



# 5 ДЕКАБРЯ — ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ СССР

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 36 (1343) ||

Вторник, 7 декабря 1976 г.

Цена 2 коп.

## МЕЖДУНАРОДНОМУ СОЮЗУ СТУДЕНТОВ 30 ЛЕТ

17 ноября прогрессивное студенчество мира отметило свой праздник — Международный День студента. В августе 1946 года в Праге состоялся учредительный конгресс студентов, в работе которого приняли участие посланцы 40 стран мира. Конгресс возвестил о создании Международного союза студентов — организации, которая сплотила молодежь для совместной борьбы против фашизма и империализма — главного источника войны на Земле. В проекте Устава союза представители студенческой молодежи заявили о своей готовности «построить лучший мир, стремящийся к свободе, миру и прогрессу, и занять то место, которое мы не раз занимали на протяжении предшествующей истории».

В память о событиях 17 ноября 1939 года, когда гитлеровцы зверски расправились с руководителями Союза студентов Чехословакии, когда более двух тысяч пражских студентов были брошены в фашистские застенки, конгресс провозгласил 17 ноября Международным Днем студентов.

История МСС не была легкой. В 1951 году несколько правых студенческих организаций вышли из МСС и сколотили параллельную МСС организацию — Международную студенческую конференцию (МСК). В годы «холодной войны» МСК заняла открытую антикоммунистическую позицию, выступила в поддержку создания агрессивного блока НАТО, боролась против проведения Всемирных фестивалей молодежи и студентов. Однако уже в 60-х годах организация эта не была единой: ряд членских организаций Азии, Африки, Латинской Америки стояли на достаточно прогрессивных позициях. На фоне позитивных перемен, произошедших на международной арене в результате последовательной борьбы за мир, которую осуществлял Советский Союз, страны социалистического лагеря, существование от-



крыто реакционной организации МСК стало невозможным. В 1967 году МСК была распущена. Многие членские организации МСК стали участвовать в комиссиях МСС в борьбе за мир и социальный прогресс.

Сейчас МСС объединяет более 75% студенческих союзов. На последнем, XI конгрессе в 1974 году в Международный Союз студентов было принято еще 11 организаций.

В настоящее время МСС — активный борец за прочный мир, безопасность, сотрудничество и социальный прогресс. Это еще раз подтвердила Европейская встреча молодежи и студентов, которая состоялась в Варшаве в июне 1976 года. Впольскую столицу съехались посланцы 31 страны Европы. Делегаты, которые представляли различные организации, заявили о своей поддержке идей и принципов Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Встреча явилась важным шагом на пути объединения усилий молодого поколения континента в борьбе за осуществление этих принципов. В итоговом документе отмечалось, что цель встречи «состояла в том, чтобы дать оценку развитию политической обстановки в Европе, оказать конструктивную поддержку позитивным процессам на континенте и принять все возможные меры для их развития и, в первую очередь, для полного, взаимного, всестороннего, последовательного и творческого осуществления всех решений Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе».

Участники встречи еще раз подчеркнули, что необходимо содействовать развитию различных форм контактов и об-

менов с целью вовлечения в них все большего числа молодежи различных стран в области политики, культуры, спорта, образования, туризма.

МСС много делает для развития таких контактов. Путешествующим студентам представляются значительные льготы, организуются учебные поездки с целью обмена опытом молодежной работы между различными студенческими организациями, проведения различных культурных мероприятий, например, фестивалей политической песни, молодежного театра, молодежного фильма и т. д.



Наш институт по линии МСС имеет прочные связи с Пражской Высшей химико-технологической школой, с Венгерским университетом (ВНР), с Софиjsким химико-технологическим институтом.

Сейчас все передовое студенчество готовится к Всемирному фестивалю молодежи и студентов, который состоится в Гаване в 1978 году. Этот фестиваль, несомненно, станет новым большим шагом в деле развития сотрудничества между студентами всего мира.

П. ПАВЛОВ, член МСС,  
зам. секретаря комитета  
ВЛКСМ.

