

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 18 (471)

Суббота, 17 мая 1952 г.

Цена 20 коп.

ПРОВЕДЕМ ВЕСЕННЮЮ СЕССИЮ НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ

22 мая начинается весенняя экзаменационная сессия на III курсе и 2 июня — на I и II курсах. Приказом по институту установлены календарные сроки сессии, объявлены предметы, по которым должны быть сданы зачеты до сессии, и дисциплины, выносимые на сессию; утверждено расписание экзаменов.

Итоги зимней сессии говорят о некотором снижении успеваемости студентов по отдельным курсам и факультетам. В частности, II курс показал сравнительно меньшие успехи по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ итогов зимней сессии свидетельствует, что основной причиной снижения успеваемости является все еще недостаточная политико-воспитательная работа среди студентов. Об этом говорят большое число (более 3 проц.) пропусков студентами занятий без уважительных причин, слабая работоспособность отдельных учащихся и имевшие место факты нарушения трудовой и учебной дисциплины. До сих пор слабо организована методическая работа на кафедрах в области планирования и контроля самостоятельных занятий студентов. Еще не выработана правильная методика приема зачетов.

В оставшийся до весенних экзаменов период времени перед коллективом института стоит большая и ответственная задача — организовать работу таким образом, чтобы обеспечить успешное выполнение учебного плана, провести тщательный учет сдачи контрольных заданий, выявить отстающих, организовать помощь студентам, отставшим по болезни и другим уважительным причинам.

Всем кафедрам необходимо пересмотреть и утвердить экзаменационные задания, которые должны выявить, насколько глубоко и прочны знания студентов по всем разделам учебных программ, выявить знакомство учащихся с работами и деятельностью выдающихся русских и советских ученых, изобретателей, новаторов передовой советской техники, с новейшими работами лауреатов Сталинских премий.

В период подготовки к сессии необходимо обратить особое внимание на оказание методической помощи студентам I курса, в частности, студентам, приехавшим учиться из союзных республик и стран народной демократии.

По I курсу на весеннюю сессию вносятся 6 предметов: основы марксизма-ленинизма, иностранный язык, неорганическая химия, высшая математика, теоретическая механика, специальная подготовка.

На профессоров и преподавателей, на общественные организации и старших товарищей ложится ответственная задача: наряду с повышением требований к студентам они должны оказывать им необходимую помощь и поддержку, вселять в них бодрость и уверенность в своих силах, мобилизовать на преодоление трудностей.

П. ТУТОВ,
начальник учебной части института.

В центре внимания по I и II курсам должен быть поставлен экзамен по основам марксизма-ленинизма. Прошедшая зимняя экзаменационная сессия показала, что как сама кафедра, так и наши партийная и общественные организации уделили этому вопросу должное внимание, и результаты проведенных зачетов за I полугодие были удовлетворительными. Учет текущей успеваемости по этой дисциплине свидетельствует, что подавляющее большинство студентов систематически работает над изучением произведений классиков марксизма-ленинизма. Кафедра держит тесную связь с комитетом комсомола и профкомом.

Одним из важнейших по II курсу является зачет по аналитической химии. Студенты, не выполнившие лабораторного практикума по этой дисциплине в течение семестра, не могут быть переведены на III курс.

Наиболее трудным в прошедшей сессии оказался экзамен по органической химии. В весеннюю сессию предстоит сдать второй экзамен по этой дисциплине. Контрольные коллоквиумы по органической химии показали, что и в текущем семестре значительная часть студентов отстает по этой дисциплине и не справляется с текущими заданиями, а отдельные студенты недооценивают трудности и важности изучаемого предмета.

Обсуждая вопрос о подготовке к сессии, Ученый совет института обязал заведующих кафедрами провести специальные заседания кафедр и на них обсудить мероприятия по организации выполнения студентами графика самостоятельных работ. Обеспечить полное выполнение учебных программ по всем видам учебного процесса. Организовать обзорные лекции и консультации. Подготовить необходимую документацию. Строго контролировать уровень и объем требований при оценке знаний студентов, не допускать либерализма и снижения требований.

