

Менделеевец

№ 6 (1849)

Среда,

28 февраля

1990 г.

Издаётся с 1929 г.

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

● С ОБЪЕКТИВНОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ



Будущий микробиолог

Фото А. МЕРЗЛЯКОВА, ТО-36

14 февраля на заседании совета института после длительного обсуждения была принята программа «СОЦИАЛЬНО-РАЗВИТИЕ МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА НА 1990—1994 ГОДЫ».

Эта программа предусматривает направление значительной части прибыли от деятельности института на социальные нужды коллектива.

ПРОГРАММА содержит пять разделов:

1. Материальное поощрение и помощь, расходы за пятилетку — более 1 млн. 760 тыс. рублей.

2. Жилищное строительство, расходы за пятилетку — 1 млн. 100 тыс. рублей.

3. Социально-культурное и спортивное строительство, расходы за пятилетку — около 11 млн. рублей.

4. Соцкультбыт и здоровье, расходы за пятилетку — более 400 тыс. рублей.

5. Общественное питание, расходы за пятилетку — около 100 тыс. рублей.

Успешное выполнение программы зависит от результатов работы всего коллектива и, в первую очередь, от работы научно-исследовательской части института.

Для решения оперативных вопросов, возникающих у членов коллектива института, был

избран президиум совета института.

В него вошли следующие сотрудники МХТИ: П. Д. Саркисов — председатель президиума, В. Ф. Жилин — зам. председателя, Н. И. Журавлева — секретарь, Г. Б. Архипов, Ю. М. Будницкий, А. В. Вакка, Т. А. Ваграмян, А. П. Денисюк, И. Т. Дигуров, Е. А. Дмитриев, А. М. Дубровин, А. П. Жуков, И. В. Захарова, М. В. Кудин, Е. С. Лукин, М. Н. Манак, В. Л. Перов, М. Б. Розенкевич, В. П. Чижов.

13 февраля 1990 года Государственный комитет СССР по народному образованию зарегистрировал устав МХТИ им. Д. И. Менделеева.

В целом устав не претерпел изменений, кроме пункта 3, 6. В новой редакции этот пункт не дает права на дополнительный отпуск сотрудникам института, выполнявшим в течение учебного года педагогическую нагрузку в объеме 150 часов.

УЧЕБНЫЙ СОВЕТ.

ПРЕДВЫБОРНАЯ ХРОНИКА. 21 февраля в КСК состоялась встреча с кандидатом в народные депутаты РСФСР по Тушинскому избирательному округу Д. А. БАРАБАШОВЫМ и кандидатом в депутаты Тушинского районного совета С. В. ЛЕВЫМ.

20 ФЕВРАЛЯ в МАЗе состоялась встреча по военным вопросам с начальником химических войск Советской Армии и Военно-Морского Флота генерал-лейтенантом С. В. ПЕТРОВЫМ и начальником Управления боевой подготовки химической службы генерал-майором В. И. БУХТОЯРОВЫМ.

В НИЦ поступила новая книга High-level languages and Software applications ed. W. J. Birnes — NY, McGraw-Hill, 1989.

15 ФЕВРАЛЯ в отделе «Химия» Политехнического музея открыта фондовая выставка «100 ЛЕТ УЧЕНОМУ МХТИ П. М. ЛУКЬЯНОВУ». В создании экспозиции участвовали музей МВТУ (МГТУ) им. Н. Э. Баумана и МХТИ им. Д. И. Менделеева.

После открытия выставки состоялся семинар на тему взаимодействия Политехнического музея с дарителями, предприятиями и общественными организациями.

Приглашаем менделеевцев познакомиться с выставкой, которая будет работать до конца марта 1990 года. Материалы о жизни и деятельности профессора П. М. Лукьянова демонстрируются в музее истории института на Шелепихе.

В ПАРТКОМЕ МХТИ

В повестке дня заседания парткома, которое состоялось 9 февраля, было два вопроса:

1. О работе по интернациональному воспитанию студентов партбюро ТНВ (работа в общежитии).

2. О подготовке к изданию истории МХТИ.

О работе по интернациональному воспитанию студентов ТНВ партком докладывал С. С. КРУГЛИКОВ. Формы работы партбюро адресованы в основном иностранным студентам и аспирантам. Очевидно, что в этом основном недостатке: мы занимаемся интернациональным воспитанием советских студентов.

Работа велась в традиционных формах. В общежитии мы стремились к тому, чтобы иностранные студенты и аспиранты проживали вместе с советскими студентами и аспирантами. Однако многие иностранцы живут по одному, в то время как наши ребята проживают в перенаселенных комнатах. Это отрицательно сказывается на взаимоотношениях между советскими и иностранными учащимися.

Вся работа по интернациональному воспитанию отдана на откуп штатным сотрудникам, работающим в общежитии. Совсем устранились от этой работы комитет ВЛКСМ. Наши студенты не участвуют в проведении «Дней страны», которые проводятся землячествами. Заглохла практика проведения «круглых столов». На этажах не работают телевизоры.