«Теперь мы уже не только из теории, но и из многолетней практики знаем: как подлинная демократия невозможна без социализма, так и социализм невозможен без постоянного развития демократии. Совершенствование нашей социалистической демократии мы понимаем, прежде всего, как неуклонное обеспечение все более широкого участия трудящихся в управлении всеми делами общества, как дальнейшее развитие демократических основ нашей государственности, как создание условий для всестороннего расцвета личности. В этом направлении партия работала и будет работать».

(Л. И. Брежнев. «Отчет Центрального Комитета КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики — доклад XXV съезду КПСС»).



В среду, 17 ноября, во Дворце культуры МГУ им. Ломоносова отмечалось знаменательное событие — 30-летие сотрудничества социалистических стран в области образования, 30-летие подготовки специалистов для социалистических стран вузами СССР. На торжественном вечере, организованном Министерством высшего и среднего специального образования СССР, присутствовали министры и ведущие работники министерств дружественных социалистических государств живет богатой полноценной жизнью. Это фактор огромного значения, и наша Ленинская партия приложит все силы к тому, чтобы так оно было и впредь!»

«К настоящему времени выпускчики СССР окончило более 82 тысяч иностранных граждан. В СССР обучается около 48 тысяч студентов и аспирантов, стажеров из 137 стран мира, в том числе учащиеся из соц.

## 30 ЛЕТ СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

образования соц. стран, презычайные и полномочные послы, советники, заведующие студенческими отделами, сотрудники посольств социалистических государств в СССР, министры высшего и среднего специального образования союзных республик, ректоры московских вузов, студенты и аспиранты социалистических стран. Министр высшего и среднего образования СРВ Нгуен Динь Ты поблагодарил Советский Союз за большую помощь, оказываемую при восстановлении народного хозяйства. Советские вузы окончили тысячи вьетнамцев, работающих ныне специалистами во всех отраслях народного хозяйства. В конце своего выступления он вручил В. П. Елютину вымпел Министерства высшего и среднего специального образования СРВ.

Торжественную часть вечера открыл министр высшего и среднего специального образования В. П. Елютин. В своем выступлении он говорил об успехах 30-летнего периода обучения студентов из соц. стран и о предстоящих задачах сотрудничества соц. стран в области образования.

История нашего сотрудничества — лучшее подтверждение слов Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева, сказанных им на октябрьском (1976 г.) Пленуме ЦК КПСС: «замечательное со-

стран — 22823 человека. И наши деловые и дружеские контакты будут год от года расширяться», — сказал товарищ В. П. Елютин. После него выступил министр высшего и среднего специального образования ГДР Х. И. Бёме. Он высоко оценил уровень подготовки специалистов для соц. стран в советских вузах. Министр высшего и среднего образования СРВ Нгуен Динь Ты поблагодарил Советский Союз за большую помощь, оказываемую при восстановлении народного хозяйства. Советские вузы окончили тысячи вьетнамцев, работающих ныне специалистами во всех отраслях народного хозяйства. В конце своего выступления он вручил В. П. Елютину вымпел Министерства высшего и среднего специального образования СРВ.

После торжественной части состоялся концерт.

ИОЗЕФ БОСАК, (ЧССР),  
К-21.

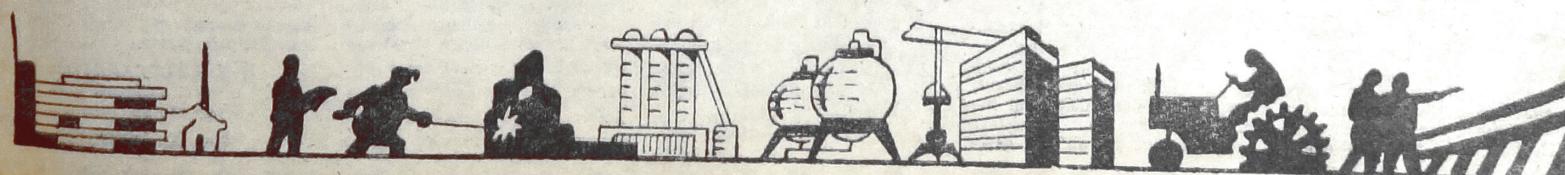
## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