Деканам факультетов Совет обязал провести совместно с комсомольскими и профсоюзными организациями факультетов и треугольниками групп производственные совещания во всех академических группах. На этих совещаниях подробно обсудить положение о курсовых экзаменах и зачетах, ход выполнения студентами графика домашних работ и сдачи всех зачетов к началу экзаменационной сессии, обратив особое внимание на подготовку к экзаменам по основам марксизма-ленинизма и политэкономии.

В оставшийся до экзаменов период времени все внимание кафедр, деканатов, общественных организаций и каждого студента института должно быть направлено на подготовку к весенней сессии, на успешное ее завершение.

Товарищи студенты! Каждый день, каждый час используйте для подготовки к сессии. Помните, что ваш долг — хорошо учиться.

Ход экзаменационной сессии

На факультете специальной технологии

К 14 мая по факультету специальной технологии прошла половина экзаменов, предусмотренных учебным планом. Результаты прошедших экзаменов выражаются следующими цифрами: отличных и хороших оценок получено 79 процентов, посредственных 20 проц. Неудовлетворительные оценки получили студенты: Вунцевич (3 группа) по ОХТ и Бычков (5 группа) по процессам и аппаратам.

Подавляющее большинство студентов факультета хорошо подготовилось к экзаменационной сессии и сдает экзамены только на повышенные оценки. Среди таких студентов: тт. Кудинцева, Топал, Смирнова, Дорошук, Павловская, Рюмина. Они успешно сочетают высокую академическую успеваемость с активной об-

щественной работой в группах и на факультете.

Многие студенты сдают экзамены только на отличные отметки. К таким относятся: тт. Кириченко, Феркель, З. Иванова, Ладыженский, Власова, Богатырева, Котляр, Черенкова, Соколовская, Шевакова, Сергеев.

Наименьший процент повышенных оценок по сданным экзаменам (52%) в группе специальности проф. А. С. Бакаева (староста А. Миклашевский, комсорг Н. Морозова, профорг С. Аникина). Этот результат не является случайным, так как группа подошла к экзаменам со значительной задолженностью по сдаче зачетов (например, по проекту по процессам и аппаратам). Особенно затянули сдачу проекта студенты этой группы Н. Дроздова и Г. Фро-

лова, которые не были допущены к сдаче первых экзаменов.

Лучшие результаты по трем сданным экзаменам — 80 процентов отличных и хороших оценок — показала группа специальности профессора В. В. Коршака (староста П. Кожин, комсорг И. Дорошук, профорг В. Артемьева).

Ход экзаменов еще раз убедительно показывает, что лучших результатов достигают коллективы тех групп, которые организованно и серьезно подошли к весенней экзаменационной сессии, планомерно занимались весь год, сдали в срок все зачеты и проекты.

С. СОСИН,
зам. декана факультета специальной технологии.

Экзамен по общей химической технологии

На IV курсе идут экзамены по общей химической технологии. Несмотря на большой объем переходного учебного плана IV курса, студенты серьезно отнеслись к изучению курса общей химической технологии. Особенно хорошо сдали экзамены студенты групп факультета специальной технологии. Так, например, группа 34-й специальности не получила ни одной плохой отметки и только три посредственных. Хорошие результаты имеет группа 3 специальности.

Среди студентов других факультетов отличились: студент инженерного физико-химического факультета тов. Горбунов, студенты силикатного факультета тт. Зорин, Эпельбаум, студент топливного факультета тов. Дубянский и ряд других.

К сожалению, имеются студенты, которые не работали в течение всего учебного года и пришли на экзамен совершенно неподготовленными. К таким нерадивым учащимся относятся: студент топливного факультета Хачикьян, студентка неорганического

факультета Баранникова, студент силикатного факультета Братушкин, студенты факультета специальной технологии Вунцевич и некоторые другие.

Сдавать экзамены только на повышенные отметки — дело чести каждого студента. Нужно всегда помнить, что экзамены являются отчетом перед государством.

И. ФУРМЕР,
доцент.

