

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 29 (524)

Суббота, 3 октября 1953 г.

Цена 20 коп.

ОРГАНИЗОВАННО НАЧАТЬ УЧЕБНЫЙ ГОД В СЕТИ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

XIX съезд Коммунистической партии Советского Союза, V сессия Верховного Совета СССР и сентябрьский Пленум ЦК КПСС определили новые величественные задачи коммунистического строительства в СССР. Одним из важнейших условий успешного осуществления этих исторических задач является всемерное повышение уровня всей идеологической работы и вооружение руководящих кадров марксистско-ленинской теорией.

Огромные задачи в этой области стоят перед партийной организацией нашего института в связи с началом нового учебного года в системе партийного просвещения.

В новом учебном году в нашем институте организуются политшколы, кружки и семинары по изучению истории КПСС, диалектического и исторического материализма и политической экономии.

Учебный год во всех звеньях системы партийного просвещения начинается с изучения важнейших партийных документов: тезисов Отдела пропаганды и агитации ЦК КПСС и Института Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина при ЦК КПСС «50 лет Коммунистической партии Советского Союза (1903—1953)», а также решений V сессии Верховного Совета СССР и сентябрьского Пленума ЦК КПСС.

Обязанность партийных организаций, руководителей семинаров и кружков состоит в том, чтобы обеспечить глубокое, творческое изучение тезисов ЦК КПСС, решений V сессии Верховного Совета СССР и сентябрьского Пленума ЦК партии всеми нашими кадрами.

На занятиях семинаров и кружков необходимо глубже раскрывать теоретические положения марксистско-ленинизма, сосредоточивая основное внимание на том, каким образом Коммунистическая партия, руководствуясь марксистско-ленинской теорией, вырабатывает свою внутреннюю и внешнюю политику и претворяет ее в жизнь. На основе раскрытия объективных закономерностей общественного развития необходимо всесторонне разъяснять роль народных масс как творцов истории, показывать великую роль Коммунистической партии Советского Союза — руководящей и направляющей силы советского общества, роль советского социалистического государства как главного орудия построения коммунистического общества.

Вся партийная пропаганда должна быть направлена к тому, чтобы воспитывать наши кадры в духе советского патриотизма, дружбы народов, дальнейшего укрепления морально-политического единства советского общества и повышения революционной бдительности. Первейшая обязанность партийной организации, руководителей семинаров и кружков состоит в том, чтобы решительно разоблачать

чуждые, враждебные марксизму теории и взгляды, нашедшие свое выражение в проповеди идеалистической теории личности, в отрицании объективного характера законов развития и в идеалистических теориях в области естествознания.

Необходимо решительно устранять догматизм, начетничество, цитатничество в изучении марксистско-ленинской теории.

В прошлом году в организации партийной учебы в нашем институте имелись большие недостатки. Крупнейшие из них — слабый контроль со стороны факультетских партийных организаций за учебной коммунистической работой, нарушения принципа добровольности при комплектовании кружков и семинаров. В отдельных случаях лекции и семинары проходили на низком уровне.

Необходимо устранить эти недостатки.

В этом учебном году комплектование кружков и семинаров проводится по факультетам.

Задача факультетских партийных организаций состоит в том, чтобы обеспечить бесперебойную работу семинаров и кружков, чтобы все изъявившие желание заниматься, регулярно посещали занятия и выполняли учебную программу.

Надо сказать, что эта работа проводится неудовлетворительно. До сих пор на факультетах не закончено комплектование кружков и семинаров; тов. Щеголев, ответственный за этот участок работы, должен принять срочные меры для устранения указанных недостатков.

Партийному бюро института необходимо организовать систематический обмен опытом работы пропагандистов, вести борьбу за повышение идейно-теоретического уровня всей пропагандистской работы. Для коммунистов, индивидуально изучающих теорию, надо организовать систематические собеседования, лекции по отдельным проблемам теории марксистско-ленинизма, выделить для них консультантов.

