объему, это пособие не учебник. К тому же второго тома второго издания выйдут он, повидимому, только через полтора — два года.

Коллектив кафедры решил написать учебник — небольшой по объему, доступный студентам. Это поможет более глубокому изучению общей химической технологии — которую имеет большое значение в формировании современного инженера-технолога. Изучение этого курса расширяет кругозор студентов и способствует более глубокому усвоению ими последующих специальных дисциплин.

П. ЛУКЬЯНСКИЙ профессор

Мы влюблены в „Светлану“

(ПИСЬМО С ПРАКТИКИ)

Вот уже месяц, как мы работаем в цехе полупроводников ленинградского завода «Светлана», совсем еще молодом цехе, о котором многие знают из «Комсомольской правды». Здесь делают полупроводниковые триоды, которые с успехом заменяют в радиотехнике обычные радиолампы — хрупкие, с большим количеством деталей внутри, легко портящиеся, несовершенные приборы. Преимущества полупроводниковых триодов очевидны: они прочны, надежны в работе, а главное — в десятки раз меньше обычной вакуумной радиолампы при сохранении той же мощности. Радиоприемник с такими — величиной чуть больше рисового зерна — триодами может быть размером и весом с портсигар. Но какое умение нужно, чтобы сделать такой триод!

В цехе полупроводников завода «Светлана» мы как бы заглянули в завтра нашей техники. Здесь самое новое производство, превосходное оборудование, изготовленное специально для этого цеха, очень интересная технология. И народ здесь постоянно стремящийся улучшить процесс изготовления триодов. Здесь есть над чем подумать — на каждом шагу увлекательнейшие проблемы, которые ждут своего решения. Работники цеха те же люди науки. Может быть, это немного смело сказано, но как иначе их назвать, если они постоянно творят, улучшают, совершенствуют. Простые работники (а все детали здесь имеют образцовые не ниже 10 классов) наряду с технологами и инженерами вносят много предложений, чтобы улучшить отдельные процессы производства, найти более рациональные режимы, уменьшить количество отходов.

Орудия производства каждой работницы — пинцет, разные ножнички, пилочки, сильная лупа или микроскоп.

Нас, студентов, в цехе двое. Кстати, мы — первые практиканты в этом новом цехе,

в котором впервые налажено массовое производство триодов. Ю. Германов работает на участке обработки германия, а я — на химическом участке. Попав в общую творческую атмосферу цеха, мы просто не смогли остаться в стороне и тоже занялись научной работой. Юра изыскивает оптимальный режим шлифовки кристаллов германия. Это очень важно для производства. Он провел ряд опытов, собирается предложить свой метод шлифовки. Моя тема — обработка р — п — р переходов. Этот переход получается путем впавления крошечных кусочков индия в кристалл германия. Это по существу уже готовый триод. Меня заинтересовала также возможность использования производственного брака. Нашел, что путем дополнительной обработки поверхности, примерно 80% брака может пойти в дальнейшую обработку. Руководство цеха внимательно прислушивается к нашим предложениям, обещают кое-что внедрить в производство. Вообще относятся к нам превосходно — и начальник цеха, и главный технолог, и инженеры, и работницы. Сколько полезного материала мы соберем здесь для своих дипломных проектов!

Впервые в этом цехе мы увидели, что такое настоящий, тесный контакт науки и производства, как близки они, как помогают производственники науке. Сюда очень часто приезжают работники научно-исследовательских институтов не только Ленинграда, но и разных НИИ страны, чтобы посоветоваться с работниками завода и цеха полупроводников — ведь это первое массовое производство триодов в Советском Союзе, и много важного наблюдают и обобщают работники цеха. Они оказывают неоценимую помощь научным работни-

кам, а те, в свою очередь, советуют заводу применить те или иные новые методы, дают научное обоснование происходящих процессов. Все работающие здесь должны много читать — следить за последними достижениями химии и физики, чтобы справиться с работой. И это относится не только к инженерам, но и к рабочим. Их труд — уже не физический, а скорее умственный.

Нам тоже приходится много читать, чтобы быть на уровне знаний современного инженера, — все же мы дипломанты — стыдно перед рабочими показывать себя невеждами.