На силикатном факультете

Закончились экзамены по общей технологии силикатов во всех группах IV курса силикатного факультета. Несмотря на возросшие требования, студенты сдали экзамены с хорошими результатами. Повышенные отметки по курсу общей технологии силикатов составляют 77 проц. Лучшие всех подготовились к сдаче экзаменов студенты 8 группы (староста Орлов, комсорг Фунтиков, профорг Гохберг). Свыше 85 проц. студентов этой группы получили на экзаменах повышенные оценки.

Хороших результатов добились также студенты 9 группы.

Глубокое знание изучаемого предмета показали на прошедших экзаменах студенты тт. Лисов, Панкратов, Зорин, Карпова, Дубровина, Панкова, Цикман и другие.

Однако не все группы достаточно хорошо подготовились к экзаменам. Так, например, в 10 группе только 50 процентов всех студентов получили повышенные отметки. Некоторые студенты этой группы могли бы

значительно лучше подготовиться к весенней экзаменационной сессии. Это, в частности, относится к Павловой, Макаровской, Очкиной, Болотной.

Следует в заключение отметить, что в организации подготовки студентов к экзаменам по общей технологии силикатов кафедре и деканату активно помогала комсомольская организация.

Т. КЕШИШЯН,
зам. декана силикатного факультета

Подготовка к сессии на неорганическом факультете

Экзаменационная сессия — ответственный этап учебного процесса в каждом вузе. Как и в прошлую зимнюю сессию, к экзаменам будут допускаться только те студенты, которые полностью выполнили учебный план данного семестра. Поэтому студенты, имеющие задолженность по текущей успеваемости, должны немедленно ее ликвидировать. Не сдавшие во-время зачеты и временно не допущенные к экзаменам студенты выйдут из графика экзаменационного расписания, отстанут в подготовке к экзаменам по другим дисциплинам, и это приводит, как правило, к печальным результатам.

К сожалению, многие студенты, хорошо знающие и испытавшие на себе последствия небрежного отношения к учебе и к дисциплине, недостаточно серьезно думают об этом и не исправляют своевременно своих ошибок. Такое отношение не к лицу советскому студенту и оскорбительно как для студенческого, так и преподавательского коллектива. Экзамен — не лотерея. Это серьезная и глубокая проверка знаний, усвоенных студентом в течение семестра или года.

Проверяя студентов на экзаменах, преподаватель подводит итоги своей работы. Поэтому каждая кафедра и каждый преподаватель в течение всего периода учебной работы ведут борьбу за лучшие показатели успеваемости студентов и их дисциплины.

Хорошие оценки на экзаменах — показатель не только добросовестного и серьезного отношения студентов к своей учебе. Это — залог успешной дальнейшей его работы на производстве, в научно-исследовательском институте и т. д.

Нашей стране нужны глубоко знающие и творчески мыслящие специалисты. Таким должны быть и все наши студенты-менделеевцы — будущие инженеры.

Как готовятся к весенней экзаменационной сессии студенты неорганического факультета?

Пока дело обстоит неважно.

На 3 курсе, где экзаменационная сессия начинается с 22 мая, до сих пор, на 13 мая, выполнили домашнее задание по электротехнике всего лишь 11 человек (14%), а по физической химии сдали лабораторный коллоквиум только 27 студентов (34%). Таким образом, положение на 3 курсе неорганического факультета создается напряженное, и оно может вызвать весьма неприятные осложнения в ходе и результатах экзаменационной сессии.

На 1 и 2 курсах экзаменационная сессия начнется 2 июня, но и здесь уже возникают опасения за благополучный исход занятий и подготовку к экзаменам по органической химии (2 курс) и высшей математике (1 курс).

Еще много таких студентов, которые, зная из своего опыта, к каким результатам приводит их нерадивое отношение к учебе, не могут заставить себя планомерно и систематически заниматься по всем дисциплинам в течение семестра и повторяют ошибки, сделанные в прошлые экзаменационные сессии. Разве можно ожидать хороших ответов на экзаменах от таких студентов, которые в течение семестра плохо посещали занятия, мало работали и до сих пор не выполнили большую часть заданий (лабор. коллоквиумы, контр. работы, зачеты и т. п.) по тем или иным дисциплинам. Среди этих студентов можно назвать уже имевших в прошлые экзаменационные сессии неудовлетворительные оценки, таких товарищей, как: Янкина, Блох, Белова, Краева, Косолапова, Покровский и др.