В новом учебном году перед партийной организацией института стоит задача повседневно руководить партийной учебой; на заседаниях партийного бюро, на общих и факультетских партийных собраниях надо регулярно обсуждать вопросы политической учебы коммунистов.

Профессора и преподаватели, изучая марксизм-ленинизм, должны творчески применять его положения в своей практической деятельности.

У партийной организации института имеются все возможности для того, чтобы организованно начать учебный год в сети партийного просвещения, обеспечить дальнейший подъем партийной пропаганды и всемерное повышение уровня марксистско-ленинской подготовки наших кадров.

до семинарских занятий надо самостоятельно проработать по учебнику весь материал по данной теме, просмотреть и пополнить свои записки лекций и решить несколько задач. Придя на семинар уже более или менее подготовленным, студент должен стремиться решать самостоятельно задачи, рассматриваемые на семинаре, причем условия задач должны быть уже заранее переписаны в тетрадь, так как это дает возможность решить их в большем количестве.

Каждая задача должна быть решена на отдельной странице, в возможно более крупном масштабе и цветными карандашами, чтобы в случае необходимости студент легко мог проследить ход решения задачи. Все домашние задания надо выполнять в срок и по всем неясным вопросам своевременно обращаться к преподавателю.

Преподаватель Н. ПЕХТЕРЕВ.

ПОМОЩЬ МЛАДШИМ ТОВАРИЩАМ

Прошел месяц с тех пор, как мы начали учиться в институте. Пока на нашем курсе учеба идет неплохо. По неорганической химии у нас сейчас практические занятия в лаборатории. Они заинтересовали нас, и по химии успевают все.

Хорошее положение с графикой. Первую подпись все получили вовремя. Николаев (31 гр.) сдал досрочно первый лист, а Ермолаев (32 гр.) — даже первый и второй лист.

Однако в первый месяц учебы мы встретились с многими трудностями. Сложно сразу освоиться с новой системой изучения материала, трудно привыкнуть к тому, что прочитанную лекцию нужно проработать в тот же день, чтобы она дала максимальную пользу. Трудно научиться правильно планировать свое время. Я не ошибусь, если скажу, что большинству первокурсников именно потому не хватает времени, что они не умеют его правильно распределить.

Почему бы студентам старших курсов не помочь младшим товарищам в этом вопросе? Об этом должны подумать общественные организации физико-химического факультета.

Студент С. ПЕРШИН.

Задача актива групп

Заканчивается первая четверть осеннего семестра. Основная задача, стоящая сейчас перед студентами всех курсов — хорошо подготовиться к предстоящим коллоквиумам и контрольным работам.

Уже начались коллоквиумы по аналитической химии на II курсе. Итоги сдачи первого коллоквиума, говорят о том, что не все студенты серьезно взялись за учебу. Так, в II группе Росинский и Фролов не сдали первый коллоквиум.

Некоторые студенты отстают по лабораторной процессам и аппаратам. Студент IV курса Канительщиков не сдал еще ни одной работы.

Особенно серьезно должны относиться к занятиям студенты, имеющие академическую задолженность. До сих пор не ликвидировали задолженность студенты IV курса Любуаска, Клименков, Николаева, хотя уже давно прошли все сроки сдачи экзаменов.

Активу студенческих групп необходимо так строить свою работу, чтобы обеспечить сдачу всех коллоквиумов и работ в установленные сроки, создать в группах нетерпимое отношение к каждому студенту, нарушающему установленные индивидуальным планом сроки.

Б. ЖИТОВ.

Комсомолец П. Валецкий

1950 год. В детском доме № 1 города Свердловска — выпускной вечер. Из дружной семьи воспитанников уходят старшие товарищи, вчерашние десятиклассники. Среди лучших выпускников — Петя Валецкий. Он закончил школу с серебряной медалью, перед ним широкая дорога в жизнь.

Он приехал в Москву. Один из лучших вузов столицы — Менделеевский институт гостеприимно распахнул перед ним свои двери. Валецкий стал студентом органического факультета.

