

# МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 9 (659)

Понедельник, 18 марта 1957 г.

Цена 20 коп.

## Высшая школа и технический прогресс

Подготовка многочисленных кадров собственной интеллигенции была для Советского государства с первых лет его существования одной из тех важнейших задач, без разрешения которых немисливо развитие социалистической экономики и культуры. Задача эта была настолько сложной, что наши враги неоднократно сулили неминуемую гибель Советской власти. Отвечая таким «пророкам», В. И. Ленин писал: «Для создания социализма, — говорите вы, — требуется цивилизованность. Очень хорошо. Ну, а почему мы не могли сначала создать такие предпосылки цивилизованности у себя, как изгнание помещиков и изгнание российских капиталистов, а потом уже начать движение к социализму? В каких книжках читали вы, что подобные видоизменения обычного исторического порядка недопустимы или невозможны?»

Жизнь полностью подтвердила научное предвидение Ленина. Советский строй открыл широчайший простор для проявления творческих сил народов нашей Родины, и это позволило удачно решить действительно труднейшую проблему подготовки высококвалифицированных специалистов всех отраслей промышленности.

О темпах развития высшей школы СССР убедительно свидетельствуют такие факты. В царской России было лишь 15 высших технических учебных заведений с 20,5 тысячи студентов. Эти вузы выпускали 1,5 — 2 тысячи инженеров в год. В 1955 году в Советском Союзе насчитывалось 196 технических вузов, в которых обучались 638 тысяч студентов. Выпуск инженеров достиг 62,8 тысячи.

Наша страна начала первую пятилетку, располагая всего 233 тысячами специалистов с высшим образованием, сейчас же число их достигло 2,340 тысяч. На 1 января 1956 года в народном хозяйстве работало 585,9 тысячи инженеров — в 2 раза больше, чем в 1940 году.

В результате удельный вес специалистов с высшим и средним специальным образованием в общей численности рабочих и служащих вырос с 1,5 процента в 1914 году до 11,6 процента в 1955 году.

Основные идеи нашей системы подготовки инженерных кадров состоят в подведении под профессиональное образование широкой теоретической базы, установлении органической связи теоретического обучения с производственным, создании благоприятных условий для научной и педагогической деятельности преподавателей, в строгой регламентации учебного процесса и обязательности выполнения учебного плана каждым студентом в установленные сроки. Конечно, эти положения должны строго сочетаться с индивидуальными особенностями каждого вуза.

Несомненно, что современный уровень советской высшей школы таков, что она способна удовлетворить любую потребность народного хозяйства в инженерных кадрах. Наряду с этим за последние годы ученые вузов добились известных успехов в разработке теоретических вопросов и выполнили ряд серьезных работ по созданию новых конструкций машин и аппаратов, прогрессивных технологических процессов, по механизации и автоматизации производства и т. п.

Работники высших учебных заведений принимают деятельное участие в теоретических исследованиях в области ядерной физики и решении проблем практического применения атомной энергии.

В Московском энергетическом институте под руководством профессора Веникова создана и пущена динамическая модель. Это дало возможность изучить многие вопросы, связанные со строительством крупнейших электростанций и линий передач.

Для нефтяной промышленности Московский нефтяной институт в содружестве с производственниками разработал технологию законтурного

заводнения нефтяных скважин в целях поддержания пластового давления, обеспечивающего длительный срок фонтанной добычи нефти.

Профессором Московского химико-технологического института имени Менделеева Китайгородским разработана и внедрена в производство технология изготовления сверхпрочного синтетического камня-микролита, что дает возможность резко увеличить скорость резания металлов.

Ценные работы, имеющие практическое значение для народного хозяйства, проведены также рядом других технических вузов. XX съезд КПСС, глубоко проанализировав работу высшей школы, установил, что в настоящее время она в количественном отношении удовлетворяет потребности народного хозяйства и культуры в специалистах.

В то же время без подъема научной работы в вузах нельзя решить задачу повышения качества подготовки специалистов.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР в истекшем году приняли ряд постановлений, направленных на устранение существенных недостатков, которые тормозят работу вузов. Намеченные мероприятия охватывают такие решающие вопросы деятельности вузов, как упорядочение организации труда научно-педагогических кадров, укрепление материально-технической базы, устранение недостатков планирования научной деятельности, усиление связи с производством, расширение самостоятельной работы студентов в процессе обучения, улучшение сти-

пендиального обеспечения учащихся, установление нового порядка подготовки и аттестации научных и педагогических кадров и т. д.

В течение 1957 — 1958 годов при ведущих вузах будет создано 85 крупных лабораторий по важнейшим отраслям науки и техники. Они будут предоставлены в распоряжение уже сложившихся коллективов ученых, зарекомендовавших себя серьезными научными достижениями.

Например, Министерство цветной металлургии СССР выделило в 1956 году средства на расширение лабораторий в Московском институте цветных металлов, Ленинградском горном, Казахском, Северо-Кавказском и Иркутском горно-металлургических институтах. В 1957 году организируются новые специализированные лаборатории в Московском институте цветных металлов и в Северо-Кавказском горно-металлургическом институте.

Однако некоторые министерства, в частности, строительные, еще не оказывают необходимой поддержки предложениям ученых вузов о развитии науки и техники в соответствующей отрасли. К сожалению, они чаще всего склонны ставить перед высшими учебными заведениями сравнительно небольшие вопросы сегодняшнего дня, а серьезным перспективным проблемам не уделяют достаточного внимания.

Причиной многих недочетов в научной работе вузов является все еще недостаточная координация их исследований с работами, выполняемыми отраслевыми научными институтами. Чтобы покончить с таким положением, при Министерстве высшего образования в 1956 году впервые создан научно-технический совет, призванный авторитетно судить об узловых вопросах научной работы, определять основное направление исследований в каждой области науки и техники, объединять усилия коллективов ученых различных вузов при освоении и решении комплексных проблем.

Современное состояние и темпы развития техники предъявляют повышенные требования к специалистам. Поэтому высшей школе предстоит провести дальнейшую работу по расширению профиля выпускаемых инженеров. Широкий профиль образования вызовет необходимость улучшения общенаучной и общинженерной подготовки специалистов, спо-

собных обеспечить неуклонное развитие научного и технического прогресса.

Вместе с тем меры, принимаемые с этой целью, не должны вести к увеличению обязательной учебной нагрузки студентов. Надо смелее включать в учебный план краткие (из нескольких лекций) курсы, освещающие новейшие достижения в соответствующей отрасли техники. Следует также открыть студентам более свободный доступ в лабораторию, придать их лабораторным занятиям исследовательский характер, вовлечь их в научно-исследовательскую работу кафедр.

Специалисты, выходящие из стен вузов, до последнего времени не всегда обладали достаточными практическими навыками. Это требует настойчивой работы над улучшением производственной практики.

Гораздо большее внимание, чем до сих пор, надо обратить на постановку курсового и дипломного проектирования с тем, чтобы устранить часто встречающиеся шаблоны и начетничество при выполнении проектов, приблизить проектную тематику к требованиям промышленности.

Одной из весьма важных сторон всей работы по улучшению качества подготовки молодых специалистов является значительное повышение их знаний по конкретной экономике и организации производства.