Зам. декана по работе с иностранными учащимися М. М. ФИОШИН в своем выступлении сказал, что на факультете ТНВ была сделана попытка создать совет из представителей разных землячеств, но эта группа быстро распалась. Наши студенты очень пассивны, поэтому часто на выборы должностей в студсоветы попадают люди, мягко говоря, далеко не высокоморальные. В общежитии перестали выпускать стенгазеты, т. к. они варварски сдираются, не нашли возможности выделить помещение для демонстрации фильма о латиноамериканских странах. В то же время находится помещение для видеоклубов, в которых демонстрируются фильмы, приносящие большие кассовые сборы.

Всю политику в общежитии диктуют коменданты, которые подчиняются только дирекции студгородка.

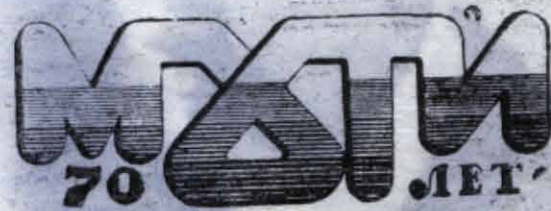
Декан по работе с иностранными учащимися А. Ф. КУЗНЕЦОВ в своем выступлении подтвердил, что интернациональное воспитание среди наших студентов не проводится. Очень трудно поддерживать работу землячеств при полной пассивности советских студентов. Разобщенность обусловлена главным образом тем, что администрация общежития, игнорируя работу деканатов по расселению студентов, создает иностранцам большие привилегии как в отношении расселения, так и при выделении мебели и прочего жизнеобеспечения. Это не способствует взаимопониманию и дружбе студентов СССР и иностранных учащихся.

Члены партийного комитета и присутствовавшие на заседании секретари партийных бюро факультетов высказались за усиление контроля за действиями администрации в общежитии, а члену парткома А. В. Беликову рекомендовали сосредоточиться на этой работе.

По второму вопросу повестки дня выступил Н. Р. АНДРУХОВ, который в соавторстве с сотрудниками общественных кафедр подготовил очерки по истории МХТИ. В написании этих очерков, в работе над архивными документами принимали участие студенты. Очерки были подготовлены к печати 5 лет тому назад, и с тех пор авторский коллектив ждет решения о публикации. Каждый из рецензентов высказывает свои замечания, что вполне оправдано, но... На сегодняшний день книга включает 10 печатных листов (после неоднократных сокращений), естественно, каждый рецензент считает, что необходимо включить тот или иной материал. Однако тогда это будет совсем другая книга, отличная от той, что представлена авторами.

После обмена мнениями партком порекомендовал авторам опубликовать имеющийся материал, который затем можно дорабатывать. Выход этой книги особенно актуален в связи с 70-летием МХТИ, которое будет отмечаться в декабре 1990 г.

Н. ПАВЛОВА,
зам. парт. отделом
редакции.



ЮБИЛЕЙНАЯ КОМИССИЯ ПРИГЛАШАЕТ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

1990 год выпадает в судьбы менделеевцев семидесятилетием института (зимой) и весенним сорокатылетием Победы.

Ветераны и молодежь, выпускники института вряд ли останутся равнодушными или безразличными к каждому из этих событий, к фактам нашей истории, материальным и документальным свидетельствам минувших лет.

«Менделеевец» приглашает на свои страницы всех желающих с воспоминаниями и фотографиями, с очерками и рассказами об однокурсниках и выпускниках.

С такой же просьбой обращается к вам музей истории МХТИ: откликнитесь, менделеевцы-ветераны, помогите в создании сборника «Выпускники МХТИ за 70 лет»!

Еще немало белых пятен в нашей менделеевской истории, в музейной экспозиции. Что-то утеряно, безнадежно пропало. Многие бережно хранятся в семейных архивах, но совершенно неизвестно менделеевцам, его новым поколениям. Необходимо рассказать сегодняшним менделеевцам о менделеевцах прошлых лет.

Всех, кто хоть чем-то может помочь написанию истории и развитию музея института, просим подать о себе весточку в редакцию газеты, в музей: 123290, Москва, 1 Причальный проезд, д. 6, Арапову С. С., в партком — Лепешову Г. Г., в юбилейную комиссию — Ваграмяну Т. А.

Юбилейная комиссия, редакция и совет музея заранее благодарят каждого, откликнувшегося на зов alma mater.

С. АРАПОВ,
директор музея.

ЧИТАЙТЕ
В НОМЕРЕ:

● 70-ЛЕТИЕ ALMA MATER

Юбилейная комиссия по подготовке к празднованию юбилея МХТИ, редакция «Менделеевца» и совет музея истории института заранее благодарят за возможное сотрудничество.

● СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Профсоюзный комитет студентов-менделеевцев твердо стоит на своем: жить надо лучше, жить надо веселее. И будем, считает председатель профкома студентов А. ДУБРОВИН.

● ПЕРЕСТРОЙКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Введение рейтинговой системы также, как и открывающиеся возможности углубить профессиональные знания в зарубежных высших учебных заведениях — приметы перестройки высшей школы.

● СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

В праздничный день принято помнить отсутствующих. В фондах музея истории МХТИ им. Д. И. Менделеева хранятся материалы, повествующие о ратных подвигах менделеевцев в годы испытаний.

● СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

ПАМЯТЬ



ПАМЯТЬ О ПАВШИХ не в том, чтобы возводить пантеоны и мемориалы, размахисто праздновать юбилей и годовщины. Память в том, чтобы затеплить лампадку и тихо помолиться об убиенном рабе Божиим, как это делают старые люди; чтобы достойно предать земле прах тех, чьи души вот уже полвека скитаются неприкаянными, а кости дотлевают, не найдя могилы. Память, наконец, в том, чтобы внимательно взглянуть в лица тех, кто ушел навсегда, и задуматься.

НА СНИМКАХ: школьники в музее истории МХТИ (вверху), фото С. Аралова; менделеевцы, погибшие в финскую кампанию, фото из архива музея.



● СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

СТИПЕНДИЯ — ДЛЯ ВСЕХ

БОЛЬШЕ ГОДА обращался наш профсоюз в правительство с просьбой об улучшении материального положения студентов. Последний раз это требование прозвучало на Всесоюзном студенческом форуме. Члены правительства и руководство партии заверили делегатов в том, что будут приняты самые срочные меры для вызволения студентов из трясины бедности. Сегодня в Совмине СССР лежит и будет вскоре подписан проект постановления по улучшению материального положения студенчества. Вот его основные позиции.

С 1 СЕНТЯБРЯ 1991 ГОДА стипендия повысится до 60 руб. и будет одинаковой для всех вузов и курсов. При этом сохраняются надбавки в 25 и 50 процентов за хорошую и отличную учебу.

В этом году размер стипендии остается, к сожалению, прежним, но стипендия из средства материальной оценки труда превратится в материальную помощь. С 1 сентября 1990 года стипендию будут получать все те студенты, у которых нет задолженностей по учебе (т. е. «неудов»).

Если сданы все экзамены и зачеты, получай 40 руб. стипендии. Если есть задолженность по предметам, пока их не сдашь — стипендию не увидишь.

В институте будет образован фонд социальной помощи, который будет складываться из средств, заработанных вузом, выделенных спонсорами, сэкономленного стипендиального

фонда. Деньги из этого фонда пойдут на финансовую поддержку студентов, оплату льготного питания, выплат пособия студенткам, имеющим детей и т. д.

Студентам старших курсов, остро нуждающимся в деньгах, будет предоставлен кредит в 2 тысячи руб. на 10 лет с 3% годовых. При этом кредит может погасить организация, принявшая на работу выпускника.

Повысятся командировочные расходы в период прохождения практики с 50 коп. до 1 руб. в сутки на человека.

Для того, чтобы заставить специальные кафедры привлекать студентов к научной работе, 10% из фонда оплаты труда по хозяйственным пойдут на зарплату студентам.

РЕКОМЕНДОВАНО Министерству культуры и Госкомспорту СССР ввести для студентов льготные билеты на зрелищные мероприятия. Ректорам — предоставить возможность студентам зарабатывать, вовлекая их в работу по ремонту зданий и сооружений вуза.

Подтверждено добровольное участие студентов в сельскохозяйственных работах в свободное от учебы время.

На реализацию этого постановления понадобится 1 млрд. 600 млн. руб.

В нашем институте постановление даст возможность улучшить материальное положение 2 тысяч студентов. Если Гособразование СССР не отменит предыдущих инструкций и приказов, то увеличится 5% фонд

материальной помощи и премий, увеличатся средства на льготное питание.

К сожалению, в этом постановлении учтены не все требования профсоюза.

МЫ ПРЕДЛАГАЕМ все выплаты из стипендиального фонда освободить от подоходного налога.

Для бывших воинов-интернационалистов установить стипендию в 100 руб.

Увеличить размер стипендии до 70 руб. в месяц и не в следующем году, а в этом.

Размер стипендии должен учитывать районные коэффициенты местности, где находится вуз, и инфляционные процессы в экономике.

Командировочные для студентов должны быть равны командировочным для трудящихся — 3 руб. 50 коп.

Разрешив студентам добровольно выезжать на «картошку» в свободное от учебы время, а администрации вузов переносить начало учебного года на срок до месяца, забыли запретить посягательства на студенческие каникулы в январе-феврале и июле-августе.

Дашь право на труд, дай право на отдых! Каникулы для студентов — это как отпуск: увеличивать можно, сокращать нельзя.

Самое главное то, что сегодня правительство обратило внимание на студентов и делает первые шаги навстречу. Это хороший признак.

А. ДУБРОВИН,
председатель профкома
студентов МХТИ.

● ПЕРЕСТРОЙКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

О РЕЙТИНГЕ

Эксперимент с рейтингом на кафедре органической химии мы начали год назад. Весь материал семестра разбили на 4 раздела. Вопросы и задачи контрольных точек по этим разделам были заранее представлены студентам. Контроль проводился в виде письменных работ, письменным был и экзамен. Когда подвели итоги, то оказалось, что между этим семестром и предыдущим (когда не было рейтинга) — полная аналогия. В прошлом семестре применение рейтинговой системы контроля было продолжено в более широком масштабе.