А какая здесь культура труда! Кругом белые халаты, чистота, как в хирургическом кабинете. Рабочие два раза в день делают производственную гимнастику.

В общем очень, очень много дает нам практика в цехе полупроводников. И хоть в шутку мы говорим, что влюблены в «Светлану», но, пожалуй, в этой шутке больше правды, чем в любой другой...

М. КОРОЛЕВ, Ю. GERMANOV,
студенты V курса
ИХТ факультета.

Бережь драгоценные металлы

Обработка светочувствительных фотоматериалов состоит из двух основных операций: «проявление» изображения в растворах сильных органических восстановителей и «закрепление» полученного изображения. В качестве закрепляющих (фиксирующих) растворов применяют обычно 25% раствор тиосульфата натрия. При фиксировании бромистое серебро эмульсии переходит в растворимую комплексную соль. Таким образом все невосстановленное в процессе проявления серебро переходит в раствор и накапливается там по мере работы. Из практики известно, что содержание серебра в отработанном фиксаже может достигать 0,5—1,0 грамма металла в литре раствора.

В химических лабораториях при титровании хлоридов азотнокислым серебром применяют раствор с концентрацией 5,4—10,8 г/л (в пересчете на металл). В процессе работы раствор легко может быть разбавлен в 20 и более раз, вследствие чего концентрация серебра составит уже 0,3—0,5 г/л. Растворы с таким низким содержанием драгоценного металла подвергаются регенерации, в то время как фотографические остатки, как правило, выливаются.

Методы регенерации серебра из фотографических и лабораторных остатков имеются в литературе (Карякин «Чистые химические реактивы». Госхимиздат, 1955 г.). Безусловно, переработка фотографических остатков в условиях любой одной фотолаборатории ни в какой мере не оправдывает себя. Но обработка больших количеств фиксажных растворов давно применяется на кино-

фабриках, заводах и в больших фотолабораториях.

В приказе по институту №916 от 12 октября 1954 года говорится: «Учет драгоценных металлов должен обеспечить строгий контроль..., а также своевременное выявление драгоценных металлов, не используемых в институте». Тогда же было решено заняться регенерацией серебра из отработанных фиксажных растворов центральной фотолаборатории института (заведующий тов. Кочетов Г. И.). Бутили с закрепителем отпущенными на кафедру органической химии, где лаборант тов. Маркина А. М. выделяла из раствора сернистое серебро, подлежащее скрапу. Цель работы была довольно скромная — компенсировать потери солей серебра, неизбежно имеющие место при работе лабораторий.

Беда в том, что все полученное сернистое серебро до сих пор хранится под спудом на кафедре, никто за ним не приходит, никто не интересуется проводимой работой. Если же переработать соли серебра на янтаре (азотнокислое серебро) и пустить его в работу, институт получит дополнительно ценный реактив.

Кроме центральной, в институте имеется целый ряд более мелких фотолабораторий — при кинокабинете, на кафедре физической химии и др. Эти лаборатории тоже должны сдавать отработанные фиксажные растворы для регенерации серебра. Сернистое же серебро необходимо перерабатывать в металлургическое или азотнокислое и использовать в повседневной работе института.

Н. МИХАЙЛОВ,
мл. научный сотрудник.

ОБЗОР ПЕЧАТИ

Голос, который должен звучать сильнее

Еловые заснеженные ветви красиво обрамляют газетный лист; со вкусом написаны заголовки; просто, без претензий на оригинальность, но очень приятно оформлен последний номер стенной газеты «Голос сотрудника» (редактор П. П. Тутов). Номер открывает статья «Наши задачи по дальнейшему улучшению хозяйства института». Как видно из заголовка, это статья указывает на коренные проблемы в работе хозяйственников института. Правильно сделала редколлегия, поместив в начале года такой материал. Жаль только, что в статье нет анализа недостатков, не намечены пути их устранения.

Д. И. Буровцев написал в газету заметку о новых научно-исследовательских лабораториях, которые организируются в нашем институте.

О комсомольской работе в организации рабочих и служащих общих отделов пишет член партбюро Н. В. Телов.