Необходимо всем и в особенности отстающим студентам приложить все старания к ликвидации имеющейся задолженности и не допускать отставания в текущей успеваемости по остальным предметам.

Комсомольский и профсоюзный актив должен немедленно мобилизовать внимание всего студенческого коллектива на борьбу за хорошую подготовку и отличные показатели на экзаменах.

Проф. Н. КУДРЯВЦЕВ,
декан неорган. ф-та.



В лаборатории теплотехники. Преподаватель Ф. Костерев (крайний справа) проводит занятие со студентами 9 группы III курса топливного факультета. Фото Н. Иванова.

Иван Алексеевич Каблуков

(К ДЕСЯТИЛЕТИЮ СО ДНЯ КОНЧИНЫ)

ЗАСЛУЖЕННЫЙ деятель науки, почетный академик, профессор И. А. Каблуков приобрел широкую известность еще до Октябрьской революции. Его лекции по неорганической и физической химии слушали многие тысячи студентов не только в учреждениях, которые служили центрами его главной деятельности — в Московском государственном университете, в Сельскохозяйственном институте (ныне Тимирязевская сельскохозяйственная академия), но и во многих других местах. Он почти до самой своей кончины с большим увлечением предавался широкой популяризаторской деятельности в тех же отраслях науки.

Наряду с этим он является автором учебников по неорганической и физической химии, переиздававшихся не один раз. Так, после первого издания его учебника «Основные начала неорганической химии» вышло еще 13 изданий этой книги (последнее в 1936 году).

Большое значение для распространения знаний по физической химии имел его учебник, вышедший в трех выпусках, а также руководство по физической и коллоидной химии, выпущенное первым изданием в 1935 году в сотрудничестве с Е. Н. Гапоном и А. М. Гринделем. Эта книга выдержала 4 издания (последнее в 1949 году). И. А. Каблуковым, кроме того, опубликовано много отдельных научных статей и несколько небольших брошюр.

Лекции И. А. Каблукова, будучи строго научными, всегда были очень доходчивыми особенно потому, что Иван Алексеевич придавал большое значение постановке лекционных экспериментов и демонстраций.

И. А. Каблуков вошел в историю нашей высшей школы как один из выдающихся педагогов.

И. А. Каблуков занимался большой и разнообразной общественной деятельностью, принимал участие в организации различных научных обществ: Общество испытателей природы, любителей естествознания, антропологии и этнографии. Химическое общество им. Д. И. Менделеева и др. И. А. Каблуков руководил или был членом президиума упомянутых обществ. Он принимал деятельное участие в организации конференций и съездов, посвященных вопросам химии.

Свою научную деятельность Иван Алексеевич Каблуков начал с работ по органической химии под руководством выдающегося ученого профессора В. В. Марковникова в его лаборатории (в Московском государственном университете) и успешно продолжал в химической лаборатории Петербургского университета под руководством зна-

Н. А. ИЗГАРЫШЕВ,
член-корр. АН СССР.

менитого химика А. М. Бутлерова. После защиты диссертации на соискание ученой степени магистра химии И. А. Каблуков посвятил свое главное внимание работам по физической химии. В 1889 году Иван Алексеевич обнаружил, что хлористый водород в ряде безводных органических веществ (спирты, углеводороды и др.) обладает способностью проводить электрический ток. Кроме того, И. А. Каблуков, показал, что в этих растворах совершается электролитическая



диссоциация по тому же типу, что и во многих водных растворах.

Далее Иваном Алексеевичем было показано, что склонность электролитов к диссоциации, как правило, тем больше, чем выше диэлектрическая постоянная растворителя. Это означало, что водные и неводные растворы не являются совершенно обособленными друг от друга системами.