Высшим учебным заведениям следует шире использовать производственную практику, в процессе которой будущие специалисты могли бы глубоко усвоить принципы органи-

зованного и экономичного ведения хозяйства. Между тем некоторые кафедры экономики и организации производства избегают излагать студентам свой предмет в связи с конкретными условиями, ссылаясь при этом на недостатки, которые имеют место на практике и о которых студентам якобы не следует знать.

На наш взгляд, это совершенно ложное представление о том, что педагогично и что непедагогично. Чаще всего рассуждающие так преподаватели сами не имеют достаточного практического производственного опыта. Настала пора для таких преподавателей приобрести необходимый опыт путем длительной работы непосредственно на производстве.

Необходимость совершенствования подготовки специалистов непосредственно вытекает из решений декабрьского и февральского пленумов ЦК КПСС. Дальнейшее всемерное улучшение руководства народным хозяйством требует, чтобы наши инженерные кадры в совершенстве знали порученное дело, были в курсе современных научно-технических достижений, глубоко выжили в технику и экономику предприятий, руководили производством конкретно и предельно.

Проводимая ныне перестройка организационной структуры управления хозяйством позволит расщелочить научно-исследовательские учреждения и учебные заведения применительно к потребностям экономических районов, ликвидировать отрыв некоторых вузов от производственной базы.

Разумеется, высшая школа не может выпускать «готовых» командиров производства. Неотъемлемой составной частью окончательной подготовки таких командиров всегда будет практика, серьезный опыт работы на производстве. Но именно высшая школа должна заложить прочную основу для воспитания высоких качеств специалистов — организаторов производства, способных к непрерывному творческому росту, к активному участию в техническом прогрессе.

**С. РУМЯНЦЕВ,**  
заместитель министра высшего образования СССР (перепечатано из «Промышленно-экономической газеты» со значительными сокращениями).

## ВАЖНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



Доцент кафедры физической химии М. Х. Карпетянц работает над методами сравнительного расчета свойств. Один из развиваемых им методов был представлен на научно-технической конференции двумя докладами: на секции химии и технологии неорганических веществ он изложил метод расчета теплот испарения, на секции химии и технологии силикатов — метод расчета температурной зависимости вязкости силикатных стекол.

## ВЫПОЛНЯТЬ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Кафедра иностранных языков неоднократно разъясняла студентам III и IV курсов необходимость строгого соблюдения графика сдачи технической и политической литературы на иностранном языке. Казалось бы, каждому этот вопрос давно уже должен стать совершенно ясным, однако, это, очевидно, не совсем так, и к нему снова приходится возвращаться.

Графики сдачи составляются каждым преподавателем совместно со старостой или с представителями группы, с учетом расписания лекций и семинаров данной группы. Согласно графику, каждый студент имеет возможность 4 раза в семестре

сдать всю необходимую норму иностранной литературы по 15 тыс. печатных знаков в каждый срок. Студенты в начале семестра знакомятся со своими сроками сдачи и расписываются на графике. Такое распределение сроков дает каждому студенту возможность добросовестно подготовить материал, т. к. ему приходится проработать полагающиеся 15 тыс. знаков за 2 недели (срок сдачи для каждого студента значается через 2 недели) и времени у него вполне достаточно. Главное же это то, что соблюдение графика исключает всякие очереди на сдачу «тысяч», нередко бывшие темой для карикатур и шуток институтских стенгазет, и, что важнее, экономит время студента и дает ему возможность своевременно получить зачет. Добросовестно работающий студент уже в начале семестра может назвать дату получения зачета по иностранному языку — эта дата его последнего срока сдачи, против которой он ставит свою подпись, знакомая с графиком сдачи. Таковы удобства графика с точки зрения экономии времени. Помимо этого, равномерное распределение сроков сдачи и норм сдачи заставляет студента регулярно и систематически работать над иностранным языком в течение всего семестра, и польза такой систематической работы несомненна — она ведет к лучшему и более устойчивому усвоению, к более прочным знаниям языка.

Казалось бы, против такого порядка приема иностранной литературы, проводимого кафедрой вот уже второй год, возражать нечего — его можно только приветствовать как удачно найденный метод работы по приему литературы на III и IV курсах. И нужно сказать, что большинство студентов видит все преимущества строгого соблюдения графика и приходит сдавать свою норму в назначенные сроки, добросовестно подготовив материал. Однако, хотя таких студентов большинство, это все же далеко не все. А так как у каждого преподавателя по 7 — 8 и более подгрупп и все они вставлены (после тщательного обдумывания, совещания с представителями групп, всевозможных перестановок и т. д.) в жесткое расписание преподавателя, то наличие почти в каждой подгруппе хотя бы 3 — 4 дезорганизаторов совершенно ломает с трудом налаженный график.

Время у преподавателя строго рассчитано на каждого. Не пришли 1 — 2 студента — вот уже преподаватель полчаса сидит без дела. Пропустившие срок студенты затем пытаются сдать сразу двойную норму (за счет качества, конечно, поэтому их приходится отсылать, не приняв плохо подготовленный текст, и время вновь потеряно и у студента и у преподавателя) или же стремятся «прорваться» в неположные сроки, когда преподаватель работает по графику с другой группой. Причины пропуска редко бывают серьезными.

Нечего и говорить, что если причины пропуска серьезные, препода-

ватель все-таки должен попытаться в своем времени найти возможность принять такого студента. Конечно, можно как-то выкроить время для 1 — 2 студентов, пропустивших срок по серьезным причинам, но совершенно невозможно принять сверх графика десяток лентяев, накапливающих иногда к концу недели по всем подгруппам. Срок бывает пропущен, и дата окончательной сдачи соответственно отодвигается на две недели, надвигаясь на начало экзаменационной сессии...

К сожалению, приходится упоминать все те же повторяющиеся из года в год, надоевшие фамилии студентов, тянущих за собой бесконечные хвосты (обычно не только по иностранному языку) и все же переползающих как-то на III и на IV курсы. Относительно студента 24 гр. IV к. Б. Скачкова деканат силикатного факультета потерял надежды и исключил его (с IV курса!). Студенты Е. Белянин и О. Сорока (10 группа IV курса топливного факультета) ничего не сдали за I семестр, а студентка О. Кулешова из той же группы сдавала за I семестр всего 20 тыс. печатных знаков. Студент IV курса 21 группы В. Махов также не имеет зачета по иностранному языку за I семестр и ни разу не явился к преподавателю в этом семестре. Студент В. Кузнецов из 18 группы III курса ИХТ факультета не имеет зачета за прошлый семестр и не приступил к сдаче задолженности еще до сих пор. Список таких должников можно было бы продолжить еще, но уже и сказанного достаточно. Дело деканата и комсомольских организаций заинтересоваться положением в группах со сдачей литературы именно теперь, в первой половине семестра. Следует учесть, что семестр очень короткий, особенно для студентов IV курса.

**М. ИРШИНСКАЯ,**  
преподаватель кафедры иностранных языков.



# НА УЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИНСТИТУТА



На снимке: доцент Г. Ф. Чалых и ассистент В. А. Шмук в лаборатории кафедры пирогенных процессов.

## Рафинирование графита методом хлорирования

Обезоленный натуральный графит применяется в производстве ответственных скользящих контактов для электрических машин и некоторых видов осветительных углей.

В настоящее время обезоливание порошкообразных графитов производится в электрических печах при температурах выше 2500°C. При этих условиях вещества, образующие золу, улетучиваются.