В газете помещена хорошая заметка о сотрудниках института — участниках выставки живописи. Заметка иллюстрирована фотографией с лучших этюдов и картин Е. А. Домогадской. Кстати помещено стихотворение «Зима», подписанное инициалами — «Т. В.».

В целом газета производит неплохое впечатление. Однако в работе редколлегии «Голоса сотрудника» не все хорошо. Газета выходит крайне нерегулярно, часто меняется состав редколлегии. Это отменило партийное бюро общих отделов, обсуждавшее недавно работу редколлегии «Голоса сотрудника».

В газете мало критических статей и заметок, а если они и появляются, то почти никогда не бывает ответа на критику со стороны тех, кого критиковали.

В наших отделах часто можно столкнуться с бюрократизмом, бумажной волокитой, с грубостью отдельных сотрудников, нарушениями

трудовой дисциплины. А ведь эти вопросы почти не находят отражения на страницах «Голоса сотрудника».

«Самый тихий голос, который мне приходилось слышать в институте — это «Голос сотрудника», — шутил один из лаборантов, стоя около стенда, где вывешен последний номер газеты. Нельзя, конечно, вполне согласиться с этим лаборантом — остротой, но доля истины в его словах есть. Газета обходит молчанием многие такие стороны нашей жизни и работы, о которых нельзя молчать.

Газета должна бороться со всеми недостатками, которых, к сожалению, еще немало в нашем институте. Смелее говорите о них, товарищи, чтобы «Голос сотрудника» был громким голосом, нарушающим благополучие тех, кто нечестно относится к работе.

Впереди — большая работа

Прошедший на днях Пленум Московского городского комитета ВЛКСМ был посвящен обсуждению важных вопросов, связанных с политическим воспитанием студентов. В Октябрьском зале Дома Союзов собрались не только секретари комсомольских организаций предприятий, учреждений, высших учебных заведений, но и директора московских институтов, партийные работники. С докладом о политическом воспитании вузовской молодежи выступил секретарь МКГ ВЛКСМ М. Ф. Давыдов.

В докладе вспоминалось то недавнее время, когда по призыву ЦК ВЛКСМ 11,5 тысяч московских студентов выезжали на уборку богатого целинного урожая. Они хорошо потрудились, выполнили задание партии и своим самоотверженным трудом снискали любовь и уважение народа.

В период летних каникул немало других полезных дел было сделано руками вузовской молодежи. Студенты работали на колхозных полях, трудились на строительстве, участвовали в озеленении столицы, работали с детьми в школах и в домохозяйствах.

Активнее вмешиваться в жизнь — не только учением, но и конкретными практическими делами, помогать народу в его великой борьбе за счастливое будущее, — эта мысль красной нитью проходила как в докладе, так и в выступлениях участников пленума.

На пленуме много говорилось о серьезных упущениях в идеологической работе среди студентов. Они привели к тому, что в студенческую среду стали проникать нездоровые настроения.

Особенно ярко такого рода настроения проявились в Горном институте, где комсомольская организация длительное время терпимо относилась к демагогам и крикунам, которые позволяли себе клеветать на нашу действительность. Демагогические выступления, как отмечалось на Пленуме, были также и на некоторых факультетах МГУ, Института кинематографии.

Это — тревожные факты. И если у нас ничего подобного не было, то это не значит, что мы должны притупить бдительность, не реагировать на нездоровые настроения, которые проникают и в наш коллектив. Нельзя допускать, чтобы наши комсомольские группы стояли в стороне от идеологической работы и отмахивались, когда требуется дать отпор апатичности или неправильным суждениям отдельных студентов.

Во всей своей работе мы должны исходить из указаний Ленина о том, чтобы воспитание подрастающего поколения соединялось с трудом рабочих и крестьян. Конкретные, практические дела оказывают несравненно большее воздействие на мировоззрение студентов, чем многочисленные словопрения, которыми увлекаются комсомольские организации.

Хороший пример в этом отношении

показывает комитет ВЛКСМ Станкоинструментального института. Комсомольцы этого вуза установили тесное творческое сотрудничество с производственниками машиностроительных и станкоинструментальных предприятий столицы. В институте создали 10 студенческих бригад в помощь заводским бюро рационализации и изобретательства. Эти бригады помогли разработать и внедрить в производство ряд ценных технических новшеств. Многие темы, предложенные заводскими бригадами, взяли для курсового проектирования и разрабатываются на кафедрах Станкоинструментального института.