В своей докторской диссертации «Современные теории растворов (Вант-Гоффа—Аррениуса) в связи с учением о химическом равновесии», а также в своей книге «Основы физической химии» (вып. 2) И. А. Каблуков поддержал теорию электролитической диссоциации, тогда еще молодую, борющуюся с консервативными течениями. Он пошел еще дальше и установил взаимную связь между гидратной теорией Менделеева и теорией электролитической диссоциации. Признавая, что растворение в

воде является химическим процессом образования более или менее сложных гидратов, Иван Алексеевич показал, что в электропроводящих растворах должны быть гидратированы не только молекулы солей, но также их ионы. Эта концепция получила в дальнейшем полное подтверждение.

И. А. Каблуков прошел длинный и славный жизненный путь.

Он родился в 1857 году в селе Пруссак, Московской губернии. Его отец практиковал там в качестве зубного врача. Иван Алексеевич в 1876 г. окончил Московскую вторую гимназию и в 1880 году — естественное отделение физико-математического факультета Московского государственного университета. Ему была присуждена золотая медаль за сочинение «Монография многоатомных спиртов в связи с ближайшими их производными».

После этого началась плодотворная научная и общественная деятельность молодого ученого. Много путешествуя за границей и участвуя на научных конгрессах, Иван Алексеевич хорошо ознакомился с постановкой обучения в высшей школе и научно-исследовательской работы. Он встречался с виднейшими представителями западной науки. Активно интересуясь изучением отечественного сырья и развитием отечественных производств, Иван Алексеевич ездил в наши промышленные районы, на месторождения полезных ископаемых: в Соликамск, Березники, на апатитовые месторождения, в Запорожье и в другие места.

После Великой социалистической революции, призвавшей все активные силы нашего Союза к творческой созидательной деятельности, И. А. Каблуков принял горячее участие в работе новых учреждений, созданных советской властью. Так, например, он был членом Ученого совета НТО ВСНХ, депутатом Московского Совета, членом Московского губисполкома.

В 1924 году И. А. Каблукову было присвоено звание героя труда, а в 1928 году — звание заслуженного деятеля науки. В том же году он был избран членом-корреспондентом Академии наук СССР, а в 1932 г. удостоен звания почетного академика. В 1937 году Иван Алексеевич был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Скончался И. А. Каблуков 5 мая 1942 года в возрасте 85 лет.

И. А. Каблуков принадлежал к той славной плеяде наших отечественных ученых, которые участвуют в нашем социалистическом строительстве и с энтузиазмом работают и работают по подготовке молодых кадров научных и технических работников.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика — самый ответственный момент в самостоятельной работе студента. Здесь проверяются прочность усвоения им полученных теоретических знаний, умение применить на деле приобретенные в лабораториях института навыки работы. Много полезного и интересного можно получить на заводе, если правильно распределить свое время и с любовью подойти к делу.

Мы хотим на примере группы, где комсоргом тов. Писорницкая, показать постепенный рост технических навыков студентов при прохождении производственной практики.

Начиная с III курса, группа с большим интересом работала на различных заводах. Если во время первой практики мы пытались начинать изучение производства с технического регламента, то в последующие годы студенты всегда работали непосредственно в цехе и на действующей линии. Дело в том, что в связи с осуществлением рационализаторских предложений, введением стахановских способов труда и новых технологических приемов нередко схема производства частично или коренным образом отличается от технического регламента. Поэтому, чтобы знать точно производство, изучение нужно начинать с аппарата и заканчивать линией в цехе и только после этого уточнять различные моменты по техническому регламенту.

При изучении работы цеха нам много помогли лучшие аппаратчики, мастера и инженеры цехов. Они всегда охотно знакомят студентов с приемами работы, устройством аппаратов, режимом и технологией.

Экзамены в цехах и в институте наглядно показали, что наши старания не пропали даром. Студенты хорошо отвечали не только на вопросы программы, но и на ряд прак-

тических вопросов, связанных с производством.

Очень важно не откладывать отчета на конец прохождения практики. Отчет надо составлять с первого дня работы в цехе. В отчет надо вносить все то, что узнал студент за день работы. Поэтому и работу свою студент должен строить таким образом, чтобы идти от линии поступления сырья до выхода конечного продукта, изучая постепенно все операции. В отчете обязательно надо давать схемы аппаратов, узлов, потоков продукта, расходные коэффициенты, режим работы аппаратов и т. д. Все это очень облегчает работу над курсовым и дипломным проектами.