Много яркого, увлекательного вошло в его жизнь с первых дней учебы: лекции, лабораторные занятия — все было интересно. Каждый день открывал ему что-то новое. И он жадно впитывал знания: конспектировал все лекции, тщательно готовил домашние задания; старался расширить свой кругозор, читал дополнительную литературу.

Он знал, что Родине нужно все больше и больше опытных, знающих инженеров, и что в недалеком будущем он сам должен стать таким. Знал он и то, что советский инженер — это не узкий специалист, а культурный, политически грамотный общественный деятель и поэтому уделял много времени и сил изучению основ марксистско-ленинской философии, тщательно готовился к семинарам и был активным их участником. К концу первого учебного года в зачетной книжке Валецкого были круглые пятёрки.

Валецкий был назначен старостой группы и своим серьезным отношением к работе, принципиальностью и дисциплинированностью вскоре завоевал уважение товарищей. Его из-

бирают в факультетское бюро ВЛКСМ ответственным за академический сектор — самый важный и трудный участок комсомольской работы. Но комсомольцы не боялись трудностей; правильно распределяя свое время, Валецкий успешно справлялся с общественной работой и с учебной. И снова он был избран в бюро.

Правда, вначале не все шло гладко: проявлялась у него склонность отчасти переоценивать самого себя, он подходил иногда свысока к товарищам. «Валецкого портит его самолюбие», — говорили они. Покритиковали его за это основательно. И он сумел не поддаться ложному самолюбию, правильно воспринял замечания товарищей и добился того, что изжил в себе этот недостаток.

На III курсе студент-отличник Петр Валецкий был избран секретарем факультетского бюро ВЛКСМ. Он был уже подготовлен к этому своей предыдущей общественной работой в школе и в бюро факультета — людей он знал, всегда был в курсе всех факультетских дел.

Но жизнь Петра Валецкого не замыкается в рамках учебы, в стенах института. У него находится время сходить в театр, в кино, он не пропускает и вечеров художественной самодеятельности. Он много читает и круг его читательских интересов очень широк: политическая, научно-техническая, художественная литература.

Таков наш товарищ Петр Валецкий, передовой комсомолец, студент-отличник, которым может гордиться наш институт.

Студент В. ТИЩЕНКО.

КРИТИКА—ЭТО НЕ САМОКРИТИКА

Собранием комсомольской организации факультета технологии топлива открылась отчетно-выборная кампания на факультетах.

В своем отчетном докладе секретарь факультетского бюро П. Андреев отчитался в работе бюро.

Доклад был насыщен критикой. Никого не пощадил в своем докладе строгий и требовательный секретарь. Все члены бюро получили по заслугам, кроме... самого секретаря. Руководствуясь поговоркой «Скромность украшает человека», Андреев ни словом не обмолвился о своей работе в бюро. Может быть, конечно, Андреев и безгрешен, но к концу его доклада около председателя выросла стопка записок, более половины которых заключали просьбы и требования самокритики.

Однако Андреев и здесь ловко обошел подводные камни. Он заявил, что критикуя членов бюро, он тем самым критикует себя.

То, что Андреев любит и умеет критиковать, знает весь факультет, но мало кто знал, что Андреев не любит критику в свой адрес, а тем более самокритики.

Но даже критикует П. Андреев неприципиально. В своем докладе он с жаром обрушился на редактора и редколлегию факультетской газеты

«Энергия», упрекая их за развал работы. Казалось, после этого Андреев должен был бы, как энтузиаст факультетской стеной печати и человек, болеющий душой за нее, предложить укрепить редакцию введением в нее хороших работников. Вместо этого через три часа после своего выступления он с таким же жаром рекомендовал члена редколлегии «Энергия» Т. Боксерман в состав факультетского бюро, отзываясь о ней, как о хорошем организаторе. На этом примере видно, что некоторые руководители критикуют ради критики, и сами создают, так сказать, объекты для критики, благо все можно свалить на другого.