В ряде выступлений на пленуме отмечалась хорошая дружба между студентами. Автомеханического института и молодыми рабочими завода малолитражных автомобилей.

Этот ценный опыт должен быть использован комсомольской организацией нашего института. Нам необходимо улучшить наши связи с московскими предприятиями химической промышленности, помогать развитию рационализаторского и изобретательского движения на этих предприятиях, проводить совместные слеты, вечера и технические конференции.

Нашей комсомольской организации необходимо более активно привлекать студентов во внеурочное время к общественно полезным делам.

Комитет ВЛКСМ института наметил к осуществлению много мероприятий с тем, чтобы увлечь полезными трудовыми делами как можно больше комсомольцев.

Из числа студентов у нас будут созданы несколько бригад для помощи в выполнении планов строительства жилых зданий в Советском

районе. Наши комсомольцы будут участвовать в строительстве спортивного зала института, районного Дома пионеров и Дворца культуры московских студентов.

В ближайшие дни 50 наших студентов выедут в подшефный колхоз имени Шверника Калужской области, чтобы радиофицировать все дома колхозников. В этом же колхозе студенты физико-химического факультета должны будут построить за одно лето новое здание клуба и оборудовать его.

В дни зимних каникул большая группа комсомольцев-спортсменов посетит подшефный Шатурский район. Она должна будет оказать помощь молодежи района в подготовке к предстоящему фестивалю. Намечается поездка в колхозы этого района комсомольской агитационной бригады, в состав которой войдут участники художественной самодеятельности.

Большие задачи поставлены перед комсомольцами, которые в период подготовки к выборам в местные органы власти будут работать агитаторами, внештатными лекторами лекторской группы райкома ВЛКСМ.

Более трехсот комсомольцев будут работать в районных комсомольских бригадах содействии милиции: почти столько же студентов мы намерены привлечь к работе с детьми в подшефных школах.

Наша комсомольская организация обязана улучшить эстетическое воспитание студентов, больше проводить вечеров, балов, карнавалов, организовывать обсуждение произведений художественной литературы, кинокартин, пьес, проводить музыкальные вечера, вечера вопросов и отве-

тов, всевозможные конкурсы, викторины и т. п.

Комитет комсомола предполагает организовать во втором семестре встречу наших активистов с секретарем ЦК ВЛКСМ Н. А. Шелепиным. В этот период должны быть подготовлены и проведены несколько теоретических конференций, где мы напомним с помощью работников кафедры общественных наук обсудить ряд вопросов, волнующих нашу молодежь.

В этом году должны быть изменены правила приема в вузы. Юноши и девушки, проработавшие два-три года на производстве и получившие рекомендацию заводской комсомольской организации, будут приниматься в институт вне конкурса. Комсомольская организация нашего института должна приложить усилия к тому, чтобы помочь молодым производственникам лучше подготовиться к экзаменам.

Многое может и должна сделать наша комсомольская организация, чтобы хорошо подготовиться к предстоящему Всесоюзному фестивалю молодежи и студентов. Успех этой работы немалым без развертывания самостоятельности каждой комсомольской группы, без повышения активности каждого комсомольца.

Подготовка к фестивалю должна обеспечить новый подъем всей воспитательной работы. Мы должны быть готовы хорошо встретить наших гостей, политически зрело отвечать на вопросы, которые могут у них возникнуть. Фестиваль должен вылиться в замечательный праздник советской молодежи.

М. ГРУДИНИНА,
секретарь комитета ВЛКСМ.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ДАТЫ

Пьер Бомарше

1732—1799

Крупнейший французский драматург XVIII века Бомарше родился 24 января 1732 года в Париже в семье часовщика. Первые пьесы его «Евгения» и «Два друга», написанные в духе мещанской драмы, не имели заметного успеха.