Помимо непосредственной работы в цехе, надо активно участвовать в общественной жизни завода и цеха, где проходишь практику. Мы всегда работали в тесном контакте с комсомольской организацией завода и цеха. Студенты группы принимали участие в выпуске стенных газет, читали лекции и доклады на политические и научные темы, а также по литературе и искусству. Мы активно участвовали в работе кружков художественной самодеятельности, в спортивной жизни завода, особенно в летнее время.

Мы были тесно связаны с коллективом завода в работе, отдыхе, спорте. Вместе с рабочими и инженерно-техническими работниками выезжали на прогулки и воскресники.

Сейчас мы кончаем институт и скоро пойдем работать на производство. Опыт, полученный нами на производственной практике, во многом поможет нам в нашей будущей производственной работе и общественной деятельности.

Студенты V курса
КОСОВОВА, ЦЫМБАЛ,
ПИСОРНИЦКАЯ.

По следам выступлений „Менделеевца“

„ЗЛОЙ НАЧАЛЬНИК“

Под таким заголовком в № 12 (465) «Менделеевца» от 5 апреля 1952 г. был напечатан фельетон В. Анохина, в котором говорилось о недостойном поведении зав. гаражом П. Евтюхина и о плохой работе гаража.

Заслушав и обсудив сообщение комиссии по проверке фактов, изложенных в фельетоне тов. Анохина «Злой начальник», местный комитет отмечает, что в части грубого обращения зав. гаражом тов. Евтюхина П. Н. с работником отдела снабжения тов. Конным и другими работниками отдела снабжения и гаража факты, изложенные в фельетоне, полностью подтвердились. Тов. Евтюхин действительно допускал гру-

бость и нецензурные выражения при исполнении служебных обязанностей. В то же время содержащиеся в фельетоне обвинения тов. Евтюхина в безделье, желании получить деньги не работая и доведении гаража до состояния прорыва не соответствуют действительности. В работе гаража имеется ряд недостатков, однако утверждать, что гараж находится в прорыве, нет оснований.

Местный комитет отмечает отсутствие необходимой слаженности в работе гаража и отдела снабжения, за что ответственность несет дирекция института, не обеспечившая четкого порядка планирования работы транспорта.

Местный комитет и цехком Учэдра, в состав которого до 1 апреля 1952 г. входила профгруппа гаража, не обеспечили регулярного проведения производственных совещаний работников гаража и совместных производственных совещаний работников гаража и отдела снабжения.

Фельетон тов. Анохина необъективно освещает взаимоотношения между тт. Евтюхиным и Конным, возлагая всю ответственность только на тов. Евтюхина, в то время как тов. Конин нередко появляется на работе в нетрезвом состоянии.

Местный комитет постановляет: Просить дирекцию применять строгие меры взыскания по отношению к должностным лицам, допускающим грубость при исполнении служебных обязанностей. Принять к сведению заявление тов. Евтюхина П. Н. о недопущении им впредь грубого обращения с подчиненными и другими работниками института.

Просить дирекцию института установить четкий порядок планирования работы транспорта с целью улучшения ее и ликвидации ненормальных отношений между работниками гаража и отдела снабжения.

Поручить профбюро административно-хозяйственного отдела обеспечить регулярное проведение производственных совещаний в гараже с разветвлением на них большевистской критики и самокритики. Усилить политико-воспитательную работу среди работников гаража и отдела снабжения.

Редактор В. П. Лосев.

Г. МЕР.

Скоро сказка сказывается...

(ФЕЛЬЕТОН)

Год 1946. По настоянию вновь созданного спортклуба директор института обратился с письмом к министру автомобильной промышленности: «...В целях развития мотоспорта и подготовки водителей мотоциклов просим выделить два мотоцикла с колясками для создания при институте мотосекции».

Стремясь поддержать хорошее начинание, министр выполнил просьбу института, и Ирбитский завод с далекого Урала, прислал две новых машины.