Показателен также тот факт, что собрание с трудом набрало 9 кандидатур в состав бюро, причем выдвинуто было 18 человек. Это говорит о плохой подготовке собрания, о том, что на курсах не подумали как следует над кандидатурами. Ведь не может же быть, что в таком неплохом коллективе как наш факультет, не нашлось полдюжины десятка активных комсомольцев, которые могли бы руководить организацией.

Надо, чтобы факультетские собрания готовились лучше, чтобы на них можно было услышать не только беспощадную критику, но и самокритику.

Студент Л. МУЗЫЧЕНКО.

УКРЕПЛЯТЬ УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ

Укрепление сознательной дисциплины студенчества является одной из важнейших задач администрации института, а также комсомольской и профсоюзной организаций. Внешняя дисциплинированность всегда приводит к внутренней организованности, умению мобилизовать себя на выполнение сложных задач, воспитывает характер молодого человека.

С укреплением дисциплины тесно связаны вопросы академической успеваемости. Пропуски занятий, праздничное сидение на лекциях приводят к пробелам в знаниях, к внутренней неорганизованности и, как следствие этого, — провалом на экзаменационной сессии. Именно так обстоит дело у ныне исключенных из института бывших студентов I курса Рахманина, Севрюкова, Уса и др. По этой же дороге идут сейчас студенты Филиппов, Иванов, Копытов, Сергеев и некоторые другие.

Недавно в наш коллектив влился большой поток студентов I курса. С дисциплиной у них дело обстоит далеко неблагоприятно. Уже первые дни учебы ознаменовались рядом пропусков занятий, особенно по графике и физической подготовке. Плохо обстоит дело в 15 группе I курса, в которой студенты Ростовцев, Файнштейн, Алатарцев, Матвеев и другие пропустили уже не один час занятий по неуважительным причинам.

На днях приказом директора по институту студентам 14 группы I курса Заликину, Мнацаканову и Романову поставлено на вид за самовольный уход с занятий по графике, а студенту Корявову за тот же проступок и недостойное поведение в разговоре с преподавателем объявлен выговор.

Большую роль в налаживании дисциплины в группе вместе с комсоргом и профоргом призван играть староста. Его роль отнюдь не ограничивается учетом посещаемости. Он должен организовать группу в единый коллектив, нетерпимо относящийся к лодырям и прогульщикам. Однако еще не все старосты смотрят так на свои обязанности. Например, студентка 17 группы III курса Минтусова, будучи старостой, не обеспечила хорошей дисциплины в группе, списочно относилась к прогульщикам и сама имела ряд пропусков по неуважительным причинам. В настоящее время Минтусова снята с должности старосты, ей объявлен выговор.

Недостаточно занимают вопросы дисциплины комсомольская и профсоюзная организации. А именно они должны первыми реагировать на случаи нарушения дисциплины, воспитывать в студентах социалистическое отношение к труду.

Нередки еще случаи, когда студент получает административное взыскание или исключается из института, но

числится в комсомольской организации активистом. Так было, например, со студентом II курса Чупаком, членом курсового бюро ВЛКСМ, пытавшимся сдать зачет за другого студента и получившим за это справедливые комсомольское и административное взыскания. Спустя два месяца после этого возмутительного поступка актив группы выдвигает того же Чупака в число лучших студентов курса.

Особое значение имеют вопросы дисциплины во время прохождения производственной практики студентами III, IV, V курсов. Что здесь еще не все благополучно, показывает пример студента V курса Фридендера, исключенного из института за грубое нарушение правил внутреннего распорядка на заводе. Этот случай наглядно показывает недостатки нашей воспитательной работы со студентами.

Вновь избранным факультетскому и курсовым бюро ВЛКСМ совместно с активом групп нужно еще серьезнее поставить вопрос укрепления дисциплины, не проходить мимо малейших случаев ее нарушения, создавать в группах и на курсах нетерпимое отношение к лодырям и прогульщикам.