Имя Бомарше стало популярным во всей стране в связи с выпуском его знаменитых мемуаров. В них он выступил с беспощадной критикой всей системы сословной государственной власти. Мемуары принадлежат к числу самых блестящих произведений памфлетной литературы.

Но всемирную славу доставила Бомарше его трилогия «Севильский цирюльник», «Женитьба Фигаро» и «Преступная мать».

Центральной фигурой в пьесе «Севильский цирюльник» является Фигаро, олицетворяющий собой третье сословие. В этом образе много черт самого Бомарше — та же бедность и низкое происхождение, та же ненависть к дворянству, тот же стимул в жизни — борьба и интрига, и главное средство в борьбе — ум и изворотливость. Демократические позиции автора пьесы абсолютно очевидны. В тонком, искусно преподнесенном каламбуре Бомарше по сути дела называет шалонами всех носителей дворянских титулов.

Вторая пьеса трилогии Бомарше — «Женитьба Фигаро» имела еще больший успех. Она еще не была поставлена на сцене, а вокруг нее поднялся небывалый шум. Когда королю прочли «Женитьбу Фигаро», он воскликнул в ужасе: «Это возмутительно! Пьеса никогда не будет сыграна». А когда слова короля пе-

редали Бомарше, он, говорят, ответил, что если король не хочет, чтобы пьеса была поставлена, значит она будет поставлена.

Общественный напор был настолько силен, что, наконец, последовало разрешение, и Париж увидел «Женитьбу Фигаро». Успех был необычайный. Фигаро стал в глазах общества олицетворением французского народа, поднимающегося на бой против феодальных классов и готовящего оружие для штурма Бастилии. Впервые со сцены зазвучала смелая политическая проповедь.

Прав был Наполеон, оценивший представление «Фигаро» как революцию уже в действии. Но выступая с резкой критикой дворянства и открыто выражая свои симпатии революции, Бомарше не стал активным ее сторонником.

В своей последней пьесе «Преступная мать» (1792 г.) Бомарше сглаживает все противоречия между буржуазией и дворянством и выводит Фигаро, уже состарившегося, преданным слугой своих добродетельных господ.

Пьеса верно характеризует политический сдвиг в позициях Бомарше: он приветствовал революцию, пока она не пришла, и испугался ее, когда она разразилась. Жизненный путь Бомарше завершился. Ему больше нечего было сказать. Но то, что он сказал в «Севильском цирюльнике» и «Женитьбе Фигаро», — высшая точка в литературном творчестве кануна буржуазной французской революции.

Н. ТИХОМИРОВ.

А не вызовет ли это пожара?

В октябре было произведено обследование состояния противопожарной охраны зданий института. При обследовании был выявлен ряд существенных недочетов. После этого состоялось специальное совещание в кабинете зам. директора института П. В. Ковтуненко с ответственными лицами и вскоре последовало распоряжение об усилении противопожарной охраны.

При контрольной проверке 29/XI с. г., то есть по истечении месяца, выяснилось, что предложенные мероприятия до сего времени не выполняются. В лабораториях и на чердаках не отремонтирована электропроводка, не закончены работы по устройству второго ввода противопожарного водопровода, в

тамбуре склада кислот не оштукатурена дощатая подшивка потолка, не сделаны ворота к складу горючих жидкостей и не заменены двери в секциях склада. Не изъяты из употребления электронагревательные приборы.

Повинна в этом в первую очередь дирекция института, которая не установила жесткий контроль за исполнителями распоряжения, но ответственность не снимается и с непосредственных исполнителей — Н. Т. Тихомирова, В. М. Куфтина, М. М. Алексеева и А. Д. Моргунова.

Руководство института должно принять решительные меры к лицам, не выполняющим противопожарные мероприятия.

А. ЗОЛОТОВ, ст. инспектор Госпожнадзора.

СИМПАТИЯ



Рисунок датского художника Х. Бидструпа.



Висерий Федоров

ЗАМЕТКИ НАБЛЮДАТЕЛЯ

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Дорогая редакция!