Электротермическое рафинирование сопряжено с большой затратой электроэнергии (8—10 квтч/кг) и высокими потерями графита (около 30%). Санитарно-гигиенические условия процесса очень тяжелы, поскольку выделяется много тепла, газов и пыли. Процесс работы печи периодический. Наиболее тяжелые операции — по загрузке и разгрузке печей — производятся вручную.

Кафедрой технологии пирогенных процессов разработан новый способ обогащения графита. Сущность этого метода заключается в следующем:

относительно невысоких температурах (1200—1300°C) через слой графита пропускается хлор. Образующиеся при этом хлориды металлов, составляющих золу, в большинстве обладают невысокой температурой кипения и улетучиваются из

реакционной зоны вместе с избытком хлора.

Наиболее трудная часть исследования заключалась в разработке конструкции основного агрегата — печи хлорирования.

После многочисленных экспериментов было установлено, что процесс рафинирования графита наиболее рационально проводится в печи с кипящим слоем. На холодной модели были отработаны исходные данные для проектирования печи, позволившие выполнить рабочие чертежи установки.

Установка состоит из печи хлорирования в кипящем слое, улавливающей аппаратуры и установки по рециркуляции хлора. Процесс хлорирования графита непрерывен.

Экономичность нового процесса велика. Расход электроэнергии, по предварительным данным, составит около 1 квтч/т рафинированного графита. Потери графита также будут значительно снижены и составят

Министерством электротехнической промышленности проект установки одобрен и принят к осуществлению.

Доценты: В. ШМУК,  
Г. ЧАЛЫХ.

## ВАЖНАЯ ПРОБЛЕМА

Подавляющее большинство современных методов газификации твердых топлив основано на применении в качестве дутья водяного пара, паровоздушной или парокислородной смеси. Поэтому исследования процесса взаимодействия водяного пара с углеродом топлива имеет не только теоретическое значение, но представляет также и большой практический интерес.

Задачей нашего исследования и являлось изучение влияния некоторых факторов (скорости дутья, температуры и зольности топлива, степени выжигания слоя топлива) на скорость реакции разложения водяного пара углеродом различных видов топлива.

Установлено, что скорость дутья и температура оказывают влияние на скорость процесса и на степень разложения водяного пара. С увеличением скорости дутья наблюдается увеличение выхода газа до определенного предела, т. е. до определенной области степени разложения пара с увеличением скорости дутья падает, а с ростом температуры увеличивается. Изменение температуры приводит к изменению состава газа.

Экспериментально установлено, что в результате взаимодействия водяного пара с углеродом топлива получается, по-видимому, только окис углерода. Наличие двуокси углерода в газе можно объяснить конверсией СО до водорода, которая катализируется золой топлива.

Выведено два уравнения для определения констант скорости реакции взаимодействия водяного пара с углеродом топлива и энергии активации.



Аспирант В. Бойков выполняет экспериментальную работу.

Выполненная работа представляет собой часть той проблемы, которая разрабатывается на кафедре технологии газа и жидкого топлива с целью получения более дешевого технического водорода и синтез-газа.

С. ФЕДОСЕЕВ,  
доц., канд. техн. наук,  
В. БОЙКОВ,  
аспирант.



На снимке: аспирант Е. Р. Челяпова выступает с докладом на заседании секции математики и механики.

## На секции математики и механики

В этом году первый раз на научно-технической конференции нашего института была организована секция математики и механики. Секция рассмотрит некоторые научные работы, выполненные на кафедрах высшей математики, теоретической механики и сопротивления материалов нашего института.

Всего предполагается заслушать на этой секции семь научных докладов. Кроме того, доклад аспиранта кафедры высшей математики Г. Н. Владимирской будет заслушан на одном из заседаний секции органической химии.

Первое заседание секции математики и механики состоялось 8 марта. Были заслушаны следующие научные доклады:

В. К. Туркин — «Цепная диффузия при наличии коньекции».

Е. Р. Челяпова — «Подгруппы наименьшего индекса групп подстановок».

В. М. Мучников — «Метод приближенного решения интегрального уравнения равновесия упругих тел, деформирующихся со временем».

А. С. Гласко — «Простейший прибор для измерения площадей динамометрических диаграмм».

Следует отметить интересные результаты, полученные Е. Р. Челяповой в области теории групп подстановок — науки, используемой в настоящее время в квантовой механике и стереохимии.

На заседаниях присутствовали работники кафедр высшей математики, теоретической механики и сопротивления материалов, а также представители других институтов (НИИ ХИММАШ, Горфяной институт, институт механизации сельского хозяйства).  
Проф. В. ТУРКИН.

## ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКОЕ ОКИСЛЕНИЕ β-ПИКОЛИНА В НИКОТИНОВУЮ КИСЛОТУ

Никотиновая (β-пиридинкарбонвая) кислота, или витамин РР, широко применяется в качестве лечебного препарата, а также служит исходным материалом для синтеза других лекарственных веществ, например, никотиамида и кордиамина. Метод, применяющийся в настоящее время для производства никотиновой кислоты, связан с использованием дорогого и дефицитного никотина и больших количеств химических окислителей. Значительно рациональнее получать никотиновую кислоту окислением хинолина (с последующим декарбосилированием) и, особенно, β-пиколина, являющихся отходами коксохимической промышленности.

На кафедре технологии электрохимических производств разработан способ получения никотиновой кислоты электрохимическим окислением β-пиколина. Установлено, что электролизом сернокислых растворов β-пиколина со свинцовым анодом в ванне с диафрагмой возможно получение никотиновой кислоты с достаточно высоким выходом по веществу — 60 ÷ 65% и выходом по току до 55%.

Электрохимический метод производства никотиновой кислоты обладает рядом ценных преимуществ, из которых, в первую очередь, следует отметить отсутствие затрат химических окислителей, возможность непрерывного ведения процесса, простоту технологической схемы производства и улучшение условий труда.

В настоящее время кафедра технологии электрохимических производств проводит работу по внедрению разработанного метода в промышленность.

В. ХОМЯКОВ,  
С. КРУГЛИКОВ.

## МЕТОДОМ МЕЧЕННЫХ АТОМОВ

В докладе проф. Н. Н. Ворожцова и аспиранта В. А. Коптюга сообщалось о результатах изучения механизма обратимой изомеризации монохлорнафталинов методом меченых атомов. Ими было показано, что при пропуске паров 1-хлорнафталина-1-С<sup>14</sup> над алюмосиликатным катализатором в токе хлористого водорода образуется главным образом 2-хлорнафталин-1-С<sup>14</sup>, т. е., что хлор при изомеризации перемещается практически только к соседнему β-углеродному атому. Этот факт исключает возможность протекания реакции по межмолекулярному механизму с промежуточным образованием нафталина и хлора.

Синтез и расщепление производных нафталина, меченных радиоуглеродом С<sup>14</sup>, открывают пути для широкого изучения и других случаев изомерных превращений в ряду нафталина.



Аспирант В. Коптюг за работой.

## Непрерывный способ получения сверхтонких пленок из стекла

В настоящее время для приготовления конденсаторной слюды — чрезвычайно дефицитный и дорогой материал. Дефицитность ее объясняется тем, что для изготовления 1 кг конденсаторной слюды необходимо затратить более 100 кг сырья — колотый слюды, и дорогостоящий. Все это заставляет искать материалы, которые были бы по свойствам близки к слюде, но были бы более дешевыми и получались искусственным путем.