Декан инженерного химико-технологического факультета

Н. ЛЕБЕДЕВ.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ВЫШЕ УРОВЕНЬ ПАРТИЙНОЙ РАБОТЫ

Под руководством Коммунистической партии вдохновенно трудится наш народ, строя прекрасное здание коммунизма.

На каждом предприятии, в учреждении, на стройке советский человек трудится под руководством партии. Партийная организация — ведущая сила нашего общества.

В Менделеевском институте партийная организация призвана обеспечить выпуск квалифицированных кадров для народного хозяйства, вести каждодневную борьбу за воспитание молодежи в духе патриотизма, преданности делу партии, правительства.

Как же выполняет наша партийная организация эти ответственные задачи? С какими результатами подошли коммунисты института к отчетному собранию?

По сравнению с 1952 годом уровень организационно-партийной и партийно-политической работы повысился.

Наряду с успехами в нашей организационно-партийной работе имеются серьезные недостатки. Основные из них — слабый контроль за выполнением партийных решений и поручений, недостаточная работа партгрупп. В этом повинны партбюро института и факультетов, не обеспечивающие должного контроля за работой партгрупп, не оказывающие им помощи. Еще не налажен систематический контроль за уплатой коммунистами членских взносов.

Необходимо устранить эти недостатки, помнить, что организационно-партийная работа — залог успехов во всей партийной работе.

Большая задача, стоящая перед партийной организацией, — идейно-политическое воспитание кадров. Особое внимание должно уделяться идейной закалке преподавателей, которые призваны обеспечить партийное преподавание любой дисциплины, воспитать у молодежи высокое чувство любви к Родине, к нашей науке, непримиримость к недостаткам, высокую принципиальность и требовательность к себе и к окружающим.

Большинство преподавателей добросовестно повышает свой идейный уровень, занимается в кружках и семинарах.

Однако в постановке партийного просвещения у нас в институте имеются и крупные недостатки. Член партбюро тов. Щеголев недостаточно руководит политсестью в институте; он даже не был осведомлен о положении в каждом кружке и семинаре.

Партийная организация должна постоянно вести политмассовую работу. Партбюро института и факультетов провели значительную работу по организации политчасов в студенческих

группах. На некоторых факультетах были организованы семинары агитаторов по обмену опытом работы. Улучшилось качество проведения этих семинаров. Кабинет основ марксизма-ленинизма своевременно обеспечил подбор необходимой литературы.

Большая агитационная работа среди населения была проделана во время избирательной кампании по выборам в местные Советы депутатов трудящихся. В этой кампании приняло участие около 600 студентов и сотрудников института.

Однако в разнообразных вопросах политмассовой работы имеются серьезные недостатки. Еще не все партийные организации факультетов уделяют должное внимание агитационной работе, не проводятся регулярные совещания агитаторов по обмену опытом работы, низка посещаемость политчасов. Много недостатков и в культмассовой и спортивной работе.

Партийные бюро института и факультетов по сравнению с 1952 годом усилили внимание к учебно-производственным вопросам. Они стали систематически заниматься вопросами методики лекционной работы, идейного воспитания студентов, посещаемости. И результаты налицо. В весеннюю экзаменационную сессию значительно возросло число повышенных оценок; отсев по неуспеваемости снизился до 32 человек по сравнению с 1951—52 учебным годом (91 человек).

Однако то обстоятельство, что в весеннюю сессию около 150 человек имели неудовлетворительные оценки, многочисленные факты нарушения трудовой дисциплины свидетельствуют о крупных недостатках в учебно-производственной работе партийной организации.

Преподаватели еще недостаточно ведут воспитательную работу со студентами, часто сводят воспитательные функции к сообщению в деканат о плохой учебе того или иного студента. Партийное бюро института и ответственный за учебно-воспитательную работу тов. Тимофеев не установили систематической связи с учебной частью, с членами факультетских партийных бюро, отвечающими за этот участок работы. Недостатки есть еще в подборе и расстановке преподавательских кадров. Устранить эти недостатки, усилить руководство учебной работой — такова неотложная задача парторганизации.