БОРЬБА С ПОЖАРАМИ НА УГОЛЬНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЯХ

ТРУБЯТ ГОРНИСТЫ СБОР

БИТВА ЗА МОСКВУ

УСТНЫЙ ЖУРНАЛ «МОЛОДОСТЬ»



# САНИН ИГОРЬ КОНСТАНТИНОВИЧ

Ушел из жизни талантливый педагог, зам. декана факультета химической технологии полимеров, кандидат технических наук, доцент кафедры переработки и применения пластмасс Игорь Константинович Санин. И. К. Санин родился 30 ноября 1927 года в городе Смоленске. В 1947 году окончил Московский химико-технологический техникум и был направлен на учебу в МХТИ им. Д. И. Менделеева, который окончил в 1952 году по специальности «Технология пластических масс».

В октябре 1958 года И. К. Санин поступил в аспирантуру МХТИ им. Д. И. Менделеева. Выполненная им диссертационная работа посвящена важной и актуальной проблеме — синтезу и созданию новых полимерных материалов на основе фурановых производных. По окончании срока обучения в аспирантуре в 1961 году И. К. Санин был оставлен на работе в МХТИ им. Д. И. Менделеева, где и работал до последних своих дней.

В МХТИ им. Д. И. Менделеева И. К. Санин прошел путь от младшего научного сотрудника до доцента кафедры переработки и применения пластмасс. За это время на кафедре И. К. Санин создал курс лекций «Оборудование предприятий по переработке пластмасс» для студентов дневного и вечернего отделений, проводил лабораторные занятия, руководил технологической практикой студентов, курсовыми, дипломными и диссертационными работами. Он принимал активное участие в учебно-методической работе кафедры.

Талант педагога, воспитателя, наставника молодежи со всей полнотой раскрылся в работе И. К. Санина на посту зам. декана факультета химической технологии органических веществ (1965—1968 гг.), а впоследствии (1968 по 1975 г.) и декана факультета. При организации в 1976 году факультета химической технологии полимеров И. К. Санин был назначен зам. декана факультета. Он умел находить индивидуальный подход к каждому студенту факультета, мог своевременно помочь в выборе правильного пути. И как бы ни был



занят И. К. Санин, он всегда находил время побеседовать и помочь студентам, не жалея для этого ни времени, ни сил. Член КПСС с 1948 года, И. К. Санин проводил большую общественную работу. Он избирался зам. секретаря комитета ВЛКСМ техники, зам. секретаря парторганизации ЦПА ИМЛ при ЦК КПСС, секретарем партийного бюро факультета химической технологии органических веществ, членом парткома института.

И. К. Санин было опубликовано более 25 научных статей и получено 20 авторских свидетельств. На кафедре переработки и применения пластмасс И. К. Санин руководил научно-исследовательскими работами в области интенсификации процессов переработки реактопластов и создания литевых термореактивных материалов.

И. К. Санин любил и хорошо знал природу нашей страны, много путешествовал, был прекрасным рассказчиком. Своими впечатлениями он делился в студенческих общежитиях, на кафедре, в кругу друзей.

Память о И. К. Санине всегда сохранится в сердцах тех, кто его знал и кто с ним работал.

**Кафедра технологии переработки и применения пластмасс.**

## БОРЬБА С ПОЖАРАМИ НА УГОЛЬНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЯХ

Интенсификация добычи, хранения и транспортировки углей в значительной мере осложнена потерями энергетических и химических свойств топлива в результате процессов автоокисления.

Довольно часто автоокисление углей переходит в самонагревание и самовозгорание. Эти сложные, многофакторные явления природы, механизм которых еще до конца не изучен, наносят ощущимый ущерб экономике страны и в условиях подземной добычи твердых горючих ископаемых нередко создают аварийные ситуации, приводящие к человеческим жертвам.

При открытой добыче угля на разрезах борьба с эндогенными пожарами, т. е. с самонагреванием ведется до сих пор, к сожалению, по старинке: горящие участки перелопачиваются и орошаются водой или отгружается во внешние отвалы, где процесс горения интенсифицируется и приводит к значительному загрязнению атмосферы и грунтовых вод. Несмотря на большой опыт,

накопленный углеминой в деле профилактики самонагревания и самовозгорания углей, предлагаемые вещества и композиции не нашли пока широкого распространения, в основном, ввиду их относительной дороговизны или неподготовленности технологии добычи к их применению.