Просматривая номера «Менделеевца», я заметил, что там часто появляются новеллы в картинках жадного художника Бидструпа. Не желая никоим образом обидеть этого талантливого карикатуриста, умеющего в нескольких рисунках передать целую историю, должен, одна-

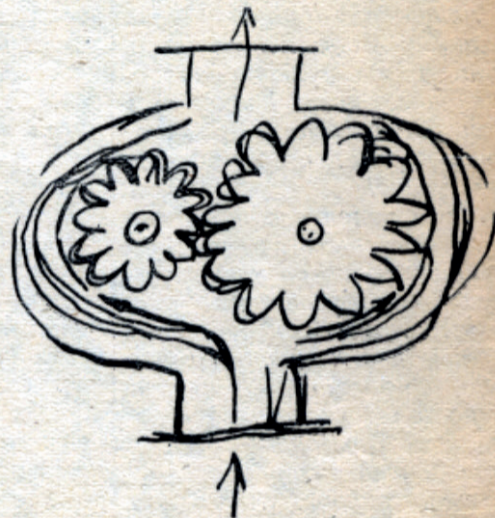
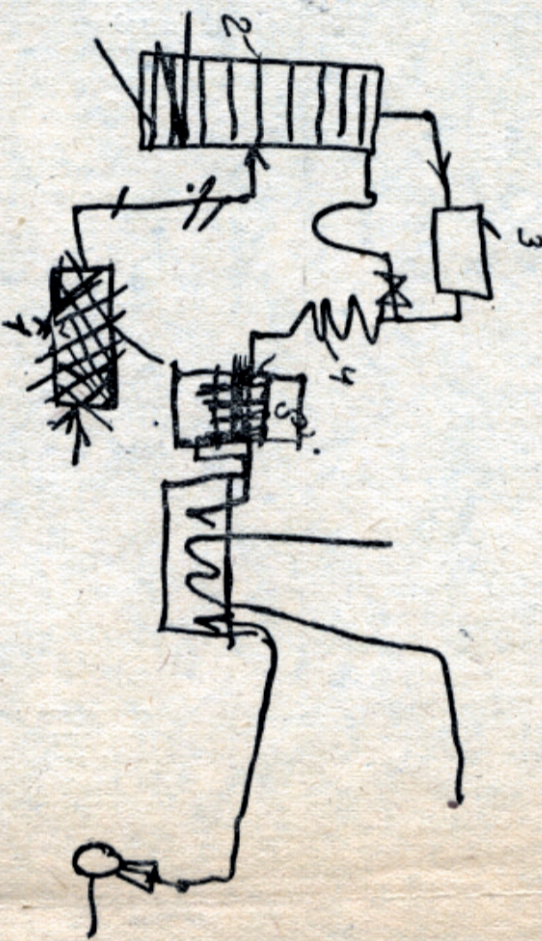
ко, заметить, что некоторые студенты, в свое время благополучно распродавшие с кафедрой графики, перешеголяли его.

Глядя на их рисунок, трудно сразу понять, что это такое, но когда читатель проникает в замысел автора, то перед ним без труда возникает целая повесть с завязкой, кульминацией и эпилогом.

Ниже я предлагаю вашему вниманию два рисунка, сделанных на экзамене по процессам и аппаратам студентами Овчинниковой и Корешковой (неорганический ф.т. 4 гр.).

Я надеюсь, что вы предоставите читателям вашей газеты возможность испытать свою сообразительность.

С приветом, В. ФТОРОВ.



От редакции. После консультации с кафедрой процессов и аппаратов удалось установить, что на рисунках изображены шестеренчатый насос и схема ректификационной установки, которая по ошибке напечатана боком. Таким образом, завязка и кульминация ясны. Об эпилоге желающие могут справиться или у авторов, или в деканате.

ОБЖАЛОВАНИЮ НЕ ПОДЛЕЖИТ...

Среди многочисленной корреспонденции, поступающей в наш институт, я обнаружил документ, свидетельствующий о том, что кое-кто из наших студентов неважно отпраздновал Новый год: перед нами постановление суда:

«2 января 1957 года Народный суд I участка Ленинградского района под председательством Филоновой, рассмотрев материал 63-го отделения милиции на Павлова Анатолия Ивановича, 1937 года рождения, уроженца города Москвы, русского, грамотного¹, члена ВЛКСМ², студента Московского химико-технологического института II курса, проживающего Скаковая улица, 20, кв. 8, несудимого, — УСТАНОВИЛ: что Павлов, находясь 1 января в клубе «Крылья Советов», в пьяном состоянии³, устроил скандал, ругался нецензурно, оскорблял контролеров, за что был связан⁴. Допрошенный Павлов признал предъявленное обвинение. На основании изложенного, с учетом того, что с 1 января 1957 г.