Необходимо устранить серьезные недостатки в работе административно-хозяйственного аппарата института, в частности в работе заместителя директора по хозяйственной части А. Л. Шугаева, укрепить кадры хозяйственных органов института.

Решения XIX съезда КПСС обязывают нас улучшить научную работу, полнее использовать научные силы для решения важнейших вопросов развития народного хозяйства, укрепить связь науки с производством.

В нашем институте ведется обширная научная работа, как госбюджетная, так и по хоздоговорам с другими организациями. Все работы имеют теоретическое и прикладное значение. Многие кафедры связаны с промышленностью и дают серьезную научную продукцию.

Однако в институте редки крупные комплексные темы, выполняемые совместными усилиями нескольких кафедр. Виной в этом ложится на дирекцию, ОНИР, факультеты, которые призваны руководить научной работой и организовывать комплексную тематику. Еще слабо поставлен учет хода исследовательских работ, особенно госбюджетных. Это обстоятельство не дает возможности своевременно обнаружить отставание по той или иной работе, в результате чего институт не выполняет плана научно-исследовательских хоздоговорных работ.

Серьезные недостатки имеются у нас и в области развития самокритики в научной деятельности. Творческие дискуссии проводятся редко и не на всех кафедрах, имеет место невыполнение в срок научных работ, причем эти случаи не обсуждаются на кафедре и в партийной организации.

Нужно отметить серьезные недостатки в деле повышения квалификации преподавателей. Так, заведующий кафедрой политэкономики доцент Зотов дал обязательство подготовить диссертацию к декабрю 1952 года, однако до сего времени не выполнил своего обязательства. Еще не подготовили ни одной главы диссертации товарищи Сухой и Сафронов (кафедра основ марксизма-ленинизма).

Партийное бюро уделяло большое внимание комсомольской и профсоюзной организациям института; вопросы, связанные с их работой, не раз обсуждались на заседаниях партийного бюро. Но руководство комсомольской и профсоюзной организации нуждается в серьезном улучшении. Члены партбюро института не имеют тесной связи с членами комсомольского и профсоюзного комитетов, ответственными за аналогичные участки работы.

Еще низка успеваемость нашего комсомольского и профсоюзного актива, неудовлетворительно ведется борьба с нарушителями трудовой дисциплины.

Ликвидировав все эти недостатки, партийная организация должна добиться выполнения ответственных задач, возложенных на нее ЦК нашей партии и правительством.

ВМЕСТО ФЕЛЬЕТОНА

„ВАШ ПРОПУСК!“

Однажды я попала — Забыла пропуск взять; И в институт примчалась: Всего минут за пять.

Вхожу я в проходную, К дежурному спешу; Дежурный — ни в какую! «Ваш пропуск попросу».

«Ах, пропуск я забыла, Хватилась только тут! Вы знаете, спешила... Пустите в институт!»

«Ну как же вам не стыдно!» Дежурный мне в ответ — «На лбу у вас не видно Студентка вы, аль нет!»

«Да что же вы, смеетесь? Вам дело говорят!» «Так дела не добьетесь, Звоните в деканат!»

Стою я и волнуясь Вокруг меня — галдеж, Потоком проходную Минует молодежь.

Вдруг, слышу сзади шопот: «Жду за оградой я; Подать мне сквозь решетку — Ведь мы с тобой друзья!»

«Вахтер, видать, не строгий, Толпа так велика! Лишь издали у многих Он смотрит пропуски».

Но если б аккуратно Он все их раскрывал — Как было б неприятно, Какой бы был скандал!

Из пропуска студента Вдруг вылетит на свет Головка с перманентом И пестренький жакет.

А вот взирает с книжки У девушки в руках Усатый лик парнишки С щетиной на щеках.

Студент шагает смело, Хоть пропуска и нет, Полуоткрыв умело Читательский билет.

Студентка пролетает Походкой деловой И зеркальце вручает Обратной стороной.