В чем я вижу достоинства рейтинга? Во-первых, эта система заставляет студентов заниматься систематически. Далее, резко повысилась эффективность семинаров. Теперь студенты часто не отпускают преподавателя, задавая вопросы, требуя дополнительных объяснений. И, наконец, у преподавателя заметно уменьшилось рутинной работы, которой мы были перегружены, проверяя, возвращая на доработку и вновь проверяя огромное число курсовых работ. В рамках новой системы этих работ больше нет.

Есть, на мой взгляд, и недостатки. Система достаточно жесткая, особенно для студентов со слабой подготовкой, даже если они и занимаются добросовестно. Кроме того, талантливые, способные, но недостаточно регулярно занимающиеся студенты получают в итоге по крайней мере на баллы меньше, даже если и отлично сдают экзамен.

Год назад я был настроен скептически. Теперь рейтинговую систему в целом оцениваю положительно. Но что получится, когда она будет введена по всем предметам?

Ю. СМУШКЕВИЧ,
профессор.

ХОТИТЕ В ЭЛИТУ?

Несколько недель назад ректором института был подписан приказ, регламентирующий международную сторону деятельности нашего института. И раньше существовало международное сотрудничество, однако этим приказом оно поднимается на совсем новый уровень. И вот почему.

Несмотря на то, что долгое время утверждалось наличие пролетарской и буржуазной, советской и иностранной наук, надо признать — наука международна и в значительной степени — космополитична. Мы долго пребывали в состоянии самоизоляции, тогда как весь остальной мир был подвержен совсем наоборот — интеграции. Никому от этого не стало хуже, только нам самим. И, следовательно, чем быстрее мы сможем преодолеть разрушительные последствия добровольной самоизоляции, тем лучше. Упомянутый выше приказ делает серьезный шаг в эту сторону и заслуживает самой серьезной поддержки. Приказом предусматривается целенаправленная подготовка специалистов для наиболее успешного освоения международ-

ного научного и технического опыта в близких институту областях. Существует несколько конкретных дел в этом плане для наших студентов и выпускников: работа на современных предприятиях в Советском Союзе, командирование за границу для освоения того или иного опыта, прохождение преддипломной и дипломной практики в зарубежных университетах, обучение там в аспирантуре и др. Естественно, такое дело предусматривает освоение студентами на очень (подчеркиваю — очень) хорошем уровне всех научных и технических дисциплин института, более глубокое освоение ими дополнительных предметов или специальных глав соответственно будущему предназначению, свободное владение иностранным (английским) языком — языком международного научного общения, овладение принципами научного, социального общения и т. д. Очевидно, что это новый уровень обучения, предусматривающий высокий интеллект, трудолюбие и трудо-

способность студента. Поэтому предусматривается создание специальной межфакультетской группы и отбор студентов в нее на уровне 2—3 семестров. Критерием при этом будут служить: первоначальное знание языка и высокий рейтинг.

Перед кафедрами института также возникают серьезные проблемы. Это, во-первых, создание учебных планов с новыми дисциплинами и во-вторых, преподавание ряда дисциплин на английском языке.

Как видно, через год—два формирование специальных групп — элитных, если хотите, станет рутинным. А что делать сейчас? Ведь нельзя терять темп! Для того, чтобы попасть в такую группу, нужны обоюдные усилия — кафедр и студентов. Кафедрам следует выбросить флаг — сформулировать научную проблему (согласованную с зарубежным вузом-партнером), студентам — проявить настойчивость и инициативу, чтобы встать под знамена.

Р. ОЗЕРОВ,
зав. кафедрой физики.

(Окончание. Начало см. «Менделеев» №№ 25, 27, 33 за 1989 г.).

В первой половине 70-х годов Д. И. Менделеев выполняет работу при финансировании и по заданию Императорского Русского технического общества и Артиллерийского ведомства по изучению сжимаемости газов — результаты изложены в труде «Об упругости газов» (1875 г.), а затем приступает к углублению своей докторской работы по растворам, итогом чего явилась уже упоминавшаяся публикация «Исследование растворов по удельному весу» (1887 г.).

За большие заслуги перед Отечеством и выдающиеся научные достижения Дмитрий Иванович Менделеев в 1876 году избирается членом-корреспондентом Академии наук.

Будучи последовательным в своих научных взглядах, Менделеев значительные силы отдал исследованию «мирового эфира», существование которого он предполагал безусловным. Это была трудная работа, очень философичная по своему глубинному содержанию. Основные положения своей концепции ученый изложил в статье 1903 года «Попытка химического понимания мирового эфира». Побудительной же причиной этих исследований явилось желание узнать, чем будет заполнено пространство, если вещество из него удалить... Неудачи исследований вызвали вполне понятные колебания Менделеева в сторону агностицизма.