Одним из возможных вариантов решения проблемы внедрения в производство профилактических веществ является использование так называемых антипригроенов, получаемых на основе нетоксичных отходов различных отраслей промышленности, например, нефтехимической, силикатной, металлургической, коксохимической и т. д. Такой антипригрон был разработан под руководством профессора А. И. Камнева на кафедре химической технологии топлива МХТИ им. Д. И. Менделеева совместно с Челябинским институтом открытых горных работ. Температура вспышки полученного состава лежит в пределах 450—500°C, что позволяет успешно проводить профилактические работы даже

в очагах интенсивного самонагревания угля. Промышленное внедрение антипригроена в условиях Харанорского разреза (Восточная Сибирь) позволило только в 1975 г. сэкономить более 40 тысяч рублей.

Летом 1976 года сотрудниками МХТИ был успешно испытан еще один интересный вариант применения данной композиции. Проведенное тушение очагов самовозгорания растворами хлористого кальция с последующей профилактикой породно-угольных скоплений антипригроем позволит в будущем в значительной степени снизить пожароопасность внешних и внутренних отвалов Черногорского разреза объединения «Красноярскуголь». Опытно-промышленное внедрение данного способа предполагается провести в 1977 году.

В последние 2—3 года на кафедре возникло новое направление, научным руководителем которого является профессор А. И. Камнева. Суть его состоит в электрохимическом под-

ходе к объяснению начальных стадий самонагревания твердых горючих ископаемых. Здесь мы увидели в ИРЕА, на долго запомнится нам всем. Здесь мы впервые поняли, что означает внедрение теории в практику, какое большое значение имеет аналитическая химия в решении проблемы охраны окружающей среды. За

## ИРЕА — ЭТО ЗДОРОВО!

используемыми в настоящее время в аналитической химии, и выполнение на них ряда задач. Просторные лаборатории, современная аппаратура и оборудование встретили нас в первый день. И сразу возникли сомнения: «Сможем ли мы изучить сложнейшие установки, научиться работать на них?». Но сотрудники лабораторий, уделявшие нам всегда и во всем большое внимание, помогли преодолеть все трудности, возникшие в процессе выполнения практикума по аналитической химии.

Нам довелось познакомиться и работать с очень интересными людьми — профессором, лауреатом Государственной пре-

емии СССР, М. С. Чупахиным, лауреатами премии Ленинского комсомола М. Потаповым, О. Сухиной, Г. Тычининой. То, что мы увидели в ИРЕА, на

длительное время ознакомило с некоторыми физико-химическими и физическими методами анализа.

Большую помощь в организации занятий оказала нам сотрудник кафедры аналитической химии М. Б. Огарева.

Мы благодарим кафедру аналитической химии и заведующего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

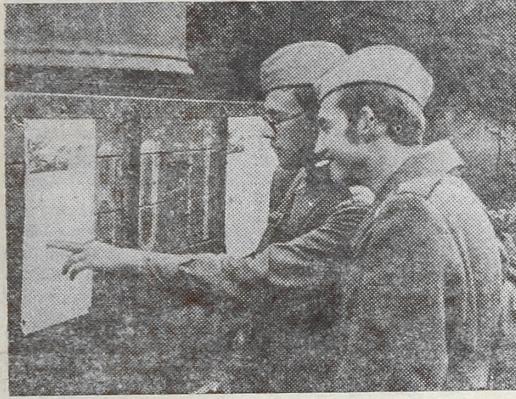
щего кафедрой профессора А. П. Крешкова за предоставленную нам возможность выполнения практикума по аналитической химии.

Мы благодарим кафедру

аналитической химии и заведу-

</

# ТРУБЯТ ГОРНИСТЫ СБОР



**К 35-летию МОСКОВСКОЙ БИТВЫ**

## „В ТРУДЕ, КАК В БОЮ!“

В честь 35-й годовщины разгрома немецко-фашистских войск под Москвой сердечно поздравляем сотрудников института, принимавших участие в защите столицы нашей Родины. Желаем всем Вам здоровья и спехов в работе!

Ректорат, партком, местком, комитет ветеранов войны, общественные организации.

Со временем Московской битвы миновало 35 лет. И чем дальше уходят в прошлое те грозные дни, тем ярче представляется величие бессмертного подвига советских людей, разгромивших немецкий фашизм. У стен Москвы был развеян миф о непобедимости немецко-фашистских войск, здесь ковалась наша конечная победа.

Огромная заслуга в достижении трудной победы принадлежит и москвичам. В первые недели и месяцы войны из добровольцев-москвичей было сформировано 12 дивизий народного ополчения, десятки штурмовых батальонов. В тылу врага действовали десятки партизанских отрядов. Трудящиеся Москвы и Подмосковья строили оборонительные рубежи. Только за пять месяцев войны столица дала фронту 100 тысяч коммунистов.

Московский Комитет партии призвал трудящихся столицы, где бы они ни работали, на каком бы посту ни стояли, быть бойцами армии, отстаивающей Москву от фашистских захватчиков. Получив приказ при-



ему пункт обороны, в район Волоколамского шоссе, на развязку Ленинградского и Волоколамского шоссе, где теперь высится огромное 27-этажное здание. В немногих километрах отсюда проходила огненная черта — передовая линия фронта.

Москва в те дни готовилась к бою. На этот случай были сформированы 170 боевых дружин в количестве 7 тысяч человек, а также несколько сот отрядов истребителей танков общим числом в 3 тысячи человек. Дружины и отряды были сформированы из московских рабочих, членов партии и комсомольцев. За несколько дней

«С чего начать» — комсомольскому активу сборов было ясно еще в стенах института. Помог опыт работы в студенческих отрядах, совместная деятельность комитета комсомола и коммунистов военной кафедры по подготовке и обеспечению лагерной жизни.

Большая организаторская работа легла на плечи замполитов П. Павлова и С. Полковникова, членов комсомольских бюро рот.

Теперь, когда миновали все сложности походной жизни, можно подвести итог: цель сборов достигнута, подготовлен еще один отряд командиров — защитников Родины.

— ★ —  
Наша комсомольцы — это жизнерадостная, оптимистичная молодежь. За плечами — гитара, в душе — горячая студенческая песня. Песня звучала и звучит в коридорах и аудиториях института, на вокзалах, в мокрой палатке, под волжскими звездами жаркими летними вечерами.

Комсомольское бюро умело направляло песенный поток в русло агитационной работы: конкурсы песни, концерты агитбригады, встречи студентов-артистов со студентами-зрителями, с молодежью подшефных предприятий.

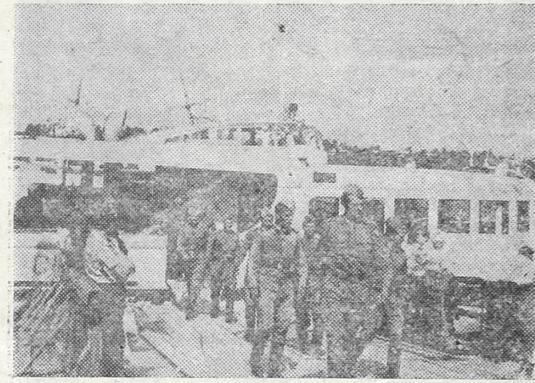
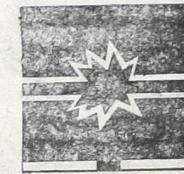
— ★ —

Волга! Она была рядом... Но только во время экскурсии в г. Плес, в левитановские места, студентам удалось ощутить прелест русских пейзажей.

И все же самая лучшая поездка за весь сбор — это возращение в столицу.

С. С. АРАЛОВ,  
ст. преподаватель.

Фото И. ЯМИНОВА.



А вначале... одна из забор ленинские палатки... Под дождем, подручными средствами оборудовали щиты, столы, скамейки. Сколько выдумки, изобретательности, студенческой смекалки, терпения и труда пришлось вложить в каждый стенд. Заслуженной была похвала повсюдующего политуправления округа и секретаря горкома комсомола. Самой оперативной информацией на сборах была стенная печать, особенно «боевые листки». Эти небольшие походные газеты всегда находили своих внимательных, строгих и нетерпеливых читателей. Отлично работали энтузиасты фотокорреспонденты — Яминов и Федоров. Казалось, что они не расставались с аппаратами и после отбоя. Сколько упорства и труда требовала каждая выпущенная фотогазета — а их было выпущено восемь! После возвращения в Москву с участием Яминова был создан большой стенд об учебном соборе.

Московская партийная организация создала 50-тысячную армию защитников столицы, героически защищавшую свой родной город.

Вместе с коммунистами в эти трудные дни были юные патриоты столицы — комсомольцы. Они дали в эти грозные дни фронту свыше 250 тысяч бойцов. В ряды действующей армии ушли более 1000 лыжников, 3 тысяч сандрожинников и медсестер. На оборонительных рубежах около столицы работала свыше 200 тысяч юношей и девушек. Около 400 комсомольцев сражались в рядах народных мстителей. Всего московский комсомол направил в тыл врага только в 1941 году около 3,5 тысячи человек. Многие из них ушли в диверсионные и десантные отряды.

С первых же дней войны невиданный размах принял социалистическое соревнование по досрочное выполнение фронтовых заданий. Особенно широкое развитие оно получило среди комсомольцев и молодежи. Работали под девизом: «В труде, как в бою!»

Все коммунисты и комсомольцы Москвы — и те, кто уходил в действующую армию, и те, кто остался на заводах и фабриках, в колхозах и учебных заведениях — считали себя мобилизованными, отдавали все свои силы, свою энергию на защиту отечества.

К концу ноября второе наступление немецко-фашистских войск под Москвой было остановлено в 30—40 километрах

севернее и северо-западнее столицы.

Вражеские ударные группировки были обескровлены и лишиены возможности продолжать наступление. 1—5 декабря войска западного фронта сильным контрударом нанесли первое поражение врагу и захватили инициативу в свои руки. В целом, в результате наступательных операций Красной Армии в январе — марте 1942 года противник был отброшен на 150—400 километров.

Под Москвой гитлеровские войска, прошедшие по многим странам Западной Европы, потерпели первое крупное поражение.

Поражение вражеских войск под Москвой имело громадное политическое и стратегическое значение. Гитлеровский план «молниеносной войны» против нашей страны полностью провалился. Немецко-фашистская армия в первый раз потеряла стратегическую инициативу и была вынуждена перейти к обороне.

Историческая победа Красной Армии под Москвой была достигнута благодаря невиданному в истории героизму советских людей. Советский народ в эти грозные годы еще теснее сплотился вокруг Ленинской партии, проявившей в тяжелых условиях войны мужество, выдержку и способность мобилизовать все силы на разгром врага.

Л. В. ШВАРЦ, ветеран Великой Отечественной войны, участник битвы за Москву.

10 лет назад — 10 ноября 1966 года — в Москве у Кремлевской стены состоялось торжественное захоронение останков Неизвестного солдата.

Ниже мы публикуем стихи ст. преподавателя С. С. Арапова.



## НЕИЗВЕСТНОМУ СОЛДАТУ

Вечный огонь —  
Это память пламя живое.  
Вечный огонь —  
Это эхо годов грозовых.  
Вечный огонь —  
Это прах неизвестных героя.  
Вечный огонь —  
Это строки, сплетенные в стих.  
Красный гранит —  
Это горе, отлитое в славу.  
Красный гранит —  
У подножий Кремлевской стены.  
Красный гранит —  
Неизвестным солдатам  
по праву;  
Красный гранит —  
Не вернувшимся с прошлой  
войны.  
Память живых, —  
Чтобы не было войн на планете.  
Память живых —  
Не забыто ничто, никогда.  
Память живых —  
Это солнце в Грядущее светит.  
Память живых —  
Это мирное знамя труда!



годы МХТИ

# ТРИ СТРАНИЧКИ УСТНОГО ЖУРНАЛА

Уже в который раз наш строгий актовый зал, где все мы привыкли слушать лекции по истории и философии, проматывать учебные фильмы, гостеприимно распахивает двери, чтобы вновь принять своих посетителей, но уже в несколько иной роли — роли зрителей. В такие вечера Большой актовый зал как бы стягивает солнечность и светлееет молодыми задорными улыбками.

В этот вечер открывается очередной выпуск всем нам по-

любившегося устного журнала «Молодость».

По сложившейся традиции каждый выпуск «Молодости» содержит три странички. Перед редакцией журнала стоят очень сложные и ответственные задачи: составить программу так, чтобы каждая страничка имела свое лицо и в то же время дополняла одна другую, а самое главное — чтобы содержание журнала отвечало интересам и требованиям молодых зрителей. И то, как стре-

мятся студенты попасть на выпуск «Молодости», с какими впечатлениями они покидают зал, говорит о успешном решении редакцией журнала этих трудных задач.

А теперь вернемся к сегодняшнему вечеру и посмотрим, что же подарил нам очередной выпуск устного журнала.

Все мы помним первый год нашего пребывания в институте, первое посвящение в тайну строения вещества и, конечно же, имя профессора М. Х. Карапетьяни. Поэтому особенно приятно было видеть Михаила Христофоровича гостем первой странички. И как нельзя более соответствовал настроению сидящих в зале рассказ о химии вчерашней, сегодняшней и завтрашней, рассказ, наполненный увлекательными, а порой и парадоксальными примерами из истории развития химии.

Советский цирк известен широко за пределами страны. И, пожалуй, никто не может правдивее рассказать об истории советского цирка, о его нынешних проблемах, чем генеральный директор Госцирка Ф. Г. Бардин. С группой советских цирковых артистов Ф. Г. Бардин побывал на гастролях во всех уголках нашей страны, участвовал в зарубежных поездках. Он рассказал, как принимали наш цирк за рубежом, о трудах и радостях цирковой профессии. Выступление сопровождалось показом фильмов о Ю. Никулине, Л. Енгебарове, В. Филатове и его косолапых питомцах.

Зрительный зал с нетерпением ожидал встречи с заслуженным артистом РСФСР Андреем Мироновым. В такой встрече привлекает возможность увидеть рядом Миронова-актера и Миронова-человека, возможность участия в его диалоге со зрительным залом. И такой диалог состоялся. На артиста



буквально обрушилась лавина записок с самыми разнообразными вопросами. Отвечая на записки, Миронов рассказал о своих планах, о работе в кино, на телевидении, в театре Сатиры. Особенно был интересен показанный артистом отрывок из пьесы Маяковского «Клоп», поставленной на сцене театра Сатиры. А Миронов, обладающий необыкновенной способностью перевоплощения, представил перед нами и «бли-

стательным Баяном», и его учеником — «бывших рабочим, а ныне женихом — Пыром Скрипкиным».

В заключение хотелось бы обратиться ко всем зрителям устного журнала с просьбой вносить свои предложения и пожелания по организации и проведению «Молодости» в клуб МХТИ.

**О. ЮРКЕВИЧ, профинформ.**  
Foto C. БОБРОВСКОГО

## ТЕХНОЛОГИЯ МИФА

«Технология мифа. О летающих тарелках, космических пришельцах и прочих чудесах» — так назвал свою статью известный писатель-фантаст, кандидат химических наук Е. Парнов, опубликованную в газете «Комсомольская правда» за 28 ноября с. г.

Е. Парнов обстоятельно разбирает конспект лекции под названием «Современное состояние НЛО (неизвестных летающих объектов)», присыпываемый доценту МАИ Ф. Зигелю. Перепечатанный в тысячах экземплярах конспект вызвал бурные споры, в том числе и среди студентов. Наукообразное изложение кое-кого сбило с толку. И в нашем институте нашлись легковерные, «всерьез считающие, что космические пришельцы уже среди нас».

Мы не можем не согласиться с мнением Е. Парнова, который пишет: «Может быть, и не стоило спорить с далекими от науки и подлинного искусства пророками пришельцев, если бы их построения не выходили из рамок гипотезы». И далее: «Когда же в подкрепление шатких предположений начинают подтасовывать, а то и выдумывать несуществующие доказательства, всякая разумная дискуссия становится просто бессмыслицей». В самом деле, чего стоит размышление автора конспекта о «гуманоидах» (космических пришельцах), один из которых где-то однажды одной рукой перевернул... трактор.

Выход Е. Парнова вполне определен: «Нет никаких доказательств существования в прошлом и настоящем ни малейших следов какой бы то ни было неземной машинной цивилизации. Не найдено ни единого

го винтика, сделанного из неизвестного сплава, ни единой детали механизма, построенного на земле. И уж тем более мы не располагаем доказательствами контакта с чужим разумом, чужими формами жизни». Но есть другое. Есть большая и важная научная проблема возможностей связи с внеземными цивилизациями. Она и обсуждается на страничках научных журналов, книг, на международных симпозиумах, особенно представительным из которых был советско-американский симпозиум на Бюраканской обсерватории АН Армянской ССР осенью 1971 г.

Только что вышло 4-е издание книги крупного советского астронома И. Шкловского «Вселенная. Жизнь. Разум». В ней подробно рассматривается проблема связей с внеземными цивилизациями во всей ее сложности.

В журнале «Вопросы философии» № 9 появилась статья этого жеченого под заголовком «О возможной уникальности разумной жизни во Вселенной». Но не будем пессимистами!

Если даже внеземная жизнь скоро и не будет обнаружена, сама постановка вопроса, теснейшим образом связанный с мировоззренческими проблемами, чрезвычайно важна для уточнения глобальных ориентиров человечества, самооценки его собственного бытия и социальных ценностей.

Именно так ставится этот вопрос в интересной книге Л. В. Фесенкова «Методологические аспекты исследования жизни в космосе» («Наука», М., 1976), только что вышедшей в свет.

Ф. НИКИТИНА, доцент.

Грипп — болезнь, издавна известная человеку. История ее вспышек скрыта в глубине веков. Эпидемический грипп стал известен человечеству в XII веке.

Принято думать, что грипп не относится к числу тяжелых заболеваний. Это опасное заболевание. На первый взгляд безобидная болезнь очень опасна осложнениями —

## ГРИПП И МЕРЫ ЕГО ПРОФИЛАКТИКИ

воинствием легких, среднего уха, мозговых оболочек и т. д. Особенно опасен грипп для больных хроническими заболеваниями, людей пожилого возраста и маленьких детей.

Возникновение и распространение инфекции происходит в том случае, если имеются три необходимых фактора. Первый — источник инфекции, которым при гриппе является больной человек, выделяющий вирус в окружающую среду. Второй — благоприятные условия, способствующие сохранению вируса во внешней среде и передаче его от человека к человеку. Третий — люди, вос-

приимчивые к действию вируса гриппа. Поэтому и мероприятия по предупреждению гриппа слагаются из трех основных групп: изоляции от источника заражения здоровых людей, уничтожения вируса во внешней среде, повышения устойчивости человека к гриппозной инфекции.

Мельчайший воздушный агент — вирус — рассеивается с капельками слюны, мокроты

должен вставать с постели, пока не снизится температура.

Надо помнить, что здоровые, закаленные люди реже заболевают гриппом, а заболев, легко переносят его и, как правило, не имеют осложнений.

Для борьбы с гриппом советское здравоохранение mobilizует силы ученых и врачей, создает сыворотки и вакцины. Но кроме государственных

мер для предупреждения гриппа и его осложнений необходима личная профилактика, о которой не должен забывать каждый из нас.

Л. Е. ПОВОЛОЦКАЯ,  
ст. врач з-п МХТИ.



## ОБЪЯВЛЕНИЕ

В профкоме работает бюро по трудуоустройству студентов дневного отделения.

Ответственный за трудоустройство Т. Ступина.

Часы работы комиссии: понедельник, среда, пятница с 14.35 до 15.35.

ПРОФИНФОРМ.

Гл. редактор Ю. Г. Фролов