Равноценным заменителем конденсаторной слюды может быть сверхтонкое стекло. Если слюдяные прокладки в конденсаторе заменить прокладками из стеклянной ленты, а затем нагреть такой конденсатор до 700°, то стекло оплавится и получится готовый монолитный стеклянный конденсатор, который обладает рядом преимуществ по сравнению с существующими конденсаторами. Но как получить такое сверхтонкое стекло?

Кафедрой технологии стекла был найден способ получения сверхтонкого стекла, сущность которого сводится к следующему. Вязкая стекломасса вытекает из печи через лодочку с П-образным отверстием в виде непрерывной ленты шириной от 2 до 100 мм и толщиной от 1 до 50 микронов, которая наматывается на быстро вращающийся барабан. Толщина пленки регулируется скоростью вращения барабана. Полученные из высокотехнологических пленки гибкие, имеют длину в несколько метров и показывают хорошие электротехнические свойства. Чрезвычайно тонкие стеклянные пленки (1—5 микронов) были использованы для приготовления искусственной слюды.

Дальнейшие исследования в области создания новых типов пленок и изделий на их основе приведут, несомненно, к созданию новых технических и конструктивных материалов.  
В. БЛИНОВ, аспирант.

## ПЛОДЫ РАЗОБЩЕННОСТИ В РАБОТЕ КАФЕДР

11 марта состоялось первое заседание общественно-экономической секции научной конференции. Был заслушан доклад С. В. Сычева «Диалектика производственных сил и производственных отношений при социализме».

Докладчик осветил тему на основе решений декабрьского и февральского Пленумов ЦК КПСС, приведя большой иллюстративный материал о развитии производства в Москве и Московской области. Отказавшись от больших исторических суждений и решения вопросов темы в проблемном порядке, докладчик сослался на недостаточную разработку их в политико-экономической и философской литературе. Он подчеркнул необходимость большей, углубленной и всесторонней совместной работы философов, политэкономов и историков над актуальными вопросами закономерностей социалистического строительства в нашей стране и в других странах социалистической системы мира. Таким образом, заслушанный доклад следует считать еще одним призывом к коллективу кафедр марксизма-ленинизма, политэкономии и конкретной экономики объединить свои усилия при обсуждении, разработке и публикации работ членов этих кафедр.

Несмотря на то, что С. В. Сычев задолго до доклада представил текст его на кафедру марксизма-ленинизма, а накануне конференции опубликовал тезисы его, никто из присутствовавших на докладе не выступил в прениях. Очевидно, члены кафедры марксизма-ленинизма не сделали этого потому, что читали доклад и обменивались своими замечаниями по нему на кафедре. С другой стороны, в этом сказались несерьезное отношение к докладу всех сотрудников кафедр политической экономии и конкретной экономики. От их многочисленного коллектива на докладе присутствовала лишь одна т. Бельская. Между тем доклад был интересен и важен для всех членов социально-экономических кафедр.

Парторганизация общих кафедр не раз ставила вопрос о необходимости совместной творческой работы всех представителей общественных кафедр института, но практически такой связи еще нет. Это подтверждает, в частности, и тот факт, что предстоящее заседание социально-экономического сектора конференции подготовлено плохо.

Если докладчик от кафедры марксизма-ленинизма доцент К. Г. Щеголев опубликовал тезисы своего доклада, то тезисы остальных докладчиков — политэкономов и преподавателей конкретной экономики не опубликованы, не доведены до каждого члена социально-экономических кафедр. Это снижает уровень работы всего коллектива, затрудняет подготовку всестороннего и глубокого обсуждения предстоящих докладов (19 марта 1957 г.).

Разобщенности в большой и важной работе преподавателей общественно-экономических кафедр пора положить конец.  
В. СЕРЕБРЯКОВ.



# Выдающийся ученый-революционер

## К 100-летию со дня рождения А. Н. Баха

17 марта 1957 года исполнилось сто лет со дня рождения Алексея Николаевича Баха, выдающегося советского ученого-биохимика и общественного деятеля. Всю свою большую жизнь (А. Н. Бах умер 13 мая 1946 года) он посвятил великой борьбе за счастливое будущее человечества. Научная деятельность А. Н. Баха началась в конце XIX века. В противоположность господствовавшим в ту пору среди естествоиспытателей механистическим взглядам, Алексей Николаевич встал на путь утверждения и развития динамической биохимии, на путь изучения тех химических процессов, которые лежат в основе жизнедеятельности растительных и животных организмов, т. е. процессов обмена веществ. Три важнейшие, связанные друг с другом, проблемы биохимии были объектом научных интересов А. Н. Баха в течение всей его жизни: химизм процесса ассимиляции углерода зелеными растениями; химизм медленных окислительных процессов, происходящих в живой клетке и, в частности, процесса дыхания; учение о ферментах (энзимология).

А. Н. Бах был одним из первых ученых начавших исследование химического механизма фотосинтеза. До этого фотосинтез изучался главным образом с физиологической точки зрения. В то время господствующим в физиологии взглядом на фотосинтез была гипотеза Байдера, согласно которой свет и хлорофилл разлагают углекислоту на окись углерода и кислород, при этом первая восстанавливается водородом до формальдегида, а второй выделяется в атмосферу. Опираясь на факты, установленные рядом ученых, и результаты своих работ, А. Н. Бах высказал новый взгляд на химизм процесса ассимиляции углерода, как сопряженную окислительно-восстановительную реакцию, происходящую за счет элементов воды, и что источником выделяющегося при ассимиляции молекулярного кислорода являются перекиси.

С тех пор прошло более 60 лет, а это время накоплен большой фактический материал и наука о фотосинтезе получила дальнейшее развитие. Однако мы и сейчас еще далеки от полного понимания химизма процесса ассимиляции. Но идеи А. Н. Баха сохраняют и в настоящее время важное значение для биохимии фотосинтеза, и являются серьезным этапом на пути окончательного раскрытия его природы и овладения методами сознательного управления им. Заметим, что в 1941 г. А. П. Виноградовым опытами с применением тяжелого кислорода в качестве меченого атома было твердо установлено, что источником выделяющегося при ассимиляции молекулярного кислорода является вода, а не углекислота.

Дальнейшие исследования А. Н. Баха по выяснению роли и значения перекисей в процессах ассимиляции привели его к выяснению сущности медленных окислительных процессов и созданию знаменитой перекисидной теории, принесшей ему мировую славу. А. Н. Бах установил, что в процессе спонтанного окисления энергии, необходимая для активации молекулярного кислорода, доставляется самим окисляемым телом. Такими свойствами обладают только химически ненасыщенные тела, которые, вступая в соединение с кислородом воздуха, активируют его. При этом в молекуле кислорода разрывается лишь одна связь, так что сохраняется целостность молекулы. Взаимодействие такого активированного кислорода с окисляемым телом приводит к образованию перекиси.