В 1876 году в личной жизни Дмитрия Ивановича происходит событие, которое будет иметь особые последствия: он знакомится с подругой своей племянницы Анной Ивановной Поповой, шестнадцатилетней девушкой. Это была судьба и счастливая звезда Дмитрия Ивановича. Но жизнь складывалась очень непросто. Возможно понять Дмитрий Иванович женат, у него двое детей, и вдруг такая любовь, причем взаимная... Он не видит выхода, составляет завещание в пользу детей...

В 1880 году Менделеев балотируется в действительные члены Академии наук. Но не проходит: большинством в один голос в академики избирается Федор Федорович Бельштейн, автор известного справочника по органической химии, но ничем другим особенным не известный. Менделеев переживает поражение относительно спокойно — ведь он член почти всех иностранных академий, почетный член почти ста научных обществ мира. И когда через несколько лет ему было предложено баллотироваться вновь, он категорически отказывается.

В декабре того же года Анна Ивановна уезжает за границу и поселяется в Риме. Дмитрий Иванович, ранее имевший силы смириться, теряет голову. Бракоразводный процесс, хладнокровно проводимый Феодором Никитичем, он пускает на произвол судьбы. В результате обретена свобода, но все университетское жалование профессора присуждается разведенной жене, с которой осталась дочь. Дмитрий Иванович, тем не менее, окрылен.

В 1881 году Дмитрий Иванович на заседании Русского технического общества докладывает итоги работ по упругости газа. Он впервые публикует свое уравнение состояния, известное сейчас как уравнение Менделеева-Клапейрона. Менделеев командирован в Алжир и Марокко для участия в международном конгрессе. Он отправляется в дорогу, но на полпути сходит с корабля. И вот он в Риме...

В январе 1882 года Дмитрий Иванович и Анна Ивановна возвращаются в Петербург. Однако на Менделеева наложена епитимья — церковный запрет на повторный брак в течение семи лет. Ждать так долго невозможно. В Адмиралтейской церкви в Кронштадте они обвенчались. За 10 тысяч рублей... Священник на следующий день был расстрелян.

В 1882 году рождается дочь Люба, впоследствии жена поэта Александра Блока (менделеевское имя Боблово и Шахматово, принадлежавшее профессору Андрею Николаевичу Бекетову — коллеге Менделеева по университету, в семье которого воспитывался внук Саша, находится неподалеку друг от друга). В 1883 году рождается сын Иван, а в 1886 — сразу Марья и Василий.

Дмитрий Иванович принимает крупный заказ инженера и предпринимателя Виктора Ивановича Рагозина на разработку новых способов нефтепереработки и промышленной технологии на Константиновском заводе. К этому времени он имеет богатый опыт в этой области — ранние работы в Баку, командировка по поручению правительства в Америку для изучения нефтяного дела.

В 1887 году Менделеев предпринял полет на воздушном шаре для наблюдения полного солнечного затмения. Первоначально предполагалось, что в гондоле шара будут двое — пилот и он, ученый. Но к моменту старта образовалась сплошная облачность, пошел дождь, оболочка шара намокла, сжалась. Двоих шар поднять не мог. Тогда Дмитрий Иванович решительно и даже грубовато отстраняет пилота, поручика Кованья, занимает гондолу. После выбрасывания части предметов шар начинает подниматься, и на высоте 700 метров выходит в чистое небо. Солнце уже полностью закрыто Луной, но имеет серебристую корону. «Сила света примерно как Луны, и никаких звезд я не заметил», — пишет Менделеев. Он сразу же начинает наблюдения — регистрирует температуру и влажность воздуха.

Шар поднялся до трех с половиной километров. Окончив наблюдение, Дмитрий Иванович вдруг замечает, что канаты и веревка клапана для выпуска газа запутались. Ему приходится покинуть гондолу, по стопам лезть вверх и там распутывать веревки. По карте Менделеев определяет, что из Клина шар перелетел в Тверскую губернию. В удобном месте, работая клапаном, Дмитрий Иванович посадил шар на поле. К нему с опаской, крестясь, подошли мужики... Полет занял 2 часа 20 минут и вызвал широкий резонанс в ученых кругах.

1888 год. Заказная работа по Донецкому угольному бассейну. Менделеев глубоко входит в экономическое положение района, разрабатывает способ сжигания твердого топлива в факелах после измельчения.

Жизнь Менделеева шла в заботах, в трудах, доставлявших ему удовлетворение. Однако в 1890 году он вынужден покинуть Университет. Весной этого года возникли студенческие волнения. На сходах была разработана петиция с требованиями предоставить автономии университету и отменить полицейские функции инспекции. Петицию предполагали направить в адрес министра народного просвещения графа И. Д. Делянова. Менделеев, как один из наиболее авторитетных профессоров, соглашается передать петицию министру, договорившись со студентами о временном прекращении выступлений. Министр, хотя и был хорошо знаком с Менделеевым, в грубой форме отказался его принять, тем самым глубоко его оскорбив. Конечно, при этом сыграло роль «особое мнение» Менделеева, которое он высказал еще в 1869 году в связи со вспыхнувшими тогда студенческими волнениями. Менделеев позволил себе не согласиться с министром юстиции К. И. Паленом и поддержавшим его министром народного просвещения (как его называли — «народного затемнения») графом Д. А. Толстым, требовавшими «принимать на службу только тех окончивших курс студентов, которые представят удостоверение в том, что в бытность свою в университете они не обнаруживали неуважения к