А вот в азарте спора Прошли друзья легко, Пославши вслух вахтера Куда-то далеко...

И что-то? Урок на деле Пошел мне впрок, друзья; Без пропуска неделю Хожу спокойно я.

Дежурным улыбнувшись, Я смело прохожу. «Ваш пропуск!» — Обернувшись: «Я завтра покажу!»

Студентка Е. ОБОЛЕНСКАЯ.

ДРУЖНАЯ РАБОТА

Завершение строительства VI корпуса в Головановском переулке даст возможность студентам нашего института проживающим в загородном общежитии в Жаворонках, переселиться в Москву.

Поэтому предложение общественных организаций провести воскресник на строительстве встретило единодушное одобрение. И вот 20 сентября к 11 часам утра у VI корпуса начали собираться студенты. Всего в воскресенье приняло участие около 500 человек. Погода была замечательная, ярко светило солнце; настроение у всех было приподнятое, дружно кипела работа. За три часа было вывезено 72 машины щебня, просеяно большое количество песка для штукатурки, разнесены стекло и кирпич по этажам

корпуса, подняты на крышу железные перила.

Особенно следует отметить активность студентов-неоргаников II курса. Почти весь курс был на строительстве. Приняли активное участие в воскреснике II группа II курса топливного факультета и 18 группа II курса.

После окончания воскресника состоялся митинг, на котором выступил главный инженер строительства. Он сказал, что помощь студентов очень ускорила строительство. «Еще один такой воскресник, и к 7 ноября корпус будет сдан в эксплуатацию».

На митинге выступил председатель профкома института А. Пушкин. В ближайшее время намечается провести еще один воскресник на строительстве VI корпуса.

Студентка Н. ЗЕЗЮКЕВИЧ.

ПО ИНСТИТУТУ

На многих кафедрах состоялись заседания, посвященные вопросам пересмотра тематики работ кафедр в связи с постановлениями V сессии Верховного Совета СССР и сентябрьского Пленума ЦК КПСС, направленными на увеличение выпуска предметов народного потребления.

Такие совещания состоялись на кафедрах общей технологии силикатов, полупродуктов и красителей, пластмасс и других.

1 октября в нашем институте состоялось заседание Всесоюзного химического общества имени Д. И. Менделеева, посвященное 125-летию со дня рождения А. М. Бутлерова. На заседании был заслушан доклад члена-корреспондента АН СССР А. Д. Петрова «Петербургская школа А. М. Бутлерова».

Докладчик осветил жизненный и творческий путь А. М. Бутлерова, показал значение для науки теории химического строения, разработанной Бутлеровым.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

«В газете «Менделеев» от 1 июля с. г. была напечатана редакционная статья «Лучше готовить партийные собрания», в которой критиковалась подготовка и проведение открытого собрания по итогам учебного года в сети партийного просвещения.

Партийное бюро института, обещая эту статью, отметило, что в подготовке собрания 26 июня отдельными членами партийного бюро был допущен ряд ошибок. В частности партийное бюро обратило внимание тов. К. Г. Щеголева на существенные недостатки его доклада, в котором не были вскрыты серьезные упущения в работе партийного бюро по

руководству сетью партийного просвещения и отсутствовал анализ работы отдельных пропагандистов.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

5 октября в 14 часов в Большом актовом зале состоится первая лекция для слушателей семинаров на тему «50 лет Коммунистической партии Советского Союза».

Лектор — кандидат исторических наук С. Н. Патрикеев.

И. о редактора М. Я. Фиошин.

С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ СИЛИКАТНОГО ФАКУЛЬТЕТА

25 сентября состоялось открытое партийное собрание коллектива силикатного факультета в связи с необходимостью увеличения выпуска специалистов для силикатной промышленности.

С докладом выступил декан факультета Н. М. Павлушкин.

Он отметил, что растущие темпы строительства в нашей стране требуют все больше строительных материалов. Партия и правительство уделяют большое внимание подготовке инженерно-технических кадров для силикатной промышленности.