Перекисная теория процессов медленного окисления была окончательно сформулирована А. Н. Бахом в начале 1897 г. и сыграла выдающуюся роль в развитии наших представлений о механизме биологического окисления и химизме дыхания. Она позволила объяснить, почему углеводы, жиры, белки и другие соединения, входящие в состав живых организмов, легко и быстро окисляются внутри организма в процессе диссимляции кислородом воздуха до углекислоты и воды, тогда как вне организма эти же вещества при обычной температуре со сколько-нибудь заметной скоростью кислородом воздуха не окисляются.

Перекисная теория медленного окисления прошла блестящую проверку времени. В этом году испол-

няется 60 лет с момента ее создания. Позднейшие исследования показали, что перекисный механизм первых этапов окисления молекулярным кислородом лежит в основе реакций окисления очень многих неорганических и органических соединений. Многочисленные исследования А. Н. Баха в области ферментов и выяснения их роли в жизненных процессах, как катализаторов окислительно-восстановительных и других реакций, в области разработки методов ускорения процессов ферментации и управления ими в технологии получения важных пищевых продуктов, являются существенным вкладом в развитие энзимологии и технической биохимии в нашей стране.

Работы А. Н. Баха и его учеников широко используются в промышленном производстве хлеба, пива,

практике материалы, которые затем легли в основу книжки «Царь-Голуб». Написанная простым языком, убедительно и увлекательно, она сыграла выдающуюся роль в пропаганде революционных социалистических идей и в течение более двух десятилетий была много раз переиздана под заглавием «Экономические очерки».

В 1883 г., по предложению партии, А. Н. Бах переходит на нелегальное положение. Это было наиболее тяжелый период в деятельности «Народной Воли». Смертная опасность все время витала над партией. Не успела партия окрепнуть от жестоких ударов правительства после 1 марта 1881 г., как целая серия предательств и провалов приводит партию на край гибели. В 1883 году была выдана и арестована последняя блестящая представительни-

душевную депрессию, а знание языков — найти работу. После нескольких лет тяжелой жизни в Париже ему удается вновь вернуться к научной деятельности. Несколько лет он работает в лаборатории проф. Шютценберга, члена Парижской Академии наук, затем поселяется в Швейцарии. Он организует близ Женевы маленькую, скромную лабораторию, где проводит значительную часть своих выдающихся исследований в области биологической химии. За совокупность этих работ Лозаннский университет избрал А. Н. Баха почетным доктором химических наук.

Летом 1917 г., после 32 лет эмиграции, А. Н. Бах вернулся в Россию и принял активное участие в научной, промышленной и общественной жизни страны. В 1918 г. он организует химическую лабораторию для научно-технического обслуживания химической промышленности, которая позднее превращается в Физико-химический институт им. Карпова, бессменным директором которого он был до дня своей смерти. В 1921 г. А. Н. Бах организовал в системе Наркомздрава Биохимический институт, а в 1935 г. он организует в Академии наук Институт биохимии, которому позднее было присвоено его имя. Он сумел направить работу этих институтов на развитие исследований по наиболее актуальным проблемам биохимии и физической химии, проявив себя оригинальным теоретиком и экспериментатором, и выдающимся организатором, сумевшим привлечь и объединить вокруг себя молодые кадры ученых. Наряду с этим он участвовал в общественной жизни страны. Несколько раз А. Н. Бах был избран депутатом Московского Совета, членом ВЦИК и в 1937 г. — депутатом Верховного Совета СССР.

В начальный период индустриализации страны, когда ощущался недостаток руководящих технических кадров, А. Н. Бах сыграл выдающуюся роль в сплочении советской интеллигенции и мобилизации ее на дело социалистического строительства. В 1928 г. он был одним из организаторов и председателем Всесоюзной ассоциации работников науки и техники для содействия социалистическому строительству (ВАРНТСО) и редактором ее органа — журнала «Фронт науки и техники». Он был одним из авторов известной записки ученых-химиков о необходимости широкой химизации страны и активным членом созданного затем Комитета по химизации народного хозяйства при Совете Народных Комиссаров СССР.

В 1929 г. А. Н. Бах был избран действительным членом Академии наук СССР, а в 1939 г. — академиком-секретарем Отделения химических наук. Деятельность его на этом посту была исключительно плодотворной и оказала большое

влияние на усиление научно-исследовательской работы химических институтов. В 1935 г. он был избран президентом Всесоюзного химического общества им. Д. И. Менделеева и оставался бессменным на этом посту до конца своей жизни, сыграв большую роль в сплочении и мобилизации химической общности страны на решение задач развития химической науки и промышленности.

В 1926 г. за выдающиеся научные работы А. Н. Бах был удостоен премии им. В. И. Ленина, а в 1941 г. — Сталинской премии. Он был награжден 4 орденами Ленина и орденом Трудового Красного Знамени.

В 1945 г. А. Н. Баху было присвоено звание Героя Социалистического Труда.

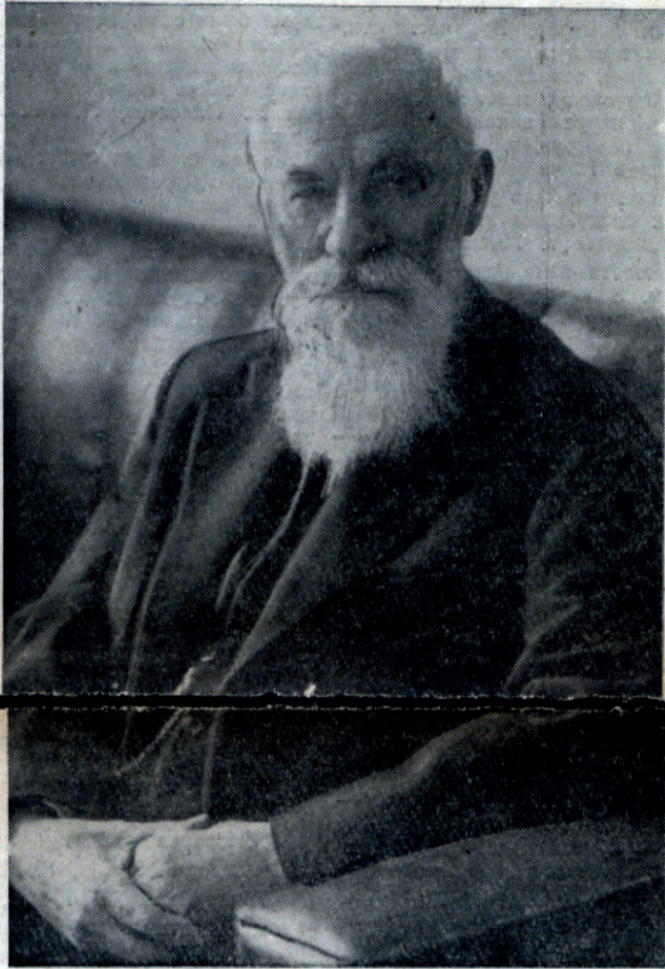
Заслуги А. Н. Баха перед наукой высоко оценивались общественным мнением и за пределами нашей Родины. В 1943 г. он был избран почетным членом Королевского общества химической промышленности в Лондоне, а несколько позже — почетным членом Американского химического общества.

Красной нитью через всю жизнь А. Н. Баха проходит единство теории и практики, тесная связь научной и общественной деятельности. Он часто любил повторять слова Пастера о том, что нет чистой и прикладной науки, а есть лишь единая наука и ее приложение. Следует подчеркнуть исключительную любовь А. Н. Баха к молодежи, внимание и заботу, которые он проявлял к росту молодых научных работников. Он часто и с удовольствием выступал перед студенческой аудиторией. Кристально честный, принципиальный, прямой и доброжелательный, он умел привлекать к себе людей. К этому располагала даже его внешность — высокий, худой, с лицом древнего мудреца, с большой белой бородой и добрыми глазами, в черной крылатке — таким его запомнили многие наши мendeleeвцы, когда он незадолго до войны выступал в Большом актовом зале института как президент Менделеевского общества перед докладом о задачах химии в третьей пятилетке.

Автору этих строк выпало счастье много раз встречаться с А. Н. Бахом, а в последние годы его жизни работать в качестве его заместителя по руководству институтом им. Карпова. А. Н. Бах отличался исключительно большим трудолюбием и работоспособностью и лишь в самые последние годы был прикован к постели. Но острый ум, здоровый рассудок, исключительная память и эрудиция и большое, доброе сердце производили неизгладимое впечатление при каждой встрече даже в этот последний период его жизни.

Наш народ хранит благодарную память о своем замечательном сыне — ученом и революционере А. Н. Бахе.

Член-корр. АН СССР  
Н. ЖАВОРОНКОВ.



витаминов, чая, табака, при моче- льна, засоле рыбы и других производств, в основе которых лежат ферментативные процессы. А. Н. Баха глубоко интересовали вопросы, связанные с повышением урожайности сельскохозяйственных культур, в частности круговорот азота в почве. Нельзя не упомянуть также его очень интересные, ждущих дальнейшего продолжения и развития работ по связыванию атмосферного азота при обыкновенной температуре и давлении при посредстве энзимов, извлеченных из азотфиксирующих бактерий.

Мы отметили лишь наиболее существенные научные работы А. Н. Баха. В краткой статье нет возможности отразить полностью его огромный вклад в развитие биохимической науки и многогранность его научной деятельности. Но не менее интересна и вторая сторона деятельности А. Н. Баха — его общественная деятельность.

В жизни А. Н. Баха творческий научный труд гармонически сочетался с общественно-политической деятельностью. С юношеских лет он вступил на путь революционного движения и отдал много сил борьбе за социалистические идеалы.

По окончании гимназии в 1875 г. А. Н. Бах поступил в Киевский университет на естественное отделение физико-математического факультета, где с увлечением отдался науке и лабораторной работе. Однако весной 1878 г. за участие в «киевских университетских беспорядках» он был арестован и выслан на 3 года в г. Белозерск, где пробыл до декабря 1881 г. По возвращении в Киев он был принят в киевскую организацию партии «Народная Воля». С этого момента его научная работа сочеталась с активной революционной деятельностью, в частности с пропагандой среди рабочих, которой он уделял особое внимание. В этот период он подобрал и использовал в пропагандистской

ца старого периода «Народной Воли» — Вера Фигнер. Это был период, финалом которого явилась гибель Ульяновской группы (1 марта 1887 г.), вместе с которой умерла «Народная Воля».

В этих тяжелых условиях, постоянно находясь на волосок от смерти, или рискуя оказаться подобно В. Фигнер, Н. Морозову и др. в каменном мешке Шлиссельбурга, в течение двух лет работает с фальшивым паспортом в кармане Кашей Бессмертной (партийная кличка А. Н. Баха), ведя революционную пропаганду и организуя подпольные типографии в Казани, Саратове, Харькове, Ростове, Петербурге, Ярославле, Москве, Нижнем-Новгороде.

В этот период разброда и шатаний в партии «Народной Воли» А. Н. Бах находился среди якобинского крыла ее, был продолжателем революционных традиций героев «Народной Воли» и искателем рабочей правды.

Путь А. Н. Баха к марксизму не был легким. Он был народником, и когда возникла социал-демократическая партия в России, он к ней не примкнул. Ему долго после победы Октябрьской революции пришлось преодолевать некоторые «анти-социалдемократические взгляды». Но в статье «Как и когда я стал марксистом», опубликованной в 1932 г., А. Н. Бах отмечает, что именно в период активной народолюбивой деятельности в нем заложились основы марксистского мировоззрения. В 1885 г. А. Н. Бах был вынужден эмигрировать за границу. Истощение нервной системы в результате огромного перенапряжения сил, горечь поражения партии, разочарование, вызванное раздорами внутриреволюционной эмиграции, материальная нужда — чуть не привели его, по его собственному признанию, к окончательному упадку духа. Но любовь к труду, неистребимая тяга к науке и поддержка друзей помогли преодолеть ему

## Положение о переходящем вымпеле „лучшей стеной газете института“

ПРОЕКТ

1. Вымпел присуждается 3 раза в учебном году: 1 ноября, 1 января и 5 мая.
2. Вымпел присуждается стеной газете, которая сочетает высокую идейность с живым и разнообразным материалом на темы факультетской жизни, ставит важные и насущные для нашего студенчества вопросы, поднимая всю свою работу задаче воспитания настоящего советского человека и высококвалифицированного инженера-химика.
3. Претендующая на вымпел газета должна быть хорошо оформлена и выходить регулярно, не реже 2 раз в месяц, при этом спецвыпуск на важную и злободневную для факультета тему может засчитываться за очередной номер газеты.
4. Появление в стеной газетах новых отделов, новых форм подачи материала, новшества в оформлении и т. п. будет всячески приветствоваться. Наряду с этим сохранение каждой стеной газетой своего индивидуального лица и традиций будет рассматриваться как положительное качество.
5. Вопрос о присуждении вымпела обсуждается на расширенном заседании отдела стеной печати «Менделеевца» с участием редакторов и актива редколлегии всех стеной газет.
6. Решение о присуждении вымпела выносит жюри в составе представителей парткома, профкома, комитета ВЛКСМ института и отдела стеной печати «Менделеевца».
7. О результатах присуждения вымпела сообщается в «Менделеевце». К этому же времени в «Менделеевце» должен быть опубликован исчерпывающий обзор стеной печати.
8. Редколлегия, получившая вымпел, имеет право выпускать следующие номера газеты с его изображением.
9. Жюри оставляет за собой право не присуждать вымпела, если ни одна из стеной газет института не удовлетворяет изложенным выше требованиям.



НАВСТРЕЧУ ФЕСТИВАЛЮ

УСПЕХИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

27 февраля закончились районные конкурсы художественной самодеятельности к Московскому городскому фестивалю молодежи.

Самодеятельность нашего института, не в пример прошлому году, активно включилась в районные конкурсы, и сейчас уже можно подвести некоторые итоги.

Конкурс на лучшую одноактную пьесу состоялся 18 и 25 февраля в клубе фабрики «Дукат». На этом конкурсе было просмотрено девять одноактных пьес, подготовленных семью различными клубами и организациями нашего района.

20 февраля в клубе им. Серафимовича был проведен конкурс хоров. Хоровое искусство в районе не на должной высоте. Среди участвовавших в конкурсе хоров только три были смешанные (остальные женские).

Сейчас хору предстоит большая работа по подготовке к городскому конкурсу, который состоится после 15 марта. На городском конкурсе будет много достойных конкурентов (хор МГУ, Энергетического института и др.), и только серьезное отношение коллектива к подготовке может обеспечить успех в этом сложном соревновании.

В клубе им. Зуева 21 февраля соревновались танцевальные коллекти-

вы семи организаций района. Очень хорошо показал себя танцевальный коллектив клуба им. Серафимовича. Этот коллектив, участник неоднократных смотров и конкурсов, работает уже ряд лет, располагает



М. Сипягина исполняет индийский танец.

своими хорошими костюмами и на конкурсе по праву занял первое место.

Наш танцевальный коллектив, фактически заново организованный с приходом нового руководителя — Т. И. Рушевой — в октябре 1956 г., также получил право участвовать в городском конкурсе. Наиболее высокую оценку из показанных работ получили «Молдавская» и «Молодежная» сюиты и индийский танец в исполнении М. Сипягиной.

22 февраля состоялся конкурс вокалистов. Заявки на участие в районном конкурсе вокалистов подали 60 исполнителей, выступали 42. На

городской конкурс район имеет право выдвинуть трех исполнителей народных песен и трех исполнителей классического репертуара.

Наш вокальный коллектив (руководитель А. В. Попова) участвовал по группе классического пения. Жюри выделило на городской конкурс двух исполнителей. Среди этих двух — наша студентка Г. Гаврилова. Третьего исполнителя жюри не определило. Высокую оценку получил также и квартет в составе Г. Дигуровой, В. Галато, Г. Пищулиной и Г. Гавриловой, рекомендованный к городскому конкурсу.

27 февраля сразу в двух клубах были конкурсы чтецов, оркестров и музыкантов исполнителей. В них приняли участие пианисты Л. Немкина и Н. Бабчинцер и чтецы А. Петрова, Г. Винокурова и Е. Файнберг.

Хочется сказать, что организация конкурсов имела ряд существенных дефектов, которые отрицательно отразились на качестве отдельных номеров. В частности, пианистов прослушивали в очередь с духовными и эстрадными оркестрами, что безусловно мешало исполнителям. Конкурс вокалистов был страшно перегружен, исполнители выступали в 12 часов ночи.

Мы должны сейчас усиленно готовиться к следующим этапам фестиваля молодежи г. Москвы.

С 15 марта начались городские конкурсы. В конце апреля лучшие исполнители района получат право участвовать в итоговом концерте в зале им. Чайковского. В апреле же состоятся показы самодеятельных спектаклей. В первых числах июня будет районный фестиваль молодежи.

Дело чести художественной самодеятельности, дело чести всей комсомольской организации нашего института хорошо подготовиться и успешно выступить на городских конкурсах и районном фестивале.

Г. МЕЕР.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

НОВЫЙ РЕКОРД ИНСТИТУТА

ПОЗДРАВЛЯЕМ ОЛЕГА ГАВРИЛОВА!

Выступая на зимнем первенстве вузов г. Москвы, он занял 1-е место по прыжкам в длину с очень хорошим результатом — 7,09 м (выше I разряда). Это — новый рекорд института.

О. Гаврилов недавно защитил диплом — закончил физико-химический факультет МХТИ.

Пожелаем ему больших успехов в работе и спорте.

Удачные выступления шахматистов

Шахматисты института по праву считаются одними из сильнейших среди команд, выступающих по второй группе на первенство вузов города Москвы. Из года в год команда МХТИ выступает с большим успехом в своей подгруппе. Так, в 1955 году она заняла 2-е место, в 1956 году — 1 место, и лишь поражение в переходном матче от команды МИИГАИКа (сейчас с большим успехом выступающей по первой группе) не дало нашим шахматистам перейти в первую группу.

Но уже игры на кубок ДСО «Буревестник», проходившие осенью, показали ошибочность такого мнения. В институт поступили перворазрядники В. Сорин, А. Багатурьянц, второразрядники Е. Винокуров, В. Дудник. Студенты Г. Карнович и В. Лукьянов получили первый разряд. Победа над командой Московского финансового института со счетом 18:2 и поражение от многократных чемпионов Москвы шахматистов МГУ с почетным счетом 12,5:7,5 говорят сами за себя.

Журналистский текст, частично выделенный жирным шрифтом.

Хороший результат

15 марта проводились лыжно-стрелковые соревнования на первенство вузов г. Москвы.

Жребий свел нас в первом туре с командой МАИ, перешедшей из первой группы. На этот матч наша команда явилась почти самым сильным своим составом. Встреча была выиграна со счетом 13:7.

Во втором туре у нас были слабые противники — вторая команда МИИТа. Но на эту игру явка была очень плохой. Отсутствие Ю. Тимофеева, И. Гражданского, М. Злотского, В. Тарасова привело к тому, что Э. Бабенко, который во встрече с МАИ играл на последней, шестнадцатой доске, на этот раз играл на десятой доске. И хотя матч закончился с относительно неплохим счетом (16:4) результатом нельзя быть довольным, так как имеют значение каждые пол-очка.

После двух туров команда МХТИ идет на первом месте в подгруппе, имея 29 очков из 40 возможных. На 3 очка отстает от нас сильная команда МИСИ.

По два очка нашей команде принесли Н. Гаврилов, А. Штейнпресс, Ю. Ковалев, В. Бочин, Э. Уродовских, А. Иоффе и Л. Зезина.

Состоявшийся 14 марта матч МИСИ — МХТИ прерван при счете 6:3 в пользу команды МХТИ. Результаты присуждения неоконченных партий еще не известны, но по все вероятности окончательный счет должен быть 12,5:7,5 в пользу наших шахматистов. Результат хороший, но он мог бы быть еще лучше, если бы Юрий Тимофеев (II группа, III курс) не обманул команду. Он не явился на игру. В прошлом году Тимофеев не играл в половине встреч, в этом году он пропустил два матча из трех. Прогнесьте ли совет Тимофеева сама или надо просить общест-

венные организации института разбудить ее?

А. ШТЕЙНПРЕСС, студент.

Идут к победе

7 марта сборная команда нашего института в составе В. Гричишко, Е. Чалова, В. Пукова, Е. Расторгуева, В. Тоболина, Т. Денисюка, А. Калининна, М. Зуева, Ю. Суворова встретилась с командой института МТЭИ.

Нам нужно было выиграть эту встречу — в случае победы возможно занять первое или второе место в своей группе. Поэтому чувствовалось нервное напряжение наших хоккеистов, чувствовалось, с какой ответственностью мы начали игру.

В первом периоде счет был 1:0 в нашу пользу; игра проходила очень остро и напряженно.

После перерыва счет стал 5:0 в нашу пользу. Игра обострилась.

Третий период также проходил в упорной борьбе, и счет стал 8:0. Прекрасно играли наши защитники Е. Чалов, В. Пуков и вратарь В. Гричишко. Хорошо играли и нападающие, но в их игре была некоторая неслаженность.

Встреча закончилась победой нашей команды с убедительным счетом 8:0.

9 марта наша команда встретилась со сборной командой института «Станкин». Встреча проходила при явном преимуществе наших хоккеистов и закончилась победой нашей команды со счетом 8:0.

По две шайбы забросили Е. Чалов и В. Пуков, по одной — Е. Расторгуев, В. Тоболин, М. Зуев и В. Воробьев.

В целом команда играла слаженно и сейчас находится в хорошей спортивной форме.

12 марта сборная команда нашего института встретилась с командой Тимирязевской сельскохозяйственной академии.

Счет встречи — 5:0 в нашу пользу.