закону или к установленным правилам». Функции надзора возлагались на профессию. Последняя оказалась непослуживательной, и против этого решения высказалась только небольшая часть совета университета. В законченном виде возражения представил лишь Менделеев, и его «Особое мнение» было приложено к протоколу, имевшему очень мягкие формулировки. Конечно, это не было забыто к 1890 году. Если же учесть, что в 1879 году шеф жандармов генерал-адъютант А. В. Дренгелъ доносил Александру II: «Генерал-адъютант Гурко объявил профессорам Менделееву и Меншуткину, которые, судя по агентурным сведениям, относились неуважительно к инспекции, что, если произойдет со стороны студентов какая-нибудь демонстрация, то оба они будут немедленно высланы из Петербурга», на что получил резолюцию Александра: «И хорошо сделал», то становится понятным, что имя Менделеева в правительственных кругах связывалось с оппозицией.

Дмитрий Иванович со своей ответственностью ему решительностью подает в отставку. Никакие уговоры друзей не действуют. Министр же попросту отмалчивается. Менделеев, впрочем, еще в 1880 году подавал прошение об уходе на пенсию, на которую имел право, отработав 25 лет в Министерстве народного просвещения. Тогда его уговорили остаться. Но все равно с 1885 года он — внештатный профессор.

После ухода из Университета Дмитрий Иванович тотчас получает приглашение Морского министерства и становится (до 1895 года) научным консультантом Научно-технической лаборатории. В это время он как раз занимается производством бездымного пороха, организует с 1892 года его промышленное приготовление. С 1890 года Менделеев изучает таможенное право и издает основанный на изучении экономики страны «Толковый тариф», принимает деятельное участие в организации Всероссийской промышленной выставки в 1896 году, Чикагской (1893 г.) и Парижской (1900 г.) всемирных выставок.

В 1899 году Менделеев командирован на Урал для обследования состояния промышленности; результатом явился обстоятельный аналитический обзор. Во время этой командировки он впервые за много лет посетил родные края, пробыл там несколько дней. В 1893 году Менделеева назначают управляющим в только что образованную по его указаниям «Главную палату мер и весов». В этой должности Дмитрий Иванович остается до конца своей жизни. На эти же годы приходится основная часть работ по исследованию «мирового эфира», в которых Менделеев пытается доказать, что эфир — химический элемент с особо малым атомным весом, относящийся к нулевой группе периодической системы. За несколько лет до кончины ученый пишет: «...стал приводить книги и бумаги в порядок — это очень меня занимает — перед смертью, хотя чувствую себя плохо... Денежные дела привел в порядок как к смерти».

Д. И. Менделеев скончался 20 января (2 февраля) 1907 года, не дожив до семидесяти трех лет одной недели. Он умер от воспаления легких, полный творческих сил, энергии и замыслов, простудившись в декабре 1906 года во время посещения Главной палаты мер и весов министром Филозофовым. Похороны Дмитрия Ивановича вылились во всероссийский, всенародный траур. Толпа людей — 10 тысяч человек, в основном студенты, лично не знавших Дмитрия Ивановича, но понимавших его роль в развитии науки, собралась его проводить. В морозный день на руках несли студенты гроб с телом ученого от Волкова кладбища, где и был похоронен выдающийся гражданин, патриот России.



Л. ФИНЯКИН

Д. И. МЕНДЕЛЕЕВ

БИОГРАФИЧЕСКИЙ ОЧЕРК

27 января 1834 г. родился Дмитрий Менделеев, которому было суждено стать великим химиком. 20 января 1907 г. его не стало. Сегодня мы заканчиваем публикацию биографического очерка, посвященного Д. И. Менделееву, который подготовил доцент кафедры ОХТ Л. Н. ФИНЯКИН.

На снимках: портрет Д. И. Менделеева работы И. Н. Крамского. 1878 г. (вверху); Д. И. Менделеев в традиционной одежде доктора права Эдинбургского университета. Портрет работы И. Е. Репина.



● МХТИ — РАЙОНУ

ЧТО ТЫ МОЖЕШЬ, ДЕПУТАТ?

В Тушинском районе г. Москвы строительство новых корпусов МХТИ осуществляется с незапамятных времен. Если раньше взгляд наблюдателя скользил по зеленой равнине и терялся в легкой дымке леса, то в последние 15 лет он упирался в недостроенные коробки корпусов и строительные домики. Ничего вроде хорошего для неудобства для местных жителей и неэстетичность ландшафта.

Однако, с другой стороны, появление МХТИ — одного из ведущих вузов страны, этого храма науки значительно повлияло на положение дел в области образования в нашем районе. По инициативе районной депутатской группы, в основном куратора по народному образованию профессора МХТИ А. П. Денисюка, вот уже второй год школа № 827 является базовой школой института и готовит для него абитуриентов.