На силикатный факультет нашего института в будущем учебном году должно быть принято 225 человек вместо 100 в этом году.

В связи с этим деканату, кафедрам и общественным организациям необходимо в самое ближайшее время начать работу по подготовке нового приема студентов. Надо пропагандировать среди учащихся школ специальности силикатного факультета, систематически помещать материалы о факультете в печати.

Вместе с тем надо повысить качество подготовки специалистов-силикатчиков. Это налагает на весь коллектив сотрудников факультета большую ответственность за проведение лекционных и практических лабораторных занятий.

Учебные программы по целому ряду дисциплин устарели. Необходимо их критически пересмотреть и привести в соответствие с последними достижениями науки, о силикатах.

Нуждается в пересмотре и тематика дипломных и курсовых проектов и работ. Надо приблизить ее к решению практических вопросов нашей промышленности. Кафедры должны своевременно намечать темы, тщательно

продумывать их, обсуждать на заседаниях.

Недостаточно оборудованы лаборатории факультета, малы помещения, имеющиеся сейчас для лабораторных занятий.

Эти недостатки необходимо устранить.

Надо принять решительные меры для улучшения учебной дисциплины на факультете. В настоящее время на факультете имеется 26 студентов, еще не ликвидировавших академическую задолженность. Многочисленны случаи опозданий на занятия, количество часов, пропущенных по неуважительным причинам, достигает 1%. Имеются случаи грубого нарушения дисциплины даже среди студентов старших курсов.

Так, дирекцией института принято решение об исключении Б. Богомолова (V курс), который неоднократно получал вычисления за нарушения трудовой дисциплины. Известно его недостойное поведение в общественных местах. Надо сказать, не на высоте оказались коммунисты группы, в которой учился Богомолов, взявшие его под свою защиту.

Студенты-силикатчики должны укреплять учебную и трудовую дисциплину в своих рядах. Активную роль в этом призваны сыграть коммунисты.

По докладу Н. М. Павлушкина развернулись прения.

«Основной задачей, стоящей сейчас перед нами является укрепление учебно-трудовой дисциплины», — сказал в своем выступлении заместитель декана силикатного факультета Т. Н. Кешишян. — «Какие бы мы не имели хорошие лаборатории, мы не сможем справиться с задачей улучшения качества выпускаемых специалистов, если не воспитаем у студентов коммунистического отношения к труду».

Собрание приняло развернутое решение, направленное на ликвидацию отмеченных недостатков, улучшение учебно-трудовой дисциплины, повышение качества учебной работы на факультете.

Т. Н. Кешишян подчеркнул, что в прошлом году дисциплина на факультете была несколько улучшена только путем административных мер, применяемых деканатом. Помощь в этом со стороны партийной и комсомольской организаций недостаточна. В своей борьбе за дисциплину деканат не может опереться на студентов-коммунистов.

«Хорошо успевающих студентов, проявивших интерес к научной работе», — говорит Т. Н. Кешишян, — надо смелее привлекать к научно-исследовательской работе в кружках, заинтересовать их определенным направлением в науке о силикатах. Таких студентов можно после окончания института оставлять для продолжения работы в аспирантуре. Этим мы окажем существенную помощь делу правильного подбора аспирантов».

Секретарь партийного бюро факультета А. Т. Ягодина говорит о том, что после окончания нашего факультета инженеры-силикатчики должны будут работать на заводах Урала, Сибири, Дальнего Востока. Опыт показывает, что часть оканчивающих старается остаться на работе в Москве или вблизи Москвы. Всему коллективу факультета необходимо вести большую разъяснительную работу среди студентов, начиная с младших курсов, чтобы после окончания института молодые специалисты смело шли на работу туда, где они нужны Родине.

Собрание приняло развернутое решение, направленное на ликвидацию отмеченных недостатков, улучшение учебно-трудовой дисциплины, повышение качества учебной работы на факультете.

О. ГРАЧЕВА.