у Павлова экзамены в институте⁵, руководствуясь Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 19 декабря 1956 года, ПОСТАНОВИЛ:

Павлова Анатолия Ивановича подвергнуть аресту⁶ сроком на ТРОЕ суток⁷.

Настоящее постановление обжалованию не подлежит, исполняется немедленно.

Народный судья ФИЛОНОВА.

¹ По этому поводу можно сказать, что дураку и грамота во вред.

² Что-то не помню, когда из Устава ВЛКСМ исключили пункт относительно пьянства. Может, мне напомнят об этом в комитете ВЛКСМ? Там-то уж должны знать...

³ Этот новый метод подготовки к экзаменам по органической химии безусловно заслуживает внимания. Интересно, заменяет ли он шпиргалку?

⁴ В постановлении суда не

указано, был ли применен кляп. Я начал бы именно с этого, памятуя известное изречение Козьмы Пруткова, перефразированное бригадмиловцами: «Если у пьяного есть фонтан, злгнки его, дабы не оскорблял он твой слух».

⁵ Я не был на суде, легко представляю, как Павлов, размазывая слезы по грязному, небритому лицу, каячился: «Гетьнька судья, отпустите, у меня экзамены, мне надо высшее образование получать»...

⁶ Я предлагаю организовать вечер встречи Павлова со студентами на тему: «Как я читал отхожие места» или «Бутырская тюрьма и я». Впрочем, вероятно, Павлов сам выберет тему лучше — я мало знаком с предметом.

⁷ Бедного ребенка так травмировали, что он еле-еле сдал органку.

(Примечания мои, В. ФТОРОВ.)

УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

Собирать что-нибудь, коллекционировать — одно из увлекательных занятий. Страсть коллекционировать почтовые марки, монеты, художественные открытки, минералы появляется у многих в детстве. Эта страсть иногда даже становится специальностью человека или определяет круг его многих интересов. Я знаю художников, которые имеют тысячи открыток с изображением картин, находящихся в различных частях мира. Когда невозможно видеть подлинник, то его в какой-то степени заменяет открытка.

Ассистент нашего института, кандидат исторических наук Л. Карлов особенно увлекается коллекционированием русских и западных монет. Он собрал около тысячи монет. Среди них античные, средневековые, монеты нового времени. Собиратель говорит, что коллекционирование

помогает ему изучать любимый предмет — историю. С увлечением рассказывает он о своей коллекции, о своих лучших последних новинках.

Как-то он прочел в газете, что строители ресторана «Прага» нашли кудыбшку, в которой обнаружили 1500 мелких монеток. Этот «капитал» передали в Исторический музей, но несколько монет достались и неумному коллекционеру Л. Карлову. Монеты были темными, и после соответствующей обработки ему удалось установить, что они были выпущены в свет в царствование первых русских царей (из дома Романовых — Михаила Федоровича и Алексея Михайловича). А на одной из монеток удалось прочитать: «Царь Петр Алексеевич». В коллекции Карлова представлены монеты времен Елизаветы Петровны, Екатерины II, Павла I и других русских монархов.

В последнее время Карлов стал собирать все выпуски бумажных денег, ходивших в СССР в первые годы Советской власти, деньги Советских республик, а также денежные знаки, имевшие хождение в годы гражданской войны.

Увлечение музыкой привело к коллекционированию марок, посвященных любимым композиторам. На особом листе альбома у Карлова наклеены марки, отображающие жизнь Бетховена, Чайковского, Глинки и др. Собирает он и марки, посвященные поэтам и писателям: Пушкину, Лермонтову, Толстому, Горькому и другим.

А что собираете вы, наши читатели? Напишите нам об этом...

Л. ПЕТИНА.

И. о. редактора Л. МЫШЛЯЕВА.