Учащиеся 10 и 11 классов, а со следующего года и 8 и 9 классов, углубленно изучают химию и основы программирования. Вместе с этим они получают более широкие знания по физике, математике и иностранному языку. Важно отметить, что подготовка ребят проходит по программам, разработанным совместно с преподавателями вуза, и в корне отличается от обычной школьной программы.

Тот, кто приходит в нашу школу, отлично знает, что он не будет просто отсидывать учебные часы. Он получит знания, которые вполне достаточны для поступления в институт и хорошей учебы на I и II курсе. Он получает и специальность — химика-лаборанта и оператора ЭВМ по химико-технологическим процессам.

Такая ранняя профессиональная ориентация учащихся позволяет правильно сделать свой жизненный выбор: или ты станешь химиком, или будешь твердо знать, что химия — не твоя стихия.

Можно считать, что наши ученики буквально заболели химией. Все стараются перейти в химические классы, даже учащиеся из очень отдаленных от нас школ. Однако отбор в эти классы ведут преподаватели института, и попасть в них нелегко.

Анализ успеваемости, а главное, атмосфера увлеченности и заинтересованности в наших химических классах позволяют педагогическому коллективу считать, что в наше время такая форма сотрудничества школы и вуза наиболее плодотворна. По мнению большинства родителей, таких специализированных классов должно быть гораздо больше, чтобы все старшеклассники получали специализацию.

Успешные результаты даются конечно, с большим трудом. Кроме наших преподавателей — А. А. Петуховой, О. А. Рыбаковой, Г. В. Волковой и О. Ф. Ершовой с ребятами занимается 15 сотрудников МХТИ — настоящих специалистов, а главное, энтузиастов своего дела.

Ученики уже 7–8 классов приобщаются к обычной институтской форме обучения. Лекции и семинары, коллоквиумы и зачеты, экзаменационные сессии — все как и у студентов. Практические занятия по неорганической и органической химии, основам программирования они проходят в институтских лабораториях и в вычислительном центре МХТИ на самых совершенных приборах.

Однако никакая школа, никакая программа и приборы не в состоянии дать ребятам столько полезных навыков и знаний, как общение с ведущими учеными вуза, которые видят в ребятах 12–13 лет взрослых людей. Такая нестандартная форма обучения способствует раннему взрослению ребят, развитию демократических начал, формирует чувство собственного достоинства и ответственности.

Мы знаем, что от МХТИ на предстоящих выборах по нашему району выдвинуты А. П. Денисюк и В. В. Драгалов. Как депутатам, мы хотим им сказать, что коллектив института имеет больше возможностей оказать помощь своим базовым школам. Это касается конечно материального вклада в оснащение кабинетов химии, лингвистического кабинета, класса вычислительной техники.

Ведь это так просто — понять, что те основы знаний и морали, которые мы сейчас закладываем в наших учениках, очень скоро обернутся компетентностью инженера и нравственностью Человека.

Т. ЕРОХИНА,
директор школы № 827
Тушинского района.



А это — фотореплика. Автор снимка С. Аралов назвал ее «Как у наших у ворот».

◆ РЕПЛИКА

Обещанного три года ждут. Прошло почти полгода и... (ура!) появился план института. С большой заботой о людях план был воспроизведен на желтом фоне и вывешен на голубой стене на приличной высоте. Дескать, хочешь без проблем путешествовать по институту — потрудись отыскать план.

Конечно, кто ищет, тот найдет, но неужели сложно было поместить план в холле, напротив входа, под большим указателем «План института». Об этом остается только мечтать, как и о пиктограммах-указателях.

Молодежная редакция.

ОТДЕЛ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ СООБЩАЕТ:

◆ Опытное-производственное предприятие (ОПП) по изготовлению уникальных физических приборов и оборудования научно-технического объединения АН СССР (г. Минск) предлагает к свободной продаже следующие приборы:

— твердотельные импульсные лазеры ЛТИ-411,
— лазер жидкостный импульсный ЛЖИ-506,
— хроматограф ХЖ-1311,
— лазер твердотельный перестраиваемый «Титан»,
— спектрофлуориметр СФЛ-2.

— источник питания твердотельных лазеров ИПТЛ-1,
— инфракрасный фурье-спектрометр «ФС-01»,
— лазерные оптические элементы,
— механические элементы крепления оптики.

Сервисная служба шеф-монтажных работ ОПП по вашему желанию может провести:
— шеф-монтажные пуско-наладочные работы на купленном вами оборудовании,

— качественное и быстрое гарантийное и послегарантийное обслуживание приборов и оборудования,
— обучение персонала работе на приборах.

◆ Предприятие «МЖК-1» поставит комплектующие изделия для спектрометров ядерного магнитного резонанса:

— прецизионные ампулы диаметром 5 мм для жестких турбин «Вариан», «Брукер», «Тесла» длиной 180 мм,
— прецизионные ампулы диаметром 5 мм для разрезных турбин всех фирм.

◆ Вильнюсский магазин «Приборы и вычислительная техника» ожидает для реализации оптические квантовые гелий-неоновые генераторы различных типов, а также атомарный газовый лазер ЛГИ-201.

◆ Белгородский технологический институт строительных материалов продает новый электронограф ЭМР-100М 1984 г. выпуска.

Электронограф ЭМР-100М может быть обменян по систе-

ме «с баланса на баланс» на следующее оборудование:

— рентгеновский дифрактометр ДРОН-3 (ДРОН-4),
— ИК-спектрометр,

— газовые хроматографы модели «ЛХМ», «Цвет», «Хром».

◆ Опытное-конструкторское бюро приборов контроля и автоматизации начинает серийный выпуск ЯМР-анализатора «Протон-2» и электрооптического анализатора клеток «ЭАК-М».

◆ НПО «Элва» приступает к серийному выпуску автоматизированного рабочего места инженера — системотехника (АРМ-ИС).

В случае вашей заинтересованности в приобретении указанных приборов и оборудования необходимо направить предприятиям-изготовителям гарантийные письма. Все дополнительные данные вы можете получить в отделе научно-технической информации (ком. 10, НИЦ).

НИЦ.

ОТ
МЫШЛЕНИЯ —
К
МЫШЛЕНИЮ

Когда у мыслителя быстро вертится мысль, у немывляющей публики кружится голова.

Не начинайте дела, когда конец его не в ваших руках.

В. Ключевский

Все зависит от того, как понимать прогресс. Можно понимать его так, что появляются эти знаменитые «зато»: алкоголик, зато отличный специалист; распутник, зато отличный проповедник; вот ведь выжила, но зато какой администратор! Убийца, зато как дисциплинирован и предан...

А. Стругацкий, Б. Стругацкий

Крепостная неволя тоже ведь называлась «крепостным правом».

А. Борщаговский

Чтобы жить по закону, нужно как минимум его иметь.

А. Собчак

Социальные таланты проявляются лишь тогда, когда за ними приходит время... В мирные годы Кутузовым стать невозможно. Без парламента нет Собчака...

С. Соловейчик

Чем больше власти в руках, тем они должны быть чище. Чем богаче почва, тем больше сорняков.

Чтобы не затеряться в толпе, надо подняться над ней.

С. Попов

Незаменимых людей нет. Но с каждым годом их становится все больше.

Ч. Брендин

Здоровье становится еще дороже, если лечат бесплатно.

А. Гафуров

Человек создан для материальной заинтересованности. Как птица для полета.

Н. Самсонов-мл.

Да здравствует общество цивилизованных кооператоров! Общество полуживильзованных полукооператоров не «да здравствует»!

Имеет ли правящая партия право на конспирацию?

А. Анисимов

Перестройка — это не существительное, а глагол.

В. Бобылев

Намного легче «дружить», объединяться «против», чем «за»...
Репрессивное сознание, когда-то точно определенное Бармаком в «Айболите-66» — «или вы пойдете за мной в светлое будущее или я проломлю вам череп», — активно развивается. «Злоба дня» становится злобостью.

Д. Муратов

В правлении не искушен. Матеж удержать не смогу, а предупредить попробую.

Н. Губенко, министр культуры

Оптимизм — это еще и ответственность.

А. Яковлев, член Политбюро

В единстве — сила, в плюрализме — надежда.

Око за око — народ ослепнет.

Лозунги в Праге

Догма — это мумия идеи.

А. Закгейм

Нельзя пятиться вперед.

О. Попцов

Мысль, приходящая вовремя, — умная. Приходящая раньше — мудрая.

Если существует антивещество, значит есть и антисерое вещество.

Мысль всегда конвертируема.

А. Брейтер

Собрано А. АНИСИМОВЫМ.

● КОНСУЛЬТИРУЕТ ЮРИСТ

ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ
„ХОЖДЕНИЙ ПО МУКАМ“

В постановлении Съезда народных депутатов СССР «Об основных направлениях внутренней и внешней политики СССР» говорится о необходимости усилить внимание к ветеранам войны и труда, в первоочередном порядке решать их насущные проблемы.

Если же иметь в виду Указ от 4 февраля 1988 года, то речь идет не о решении в первоочередном порядке насущных нужд ветеранов, а о первоочередном их увольнении по инициативе администрации без их согласия и вопреки их желанию.

Кто же может быть уволен по инициативе администрации без согласия работника в связи с уходом на пенсию? Ответ на этот вопрос содержится в статье 18 прим КЗоТ РСФСР. По ее смыслу могут быть уволены только работники, в отношении которых будет при-

нято администрацией и профкомом (в необходимых случаях с учетом мнения коллектива, где они заняты) решение о нецелесообразности оставления их в занимаемой должности (по выполняемой работе), а от другой работы они отказываются. Увольнение возможно не по предлагаемому администрации их праву на полную пенсию по старости, а лишь после фактического ее назначения органами социального обеспечения. Случается, что органы социального обеспечения не засчитывают в стаж работы, дающий право на пенсию, отдельные периоды трудовой деятельности. В результате человек оказывается и без работы, и без пенсии. Начинаются хождения по мукам.

В. ГОЛОВАНОВ.

Редактор В. Н. КУДРЯВЦЕВ.