В. ТОБОЛИН, председатель секции хоккея.

И. о. редактора Л. МЫШЛЯЕВА.

Ассистент С. БЕЛЕВСКИЙ.

Времени оспалось совсем мало

До VI Всемирного фестиваля осталось около пяти месяцев. Сегодня уже можно сказать, что сделано нашими студентами в подготовке к празднику. С первых же чисел сентября был создан комитет по проведению институтского фестиваля, который составил перспективный план работы на весь год.

13 сентября было открытие праздника в парке ЦДСА. Спортивные соревнования, танцы, катание на лодках, концерт и в заключение студенческий бал — вот программа праздника.

Вторым крупным мероприятием был вечер, посвященный Дню демократической молодежи мира.

В нашем институте уже прошло два фестивальных конкурса. Большой интерес вызвал конкурс на значок «Химик-менделеевец». Было представлено около 40 эскизов. Значок уже выбран. Сейчас перед

специальной комиссией стоит задача, как можно скорее его выпустить.

О фотоконкурсе писалось в «Менделеевце». Однако жаль, что ни одной премированной работы (это касается и значков) нам не удалось увидеть на страницах газеты! Впрочем, это дело поправимое.

Большой интерес вызвал фестивальный смотр самодеятельности института (декабрь).

Новым и интересным делом являются в нашем институте вечера звукозаписи. Хорошая организация и продуманный выбор репертуара (много труда этому отдают А. Поляк и М. Ямпольская) неизменно привлекают полную аудиторию.

Вот перечень наиболее крупных мероприятий. Но это не все. Отдельные группы и курсы готовят тематические вечера. Органики решили сделать красочную таблицу Менде-

леева из пластмасс, неорганики — фотоальбомы. И все же во многих группах и курсах подготовка ведется слабо.

Мало найдется групп, которые уже конкретно включились в подготовку к фестивалю. А сейчас это особенно важно. Должны состояться факультетские вечера, конкурсы на лучшую факультетскую песню и фестивальный плакат, вечер польско-советской дружбы, два фестивальных альманаха, наконец, большой праздник — закрытие менделеевского фестиваля, намеченный на конец апреля. Успех этих мероприятий во многом зависит от активности групп.

Время, хотя его и мало, еще есть. Его нужно использовать так, чтобы на августовских праздниках многим запомнился наш Менделеевский институт.

Г. ЧИРАКАДЗЕ.

В соревнованиях приняло участие 47 команд Московских вузов.

Команда нашего института выступала в следующем составе:

Ю. Носарев (капитан команды), В. Климов, Г. Рубан, Г. Мельников (ИХТ факультет), А. Путин, В. Юфряков, В. Киришов, Е. Иванов (физхим. факультет), Ф. Барыкин (неорганик. факультет), Д. Орлов (силикат. факультет).

Наш коллектив приложил много усилий, чтобы добиться хороших результатов.

Хорошо организованные тренировки дали положительные результаты. Сборная команда нашего института заняла почетное место в I-м десятке вузов г. Москвы — 6-е общее место и 2-е место по стрельбе.

Н. ШКАБАРИН, преподаватель.

от недостатка знаний в данной области, и здесь не грех было бы для завершения дискуссии прибегнуть к мнению более сведущих людей.

Вопросы оформления газеты и эта дискуссия отняли у членов редколлегии «Силикатчика», вероятно, столько сил, что на общее содержание газеты их уже не хватило. А жаль. Ведь редколлегия «Силикатчика» умеет иногда найти действительно интересный и необычный материал. Такова, например, весьма оригинальная статья Ланцетти «А ты кто такой?» в № 5, которая доказывает, что и об учебных делах можно писать интересно. Неплохо ведется из номера в номер раздел «Навстречу фестивалю». Приятно, что газета значительное место уделяет профессиональным вопросам. Удачной в этом отношении следует считать интересную статью «Наш век — век атомной энергии и силикатов» и хорошо сделанный репортаж «В гостях у выпускников» (№ 5).

Все это свидетельствует о больших возможностях редакции «Силикатчика» сделать свою газету интереснее, живее, оригинальнее. Нужно искать новые приемы, новые формы подачи материала, новые темы — наши темы, словом, больше думать о содержании газеты.

Ассистент С. БЕЛЕВСКИЙ.

ОБЗОР ПЕЧАТИ

Не увлекайтесь формой

Первой стенгазетой, поразившей нас своим выходом в этом семестре, был «Силикатчик». В редколлегии «Силикатчика» сложились дружный и инициативный коллектив, ищущий новых форм и новых путей для своей газеты.

Крупный, броский заголовок, пересекающий газетный лист в его середине, — вот что привлекает в «Силикатчике» последнее время. Плохо это или хорошо? Стремление художников «Силикатчика» к оригинальному оформлению своей газеты понятно, и сам по себе такой заголовок ничем не плох. Но получилось так, что переводная статья и наиболее важные материалы о жизни факультета стали попадать под заголовок в середину газеты, чуть ли не в подвал, а наверху — в начале газеты — дискуссия об искусстве. Это, конечно, неудачно. В газете у каждого отдела должно быть свое оправданное место.

В «Силикатчике» много рисунков. Чаще всего они разбросаны по полям газеты, в той или иной мере иллюстрируя содержание статей. Это неплохо, но художникам иногда изменяет чувство вкуса, и в газете по-

является грубоватым, а иногда и просто непонятным по своему смыслу рисунок. Этим грешит, например, оформление № 4.

Таким образом, если говорить об оформлении и общей компоновке материала в газете, то за «Силикатчиком» следует признать определенное новаторство, пусть не всегда удачное, но все же новаторство. Что же касается содержания, то здесь, к сожалению, больших сдвигов от общепринятого в последнее время нашими стенгазетами образца у «Силикатчика» не наблюдается.

Чем грешат наши стенгазеты последнего времени? Тем, что они все больше и больше стали превращаться в какие-то литературно-художественные альманахи, где на первый план выдвигается материал, никакого отношения к жизни факультета не имеющий. Никто не спорит против статей о джазе, об Америке, о «стиле», об искусстве. Весь вопрос лишь в том, насколько большое место занимает все это в наших стенгазетах.

Никто не спорит и о возможности дискуссии в газете. И к чести редколлегии «Силикатчика» следует

сказать, что ей удалось сделать то, что не получалось у многих наших стенгазет: члены редколлегии сумели организовать дискуссию, вовлечь в нее довольно много читателей, заинтересовать их. Но, начав дискуссию, «Силикатчик», по-видимому, не смог остановиться. Прошел месяц, другой, наступил новый семестр, а конца дискуссии все не видно. Начав хорошее и полезное дело, редколлегия «Силикатчика» не смогла довести его до конца. Подобную дискуссию полезно было бы провести в двух, самое большее в трех номерах газеты и обязательно подвести ее итоги. А в «Силикатчике» дискуссия в конце концов превратилась в перебранку по мелочам, в которую ввязалось уже несколько газет. «Силикатчик» № 7 в этом отношении подает дурной пример. Кроме статьи Ланцетти, в отделе дискуссии здесь появились небольшие заметки по этому же поводу и в других отделах газеты, причем одна из них — «Защитник формализма» — идет без подписи (значит — редакционная), но написана отнюдь не в деловом и дружеском духе. Все это происходит, по-видимому,