Год 1947. Машины есть, но тщетно пытаются активисты спортклуба — мотоспортсмены (студенты и преподаватели) создать мотосекцию. Истратив 20 тысяч на мотоциклы, институт не нашел средств на покупку бензина. Да и вообще — инструктор, бензин, механик, место для занятий... вот сколько лишних хлопот связано с мотосекцией! Чего проще, нанять водителя и использовать мотоциклы для хозяйственных целей.

Решено. Сделано... и вот...

Год 1948. Один мотоцикл усиленно курсирует между институтом и квартирой зам. директора института по хозяйственной части, а в свободные часы развозит по городу агентов отдела материально-технического снабжения. Казалось бы, что все идет

хорошо, но ...ничто не вечно под луною. Мотоцикл заболел. Выбывают из строя некоторые детали. Избегая лишней заботы о добычании запасных частей, ремонт одной машины производят за счет «раскулачивания» другой, и постепенно одна из машин превращается в металлургический скелет.

Год 1949. Но любители — назойливый народ. После настоятельных просьб им удается получить этот «скелет», найти уголок для занятий и ремонта. Недолго длилось счастье. Общественные на ремонт деньги не были отпущены, а помещение, в котором находился мотоцикл, понадобилось для других целей. И снова мотоцикл и его коляска украшают свалку металлического лома во дворе института. Не вышло с мотоциклом. Может быть, удастся организовать автошколу? И начинаются хлопоты о создании автошколы.

Год 1950. Идут года, меняются времена, меняются и фамилии зам. директора института по АХО. А мотоциклы, между тем, медленно, но верно превращаются в балласт, загромадочивший площадку гаража. Все попытки создать мотокружок или автошколу не увенчались успехом.

Новое руководство комитета ДОСААРМ во главе с энергичным тов. Пименовым делает тщетную по-

пытку воссоздать мотосекцию. Возникает мысль купить еще 2 мотоцикла. Может быть, их-то и удастся использовать для учебных целей. С великим трудом выхлопотали деньги и затем купили два новеньких мотоцикла. К этому же периоду относятся и дерзновенные попытки создать автошколу. Но радужные перспективы омрачаются всякими и всяческими помехами на пути.

Год 1951. Мотоциклы «Москва», полугода хранившиеся за печами в лаборатории технологии силикатов, радостно пофыркивая, увидели на своих седлах первых учеников. Даже появился инструктор, но... радость была омрачена мотоциклом не суждено было выехать за пределы двора института. ГАИ (государственная автоинспекция) не выдала на них номера, так как принадлежат они, мол, институту, а хлопоты о получении номеров вел ДОСААРМ.

Улыбается зав. гаражом П. Н. Евтюхин: «Ну-ка, ну-ка, как вы без меня обойдетесь? Я могу получить номера, но зачем это мне нужно? Только лишняя забота...»

И свыше двух лет новые мотоциклы валяются по разным углам и не используются для учебных целей.

Учебную автомашину, с большим трудом оборудованную, постигла та же участь, что и мотоциклы. Стояла она годами, покрываясь снегом и грязью, то во внутреннем, то в наружном дворе института, так и не послужив делу обучения водителей-спортсменов.

Год 1952. Радостное весеннее сол-

нышко растопило снег в кузове учебной автомашины, проникло и в гараж, где никак не могут отыскать место для стоянки учебных автомашин и мотоциклов. Шаловливые солнечные лучики пробегают и по лицу зав. гаражом П. Н. Евтюхина, который отгораживается от помощи ДОСААРМ.

...Много лет прошло с тех пор, как в МХТИ им. Д. И. Менделеева решили организовать авто-мотошколу. За истекшее время на четырех мотоциклах и одной автомашине по самым скромным подсчетам можно было бы обучить свыше 200 водителей-спортсменов. А на деле все вышло иначе. Деньги истратчены, а толку нет.

А ведь в других институтах эта работа проводится хорошо. В МГУ и Станкинstrumentальном институте были организованы интересные автомотопробег по великим стройкам коммунизма...

Время идет. Воды красавицы Волги потекли в Дон, а у нас все по-старому, без изменений.

Нет места для хранения материальной части, нет места для занятий авто-мотокружков, нет номеров для учебных мотоциклов, нет средств для их ремонта, нет ни мото-, ни автошколы.

Вот и выходит, как в сказке: «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается».